



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22. 08, 2024-cü il tarixli
3-29/3-2-540F/2024 nömrəli əmrinə

77 nömrəli əlavə



“Neft-kimya sənayesinin aparatçısı-operatoru”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı – 2024

**“Neft-kimya sənayesinin aparatçısı-operatoru” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı
(Kurikulum)**

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030713
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 3134
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Neft-kimya sənayesinin aparatı
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** Kimyəvi və biokimyəvi texnologiya
- 7. Qəbul şərtləri:** Tam orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından 1 il, ümumi orta təhsil bazasından 3 il.
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisas: Neft-kimya sənayesinin aparatçısı-operatoru								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı					məsləhət
			I	II				
			15	10	3	9	1	
	2	3	4	6	7	8	9	
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Hesablama əməliyyatları	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulları üzrə cəmi	175	9	4				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri							
6	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	65	3	2				
7	Neft-kimya texnologiyası və materiallar	90	4	3				
8	Kimya sənayesinin prosesləri və aparatları	90	4	3				
9	Tətbiqi elektrokimya	60	2	3				
10	Neft kimyasında istifadə olunan kimyəvi analiz üsulları	105	3	6				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri cəmi	410	16	17				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35	0		
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20						20
	YEKUN	1360						

İxtisas: Neft-kimya sənayesinin aparatçısı-operatoru										
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
No	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı							məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10	12	
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0	
	Baza modulları									
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	Baza modulları üzrə cəm:	155	0	2	0	2	3	3	0	
	İxtisas modulları									
16	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	74	2	1	1					
17	Sxem, çertyoj və qrafik işləri	50					2	2		
18	Neft-kimya texnologiyası və materiallar	278	5	4	6					
19	Kimya sənayesinin prosesləri və aparatları	195				5	3	5		

20	Tətbiqi elektrokimya	75					3	3		
21	Neft kimyasında istifadə olunan kimyəvi analiz üsulları	95					3	5		
	İxtisas modulları üzrə cəm:	767	7	5	7	5	11	15	0	
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14		
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü	4015								
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40	

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablama aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablama aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarımları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablama yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.

3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındaki diaqramları qurur.
Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.

Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.

4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması

Modulun kodu: 3

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.

Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.

Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.

5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.

5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.

5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlər
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmin xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsiklər haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojların formatlarını, miqyaslarını, əsas yazı və xətlərin növlərini sadalayır.
2. Çertyojlarda şriftlərin, yazı və ölçülərin qoyulmasını izah edir.
3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsinə, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsikləri bilir və bunları ayırd etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüyü məlumatları ayırd edir.
2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsiklər haqqında biliklərini nümayiş etdirir.
3. Kəsiklərin növlərini, tətbiq sahələrini və işarə olunmasını ayırd edir.
4. Kəsiklərdə və kəsiklərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.

Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir və sadə fiqurların aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Proyeksiyalama metodları, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir.
2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur.
3. Cismin aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 4: Kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rəngləmə üsullarını bilir, natura və çertyojdan detallı çəkməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Texniki rəsmnin xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.
2. Həndəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, kürə) qurulması ardıcılığını izah edir.
3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət edir.
4. Rəsmnin çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini göstərir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Modul başa çatdıqdan sonra tələbə, əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenası biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.

Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir .
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasını qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.

4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.

Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəlikləri əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.

Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Əmək gigiyenası haqda ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.

4. Əməkprosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərli kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanuna dair məlumatları bilir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modullun adı : Neft-kimya texnologiyası və materialları
Modulun kodu: 9
Təlim nəticəsi 1 : Əmək gigiyenasını və istehsalat sanitariyasını, peşə xəstəlik və istehsalat zədələri, neftin çıxarılması, qazma haqqında ümumi məlumat verir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenasını və istehsalat sanitariyasını sadalayır.
2. Peşə xəstəlik və istehsalat zədələrini müəyyənləşdirir.
3. Neft çıxarılmasını haqqında məlumat verir.
4. Qazma haqqında ümumi məlumat verir.

Təlim nəticəsi 2 : Yer qabığının əsas tipləri, neft yataqları və onun sturuku, suxurlar haqqında ümumi məlumat ,suxurların fiziki mexaniki xassələrini interpretasiya edir.

Qiymətləndirmə meyarları

- 1.Yer qabığının əsas tiplərini izah edir .
- 2.Neft yataqları onun sturuklarını müəyyənləşdirir.
- 3.Suxurlar haqqında ümumi məlumat verir .
4. Suxurların fiziki mexaniki xassələri izah edir.

Təlim nəticəsi 3: Neft emalı zavodlarında istifadə olunan materalları ,metallar haqqında ümumi məlumatı təsnif edir .

Qiymətləndirmə meyarları

- 1.Neft emalı zavodlarında istifadə olunan materalları tanıyır.
- 2.Metallar haqqında ümumi məlumat verir .
- 3 Materallar və metallar haqqında ümümləşdirir.

Təlim nəticəsi 4: Metallar və onların xəlitələri, qara metallar, metalların mexaniki xassələri, metalların texnoloji xassələri.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Metallar və onların xəlitələrini tanıyır.
2. Qara metalları xatırlayır.
3. Metalların mexaniki xassəlini izah edir.
4. Metalların texnoloji xassələrini izah edir.

Təlim nəticəsi 5: Korroziya haqqında ümumi məlumat, korroziyanın mahiyyəti ,korroziyadan mühafizə örtükləri

Qiymətləndirmə meyarları

1. Korroziya haqqında ümumi məlumatı sadalayır .
2. Korroziyanın mahiyyətini mühakimə edir.
- 3 . Korroziyada mühafizə örtüklərini əsaslandırır.

Təlim nəticəsi 6: Bərk ərintilərin xassələrinin təsnifatı ,çuqunun və poladın alınması haqqında ümumi məlumat ,əlvan metallar, plastik kütlələr.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Çuqun və polad haqqında məlumatları izah edir.
2. Əlvan metalları ayırd edir.
3. Plastik kütlələri izah edir.
4. Bərk ərintilərin xassələrini təsnif edir.
Təlim nəticəsi 7: Neft və neft məhsullarının fiziki və kimyəvi , sıxlıq ,neft məhsullarının təsnifatı və əmtəə xassələri, yanacaqların təsnifatı,neftin elementar və qrup tərkibi neft və onun istifadə sahələri neftin tərkibində olan qeyri karbohidrogen birləşmələri haqqında bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Neftin elementar və qrup tərkibini ümümləşləndirir
2 Neftin tərkibində olan qeyri karbohidrogenlər birləşmələri müəyyənləşdirir.
3. Neft və onun istifadə sahəletini tanıyır.
4. Neft və neft məhsullarının fiziki və kimyəvi xassələrini adlandırır
5. Neft məhsullarının təsnifatının təsnifatını və əmtəə xassələrini izah edir
6. Yanacaqların təsnifatını tanıyır
Təlim nəticəsi 8: Boru kəməri ilə nəql etmə ,Rezervuarlar və onların növləri , İtgilər və onların növləri, NEZ də istifadə olunan nasoslar və onların növlərini müəyyənləşdirir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Boru kəməri ilə nəql etməni sadalayır
2. Rezervuarların və onların növlərinin tanıyır.
3. İtgi və onların növlərini müəyyənləşdirir.
4. NEZ də istifadə olunan nasosları və onların növlərini təsnif edir.
Təlim nəticəsi 9: Porşenli nasoslar kompressorlar neftin emala hazırlanması ,neft emulsiyalarının parçalanması üsülları
Qiymətləndirmə meyarları
1. Porşenli nasoslar və onların növlərini tanıyır
2. Kompresor haqqında ümumi məlumatı izah edir.
3. Neft emala hazırlanma hazırlanmasını sadalayır.
4. Neft emulsiyalarını paçalanma üsüllarını izah edir.

Təlim nəticəsi 10: Elektrodəhidratlaşmanı iş prinsipləri, rektifikasiya kalonlarının və onların təsnifatını ,boru boru içində tipli istilik dəyişdiriciləri izah edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektrodəhidratlaşmanın iş prinsipini təsnif edir.
2. Rektifikasiya kalonlarının və onların təsnifatını izah edir
3. "Boru-boru" içində tipli istilik dəyişdiricilər tanıyır.

Modulun adı: Kimya sənayesinin prosesləri və aparatları
Modulun kodu: 10
Təlim nəticəsi 1: Kimya sənayesi proses və aparatları fənni haqqında məlumatları şərh edir, kimyəvi proseslərin ümumi xarakteristikası, korroziyanın növləri və korroziyaya davamlılığı haqqında məlumat verə bilər, , təbii karbohidrogen qazlarının fiziki üsullarla emalını bilir, neftin əsas emal istiqamətləri izah edir, neftlərin emala hazırlanmasını şərh edir, neftlərin sabitləşməsi və çeşidlənməsi prosesini bilir.
Təlim nəticəsi 2: İstilikdəyişdirici aparatların quruluşunu və növlərini şərh edir, atmosfer qurğuları haqqında məlumatları sadalayır, vakuum qurğuları və vakuum kalonlarında gedən prosesləri izah edir, elektrolitik duzsuzlaşdırma qurğusunun iş prinsipini şərh edir, atmosfer-vakuum qurğularının istismar qaydalarını şərh edir,neft emalı zavodlarında istifadə olunan nasoslara haqqında məlumat verir, nasoslara növlərini şərh edir, kompressorların iş prinsipini şərh edir,vakuum kalonlarının işləmə prinsipini və quruluşunu izah edir
Təlim nəticəsi 3: Neftin kimyəvi və element tərkibini izah edir, neftin tərkibindəki karbohidrogenləri şərh edir, neftin tərkibində olan qarışıq quruluşlu karbohidrogenləri sadalayır, neft məhsullarının fiziki xassələrini sadalayır, hidrogen kataliz nəzəriyyələrini şərh edir,katalitik krekinq prosesi haqqında məlumat verir və katalizatorlarını sadalayır, katalitik krekinqə təsir göstərən amilləri izah edir.
Təlim nəticəsi 4: Krekinq benzinlərinin sulfat turşusu və qələvi ilə təmizlənməsi üsullarını şərh edir, krekinq benzinlərinin gillərlə tənzimlənməsi prosesini izah edir, benzin fraksiyalarının metal xloridləri ilə təmizlənməsi üsulu haqqında məlumat verir, adsorbsiya üsulu ilə təmizləmə üsulunu

izah edir və adsorbsiya qurğusunun iş prinsipini və sxemini şərh edir, seçici həlledicilərdə təmizləmə prosesini izah edir,neft və mazutun sənaye qurğularında ilk distilləsini şərh edir, aparatlarda təzyiğin yığılması prosesi haqqında məlumat verir, sistemdən havanın çıxarılması, aparatlarda təzyiğin yığılması prosesini şərh edir, atmosferin çirklənməsi ilə mübarizə tədbirlərini izah edir

Təlim nəticəsi 5: Neft və qazın əsas emal istiqamətlərini izah etməyi bacarır, emulsiyaların növlərini şərh edir, neft emulsiyalarının parçalanma üsulları haqqında məlumat verir, rektifikasiya kalonunun iş prinsipini şərh edir, rektifikasiya kalonunun maddi və istilik balansını haqqında məlumat verir, neft və qazın emalında istifadə edilən aparatlar, rektifikasiya kalonları və onların təsnifatını izah edir

Təlim nəticəsi 6: Vakuüm yaradan aparatlar haqqında məlumat verir,istilikdəyişdirici aparatlar, kondensatorlar və soyuducuların iş prinsipini izah edir,atmosfer qurğuları və birdəfəlik buxarlandırma qurğusunu şərh edir, ikidəfəlik buxarlandırma qurğusunun sxemini izah edir, ilk buxarlandırıcı olan qurğu haqqında məlumat verir, vakuüm qurğularının iş prinsipini izah edir, atmosfer vakuüm qurğularının sxemini izah edir,atmosfer vakuüm qurğularının sxemini izah edir,utilizator qurğusu haqqında məlumat verir,vakuüm kalonlarında gedən prosesləri şərh edir

Təlim nəticəsi 7: Katalitik krekinq prosesi haqqında məlumat verir,katalitik aromatlaşma prosesini izah edir,krekinq benzinlərinin sulfat turşusu və qələvi ilə təmizlənməsi üsullarını izah edir,krekinq benzinlərinin gillərlə tənzimlənməsi prosesi haqqında məlumat verir,benzin fraksiyalarının metal xloridləri ilə təmizlənməsi üsulunu izah edir,adsorbsiya üsulu ilə təmizləmə prosesinin mahiyyətini izah edir,adsorbsiya qurğusunun sxemi və işləmə prinsipi haqqında məlumat verir,neft qalıqlarının asfaltsızlaşdırılması və parafinsizləşdirilməsi prosesini izah edir

Təlim nəticəsi 8: Neft və mazutun sənaye qurğularında ilk distilləsi zamanı gedən prosesləri izah edir,termiki və termokatalitik proseslərdə istifadə edilən aparatların əsas xüsusiyyətlərini sadalayır,istifadə olunan qurğuların buraxılışa hazırlanması haqqında məlumat verir,qurğuların buraxılışa hazırlığının yoxlanılması prosesini izah edir,aparatlarda təzyiğin yığılması prosesini şərh edir,sistemdən havanın çıxarılması, aparatlarda təzyiğin yığılması haqqında məlumatları sadalayır,AVQ-nin işə salınması prosesini izah edir,neft-kimya sənayesində əməyin təşkili haqqında məlumat verir,neft-kimya sənayesində əməyin mühafizəsi və yanğın profilaktikasını izah edir

Modulun adı: Tətbiqi elektrokimya
Modulun kodu: 11
Təlim nəticəsi 1: Elektrokimya haqqında məlumatları şərh edir, elektrokimyəvi proseslərin ümumi xarakteristikası, elektrokimyəvi proseslərin termodinamikası, elektrokimyəvi reaksiyaları və elektrokimyəvi dövrəni izah edə bilir, kimyəvi cərəyan mənbələrini sadalayır, osmos təzyiqi və məhlul üzərində buxar təzyiqi, krioskopik və ebulioskopik ölçmələrə uyğun qaydaları şərh etməyi və tətbiqi etməyi bilir.
Təlim nəticəsi 2: Neytrallaşma reaksiyalarını tərtib edir və maddələrin əməgəlmə və yanma istiliklərinə aid hesablamalar aparır, Arrenius nəzəriyyəsinin əsas müddəalarını şərh edir, elektrolitik dissosiasiya nəzəriyyəsini şərh edir və onun əsasında dissosiasiya dərəcəsi, dissosiasiya sabitini hesablayır, elektrolit məhlullarında ion tarazlığı, Ostvaldin durulaşma qanunu, elektrolitik dissosiasiyasının klassik nəzəriyyəsinin çatışmazlığı və həmçinin elektrolit məhlullarında ion-dipol qarşılıqlı təsirini izah edir.
Təlim nəticəsi 3: Suda ionların hərəkət sürətini, xüsusi elektrik keçiriciliyinin qatılıqdan asılılığını, ekvivalent keçiriciliyi və ionların hərəkəti qanununu aydın izah edir, elektrolit məhlullarında keçiriciliyin ölçülməsinin gedişini təsvir edir, Debay-Hükkel nəzəriyyəsinin əsas tənliyini tərtib edir, elektrod tarazlılığı və fazalar arası potensial sıçrayışı haqqında məlumatları şərh edir, qalvanik elementlər haqqında məlumatları izah edir, dönən və dönməyən dövrləri müqayisə edir.
Təlim nəticəsi 4: Elektrodları təsnif edir, metalların elektrokimyəvi korroziyasını səlis izah edir, metalların korroziyadan mühafizə üsullarını sadalayır, sinkin, mis tozunun, alüminiumun, maqneziumun elektrokimyəvi üsulla alınmasını şərh edir.

Modulun adı: Neft kimyasında istifadə olunan kimyəvi analiz üsulları
Modulun kodu: 12
Təlim nəticəsi 1: Neftin fiziki xassələrini və onların təyin üsullarını izah edir, neft nümunələrinin götürülməsi və tədqiqata hazırlanmasını şərh edir, neftdə həll olmuş qazların analizini izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Neft və neft məhsullarında suyu və mexaniki qarışıqların təyini izah edə bilir, neftlərdə azot, kükürd və oksigenin təyin üsullarını sadalayır və izah edir.

Təlim nəticəsi 3: Neft emulsiyalarının parçalanma üsullarını təsnif etməyi və izah etməyi bacarır, anilin nöqtəsinin təyininə uyğun qaydaları şərh etməyi bilir, neftlərdə qatran-asfalten maddələrin təyini ardıcılığını sadalaya bilir, benzinin karbohidrogen qrup tərkibinin təyini şərh etməyi bacarır, yod ədədinin təyin üsullarını təsnif etməyi və şərh etməyi bacarır

Təlim nəticəsi 4: Brom ədədinin təyin üsullarını təsnif və izah edir, naften və parafin karbohidrogenlərin miqdarı təyini aydın izah edir, kerosin–qazoyl və yağ fraksiyalarının analiz üsulların haqqında məlumat şərh etməyi bacarır, neft fraksiyalarının tərkibinin xromatoqrafik üsulla tədqiqini təsvir edir, benzin fraksiyası tərkibinin tədqiqi üsullarını şərh etməyi bilir

Təlim nəticəsi 5: Rektifikasiya ilə ayrılmış 125-150°C fraksiyaların analizini zah edir, düz distillə benzinindən ayrılan aromatik karbohidrogenlərin analizini səlis izah edir, infraqırmızı (İQ) spektroskopiyanı, ultrabənövşəyi (UB) spektroskopiyanı, kütlə və kütlə-xromato spektroskopiyanı, Nüvə Maqnit Rezonansı (NMR) spektroskopiyasını izah edir, sintetik yuyucu maddələrin analizini şərh edir.

Modulun adı: İstehsalat təlimi

Modulun kodu: 12

Təlim nəticəsi 1: Müəssisədə təhlükəsizlik texnikalarını və qaydalarını yanğından mühafizə üsullarını bilir, neft və qazın çıxarılması, nəql olunması üsullarını bilir, neft yataqlarını və onun strukturunu, neftin kimyəvi elementar tərkibini izah edir, benzinin antidetonasiya xassəsi və buna səbəb olan karbohidrogenləri tanıyır, neft məhsullarının fraksiya tərkibini, alçaq temperaturda reftikasiya prosesini, orta temperaturda vakum altında distillə prosesini bilir, birdəfəlik buxarlanma üsulu ilə distillə prosesini izah edir və avadanlıqlarını tanıyır, yanacaqlar, neft məhsullarının əmtə xassəsini bilir.

Təlim nəticəsi 2: Neft yağlarının alınma üsullarını və istifadə sahələrini bilir, neft bitumlarını tanıyır, təbii qazların təmizlənmə və emal üsullarını bilir, Neftin susuzlaşdırılması dusuzlaşdırılması, emulsiyaların parçalanma üsullarını bilir, neftlərin sabitləşdirilməsini izah edir və çeşidlənməsi üsullarını izah edir, neft emal zavodu aparatlarını tanıyır, boru kəmərləri və rezervuarlar haqqında biliyə sahibdir.

Təlim nəticəsi 3: Rektifikasiya kalonlarının iş prinsipini , kalonların növlərini, süvarma üsullarını, kalonun temperatur rejiminin seçilməsini, təzyiğin seçilməsini, kalonda fleqmanın hansı axınla paylanmasını , həmçinin istilikdəyişdiricilərin növlərini, vakuüm kalonları və onların aparatlarını tanıyır.

Təlim nəticəsi 4: Kondensator və soyuducuların , borulu sobaların iş prinsipini izah edir, onların növlərini sadalayır, atmosfer qurğularının və atmosfer vakuüm qurğularında gedən prosesləri ardıcılıqla izah edir və alınan məhsulları sadalayır

Təlim nəticəsi 5 : Destruktiv emal proseslərinin iş prinsipini bilir.

Təlim nəticəsi 6 : Katalitik krekinq prosesini, reaktorun, regeneratörün iş prinsipini bilir.

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)

Modulun kodu: 13

Təlim nəticəsi 1: Neft emalı zavodlarında iş yerinin təşkili və təhlükəsizlik texnikası qaydalarını, rezervuarda neft məhsullarının ilkin ölçmə səviyyəsini, nasos stansiyalarında nasosların işlənməsi prosesini, neftlərdən zərərli qarışıqların təmizlənməsini, neftlərin çeşidlənməsini əyani olaraq müəssisədə öyrənir

Təlim nəticəsi 2: Neft emalı zavodlarında istilikdəyişdiricilərin, kondensator və soyuducuların, atmosfer və atmosfer vakuüm qurğularının iş prinsipi ilə əyani tanış olur.

Təlim nəticəsi 3: Neft emalı zavodlarında koklaşma qurğusunun, katalitik krekinq qurğusunun, katalitik riforminq prosesinin, hidrogenləşmə proseslərinin aparatları, ilə yaxından tanış olub, biliklərini möhkəmləndirmək.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Neft-kimya sənayesinin aparatçısı-operatoru” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılmalıdır.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.

5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmışdır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.
9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.

10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.