

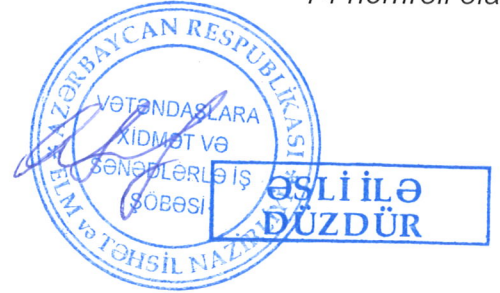


AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08. 2024-cü il tarixli
3-29/3-a-540F/2024 nömrəli əmrinə

74 nömrəli əlavə



“Çilingər-santexnik”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

“Çilingər-santexnik” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

1. **Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030905
2. **Məşğulluq təsnifatında kodu:** 7126
3. **Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
4. **İxtisasın qrupu:** Mənzil-kommunal təsərrüfatı
5. **Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
6. **İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** İnşaat və arxitektura
7. **Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
8. **Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından 1 il, ümumi orta təhsil bazasından 2 il və ya 3 il
9. **Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması qaydasına”, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası” uyğun həyata keçiriləcək.
10. **Ümumtəhsil** fənləri üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri

Çilingər-santexnik yaşayış, qeyri-yaşayış və digər obyektlərdə istilik, qaz və su təchizatı, drenaj sistemlərini nizamlayır, evlərdə, sənaye və ictimai binalarda havalandırma üçün xarici və daxili kommunikasiya sistemlərini quraşdırır, texniki xidmət göstərir və təmir edir.

Mütəxəssis təhlükəsizlik qaydalarına uyğun lazımi alət və avadanlıqlardan düzgün istifadə etməyi, su, qaz, istilik, kanalizasiya sistemlərinin çəkilməsini və təmir etməyi bacarır.

Məşğulluq imkanları:

Təhsilini başa vurduqdan sonra məzun müxtəlif şirkətlərdə xidmət göstərə bilər. Müvafiq təcrübə, bacarıq və təhsil əldə etdikdən sonra rəhbər və daha yüksək texniki vəzifələrə yüksəlmək imkanları var.

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"> • İstilik, qaz təchizatı, su və kanalizasiya sistemləri haqqında ümumi məlumat; • Təhlükəsizlik texnikası qaydaları haqqında ümumi məlumat; • İstifadə olunan alət və avadanlıqların iş prinsipi haqqında biliklər; • İstili, qaz təchizatı, su və kanalizasiya sistemlərinin plan və eskizlərinin oxunması; • Boruların bir birinə birləşmə üsulları haqqında; • Qaynaq işlərinin həyata keçirilməsi haqqında; • Qaynaqların növləri və aparatları haqqında; • Boruların növləri haqqında; • İsitmə sistemlərində istifadə olunan qızdırıcı cihazlar və 	<ul style="list-style-type: none"> • İşin planlaşdırılması və təşkilati bacarıqlar; • Alət və avadanlıqlardan istifadə etmək; • Kəsici, deşici avadanlıqlarla davranmaq; • Müxtəlif növ qaynaq işlərini aparmaq; • Qızdırıcı cihazlarda baş vermiş çatışmazlığı aradan qaldırmaq; • Birləşdirici armaturlarda əmələ gəlmiş çatışmazlıqları aradan qaldırmaq və ya yenisi ilə əvəzləmək; • Əmələ gələn sızmaları təmir etmək; • Təmirdən sonra sistemin iş prinsipini yoxlamaq; • Su ayrıcı və su qızdırıcı kranları yeniləri ilə əvəz etmək və ya təmir etmək; • Kanalizasiya xəttini təmir etmək üçün lazım olan boru və fasonlu hissələri seçmək; 	<ul style="list-style-type: none"> • Keyfiyyət barədə məlumatlılıq; • Etibarlı və məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək; • Dəyişən iş saatlarına uyğunlaşmaq; • Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meyilli olmaq; • Texniki sahədə yeniliklər barədə xəbərdar olmaq və yeni məlumatlardan işində istifadə etmək; • İT bilikləri; • İşə yanaşmasını dəyişən şəraitə uyğunlaşdırmaq və dövrü problemlərin həlli etmək; • Operativ olmaq və doğru səmtə istiqamətlənmək; • Digər şəxslərlə əməkdaşlıq etmək və komandada işləmək.

<p>avadanlıqlar haqqında sadə biliklər;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su təchizatı sistemində istifadə olunan qurğu , avadanlıqlar o cümlədən onların istifadəsi, təmiri və saxlanması qaydaları; • Kanalizasiya sistemləri haqqında; • Qaz təchizatı sistemləri haqqında; • Boru kəmərlərində meydana çıxan xarakterik nasazlıqlar haqqında; • Sanitar-texniki cihazların quraşdırılması qaydaları; • Sınaq işlərinin aparılması qaydaları; • Sanitar-texniki sistemləri tənzimləmə qaydaları; • Sanitar-texniki sistemlərin istismar qaydaları; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemdə baş vermiş tutulmaları təmizləmək; • Tualet çanaqları, əl üz yuyanlar, qab yuyanlar və vannaları yeniləri ilə əvəzləmək və onları quraşdırmaq; • Qaz kəmərinə boru xətlərini quraşdırmaq və ortaya çıxan nasazlıqları təmir etmək; • Qaz avadanlıqlarını təmir etmək və ya yeniləri ilə əvəz etmək; • Təhlükəsizlik texnikası qaydalarını həyata keçirmək. 	
--	---	--

Peşə üçün spesifik tələblər:

Fiziki cəhətdən sağlam olmaq, operativ və düzgün qərar qəbul etmək, həm açıq, həm də qapalı mühitdə, dəyişkən iş saatları və gərgin iş zamanı uzadılmış qrafiklə işləmək tələb olunur.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Çilingər-santexnik” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Çilingər-santexnik								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı					məsləhət
			I	II				
			15	10	3	9	1	
	2	3	4	6	7	8	9	
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Hesablama əməliyyatları	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulları üzrə cəmi	175	9	4				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri							
6	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2					
7	Sxem, çertyoj və qrafik işləri	30	2					
8	Elektrik avadanlığının istismarı	45	3					
9	Çilingər işləri	90	4	3				
10	İstilik sisteminin quraşdırılması	65	3	2				
11	Su sisteminin quraşdırılması	50	2	2				
12	Kanalizasiya sisteminin quraşdırılması	50		5				
13	Qaz sisteminin quraşdırılması	50		5				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri cəmi	410	16	17				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35	0		
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslərinin yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20						20
	YEKUN	1360						

İxtisasın adı: Çilingər-santexnik										
Təhsil müddəti: 2 il (ümumi orta təhsil)										
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı							məsləhət saatları
			I kurs			II kurs				
			I	II		I	II			
			15	20	3	15	10	12	1	
1	Çağırışaqədərki hazırlıq	60	1	1		1	1			
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1		1	1			
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2							
4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3							
5	İKT-dən istifadə	45	3							
6	Hesablama əməliyyatları	30				2				
7	Sahibkarlıq	40		2						
8	Peşə etikası	40		2						
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30					3			
10	Estetika və mədəni özünüifadə	30				2				
		410	10	6	0	6	5			
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	895	14	15	0	15	16			
11	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	50	2	1						
12	Sxem, çertyoj və qrafik işləri	55	1	2						
13	Elektrik avadanlığının istismarı	55	1	2						
14	Çilingər işləri	210	6	6						
15	İstilik sisteminin quraşdırılması	140	4	4						
16	Su sisteminin quraşdırılması	125				5	5			
17	Kanalizasiya sisteminin quraşdırılması	125				5	5			
18	Qaz sisteminin quraşdırılması	135				5	6			
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	900	11	14	35	14	14	0		
	İstehsalat təcrübəsi	480						40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslərin yükü	2685	35	35	35	35	35	40	0	0
	Məsləhət	20								20

İxtisas: Çilingər santexnik										
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı						məsləhət	
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10		12
Ümumtəhsil fənləri										
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0	
Baza modulları										
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	Baza modulları üzrə cəm:	155	0	2	0	2	3	3	0	
İxtisas modulları										
16	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	56	2	1						
17	Sxem, çertyoj və qrafik işləri	56	2	1						
18	Elektrik avadanlığının istismarı	56			2	1				
19	Çilingər işləri	204	3	3	5					
20	İstilik sisteminin quraşdırılması	110				4	2			
21	Su sisteminin quraşdırılması	95					3	5		

22	Kanalizasiya sisteminin quraşdırılması	95					3	5		
23	Qaz sisteminin quraşdırılması	95					3	5		
	İxtisas modulları üzrə cəm:	767	7	5	7	5	11	15	0	
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14		
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərş yükü	4015								
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40	

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.

Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.

Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskusiyalar aparmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.

Modulun adı: İKT -dən istifadə

Modulun kodu: 3

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.

3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.

4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir .
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir

Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan müəlliflərini və rəssamlarını təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil etməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edib onlardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.
3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.
Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.
3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.
3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.

Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyaları necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıraraq müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.

Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Çağırışaqədərki hazırlıq
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.

Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.

3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxılmaları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.
Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.

2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histroqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları

Modulun kodu: 11

Modulun ümumi məqsədi: Modul başa çatdıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.

Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqatları sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yaranan biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.

Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir;
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.

3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlər
Modulun kodu: 12
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmnin xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsilmələr haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojların formatlarını, əsas yazı və çertyojların miqyaslarını, xətlərin növlərini sadalayır.
2. Çertyojlarda şriftlərin, yazıların və ölçülərin qoyulmasını təsvir edir.
3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsinə, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsilmələri bilir, onları ayırd etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüüyü məlumatları ayırd edir.
2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsilmələr haqqında məlumat verir.
3. Kəsilmələrin tətbiq sahələrini, işarə olunmasını, onların növlərini ayırd edir.
4. Kəsiklərdə və kəsilmələrdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.
Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir, sadə fiqurların aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Proyeksiyalama metodlarını, perspektiv, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir.
2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur.

3. Cismın aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: Naturadan və çertyojdan detalı çəkməyi bacarır, onlarda işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rənglənməsini bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Texniki rəsmın xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.
2. Həndəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, küre) qurulması ardıcılığını izah edir.
3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət edir.
4. Rəsmın çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini təsvir edir.

Modulun adı: Elektrik avadanlığının istismarı
Modulun kodu: 13
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət edərək, çilingər işləri zamanı xırda elektrotexniki cihaz və avadanlıqlardan istifadə etməyi və enerji sərfiyyatını hesablamağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektrik avadanlığın istismarı zaman təhlükəsizlik qaydalarını izah edir;
2. Yanğından mühafizə vasitələrindən istifadə edir;
3. Elektrik cərəyanından zədələnmiş insana yardım göstərir;
4. Səyyar yerlə birləşdicidən istifadə edir.
Təlim nəticəsi 2: Pnevmatik və hidravlik elektrik qurğularından, qaynaq aparatından istifadə etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektrik və pnevmatik yuva açma maşınlarından istifadə edir;
2. Metalların elektrik alətləri ilə kəsilmə və doğranma əməliyyatlarını yerinə yetirir;
3. Qaynaq işini yerinə yetirmək üçün qaynaq aparatından istifadə edir;

4. Quraşdırma işində elektrik ütüsündən istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Çilingər işləri zamanı xırda elektrotexniki cihaz və avadanlıqları təmir etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektrik rozetlərini təmir edir;
2. Elektrik avadanlıqlarında elektrik çəngəlini dəyişdirir;
3. Elektrik avadanlıqlarında yüngül təmir işlərini yerinə yetirir.

Modulun adı: Çilingər işləri
Modulun kodu: 14
Modul üzrə saatlar: 140
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət edərək, lazım olan bütün növ çilingər-hazırlıq işlərini yerinə yetirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Ölçmə, kəsmə, yiyələmə alətlərindən istifadə qaydalarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif növ alətlərin istifadə qaydalarını izah edir;
2. Ölçmə alətlərindən istifadə edərək bütün növ ölçmə işlərini aparır;
3. Kəsici alətlərlə düzgün davranaraq, kəsmə əməliyyatlarını yerinə yetirir;
4. Yiyələmə işini yerinə yetirərkən yiyələmə alətlərindən düzgün istifadə edir;
Təlim nəticəsi 2: Deşmə, yiv açma alətlərindən istifadə qaydalarını bilir və müvafiq işləri yerinə yetirməyi bacarır
1. Ölçülərə uyğun deşmə əməliyyatlarını həyata keçirir.
2. Yiv açma alətləri ilə yivləri açır.
3. Müvafiq işləri yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Metal və polietilen boruların birləşdirmə üsullarını yerinə yetirməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları

1. Metal su-qaz borularını bir-birinə, fitinqlərə, armaturlara birləşdirir.
2. Polietilen su borularını xüsusi qaynaq üsulu ilə fitinqlərlə, armaturlarla qaynaqlayır.
3. Başlıqlı çuqun boruların bir-biri və fasonlu hissələrlə birləşməsini həyata keçirir.
4. Polietilen kanalizasiya borularının fitinqlərlə birləşdirilməsi işlərini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 4: Kiçik diametrlı boruları əyməyi və müxtəlif armaturları təyinatına görə quraşdırmağı, sökməyi, təmir etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Metal boruların əyilməsi əməliyyatlarını yerinə yetirir;
2. Metalloplastik su borusunu ölçülərə uyğun əyir;
3. Müxtəlif armaturları təyinatına görə quraşdırır;
4. Müxtəlif təmir işlərini yerinə yetirir.

Modulun adı: İstilik sisteminin quraşdırılması
Modulun kodu: 15
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə mərkəzləşdirilmiş və avtonom istilik sistemləri haqqında biləcək və bu istilik sistemlərini quraşdırmağı, istismar və təmir etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İstismə sistemini istilik daşıyıcısı ilə təmin edən mərkəzləşdirilmiş və avtonom qurğular haqqında bilir və onları sistemə qoşmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstismə sisteminin təyinatı haqqında məlumat verir;
2. İstilik sisteminin plan və eskizlərini oxuyur;
3. Xarici istilik xətlərinin çəkilmə üsulunu izah edir;
4. Qazanxana qurğularını istilik sisteminə qoşur;
5. Avtonom qurğuları istilik sisteminə quraşdırır.
Təlim nəticəsi 2: Müxtəlif quraşdırma sxemləri əsasında istilik sistemlərini quraşdırmağı bacarır
Qiymətləndirmə meyarları

1. Təbii dövretmə yolu ilə işləyən istilik sisteminin quraşdırılmasını həyata keçirir;
2. Süni dövretmə yolu ilə işləyən istilik sistemini qurur;
3. Mənzildaxili istilik sistemlərini quraşdırır;
Təlim nəticəsi 3: Binadaxili istilik sistemlərini quraşdırmağı, sınaqdan keçirməyi və təmir etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Zirzəmidə və çardaqda verici və qayıdıcı magistral istilik xətlərini quraşdırır;
2. Verici və qayıdıcı dayaq xətlərinin quraşdırılmasını yerinə yetirir;
3. Qızdırıcı cihazların quraşdırılmasını həyata keçirir;
4. İstilik sisteminin sınaqdan keçirilməsini yerinə yetirir;
5. İstilik təchizatı sistemlərini təmir edir.

Modulun adı: Su sisteminin quraşdırılması
Modulun kodu: 16
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə binalarda su təchizatı haqqında bilir və su təchizatı sistemini quraşdırmağı, istismar və təmir etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Su təchizatı haqqında bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Su təchizatı mənbələrini sadalayır;
2. Su mənbələrindən götürülmüş suyun təmizlənməsi prosesini şərh edir;
3. Şəhər su təchizatı planını və eskizlərini oxuyur;
4. Şəhər su təchizatı sxemlərini təsvir edir;
Təlim nəticəsi 2 : Bina girişinin, sulama kranlarının, ölçü cihazının və yanğın əleyhinə su təchizatı sistemini quraşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bina girişinin quraşdırılmasını yerinə yetirir;
2. Sulama kranlarını quraşdırır;

3. Su sərfiyyatını ölçən cihazların quraşdırılmasını həyata keçirir;
4. Yanğın əleyhinə su təchizatı sistemini quraşdırır;
Təlim nəticəsi 3: Binadaxili su sistemlərini quraşdırmağı, sınaqdan keçirməyi və təmir etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Binadaxili mağistral su xətlərini quraşdırır;
2. Dayaq xətlərinin, mənzildaxili su xətlərinin quraşdırılmasını həyata keçirir;
3. Su təchizatı sisteminin sınağını həyata keçirir;
4. Su təchizatı sistemini təmir edir.

Modulun adı: Kanalizasiya sisteminin quraşdırılması
Modulun kodu: 17
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çirkab sularının necə axıdılmasını və təmizlənməsini biləcək və bu sistemi quraşdırmağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Şəhərdaxili kanalizasiya sisteminin plan, eskiz, təyinatını bilir və şəhər kanalizasiya sistemlərinin quraşdırılmasını bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kanalizasiya sisteminin təyinatını təsvir edir;
2. Şəhərdaxili kanalizasiya xəttinin plan və eskizlərini oxuyur;
3. Şəhər kanalizasiya sistemi haqqında biliklərini nümayiş etdirir;
4. Məhəllədaxili kanalizasiya sistemlərinin quraşdırılması prosesini izah edir;
5. Binadaxili kanalizasiya sistemini qurur;
Təlim nəticəsi 2: Mənzildaxili kanalizasiya xətlərini quraşdırmaq və təmirini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Daxili kanalizasiya xətlərini quraşdırır;
2. Trapların quraşdırılmasını həyata keçirir;
3. Kanalizasiya sistemlərini sınaqdan keçirir;

4. Kanalizasiya sistemlərini təmir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sanitar – texniki cihazları quraşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tualet çanaqlarını quraşdırır;
2. Əl-üz yuyanların quraşdırılmasını həyata keçirir;
3. Mətbəx çanaqlarını sistemə birləşdirir;
4. Vannaları və sifonları sistemə qoşur;
5. Kanalizasiya sistemlərinin quraşdırılmasında tələb olunan şərtləri yerinə yetirir.

Modulun adı: Qaz sisteminin quraşdırılması
Modulun kodu: 18
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə qazın mənşəyi haqqında biləcək, qaz kəmərlərin çəkilməsi və qaz avadanlıqlarının quraşdırılmasını bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Qazın mənşəyi və qaz kəmərləri haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qaz və qaz kəmərləri barədə məlumat verir;
2. Şəhərdaxili qaz kəmərinin plan və eskizini oxuyur;
2. Məhəllədaxili qaz kəmərinin necə çəkilməsi prosesini təsvir edir;
3. Binadaxili qaz xətlərinin çəkilməsini izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Bina və mənzildaxili qaz xətlərini quraşdırmağı, sınaq və təmir işlərini aparmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bina və mənzildaxili qaz xətlərini quraşdırır;
2. Çəkilmiş qaz xətlərini sınaqdan keçirir;
3. Qaz kəmərinin istismarını yerinə yetirir;
4. Qaz kəmərlərini təmir edir.

Təlim nəticəsi 3 Qaz cihazlarının quraşdırılmasını bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qaz plitəsini quraşdırır;
2. Qaz suqızdırıcılarının quraşdırılmasını həyata keçirir;
3. Qazanxanaların qazla təmin olunması üçün qaz xətlərini quraşdırır

Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulun kodu: 19
Modulun məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə təhlükəsizlik qaydalarına riayət edərək müxtəlif çilingər alətlərindən istifadə edərək istilik, isti və soyuq su təchizatı, kanalizasiya və qaz təchizatı boru xətlərini quraşdırmağı, müxtəlif təyinatlı armaturları quraşdırmağı, santexniki avadanlıqları standartlara uyğun quraşdırmağı, sınaq və təmir işlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Çilingər alətləri ilə işləməyi, kəsmə, yiyələmə, deşmə və yiv açma əməliyyatlarını həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çilingər alətləri ilə işləyir.
2. Ölçmə işlərini aparır.
3. Kəsmə, yiyələmə, deşmə və yiv açma əməliyyatlarını həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 2: Müxtəlif növ boruları və armaturları təyinatına görə quraşdırmağı, təmir etməyi bacarır.
1. Metal su-qaz borularını quraşdırır.
2. Polietilen isti və soyuq su borularını qaynaq edir.
3. Başlıqlı polietilen və çuqun boruları quraşdırır.
4. Müxtəlif növ armaturları quraşdırır və təmir edir.
Təlim nəticəsi 3: Təhlükəsizlik texnikası qaydalarına əməl etməklə standartlara uyğun istilik sistemini və avadanlıqlarını quraşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstilik sisteminin plan və eskizinə uyğun quraşdırılma yerini hazırlayır.

2.	Boru sistemlərinin quraşdırılmasını həyata keçirir.
3.	İstilik qazanlarını quraşdırır.
4.	Qızdırıcı cihazların quraşdırılmasını yerinə yetirir.
5.	Döşəmədən isitmə sistemini quraşdırır.
6.	İstilik sisteminin sınağını həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 4: İsti və soyuq su təchizatı sistemini quraşdırmağı, istismar və təmir etməyi bacarır.	
Qiymətləndirmə meyarları	
1.	Plan və eskizə uyğun olaraq quraşdırma yerini hazırlayır.
2.	Suvaq altı və ya suvaq üstü su xətlərini quraşdırır.
3.	Su sərfiyyatını ölçən cihazların və digər armaturların quraşdırılmasını həyata keçirir.
4.	Yanğın əleyhinə su təchizat sistemini quraşdırır.
5.	Su təchizatı sisteminin sınaq və təmir işlərini həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 5: Çirkab sularının necə axıdılmasını bilir, boru xətlərini və avadanlıqları quraşdırmağı bacarır.	
Qiymətləndirmə meyarları	
1.	Plana uyğun olaraq və standartlara riayət edərək binadaxili kanalizasiya sisteminin quraşdırılmasını həyata keçirir.
2.	Maillikləri nəzərə alaraq mənzil daxili kanalizasiya xətlərini quraşdırır.
3.	Trapların və sifonların quraşdırılmasını həyata keçirir.
4.	Sanitar-texniki avadanlıqları standartlara uyğun quraşdırır.
5.	Kanalizasiya sisteminin sınağını və təmirini həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 6: Bina və mənzildaxili qaz xətlərinin quraşdırılmasını, qaz cihazlarının quraşdırılmasını, sınaq və təmir işlərini bacarır.	
Qiymətləndirmə meyarları	
1.	Plan və eskizə uyğun binadaxili qaz xəttini və qaz sərfiyyatını ölçən cihazları quraşdırır.
2.	Mənzildaxili qaz xətlərinin çəkilməsini həyata keçirir.

3.	Təhlükəsizlik avadanlıqlarını quraşdırır.
4.	Qaz xətlərinin sınaq işini, istismar qaydalarını və təmirini yerinə yetirir.
5.	Qaz avadanlıqlarını quraşdırır.

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)
Modulun kodu: 20
İş yerində öyrənmənin ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə istehsalat təcrübəsində alət və avadanlıqlardan istifadə etməyi, sanitariya – texniki sistemləri, avadanlıq və cihazları quraşdırmağı, santexnika işlərində meydana çıxan nasazlıqları təyin etməyi və bu nasazlıqları aradan qaldırmağı, təmir olunmuş hissələri sınaqdan keçirməyi, izolə və bərkidilmə işlərini yerinə yetirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində istilik sistemlərini quraşdırmağı və təmir etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Lazım olan alətlərlə düzgün rəftar edir;
2. Qurğu və cihazları sistemə qoşur;
3. Sxemə əsasən istilik sisteminin boru xətlərini quraşdırır;
4. Sistemdə baş verən nasazlıqları təmir edir.
Təlim nəticəsi 2: İş yerində su təchizatı sistemlərini quraşdırmağı və təmir etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Armaturları quraşdırır;
2. Boru xətlərini sxemə uyğun quraşdırır;
3. Lazım olan təmir işlərini yerinə yetirir;
4. Boru xətt birləşmələrində izolyasiya işlərini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: İş yerində kanalizasiya xətlərini lazımi mailliklə quraşdırmağı, avadanlıqları quraşdırmağı, təmir etməyi və tıxacları təmizləməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sanitar-texniki avadanlıqları quraşdırır;

2. Boru xətlərini lazımi mailliklə quraşdırır;
3. Təmir işlərini yerinə yetirir;
4. Boru xətlərində bərkidilmə işlərini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində qaz kəmərlərinin və qaz avadanlıqlarının quraşdırılmasını, təmir və sınaq işlərinin aparılmasını bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Alət və ləvazimatlarla işləyir;
2. Boru xətlərini sxemə uyğun quraşdırır;
3. Avadanlıqları sistemə qoşur;
4. Boru xətlərində təmir işlərini yerinə yetirir.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə

təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər

Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/20121 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.