



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08. 2024-cü il tarixli

3293-Ə/2024-540F/2024 nömrəli əmrinə

84 nömrəli əlavə



“Dəmiryol stansiya və keçid növbətçisi”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

**“Dəmiryol stansiya və keçid növbətçisi” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı
(Kurikulum)**

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030616
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 4323
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Hərəkət tərkibinin təmiri və xidməti
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** Aviasiya, kosmik raket, dəniz texnikası və nəqliyyat vasitələri
- 7. Qəbul şərtləri:** Tam orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından: 1 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri

Dəmiryolu stansiya və keçid növbətçisi yoldəyişənlərin vəziyyətinin dəyişdirilməsi və stansiya ərazisi üzrə adiyatı svetoforlar vasitəsi ilə qatarların hərəkətini təşkil edir, dispetçerlə qatarların gəliş-gedişi barədə məlumat mübadiləsini apararaq dəmir yol xəttinin yoxlanılması və nəqliyyat vasitələrinin keçidləri təhlükəsiz keçməsinə təmin edir. Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra dəmir yolu müəssisələrində işləyərək səriştə səviyyəsini yüksəltməklə, dəmir yolu nəqliyyatı istiqaməti üzrə subbakalavr və ya bakalavr təhsil səviyyələrində təhsilini davam etdirə bilər.

Məşğulluq imkanları:

Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra dəmir yolu müəssisələrində ixtisası üzrə əmək fəaliyyəti ilə məşğul olaraq, təcrübə qazanmaqla Stansiya rəisi kimi rəhbər vəzifəyə keçmək imkanı vardır.

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"> ✦ İş yerində sağlamlıq, təhlükəsizlik və ətraf mühit normaları və qaydaları haqqında biliklər; ✦ İş yerində yanğın təhlükəsizliyi normaları və qaydaları haqqında biliklər; ✦ Fövqəladə hallar barədə biliklər; ✦ Əsas ilkin tibbi yardım haqqında biliklər; ✦ Dəmiryol nişanları, siqnalı və nəqliyyatın hərəkəti haqqında biliklər; ✦ Siqnal verilməsi və keçidin təmin edilməsi üzrə 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ İş yerində sağlamlıq, təhlükəsizlik və ətraf mühit normaları və qaydalarının tətbiqi üzrə bacarıqlar; ✦ İş yerində yanğın təhlükəsizliyi norma və qaydalarının tətbiqi üzrə bacarıqlar; ✦ Fövqəladə hallarda vəziyyəti idarə etmə bacarıqları; ✦ İlk yardımın göstərilməsi üzrə bacarıqlar; ✦ Siqnal verilməsi və keçidin təmin edilməsi üzrə bacarıqlar; ✦ Müvafiq avadanlıq və alətlərdən istifadə bacarıqları; 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Fövqəladə, təhlükəli və stresli vəziyyətlərdə səbirli, özünə inamlı və sakit olmaq; ✦ Vəzifə və fəaliyyətlərin icrası zamanı adekvat, ayıq, diqqətli və məsuliyyətli olmaq; ✦ Resurslardan və avadanlıqlardan / vasitələrdən səmərəli və effektiv istifadə etmək; ✦ Dəyişikliklərə və yenilikləri öyrənməyə açıq

<p>bacarıqlar;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peşə ilə əlaqədar tələblər, standartlar, qanunvericilik və digər normativ hüquqi aktlar barədə biliklər; ✦ Müvafiq avadanlıq və alətlər haqqında biliklər; ✦ İşlərin planlaşdırılması, təşkili və aparılması bacarıqları; ✦ Sahəsi üzrə risk təhlilinin aparılması üzrə bacarıqlar; ✦ Şifahi və yazılı ünsiyyət qurulması üzrə bacarıqlar; ✦ Problem həll etmə bacarığı; ✦ Peşə terminləri (o cümlədən xarici dillərdə), təriflər və izahatlar haqqında biliklər. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ İşlərin planlaşdırılması, təşkili və aparılması bacarıqları; ✦ Sahəsi üzrə risk təhlilinin aparılması üzrə bacarıqlar; ✦ Şifahi və yazılı ünsiyyət qurulması üzrə bacarıqlar; ✦ Problem həll etmə bacarığı. 	<p>olmaq;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Təmizliyə və səliqəyə diqqət yetirmək.
--	--	--

Peşə üçün spesifik tələblər:

Dəmiryolu stansiya və keçid növbətçisi vəzifə və tapşırıqları qüsursuz, dəqiq və vaxtında yerinə yetirmək üçün zehni və fiziki cəhətdən hazırlıqlı olmalıdır. Bu peşə fiziki sabitlik və güc, stresə dözümlülük və vizual yaddaş tələb edir.

Dəmiryolu stansiya növbətçisi mütəmadi tibbi müayinələrdən keçməlidir.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Dəmiryol stansiya və keçid növbətçisi” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Dəmiryol stansiya və keçid növbətçisi								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı					məsləhət
			I	II				
			15	10	3	9	1	
	2	3	4	6	7	8	9	
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulları üzrə cəmi	175	9	4				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri							
6	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	25	1	1				
7	Dəmir yolu infrastrukturu və keçidlər	85	3	4				
8	Dəmir yolunun Texniki İstismar Qaydaları (TİQ)	100	4	4				
9	Dəmir yolunda hərəkətin texnoloji iş prosesi	110	4	5				
10	Dəmir yolunun kommunikasiya sistemləri	90	4	3				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri cəmi	410	16	17				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35	0		
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20						20
	YEKUN	1360						

İxtisasın adı: Dəmiryol stansiya və keçid növbətçisi (dual təhsil)								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı					Məsləhət
			I	II				
			15	15	7	1		
	2	3	4	6	8	9		10
1	İKT-dən istifadə	45	3					
2	Xarici dildə ünsiyyət	30	2					
3	Sahibkarlıq	45		3				
4	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30	2					
	Baza modulları üzrə cəm:	150	7	3	0	0		0
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	375	14	11	0	0		0
5	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2					
6	Dəmir yolu infrastrukturunu və keçidlər	30	2					
7	Dəmir yolunun Texniki İstismar Qaydaları (TİQ)	75	2	3				
8	Dəmir yolunda hərəkətin texnoloji iş prosesi	135	5	4				
9	Dəmir yolunun kommunikasiya sistemləri	105	3	4				
	İstehsalat təlimi	420	14	14				
	İstehsalat təcrübəsi	400		8	40			
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslərinin miqdarı	1345	35	36	40		0	0
	Məsləhət	20						20
	YEKUN	1365						

Qeyd:

Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işəgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

İxtisas: Dəmiryol stansiya və keçid növbətçisi

Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)

№	<u>Modullar/Fənlər</u>	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı						məsləhət	
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10		12
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışaqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0	
	Baza modulları									
12	Peşə etikas	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	Baza modulları üzrə cəm:	155	0	2	0	2	3	3	0	
	İxtisas modulları	767	7	5	7	5	11	15		
16	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	36	2							
17	İqtisadiyyat və sosial işin əsasları	40		2						
18	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	36	2							
19	Dəmir yolu infrastrukturu və keçidlər	114	3	3						
20	Dəmir yolu nəqliyyatında sərnəşin daşınmanın təşkili	75					3	3		

21	Dəmir yolu nəqliyyatında yük daşınmanın təşkili	95					3	5		
22	Yol və yol təsərrüfatı	45					1	3		
23	Dəmir yolunun Texniki İstismar Qaydaları (TİQ)	94			3	2				
24	Dəmir yolunda hərəkətin texnoloji iş prosesi	132			4	3				
25	Dəmir yolunun kommunikasiya sistemləri	100					4	4		
	İxtisas modulları üzrə cəm:	767	7	5	7	5	11	15	0	
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14		
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü	4015								
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40	

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir

3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir

4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir

Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət

Modulun kodu: 2

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.

Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.

Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskusiyalar aparmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir

Modulun adı: İqtisadiyyat və sosial işin əsasları
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Modulun məqsədi iqtisadi reallığı başa düşmək üçün vacib bazanı təqdim etməkdən ibarətdir hansı ki, bu iqtisadi reallıq özəl və ictimai yerlərdə, fərdi sahibkarlıqda və yaxud makroiqtisadi qarşılıqlı asılılıqlarda mövcuddur. Əlavə olaraq, modulun məqsədi bir -biri ilə əlaqəli, funksional, prosesli və dəyişkən iqtisadi reallıq üçün maarifləndirməni və anlayışı yaratmaqdan ibarətdir. İqtisadi hadisələrin qərar qəbul edənləri, həmçinin iqtisadi nəzəriyyələrin mümkünlükləri və limitləri təsvir ediləcək.
Təlim nəticəsi 1: İqtisadi prinsiplə tanış olur
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sosial rifahı və var-dövləti fərqləndirir
2. Sərmayənin növlərini fərqləndirir
3. İstehsalın amillərini təsvir edir
4. İstehlakın əsas xüsusiyyətlərini təsvir edir
5. Qənaətin əsas xüsusiyyətlərini təsvir edir
6. Kapitalın əsas xüsusiyyətlərini təsvir edir
Təlim nəticəsi 2: Qiymətin funksiyalarını anlayır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Həqiqi və iqtisadi xərclərin növlərini fərqləndirir
2. Dəyişkən və sabit xərcləri fərqləndirir
3. Vaxt elementini və xərci başa düşür
4. Qısa müddətli xərcləri izah edir
Təlim nəticəsi 3: Bazar iqtisadiyyatı şəraitində rəqabət şəraitini anlayır (oligopoliya, inhisarçılıq)
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mükəmməl rəqabətli bazarın əsas xüsusiyyətlərini izah edir
2. Qeyri-kamil rəqabətin növlərini fərqləndirir
3. İnhisarçılığın əsas xüsusiyyətlərini izah edir
4. Oligopoliyanın əsas xüsusiyyətlərini izah edir
5. Duopoliyanın əsas xüsusiyyətlərini izah edir

Təlim nəticəsi 4: Qiyməti, məhsulu və ya vəziyyəti müəyyən edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gəlir düsturunu təsvir edir
2. Ümumi gəlir və orta gəliri fərqləndirir
Təlim nəticəsi 5: Biznes təşkilatlarının əsas funksional sahələrini anlayır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Funksiyaların əsas növlərini fərqləndirir
2. Funksional sahələrin məqsədlərini izah edir
3. İstehsal, administrativ, müştəri xidməti, paylama, maliyyə, insan resursları, informasiya kommunikasiya texnologiyaları, marketing, satış, tədqiqat və inkişaf funksiyalarının əsas xüsusiyyətlərini izah edir

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.

Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir

Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir
2. Marketing planını hazırlayır
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır
5. Büdcəni planlaşdırır
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1 . Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1 . Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.

Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir

Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacırır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Modul başa çatdıqdan sonra tələbə, əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacırır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir

4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir

Modulun adı: Dəmir yolunun infrastrukturunu və keçidlər
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dəmir yolu nəqliyyatının tarixi, dəmir yolu nəqliyyatının üstünlüklərini, dəmir yolu stansiya və keçidlərin infrastrukturunu və iş rejimini, dəmir yolu ilə avtomobil yolunun kəsişmələrində müvafiq qanunvericiliklə tənzimlənmiş iş qaydalarını, qorunan və qorunmayan keçidlərin işini habelə dəmir yolu ilə əlaqəli standart və tələblər, təlimatlar, hüquqi əsaslar barədə biləcək.
Təlim nəticəsi 1: Dəmir yolu nəqliyyatının əsaslarını bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dəmir yolu nəqliyyatının tarixini və inkişaf mərhələlərini bilir
2. Dəmir yolu nəqliyyatının üstünlüklərini bilir

3. Dəmir yolu stansiyalarının ümumi iş prinsiplərini bilir
Təlim nəticəsi 2: Dəmir yolu keçidlərinin əsaslarını bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dəmir yolu keçidlərinin quruluşunu və iş prinsipini bilir
2. Dəmir yolu keçid növbətçisinin işinin təşkilini və vəzifəsini bilir
3. Keçidlərin texniki istismar qaydalarını bilir
Təlim nəticəsi 3: Dəmir yolu keçidlərində yol qaydalarını bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Keçidlərdə quraşdırılan işarələri tanıyır
2. Dəmir yolu keçidlərində texniki təhlükəsizlik qaydalarını bilir
3. Dəmir yolu və avtomobil nəqliyyatı yol qaydalarını bilir

Modulun adı: Dəmir yolunun Texniki İstismar Qaydaları (TİQ)
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dəmir yolu nəqliyyatında “Texniki İstismar Qaydaları” (TİQ) təlimatının əsaslarını, dəmir yolu təşkilat və idarələrinin iş strukturunu, təsərrüfatların tabeçiliyi və gördükləri işə daşdıqları cavabdehlik, idarə və təşkilatların xidməti ərazilərində apardıqları iş fəaliyyətləri, hərəkətin təşkili və onun tənzimlənməsi, stansiyaların işi, yükdaşımaların əsasları, aparıcı təsərrüfatların digər təsərrüfatlarla qurduğu iş prinsipləri barədə biləcək. Köməkçi təsərrüfatların işini və təyinatlarını biləcək. Dəmir yolunun ümumi kursu haqda geniş nəlumat verilməklə idarə və təşkilatların iş prinsipi, standartlar, hərəkət və yol təsərrüfatları eləcədə aparıcı təsərrüfatların fəaliyyəti, lokomotiv, vaqon təsərrüfatlarının quruluşu və işini biləcək. Enerji təhcizəti və qurğular haqda biləcək.
Təlim nəticəsi 1: Texniki İstismar Qaydaları təlimatını bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Təlimatın ümumi əsaslarını və tələblərini bilir
2. Dəmir yolunun ümumi kursunu bilir
3. Köməkçi təsərrüfatların iş prinsipini və təyinatlarını bilir
Təlim nəticəsi 2: Dəmir yolunun aparıcı təsərrüfatlarını bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Lokomotiv təsərrüfatının quruluşunu və iş prinsipini bilir
2. Vaqon təsərrüfatının quruluşunu və iş prinsipini bilir
3. Enerji təsərrüfatının quruluşunu və iş prinsipini bilir

Modulun adı: Dəmir yolunda hərəkətin texnoloji iş prosesi
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dəmir yolu stansiyalarının sxematik quruluşunu bilməklə stansiyanın texniki işini, müvafiq prosedurlara uyğun olaraq qatarların hərəkətini və manevr əməliyyatlarını təşkil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Dəmir yolu stansiyalarının quruluşunu bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stansiyaların sxematik quruluşunu və texniki sərəncam aktlarını bilir
2. Stansiyaların texniki işini təşkil edir
Təlim nəticəsi 2: Dəmir yolu stansiyalarında qatarların hərəkətinin təşkilini bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stansiyalarda sənədlərlə iş prosedur qaydalarını bilir
2. Stansiyalarda avtomat və yarımavtomat yol bloklama və elektrik mərkəzləşdirmə qurğuları ilə işləməyi bilir
3. Manevr əməliyyatlarının aparılmasını bilir
4. Dəmir yolu stansiyalarında qatarların qəbulu, göndərilməsi və çeşidləmə əməliyyatlarını icra etməyi bacarır

Modulun adı: Dəmir yolunun kommunikasiya sistemləri
Modulun kodu: 12
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dəmir yolu stansiyalarında qatarların hərəkətini və ya manevrini təmin etmək üçün istifadə edilən kommunikasiya vasitələri ilə işləməyi, habelə bu vasitələrin işində fasilə yaranan zaman hərəkəti təşkil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Dəmir yolu stansiyalarında istifadə edilən kommunikasiya sistemlərini bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dəmir yolu stansiyalarında kommunikasiya sistemlərinin iş prinsipini bilir
2. Qatarların hərəkəti zamanı işarəvermə və əlaqə vasitələri ilə işləməyi bacarır

3. Stansiyalarında İşarəvermə Mərkəzləşmə Bloklama (İMB) kommunikasiya qurğularının normal işinin pozulması şəraitində (qeyri-standart vəziyyətdə) qatarların qəbulu, göndərilməsi və maneələri aparılmasını təşkil edir
Təlim nəticəsi 2: Kommunikasiya və siqnalizasiya vasitələrinin işinin
fasiləsi zamanı qatarların hərəkətinin təşkilini bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biryollu və ikiyollu mənzillərdə qatarların hərəkətinin təşkilini bacarır
2. Telefon ilə əlaqə zamanı qatarların hərəkətinin təşkilini bacarır
3. Qatar telefoqramları jurnalının aparılması qaydasını bilir
4. Qatarların biryollu və ikiyollu sahələrdə hərəkəti zamanı telefoqram formalarını doldurmağı bacarır
5. İşarəvermə, rabitə, hesablama texnikası və qurğuları ilə işləməyi bilir

Modulun adı: Dəmir yolu nəqliyyatında sərnişin daşımının təşkili
Modulun kodu: 13
Təlim nəticəsi 1: Vagzalların təsnifatını, işini və sərnişinlərə xidmət qaydalarını bilir.
Təlim nəticəsi 2: Sərnişinlərin daşınması və gediş sənədlərinin verilməsi qaydalarını bilir.

Modulun adı: Dəmir yolu nəqliyyatında yük daşımının təşkili
Modulun kodu: 14
Təlim nəticəsi 1: Nəqliyyatın iqtisadiyyatda rolunu, dəmir yollarında yük daşımalarının təsnifatını, yük stansiyalarını, yük həyəti və yük kontorunu, yük daşımalarının planlaşdırılmasını və təşkil edilməsini, yükün daşımaya qəbulu, yol sənədlərinin tərtibi və məlumatların kodlaşdırılmasını bilir və praktiki tapşırıqları yerinə yetirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 2: Vaqonların yükləməyə hazırlanmasını və yüklənməsini, yolda vaqonlarla aparılan əməliyyatların növlərini, yükün ünvanının dəyişdirilməsini, yüklərin çatması, boşaldılması, saxlanması və təhvil əməliyyatlarını, yük həyəti və yük kontorunun texnoloji iş prosesini, tariflər və tarif məsafələri barədə anlayışları bilir və praktiki tapşırıqları yerinə yetirməyi bacarır.

Modulun adı: Yol və yol təsərrüfatı
Modulun kodu: 15

Təlim nəticəsi 1: Yolun alt quruluşunu,torpaq qatı və onun eninə profilini,su axıdıcı qurgularını, yolun üst quruluşunu, növlərini və təyinatını bilir.
Təlim nəticəsi 2: Yol dəyişmələrini, birləşmələri ,kəsişmələri, yol təsərrüfatının vəzifələrini və strukturunu bilir.

Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlər
Modulun kodu: 16
Təlim nəticəsi 1: Çertyojların qaydaya salınma qaydalarını, həndəsi qurmaları və texniki rəsm in xüsusiyyətlərini bilir.
Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsimpləri, maşınqayırma çertyojları haqqında ümumi məlumatları bilir və ayırd etməyi bacarır.

Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulun kodu: 17
İş yerində öyrənmənin əsas məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə, qanunvericiliyin və normativ hüquqi sənədlərin tələblərinə uyğun olaraq qatarların hərəkətini planlaşdırmağı və qatarlarda texniki problem yaranan zaman ilkin tədbirlərin görülməsini bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməyin mühafizəsi və təhlükəsizliyi qaydalarını tətbiq etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. İş yerini əməyin mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikasına dair müəssisədaxili təlimatlara uyğun təşkil edir
2. Yanğın və digər fəvqəladə hallar zamanı təcili tədbirləri həyata keçirir
3. Xəbərdarlıq, işarəvermə və siqnalvermə işlərini yerinə yetirən zaman təhlükəsizlik qaydalarını gözləyir
4. Alət və avadanlıqlardan istifadə edən zaman əmək təhlükəsizliyi qaydalarına əməl edir
5. İş yerini təmiz saxlayır
Təlim nəticəsi 2:Dəmir yolunun texniki istismar qaydalarının tələblərini yerinə yetirməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları

1. Dəmir yolu nəqliyyatı işçilərinin ümumi vəzifələrini bilir
2. Dəmir yolu nəqliyyatın ümumi qaydalarına riayət edir
3. Stansiya təsərrüfatının tikili və qurğularını tanıyır
Təlim nəticəsi 3: Dəmir yolunun işarəvermə təlimatına əsasən qatarların hərəkətini təmin etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1.İşarələri tanıyır
2.İşıqforlara əsasən qatarları qəbulu və göndərilmə prosesini həyata keçirir
3.İşarə göstəriciləri və nişanlarının əmrinə əsasən qəbul edir göndərir.
Təlim nəticəsi 4: Qatarların hərəkətinin təşkilini bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1.Qatarları qəbul edir və göndərir
2. Təhlükəli vəziyyətləri müəyyən edir
3. Dispetçerlə qatarların hərəkəti barədə məlumat mübadiləsi aparır
4. Qaydalara uyğun qatarları qəbul edir, yola salır və çeşidləyir
5. Qatarların hərəkətini idarəetmə panelində və ekranda müşahidə edir
6. Müvafiq jurnallarda baş vermiş qəzaların qeydiyyatını aparır
Təlim nəticəsi 5: Dəmir yolunun qatarların hərəkəti və manevr işi təlimatına əsasən qatarların qəbulu və göndərilməsini yerinə yetirməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1.Avtobloklama zamanı qatarların hərəkətini təşkil edir
2.Dispetçer mərkəzləşməsi ilə təchiz edilmiş sahələrdə qatarların hərəkətini təşkil edir
3. Yarımavtobloklama zamanı qatarların hərəkətini təşkil edir
4.Telefon əlaqə vasitəsi zamanı qatarların hərəkətini təşkil edir
5.Bütün işarəvermə və əlaqə vasitələrinin fasiləsi zamanə qatarların hərəkətini təşkil edir
6. Qatar dispetçerinin işini bilir
7.Stansiyalarda manevr işini həyata keçirir
8.Verilmə qaydasına əsasən xəbərdarlıqları verir

Təlim nəticəsi 6: Qatarlarda texniki problem yaranan zaman tələb olunan tədbirləri həyata keçirməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qatarlarda texniki problem yaranan zaman əməliyyatların ardıcılığını müəyyən edə bilir
2. Müvafiq şəxsləri texniki problem barədə məlumatlandırır
3. Texniki problemi aradan qaldırmaq üçün alternativ yolları müəyyənləşdirir
4. Müvafiq jurnallarda baş vermiş texniki problemlərin qeydiyyatını aparır

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi
Modulun kodu: 18
İş yerində öyrənmənin əsas məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə, nəqliyyat vasitələrinin, piyadaların və qatarların keçidlərdən ötüb keçməni təmin etməyi bacaracaqdır
Hüquqi şərtlər və müqavilə:
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməyin mühafizəsi və təhlükəsizliyi qaydalarını tətbiq etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. İş yerini əməyin mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikasına dair müəssisədaxili təlimatlara uyğun təşkil edir
2. Yanğın və digər fəvqəladə hallar zamanı təcili tədbirləri həyata keçirir
3. Xəbərdarlıq, işarəvermə və siqnalvermə işlərini yerinə yetirən zaman təhlükəsizlik qaydalarını gözləyir
4. Alət və avadanlıqlardan istifadə edən zaman əmək təhlükəsizliyi qaydalarına əməl edir
5. İş yerini təmiz saxlayır
Təlim nəticəsi 2: Nəqliyyat vasitələrinin keçidlərdən təhlükəsiz şəkildə keçməsinə təşkil edir
Qiymətləndirmə meyarları

1. Keçid sahələrində nəqliyyat vasitələrinin istismarı zamanı təhlükəli vəziyyətləri müəyyən edir
2. Keçid sahələrində nəqliyyat vasitələrinin təhlükəsizliyi üçün dərhal ehtiyat tədbiri görür
3. Keçid sahələrində təhlükəli vəziyyət yarandığı zaman nəqliyyat vasitələrinin ötüb keçməsi üçün alternativ yolları müəyyən edir
4. Müvafiq şəxsləri vəziyyət ilə bağlı məlumatlandırır
Təlim nəticəsi 3: Qatarların keçidlərdən təhlükəsiz şəkildə keçməsinə təşkil edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Keçid sahələrindən qatarların keçidi zamanı yarana biləcək təhlükəli vəziyyətləri müəyyən edir
2. Keçiddən hər iki tərəfə 50 metr məsafədə dəmir yol xəttini yoxlayır
3. Qatarların təhlükəsiz keçidini təmin etmək üçün dərhal ehtiyat tədbiri görür
4. Keçid sahələrinə yaxınlaşan nəqliyyat vasitələrini və piyadaları müvafiq signal və işarələrlə dayandırır
5. Qatarların keçidi ilə bağlı müvafiq normativ sənədləri və qeydiyyat junallarını doldurur

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması

kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.

10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.

12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.