



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08. 2024-cü il tarixli
3-293-2-540 F/2024 nömrəli əmrinə
81 nömrəli əlavə



**“İşarəvermə, mərkəzləşdirmə, bloklama qurğularının
təmiri və xidməti elektrik montyoru”
ixtisası üzrə
Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

Bakı – 2024

“İşarəvermə, mərkəzləşdirmə, bloklama qurğularının təmiri və xidməti elektrik montyoru” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu): 030618**
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu: 7412**
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi: 4**
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Avtomotoneqliyyat vasitələrinin texniki vəziyyəti
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** Aviasiya, kosmik raket, dəniz texnikası və nəqliyyat vasitələri
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından 1 il, ümumi orta təhsil bazasından 3 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
- 10. Ümumtəhsil fənləri üzrə tədrisin təşkili** tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: İşarəvermə, mərkəzləşdirmə, bloklama qurğularının təmiri və xidməti elektrik montyoru								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatları n miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı					məsləhət
			I	II				
			15	10	3	9	1	
	2	3	4	6	7	8	9	
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Hesablama əməliyyatları	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulları üzrə cəmi	175	9	4				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri							
6	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	25	1	1				
7	Elektrotexnika	15	1					
8	Elektromaterialşünaslıq	20		2				
9	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	15	1					
10	Mənzillərdə İMB qurğularının quruluşu və texniki xidməti	75	3	3				
11	Stansiyalarda İMB qurğularının quruluşu və texniki xidməti	90	4	3				
12	Dəmiryolunun texniki istismar qaydaları	30	2					
13	Dəmiryolunun işarəvermə təlimatı	20		2				
14	Dəmiryolunda qatarların hərəkəti və manevir işinə dair təlimat	20		2				
15	Dəmiryolu ümumi kursu	30	2					
16	Dəmiryolu nəqliyyatında avtomatika və telemexanikanın əsasları	30	2					

17	Avtomatik lokomotiv işarəverməsi və avtostop	20		2				
18	Dəmiryolu nəqliyyatında rabitə vasitələri və onların istismarı	20		2				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri cəmi	410	16	17				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35	0		
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20						20
	YEKUN	1360						

İxtisasın adı: İşarəvermə, mərkəzləşdirmə, bloklama qurğularının təmiri və xidməti elektrik montyoru

Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)

№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı						məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs		
			18	20	18	20	15	10	
	Ümumtəhsil fənləri								
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1	
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2		
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1	
4	İnformatika	152	2	2	2	2			
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1			
6	Fizika	76	1	1	1	1			
7	Biologiya	76	1	1	1	1			
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1			
9	Kimya	76	1	1	1	1			
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2			
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1	
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0
	Baza modulları								
12	Peşə etikası	40				2			
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3	

14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	Baza modulları üzrə cəm:	155	0	2	0	2	3	3	0	
	İxtisas modulları									
16	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	38	1	1						
17	Elektrotexnika	36	2							
18	Elektromaterialşünaslıq	20		1						
19	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	36	2							
20	Mənzillərdə İMB qurğularının quruluşu və texniki xidməti	114		3	3					
21	Stansiyalarda İMB qurğularının quruluşu və texniki xidməti	132			4	3				
22	Dəmiryolunun texniki istismar qaydaları	85				2	3			
23	Dəmiryolunun işarəvermə təlimatı	40						4		
24	Dəmiryolunda qatarların hərəkəti və manevir işinə dair təlimat	50						5		
25	Dəmiryolu ümumi kursu	36	2							
26	Dəmiryolu nəqliyyatında avtomotika və telemexanikanın əsasları	60					4			
27	Avtomatik lokomotiv işarəverməsi və avtostop	60					2	3		
28	Dəmiryolu nəqliyyatında rabitə vasitələri və onların istismarı	60					2	3		
	İxtisas modulları üzrə cəm:	767	7	5	7	5	11	15	0	
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14		
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərs yükü	4015								
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40	

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarımları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.

Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacırır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.

3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.

3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığını təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.

2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenası qaydalarını bilir və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacarır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.

4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir;
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.

Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiklərlə görülən işlər
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmin xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsirlər haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojların formatlarını, miqyaslarını, əsas yazı və xətlərin növlərini sadalayır.
2. Çertyojlarda şriftlərin, yazı və ölçülərin qoyulmasını izah edir.
3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsinə, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsirləri bilir və bunları ayırd etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüyü məlumatları ayırd edir.
2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsirlər haqqında biliklərini nümayiş etdirir.
3. Kəsirlərin növlərini, tətbiq sahələrini və işarə olunmasını ayırd edir.

4. Kəsiklərdə və kəsimlərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.
Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir və sadə fiqurların aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Proyeksiyalama metodları, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir.
2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur.
3. Cismin aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 4: Kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rəngləmə üsullarını bilir, natura və çertyojdan detallı çəkməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Texniki rəsm xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.
2. Həndəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, kürə) qurulması ardıcılığını izah edir.
3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət edir.
4. Rəsm çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini göstərir.
Təlim nəticəsi 5: Maşınqayırma çertyoju haqqında əsas anlayışları bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məmulat və konstruktor sənədlərinin növlərini və çertyojda şərti işarələri təsvir edir.
2. Detailın eskizinin tərtibi ardıcılığını və işçi çertyojun məqsədini izah edir.
3. Yığım çertyojunun tərtib edilməsi ardıcılığını və işçi çertyojların hazırlanması qaydalarını sadalayır.
4. Detalların sökülüb və sökülməyən birləşmələri haqqında şərh verir.
5. Dişli ötürmələrin təsvirini verir.
6. Sxemlərin oxunmasını nümayiş etdirir.

Modulun adı: Elektromaterialşünaslıq
Modulun kodu: 7
Təlim nəticəsi 1: Metallar və onların ərintiləri haqqında bilir.
Təlim nəticəsi 2: Elektrotexniki konstruksiya materialları barədə bilir.
Təlim nəticəsi 3: Elektrotexniki materialların əsas parametrlərini bilir.
Təlim nəticəsi 4: Dielektrik materiallar, onların tətbiq sahələri barədə bilir.
Təlim nəticəsi 5: Maqnit materialların əsas xarakteristika və təsnifatını bilir.

Modulun adı: Elektrotexnika
Modulun kodu: 8
Təlim nəticəsi 1: Sabit cərəyan elektrik dövrəsinin hesablanması bacarır
Təlim nəticəsi 2: Dəyişən cərəyan elektrik dövrəsinin qurulması barədə bilir.
Təlim nəticəsi 3: Elektromaqnit induksiyası qanunlarını bilir.
Təlim nəticəsi 4: Transformatorlar, onların vəzifələrini, iş prinsipini və tətbiq sahələrini bilir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 9
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi, ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.

Modulun adı: Mənzillərdə İMB qurğularının quruluşu və texniki xidməti
Modulun kodu: 10

<p>Təlim nəticəsi 1: Yoldəyişənlərin mərkəzləşmədən açılması və bu zaman qatarların hərəkətinin təhlükəsizliyinin təmin edilməsi qaydalarını bilir və İMB vasitələrinin qurğuları və onlara texniki xidmətin təşkilini bacarır</p>
<p>Təlim nəticəsi 2: İMB vasitələrinin qurğuları, ölçü cihazlarının, alətlərin və texniki sənədlərin tərtib edilməsini, saxlanması və istifadə edilməsini bacarır.</p>
<p>Təlim nəticəsi 3: İMB qurğuların dəyişdirilməsini və modernləşdirilməsini bilir və praktikada tətbiqini bacarır.</p>

<p>Modulun adı: Stansiyalarda İMB qurğularının quruluşu və texniki xidməti</p>
<p>Modulun kodu: 11</p>
<p>Təlim nəticəsi 1: Stansiyalarda İMB vasitələrinin təmiri və İMB qurğularına texniki xidmətin xüsusiyyətlərini, işlərin planlaşdırılması, uçotu və yerinə yetirilməsinə nəzarət etməyi bilir.</p>
<p>Təlim nəticəsi 2: Stansiyalarda İMB vasitələrinin yol işlərinin aparılması zamanı yoldəyişənlərin və izolyasiya edilmiş sahələrin mərkəzləşmədən açılması qaydalarını bilir.</p>

<p>Modulun adı: Dəmiryolunun texniki istismar qaydaları</p>
<p>Modulun kodu: 12</p>
<p>Təlim nəticəsi 1: Dəmir yol nəqliyyatı işçilərinin ümumi vəzifələrini, ümumi qaydalar və əndazənin növlərini, yol təsərrüfatının tikili və qurğularını, torpaq yatağının ölçülərini, yolun üst quruluşu və süni qurğuları, relslərin tiplərini və yoldəyişənlərin markalarını, dəmir yolların kəsişmələrini, keçidləri və birləşmələri, yol işarə və nişanlarını bilir və onların dəmir yolu nəqliyyatında praktiki tətbiqini bacarır.</p>
<p>Təlim nəticəsi 2: Lokomotiv və vaqon təsərrüfatının, su təchizatı və kanalizasiyanın tikili və qurğularını, bərpa vasitələrini, stansiya təsərrüfatının, işarəvermə, rabitə və hesablaşma texnikası tikili və qurğularını, işarələri, görünən işarələri, səs işarələrini, dəvətedici işarənin mənasını, işıqforların (giriş, çıxış, marşrut və keçid, çəpərləyici və qoruyucu, xəbərdaredici və</p>

təkrarlayıcı, lokomotiv işıqforları) növlərini və təyinatını, keçid svetoforunun şərti-icazəverici işarəsini, fəaliyyətsiz işıqforların nişanlanmasını bilir və onların tələblərini gözlənilməklə praktik tapşırıqları yerinə yetirməyi bacarır.

Modulun adı: Dəmiryolunun işarəvermə təlimatı

Modulun kodu: 13

Təlim nəticəsi 1: Qatarların hərəkəti və manevr işlərinə aid olan işarələri, çəpərləmə işarələrini və svetoforların təyinatını və iş prinsipini bilir.

Təlim nəticəsi 2: Qatarların hərəkəti və manevr işlərinə aid olan əl işarələri, səs işarələri, işarə göstəriciləri və nişanları bilir. Göstərişlərin və səsli işarələr sistemini, eləcə də bu işarələrin verilməsi üçün nəzərdə tutulan işarəvermə cihazlarının növlərini müəyyən edir və bilir.

Modulun adı: Dəmiryolunda qatarların hərəkəti və manevir işinə dair təlimat

Modulun kodu: 14

Təlim nəticəsi 1: Qatarların qəbulu və yola salınmasını, qatarların düzgün olmayan istiqamətdə hərəkətini, ikitərəfli hərəkət, görünmə dərəcəsi azaldıqda, və ya yolu su basdıqda qatarların hərəkətini, əsas işarəvermə vasitələrinin işi dayandırıldıqda qatarların hərəkətinin təşkilini bilir.

Təlim nəticəsi 2: Dəmiryolunda qatarların hərəkəti və manevir zamanı yoldəyişənlərin açılması qaydasını, nəzarət kilidləri ilə təchiz olunmuş yoldəyişənləri, svetoforların və marşrut göstəricilərinin mərkəzləşmədən açılması qaydasını bilir.

Modulun adı: Dəmiryolu ümumi kursu

Modulun kodu: 15

Təlim nəticəsi 1: Dəmiryol nəqliyyatının elektrik hərəkət tərkibləri barədə ümumi məlumatları, elektrik lokomotivlərinin mexaniki hissələrini, sabit cərəyan elektrik lokomotivlərinin elektrik avadanlıqlarını, dəyişən cərəyan elektrik lokomotivlərinin və qatarlarının xüsusiyyətlərini bilir və onların dəmir yolu nəqliyyatında praktiki tətbiqini bacarır.

Təlim nəticəsi 2: Dəmiryol nəqliyyatının elektrik hərəkət tərkibləri barədə ümumi məlumatları, elektrik lokomotivlərinin mexaniki hissələrini, sabit cərəyan elektrik lokomotivlərinin elektrik avadanlıqlarını, dəyişən cərəyan elektrik lokomotivlərinin, elektrik qatarlarının xüsusiyyətlərini bilir və onların dəmir yolu nəqliyyatında praktiki tətbiqini bacarır.

<p>Təlim nəticəsi 3: Avtonom qida mənbəli lokomotivlər barədə ümumi məlumatları, dizel lokomotivlərinin prinsipl sxemini, dizel qatarı, avtomatris, motolokomotiv və qazturbin lokomotivlərini, lokomotiv təsərrüfatını, qatarla təsir edən qüvvələri və lokomotivlərdə dartı qüvvəsinin yaranma prosesini, vaqonların təsnifatını və təyinatını, avtomatika və telemexanika qurğularının vəzifəsini və təsnifatını, dəmiryol nəqliyyatında rabitə sistemlərinin növlərini və onlara xidmət, bölmə məntəqələrinin təyinatı və təsnifatı, qatarların hərəkət qrafikinə əhəmiyyəti və təsnifatını, metropolitenlər haqqında ümumi məlumatları bilir və lokomotivlərə xidmətin təşkilini bacarır.</p>
<p>Modulun adı: Dəmiryolu nəqliyyatında avtomatika və telemexanikanın əsasları</p>
<p>Modulun kodu: 16</p>
<p>Təlim nəticəsi 1: Avtomatika, telemexanika və işarəvermənin qurğuları haqqında ümumi məlumatları, avtomatik bloklama, rels dövrlərin iş prinsipini və onların təyinatını bilir.</p>
<p>Təlim nəticəsi 2: Dəmiryol nəqliyyatında avtomatika, telemexanika, rabitə sistemləri və qurğularını, naqıl rabitəsini, radiorabitə, telerabitə, işarəvermə rabitə xətlərini bilir.</p>

<p>Modulun adı: Avtomatik lokomotiv işarəverməsi və avtostop</p>
<p>Modulun kodu: 17</p>
<p>Təlim nəticəsi 1: Avtomatik lokomotiv işarəverməsini, qatarların hərəkətinin disptçer nəzarəti qurğularını, avtomatik keçid işarəverməsini, yarımavtomatik bloklamanı və dispeçer mərkəzləşməsini bilir.</p>
<p>Təlim nəticəsi 2: Stansiyada işarəvermə, mərkəzləşmə və bloklama sistemini, yol dəyişənlərin və svetoforların elektrik mərkəzləşmə qurğularını bilir.</p>

<p>Modulun adı: Dəmiryolu nəqliyyatında rabitə vasitələri və onların istismarı</p>
<p>Modulun kodu: 18</p>
<p>Təlim nəticəsi 1: Tuneldə keçidə nəzarət qurğuları, rabitə vasitələrin quruluşunu və istismarını bilir.</p>
<p>Təlim nəticəsi 2: Sərnişin avtomatikasi qurğularını, işarəvermə və rabitə xətlərini, işarəvermə və rabitə qurğularına texniki xidməti bilir</p>

Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulun kodu: 19
Modulun məqsədi: Modul başa çatdıqdan sonra tələbə tədris emelaxanasında ümumi çilingərlik işlərini yerinə yetirməyi və İMB və rabitə vasitələri haqqında ümumi məlumatı, rels dövrəsinin təyinatını, təsnifatını və elementlərini, svetoforların qurulma yerlərini və işarələrini, stansiyada qəbul-göndərmə yollarını və yoldəyişən boğazlarının vəziyyətinə nəzarət etməyi bilir və tapşırıqları icra etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 1: Tədris emelaxanasında ümumi çilingərlik işlərini bilir və yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşarəvermədə tətbiq edilən anlayışları, svetoforların təsnifatını, rellərə və transmitterlərə texniki qulluq etməyi bacarır.
2. Avtonom dartı növündə RD, elektrik dartı növündə RD bilir.
3. RD-nin əsas parametrləri və iş rejimlərini bilir.
4. İMB qurğularının təmirini və texniki xidmətini bilir və tətbiq edir.
Təlim nəticəsi 2: Elektrik və radioquraşdırma işlərini bilir və nəzarət ölçü cihazları ilə ölçmə işlərini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektrik və radioquraşdırma işlərini bacarır.
2. Elektrik və radioquraşdırma işlərinin yerinə yetirilməsində təhlükəsizlik texnikası qaydalarını bilir.
3. Elektrik quraşdırmada iş yerində görülən işlər üçün alətlər dəstini tanıyır və onlarla işləməyi bacarır.
4. Nəzarət ölçü cihazlarını bilir və praktiki işləri yerinə yetirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Elektrik sxemlərinin növü və şərti qrafiki işlərini bilir, məftil və kabelin birləşəcək uclarının təmizləməyi və birləşdirməyi bacarır .
Qiymətləndirmə meyarları

1. Elektrik sxemlərinin növü və şərti qrafiki işlərini, məftil və kabelin birləşəcək uclarının təmizləməyi və birləşdirməyi bacarır.
2. Paylayıcı və işıqlandırma elektrik qurğularının elektrik dövrəsinə qoşulmasını təmin edir.
3. Yaşıl, sarı, qırmızı, göy və ağ işarə işıqlarının görünmə məsafələrini ölçməyi bacarır.
4. Linzalı və projektorlu svetofoqları bilir və tapşırıqı yerinə yetirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 4: Svetoforların qurulma yerlərini və işarələrini, stansiyada qəbulgöndərmə yollarının və yoldəyişən boğazlarının quruluşunu bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Svetoforların qurulma yerlərini və işarələrini bilir və praktik olaraq tapşırıqları yerinə yetirməyi bacarır.
2. Stansiyada qəbul-göndərmə yollarının və yoldəyişən boğazlarının quruluşunu bilir və tapşırıqları yerinə yetirməyi bacarır.
3. Yoldəyişənlərin mərkəzləşmədən açılması və bu zaman qatarların hərəkətinin təhlükəsizliyinin təmin edilməsi qaydalarını bilir və İMB vasitələrinin qurğuları və onlara texniki xidmətin təşkilini bacarır.
4. İMB vasitələrinin qurğuları, ölçü cihazlarının, alətlərin və texniki sənədlərin tərtib edilməsini, saxlanmasını bilir və istifadə edilməsini bacarır.
Təlim nəticəsi 5: Dəmiryol nəqliyyatında avtomatika, telemexanika, rabitə sistemləri və qurğularını, naqıl rabitəsini, radiorabitə, telerabitə, işarəvermə rabitə xətlərini bilir.
Təlim nəticəsi 6: Qatarların qəbulu və yola salınmasını, qatarların düzgün olmayan istiqamətdə hərəkətini, ikitərəfli hərəkət, görünmə dərəcəsi azaldıqda, və ya yolu su basdıqda qatarların hərəkətini, əsas işarəvermə vasitələrinin işi dayandırıldıqda qatarların hərəkətinin təşkilini bilir.

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)
Modulun kodu: 20
Təlim nəticəsi 1: İMB qurğuları haqqında ümumi məlumatlar, İşarəvermə və Rabitə Sahəsində təhlükəsizlik texnikası qaydaları üzrə aparılan ilkin təlimatları yerinə yetirməyi bacarır.

Təlim nəticəsi 2: Dəmir yollarında yol işlərinin aparılması zamanı qatarların hərəkətinin təhlükəsizliyinin və işçilərin şəxsi təhlükəsizliyinin təmin edilməsi qaydalarını, işarəvermə qurğularını, daimi işarə nişanlarını, müvəqqəti işarə nişanlarını, svetoforları ALİ işarə göstəricisini bilir və praktiki olaraq tapşırıqları yerinə yetirməyi bacarır.

Təlim nəticəsi 3: Mənzillərdə işlərin aparılması qaydasını, keçidlərdə işlərin aparılması qaydasını, nəzarət-əndazə qurğularının (NƏQ) açılması qaydasını, cihazların dəyişdirilməsi qaydasını, işarəvermə qurğularını bilir və praktiki olaraq tapşırıqları yerinə yetirməyi bacarır.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“İşarəvermə, mərkəzləşdirmə, bloklama qurğularının təmiri və xidməti elektrik montyoru” ixtisası üzrə mühəndis pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:

2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”; 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.

2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.

3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.