



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08 2024-cü il tarixli
3-29/3-2-540F/2024 nömrəli əmrinə
76 nömrəli əlavə



“Dülgər”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı 2024

“Dülgər” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030906
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 7115
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Xərrat-dülgər və parket istehsalı
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** İnşaat, ağac emalı sahəsi
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından 1 il, ümumi orta təhsil bazasından 3 il.
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
- 10. Ümumtəhsil fənləri üzrə tədrisin təşkili** tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri

Dülgər taxtadan, digər ağac materiallarından hazırlanan məmulat və detalları quraşdıran və təmir edən sənətkardır. O, çərçivə, arakəsmə, birləşmə, dayaq və qəliblər, eləcə də pilləkənlər, qapı və pəncərə çərçivələri, möhkəm döşəmələri hazırlayır. Dülgər bina və körpülərin tikintisindən başlayaraq mətbəx mebellərinin quraşdırılmasına qədər müxtəlif tikinti işlərinə cəlb olunur. Tikinti işlərinin müxtəlif növləri olduğu üçün əksər dülgərlər müəyyən sahələr üzrə ixtisaslaşırırlar. Ümumiyyətlə, dülgərlər tikintinin bütün sahələri üzrə bilik və bacarıqlara malik olmalıdırlar. Avadanlıqlarla təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməklə çərçivə, arakəsmə, birləşmə, dayaq və qəliblər, eləcə də pilləkənlər, qapı və pəncərə çərçivələri və möhkəm döşəmələr hazırlamaq, bina və körpülərin tikintisindən başlayaraq mətbəx mebellərinin quraşdırılmasına qədər müxtəlif tikinti işlərini yerinə yetirir.

Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra respublika ərazisindəki mövcud tikinti, mebel və ağac emalı müəssisələrində ixtisası üzrə əmək fəaliyyəti ilə məşğul olmaqla, səriştə səviyyəsini yüksəltməklə, tikinti, emal və texnologiya istiqaməti üzrə yüksək

texniki peşə, subbakalavr və ya bakalavr təhsil səviyyələrində təhsilini davam etdirə bilər.

Məşğulluq imkanları:

Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra tikinti, mebel və ağac emalı müəssisələrində ixtisası üzrə əmək fəaliyyəti ilə məşğul olaraq, təcrübə qazanmaqla rəhbər vəzifələrə keçmək və habelə, ixtisası üzrə öz sahibkarlıq işini açmaqla, özünü-məşğulluq üçün yaxşı imkanları vardır.

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"> • Materialların, o cümlədən yapışqan maddələrin növü və onların tətbiqi; • Qiymətləndirmə prosedurları; • Dülgər materiallarının emalı texnikası; • Tikinti sahəsi ilə bağlı terminologiya; • Tikinti və təmir metodları; • Fərdi mühafizə vasitələrinin istifadəsi, tətbiqi və saxlanması qaydaları; • Tikinti sahəsində rast gəlinən təhlükəli maddələr; • Materialların saxlanması və tullantıların ətraf mühitə təsirinin minimum endirilməsi baxımından münasib şəkildə idarə edilməsi qaydaları; • Plan, texniki şərtlər və sxem formatları; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ünsiyyət bacarığı; • Müştəri tələblərini müəyyən etmək; • Ölçmə və hesablama işlərinin aparılması üçün sadə riyazi bilikləri tətbiq etmək; • Qrup halında çalışmaq; • Dülgərlik işlərini yerinə yetirmək; • Tələbləri müəyyən etmək; • Texniki təhlükəsizlik üzrə təlimat və qaydalara riayət etmək; • İş tələblərini oxumaq və şərh etmək və fəaliyyət planı hazırlamaq; 	<ul style="list-style-type: none"> • Effektiv və intizamla işləmək və itkilərin həcmi minimuma endirmək; • İş tapşırığını yerinə yetirən zaman təfərrüatlara və incəliklərə diqqət yetirmək; • Həmkarlarla əməkdaşlıq etmək; • Öz fəaliyyətinin keyfiyyətinə nəzarət etmək; • Məsuliyyətli, etibarlı, dəqiq olmaq və öhdəlikləri yerinə yetirmək; • İnformasiyanı təhlil etmək və işlə bağlı məsələləri və

<ul style="list-style-type: none"> • Material tələblərinin hesablanması prosesləri; • Keyfiyyət tələbləri və dülgərlik materiallarının növləri; • Alət və avadanlıqların növ və funksiyaları; • İş yeri və avadanlıqlar ilə bağlı təhlükəsizlik tələbləri; • Ağac emalı alətlərinin, materialların və avadanlıqların təmizlənməsi, saxlanması və onlara texniki xidmət qaydaları; • Ağac emalı ilə bağlı tarixi və nəzəri biliklər; • Ağac emalı prosesinin əsas dizayn elementləri və prinsipləri; • SƏTƏM (Sağlamlıq, Əməyin Təhlükəsizliyi və Ətraf Mühitin Mühafizəsi) qaydaları. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxta komponentləri və hissələri istehsal etmək; • Təmir işlərini həyata keçirmək; • Alət və avadanlıqlara texniki xidmət göstərmək və iş sahəsini təmizləmək. • Fərdi ağac emalı texnikasını inkişaf etdirmək; • Dəqiq iş qrafikinə əməl etmək; • Şifahi və yazılı təlimatları başa düşmək və riayət etmək. 	<p>problemləri həll etmək üçün məntiq tətbiq etmək;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verilmiş işin məsuliyyətini dərk etmək.
---	---	---

Peşə üçün spesifik tələblər:

İş qapalı və açıq mühitdə, tikinti sahələri və təmir olunan mövcud binalarda, bütün hava şəraitlərində adətən bazar ertəsindən cümə gününə qədər normal iş saatlarında, pik dövrlərdə isə həftə sonları və ya zərurət olduğu təqdirdə gecələr əlavə iş saatlarında həyata keçirilir. İş mühiti rütubətli, çirkli, səs-küylü və tozlu ola bilər, təhlükəli, yüksəklik və sıxlıq olan yerlərdə həyata keçirilə bilər və gecə növbəsi və ezamiyyətlər tələb oluna bilər;

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Dülgər” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılmalıdır.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Dülgər								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
No	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı					məsələ
			I	II				
			15	10	3	9	1	
1	2	3	4	6	7	8	9	
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Hesablama əməliyyatları	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulları üzrə cəmi	175	9	4				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri	410	16	17				
6	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2	0				
7	Sxem, çertyoj və qrafik işləri	45	3					
8	Dülgərlik işində ağacın rəndələnməsi və kəsilməsi	85	3	4				
9	Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması və quraşdırılması	80	2	5				
10	Döşəmə, üzlük və haşiyə məmulatlarının hazırlanması və quraşdırılması	90	4	3				
11	Dülgər məmulatlarının bəzədilməsi və təmir işləri	80	2	5				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35	0		
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		

	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20						20
	YEKUN	1360						

İxtisas adı: Dülğər										
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
No	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı							məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10	12	
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0	
	Baza modulları	155	0	2	0	2	3	3	0	
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	İxtisas modulları	767	7	5	7	5	11	15		
16	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	54	3							

17	Ağac və plastik materialların emalı	60		3						
18	Sxem, çertyoj və qrafik işləri	72	4							
19	Dülgərlik işində ağacın rəndələnməsi və kəsilməsi	187		2	4	2	1	2		
20	Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması və quraşdırılması	124			3	1	2	2		
21	Döşəmə, üzlük və haşiyə məmulatlarının hazırlanması və quraşdırılması	105					3	6		
22	Dülgər məmulatlarının bəzədilməsi və təmir işləri	165				2	5	5		
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14		
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü	4015								
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40	

İxtisasın adı: Dülgər (dual təhsil)							
Təhsil müddəti: 1 il							
No	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı				
			I	II			
			15	15	7	1	Məsləhət
	2	3	4	5	6	7	10
1	Hesablama əməliyyatları	45	3				
2	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30	2				
3	Sahibkarlıq	30	2				
4	İKT-dən istifadə	45		3			
		150	7	3			0
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	375	14	11	0	0	0
5	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2				
6	Sxem, çertyoj və qrafik işləri	45	3				
7	Dülgərlik işində ağacın rəndələnməsi və kəsilməsi	75	5				
8	Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması və quraşdırılması	75	2	3			
9	Döşəmə, üzük və haşiyə məmulatlarının hazırlanması və quraşdırılması	75	2	3			
10	Dülgər məmulatlarının bəzədilməsi və təmir işləri	75		5			
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	420	14	14			
	İstehsalat təcrübəsi	400		8	40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslərin yükü	1345	35	36	40		
	Məsləhət	20					20
	YEKUN	1365	35	36	40		

Qeyd:

- 1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
- 2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işəgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxılmaları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.

Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.
Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu

müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.

3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.

4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığını təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.

4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Ağac və plastik materialların emalı
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə ağac növlərinin, plastik materialların xüsusiyyətlərini və tətbiqini biləcək, ağac və plastik materiallardan sadə konstruksiyalar düzəltməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Müxtəlif ağac və plastik material növləri və onlardan istifadə haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Oduncağın quruluşunu izah edir.
2. Oduncağın növlərini sadalayır.
3. Plastik materiallar haqqında məlumat verir.
4. Plastik materialların tətbiqi sahələrini şərh edir.
Təlim nəticəsi 2: Oduncağın fiziki və mexaniki xassələrini bilir, qüsurları təyin etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Oduncağın fiziki və mexaniki xassələrini izah edir.
2. Oduncağın mühafizəsi haqqında məlumat verir.
3. Oduncağın qüsurları barəsində məlumat verir.
4. Oduncağın rənglənmələrini təsnifatlandırır.
Təlim nəticəsi 3: Ağac emalı texnologiyalarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ağac emalı və mebel sənayesi haqqında məlumat verir.
2. Ağac emal edən dəzgahlar haqqında məlumat verir.
3. Mişarlama, rəndələmə, deşmə əməliyyatlarını şərh edir.
4. Xarrat və dülgər işlərini təhlil edir.
Təlim nəticəsi 4: Ağacdən alınan məmulatları tanıyır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qapı bloklarının hazırlanmasını izah edir.
2. Faner haqqında məlumatı verir.
3. Pəncərə bloklarının hazırlanmasını təsvir edir.
4. Ağac emalı zamanı əsas təhlükəsizlik qaydalarına əməl edir.

Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlər
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmin xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsimplər haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və həndəsi qurmaları bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojların formatlarını, əsas yazı və çertyojların miqyaslarını, xətlərin növlərini sadalayır.
2. Çertyojlarda şriftlərin, yazıların və ölçülərin qoyulmasını təsvir edir.
3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsinə, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsimpləri bilir, onları ayırd etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüyü məlumatları ayırd edir.
2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsimplər haqqında məlumat verir.
3. Kəsimplərin tətbiq sahələrini, işarə olunmasını, onların növlərini ayırd edir.
4. Kəsiklərdə və kəsimplərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.
Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir, sadə fiqurların aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Proyeksiyalama metodlarını, perspektiv, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir.
2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur.
3. Cismin aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: Naturadan və çertyojdan detallı çəkməyi bacarır, onlarda işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boylarla rənglənməsini bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Texniki rəsmi xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.
2. Həndəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, kürə) qurulması ardıcılığını izah edir.
3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına

riayət edir.
4. Rəsmi çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini təsvir edir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.

2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir;
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacırır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı: Dölgərlik işində ağacın rəndələnməsi və kəsilməsi
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə, dölgərlik işinin əsaslarını, istifadə olunan materialların xüsusiyyətlərini, avadanlıqların iş prinsipini, onlardan təyinatına görə istifadə olunmasını biləcək və sadə dölgərlik işlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Dölgərlik işi haqqında ümumi məlumatı bilir və materialları təyinatına görə seçməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dölgərlik işinin əsaslarını sadalayır.
2. Ağac cinsləri və oduncaq materiallarının əsas sortimentlərini sadalayır.
3. Oduncaq materiallarının texniki xüsusiyyətlərinə uyğun tətbiq sahəsini təyin edir.
4. Oduncaq materialında olan qüsurları müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 2: Dölgər sexlərinin rəndələmə, kəsmə, alət və avadanlıqların iş prinsipini bilir və onlardan təyinatına görə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əl alətlərindən istifadə qaydaları
2. Kəsmə və rəndələmə dəzgahında işləyir
3. Reysmus və frez dəzgahlarında iş bacarığını nümayiş etdirir.
4. Universal və CNC avadanlıqlarının təyinatını şərh edir.
5. Alət və avadanlıqlardan istifadə zamanı təhlükəsizlik qaydalarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Məmulatların hissələrinin hazırlanma əməliyyatlarının ardıcılığını bilir və onu yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sifarişə uyğun, məmulatların ölçülərinə uyğun kəsmə əməliyyatını yerinə yetirir.
2. Mişarlanmış materiallardan məmulat hazırlanmasında qaralama hissələrinin təmiz qalınlıq ölçüsünün emalını yerinə yetirir.
3. Hissələrin səthlərinin cilalanması əməliyyatını yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 4: Dölgərlikdə istifadə olunan birləşmələri bilir və yerinə yetirir.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Dülğər birləşmələri hazırlaya bilir
2. Əyri detalların və əyri yapışdırılan detalları hazırlaya bilir
3. Barmaq formalı birləşdiricinin hazırlaya bilir.
Təlim nəticəsi 5: Dülğər avadanlıqlarına texniki qulluq etməyi bilir və bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kəsmə və rəndələmə dəzgahını təmizləyə bilir
2. Reysmus və frez dəzgahının bıçaqlarını təmizləyə bilir
3. Dəzgahlarda bıçaqların dəyişdirilməsini bilir

Modulun adı: Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması və quraşdırılması
Modulun kodu: 11
Modulun məqsədi: Bu modulu bitirən tələbə qapı və pəncərə bloklarının təsnifatını biləcək, onların elementlərini, istifadə olunan furniturları tanıyır, qapı və pəncərə bloklarının hazırlanmasını və onların yerində montajını həyata keçirməyi bacaracaqdır
Təlim nəticəsi 1: Qapı bloklarının hazırlanması ardıcılığını bilir və onları yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qapı bloklarının təsnifatını şərh edir.
2. Qapı blokunun funksional ölçülərini və əsas elementlərini sadalayır.
3. Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanmasında istifadə olunan birləşdirmələri təsvir edir.
4. Qapı bloklarının quraşdırılmasını həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 2: Pəncərə bloklarının hazırlanması ardıcılığını bilir və onları yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Pəncərə blokunun təsnifatını izah edir.
2. Pəncərə bloklarının funksional ölçülərini və elementlərini sadalayır.
3. Pəncərə bloklarının hazırlanmasını həyata keçirir.

4. Pəncərə bloklarının quraşdırılmasını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qapı və pəncərə bloklarının furniturlarının quraşdırılmasını bilir, qapı və pəncərə bloklarının təmirini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qapı və pəncərə bloklarının əsas furnitur çeşidlərini sadalayır.
2. Qapı və pəncərə bloklarında furniturların montajını həyata keçirir.
3. Qapı və pəncərə bloklarının təmiri və bərpasını yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 4: Qapı və pəncərə bloklarında istifadə olunan birləşmələri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1.Kipləşdirmə,bucaq altında birləşməni hazırlaya bilir
2.Uzununa calağı odun parçalarından hazırlaya bilir
3.Dilçəli birləşməni hazırlaya bilir

Modulun adı: Döşəmə, üzük və haşiyə məmulatlarının hazırlanması və quraşdırılması
Modulun kodu: 12
Modulun məqsədi: Bu modulu bitirən tələbə döşəmə, üzük və haşiyə məmulatlarının çeşidini və hazırlanmasının ardıcılığını sadalayaraq onların quraşdırılmasını bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1. Döşəmə məmulatlarının ölçü və keyfiyyət tələblərini bilir, onları çeşidinə görə ayırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Döşəmə taxtalarının ölçü və keyfiyyət tələblərini sadalayır.
2. Döşəmə taxtalarının hazırlanma ardıcılığını şərh edir.
3. Parket məmulatlarının çeşidini, ölçü və keyfiyyət göstəricilərini sadalayır.
4. Parket məmulatlarının hazırlanma ardıcılığını təsvir edir.
Təlim nəticəsi 2. Döşəmə məmulatlarının quraşdırılması ardıcılığını bilir və onu yerinə yetirməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Döşəmə taxtalarının quraşdırılma ardıcılığını yerinə yetirir.
2. Ədədi parketin quraşdırılma ardıcılığını nümayiş etdirir.
3. Parket lövhələrinin və laminat parketin quraşdırılma ardıcılığını şərh edir.
Təlim nəticəsi 3. Üzlük və haşiyə məmulatlarının çeşidi, hazırlanma və quraşdırılma ardıcılığını bilir, onları yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Üzlük və haşiyə məmulatlarının çeşidi , ölçü və keyfiyyət tələblərini sadalayır.
2. Üzlük və haşiyə məmulatlarının hazırlanma ardıcılığını nümayiş etdirir.
3. Üzlük məmulatlarının quraşdırılma ardıcılığını şərh edir.
4. Haşiyə məmulatlarının quraşdırılma prosesini göstərir.

Modulun adı: Dülğər məmulatlarının bəzədilməsi və təmir işləri
Modulun kodu: 13
Modulun məqsədi: Bu modulu bitirən tələbə lak, boyaq və boya bəzəkvurma materiallarının çeşidlərini biləcək, onlardan təyinatına görə oduncaq məmulatlarının bəzədilməsində istifadə etməsini, həm də onların təmir-bərpa işlərini yerinə yetirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1. Materialların çeşidlərini bilir, dülğər məmulat və hissələrinin bəzək vurmaya hazırlanması əməliyyatlarını yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bəzəkvurma materiallarının çeşidini sadalayır.
2. Dülğər məmulat və hissələrinin bəzəkvurmaya hazırlanmasında cilalama işlərinin ardıcılığını nümayiş etdirir.
3. Dülğər məmulat və hissələrinin bəzəkvurmaya hazırlanmasında qüsurlu yerlərin işlənməsini nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 2. Dülğər məmulat və hissələrinin təyinatına görə bəzədilməsi ardıcılığını bilir, bəzək vurma avadanlıq və vasitələrindən istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dülğər məmulat və hissələrinin rənglənməsində istifadə edilən boyaqların

təsnifatını, onlardan istifadə olunması ardıcılığını sadalayır
2. Dülğər məmulat və hissələrinin lak materialları ilə bəzəkvurma avadanlığından istifadəni nümayiş etdirir.
3. Dülğər məmulat və hissələrinin boyalanması prosesində istifadə olunan avadanlıq və vasitələri sadalayır.
4. Dülğər məmulatlarının bəzədilməsi prosesində əməyin təhlükəsizlik qaydalarını şərh edir.
Təlim nəticəsi 3. Dülğər məmulatlarının təmir işlərinin ardıcılığını bilir, alət və avadanlıqdan istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qapı və pəncərə və s. dülğərlik məmularlarının təmiri ardıcılığını sadalayır.
2. Döşəmənin təmiri üçün müvafiq alət və avadanlıqlardan təyinatına görə istifadə etməyi nümayiş etdirir.
3. Dülğər məmulatlarında lak və boya təbəqələrinin təmiri prosesini sadalayır.

Modulun adı: İş yerində öyrənmə (iş yerində öyrənmə)
Modulun kodu: 14
İş yerində öyrənmənin ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə eskizə uyğun olaraq əməyin təhlükəsiz qaydalarına riayət etməklə detalları texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacaracaqdır.
Hüquqi şərtlər və müqavilə:
Təlim nəticəsi 1. Dülğərliklə bağlı alət və avadanlıqların iş prinsipini bilir və onlardan təyinatına görə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əl alətlərini təyinatına uyğun istifadə edir;
2. Dairəvi mişarlı və rəndələmə dəzgahlarında işləyir.
3. Reysmus və frez dəzgahlarında iş bacarığını nümayiş edir;
4. Burğu və yuva açan dəzgahların iş prinsipini sadalayır;
5. Universal və CNC avadanlıqlarının təyinatını şərh edir;
6. Alət və avadanlıqlarından istifadə zamanı təhlükəsizlik qaydalarını nümayiş

etdirir.
Təlim nəticəsi 2. Qapı bloklarının hazırlanma ardıcılığını bilir və onları yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qapı bloklarını təsnif edə bilir.
2. Qapı blokunun funksional ölçülərini və istifadə olunan materialları sadalayır;
3. Qapı bloklarının hazırlanmasındakı əməliyyatların ardıcılığını nümayiş etdirir;Lövhəli
4. Qapı bloklarının quraşdırılma ardıcılığını nümayiş edir.
Təlim nəticəsi 3. Pəncərə bloklarının hazırlanma ardıcılığını bilir və onları yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Pəncərə bloklarını təsnif edir.
2. Pəncərə bloklarının funksional ölçüləri və əsas konstruksiyalarını sadalayır.
3. Pəncərə bloklarının hazırlanmasındakı əməliyyatların ardıcılığını nümayiş etdirir.
4. Pəncərə bloklarının quraşdırılma ardıcılığını şərh edir.
Təlim nəticəsi 4. Qapı və pəncərə bloklarının furniturlarını sadalaya bilir və onların montajını yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qapı və pəncərə bloklarının əsas furnitur çeşidlərini sadalayır.
2. Qapı və pəncərə bloklarında furniturların montajını yerinə yetirir;
3. Qapı və pəncərə bloklarının təmiri və furniturlarının bərpasını yerinə yetirir.
4. Qapı bloklarının hazırlanmasındakı əməliyyatların ardıcılığını nümayiş etdirir.
5. Qapı bloklarının quraşdırılma ardıcılığını nümayiş edir.

Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulun kodu: 15
Modulun məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dülgərlik işində ağacın rəndələnməsi, kəsilməsi, qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması, quraşdırılması, döşəmə, üzük və haşiyə məmulatlarının hazırlanması, quraşdırılması, dülgər məmulatlarının bəzədilməsi və təmir işlərini bacaracaqdır.

<p>Təlim nəticəsi 1: Dölgərlik işi haqqında ümumi məlumatı bilir, döşəmə məmulatlarının ölçü və keyfiyyət tələblərini, onları çeşidinə görə ayırmağı, dölgər məmulat və hissələrinin bəzək vurmağa hazırlanmaya əməliyyatlarını yerinə yetirməyi bacarır.</p>
<p>Təlim nəticəsi 2: Alət və avadanlıqların iş prinsipini, rəndələmə, kəsmə, qapı bloklarının hazırlanma ardıcılığını, döşəmə məmulatlarının quraşdırılması ardıcılığını, dölgər məmulatlarının və hissələrinin bəzədilməsini və onları yerinə yetirməyi bacarır.</p>
<p>Təlim nəticəsi 3: Məmulatların hissələrinin hazırlanma əməliyyatlarının ardıcılığını, qapı və pəncərə bloklarının, fərniturların quraşdırılmasını, üzlük və haşiyə məmulatlarının seçilməsini, hazırlama və quraşdırılma ardıcılığını yerinə yetirməyi bacarır.</p>
<p>Təlim nəticəsi 4: Dölgər elementlərinin qablaşdırılmasında istifadə olunan meyarları bilir və həmin prosesi yerinə yetirməyi bacarır</p>
<p>Təlim nəticəsi 5: Dəlik və oyuq açmada istifadə olunan avadanlıqların iş prinsipini bilir və onların köməyiylə dəlik və oyuq açmaqı yerinə yetirməyi bacarır.</p>
<p>Təlim nəticəsi 6: Tac elementlərinin növlərini bilir və onların birləşmə ardıcılığını yerinə yetirməyi bacarır.</p>

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41

nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.