



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08, 2024-cü il tarixli
3-29/3-2-549F/2024 nömrəli əmrinə
60 nömrəli əlavə



ƏSLİ İLƏ
DÜZDÜR

“Bitkiçilik mütəxəssisi”
ixtisası üzrə
Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı – 2024

“Bitkiçilik mütəxəssisi” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030301
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 6113
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Bitkiçilik
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** Kənd təsərrüfatı
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından: 1 il, ümumi orta təhsil bazasından: 2, 3 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
- 10. Ümumtəhsil fənləri üzrə tədrisin təşkili** tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri

Kənd təsərrüfatı müəssisələrində bitkiçilik sahəsi üzrə işləyən şəxsdir. Tələbə təhsilini bitirdikdən sonra kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə subbakalavr və bakalavr pilləsində (ümumi və tam orta təhsil bazasından asılı olaraq) təhsilini davam etdirə bilər.

Məşğulluq imkanları

Təcrübə və təlim keçməklə rəhbər vəzifələrə və kənd təsərrüfatı sahəsində digər vəzifələrə keçid imkanları vardır.

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"> • Kimyəvi, fiziki, bioloji və texniki faktorlar • Faktorlar arasında mövcud əlaqələr haqqında biliklər • Region üzrə vacib bitkiçilik məhsullarının istehsalı, yığılması və saxlanması üçün tələb olunan istehsal texnologiyası haqqında biliklər 	<ul style="list-style-type: none"> • Torpağın becərilməsi üçün tələb olunan bütün işləri görmək • Gübrələmə, bitki mühafizə vasitələrindən istifadə etmək • Məhsul yığımını həyata keçirmək • Bitkiçilik üzrə müasir texnikadan istifadə etmək bacarığı • Traktor və kənd təsərrüfatı texnikasından istifadə üçün sürücülük vəsiqəsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktual vəziyyətdən asılı olaraq bütün istehsal-texnoloji işləri məsuliyyətlə yerinə yetirmək • Dəyişən kənar təsirlərə planlaşdırılmış reaksiya göstərmək

Peşə üçün spesifik tələblər:

Bitkiçilik mütəxəssisi fiziki cəhətdən güclü olmalı və yüksək iş gərginliyinə dözməlidir.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Bitkiçilik mütəxəssisi” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Bitkiçilik mütəxəssisi								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil bazasından)								
No	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı					Məsləhət saatları
			I	II				
			15	10	3	9	1	
	2	3	5	6	7	8	9	10
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Peşə etikas	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
		175	9	4	0	0	0	
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	410	16	17	0	0	0	
6	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2					
7	İqlim və ətraf mühit	30	2					
8	Kimyəvi əsaslar	30	2					
9	Torpaqşünaslıq	30	2					
10	Traktorlar	30	2					
11	Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri	45	3					
12	Gübrələr və onlardan istifadə	30		3				
13	Bitkilərin qidalanması	30		3				
14	Taxılçılıq	35	1	2				
15	Qarğıdalı əkini	35	1	2				
16	***Seçmə modul	55	1	4				
17	Cərgəarası bitkilərin əkini	30		3				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35	0		

	İstehsalat təcrübəsi	360				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət	20						
	YEKUN	1360						

*** Yağlı bitkilərin əkini, Sitrus meyvəçiliyi, Çəltikçilik, Pambıqçılıq, Tütün bitkisi və tütünçülük, Çiyələk bitkisinin becərilməsi, Çayçılıq modullarından biri seçilə bilər.

İxtisasın adı: Bitkiçilik (dual)							
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)							
No	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı				məsləhət
			I	II			
			15	15	7	1	
	2	3	5	7	8	9	
1	Xarici dildə ünsiyyət	30	2				
2	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30	2				
3	Sahibkarlıq	45		3			
4	İKT-dən istifadə	45	3				
	Baza modulları üzrə cəm:	150	7	3	0	0	
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri	375	14	11	0	0	
5	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2				
6	İqlim və ətraf mühit	30	2				
7	Kimyəvi əsaslar	30	2				
8	Torpaqşünaslıq	30	2				
9	Traktorlar	30	2				
10	Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri	30	2				
11	Gübrələr və onlardan istifadə	30	2				

12	Bitkilərin qidalanması	30		2			
13	Taxılçılıq	30		2			
14	Qarğıdalı əkini	30		2			
15	***Seçmə modul	45		3			
16	Cərgəarası bitkilərin əkini	30		2			
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	420	14	14			
	İstehsalat təcrübəsi	400		8	40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1345	35	36	40		
	Məsləhət saatları	20					
	YEKUN	1365					

Qeyd:

- 1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
- 2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işəgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

İxtisasın adı: Bitkiçilik mütəxəssisi										
Təhsil müddəti: 2 il (ümumi orta təhsil)										
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatları n miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslər saatlarının miqdarı							Məsləhət
			I kurs			II kurs				
			I	II		I	II			
			15	20	3	15	10	12	1	
1	Çağırışa qədərki hazırlıq	60	1	1		1	1			
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1		1	1			
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2							
4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3							
5	İKT-dən istifadə	45	3							
6	Hesablama əməliyyatları	30				2				
7	Sahibkarlıq	40		2						
8	Peşə etikası	40		2						
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30					3			
10	Estetika və mədəni özünüifadə	30				2				
		410	10	6	0	6	5			

	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	895	14	15	0	15	16			
11	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2							
12	K/t maşın və avadanlıqları	90	2	3						
13	Aqrar iqtisadiyyat	30	2							
14	İqlim və ətraf mühit	30	2							
15	Kimyəvi əsaslar	45	3							
16	Torpaqşünaslıq	45	3							
17	Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri	60		3						
18	Bitkilərin qidalanması	60		3						
19	Gübrələr və onlardan istifadə	60		3						
20	Taxılçılıq	75		3		1				
21	Yağlı bitkilər əkini	75				5				
22	Qarğıdalı əkini	75				5				
23	*** Seçmə modul	60					6			
24	Cərgəarası bitkilərin əkini	60					6			
25	Yemçilik	40					4			
26	Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunması	60				4				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	900	11	14	35	14	14	0		
	İstehsalat təcrübəsi	480						40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	2685	35	35	35	35	35	40	0	0
	Məsləhət	20								20
	YEKUN	2705								

*** Sitrus meyvəçiliyi, Çəltikçilik, Pambıqçılıq, Tütün bitkisi və tütünçülük, Çiyələk bitkisinin becərilməsi, Çayçılıq modullarından biri seçilə bilər.

İxtisas: Bitkiçilik mütəxəssisi										
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı						məsləhət	
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10		12
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			

3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışaqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0	
	Baza modulları									
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	Baza modulları üzrə cəm:	155	0	2	0	2	3	3	0	
	İxtisas modulları	767	7	5	7	5	11	15		
16	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	36	2							
17	K/t maşın və avadanlıqları	114	3	3						
18	Aqrar iqtisadiyyat	36	2							
19	İqlim və ətraf mühit	40		2						
20	Kimyəvi əsaslar	36			2					
21	Torpaqşünaslıq	54			3					
22	Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri	36			2					
23	Bitkilərin qidalanması	40				2				
24	Gübrələr və onlardan istifadə	40				2				
25	Taxılçılıq	50				1	2			
26	Yağlı bitkilər əkini	45					3			
27	Qarğıdalı əkini	45					3			
28	*** Seçmə modul	50							5	
29	Cərgəarası bitkilərin əkini	50							5	
30	Yemçilik	45					3			
31	Traktorlar və digər mexaiki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunması	50							5	

	İxtisas modulları üzrə cəm:	767	7	5	7	5	11	15	0	
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14		
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərs yükü	4015								
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40	

*** Sitrus meyvəçiliyi, Çəltikçilik, Pambıqçılıq, Tütün bitkisi və tütünçülük, Çiyələk bitkisinin becərilməsi, Çayçılıq modullarından biri seçilə bilər.

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik

mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.
Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyyalar aparmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən

istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.
Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.

Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.

Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu:
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.

3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan müəlliflərini və rəssamlarını təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil etməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edib onlardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.
3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.
Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.
3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.
3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Çağırışaqədərki hazırlıq
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.
Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sağlam həyat təzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqatları sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini

bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı: Traktorlar
Modulun kodu: 12
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə traktorların növlərini, güc ötürücü mexanizmin, elektrik avadanlıqlarının quruluşu və iş prinsiplərini biləcək, detal və qovşaqların nizamlanması işlərini yerinə yetirməyi, baş vermiş nasazlıqların müəyyən edilməsi və aradan qaldırılması üzrə işləri həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Traktorların təsnifatı və onların ümumi quruluşu haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Traktorların təsnifatını izah edir.
2. Traktorların ümumi quruluşundan danışır.
3. Kənd təsərrüfatı təyinatlı traktorlar haqqında qısa məlumat verir.
Təlim nəticəsi 2: Traktorların transmissiya mexanizmlərinin, hərəkət hissəsinin və idarə sistemlərinin quruluşunu bilir və kiçik nasazlıqları aradan qaldırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Traktorların transmissiya mexanizmlərini, onların quruluşunu və iş qaydasını təsvir edir.
2. Traktorların hərəkət hissələrini, onların quruluşunu və iş qaydasını izah edir.
3. Traktorların idarəetmə mexanizmlərinin quruluşunu və iş qaydasını bilir.
4. Traktorların işçi avadanlıqları, onların quruluşları və vəzifələri haqda məlumat verir.
5. Nasazlıqları aşkar edərək onları aradan qaldırır.
Təlim nəticəsi 3: Traktor və qoşqu aqreqların elektrik avadanlıqları, elektrik işlədiciyələri, onların quruluşu, iş prinsiplərini bilir və onların kiçik nasazlıqlarını aradan qaldırmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Traktorların elektrik avadanlığına dair ümumi anlayışları qeyd edir.
2. Akkumulyator batareyalarının və dəyişən cərəyan generatorlarının quruluşunu və iş qaydasını təsvir edir.
3. Cərəyan mənbələrinin kiçik nasazlıqlarını aşkar edərək aradan qaldırır.
4. Elektrik işlədiciilərini – starterləri, traktorun işıqlandırma və siqnalizasiya cihazlarının işlərinə nəzarət edir.

Modulun adı: İqlim və ətraf mühit
Modulun kodu: 13
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə hava şəraitini formalaşdıran mühüm faktorları, hava şəraitindən asılılıqları, iqlim və torpaqdan istifadə arasındakı qarşılıqlı təsiri, kənd təsərrüfatı fəaliyyəti və ekosistem arasında qarşılıqlı əlaqəni biləcək və ətraf mühitə zərər yetirmədən tətbiq etməyi, hava proqnozundan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Havanı müəyyən edən faktorları, hava prosesləri və ölçmə metodlarını, sinoptik xəritə və hava proqnozlarının əhəmiyyətini bilir və temperaturu, atmosfer təzyiqini, yağıntı və rütubət miqdarını ölçməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hava və onun əsas elementlərini təsvir edir.
2. Temperatur, atmosfer təzyiqi, külək, günəş radiasiyası rütubətlik, yağıntı, siklon və antisiklon haqqında məlumat verir.
3. Temperaturu, atmosfer təzyiqini, yağıntı və rütubəti ölçür.
4. K/t müəssisəsinin fəaliyyətində hava proqnozunun əhəmiyyətini bilərək havanı müşahidə edir.
5. Hava şəraitinin dəyişməsinə şərh edir.
Təlim nəticəsi 2: İqlim məlumatlarının k/t istehsalı üçün əhəmiyyətini bilir və xəritədən istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İqlim, bitkiçilik və heyvandarlıq arasındakı əlaqəni uzlaşdırır.
2. İqlim və onun əsas amillərini sadalayır.
3. İqlim tipi və iqlim qurşaqlarını izah edir.
4. Bitkilər üçün tələb olunan əsas həyat amillərini təsvir edir.
5. İqlim dəyişikliklərini izah edir.
6. Ölkədəki iqlim və əkin regionlarını xəritədə göstərir.
Təlim nəticəsi 3: Ekosistemdəki asılılıqları bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji faktorları və onların əhəmiyyətini vurğulayır.
2. Ekoloji faktorların qarşılıqlı təsirini və təhlükəsini qeyd edir.

3. Ekoloji tarazlıq və onun pozulmaları haqqında danışır.
4. Bioloji tarazlıq və onun pozulmaları haqqında məlumat verir.
5. Maddələr və enerji dövrünü şərh edir.
Təlim nəticəsi 4: Görülən tədbirlər, bitki tərkibi və landşaft arasındakı əlaqələri bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Təbii bitki qruplarını sadalayır.
2. Təbii şəraiti qruplaşdırır (rütubətli zonalar, quraq zonalar).
3. K/t üçün bitki qruplarını dəqiqləşdirir.
4. Meşə və indikator bitkilərini müəyyən edir.
5. Rütubətli və quraq zonaların əkinçilik xüsusiyyətlərini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 5: K/t torpaqlarının davamlı istifadəsinin əhəmiyyətini və torpağın münbitliyi haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji təmiz əkin prosesini izah edir.
2. Növbəli əkinin əsaslarını və əhəmiyyətini vurğulayır.
3. Torpağın becərilməsi və gübrələnməsinin vacibliyini vurğulayır.
4. Torpağın münbitliyinin qorunmasını qeyd edir.

Modulun adı: Kimyəvi əsaslar
Modulun kodu: 14
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əsas kimyəvi termin və anlayışları, oksidlərin, əsasların, turşuların, duzların, üzvi maddələrin quruluşunu və xassələrini biləcək, torpaqda gedən prosesləri, gübrələmə, bitkilərdə qida maddələrinin qəbulu və parçalanması proseslərini izah etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Əsas kimyəvi termin və anlayışları, elementlərin dövri sisteminin qanunauyğunluqlarını bilir, kimyəvi reaksiya və formulları yazmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Atom və molekulların quruluşunu izah edir.
2. İon və izotopların tərkibini aydınlaşdırır.
3. Elementlərin dövri cədvəlinin quruluşunu, kimyəvi elementlərin cədvəldə yerləşmə qanunauyğunluqlarını müəyyən edir.
4. Kimyəvi elementləri və onların xassələrini sadalayır.
5. Kimyəvi reaksiyaların əlamətlərini, baş vermə səbəblərini izah edir.
6. Kimyəvi reaksiya və formulları tərtib edir.
Təlim nəticəsi 2: Mühüm kimyəvi birləşmələrin xüsusiyyətlərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kimyəvi birləşmələr və məhlullar haqqında ümumi məlumat verir.
2. Maddələri (oksid, əsas, turşu, duz) tərkibinə görə təsnif edir.
3. Oksidlərin adlandırılması, təsnifatı, alınma üsullarını sadalayır.
4. Əsasların təsnifatı, adlandırılması, turşuluğunu izah edir.
5. Turşuların təsnifatı, adlandırılması, əsaslığını müəyyən edir.

6. Duzların təsnifatı, adlandırılması, alınma üsullarını sadalayır.
Təlim nəticəsi 3: Qida maddələrinin qəbulu və parçalanma proseslərini izah edə bilir və yemlərin keyfiyyətinin yüksəldilməsini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvan yemlərinin keyfiyyətinin yüksəldilməsi tədbirlərini həyata keçirir.
2. Yemlərin kimyəvi və fizioloji xarakteristikasını aydınlaşdırır.
3. Qida maddələrinin qəbulu və parçalanması prosesini izah edir.
4. Həzmin biokimyasını və həzm kanalından maddələrin sorulması prosesini vurğulayır.
Təlim nəticəsi 4: Üzvi maddələrin quruluşu və xüsusiyyətlərini bilir, qıvcırma reaksiyalarını aparmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Üzvi maddələr haqqında ümumi məlumatları təqdim edir.
2. Şəkər və nişasta molekulunun quruluşunu izah edir.
3. Üzvi turşuların quruluşu və xassələrini aydınlaşdırır.
4. Spirtə və süd turşusuna qıvcırma reaksiyalarını aparır.

Modulun adı: Torpaqşünaslıq
Modulun kodu: 15
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə torpaq tiplərini tanıyır, torpaq məhsuldarlığının yüksəldilməsi üçün lazımı tədbirləri biləcək və torpağın becərilməsi üçün düzgün tədbirləri seçib həyata keçirməyi eyni zamanda torpaq sınaqları aparmağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Torpağın yaranması haqqında ümumi məlumatları, regionun torpaq tiplərini, növlərini bilir və ayırd etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpağın yaranma prosesi: fiziki, kimyəvi və bioloji aşınma, eroziya, çöküntü, torfəmələgəlmə, torpaq layları, sürüşmə qatları haqqında məlumat verir.
2. Verilmiş süxurlara əsasən torpaq profillərini tanıyır.
3. Torpaq dənəciklərini ölçü qruplarına (qum, lil, gil) görə qruplaşdırır.
4. Torpaq tiplərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Torpağın tərkib hissələrini, region üçün mühüm torpaqların xüsusiyyətlərini bilir və su ötürmə qabiliyyətini, istilik tutumunu, turşuluq dərəcəsini təyin etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpağın tərkib hissələri haqda məlumat verir.
2. Minerallar, humus, su, hava amillərini vurğulayır.
3. Torpağın struktur növlərini sadalayır.
4. Torpağın su ötürmə qabiliyyətini, istilik tutumunu, turşuluq dərəcəsini təyin edir.
5. Torpağın bioloji fəallığı və mikroorqanizmlərin əhəmiyyətindən danışır.
6. Torpağın tərkibindən danışır.

Təlim nəticəsi 3: Torpağın becərilməsini düzgün qaydada həyata keçirməyi bilir və bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpağın münbitliyinin, əkin qatının dərinləşdirilməsinin mahiyyətini vurğulayır.
2. Əkin ləklərinin hazırlanması prosesini, alaq otları və xəstəliklərlə mübarizə yollarını izah edir.
3. Becərmənin düzgün vaxtını və işləmə dərinliyini təyin edir.
4. Torpaq təzyiqini müəyyən edir.
5. Aqreqatları işlək vəziyyətə gətirir.
Təlim nəticəsi 4: Torpaqların deqradasiyaya uğraması prosesini və lazımi tədbirlər vasitəsi ilə aradan qaldırmaq qaydalarını bilir və müdafiə tədbirlərini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpağın deqradasiyaya uğraması prosesi haqqında məlumat verir.
2. Torpağın deqradasiyaya uğramasının qarşısının alınması üçün müdafiə tədbirlərini sadalayır.
3. Torpağın deqradasiyaya uğramasının qarşısının alınması üçün müdafiə tədbirlərini həyata keçirir.
4. Növbəli əkin prosesini izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Torpağın analizi üçün sahəni müşahidə edə və düzgün torpaq nümunələri götürməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpaq nümunəsinin götürülmə yerini müəyyən edir.
2. Lazım olan torpaq kəsimlərini qoyur.
3. Torpaq nümunələri götürür.
4. Torpaq nümunəsini laboratoriya analizi üçün etiketləyir.

Modulun adı: Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri
Modulun kodu: 16
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə bitkilərin quruluşunu və funksiyasını, inkişaf mərhələlərini, bitkiçilik və toxum istehsalında istifadə edilən seleksiya üsullarını, yaranan xəstəliklərin səbəblərini biləcək və bitkilərə qulluq tədbirlərini bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Bitkinin ümumi quruluşunu, bitki toxumalarını, vegetativ və generativ orqanların quruluş və funksiyalarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitki hüceyrəsinin quruluşu və tərkibi barədə məlumat verir.
2. Bitki toxumalarının hissələrini və çoxalma yollarını ayırd edir.
3. Kök və gövdənin morfoloji quruluşunu və funksiyasını təsvir edir
4. Yarpaq haqqında ümumi məlumatları, xarici və anatomik quruluşunu, bitki üzərində düzülüş formalarını izah edir.

5. Çiçəyin quruluşunu və hissələrinin funksiyalarını şərh edir.
6. Meyvələrin və toxumun quruluşunu, növlərini, əmələ gəlməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 2: Hüceyrələrin bölünməsi prosesini, müxtəlif bitkilərin çoxalması yollarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Xromosomun quruluşunu izah edir.
2. Mitoz, meyoza bölünmə, Mendel qanunları, genotip və fenotip anlayışlarını şərh edir.
3. Vegetativ və generativ çoxalma üsullarını xarakterizə edir.
4. Bitkilərin inkişaf fazalarını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 3: Kənd təsərrüfatı bitkilərinin əsas seleksiya üsullarını və toxumçuluq haqqında ümumi məlumatları bilir və toxumun təmizlənməsi, qurudulması, saxlanması prosesini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çarpazlaşma və seleksiya haqqında məruzə edir.
2. Gen texnikası və sortların xüsusiyyətlərini izah edir.
3. Toxumun səpin keyfiyyət göstəricilərini müəyyən edir.
4. Dövlət toxum standartları və toxumçuluğun dövlət tənzimlənməsini qeyd edir.
5. K/t bitkilərinin təsnifatı haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 4: Bitki xəstəlikləri, zərərvericiləri və əlaq otlarının xüsusiyyətlərini və onlarla mübarizə üsullarını bilir və mübarizə tədbirlərinin tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitki xəstəliklərinin simptomlarını təyin edərək onları təsnif edir.
2. Bakteriya, göbələk, virus mənşəli xəstəlikləri müəyyən edir.
3. Bitki zərərvericiləri və xəstəliklərinə qarşı mübarizə üsullarından istifadə edir.
4. Karantin və inteqrə olunmuş mübarizə haqqında məlumat verir.
5. Əlaq otlarını təsnif edərək mübarizə üsullarından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 5: Bitki mühafizə vasitələri haqqında məlumatları bilir və təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dərmanların tətbiqinin müsbət və mənfi tərəflərini tərif edir.
2. Dərmanların insana və ətraf mühitə təsirini izah edir.
3. Təsir formalarına görə dərmanları təsnif edir.
4. Bitki mühafizə vasitələrindən istifadə zamanı təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir.

Modulun adı: Bitkilərin qidalanması
Modulun kodu: 17
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə bitkiyə düzgün qulluq etməyi biləcək və yaranmış problemləri aradan qaldırmağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Bitkilərdə maddələr mübadiləsi prosesini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitkilər üçün suyun əhəmiyyətini qeyd edir.

2. Bitkilər tərəfindən suyun istifadəsi prosesini şərh edir.
3. Fotosintez prosesini izah edir.
4. Tənəffüs prosesinin əhəmiyyətini vurğulayır.
Təlim nəticəsi 2: Qida maddələrinin mənimsənilmə prosesini bilir və qida maddələrinə olan tələbatı müəyyən etməyi və tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitkilər üçün lazım olan qida maddələri barədə məlumat verir.
2. Qida maddələrinin mənimsənilmə yollarını sadalayır.
3. Kökdə ion mübadiləsini təsvir edir (kök ifrazı vasitəsi ilə qida maddələrinin parçalanması).
4. Azot, fosfor, kalium, kalsium, maqnezium, kükürd və müəyyən mikroelementlərin istifadə edilə bilən formalarını, bitkilərin tələbatını müəyyən edir.
5. Qida maddələrindən düzgün istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Qida maddələrinin çatışmazlıq simptomlarını bilir və aradan qaldırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azot, fosfor, kalium, kalsium, maqneziumun çatışmazlıq simptomlarını ayırd edir.
2. Mikroelementlərin çatışmazlıq simptomlarını təsvir edir.
3. Digər qida maddələrinin artıq verilməsi nəticəsində yaranan çatışmazlıqları aradan qaldırır.
4. Hər hansı bir çatışmazlığın torpaq və hava şəraiti ilə qarşılıqlı təsirini izah edir.
Təlim nəticəsi 4: Əkinçiliyin qanunlarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Minimum-optimallıq-maksimum qanununu izah edir.
2. Həyat amillərinin əvəz olunmazlığı və bərabər əhəmiyyətliliyi qanunu şərh edir.
3. Bitkilərin həyat amillərinin birgə təsiri qanunu haqqında məlumat verir.
4. Qaytarma və Bərabərlik-tarazlıq qanunu haqqında danışır.

Modulun adı: Gübrələr və onlardan istifadə
Modulun kodu: 18
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə mühüm gübrələri və onların tətbiqi yollarını, üzvi, qeyri-üzvi gübrələr haqqında ümumi məlumatları biləcək və onları düzgün tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Bitkilərin qida maddələrinə olan tələbatı, mineral gübrələrin növləri haqqında bilir və onu tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitkilərin qida maddələrinə olan tələbatını izah edir.
2. Azotlu gübrələrin formalarını, azot faizini, fiziki təsirini qeyd edir.
3. Fosfor gübrələrinin tərkibini, həllolma mərhələsini şərh edir.
4. Kaliumlu gübrələrin tərkibini, xlorid və sulfat formalarını ayırır.

5. Əhəngli və maqneziumlu, kükürlü və mikroelementli gübrələrin tərkiblərini, suda həllolma qabiliyyətlərini, tətbiq sahələrini məruzə edir.
6. NP və NPK tərkibli, eləcə də müxtəlif element qarışıqlı tərkibli gübrələri müəyyənləşdirir.
Təlim nəticəsi 2: Müəssisədə istehsal olunan üzvi gübrələrin xüsusiyyətlərini bilir və tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peyinin və duru peyinin qida maddələrinin həcmi təyin edir.
2. Yaşıl gübrələrin (sideratlar) torpağın strukturuna əlavə təsirini qeyd edir.
3. Üzvi gübrələrin hazırlanması və səpilməsini tətbiq edir.
4. Peyinin quru kütləsini (QK) təyin edir.
Təlim nəticəsi 3: Uzun müddət təsir göstərən gübrələr haqda məlumatları bilir və müxtəlif növ gübrələrin düzgün saxlanmasını, istifadə edilməsini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Uzun müddət təsir göstərən gübrələrin formalarını, tətbiq sahələrini, torpaqdan asılılığını, iqtisadi səmərəliliyini qeyd edir.
2. Peyinin və digər gübrələrin səpilmə texnikasını izah edir.
3. Maye və bərk mineral gübrələrin əkin sahələrinə verilmə faizini təyin edir.
4. Gübrələrin torpağa verilmə müddəti və normalarını, tələbat müddətini dəqiqləşdirir.
5. Gübrələri zərərsiz və itkisiz tətbiq edir.
Təlim nəticəsi 4: Gübrələrdən qoyulmuş normalara uyğun istifadə edərək, onların məhsulun keyfiyyətinə və ətraf mühitə təsirini bilir və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gübrənin verilmə qaydalarına riayət edir.
2. Gübrələrin nişanlarını tanıyır.
3. Gübrələrin tətbiq sahələrini müəyyənləşdirir.
4. Normadan az və artıq gübrələmənin məhsulun keyfiyyətinə təsirini izah edir.
5. Vaxt və miqdar baxımından düzgün gübrələmənin ətraf mühitə təsirini şərh edir.

Modulun adı: Taxılçılıq
Modulun kodu: 19
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə taxılçılığın əsaslarını biləcək və taxıl bitkilərinin səmərəli əkilməsi üçün lazımi tədbirləri həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Taxılın növləri, inkişaf prosesi və taxılçılığın iqtisadi əhəmiyyətini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Taxıl növləri haqqında məlumat verir.
2. Buğda növləri haqqında danışır.
3. Taxılçılığın iqtisadi əhəmiyyətini izah edir.

Təlim nəticəsi 2: Taxıl növlərinin torpaq-iqlim şəraitinə tələbatını müəyyənləşdirməyi və torpağı səpinə hazırlamağı bacarır, növbəli əkinin əhəmiyyətini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif taxıl növlərinin torpağa olan tələbatını müəyyən edir.
2. Müxtəlif taxıl növlərinin iqlimə olan tələbatını müəyyən edir.
3. Növbəli əkin haqqında danışır.
4. Torpağın becərilmə sistemi haqqında məlumat verir.
5. Səpinə hazırlıq işlərini görür.
Təlim nəticəsi 3: Səpin üçün toxuma olan tələbatı, sortun seçilməsini və səpin üsullarını bilir və tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Toxuma olan tələbatı bilir.
2. Toxumu qiymətləndirə bilir.
3. Qoyulmuş istehsal məqsədinə çatmaq üçün lazım olan bitkiçilik tədbirlərini bilir.
4. Toxumşəpəni işə hazırlayır.
Təlim nəticəsi 4: Bitkinin inkişaf mərhələlərində qida maddələrinə olan tələbatını, taxıl bitkilərinin əsas xəstəlikləri və zərərvericiləri haqqında bilir və qida maddələrinin tətbiqini, taxıl bitkilərinin əsas xəstəlik və zərərvericilərinə qarşı mübarizə aparmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitkilərin inkişaf mərhələlərini və fazalarını təsvir edir.
2. Məhsuldarlığa təsir edən amillər haqqında məlumat verir.
3. Taxıl bitkilərinin əsas xəstəliklərindən və zərərvericilərindən danışır.
4. Taxıl bitkilərinin əsas xəstəlikləri və zərərvericilərinə qarşı mühafizə tədbirlərini həyata keçirir.
5. Alaq otlarına qarşı mübarizəni həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 5: Məhsul yığımını həyata keçirməyi, yığılmış məhsulu düzgün saxlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yetişmə dövrünü və dərəcəsini təyin edir.
2. Məhsul yığımını həyata keçirir.
3. Yığılmış məhsulun düzgün saxlanılmasını yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 6: Öz regionu üçün mühüm taxıl növlərini və spesifik xüsusiyyətlərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Payızlıq və yazlıq buğda haqqında məlumat verir.
2. Arpa bitkisi haqqında danışır.
3. Çovdar bitkisindən bəhs edir.
4. Yulaf bitkisinin əhəmiyyətini qeyd edir.
5. Vələmir bitkisinin təsərrüfat əhəmiyyətini qeyd edir.
6. Tritikale bitkisi haqqında danışır.

Modulun adı: Yağlı bitkilər əkini
Modulun kodu: 20
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə günəbaxan və raps bitkiləri əkininin əsaslarını, təsərrüfatda növbəli əkini müəyyənləşdirən faktorları, məhsulun yığılma vaxtını müəyyən etməyi, məhsulun saxlanmasını təşkil edə biləcək, bitki tərkibini tələbata əsasən lazımi qida maddələri ilə təmin etməyi və zərərvericilərdən mühafizə etməyi, məhsul yığımını həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Raps əkininin iqtisadi əhəmiyyətini bilir, raps bitkisinin növbəli əkinə, ətraf mühit amillərinə olan tələblərini qiymətləndirməyi, torpağı səpinə hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Raps əkininin iqtisadi əhəmiyyətini izah edir.
2. Torpağa olan tələbatı müəyyənləşdirir.
3. İqlimə olan tələbatı müəyyənləşdirir.
4. Növbəli əkinə təsir edən amilləri sadalayır.
5. Səpin üçün torpağı hazırlayır.
Təlim nəticəsi 2: Toxuma olan tələbləri bilir, toxumu qiymətləndirməyi, səpin işinin təşkilini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Toxuma olan tələbləri sadalayır.
2. Toxumu qiymətləndirməyi bacarır.
3. Səpin prosesini izah edir.
4. Səpmə üsullarını şərh edir.
5. Rapsın səpinini həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 3: Raps əkininin idarə edilməsi, raps bitkisinin xəstəlikləri, zərərvericiləri haqqında bilir, bitki mühafizə tədbirlərini, istifadə olunan gübrə və kimyəvi vasitələri tələbata uyğun olaraq tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Raps əkininə hazırlığı təsvir edir.
2. Gübrə və kimyəvi vasitələri tələbata uyğun olaraq istifadə edir.
3. Raps bitkisinin xəstəlikləri, zərərvericiləri haqqında bilir.
4. Bitki mühafizə tədbirlərini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 4: Məhsul yığımı və saxlanması haqqında bilir, məhsul yığımını və düzgün saxlanılmasını bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Raps məhsulunun yığılmasının xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Məhsul yığımını həyata keçirir.
3. Məhsulun düzgün saxlanılmasını yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 5: Günəbaxan əkininin iqtisadi əhəmiyyətini bilir, günəbaxan bitkisinin növbəli əkinə, ətraf mühit amillərinə olan tələblərini qiymətləndirməyi, torpağı səpinə hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Günəbaxan əkininin iqtisadi əhəmiyyətini izah edir.
2. Torpağa olan tələbatı müəyyənləşdirir.
3. İqlimə olan tələbatı müəyyənləşdirir.
4. Növbəli əkinə təsir edən amilləri sadalayır.
5. Səpin üçün torpağı hazırlayır.
Təlim nəticəsi 6: Toxuma olan tələbləri bilir, toxumu qiymətləndirməyi, səpin işinin təşkilini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Toxuma olan tələbləri sadalayır.
2. Toxumu qiymətləndirməyi bacarır.
3. Səpin prosesini izah edir.
4. Səpmə üsullarını şərh edir.
5. Günəbaxan səpinini həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 7: Günəbaxan əkininin idarə edilməsi, günəbaxan bitkisinin xəstəlikləri, zərərvericiləri haqqında bilir, bitki mühafizə tədbirlərini, istifadə olunan gübrə və kimyəvi vasitələri tələbata uyğun olaraq tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Günəbaxan əkininə hazırlığı təsvir edir.
2. Gübrə və kimyəvi vasitələri tələbata uyğun olaraq istifadə edir.
3. Günəbaxan bitkisinin xəstəlikləri, zərərvericiləri haqqında bilir.
4. Bitki mühafizə tədbirlərini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 8: Məhsul yığımı və saxlanması haqqında bilir, məhsul yığımını və düzgün saxlanılmasını bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Günəbaxan məhsulunun yığılmasının xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Məhsul yığımını həyata keçirir.
3. Məhsulun düzgün saxlanılmasını yerinə yetirir.

Modulun adı: Cərgəarası bitkilərin əkini
Modulun kodu: 21
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə kartof və şəkər çuğunduru bitkiləri əkininin əsaslarını, təsərrüfatda növbəli əkini müəyyənləşdirən faktorları və bitkilərin inkişaf mərhələləri haqqında biləcək və bitkilərin səmərəli əkilməsi üçün bütün lazımi tədbirləri həyata keçirməyi, bitki tərkibini tələbata əsasən lazımi qida maddələri ilə təmin etməyi və zərərvericilərdən mühafizə etməyi, məhsulun yığılma vaxtını müəyyən etməyi, məhsul yığımını təşkil etməyi, kartofun düzgün saxlanılmasını və şəkər çuğundurunun satışını təşkil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Öz regionu üçün kartofçuluğun iqtisadi əhəmiyyətini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kartofçuluğun iqtisadi əhəmiyyətini vurğulayır.
2. İnkişaf prosesindən danışır.
3. İstifadə imkanlarını qeyd edir.

Təlim nəticəsi 2: Təsərrüfatda növbəli əkinə təsir edən faktorları və kartof bitkisinin növbəli əkinə, həmçinin torpaq və iqlimə olan tələblərini bilir və bitki əkilməsi üçün torpağı hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpağa və iqlimə olan tələbatı qeyd edir.
2. Növbəli əkinə olan tələbatı izah edir.
3. Təsərrüfatda bazar iqtisadiyyatı şərtlərinin nəzərə alınması ilə növbəli əkinin optimallaşdırılmasını müəyyən edir.
4. Torpağın bitki əkini üçün hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: İstehsal məqsədləri ilə əlaqəli toxum sortlarına olan tələbləri bilir və toxumun keyfiyyətini qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Toxumun əkinə hazırlanması prosesini təsvir edir.
2. Sortun seçilməsini nümayiş etdirir.
3. Hektar üçün toxuma çəkilən xərcləri hesablayır.
4. Səpindən öncə toxumu hazırlayır.
5. Səpmə texnikasından istifadə edərək səpini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 4: Kartof bitkisinin əkinini idarə edərək, istehsal məqsədlərinə (keyfiyyət, məhsuldarlıq) çatmaq üçün lazımi tədbirləri, bitki tərkibini sağlam saxlamaq üçün lazım olan istehsal vasitələrini (gübrə, kimyəvi vasitələr) düzgün seçə bilir və onların tətbiqini tələbata uyğun olaraq planlaşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kartof bitkisinin gübrələnməsi haqqında məlumat verir.
2. Bitki mühafizə tədbirlərini həyata keçirir.
3. Bitki tərkibinin qiymətləndirilməsini təşkil edir.
4. Kartofun suvarılması prosesini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 5: Kartofun məhsul yığımını həyata keçirə bilir və kartofun düzgün saxlanmasını təşkil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yetişmə dövrünün müəyyən edilməsindən danışır.
2. Yığım texnikasından istifadə edir.
3. Saxlanma üçün hazırlıq prosesini izah edir.
4. Kartofun saxlanmasını təşkil edir.
Təlim nəticəsi 6: Şəkər çuğunduru əkininin iqtisadi əhəmiyyətini, təsərrüfatda növbəli əkinə təsir edən faktorları, şəkər çuğunduru bitkisinin növbəli əkinə, həmçinin, torpaq və iqlimə olan tələblərini bilir və lazımi tədbirləri həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Şəkər çuğunduru əkininin iqtisadi əhəmiyyəti və inkişaf mərhələlərini vurğulayır.
2. Torpağa və iqlimə olan tələbat haqqında danışır.
3. Növbəli əkinə olan tələbatı izah edir.
4. Səpinə hazırlıq işlərini nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 7: Toxum sortlarına olan tələbləri, istehsal məqsədlərinə (keyfiyyət,

məhsuldarlıq) çatmaq üçün lazımi bitkiçilik tədbirlərini bilir və toxumsəpəni işə hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Toxuma və toxum sortlarına olan tələbləri sadalayır.
2. Müvafiq sortları seçir.
3. Hektar üçün toxuma çəkilən xərcləri hesablayır.
4. Səpin texnikasından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 8: Şəkər çuğunduru bitkisinin əkinini idarə edə, məhsulun keyfiyyəti və bitki tərkibini sağlam saxlamaq üçün lazımi tədbirləri, istehsal vasitələrini (gübrə, kimyəvi vasitələr) düzgün seçə bilir və onların tətbiqini tələbata uyğun olaraq planlaşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Şəkər çuğundurunun gübrələnməsi haqqında məlumat verir.
2. Şəkər çuğunduru bitkisinin mühafizə tədbirlərini həyata keçirir.
3. Bitki tərkibinin qiymətləndirilməsini təşkil edir.
4. Suvarılma prosesini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 9: Şəkər çuğundurunun məhsul yığımını həyata keçirə bilir və kartofun düzgün saxlanması təşkil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yetişmə dövrünün müəyyən edilməsindən danışır.
2. Yığım texnikasından istifadə edir.
3. Satışın təşkilini həyata keçirir.

Modulun adı: Çayçılıq
Modulun kodu: 22
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çay bitkisi haqqında məlumatları, çay bitkisinin ekoloji-bioloji tələbatını bilir və çaya qulluq tədbirlərini, çay bitkisinin yetişdirilməsini və emalını bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Çay bitkisinin əhəmiyyətini, çayçılığın yaranmasını və inkişaf tarixini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çay bitkisi və onun əhəmiyyəti haqqında məlumat verir.
2. Çayçılığın yaranmasını və inkişaf tarixini şərh edir.
3. Azərbaycanda çay istehsalı və müasir vəziyyətini təsvir edir.
4. Çayın dünyada olan əkin sahələri haqqında danışır.
Təlim nəticəsi 2: Çay bitkisinin ekoloji-bioloji tələbatını bilir və müəyyən etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları

1. Çay bitkisinin bioloji xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Çay bitkisi üçün yararlı torpaqların əsas tiplərini qeyd edir.
3. Çay bitkisi üçün tələb olunan iqlim şəraitini şərh edir.
4. Çay bitkisinin suya olan illik tələbatını hesablayır.
Təlim nəticəsi 3: Çay yetişdirilməsi texnologiyasını bilir və tətbiqini bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çay əkini üçün torpaq sahəsini hazırlayır.
2. Çay bitkisinin becərilməsinin müxtəlif yollarını sadalayır.
3. Çay əkini qaydalarını və aqrotexniki qulluqları təsvir edir.
4. Çay tinglərinin yetişdirilməsini və əkin qaydalarını yerinə yetirir.
5. Çay toxumlarının yığılması, saxlanması və əkilməsini həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 4: Çay bitkisinə qulluq tədbirlərini bilir və tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Budama üsulları haqqında danışır.
2. Xəstəlik və zərərvericilər haqqında məlumat verir.
3. Budama prosesini yerinə yetirir.
4. Ümumi mühafizə tədbirlərini həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 5: Çay bitkisinin qida maddələrinə olan tələbatını müəyyən edə bilir və çatışmazlıqları aradan qaldırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çay bitkisinin qida maddələrinə olan tələbatını müəyyən edir.
2. Çay əkilən torpaqda mineral və üzvi gübrələrin çatışmazlıq simptomlarını ayırd edir.
3. Çay bitkisinin mikroelementlərə tələbatını təsvir edir.
4. Çay bitkisinə verilən makro və mikro qida maddələrinin artıq verilməsində yaranan çatışmazlıqları sadalayır.
Təlim nəticəsi 6: Çayın emal texnologiyasını bilir və tətbiqini bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Çayın emalı texnologiyası ilə bağlı ümumi məlumat verir.
2. Çay yarpağının yığılmasını həyata keçirir.
3. Çay emalı fabrikində məhsulun soluxma prosesini və fermentasiyasını izah edir.
4. Çay məhsulunun hazırlanmasını və sortlara ayrılmasını yerinə yetirir.

Modulun adı: Qarğadalı əkini
Modulun kodu: 23
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə qarğıdalı əkini üçün mexanikləşdirilmiş işlərin texnologiyasını biləcək və bacaracaq. Öz regionu üçün dən və ya silos istehsalı üçün qarğıdalı bitkisi əkininin əsaslarını biləcək və bununla da qarğıdalının səmərəli əkilməsi üçün lazımi tədbirləri həyata keçirməyi bacaracaq. Təsərrüfatda növbəli əkini müəyyənləşdirən faktorları biləcək və bitki tərkibini tələbata əsasən lazımi qida maddələri ilə təmin etməyi və xəstəlik, zərərvericilərdən mühafizə etməyi bacaracaq
Təlim nəticəsi 1: Dənlik və yemlik (silos) qarğıdalı əkininin iqtisadi səmərəliliyini bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qarğıdalı bitkisi və onun əkini haqqında məlumat verir, iqtisadi əhəmiyyətini izah edir.
2. Qarğıdalının inkişaf mərhələləri haqqında danışır.
3. Botanik təsnifatı haqqında məlumat verir.
4. Xalq təsərrüfatında istifadə istiqamətləri haqqında danışır.
Təlim nəticəsi 2: : Qarğıdalı növlərinin torpaq-iqlim şəraitinə tələbatını müəyyənləşdirməyi və torpağı səpinə hazırlamağı bacarır, növbəli əkinin əhəmiyyətini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif qarğıdalı növlərinin torpağa olan tələbatını və torpağın mühafizə tədbirlərini müəyyən edir.
2. Müxtəlif qarğıdalı növlərinin torpağa, iqlimə olan tələbatını müəyyən edir.
3. Növbəli əkin haqqında danışır
4. Torpağı səpinə hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Səpin üçün toxum və toxum sortlarına olan tələbatı, toxumun saxlanma şərtlərini bilir, sortun seçilməsini və səpin üsullarını, qoyulmuş istehsal məqsədinə çatmaq üçün lazım olan bitkiçilik tədbirlərini bilir və bacarır. Toxum səpəni işə hazırlaya bilir.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Toxum və toxum sortlarına olan tələbatı bilir.
2. Toxumu qiymətləndirə bilir(saxlanma şərtləri,sortun seçilməsi,səpin üsulları)
3. Qoyulmuş istehsal məqsədinə çatmaq üçün lazım olan bitkiçilik tədbirlərini həyata keçirməyi bacarır
4. Toxumsəpəni işə hazırlaya bilir.
Təlim nəticəsi 4: Qarğıdalı bitkisinin inkişaf mərhələlərində lazımi qida maddələrinə olan tələbatını, bitki mühafizə tədbirlərini bacarır,qarğıdalı bitkisinin əsas xəstəlikləri və zərərvericiləri haqqında bilir və onlara qarşı mübarizə aparmağı bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitkinin inkişaf mərhələlərini və fazalarını təsvir edir
2. Lazımi istehsal vasitələrini (gübrə, kimyəvi vasitələr) düzgün seçə bilir
3. Qarğıdalı bitkisinin əsas xəstəliklərindən və zərərvericilərindən danışır
4. Bitki mühafizəsi tədbirlərini həyata keçirməyi bacarır
Təlim nəticəsi 5: Qarğıdalı məhsulunun yetişmə dövrünü, məhsul yığımını,yığılmış məhsulu düzgün saxlamağı və siloslanması, qurudulması prosesini həyata keçirməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qarğıdalı məhsulunun yetişmə dövrünü təyin edə bilir
2. Məhsul yığımı texnikasını həyata keçirir .
3. Yığılmış məhsulun düzgün saxlanması prosesini həyata keçirir.
4. Məhsulun silos edilməsi, qurudulması və saxlanması prosesini bilir

Modulun adı: Yemçilik
Modulun kodu: 24
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə yemçiliyin əsaslarını, təsərrüfatda növbəli əkin müəyyənləşdirən faktorları, öz regionu üçün mühüm olan əsas yem bitkilərinin xüsusiyyətlərini, yem bitkilərinin biçilmə vaxtını müəyyən edə və məhsulun düzgün saxlanmasını təşkil edə biləcək və yem bitkilərinin səmərəli əkilməsi üçün bütün lazımi tədbirləri həyata keçirməyi, bitki tərkibini tələbat əsasən qida maddələri ilə təmin etməyi və zərərvericilərdən mühafizə etməyi, məhsul yığımını həyata keçirməyi bacaracaqdır
Təlim nəticəsi 1: Yemçiliyin imkanları, heyvandarlıq və növbəli əkin üçün yemçiliyin əhəmiyyətini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qaba yem istehsalını təsvir edir
1. Növbəli əkin sisteminin mahiyyəti haqqında danışır.
2. Torpağın tərkibində azotun miqdarının tənzimlənməsində paxlalı bitkilərin rolunu izah edir
3. Torpağın məhsuldarlığını müəyyənləşdirir.
4. Torpağın eroziyadan mühafizə olunması prinsiplərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: : Regionda yemçiliyin əsasını təşkil edən bitkilərinin yem kimi xüsusiyyətlərini bilir və onları tanımağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları	
1.	Birillik yem bitkilərini seçir.
2.	Çoxillik yem bitkilərini qeyd edir.
3.	Aralıq yem bitkilərini təsnif edir.
4.	Yem bitkiləri tərkibinin qiymətləndirilməsi göstəricilərini müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 3: Təsərrüfatda növbəli əkinə və yem bitkilərinin torpaq, iqlim və növbəli əkin sisteminə qarşı tələblərini bilir	
Qiymətləndirmə meyarları	
1.	Növbəli əkin sisteminin əsaslarını izah edir.
2.	Yem bitkilərinin tələblərini müəyyənləşdirir.
3.	Silosun hazırlanma texnologiyasını təsvir edir.
4.	Senajın hazırlanma texnologiyası və üstünlüklərini sadalayır.
5.	Quru otun hazırlanma texnologiyasını izah edir.
6.	Quru kütlə tərkibini sadə üsulla müəyyənləşdirir.
Təlim nəticəsi 4: Yem bitkilərinin istehsal texnikası və saxlanma üsulları bilir və əkinini həyata keçirməyi bacarır.	
Qiymətləndirmə meyarları	
1.	Yem bitkilərinin əkinini həyata keçirir
2.	Torpağın becərilməsi proseslərini müəyyən edir.
3.	Digər aqrotexniki tədbirlərini izah edir.

Modulun adı: Pambıqçılıq
Modulun kodu: 26
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə pambıqçılığın əsaslarını biləcək və pambıq bitkilərinin səmərəli əkilməsi üçün lazımı tədbirləri həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Pambıqçılığın iqtisadi əhəmiyyətini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Pambıq növləri haqqında məlumat verir.
2. Pambıqçılığın iqtisadi əhəmiyyətini izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Pambıq növlərinin torpaq-iqlim şəraitinə tələbatını müəyyənləşdirməyi və torpağı səpinə hazırlamağı bacarır, növbəli əkinin əhəmiyyətini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif pambıq növlərinin torpağa olan tələbatını müəyyən edir.
2. Müxtəlif pambıq növlərinin iqlimə olan tələbatını müəyyən edir.
3. Növbəli əkin haqqında danışır.
4. Torpağın becərilmə sistemi haqqında məlumat verir.
5. Səpinə hazırlıq işlərini görür.
Təlim nəticəsi 3: Səpin üçün toxuma olan tələbatı, sortun seçilməsini və səpin üsullarını bilir və tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Toxuma olan tələbatı bilir.
2. Toxumu qiymətləndirə bilir.
3. Qoyulmuş istehsal məqsədinə çatmaq üçün lazım olan bitkiçilik tədbirlərini bilir.
4. Toxum səpəni işə hazırlayır.
Təlim nəticəsi 4: Bitkinin inkişaf mərhələlərində qida maddələrinə olan tələbatını, pambıq bitkilərinin əsas xəstəlikləri və zərərvericiləri haqqında bilir və qida maddələrinin tətbiqini, taxıl bitkilərinin əsas xəstəlik və zərərvericilərinə qarşı mübarizə aparmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitkilərin inkişaf mərhələlərini və fazalarını təsvir edir.
2. Məhsuldarlığa təsir edən amillər haqqında məlumat verir.
3. Pambıq bitkilərinin əsas xəstəliklərindən və zərərvericilərindən danışır.
4. Pambıq bitkilərinin əsas xəstəlikləri və zərərvericilərinə qarşı mühafizə tədbirlərini həyata keçirir.
5. Alaq otlarına qarşı mübarizəni həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 5: Məhsul yığımını həyata keçirməyi, yığılmış məhsulu düzgün saxlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yetişmə dövrünü və dərəcəsini təyin edir.
2. Məhsul yığımını həyata keçirir.
3. Yığılmış məhsulun düzgün saxlanması yerinə yetirir.

Modulun adı: Tütün bitkisi və tütünçülük
Modulun kodu: 27
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra şagird tütün bitkisi haqqında ümumi anlayışları, tənbəki və tütünün bioloji xüsusiyyətlərini bilir fərqləndirəcək, becərmə üsullarını biləcək, tütün toxumunun nə vaxt yığılmasını və saxlanma qaydasını biləcək və asanlıqla şərh edəcək, tütününün şitil üsulu ilə yetişdirilməsini bilərək bu barədə tam məlumatlı olacaq, şitil nə vaxt yetişdirilir və qulluq qaydalarını izah edəcək,tütün yarpaqlarının yığılması və qurudulması üsullarını biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Tütün bitkisinin əhəmiyyəti və onun quruluşu haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tütün bitkisinin mahiyyəti və onun tarixi haqqında məruzə edir.
2. Tütün bitkisinin quruluşunu ,onun bioloji xüsusiyyətlərini izah edir.
3. Tütün bitkisinin botaniki təsvirini məruzə edəcək
4. Tütün bitkisinin müxtəlif iqlim quruluşuna və torpaq tiplərinə uyğunlaşmasını müəyyən edəcək.
5. Tütün bitkisinin əkilib və becərilən əsas sortları haqqında məlumat verəcək.
Təlim nəticəsi 2: Tütün bitkisinin yetişdirilməsi, onun əkinə hazırlanması prosesi ,qulluq qaydalarını,yetişməsi, yığım vaxtını və yarana biləcək xəstəliklərdən qorunma üsullarını həyata keçirəcək
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tütün bitkisinin yetişdirmə prosesinə hazırlanmasını şərh edir
2. Torpağın əkinə hazırlanması və tütün bitkisi əkinini praktik olaraq həyata keçirəcək
3. Tütün bitkisinə qulluq qaydalarını şərh edir.
4. Toxumun səpinə hazırlanması qaydasını izah edir.
5. Tütünçülükdə gübrələrdən istifadə qaydasını şərh edir.
Təlim nəticəsi 3: Şitilliklərin hazırlanması texnologiyasını, sahənin becərilməsi, şitillərin yetişdirilməsi, şitillərə qulluq qaydasını həyata keçirəcək
Qiymətləndirmə meyarları
1. Şitilliklərin yetişdirilməsi və istixanaların hazırlanması qaydasını həyata keçirir.
2. Tütün şitiline qulluq qaydalarını və açıq sahəyə əkilməsi qaydasını praktik olaraq həyata keçirir.
3. Növbəli əkinlərin faydası və zərərvericilərə qarşı mübarizə tədbirləri barədə məlumat verir.
Təlim nəticəsi 4: Tütün bitkisinin yarpaqlarının yetişmələrini müəyyən edir və yarpaqların yığılması qaydasını praktik olaraq həyata keçirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tütün bitkisinin yarpaqlarının yetişmə vaxtını düzgün müəyyən edəcək
2. Tütün bitkisinin gövdəsində mərtəbələrle yarpaqların yetişməsini izah edəcək.
3. Əl və stanoklarla yarpaqların iplərə keçirilməsi qaydalarını öyrənəcək, qurutmağa göndərilməsinə qədərki hazırlıq işlərini şərh edəcək.

Modulun adı: Çiyələk bitkisinin becərilməsi
Modulun kodu: 28
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə sahəni seçməyi, torpağı əkinə hazırlamağı, bitkiyə düzgün qulluq etməyi, bitkidə yaranmış çatışmazlıqları aradan qaldırmağı, suvarmanı düzgün aparmağı və məhsulun toplanma qaydasını və texniki emalını bacarmalıdır.
Təlim nəticəsi 1: Çiyələk bitkisi haqqında ümumi məlumatları və bio-botaniki xarakteristikasını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çiyələk bitkisi haqqında ümumi məlumat verə bilir.
2. Çiçək saplağının funksiyasını təsvir edir.
3. Yarpaqların əhəmiyyətini və fotosintez prosesinin rolunu müəyyən edə bilir.
4. Kök sisteminin rolunu qiymətləndirə bilir.
Təlim nəticəsi 2: Çiyələyin əkilmə qaydasını bilir və əkin sahəsini hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahənin seçilməsini təsvir edir.
2. Əkin qaydalarını və üsullarını müəyyən edir.
3. Torpağın hazırlanmasını həyata keçirir.
4. Şitiləkmə texnikası bilir və cərgələrin yerini müəyyən edir.
5. Çiyələk şitilini əkməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Çiyələyin çoxaldılması, suvarılması üsullarını, qida maddələrinin qəbulunu bilir və tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Toxumla çoxalmanı və bığcıqların rolunu bilir.
2. Suvarılma üsullarını bilir.
3. Qida maddələrinin əhəmiyyətini, formalarını və qəbul yollarını bilir.
4. Çiyələk bitkisinin çoxaldılması yollarını bilir.
5. Suvarılma üsullarını düzgün formada tətbiq etməyi bilir.
Təlim nəticəsi 4: Qida maddələrinin çatışmazlığı və xəstəliklərini bilir və onlara qarşı mübarizə tədbirlərini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əlavə yemləmə kimi mineral maddələrin (azot, fosfor, kalium, kalsium, maqnezium) çatışmazlıq əlamətlərini ayırd edə bilir.
2. Çiyələk bitkisinin xəstəlikləri və zərərvericiləri haqqında məlumat verə bilir.
3. Çiyələkdə xəstəlik və zərərvericilərə qarşı qabaqlayıcı tədbirləri yerinə yetirə bilir.
4. Alaq otlarının mənfi təsirlərini izah edir.
5. Çiyələkdə hər hansı çatışmazlığı, torpaq və hava şəraiti ilə qarşılıqlı təsirini müəyyən etməyi bacarır.
6. Mühafizə tədbirlərini həyata keçirə bilir.
Təlim nəticəsi 5: Çiyələyin toplanması, çiyələk meyvəsinin texniki emalını və satışa hazırlanmasını bacarır.

1. Çiyələyin toplanmasını həyata keçirə bilir.
2. Çiyələk meyvəsinin texniki emalını yerinə yetirməyi bacarır.

Modulun adı: Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunması
Modulun kodu: 29
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə yol hərəkəti qaydalarının əsas anlayışlarını, hərəkət iştirakçılarının və sürücünün vəzifələrini, hərəkətin nizamlanması və yol nişanlarının tələblərini biləcək və traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini müxtəlif şəraitlərdə (az intensiv hərəkət olan yollarda, böyük intensivlik olan yollarda, tarla yolları və tarlada) praktiki olaraq sərbəst idarə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Yol hərəkəti qaydalarına dair əsas anlayışları, hərəkət iştirakçılarının vəzifələrini və hüquqlarını, yol nişanlarını, yolun nişanlanması və onun xarakteristikasını, işıqforun və nizamlayıcının siqnallarının mahiyyətini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yol hərəkəti qaydalarına dair əsas anlayışları, hərəkət iştirakçılarının vəzifələrini və hüquqlarını izah edir.
2. Yol nişanları və onların mahiyyətini anlayır.
3. Yolların nişanlanmasını və onun xarakteristikasını təsvir edir.
4. Işıqforun və nizamlayıcının siqnallarının mahiyyətini qeyd edir.
Təlim nəticəsi 2: Hərəkətə başlama və manevr etmə, traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin yolun hərəkət hissəsində yerləşməsi, hərəkət sürəti, ötmə, qarşılıqlı keçmə, dayanma və durma, yolayrıcının keçilmə qaydalarına əməl etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətə başlama və manevr etmə qaydalarını yerinə yetirir.
2. Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin yolun hərəkət hissəsində yerləşməsi qaydalarına əməl edir.
3. Hərəkət sürəti, ötmə və qarşılıqlı keçmə, dayanma və durma qaydalarına əməl edir.
4. Yolayrıcının keçilmə qaydalarını yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Dəmir yol keçidlərindən keçmə, yaşayış zonalarında hərəkət, xarici işıq cihazlarından və səs siqnallarından istifadə qaydalarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dəmir yol keçidlərindən keçmə qaydalarını izah edir.

2. Yaşayış zonalarında hərəkət qaydalarını təsvir edir.
3. Xarici işıq cihazlarından və səs siqnallarından istifadə edir.
4. Dəmir yol keçidlərindən keçmə qaydalarını və yaşayış zonalarında hərəkət qaydalarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 4: Yedəyə alma qaydalarını, istismarı qadağan edən nasazlıqları və şəraitləri bilir və təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yedəyə alma qaydalarını izah edir.
2. İstismarı qadağan edən nasazlıqları göstərir.
3. İstismarı qadağan edən şəraitləri müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 5: Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunmasında təhlükəsizlik qaydalarını bilir və qəza zamanı ilk tibbi yardım göstərməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunmasında təhlükəsizlik qaydalarını izah edir.
2. Bayılmalar zamanı ilkin tibbi yardımın göstərilməsini yerinə yetirir.
3. Qabırğaların sınığı və döş qəfəsinin zədələnməsi zamanı ilkin tibbi yardım göstərir
4. Sınıqlar zamanı ilkin tibbi yardım nümayiş etdirir.
5. Yara, yara infeksiyasına qarşı sarğıların qoyulmasını həyata keçirir.
6. Xarici qanaxmanın və burun qanaxmalarının dayandırılmasını yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 6: Traktoru işə salmazdan öncə göstəricilərə nəzarət edə bilir və düzgün işə salma qaydalarını bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Traktora minmə və düşmə qaydalarını maşinistin kabinəsində sükan arxasında əyləşmə qaydasını yerinə yetirir.
2. Sürücünün kabinəsindəki nəzarət cihazlarının işi ilə tanışlığı nümayiş etdirir.
3. Traktor mühərrikini işə salır.
Təlim nəticəsi 7: Təlim meydançasında (poliqonda) traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin sürülməsini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Təkərli hərəkət hissəli traktorun yerindən tərpedilməsini nümayiş etdirir.
2. Təkərli hərəkət hissəli traktorların dəyişən sürətlərlə sürülməsini göstərir.
3. Tırtıllı hərəkət hissəli traktorun yerindən tərpedilməsini nümayiş etdirir.
4. Tırtıllı hərəkət hissəli traktorların dəyişən sürətlərlə sürülməsini həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 8: Traktora (təkərli və tırtıllı) aqreqat və qoşquları qoşmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Traktorlara aqreqat və qoşquların qoşulmasını yerinə yetirir.
2. Traktorları qoşqu ilə idarə edir.
3. Traktorun gücayırma valından hərəkət alan aqreqatları traktora qoşaraq idarə edir.
4. Traktorun asma tipli aqreqata yaxınlaşma qaydalarına əməl edərək aqreqatlara qoşur.
5. Traktorun qoşqu ilə qoşulması üçün qoşquya yaxınlaşma qaydalarına əməl edərək traktorun qoşqu ilə qoşulmasını yerinə yetirir.
6. Gücötürmə valından hərəkət alan aqreqatların traktorlara qoşulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 9: Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin hərəkət intensivliyinin az və çox olduğu yollarda idarə olunmasını bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Traktorun hərəkət intensivliyi az olan yollarda idarə olunmasını göstərir.
2. Traktorun hərəkət intensivliyi çox olan yollarda idarə olunmasını yerinə yetirir.
3. Traktorla hərəkətdə olarkən sağa və ya sola manevrləri nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 10: Traktorların aqreqatlaşdıqları maşınlarla və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin tarlada idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Traktorların aqreqatlaşdıqları maşınlarla tarlada idarə edir.
2. Digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin tarlada idarə edir.
3. Traktorun şumlama kotanı ilə tarlada idarəsini nümayiş etdirir.
4. Traktorun kultivator-malalarla aqreqatlaşmasının tarlada idarə olunmasını yerinə yetirir.
5. Traktorun səpin maşını ilə tarlada idarə olunmasını həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 11: İşlərin əmək mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikası, yanğın təhlükəsizliyi, istehsalat sanitariyası və gigiyenası və ətraf mühitin mühafizəsi qaydalarına əməl etməklə yerinə yetirilməsini və yanacaq sürtkü materiallarının məsrəfinə dair sənədlərin tərtibatını bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikası, yanğın təhlükəsizliyi qaydalarına əməl edir.
2. İstehsalat sanitariyası və gigiyenası və ətraf mühitin mühafizəsi qaydalarına əməl edilməsini təşkil edir.
3. Kənd təsərrüfatında yanğından mühafizə qaydalarını nümayiş etdirir.
4. Yerinə yetirilmiş işlərin həcminə görə yanacaq sürtkü materiallarının məsrəfi və maşının işinin uçotuna dair ilkin sənədləri tərtib edir.

Modulun adı: Aqrar iqtisadiyyat

Modulun kodu: 30

Modulun ümumi məqsədi: Təhsil alan bu modul vasitəsi ilə mühüm iqtisadi anlayışları bilir və təsərrüfat üçün mühüm iqtisadi məlumatları toplamağı bacarır. O, müəssisənin iqtisadi strukturunu dərk edir, müəssisənin təchizatı və iqtisadi nəticələri haqqında təsəvvürə malik olur.
Təlim nəticəsi 1: Kənd təsərrüfatı müəssisələrində gəlir və xərclərin hesablanmasını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məhsul və qiymət haqqında məlumat verir.
2. Gəlir və xərclər haqqında danışır.
3. Mənfəət və rentabelliği izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Mühüm istehsal sahələri üzrə xərc strukturunu müəyyənləşdirə və xərcləri hesablamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Toxum, gübrə, yem üçün xərcləri hesablayır.
2. K/t maşınları üçün xərcləri hesablayır.
3. Alternativ xərcləri hesablayır.
Təlim nəticəsi 3: Mühüm istehsal sahələri üçün sadə marjinal gəlir hesablamalarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məhsul və bazar qiymətlərini izah edir.
2. Dəyişən xərclərdən danışır.
3. İqtisadi nəticələri təhlil edir.

Modulun adı: Kənd təsərrüfatı maşınları və avadanlıqları
Modulun kodu: 31
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə kənd təsərrüfatı maşınlarının və aqreqatlarının növlərini, iş prinsiplərini, onların işlərində tətbiq edilən fiziki anlayışları, maşın və aqreqatlardan istifadə qaydalarını və kənd təsərrüfatı bitkilərinin becərilməsi və istehsal işlərində tətbiqini biləcək və bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Kənd təsərrüfatı maşınlarında güc ötürməsinə təsir edən fizikanın qanunlarını bilir və onların tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Burucu momentin planetar çoxaldıcısının iş mexanizmini izah edir.
2. Dişli çarx ötürmələrini, onların növlərini və tətbiqini müəyyən edir.
3. Qayış və zəncir ötürmələri, onların növləri və tətbiq qaydaları haqqında məlumat verir.
4. Hidravlik və pnevmatik intiqallardan istifadə edir.

Təlim nəticəsi 2: Torpaqbecərən, toxum səpən maşın və aqreqatların quruluşunu bilir və aqrotexniki tələblər gözlənilməklə onları tətbiq etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Torpaqbecərən, toxum səpən maşın və aqreqatların quruluşunu təsvir edir.
2. Torpağın becərilməsi üçün kotanları iş vəziyyətinə gətirir.
3. Becərilmiş torpaqda yaranan problemləri aradan qaldırmaq üçün mala və vərdənelərdən istifadə edir.
4. Torpaq səthində kultivasiyanı həyata keçirmək üçün kultivatorlardan istifadə edir.
5. Kənd təsərrüfatı məhsullarının daha keyfiyyətli və məhsuldar olması üçün hamarlayıcılar vasitəsilə sahəni planlaşdırır.
6. Xüsusi məqsədlər üçün hazırlanmış maşınlar vasitəsilə torpaq sahələrini əkinə hazırlayır.

Təlim nəticəsi 3: Toxum, gübrə və bitki mühafizə vasitələri üçün avadanlıqları və aqrotexniki tələblər gözlənilməklə onların iş qaydasını bilir və tətbiq etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Toxum, gübrə və bitki mühafizə vasitələri üçün avadanlıqlar haqqında məlumat verir.
2. Səpin prosesini yerinə yetirmək üçün toxumsəpən maşınlardan istifadə edir.
3. Punktir və kvadrat – yuva üsulu ilə işləyən toxumsəpən maşınlar vasitəsilə səpin prosesini həyata keçirir.
4. Gübrənin torpağa verilməsi üsullarını həyata keçirmək üçün mineral və üzvi gübrə paylayan aqreqatlardan istifadə edir.
5. Doldurucu-şirəsepələyənlərin quruluşu və iş qaydalarını izah edir.

Təlim nəticəsi 4: Məhsulyığan maşınların növlərini, quruluşlarını, iş qaydalarını bilir və onlardan istifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Məhsulyığan maşınların, növlərini, quruluşlarını və iş qaydalarını izah edir.
2. Ot biçininin yerinə yetirilməsini həyata keçirən müxtəlif konstruksiyalı otbiçən maşınlarından istifadə edir.
3. Ot və samanpresləyən maşınlardan istifadə edir.
4. Silos hazırlamaq üçün müxtəlif konstruksiyalı kombaynların iş mexanizmini nümayiş etdirir.
5. Dənli bitkilərin yığılı prosesini həyata keçirən kombaynları idarə edir.
6. Kombaynlardan istifadə etməklə qarğıdalı və kartof yığılını həyata keçirir.

Təlim nəticəsi 1.**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Taxıl növlərinin növbəli əkin, həmçinin, torpaq və iqlimə olan tələblərini müəyyən edir və torpaq becərmə işlərini yerinə yetirir.
2. Toxumun səpin keyfiyyət göstəricilərini müəyyən edir, səpin sıxlığını hesablayır.
3. Səpini həyata keçirir.

Təlim nəticəsi 2.**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Taxılın inkişaf mərhələlərini müəyyən edir, tələbata uyğun olaraq gübrələri seçir və onları tətbiq edir.
2. Təsərrüfatda rast gəlinən xəstəlik, zərərverici və əlaq otlarını müəyyən edir və onlara qarşı mübarizə tədbirlərini həyata keçirir.
3. Taxılın suvarılması işini görür.
4. Taxılın yetişmə dərəcəsini müəyyən edir (nəmliyini ölçür), məhsul yığımını həyata keçirir.
5. Yığılmış məhsulun düzgün daşınması və saxlanması işini yerinə yetirir.
6. Əkin sahəsini təhlil edərək, torpağı əkin üçün hazırlayır.
7. Əkin üçün lazım olan toxumu (dənlilik, silosluq, toxumluq) seçir və əkini həyata keçirir.

Təlim nəticəsi 3.**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Qarğıdalının vegetasiya müddətində əkinə qulluq işlərini yerinə yetirir.
2. Sahədə rast gəlinən xəstəlik, zərərverici və əlaq otlarını müəyyən edir və onlara qarşı mübarizə tədbirlərini həyata keçirir.
3. Qarğıdalı bitkisinin suvarılmasını həyata keçirir.

Təlim nəticəsi 4.**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Kombaynı dənlilik silos hazırlanması və ya qarğıdalı yığımı üçün işə hazırlayır.
2. Yığılmış məhsulun düzgün saxlanmasını və ya silos edilməsini təşkil edir.
3. Pambıq əkini üçün torpağı hazırlayır.
4. Səpin üçün torpaq, iqlim şəraitinə uyğun sortu seçir və toxum səpinini həyata keçirir.

Təlim nəticəsi 5.**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Vegetasiya müddətində bitkiyə qulluq işlərini icra edir.
2. Xəstəlik, zərərverici və əlaq otlarını müəyyən edir və onlara qarşı mübarizə tədbirlərini həyata keçirir.
3. Pambığın suvarılması işini yerinə yetirir.
4. Məhsulun yetişmə dövrünü müəyyən edir, məhsul yığımını təşkil edir.
5. Xam pambığın düzgün saxlanılmasını təmin edir.

Təlim nəticəsi 6.**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Kartof əkini üçün torpaq becərmə işlərini yerinə yetirir.
2. Region üçün məhsuldar kartof sortunu seçir və toxumu əkin üçün hazırlayır.
3. Səpini həyata keçirir.

4. Kartof əkininə qulluq işlərini yerinə yetirir.
5. Bitkinin qida maddələrinə tələbatına görə uyğun gübrəni seçir və onları tətbiq edir.
6. Təsərrüfatda rast gəlinən xəstəlik, zərərverici və alağ otlarını müəyyən edir və onlara qarşı mübarizə tədbirlərini həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 7.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məhsul yığımını təşkil edir və həyata keçirir.
2. Kartofun düzgün saxlanması təşkil edir.
3. Şəkər çuğunduru üçün torpaq becərmə işlərini yerinə yetirir.
4. Səpinə hazırlıq işlərini həyata keçirir, səpin sıxlığını hesablayır.
5. Toxumsəpəni işə hazırlayır.
Təlim nəticəsi 8.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vegetasiya müddətində bitkiyə qulluq işlərini icra edir.
2. Bitki tərkibindəki alağ otları, xəstəliklər və zərərvericiləri müəyyən edir, uyğun bitki mühafizə vasitələrini seçir və tətbiq edir.
3. Şəkər çuğundurunun suvarılmasını həyata keçirir.
4. Şəkər çuğundurunun yetişmə dövrünü müəyyən edir və tarlanı yığım üçün hazırlayır.
5. Məhsulun daşınması və saxlanması işini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 9.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Raps əkini üçün torpaq becərmə işlərini yerinə yetirir.
2. Toxumun səpin keyfiyyət göstəricilərini müəyyən edir, səpin sıxlığını hesablayır.
3. Səpini həyata keçirir.
4. Raps bitkisinin inkişaf mərhələlərini müəyyən edir, bitki tərkibini qiymətləndirməyi bacarır.
5. Vegetasiya müddətində bitkiyə qulluq işlərini icra edir.
6. Bitki tərkibindəki alağ otları, xəstəliklər və zərərvericiləri müəyyən edir, uyğun bitki mühafizə vasitələrini seçir və tətbiq edir.
7. Suvarma işini təşkil edir.
Təlim nəticəsi 10.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Rapsın yetişmə dövrünü müəyyən edir və raps yığımını təşkil edir.
2. Məhsulun düzgün saxlanması işini həyata keçirir.
3. Günəbaxan əkini üçün torpağın hazırlanması işlərini həyata keçirir.
4. Əkiləcək günəbaxan sortunu, toxumun keyfiyyət göstəricilərini müəyyən edir və səpini həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 11.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Günəbaxan əkinini idarə edir və vegetasiya müddətində bitkiyə qulluq işlərini icra edir.
2. Sahədə rast gəlinən alağ otları, xəstəliklər və zərərvericiləri müəyyən edir, uyğun bitki mühafizə vasitələrini seçir və tətbiq edir.
3. Günəbaxanın suvarılmasını həyata keçirir.

4. Bitkinin yetişmə dövrünü müəyyən edir və tarlanı yığım üçün hazırlayır.
5. Məhsulun daşınması və saxlanması işini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 12.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çəltik şitillərin əkin qaydalarını və aqrotexniki qulluqları təsvir edir.
2. Çəltik toxumlarının yığılması, saxlanması və əkilməsini həyata keçirir.
3. Çəltik bitkisinə verilən makro və mikro qida maddələrinin artıq verilməsində yaranma çatışmaqlıqları sadalayır.
4. Çəltikin emal texnoloqiyası ilə bağlı ümumi məlumat verir və çəltik sünbüllərini yığmasını həyata keçirir.
5. Çəltik məhsulunun hazırlanması və sortlara ayrılmasını yerinə yetirir.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
 - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələrinin sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələrinin sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının

artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.