



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08 - 2024-cü il tarixli  
3-29/3-2-540F/2024 nömrəli əmrinə

64 nömrəli əlavə



**“Kombi və kondisioner ustası”**

**ixtisası üzrə**

**Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

**Bakı – 2024**

## **“Kombi və kondisioner ustası” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030913
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 6113
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** İnşaatda sanitariya-texniki sistemlərin hissə və qovşaqları
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:**
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından: 1 il;
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
- 10. Ümumtəhsil fənləri üzrə tədrisin təşkili** tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

### **Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri**

Təmir və texniki xidməti həyata keçirən müəssisələr, həmçinin müxtəlif texniki işlərin icrasını həyata keçirən müəssisələrdə işləyən şəxsdir. Tələbə təhsilini bitirdikdən sonra texniki xidmət istiqaməti üzrə subbakalavr və bakalavr pilləsində (ümumi və tam orta təhsil bazasından asılı olaraq) təhsilini davam etdirə bilər.

### **Məşğulluq imkanları**

Təcrübə və təlim keçməklə rəhbər vəzifələrə və texniki və təmir xidmətləri sahəsində digər vəzifələrə keçid imkanları vardır.

**Peşə üçün spesifik tələblər:**

Kombi və kondisioner fiziki cəhətdən güclü olmalı və yüksək iş gərginliyinə dözmək imkanında olmalı, həmçinin işlərə yaradıcı və kreativ yanaşmağı bacarmalıdır.

**İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:**

“Kombi və kondisioner ustası” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

**İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı**

<b>İxtisasın adı: Kombi və kondisioner ustası</b>								
<b>Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)</b>								
<b>No</b>	<b>Bölmələr, təhsil sahələri, modullar</b>	<b>saatların miqdarı</b>	<b>Həftəlik dərslərin miqdarı</b>					<b>məsləhət</b>
			<b>I</b>	<b>II</b>				
			<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Hesablama əməliyyatları	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	<b>Baza modulları üzrə cəmi</b>	<b>175</b>	<b>9</b>	<b>4</b>				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri</b>	<b>410</b>	<b>16</b>	<b>17</b>				
6	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2					
7	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	30	2					
8	Kombi və kondisioner sistemində istifadə olunan materiallar	30	2					
9	Kombi və kondisioner qurğularının elektrik və elektrotexniki təchizatı	90	2	6				
10	Kombi və kondisioner qurğularının iş texnologiyası	90	2	6				
11	Kombi və kondisioner qurğuları	60	2	3				
12	Quraşdırma və sökmə işləri	45	3					

13	Xidmət və təmir işləri	35	1	2					
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>395</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>0</b>			
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>360</b>				<b>40</b>			
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>	<b>1340</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>			
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>							<b>20</b>
	<b>YEKUN</b>	<b>1360</b>							

<b>İxtisas: Kombi və kondisioner ustası</b>										
<b>Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)</b>										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı							məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10	12	
	<b>Ümumtəhsil fənləri</b>									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	<b>Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:</b>	<b>1731</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	<b>Baza modulları</b>									
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		

14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	<b>İxtisas modulları</b>	<b>767</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>		
16	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	96	2	3						
17	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	36	2							
18	Kombi və kondisioner sistemində istifadə olunan materiallar	54	3							
19	Kombi və kondisioner qurğularının elektrik və elektrotexniki təchizatı	40		2						
20	Kombi və kondisioner qurğularının iş texnologiyası	54			3					
21	Kombi və kondisioner qurğuları	36			2					
22	Quraşdırma və sökmə işləri	226			2	2	6	6		
23	Xidmət və təmir işləri	225				3	5	9		
	<b>İxtisas modulları üzrə cəm:</b>	<b>767</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
	<b>İstehsalat təlimi</b>	<b>882</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>480</b>							<b>40</b>	
	<b>Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərs yükü</b>	<b>4015</b>								
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>								20
	<b>Yekun</b>	<b>4035</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	

## Modulların spesifikasiyası

<b>Modulun adı: Hesablama əməliyyatları</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxılmaları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.

3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındaki diaqramları qurur.
<b>Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 2</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planının məqsəd və strukturunu izah edir.



2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

<b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması</b>
<b>Modulun kodu: 3</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
<b>Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

<b>Modulun adı: Fiziki tərbiyə</b>
<b>Modulun kodu: 4</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: İKT-dən istifadə</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmunun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.

3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

<b>Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları</b>
<b>Modulun kodu: 6</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenası qaydalarını bilir və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
5. Yanğın təhlükəsinin qarşını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
6. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir;
<b>Təlim nəticəsi 3: Əmək gigiyenası haqqında bilir.</b>

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əmək gigiyenası haqda ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
3. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.

<b>Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiklərlə görülən işlər</b>
<b>Modulun kodu: 7</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmnin xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsimplər haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çertyojların formatlarını, miqyaslarını, əsas yazı və xətlərin növlərini sadalayır.
2. Çertyojlarda şriftlərin, yazı və ölçülərin qoyulmasını izah edir.
3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsinə, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsimpləri bilir və bunları ayırd etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüyü məlumatları ayırd edir.
2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsimplər haqqında biliklərini nümayiş etdirir.
3. Kəsimplərin növlərini, tətbiq sahələrini və işarə olunmasını ayırd edir.
4. Kəsiklərdə və kəsimplərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.
<b>Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir və sadə fiqurların aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.</b>

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Proyeksiyalama metodları, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir.
2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur.
3. Cismin aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını göstərir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rəngləmə üsullarını bilir, natura və çertyojdan detallı çəkməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Texniki rəsmi xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.
2. Həndəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, kürə) qurulması ardıcılığını izah edir.
3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət edir.
4. Rəsmi çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini göstərir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Maşınqayırma çertyoju haqqında əsas anlayışları bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məmulat və konstruktor sənədlərinin növlərini və çertyojda şərti işarələri təsvir edir.
2. Detailın eskizinin tərtibi ardıcılığını və işçi çertyojun məqsədini izah edir.
3. Yığım çertyojunun tərtib edilməsi ardıcılığını və işçi çertyojların hazırlanması qaydalarını sadalayır.
4. Detalların sökülüb və sökülməyən birləşmələri haqqında şərh verir.
5. Dişli ötürmələrin təsvirini verir.
6. Sxemlərin oxunmasını nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: Kombi və kondisioner sistemində istifadə olunan materiallar</b>
<b>Modulun kodu: 8</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə qurğularda və izolyasiyada istifadə olunan əlvan metalların xüsusiyyətlərini, kompressorların təsnifatını, soyuducu agentin xüsusiyyətlərini biləcək və onlarla işləməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Qurğularda istifadə olunan əlvan metalların ümumi xüsusiyyətlərini bilir və onlarla işləməyi bacarır.</b>



<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Alüminium və misin xüsusiyyətlərini sadalayır.
2. Alüminium və misin əyilmə və kəsilmə qaydalarını izah edir.
3. Eyni və müxtəlif diametrdə olan mis borularını qaynaq vasitəsilə calaqlayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Kompresorun təsnifatını bilir və onları iş prosesində tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kompresorların növlərini və əsas hissələrini sadalayır.
2. Məhsuldarlığına görə kompresoru seçir.
3. Kompresorun iş rejiminə nəzarət edir.
4. Diffuzorların növlərini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Soyuducu agentin (refrejerant) xüsusiyyətlərini bilir və iş prosesində ondan istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Agent növünü seçir.
2. Tətbiqindən asılı olaraq, işçi cismi seçir.
3. Soyuducu agentə uyğun kompresoru seçir.
4. İşçi cisimdə yaranmış nasazlığı aradan qaldırır.

<b>Modulun adı: Kombi və kondisioner qurğularının elektrik və elektrotexniki təchizatı</b>
<b>Modulun kodu: 9</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə elektrik cərəyanı və elektrik qurğuları ilə bağlı ümumi anlayışları biləcək və onlarla işləməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Elektrik cərəyanı ilə bağlı ilkin anlayışları bilir və elektrik sahəsi ilə bağlı müvafiq əməliyyatları yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Cərəyan haqqında anlayışları təsvir edir.
2. Üç fazlı dəyişən cərəyan haqqında ümumi məlumatları şərh edir.
3. Sabit cərəyanla bağlı anlayışları izah edir.
4. Om qanununu dövredə tətbiq edir.

<b>Təlim nəticəsi 2: Elektrik qurğularının iş prinsipini bilir və həmin qurğularla işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Transformatorların iş prinsiplərini sadalayır.
2. Transformatorların yoxlanışını həyata keçirir.
3. Akkumulyatorların növlərini sadalayır.
4. Generatorların iş prinsiplərinə əməl edərək işə salır.
5. Sinxron və asinxron mühərrikləri tanıyır.
6. Rele və salenoidlərin iş prinsipini izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Elektrik mühərriklərinin növlərini bilir və onları yoxlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bir fazalı mühərriklərin işə salınma mexanizmini təsvir edir.
1. Bir fazalı mühərrikləri işə salır.
2. Mühərriklərin sarğılarının müqavimətini yoxlayır.
3. Mühərriklərdə istifadə olunan kondensatorları qoşur.
4. İstilik relesini dövrəyə qoşur.
5. Elektrik mühərriklərinin fırlanma tezliyini təyin edir.
<b>Təlim nəticəsi: 4. Pnevmatik və hidravlik elektrik qurğularından, qaynaq aparatından istifadə etməyi bacarır.</b>
2. Elektrik və pnevmatik yuva açma alətlərindən istifadə edir;
3. Metalların elektrik alətləri ilə kəsilmə və doğranma əməliyyatlarını yerinə yetirir;
4. Qaynaq işini yerinə yetirmək üçün qaynaq aparatından istifadə edir.
5. Quraşdırma işində elektrik ütüsündən istifadə edir.
6. Elektrik rozetlərini təmir edir.
7. Elektrik avadanlıqlarında elektrik çəngəlini dəyişdirir.
8. Elektrik avadanlıqlarında yüngül təmir işlərini yerinə yetirir.

<b>Təlim nəticəsi 5: Elektrik şəbəkələrinin növlərini bilir və qoşulma qaydalarına əməl etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kabellərin markalarını sayır.
2. Kabellərin en kəsiyini hesablayır.
3. Şəbəkənin təhlükəsizliyini yoxlayır.
4. Elektrik paylayıcı şitlərini yığır.

<b>Modulun adı: Kombi və kondisioner qurğularının iş texnologiyası</b>
<b>Modulun kodu: 10</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə isitmə və soyutma sistemlərində istifadə olunan qurğuların iş prinsipini biləcək və onlarla işləməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Kompresorun növlərini bilir və onların iş prinsipinə əməl etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bir fazalı cərəyanla işləyən kompressorları təyin edir.
2. Üç fazlı cərəyanla işləyən kompressorları müəyyən edir.
3. Sabit cərəyanlarla işləyən (invertor tipli) kompressorları tanıyır.
4. Kompresorların mexaniki qaz sıxma hissələrini ayırd edir.
5. Kompresorun daxilində olan asinxron motorun yoxlanma qaydasını izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: İstilik mübadilə qurğularının işləmə texnologiyasını bilir və onları təmir etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kapilyar boru və qaz süzgəcinin iş prinsipini təsvir edir.
2. Qaz süzgəcini dəyişir.
3. Kapilyar borunu dəyişir.
4. Deşilmiş istilik mübadilə qurğusunu təmir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Termonizamlayıcı, termistor və dörd yol klapanının iş prinsipini bilir, bunlarda baş verən nasazlığı aradan qaldırmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Termonizamlayıcını dəyişir.
2. Termistorun işləmə qaydasını şərh edir.
3. Termistoru yoxlayaraq dəyişir.
4. Dörd yol klapanının işləmə prinsipini təsvir edir.
5. Dörd yol klapanını yoxlayaraq dəyişir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Fan motorlarının iş prinsipini bilir və fan motorlarını təmir etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Fan motorlarının quruluşunu izah edir.
2. Fan motorlarının dolaqlarının müqavimətini yoxlayır.
3. Kondensator vasitəsi ilə fan motorlarını elektrik dövrəsinə qoşur.
4. Fan motorlarını dəyişir.

<b>Modulun adı: Kombi və kondisioner qurğuları</b>
<b>Modulun kodu: 11</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə müxtəlif növ mərkəzi isitmə və soyutma sistemlərinin iş prinsipini biləcək və onlarla işləməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Mərkəzi isitmə sistemlərinin növlərini bilir və onları işlətməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Su qızdırıcılarını məhsuldarlığına görə fərqləndirir.
2. Su rejiminə nəzarət edir.
3. İstiliyin ötürülmə növlərini sadalayır.
4. Avtomatik idarəetmə sistemini izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Qazan tipli isitmə qurğularının növlərini və iş prinsiplərini bilir, müvafiq əməliyyatları yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qazanın növünü təyin edir.
2. Qurğuda ölçü cihazlarına nəzarət edir.
3. Barabanın iş rejimini təsvir edir.
4. Qazanı isti və soyuq halda işə qoşur.

<b>Təlim nəticəsi 3: Kombi isitmə qurğusunun növlərini, iş prinsipini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kombininq növlərini sadalayır
2. Kombininq işləmə prinsipini bilir.
3. Kombininq hissələrinin funksiyalarını bilir.
4. Kombininq hissələrinin digəri ilə əvəz edə bilir.
<b>Təlim nəticəsi: 4. Kombi və kondisioner qurğularının növlərini və iş prinsipini bilir.</b>
1. Kombi və kondisioner qurğularını şərh edir.
2. Monoblok tipli kondisionerlərin hissələrini sadalayır və iş prinsipini izah edir
3. Split tipli kondisionerlərin hissələrini sadalayır , yoxlayır və iş prinsipini izah edir.
4. Kondisionerə qaz(Freon) vurma üsulunu şərh edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: VRF (Dəyişən refrejant axını) və RUF-TOP (hava-hava) soyutma sistemlərinin iş prinsipini bilir və onları yoxlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. VRF tipli soyutma sistemlərinin işləmə texnologiyasını izah edir.
2. VRF tipli sistemləri yoxlayır.
3. RUF-TOP soyutma sistemlərinin iş qaydasını müəyyən edir.
4. RUF-TOP soyutma sistemlərini yoxlayır.

<b>Modulun adı: Quraşdırma və sökmə işləri</b>
<b>Modulun kodu: 12</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə soyuducu qurğuları quraşdırmağı və sökməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi:1. Ölçmə, kəsmə, yiyələmə, deşmə, yiv açma alətlərindən istifadə qaydalarını bilir və müvafiq işləri yerinə yetirməyi bacarır</b>
1. Müxtəlif növ alətlərin istifadə qaydalarını izah edir.
2. Ölçmə alətlərindən istifadə edərək bütün növ ölçmə, kəsmə ,işlərini yerinə yetirir.
3. Yiyələmə işini yerinə yetirərkən yiyələmə alətlərindən düzgün istifadə edir.
4. Ölçülərə uyğun deşmə , yiv açma.əməliyyatlarını həyata keçirir.

5. Metalloplastik su borusunu ölçülərinin və metal boruların əyilməsi əməliyyatlarını yerinə yetirir.
6. Müxtəlif armaturları təyinatına görə quraşdırır və təmir işlərini yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Soyuducu qurğuları quraşdırmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qurğunu işə hazırlayır.
2. Quraşdırma işinə hazırlığı həyata keçirir.
3. Qaydalara uyğun olaraq quraşdırmanı həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Soyuducu qurğuları sökməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Demontajdan əvvəl soyuducu qazı sistemə yığır.
2. Elektrik cərəyanını ayırır.
3. Çöl və içəri hissələrin birləşmələrini açır .
4. Tam demontajı həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İsitmə qurğularını quraşdırmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qızdırıcı qurğunun növlərini sayır.
2. Sxemə uyğun olaraq qurğunun hissələrini seçir.
3. Birləşdirici elementlərdən istifadə edir.
4. Qurğunun faydalılığına təsir edən amilləri sadalayır.
5. Mühitə uyğun izolyasiya materiallarını seçir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Kombi-kondisioner qurğularını sökməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Texniki təhlükəsizlik qaydalarını sadalayır.
2. Sökülmədə istifadə olunan alətləri tanıyır.
3. Yanacaqın verilməsini dayandırır.
4. İşçi cismi sistemdən xaric edir.
5. Qurğuları ardıcılıqla sistemdən ayırır.

**Modulun adı: Xidmət və təmir işləri**

<b>Modulun kodu: 13</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə isitmə və soyutma sistemlərinin təmirində istifadə olunan alət və avadanlıqların xüsusiyyətlərini biləcək, onları təmir etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Kombi və kondisioner sistemlərinin təmirində istifadə olunan alət və avadanlıqlarla bağlı ümumi anlayışları bilir və iş prosesində onlardan istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Nəzarət-ölçü cihazlarının növlərini sadalayır.
2. Multimetr və manometrdən düzgün istifadə edir.
3. Vakuüm nasosu və qaynaq aparatından istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Soyuducu qurğuları təmir etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kompresoru dəyişir.
2. Maye filtrini dəyişir.
3. Sistemi vakuüm edir.
4. Sistemə soyuducu agent (refrejerant) əlavə edir.
5. Sistemin aşağı və yuxarı təzyiqini yoxlayır.
6. Təzyiq releini qoşur.
<b>Təlim nəticəsi 3: İsitmə qurğularını təmir etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İsitmə qurğusunda istifadə olunan agentini müəyyən edir.
2. Qızdırıcını dəyişir.
3. Temperaturun tənzimlənməsinə nəzarət edir.
4. Qurğunun təzyiqinə nəzarət edir.
5. Sistemdə havasız mühiti təmin edir.
6. Borulardakı nasazlığı aradan qaldırır.
<b>Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)</b>
<b>Modulun kodu: 14</b>

<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə isitmə və soyutma qurğuları ilə işləməyi və onları təmir etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Məişət kondisionerləri, eləcə də VFR, RUF-TOP sistemləri və digər soyuducu qurğuları quraşdırmağı və onları işlətməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məişət kondisionerləri ilə işləyir.
2. VRF (Dəyişən refrejant axını) soyutma sistemlərini yoxlayır.
3. RUF-TOP (hava-hava) soyuducu qurğusunu yoxlayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: İsitmə sistemləri, qazan tipli və kombi tipli isitmə sistemlərini quraşdırmağı və sökməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qazan tipli isitmə qurğularını işlədir.
2. Kombi tipli su qızdırıcısını quraşdırır.
3. Qurğuları sistemdən ayırır.
4. Qurğuları təhlükəsizlik qaydalarına əməl edərək sökür.
<b>Təlim nəticəsi 3: Soyuducu qurğuları təmir etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kompressoru dəyişir.
2. Maye filtrini dəyişir.
3. Sistemin təziyiqini yoxlayır.
4. Sistemi vakuum edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İsitmə qurğularını təmir etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qızdırıcını dəyişir.
2. Temperaturun tənzimlənməsini yoxlayır.
3. Sistemdə havasız mühiti təmin edir.

<b>Modulun adı: İstehsalat təlimi</b>
<b>Modulun kodu: 15</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: İş şəraitində təhlükəsizlik qaydalarını və görülməli işlərin sxem və çertyojları tətbiq etməyi bacarır.</b>



<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
2. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
3.Eskizlərin tərtibi ardıcılığını və işçi çertyojun icrasını bacarır.
4.Yığım çertyojunun tərtib edilməsi ardıcılığını və işçi çertyojların hazırlanması qaydalarını bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Kombi və kondisioner sistemlərinə aid materialları tanıyır və elektrik işlərini görməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Alüminiumun,misin xüsusiyyətlərini,onların əyilməsini və qaynağını bacarır.
2.Tətbiqindən asılı olaraq, işçi materialı seçməyi bacarır
3.Sistemdə istifadə edilən elektrik qurğuları transformator,kompressor,generator və fan mühərriklərini çalışdırmağı və təmirini bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Kombi və kondisioner sistemlərinə aid qurğuları tanıyır və xidmət etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1.Qazan tipli isitmə qurğularının növlərini və iş prinsiplərini bilir, müvafiq əməliyyatları yerinə yetirməyi bacarır.
2. Kombi tipli su qızdırıcısının növlərini və işləmə texnologiyasını bilir və ona uyğun olaraq xidmət işlərini bacarır.
3.Məişət kondisionerlərinin növlərini bilir və onların sınağını bacarır.
4. VRF (Dəyişən refrejant axını) və RUF-TOP (hava-hava) soyutma sistemlərinin iş prinsipini bilir və onları yoxlamağı bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 4:Quraşdırma,sökmə,xidmət və təmir işlərini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kombi və kondisioner sistemlərini quraşdırmağı bacarır.
2. Kombi və kondisioner sistemlərini sökməyi bacarır.
3. Kombi və kondisioner sistemlərinin təmirində istifadə olunan alət və avadanlıqlardan iş prosesində istifadə etməyi bacarır.
4. Kombi və kondisioner sistemlərini təmir etməyi bacarır.

## **Təhsil proqramlarına dair qeydlər**

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
  - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı

ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.