



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08. 2024-cü il tarixli  
3-29/3-2-540F/2024 nömrəli əmrinə

72 nömrəli əlavə



“Plastik qapı və pəncərə ustası”

İxtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

## **“Plastik qapı və pəncərə ustası” İxtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030910
- 2. Məşgulluq təsnifatında kodu:** 8219
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** İnşaatda quraşdırma işləri
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** İnşaat, təmir-tikinti və bərpa-yenidənqurma
- 7. Qəbul şərtləri:** Tam orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından 1 il, ümumi orta təhsil bazasından 3 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.

### **Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri**

Plastik qapı və pəncərə ustası müxtəlif alət və avadanlıqlardan istifadə edərək taxta materiallarını verilmiş ölçülərə gətirərək, çertyoja uyğun kəsərək, düz kərpic divarın hörgü işini həyata keçirir. Qapı və pəncərə bloklarının növ və formalarının fərqləndirərək blokları hazırlayır. Plastik qapı və pəncərə ustası pəncərə blokları üzrə ölçüləri götürür və müştəri ehtiyaclarına uyğun sifariş formalaşdırır. PVC qapı və pəncərə montajını həyata keçirir.

### **Məşgulluq imkanları:**

Təhsili başa vurduqdan sonra məzun, fərdi olaraq kiçik sahibkar kimi və tikinti müəssisələrində çalışa bilər. Təlim və təcrübə keçməklə və müvafiq ali təhsil almaqla bu peşə ilə əlaqədar menecer kimi vəzifələrə yüksəlmək imkanları vardır.

**Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:**

<b>Biliklər</b>	<b>Bacarıqlar</b>	<b>Müstəqillik və məsuliyyət</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texniki rəsmxət tələblərinə uyğun müxtəlif fiqur, həndəsi fiqurlar və yazıları çəkilməsi</li> <li>• Müxtəlif alət və avadanlıqlardan istifadə edərək düz kərpic divarın hörgü işini həyata keçirilməsi</li> <li>• Qapı və pəncərə bloklarının növ və formalarının fərqləndirilməsi</li> <li>• Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması</li> <li>• PVC qapı və pəncərələrin, həmçinin hissələrinin kəsik, hissələrinin sxemini kağız üzərində çəkilməsi</li> <li>• Kompüter proqram təminatında tikinti layihələrində qapı, pəncərə sxemlərini çəkmək</li> <li>• PVC profillərin birləşmə və qaynaq əməliyyatlarını icra etmək</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Müxtəlif alət və avadanlıqlardan istifadə edərək taxta materialları verilmiş ölçülərə gətirilməsi, çertyoja uyğun kəsilməsi və hazırlanması</li> <li>• Düz səthə suvaq vurmağı</li> <li>• Qapı blokları üzrə ölçülər götürür, müştəri ehtiyaclarına uyğun sifariş formalaşdırmaq</li> <li>• Səthə kafel və digər seramik məmulatların düzülmesinin həyata keçirilməsi</li> <li>• Pəncərə blokları üzrə ölçüləri götürmək və müştəri ehtiyaclarına uyğun sifariş formalaşdırmaq</li> <li>• PVC qapı və pəncərə ehtiyacına uyğun material sərfi, maya dəyəri və qiymət hesablanması</li> <li>• PVC qapı və pəncərə montajının həyata keçirmək</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qapı və pəncərələrin hazırlanmasında iş üsullarını tətbiq etmək;</li> <li>• Effektiv və operativ olaraq işləmək;</li> <li>• Keyfiyyət üzrə məlumatlı olmaq;</li> <li>• Nəzarət altında işləyərək, kiçik səlahiyyətlərə malik olmaq;</li> <li>• Təcrübə tələb edən fəaliyyətlərin yerinə yetirilməsi və əlaqələndirilməsi üçün məsuliyyət daşımaq;</li> <li>• Öz fəaliyyətlərini planlaşdırmaq və nəticələri barədə hesabat vermək;</li> <li>• Digər şəxslərlə əməkdaşlıq etmək və komandada işləmək;</li> <li>• Etibarlı, məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək;</li> <li>• Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömürboyu öyrənməyə meyilli olmaq;</li> </ul>

**Peşə üçün spesifik tələblər:**

İş adətən tikinti sahələrində, plastik qapı və pəncərə sexlərində həyata keçirilir. Plastik qapı və pəncərə ustası hündəsi və rəsmxətt biliklərinə malik olmalıdır. Stresə davamlı, operativ və düzgün qərar qəbul etmək, işin xüsusiyyətindən asılı olaraq həm açıq, həm də qapalı mühidə, dəyişkən iş saatları və gərgin iş zamanı uzadılmış qrafiklə işləmək tələb olunur.

**İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:**

“Plastik qapı və pəncərə ustası” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılmalıdır.

**İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı**

<b>İxtisasın adı: Plastik qapı və pəncərə ustası</b>								
<b>Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)</b>								
<b>No</b>	<b>Bölmələr, təhsil sahələri, modullar</b>	<b>saatların miqdarı</b>	<b>Həftəlik dərş saatlarının miqdarı</b>					<b>məsləhət</b>
			<b>I</b>	<b>II</b>				
			<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Hesablama əməliyyatları	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	<b>Baza modulları üzrə cəmi</b>	<b>175</b>	<b>9</b>	<b>4</b>				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri</b>	<b>410</b>	<b>16</b>	<b>17</b>				
6	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	15	1					
7	Texniki rəsmxətt	40	2	1				
8	İnşaat texnologiyasının əsasları	75	5					
9	Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması	80	4	2				
10	Kompüter proqram təminatı ilə sxemlərin hazırlanması	50	2	2				
11	Ölçü, xərc və qiymət hesablama	40	2	1				
12	Qapı və pəncərə blokları montajı	60		6				
13	PVC doğranması, qaynağı və örtüklə örtülməsi	50		5				
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>395</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>0</b>		
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>360</b>				<b>40</b>		
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərş yükü</b>	<b>1340</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		

	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>						<b>20</b>
	<b>YEKUN</b>	<b>1360</b>						

<b>İxtisas adı: Plastik qapı və pəncərə ustası</b>										
<b>Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)</b>										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı							məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10	12	
	<b>Ümumtəhsil fənləri</b>									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	<b>Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:</b>	<b>1731</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	<b>Baza modulları</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	<b>İxtisas modulları</b>	<b>767</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>		
16	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	54	3							
17	Texniki rəsmxətt	72	4							
18	İnşaat texnologiyasının	60		3						

	əsasları									
19	Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması	112		2	4					
20	Kompüter proqram təminatı ilə sxemlərin hazırlanması	114			3	3				
21	Ölçü, xərc və qiymət hesablama	100				2	2	3		
22	Qapı və pəncərə blokları montajı	135					5	6		
23	PVC doğranması, qaynağı və örtüklə örtülməsi	120					4	6		
	<b>İstehsalat təlimi</b>	<b>882</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>480</b>							<b>40</b>	
	<b>Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü</b>	<b>4015</b>								
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>								20
	<b>Yekun</b>	<b>4035</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	

## Modulların spesifikasiyası

<b>Modulun adı: Hesablama əməliyyatları</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlayıb istifadə etməyi, cəbr qanunlarını tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarımları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.
<b>Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.</b>



<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histroqram və diaqramları təsvir edir.

<b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması</b>
<b>Modulun kodu: 2</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.

**Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

**Modulun adı: İKT-dən istifadə**

**Modulun kodu: 3**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.

**Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.

3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 4</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları

müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

<b>Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.

3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqatları sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir;
<b>Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
<b>Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini</b>

<b>bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

<b>Modulun adı: Peşə etikası</b>
<b>Modulun kodu: 6</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir
<b>Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir
<b>Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
5. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir
6. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir
7. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır
8. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir
9. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir

<b>Modulun adı: Texniki rəsmxətt</b>
<b>Modulun kodu: 7</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə müxtəlif fiqur, həndəsi fiqurlar və proyeksiyalar və kəsikləri oxuyub, tələblərə uyğun fəaliyyətlərin icra etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Texniki rəsmxət tələblərinə uyğun müxtəlif fiqur, həndəsi fiqurlar və yazıları çəkə bilir.</b>
<b>Təlim nəticəsi 2: Müxtəlif proyeksiyalar, perspektiv və kəsikləri oxuyub başa düşür və çəkə bilir.</b>
<b>Təlim nəticəsi 3: Sadə hissələrin perspektiv və kəsik şəkillərini çəkə bilir.</b>

**Təlim nəticəsi 4: Tikinti plan və çertyojları düzgün oxuyur və tələblərə uyğun fəaliyyətlərin icra etməyi bacarır.**

**Modulun adı: İnşaat texnologiyasının əsasları**

**Modulun kodu: 8**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan tələbə müxtəlif alət və avadanlıqlardan istifadə edərək taxta materialları verilmiş ölçülərə gətirib, çertyoja uyğun kəsib, düz kərpic divarın hörgü işini həyata keçirməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Müxtəlif alət və avadanlıqlardan istifadə edərək taxta materialları verilmiş ölçülərə gətirir, çertyoja uyğun kəsir və hazırlamağı bacarır.**

**Təlim nəticəsi 2: Taxta materialından müxtəlif konstruksiya, qəlib və ölçüləri kəsir və istifadəyə hazır vəziyyətə gətirə bilir.**

**Təlim nəticəsi 3: Müxtəlif alət və avadanlıqlardan istifadə edərək düz kərpic divarın hörgü işini həyata keçirməyi bilir.**

**Təlim nəticəsi 4: Düz səthə suvaq vurmağı bacarır.**

**Təlim nəticəsi 5: Səthə kafel və digər seramik məmulatların düzülməsini həyata keçirməyi bacarır.**

**Təlim nəticəsi 6: Dəmir-beton konstruksiyaların hazırlanması və beton tökülməsi işlərini icra edə bilir.**

**Modulun adı: Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması**

**Modulun kodu: 9**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə qapı və pəncərə bloklarının növ və formalarını fərqləndirməyi və qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması üzrə dəzgah, avadanlıq və alətlərdən təlimata uyğun istifadə etməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Qapı və pəncərə bloklarının növ və formalarını fərqləndirir, ehtiyaca uyğun hansının tətbiq edilməli olduğunu müəyyən etməyi bilir.**

**Təlim nəticəsi 2: Qapı blokları üzrə ölçülər götürür, müştəri ehtiyaclarına uyğun sifariş formalaşdırmağı bacarır.**

**Təlim nəticəsi 3: Pəncərə blokları üzrə ölçülər götürür, müştəri ehtiyaclarına uyğun sifariş formalaşdırmağı bilir.**

**Təlim nəticəsi 4: Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması üzrə iş planı hazırlamağı bacarır.**

**Təlim nəticəsi 5: Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması üzrə dəzgah, avadanlıq və alətlərdən təlimata uyğun istifadə etməyi bilir.**



**Təlim nəticəsi 6: Qapı və pəncərə bloklarının hazırlanması üzrə əməliyyatları icra etməyi bacarır.**

**Modulun adı: Kompüter proqram təminatı ilə sxemlərin hazırlanması**

**Modulun kodu: 10**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə müxtəlif qapı və pəncərə bloklarının çərçivə sistemləri planını, kəsik və hissələrin sxemini kompüterdə hazırlamağı bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Rəsmxət qaydalarına uyğun olaraq kağız üzərində qapı və pəncərə sxemlərini çəkməyi bilir.**

**Təlim nəticəsi 2: PVC qapı və pəncərələrin, həmçinin hissələrinin kəsik, hissələrinin sxemini kağız üzərində çəkməyi bacarır.**

**Təlim nəticəsi 3: Kompüter proqram təminatında tikinti layihələrində qapı, pəncərə sxemlərini çəkməyi bacarır.**

**Təlim nəticəsi 4: Kompüter proqram təminatında mərtəbə planı, nərdivan qəfəsi, çardak hissənin sxemlərini hazırlamağı bilir.**

**Təlim nəticəsi 5: Kompüter proqram təminatında PVC qapı, pəncərə doğranma planı, kəsik və hissələrin sxemlərini çəkməyi bacarır.**

**Təlim nəticəsi 6: Müxtəlif qapı və pəncərə bloklarının çərçivə sistemləri planını, kəsik və hissələrin sxemini kompüterdə hazırlamağı bacarır.**

**Modulun adı: Ölçü, xərc və qiymət hesablama**

**Modulun kodu: 11**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə PVC qapı və pəncərə ehtiyacına uyğun material sərfi, maya dəyəri və qiymət hesablaması aparmağı bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Qazıntı planına uyğun metraj və həcm hesablamaları aparmağı bilir.**

**Təlim nəticəsi 2: Qazıntı planına uyğun metraj və həcmələr üzrə qiymət əsasında smeta hesablamayı bilir.**

**Təlim nəticəsi 3: Tikinti planına uyğun qaba inşaat və digər inşaat işləri üzrə metraj, iş həcmi və smeta hesablamayı bacarır.**

**Təlim nəticəsi 4: PVC qapı və pəncərə ehtiyacına uyğun material sərfi, maya dəyəri və qiymət hesablaması aparmağı bilir.**

**Təlim nəticəsi 5: Müştəri sifarişinə uyğun qiymət təklifi hazırlayır, razılaşıdır və müqavilə məsələlərini həll edə bilir.**

**Modulun adı: Qapı və pəncərə blokları montajı**

**Modulun kodu: 12**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə PVC qapı və pəncərə montajı üçün alət, avadanlıq və ləvazimatları hazırlamağı və şüşə və şüşə saxlayıcıların montajını həyata keçirməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: PVC qapı və pəncərə montajı üçün alət, avadanlıq və ləvazimatları hazırlamağı bilir.**

**Təlim nəticəsi 2: PVC qapı və pəncərə hazırlanması üçün tikililərdə ölçü götürə bilir.**

**Təlim nəticəsi 3: PVC pəncərə bloklarının quraşdırma yerlərini hazırlamağı bilir.**

**Təlim nəticəsi 4: PVC qapı və pəncərə montajını həyata keçirməyi bacarır.**

**Təlim nəticəsi 5: Şüşə və şüşə saxlayıcıların montajını həyata keçirməyi bilir.**

**Modulun adı: PVC doğranması, qaynağı və örtüklə örtülməsi**

**Modulun kodu: 13**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə PVC örtük ləvazimatları hazırlayır və montajını həyata keçirməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Sifarişə uyğun pvc profillərin ölçü, metraj tələblərini nəzərə alaraq doğranma işinə hazırlamağı bilir.**

**Təlim nəticəsi 2: PVC profillərin və dəmir lövhələrin verilmiş plana uyğun doğranma və deşmə əməliyyatlarını icra etməyi bacarır.**

**Təlim nəticəsi 3: PVC profillərin birləşmə və qaynaq əməliyyatlarını icra etməyi bilir.**

**Təlim nəticəsi 4: PVC pəncərələrin istehsal planına uyğun hazırlanması, aksesuarların montajını icra etməyi bacarır.**

**Təlim nəticəsi 5: PVC qapıların istehsal planına uyğun hazırlanması, aksesuarların montajını icra etməyi bilir.**

**Təlim nəticəsi 6: PVC örtük ləvazimatları hazırlayır və montajını həyata keçirməyi bacarır.**

**Təlim nəticəsi 7: PVC qapı və pəncərələr üçün həşəratlara qarşı torların hazırlanması və montajını həyata keçirməyi bilir.**

<b>Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi</b>
<b>Modulun kodu 14</b>
<b>İş yerində öyrənmənin ümumi məqsədi:</b> İstehsalat təcrübəsində tələbə istehsalat təcrübəsində gündəlik iş planını tərtib edir, alət və avadanlıqları seçir, sexdə təhlükəsizlik və sanitaq gigiyenik qaydalara riayət edərək, verilən tapşırığı yerinə yetirməyi bacaracaqdır.
<b>Hüquqi şərtlər və müqavilə:</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: Sexdə verilən tapşırıqları yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Təlim nəticəsi 2: Kompüter proqram təminatı ilə sxemlərin hazırlanmasını bacarır</b>
<b>Təlim nəticəsi 3: PVC doğranması, qaynağı və örtüklə örtülməsini bacarır.</b>

<b>Modulun adı: İstehsalat təlimi</b>
<b>Modulun kodu : 15</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: Plastik qapı və pəncərə sexində işi təşkil edir.</b>
<b>Təlim nəticəsi 2: Qapı və pəncərə blokları montaj etməyi bacarır.</b>
<b>Təlim nəticəsi 3: Plastik qapı və pəncərə hazırlamağı bacarır.</b>

## Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
  - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək

və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.