



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08.2024-cü il tarixli  
328/3-2-5409/2024 nömrəli əmrinə

51 nömrəli əlavə



**“Avtomobillərin təmiri çilingəri”**

**ixtisası üzrə**

**Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

**Bakı – 2024**

1. **Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030624
2. **Məşğulluq təsnifatında kodu:** 7231
3. **Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
4. **Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
5. **İxtisasın qrupu:** Avtomobillərin təmiri - sürücülük
6. **İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** Nəqliyyat vasitələri və xidmət
7. **Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
8. **Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından 1 il, Ümumi orta təhsil bazasından 2, 3 il
9. **Attestasiya:** Tələbələrin qiymətləndirilməsi "Peşə təhsili pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının aparılması Qaydası"na uyğun həyata keçiriləcək.
10. **Ümumtəhsil** fənləri üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

**İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı**

<b>İxtisasın adı: Avtomobillərin təmiri çilingəri</b>								
<b>Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)</b>								
<b>No</b>	<b>Bölmələr, təhsil sahələri, modullar</b>	<b>saatların miqdarı</b>	<b>Həftəlik dərslərinin miqdarı</b>					<b>məsləhət</b>
			<b>I</b>	<b>II</b>				
			<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
	<b>Baza modulları</b>							
<b>1</b>	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
<b>2</b>	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
<b>3</b>	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
<b>4</b>	Sahibkarlıq	30	2					
<b>5</b>	İKT-dən istifadə	45	3					
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>175</b>	<b>9</b>	<b>4</b>				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri</b>		<b>16</b>	<b>17</b>				
<b>6</b>	Əmək təhlükəsizliyi, sanitariya və gigiyena qaydaları	45	3					
<b>7</b>	Avtomobilin ümumi quruluşu	80	4	2				
<b>8</b>	Qidalanma və alışdırma sistemi	60	4					
<b>9</b>	Avtomobillərin istismarı	90	2	6				
<b>10</b>	Çilingər işlərinin texnoloji prosesi	75	3	3				
<b>11</b>	Təmir prosesinə hazırlıq	60		6				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri – cəmi</b>	<b>410</b>	<b>16</b>	<b>17</b>				
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>395</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>35</b>			
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>360</b>				40		
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslərinin yükü</b>	<b>1340</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		

Məsləhət saatları	20							20
YEKUN	1360							

İxtisasın adı: Avtomobillərin təmiri çilingəri (dual)								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı				məsləhət	
			I	II				
			15	15	7	1		
	2	3	4	5	6	7		
	<b>Baza modulları</b>							
1	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
2	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30	2					
3	Sahibkarlıq	30	2					
4	İKT-dən istifadə	45		3				
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>150</b>	<b>7</b>	<b>3</b>				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri</b>	<b>375</b>	<b>14</b>	<b>11</b>				
5	Əmək təhlükəsizliyi, sanitariya və gigiyena qaydaları	30	2					
6	Avtomobilin ümumi quruluşu	75	5					
7	Qidalanma və alıqdırma sistemi	45	3					
8	Avtomobillərin istismarı	90	4	2				
9	Çilingər işlərinin texnoloji prosesi	75		5				
10	Təmir prosesinə hazırlıq	60		4				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri – cəmi</b>	<b>375</b>	<b>14</b>	<b>11</b>				
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>420</b>	<b>14</b>	<b>14</b>				
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>400</b>		<b>8</b>	<b>40</b>			
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslərinin yükü</b>	<b>1345</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>0</b>		
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>						<b>20</b>
	<b>YEKUN</b>	<b>1365</b>						

Qeyd:

- 1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
- 2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işəgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

<b>İxtisasın adı: Avtomobillərin təmiri çilingəri</b>								
<b>Təhsil müddəti: 1 il (ümumi orta təhsil)</b>								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı					Məsələt
			I	II				
			15	10	3	9	1	
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Çağırışaqədərki hazırlıq	25	1	1				
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2					
4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
6	Peşə etikası	30	2					
7	Sahibkarlıq	30	2					
8	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30	2					
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>260</b>	<b>16</b>	<b>2</b>				
	<b>Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri</b>	<b>370</b>	<b>12</b>	<b>19</b>				
9	Əmək təhlükəsizliyi, sanitariya və gigiyena qaydaları	30	2					
10	Avtomobilin ümumi quruluşu	40	2	1				
11	Qidalanma və alıqdırma sistemi	70	2	4				
12	Avtomobillərin istismarı	90	2	6				
13	Çilingər işlərinin texnoloji prosesi	90	2	6				
14	Təmir prosesinə hazırlıq	50	2	2				
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>350</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>0</b>		
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>360</b>				40		

Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40	0	0
Məsləhət	20						20
<b>YEKUN</b>	<b>1360</b>						

İxtisasın adı: Avtomobillərin təmiri çilingəri										
Təhsil müddəti: 2 il (ümumi orta təhsil)										
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı							məsləhət saatları
			I kurs			II kurs				
			I	II		I	II			
			15	20	3	15	10	12	1	
1	Çağırışaqədərki hazırlıq	60	1	1		1	1			
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1		1	1			
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2							
4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3							
5	İKT-dən istifadə	45	3							
6	Hesablama əməliyyatları	30				2				
7	Sahibkarlıq	40		2						
8	Peşə etikası	40		2						
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30					3			
10	Estetika və mədəni özünüifadə	30				2				
		<b>410</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			
	<b>Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri</b>	<b>895</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>16</b>			
11	Əmək təhlükəsizliyi, sanitariya və gigiyena qaydaları	60	4							
12	Avtomobilin ümumi quruluşu	160	4	5						
13	Qidalanma və alışdırma sistemi	140	4	4						
14	Avtomobillərin istismarı	210	2	6		4				
15	Çilingər işlərinin texnoloji prosesi	185				7	8			
16	Təmir prosesinə hazırlıq	140				4	8			
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>900</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>		

	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>480</b>						40		
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>	<b>2685</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Məsləhət</b>	<b>20</b>								20
	<b>YEKUN</b>	<b>2705</b>								

<b>İxtisas: Avtomobillərin təmiri çilingəri</b>										
<b>Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)</b>										
<b>№</b>	<b>Modullar/Fənlər</b>	<b>Saatların miqdarı</b>	<b>Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı</b>						<b>məsləhət</b>	
			<b>I kurs</b>		<b>II kurs</b>		<b>III kurs</b>			
			<b>18</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>12</b>
	<b>Ümumtəhsil fənləri</b>									
<b>1</b>	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
<b>2</b>	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
<b>3</b>	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
<b>4</b>	İnformatika	152	2	2	2	2				
<b>5</b>	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
<b>6</b>	Fizika	76	1	1	1	1				
<b>7</b>	Biologiya	76	1	1	1	1				
<b>8</b>	Cografiya	76	1	1	1	1				
<b>9</b>	Kimya	76	1	1	1	1				
<b>10</b>	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
<b>11</b>	Çağırışaqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	<b>Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:</b>	<b>1731</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	<b>Baza modulları</b>									
<b>12</b>	Peşə etikası	40				2				
<b>13</b>	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
<b>14</b>	Sahibkarlıq	40		2						
<b>15</b>	İKT-dən istifadə	45					3			
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	<b>İxtisas modulları</b>	<b>767</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>		





## Modul spesifikasiyası

<b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
<b>Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.

4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

**Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət**

**Modulun kodu: 2**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.

**Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.

**Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyalar aparmağı bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;

2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.

<b>Modulun adı: İKT-dən istifadə</b>
<b>Modulun kodu: 3</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.

<b>Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı

resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq İdeyaları necə həyata keçirməli olduğunu ərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

<b>Modulun adı: Əmək təhlükəsizliyi, sanitariya və sağlamlıq qaydaları</b>
<b>Modulun kodu:</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenası qaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.

<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
stehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər
<b>Təlim nəticəsi 4: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.

2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini və profilaktikasın izah edir.
3. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.

<b>Modulun adı: Avtomobilin ümumi quruluşu</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə daxili yanma mühərriklərinin mexanizm və sistemlərinin, şassi sisteminin, idarəetmə sisteminin, hərəkət hissəsinin, elektrik avadanlığı və əlavə avadanlıqların, kuza və kabinanın vəzifələrini, iş qaydalarını biləcək və müəyyən əməliyyatları yerinə yetirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Daxili yanma mühərriklərinin ümumi quruluşunu bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mühərrikə dair əsas anlayışları və terminləri sadalayır.
2. M xtəlif növ yanacaqlarla işləyən mühərriklərin iş qaydasını haqqında məlumat
3. DYM mühərrikinin mexanizmlərinin təsnifatını, quruluşunu və işini izah edir.
4. S hərrikin qidalandırma sisteminin təsnifatını, quruluşunu və iş prinsipini təsvir edir. Işıdırma sisteminin quruluşunu və işini müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Transmissiyaların quruluşunu, elementlərini, vəzifələrini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Transmissiyaların vəzifələrini və tiplərini sadalayır.
2. İlişmə muftalarının quruluşunu və işini müəyyən edir.
t
4. K
5. Baş ötürmənin və diferensialın təsnifatını, quruluşunu və işini şərh edir.
6. Yarımoxların təsnifatını, vəzifəsini, quruluşunu və işini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Avtomobilin idarəetmə mexanizmlərinin quruluşlarını, elementlərini, vəzifələrini bilir.</b>

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sükən idarəetmə intiqallarının təsnifatını, vəzifəsini, quruluşu və iş prinsipi haqqında məlumat verir.
2. Sükən mexanizminin təsnifatını, vəzifəsini, quruluşunu və iş prinsipini izah edir.
3. Avtomobillərdə əyləc sisteminin növlərini , vəzifəsini, quruluşunu və iş prinsipindən danışır.
4. Duracaq əyləc sisteminin təsnifatını, quruluşunu, vəzifəsini və işini izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Avtomobil kuzaları və kabinalarına dair ümumi məlumatları bilir və müəyyən bərkətmə əməliyyatlarını həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yüklü avtomobillərinin banının təsnifatını, vəzifəsini, tiplərini və quruluşunu izah edir.
2. Yüklü avtomobillərinin kabinasının təsnifatını, vəzifəsini, tiplərini və quruluşunu şərh edir.
3. Minik avtomobillərinin və avtobusların banlarının (kuzov) növlərini, vəzifəsini və quruluşunu izah edir.
4. Oturacaqların quruluşunu, ayaqaltıların, kapotun və təhlükəsizlik kəmərlərinin bərkəldilməsi qaydalarını haqqında məlumat verir.
5. Şinin çənbərə taxılmasını və çıxarılmasını həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Avtomobilin hərəkət hissəsinin ümumi quruluşunu bilir və müəyyən nasazlıqları aradan qaldırmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Avtomobillərin çərçivələrinin quruluşunu və iş prinsipini təsvir edir.
2. Avtomobildə asqıların təsnifatını, vəzifəsini, quruluşunu və iş prinsipini haqqında məlumat verir.
3. Körpülərin təsnifatını (saxlayan, idarə olunan, aparən, kombinə edilmiş), quruluşundan danışır.
4. Şin və təkərlərin təsnifatını izah edir.
5. Təkərlərdə baş verən mailliyin yaranma səbəblərini və onların aradan qaldırılma qaydalarını müvafiq olaraq tətbiq edir.



<b>Təlim nəticəsi 6: Avtomobilin əlavə avadanlıqlarının ümumi quruluşunu bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bölüşdürücü qutunun quruluşunun iş prinsipini və vəzifəsini müəyyən edir.
2. Hidravlik qaldırıcının iş prinsipini və vəzifəsini təsvir edir.
3. Avtomobilin bucurqad avadanlıqlarının quruluşunu və iş qaydasını izah edir.

<b>Modulun adı: Qidalanma və alışdırma sistemi</b>
<b>Modulun kodu:</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Benzin mühərrikinin quruluşu və iş prinsipini, mühərrikin mexaniki komponentlərini, mühərrik və slindr bloku başlığını məhərtlə söküb yığma və digər əməliyyatlarını yerin yetirmək üçün əlavə vasitələrdən istifadə edərək müayinə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Dizel ilə işləyən yanacaq sistemi haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Dizel qidalanma sisteminin komponentlərini şərh edir.
2. Dizel yanacaq nasoslarının növləri və iş prinsipindən danışır.
3. Dizel püskürmə forsunkalarının növləri və iş prinsipini izah edir.
4. Sorma və xaricətmə sisteminin komponentləri və iş prinsipi haqqında məlumat verir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Benzinlə işləyən alışdırma sistemi haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qidalanma sisteminin komponentləri haqqında məlumat verir.
2. Yanacaq nasoslarının növləri və iş prinsipini izah edir.
3. Benzin püskürmə forsunkalarının növləri və iş prinsipi haqqında danışır.
4. Sorma və xaricətmə sisteminin komponentləri və iş prinsipini izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Daxili yanma mühərrikinin alışdırma sistemi haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Benzin və Qaz DYM sisteminin növlərindən danışır.
2. Alışdırma sisteminin komponentlərini izah edir.

3. Alışdırma makarasının növləri və iş prinsipləri haqqında məlumat verir.
4. Alışdırma şamlarının növləri və iş prinsipini şərh edir.
5. Dizel DYM isitmə şamlarının növləri və iş prinsipini təsvir edir.

<b>Modulun adı: Avtomobillərin istismarı</b>
<b>Modulun kodu:</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə avtomobil nəqliyyatının hərəkət tərkibini və avtomobil nəqliyyatı müəssisələrinin növləri və bu müəssisələrdə avtomobillərə texniki xidmət və onların təşkili qaydaları, texniki avadanlıqlar və istismar materialları haqqında biləcək və tətbiqini bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Avtomobil nəqliyyatının təsnifatını və hərəkət tərkibini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Avtomobilləri yükləmə, daşıma qabiliyyətinə və kuzasının tipinə görə fərqləndirir.
2. Yedəkçi avtomobillər və onların növlərini sadalayır.
3. Avtomobillərin istismar göstəricilərini izah edir.
4. Avtomobillərin yanacaq-sürtkü materiallarının sərfiyyat normalarını izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Avtomobilin təyinatına uyğun müəssisələrə görə növlərini və bu müəssisələrdə avtomobillərə texniki xidmət və onların təşkili qaydalarını bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yükdəşmə xidməti göstərən müəssisələri və bu müəssisələrdə avtomobillərə texniki xidmətin və təmirin təşkili qaydalarını şərh edir.
2. Taksi xidməti göstərən müəssisələri və bu müəssisələrdə avtomobillərə texniki xidmət və təmirin təşkili qaydalarını izah edir.
3. Sərnişin avtomobili müəssisələri və bu müəssisələrdə avtomobillərə texniki xidmət və təmirin təşkili qaydalarını təsvir edir.
4. Yüklü avtomobili müəssisələri və bu müəssisələrdə avtomobillərə texniki xidmət və onların təşkili qaydaları haqqında məlumat verir.

5. İxtisaslaşdırılmış avtomobil müəssisələri və bu müəssisələrdə avtomobillərə texniki xidmətin təşkili qaydalarını sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Hərəkət tərkibinə əsasən göstərilən texniki xidmətin və təmirin əsaslarını bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstismar prosesində avtomobilin texniki vəziyyətinin dəyişilməsini izah edir.
2. Avtomobilin hissələrində yeyilmələrin texniki vəziyyətinin dəyişilməsinə təsirini şərh edir.
3. Avtomobilin uzun ömürlülüyünə təsir edən amilləri, sadalayır.
4. Avtomobilin texniki vəziyyətini müəyyənləşdirmək üçün diaqnostikanın aparılma üsullarını sayır.
<b>Təlim nəticəsi 4: Avtomobillərə texniki xidməti müvafiq qaydada həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Avtomobillərə texniki xidmətlərin təşkili qaydalarını izah edir.
2. Avtomobillərin ümumi texniki vəziyyətini diaqnostika (mexaniki,elektron) edir.
3. Texniki xidmət zamanı işə maneə yaradan vəziyyətləri qeyd edir.
4. Avtomobillərə texniki qulluq metodlarını izah edərək onlara qulluq göstərir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Avtomobillərə texniki xidmət və cari təmir zamanı işlədilən avadanlıqları və alətləri bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Avtomobillərin texniki xidməti üçün servis avadanlıqlarının təsnifatını və istifadə qaydalarını izah edir.
2. Sökmə-yığma, yiv açan və kəsici avadanlıqları haqqında məlumat verir.
3. Qaldırıcı vasitələrdən istifadə qaydalarını və onlara texniki qulluq qaydalarını izah edir.
4. Müasir texniki xidmət avadanlıqlarının iş prinsipindən danışır.
5. Texniki xidmətdən sonra avadanlıqların təmizlənməsi və təsnifata uyğun yerləşdirilməsini izah edir.

<b>Modulun adı: Çilingər işlərinin texnoloji prosesi</b>
<b>Modulun kodu:</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Modul başa çatdıqda tələbə, çilingərin iş yerinin təşkilini, çilingər işinin əsas texnoloji əməliyyatlar prosesini və onların xarakteristikasını biləcək, çilingər-yığma işlərin əsas texnoloji əməliyyatlarını bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Çilingər işinin təşkili barədə bilir və qaydalara əsasən iş yerini hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
ər işlərinin istiqamətini və məqsədini izah edir.
ərin iş yerinin lazımi təchizatını müəyyən edir və təsnifləşdirir.
ə
4. Verilən işə əsaslanaraq alətlərdən istifadə qaydalarını nümayiş etdirir.
5. Uyğun alətlərdən istifadə edərək təmir prosesini icra edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Çilingər işinin əsas texnoloji əməliyyatlarını bilir və prosesi ardıcılıqla yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
əstahların səthində nişanlamaları aparır.
əhlükəsizlik qaydalarına əsaslanaraq metalların çapılmasını nümayiş edir.
etalların kəsilməsini ardıcılıqla yerinə yetirir.
əstahların yeyələnmesini göstərir.
əliklərin buğulanmaqla açılmasını nümayiş edir.
əşmələrin bərkidilmə işlərini yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Çilingər işinin xarakteristikasını bilir və əsas əməliyyatları bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
əliklərin rayberlənməsini təsvir edir.
əməni müəyyən edir.
ə xarici səthlərdə yivləri açır.
əçimləməklə hissələri birləşdirir.

əhlükəsizlik qaydalarına əsaslanaraq qalaylama və lehimləmə işlərini nümayiş
<b>Təlim nəticəsi 4: Çilingər-yığma işlərinin ardıcılığını bilir və yerinə yetirərkən əsas əməliyyatları bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hissələri və yığım vahidlərini hazırlayarkən qaçılmaz xətlər haqqında anlayışları sadalayır.
2. Yığma haqqında ümumi məlumatları izah edir.
3. Yığmanın texnoloji prosesini ardıcılıqla nümayiş edir.
4. Hissə, yığım vahidi, düyün, blok və məmulat haqqında anlayışları təsvir edir.
5. Texniki ölçmələr və müsaidələr haqqında anlayışları tətbiq edir.

<b>Modulun adı: Təmir prosesinə hazırlıq</b>
<b>Modulun kodu:</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Modul tamamlandıqdan sonra tələbə işdən əvvəl müvafiq təlimatlardan istifadə etməklə təmir prosesinə hazırlaşa biləcək, kabelləri quraşdırmaq üçün lazım olan alət və ləvazimatlardan istifadə qaydalarını, kabel xətlərinin çəkiliş sxemini, torpaqda qazıntı işlərinin aparılmasını və ərazinin hazırlanmasında çatışmazlıqları aradan qaldırmağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İşin nə qədər vaxt aparacağına dair təlimatlara riayət edə bilir, təmir olunacaq hissələri dəyişməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Dəyişiləcək hissələri müəyyən edir.
2. Təmir olunacaq hissələr barədə məlumat verir.
3. Hissələrin təmir olunmasına və sərf olunan vaxt normalarına təlimata uyğun əməl edir.
4. Hissələrin dəyişdirilməsində sərf olunan vaxt normalarını təlimata uyğun yerinə yetirir.
5. İşin həcmi və icra ardıcılığını planlaşdırır.

<b>Təlim nəticəsi 2: Tapşırıq üçün müvafiq əl və mexaniki alətlər barəsində bilir və mexaniki alətləri təhlükəsiz şəkildə elektrik şəbəkəsinə qoşmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əl ilə yerinə yetirilən tapşırıq üçün müvafiq əl alətini seçir.
2. Mexaniki üsulla yerinə yetiriləcək tapşırıq üçün müvafiq mexaniki alətləri seçir.
3. Mexaniki alətləri təhlükəsiz şəkildə elektrik şəbəkəsinə qoşur.
4. Təhlükəsizlik qaydalarına əsaslanaraq şəbəkə qurğusunun sazlığını yoxlayır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Təmir işlərinin ardıcılığını planlaşdırmağı, təmir avadanlıqlarını seçməyi bilir, lazım olan alət və avadanlıqların sazlığını və istismara yararlığını yoxlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Təmir işlərinin ardıcılığını planlaşdırır.
2. Təmir avadanlıqlarını seçir.
3. Elektrik şəbəkəsinə qoşulan təmir avadanlıq və alətlərlə təhlükəsiz işləyir.
4. Təmir üçün lazım olan alətlərin sazlığını aşkar edir.
5. Təmir üçün lazım olan avadanlıqların nasazlıqlarını aşkar edir.
6. Təmir üçün lazım olan alətlərin və avadanlıqların istismara yararlığını yoxlayır.
<b>Təlim nəticəsi 4: İş ərazisini və avadanlıqları səliqəli saxlamağı bilir və iş prosesləri haqqında qeydlər aparmağı, hesabat verməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Təmir prosesində istifadə olunan zədələnmiş materialları və yararsız əşyaları yığışdırır.
2. İş ərazisinin təmizlənməsində müxtəlif təyinatlı vasitələrdən istifadə edir.
3. Texniki xidmət və təmir zamanı işə maneə yaradan qeyri-normal vəziyyətlər barədə nəzarətçini məlumatlandırır.
4. Xidmət barədə hesabatı rəhbərliyə çatdırır.
<b>Modulun adı: İstehsalat təlimi</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: Benzin daxili yanma mühərrikinin təmir prosesini həyata irməyi bacarır.</b>

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
hərrik ətrafı hissələri açmaq və mühərriki avtomobildən çıxarmaq işlərini yerinə
əncir və ya qayış ötürməsini sökür, silindrlər başlığını silindrlər blokundan ayırır.
ilindr başlığını sökmə və hissələrini ardıcılıqla açma işini yerinə yetirir.
4. Soyutma və yağlama sisteminin əsas hissələrini açır.
5. Silindr blokunu sökmə və hissələrini ardıcılıqla açma işini yerinə yetirir.
6. Dirsəkli val, Qazpaylama valları və silindrlər üzərində ölçmə işlərini yerinə yetirir.
7. Klapanları cilalama və kipgeclərini yeniləmə prosesini yerinə yetirir.
8. Mühərrikin yarasız hissələrini yeniləyir və mühərriki yığma prosesini icra edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Dizel daxili yanma mühərriklərinin təmiri prosesini həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mühərrik ətrafı hissələri açmaq və mühərriki avtomobildən çıxarmaq işlərini yerinə yetirir.
2. Zəncir və ya qayış ötürməsini sökür, silindrlər başlığını silindrlər blokundan ayırır.
3. Blok başlığını ardıcılıqla sökmə işini yerinə yetirir.
4. Soyutma və yağlama sisteminin əsas hissələrini açır.
5. EGR sistemini sökür, hissələri və kanalları təmizləmə prosesini həyata keçirir.
6. Silindr blokunu və hissələrini ardıcılıqla sökmə işini yerinə yetirir.
7. Turbo və Kompresor sisteminə texniki qulluq və təmir işlərini yerinə yetirir
8. Mühərrik vallarında və silindrlər üzərində ölçmə işlərini yerinə yetirir.
9. Klapanları cilalama və kipgeclərini yeniləmə prosesini yerinə yetirir
10. Mühərrikin yarasız hissələrini yeniləyir və mühərriki yığma prosesini icra edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Elektrik və şassi sistemlərinin yoxlanması, təmiri qaydalarını tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Transmissiya sistemlərini yoxlamağı, problemləri aradan qaldırmağı yerinə yetirir.

2.Asqı Sistemi, Elektron İdarəetməli Asqı Sisteminin Təmirini həyata keçirir.
3.İdarəetmə,təhlükəsizlik sistemlərinin problemlərinin təyin və təmirini yerinə yetirir.
4.Doldurma və İşəsalma sistemini diaqnostika və təmir edir.
5.İşıqlandırma,signal və iqlim sisteminin diaqnostikası və təmirini həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Təmir prosesində alət və avadanlıqdan istifadə qaydalarını tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
aldırıcıdan düzgün istifadəni həyata keçirir.
i
e
4. N
5. Y
<b>Təlim nəticəsi 5: Avtomobildə cari təmir işlərinin yerinə yetirilməsini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Təkər və Şin sistemi problemlərini aradan qaldırmağı yerinə yetirir.
2. Şinlərin çənərdən çıxarılması, montajı və balans edilməsini həyata keçirir.
3. Avtomobilin texniki mayelərini təyin edilməsi və dəyişilməsini həyata keçirir.
4. Avtomobildə hissə və mexanizmləri çıxartmağı və quraşdırmağı həyata keçirir.
5. Avtomobildə detalları yeniləyir və mexanizmləri söküb təmir edir.

<b>Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: Benzin daxili yanma mühərrikinin təmir prosesini həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mühərrik ətrafı hissələri açmaq və mühərriki avtomobildən çıxarmaq işlərini yerinə yetirir.
2. Zəncir və ya qayış ötürməsini sökür, silindrlər başlığını silindrlər blokundan ayırır.
3. Silindr başlığını sökmə və hissələrini ardıcılıqla açma işini yerinə yetirir.
4. Soyutma və yağlama sisteminin əsas hissələrini açır.



5. Silindr blokunu sökmə və hissələrini ardıcılıqla açma işini yerinə yetirir.
6. Dirsəkli val, Qazpaylama valları və silindrlər üzərində ölçmə işlərini yerinə yetirir.
7. Klapanları cilalama və kipgeclərini yeniləmə prosesini yerinə yetirir.
8. Mühərrikin yarasız hissələrini yeniləyir və mühərriki yığma prosesini icra edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Dizel daxili yanma mühərriklərinin təmiri prosesini həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mühərrik ətrafı hissələri açmaq və mühərriki avtomobildən çıxarmaq işlərini yerinə yetirir.
2. Zəncir və ya qayış ötürməsini sökür, silindrlər başlığını silindrlər blokundan ayırır.
3. Blok başlığını ardıcılıqla sökmə işini yerinə yetirir.
4. Soyutma və yağlama sisteminin əsas hissələrini açır.
5. EGR sistemini sökür, hissələri və kanalları təmizləmə prosesini həyata keçirir.
6. Silindr blokunu və hissələrini ardıcılıqla sökmə işini yerinə yetirir.
7. Turbo və Kompresor sistemə texniki qulluq və təmir işlərini yerinə yetirir
8. Mühərrik vallarında və silindrlər üzərində ölçmə işlərini yerinə yetirir.
9. Klapanları cilalama və kipgeclərini yeniləmə prosesini yerinə yetirir
10. Mühərrikin yarasız hissələrini yeniləyir və mühərriki yığma prosesini icra edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Elektrik və şassi sistemlərinin yoxlanması, təmiri qaydalarını tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Transmissiya sistemlərini yoxlamağı, problemləri aradan qaldırmağı yerinə yetirir.
2. Asqı Sistemi, Elektron İdarəetməli Asqı Sisteminin Təmirini həyata keçirir.
3. İdarəetmə, təhlükəsizlik sistemlərinin problemlərinin təyin və təmirini yerinə yetirir.
4. Doldurma və İşəsalma sistemini diaqnostika və təmir edir.
5. İşıqlandırma, signal və iqlim sisteminin diaqnostikası və təmirini həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Təmir prosesində alət və avadanlıqdan istifadə qaydalarını tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Qaldırıcıdan düzgün istifadəni həyata keçirir.
2. Dinamometrik açarlar və alətlərdən düzgün istifadəni yerinə yetirir.
3. Detallarda (hissələrdə) ara boşluqlarını ölçmə və nizamlanmasını həyata keçirir
4. Nasaz detalları (hissələri) müəyyən edir.
5. Yivli birləşmələrin bərkidilmə və açma işlərini yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Avtomobildə cari təmir işlərinin yerinə yetirilməsini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Təkər və Şin sistemi problemlərini aradan qaldırmağı yerinə yetirir.
2. Şinlərin çənbərdən çıxarılması, montajı və balans edilməsini həyata keçirir.
3. Avtomobilin texniki mayələrini təyin edilməsi və dəyişilməsini həyata keçirir.
4. Avtomobildə hissə və mexanizmləri çıxartmağı və quraşdırmağı həyata keçirir.
5. Avtomobildə detalları yeniləyir və mexanizmləri söküb təmir edir.

### **İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:**

“Avtomobillərin təmiri çilingəri” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət

üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

### **Təhsil proqramlarına dair qeydlər**

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat"

fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.

2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
  - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilənlərin sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət

Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.