



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

20.08 2024-cü il tarixli

3-29/3-2-540P/2024 nömrəli əmrinə

5 nömrəli əlavə



ƏSLİ İLƏ  
DÜZDÜR

**Binaların tikintisi və istismarı**

**TƏHSİL PROGRAMI (KURİKULUM)**

## 1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi verən “Binaların tikintisi və istismarı” ixtisasının təhsil proqramı “Təhsil haqqında” və “Peşə təhsili haqqında” Azərbaycan Respublikasının qanunlarına, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin“ və Təhsil Nazirliyinin müvafiq qərarları ilə təsdiq edilmiş subbakalavr peşə hazırlığını həyata keçirən tədris proqramlarının hazırlanmasını tənzimləyən müvafiq hüquqi sənəd və qaydalara uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Yüksək texniki peşə təhsili proqramları (kurikulumlar) təlim nəticələri və məzmun standartlarını, tədris fənn/modullarını, həftəlik dərslər və dərsləndirən məşğələ saatlarının miqdarını, pedaqoji prosesin təşkili, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi sistemini özündə əks etdirən sənəddir.
- 1.3. Təhsil Proqramı (kurikulum) tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə subbakalavr hazırlığını həyata keçirən bütün peşə təhsili müəssisələri üçün məcburidir.
- 1.4. Strukturda istifadə olunan işarələr:  
**İTP** – ixtisas üzrə təhsil proqramı  
**ÜK** – ümummədəni kompetensiyalar  
**PK** – peşə kompetensiyaları
- 1.5. “Binaların tikintisi və istismarı” ixtisası üzrə təhsil proqramlarının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən ixtisas dərəcəsi:

<b>İxtisasın şifri və adı:</b>	030908 Binaların tikintisi və istismarı
<b>İxtisas qrupu / İqtisadi sektorlar:</b>	Tikinti və inşaat sektoru
<b>İxtisas dərəcəsi:</b>	“Binaların tikintisi və istismarı” ixtisası üzrə subbakalavr
<b>Peşə təhsili səviyyəsi</b>	Yüksək texniki peşə təhsili
<b>Kreditlərin sayı:</b>	180
<b>AzMKÇ səviyyəsi:</b>	5
<b>İSCED kodu:</b>	0732 Building and civil engineering
<b>İstinad edilən kvalifikasiya standartları və kodları:</b>	
<b>Təhsil forması və müddəti:</b>	Əyani, Tam orta təhsil bazasından 3 il; Ümumi orta təhsil bazasından 4 il.
<b>Məşğulluq imkanları:</b>	Tikinti şirkət və müəssisələri, tikinti layihələndirmə büro və şirkətlərində

030908 «Binaların tikintisi və istismarı» ixtisası “Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi”nin (AzMKÇ) 5-ci səviyyəsinə uyğundur.

- 1.6 Təhsil proqramı üzrə bir semestrə 30 kredit müəyyənləşdirilir. Bir kredit tələbənin auditoriya və auditoriyadankənar 30 saatlıq işinə bərabərdir. Tələbənin 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadankənar yükünün ümumi həcmi 45 saatdır. Tələbənin həftəlik işinin həcmi 1,5 kreditdir. Buraxılış dövlət və semestr imtahanlarına hazırlığa, imtahanın verilməsinə və təcrübələrin keçirilməsinə ayrılmış hər bir həftə 1,5 kreditə bərabərdir. Tələbə üçün hər semestrə 30 kreditə qədər modul və fənlərin tədrisi müəyyənləşdirilir. Müvəffəqiyyətlə təhsil alan tələbələrə əlavə ödəniş etmədən təhsil aldığı ixtisas üzrə əlavə modul (modullar) seçməyə icazə verilir və bütün hallarda bir semestrə tələbənin götürdüyü kreditlərin sayı 40-dan çox olmamalıdır.
- 1.7 Müəyyən olunmuş kreditin tələbə tərəfindən yığılması məcburidir. Kreditləri müəyyən səbəblərdən qazanmayan (qazana bilməyən) tələbənin həmin modul/fənn üzrə akademik borcu qalır. Cari semestrə müəyyən səbəbdən imtahanda (imtahanlarda) iştirak etməyən və (və ya) həmin semestrə akademik borcu yaranmış tələbəyə növbəti semestrin dərsləri başlayanadək bir dəfə həmin imtahanı (imtahanları) vermək imkanı yaradılır. Əlavə olaraq tələbə hər bir semestrə modul (fənni) dinləmədən akademik borcu əvvəlki semestrə (semestrlərdə) yaranmış iki modul üzrə (hər moduldan bir dəfə olmaqla) də imtahanda iştirak edə bilər.

## 2. “Binaların tikintisi və istismarı ixtisası” üzrə məzunların ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

### 2.1 Subbakalavrın ixtisas xarakteristikası.

“Binaların tikintisi və istismarı” ixtisasını bitirən məzun tikinti sahə üzrə müxtəlif işləri (dəmir-beton, taxta çərçivə, daş hörgü, kafel döşəmə, suvaq) işləri planlaşdıran, icra etməyi bacaran və nəzarəti həyata keçirən, həmçinin müxtəlif tikinti çertyojlarını çəkməyi və inşaat işlərində tətbiqini həyata keçirən mütəxəssisdır. Təhsilini başa vurduqdan sonra tələbə proqram təminatından istifadə etməklə müxtəlif çertyojları hazırlamaq, qaba inşaat (armaturu quraşdırmaq, betonu tökməyi və bərkitməyi, beton divar və kərpiç divar tikməyi, kərpiç divar və yarı dairəvi tağ tikməyi) və tikinti daxili işləri (divar və döşəməyə kafel düzməyi, daş üz çəkməyi və izolyasiya və suvaq işləri icrasını bacaracaqdır. Məzun müxtəlif memarlıq layihələndirmə təşkilat və şirkətlərində layihələndirmə işləri, tikinti və təmir işlərini icra edən təşkilatlarda işə müxtəlif işlərin icrası üçün cəlb edilə bilər.

#### 2.1.1 Peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri (vəzifə və funksiyalar):

- Tikinti işlərinin layihələndirilməsi
- Çertyoj əsasında konkret forma qurulması
- Armatur kaskadlar yığılması və armatur işlərinin icrası
- Betonun tökülməsinə hazırlıq işləri və betonun tökülməsi
- Müxtəlif materiallardan istifadə ilə hörgü və suvaq işləri
- Divar və döşəməyə kafel düzmək
- Müxtəlif izolyasiya materiallarından istifadə ilə su, səs və yanğın izolyasiya işlərinin icrası

#### 2.1.2 Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

İxtisas üzrə:

- Dəmir beton konstruksiyası haqqında biliklər
- Suvaq çəkilməsi haqqında biliklər
- Taxta çərçivənin yığılması haqqında biliklər
- Plitələrin səthə döşənməsi haqqında biliklər
- Daş hörgü konstruksiyası haqqında biliklər
- Memarlıq çertyojlarının çəkilməsi haqqında biliklər

Yumşaq bacarıqlar (soft skills):

- Zamanın idarə olunması
- Problem həll etmə
- Yaradıcılıq

### 2.2. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.

#### 2.2.1 Məzun aşağıdakı ümummedəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnməlidir:

- kollektivdə işləmək (ÜK-1);

- öz sahəsi və digər sahələrin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq **(ÜK-2)**;
- etik normalara malik olmaq **(ÜK-3)**;
- sağlam həyat tərzini gözləmək **(ÜK-4)**;
- tənqid və özünə tənqiddə dözümlülük göstərmək **(ÜK-5)**;
- problemlə qarşılaşdıqda təşəbbüskarlıq göstərmək və məsuliyyəti öz üzərinə götürmək **(ÜK-6)**;
- dövlət dilində sərbəst danışmaq **(ÜK-7)**;
- xarici dildə ünsiyyətdə olmağı və fikrini ifadə etməyi bacarmaq **(ÜK-8)**;
- İKT-dən istifadə etməyi bacarmaq **(ÜK-9)**;
- öz inkişafına, peşəkarlığının artırılmasına çalışmaq **(ÜK-10)**;
- fikrini düzgün və yığcam ifadə etmək **(ÜK-11)**;
- Peşə fəaliyyəti və gündəlik həyatda əmək təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydalarına riayət etmək və digər şəxslərə məlumatlandırmaq **(ÜK-12)**.
- Xidmət göstərirdiyi fəaliyyət sahəsi üzrə daim yenilikləri araşdırmaq **(ÜK-13)**

#### 2.2.2 Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına **(PK)** yiyələnəlidir:

- fəaliyyət sahəsinə aid olan, peşəsinə və ixtisas dərəcəsinə uyğun gələn istənilən istehsal sahələrinin, təşkilatların, idarələrin, müəssisələrin, şirkətlərin və s. əsas problemlərini sistemləşdirməyi bacarmaq, onların kompleks təhlilini aparmaq və idarəetmə məqsədləri üçün konkret nəticə çıxarmaq və aradan qaldırmaq **(PK-1)**;
- mövcud tələbləri müvəffəqiyyətlə müəyyənləşdirə bilmək və uyğun bir həll metodu seçmək və tətbiq etmək, müvafiq sənədləşmə aparmaq və hesabatlar hazırlamaq **(PK-2)**;
- peşə fəaliyyətində İKT-dən istifadə etmək **(PK-3)**;
- qarşıya müəyyən vəzifələr qoymağı, onları həll etməkdə müvafiq metodları seçməyi və tətbiq etməyi bacarmaq **(PK-4)**;
- ixtisasla bağlı əsas anlayış və terminlərin mənasını bilmək və praktikada tətbiq etmək **(PK-5)**.
- ixtisasla bağlı müxtəlif layihələrin planlaşdırılması və icrasında iştirak etmək **(PK-6)**;
- ixtisasla bağlı aşağıdakı bilik, bacarıq və sənədlərə yiyələnmək **(PK-7)**.
  - Müxtəlif tikinti çertyojlarını oxumaq və icra ediləcək işləri anlamaq;
  - Müxtəlif tikinti və taxta emalı alət və dəzgahlarında istifadə etmək;
  - tikinti çertyojuna uyğun olaraq beton forma, armatur əyirliyi hazırlamaq və betonu tökmək və bərkitmək;
  - beton və kərpiç divar inşa etmək və yarım dairəvi tağ tikmək;
  - yarım ağac birləşmə, yuva və dişli birləşmə, bucaqlı birləşmə, dişli birləşmə, Hwatong birləşməsi kimi taxta birləşmələri icra etmək və taxta çərçivə qurmaq;
  - divara və döşəməyə kafel döşəmək, daş üz çəkmək
  - Divara suvaq çəkmək;
  - dizayn prinsipləri və elementləri nəzərə alınmaqla tikinti konstruksiyalar hazırlamaq
  - CAD proqramı ilə çertyoj çəkmək, 3D çertyoj və mebelin çertyojunu çəkmək;

- İnteryer dizaynı çertyojları çəkmək və interyer işlərini yerinə yetirmək;
- Tikinti sahəsində orta idarəetmə personalı (supervayzer) olaraq işlərin icrasına nəzarət etmək.

### **3. Binaların tikintisi və istismarı ixtisası üzrə təhsilin məzmununa və səviyyəsinə qoyulan minimum tələblər**

Humanitar və baza modulları bölümünə daxil olan modullar Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 11.03.2019-cu il tarixli, 85 №-li qərarı ilə təsdiq olunmuş «Peşə təhsilinin dövlət standartları»nda əks olunan “ömürboyu təhsil” prinsipinə uyğun müəyyənləşdirilmişdir.

Humanitar və baza modulları bölümü üzrə təhsilalan “ömürboyu təhsil” prinsipinə uyğun olaraq aşağıdakı bilik və bacarıqlar əldə edəcəkdir:

- ixtisas üzrə peşə fəaliyyətini təmin edən ana dilində və xarici dildə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmaq üçün nəzəri və təcrübi biliklərə malik olmalı;
- ixtisas üzrə qazanılmış biliklərdən istifadə etməli;
- informasiyanın toplanması və emalında müasir üsullardan istifadə etməli, müxtəlif hesablamaları aparmalı;
- ixtisas sahəsinin əsas problemlərini dərk etmək, onların konkret tətbiq sahələrini bilməli;
- peşə fəaliyyəti dairəsinə aid olan məlumatların işlənməsində və saxlanılmasında kompyuter texnologiyasından istifadə etməli;
- peşə fəaliyyətində sahibkarlıq düşüncəsini və ideyalarını əsas götürməli;
- peşə fəaliyyətində peşənin tələb etdiyi işgüzar etika və davranış qaydalarına əməl etməli;
- peşə fəaliyyətində “ömür boyu” öyrənmə prinsiplərini rəhbər tutaraq şəxsi inkişafa və düzgün karyera planlamasını əsas götürməlidir.

İxtisas üzrə baza biliklərin formalaşmasını imkan verəcək aşağıdakı modulların tədrisi də bu bölümə icra edilir (məs. Texniki rəsmxətt, İstehsalatın İdarəedilməsi və s.). Bu təhsilalana texniki biliklərin formalaşması, həmçinin gələcək iş prosesində müəyyən idarəçilik funksiyalarının icrası üçün tələb olunan sərişələrin əldə edilməsinə istiqamətlənir.

#### **3.1 İxtisas üzrə modul və fənn bölümləri, modul və fənn mənimsənilməsi (təlim) nəticələri (bilik, bacarıq və yanaşma baxımından) və kreditləri, qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları:**

##### **3.1.1 Ümumtəhsil fənlər bölümü:**

Ümumtəhsil fənləri bölməsinə daxil olan fənlər 29 mart 2019-cu il 1532-VQ nömrəli “Ümumi təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununun və “Azərbaycan Respublikasında ümumi təhsilin dövlət standartları” haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 29 sentyabr tarixli 361 nömrəli Qərarının tələblərinə uyğun müəyyənləşdirilmişdir.

Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş qruplarda tədrisin birinci ilində ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu üçün kredit sisteminə daxil edilmir.

<b>Fənn bölümünün kodu</b>	<b>Fənlərin adı</b>	<b>Saat miqdarı (həftəlik)</b>
ÜF-B01	Azərbaycan dili	3
ÜF-B02	Xarici dil	4
ÜF-B03	Riyaziyyat	4
ÜF-B04	Fizika	3
ÜF-B05	Kimya	3
ÜF-B06	Ədəbiyyat	1
ÜF-B07	Azərbaycan tarixi	1
ÜF-B08	Coğrafiya	1
ÜF-B09	Ümumi Tarix	1
ÜF-B10	Biologiya	1
ÜF-B11	İnformatika	2
ÜF-B12	Fiziki tərbiyə	2
ÜF-B13	Çağırışa qədərki hazırlıq	2
İT - B01	Praktiki laboratoriya dərsləri / istehsalat təlimi	7
<b>Cəmi:</b>		<b>35</b>
Qeydlər:		
Ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu halda, həmin fənlərə kreditlər ayrılır. Tədris müddəti 38 həftə (18/20) davam edir.		

Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.

"Xarici dil" və "İnformatika" fənnin tədrisi tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda 2 (iki) qrupa bölünərək aparılır.

Praktiki laboratoriya dərsləri və ya istehsalat təlimi tədrisi təhsil müəssisəsi tərəfindən laboratoriya və emalatxana şəratinə əsasən tədris edilir.



### 3.1.2 Kadr hazırlığı üçün tələb olunan modul və fənn bölümü:

Modul / Fənn	Təlim nəticəsi	Mənimsənilmə nəticələri			Modullar üzrə kreditlərin sayı	Kompetensiyaların kodları
		Bilik	Bacarıq	Yanaşma		
<b>Təhsil hissəsi</b>						
<b>HBM – B00</b>	<b>Humantira və baza modullar bölümü</b> Bu bölüme daxil olan modulların öyrənilməsi nəticəsində subbakalavr:					
<b>HBM–B01</b> Azərbaycan tarixi		- Azərbaycan tarixinin əsas mərhələləri və xronologiyası barədə təsəvvürə, müstəqillik yolunda qazandığı nailiyyətlər, tarixi şəxsiyyətlər və əsas tarixi hadisələr haqqında məlumatla malik olmalı;	Tarixi inkişaf mərhələlərini müqayisə və təhlil etməyi, tarixin qiymətləndirilməsinə dair öz mövqeyini əsaslandırmağı və fikrini ifadə etməyi.		<b>5</b>	<b>ÜK-1 ÜK-2 ÜK-5</b>
<b>HBM–B02</b> Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya		- Azərbaycan Respublikasının dövlət dilini sərbəst bilməli, nitqin düzgünlüyü, aydınlığı və dəqiqliyi naminə sözləri düzgün tələffüz etməyi;	Azərbaycan dilinin leksikonundan peşə fəaliyyətində istifadə etməyi, dil qaydalarına uyğun danışmağı və yazmağı, rəsmi və işgüzar üslubda yazmağı və danışmağı;		<b>4</b>	<b>ÜK-7 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-11</b>
<b>HBM-B03 / B04 / B05</b> İnformasiya texnologiyaları		- İnformasiya texnologiyalarından istifadə etməklə ixtisas aid məlumat, əldə etmək və tətbiqi imkanlarını;	- İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və rəqəmsal məzmun yaratmağı, müvafiq sosial media vasitələrindən istifadə etməyi;	İKT, sosial media və digər proqram təminatlarından peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	<b>6</b>	<b>ÜK-9 PK-2 ÜK-13</b>

<b>HBM-B06 / B07 / B08 / B09</b> Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya	- Xarici dildə olan ixtisasa aid ədəbiyyatı oxuyub başa düşməyi;	- Xarici dildə olan ixtisasa aid ədəbiyyatı lüğətlə tərcümə etməyi, tərcümeyi-hal və digər rəsmi sənədləri xarici dildə tərtib etməyi, xarici dildə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmağı;	Xarici dildə olan material-lardan peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	<b>12</b>	<b>ÜK-1 ÜK-8 ÜK-13</b>
<b>HBM-B10 / B11</b> Texniki hesab	- Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, və peşə fəaliyyəti ilə bağlı riyazi düşüncəni tətbiq etməyi;	- İxtisas uyğun müvafiq hesablamalar aparmağı, qrafik və cədvəlləri hazırlamaq və istifadə etməyi, təsviri statistikadan istifadə etməyi;	Riyazi yanaşma və metodlardan peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	<b>4</b>	<b>ÜK-2 PK-3</b>
<b>HBM-B12</b> Şəxsi inkişaf və karyera planlaması	- Fərdi özünü inkişaf və karyera planlaması üzrə yanaşma və tətbiqləri başa düşməyi;	- Karyera məqsədlərini müəyyən etməyi, karyera inkişafında müasir işaxtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi;	Fərdi və karyera inkişafı üçün müasir planlama və tətbiq mexanizmlərindən istifadə etmək vərdişlərinə.	<b>3</b>	<b>ÜK-6 ÜK-10</b>
<b>HBM-B13</b> Layihə idarə edilməsi	- Layihələrin hazırlanması, idarə edilməsi və monitorinq mərhələlərini izah etməyi və fəaliyyətlərin düzgün planlaması tətbiq etməyi;	- Müxtəlif ölçülü layihələrin idarə edilməsi üçün layihə planlaması və idarə edilməsi üzrə alət və üsullardan istifadə etməyi;	Layihə planlanması və idarə edilməsi üzrə müasir yanaşma və vərdişlərə	<b>3</b>	<b>PK-6</b>
<b>HBMS-B00</b>	<b>Seçmə modullar*</b>				
<b>HBMS-B01</b> Etika və estetika (İşgüzar Etika)	- Peşəkarlıq prinsipləri və iş yerində davranış qaydalarını;	- Peşəkarlıq prinsipləri və komanda ilə səmərəli işləməni, vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, iş yerində davranış qaydalarına əməl etməyi;	Peşəkarlıq və səmərəli iş prinsiplərini, iş yerində düzgün davranış qaydalarından peşə	<b>3</b>	<b>ÜK-1 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5</b>

				fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.		
<b>HBMS-B02</b> Estetika və Mədəni İfadə		- Kreativlik və estetika anlayışlarını, etiket və nəzakət qaydalarını başa düşməyi;	- Kreativlik və estetika anlayışlarını, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə etməyi;	Peşə fəaliyyətində etiket və nəzakət qaydalarından istifadə etmək vərdişlərinə.	<b>3</b>	<b>ÜK-1 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5</b>
<b>HBMS-B03</b> STEM		- STEAM Mühəndislik və Dizaynın əsasları; - 3D qələm, 3D CAD Modelləşdirməyə girişi; - Mikrobit ilə Robototexnika - proqramlaşdırmaya girişi; - CNC lazer texnologiyasına girişi; - Dron texnologiyasının əsaslarını.	- 3D qələm və 3D CAD modeləşdirmə ilə müxtəlif obyektlərin dizaynını; - Mikrobit ilə robototexnika proqramlaşdırma əsasında müxtəlif layihələrin proqramlaşdırılması; - CNC lazer texnologiyası əsasında müxtəlif obyekt düzəldilməsini; - Dron texnologiyası üzrə müəyyən fəaliyyətləri.	STEAM Mühəndisliyi, CNC lazer və Dron texnologiyası üzrə müxtəlif praktiki vərdişlərə.	<b>3</b>	<b>ÜK-9 ÜK-13 PK-2</b>
<b>HBMS-B04</b> Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş		- Sahibkarlıq düşüncəsi və yanaşmalarını və onların peşə fəaliyyətində tətbiqi imkanlarını başa düşməyi;	- Peşə fəaliyyəti üzrə tətbiq edilə bilən sahibkarlıq ideyalarını müəyyən etməyi, biznes planlar hazırlamağı və biznes planları təhlil edərək onları tətbiq etməyi;	Peşə fəaliyyətində sahibkarlıq düşüncəsi və sahibkarlıq istiqamətində planlar hazırlama və tətbiq etmək vərdişlərinə.	<b>3</b>	<b>PK-1 PK-6</b>
<b>HBMS-B05</b> İstehsalatın idarə edilməsi		- İxtisasına aid istehsalat sahələrinin əsas idarəetmə prinsip və mexanizmlərini başa düşməyi;	- Peşə fəaliyyətindən asılı olaraq istehsalatın planlanması və idarə edilməsi ilə bağlı prinsipləri düzgün formada tətbiq etməyi;	İxtisasa aid istehsalatın idarə edilməsinin əsas	<b>3</b>	<b>PK-1 PK-6</b>

				prinsiplərinin peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.		
<b>BTİ-İM-B00</b>	<b>İxtisas peşə hazırlığı modulları bölümü</b>					
	Bu bölümə daxil olan modulların öyrənilməsi nəticəsində subbakalavr:					
<b>BTİ-İM-B09 / BTİ-İM-B18</b> Daş Hörgü Konstruksiya yasının İnşası I / II	Hörgü məhlulunu kərki ilə qarışdırmağı bacarır Konstruktiv beton divarı inşa etməyi bacarır Əsas kərpic divarı tikməyi bacarır	- Daş hörgü konstruksiyasını anlamaq - Blok və kərpic hörgü işləri arasındakı fərqi izah etmək - Yarım blokla divarı tikməyi izah etmək	- Hörgü məhlulunu qarışdırmaq və beton divar qoymaq - Konstruktiv beton divarı inşa etmək - Beton blokun dayaq divarını və küncdə beton blok divar tikmək - Əsas və künc kərpic divarı tikmək - Kərpiçdən yarım dairəvi tağ tikmək - Dəmir- beton blok divarı tikmək - Daş qoruma divarını möhkəm şəkildə tikmək	Beton və kərpic divarların hörülməsi üzrə vərdişlər	<b>4 / 4</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
<b>BTİ-İM-B11 / BTİ-İM-B21</b> Səthə Kafellərin Döşənməsi I / II	Hamar divarı üzləməyi bacarır Mətbəx divarında keramik kafeli quraşdırmağı bacarır Divara daş üzlük vurmağı bacarır Keramik kafeli döşəməyə diaqonal şəkildə döşəməyi bacarır Hamam otağı divarını	- Kafelin növlərini anlamaq - Daş fanerinin xarakterik xüsusiyyətlərini izah etmək - Mətbəx divarına keramik kafeli yapışdırma prosesini izah etmək - Hamam otağının döşəməsinin kafellənməsi ilə bağlı əhəmiyyətli məqamları izah edə biləcək	- Hamar divara kafel döşəmək - Divar kafellər germetik çəkmək - Hamam otağının döşəməsinə kafel döşəmək - Künc kafel modelini quraşdırmaq - Mətbəx divarında keramik və mozaik kafelləri quraşdırmaq - Üzlənmiş küncdə	Hamam otağı, mətbəx və digər səthlərə kafellərin döşənməsi üzrə vərdişlərə	<b>4 / 5</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>

	kafel ilə üzləməyi bacarır		germetizasiya - Divara daş üzlük vurmaq			
	Hamam otağının döşəməsinə kafel döşəməyi bacarır					
<b>BTİ-İM-B12</b> Dəmir-beton Konstruksiyasının Tikilməsi	Bünövrə yeri üçün lövhələri vurmağı bacarır	- Dəmir beton konstruksiyanı anlamaq - Bünövrənin qazılma proseduru izah etmək - Yerlər və üsullar üzrə beton qəliblərin növlərini izah etmək	- Bünövrə yeri üçün lövhələri vurmaq - Bünövrə yerini qazmaq - Baza betonu hazırlamaq - Beton formasını hazırlamaq - Anker boltunu quraşdırmaq - Armaturu beton formaya yerləşdirmək - Armatür məhsullarının hazırlanması - Betonu beton formasına tökmək və bərkitmək - Beton qarışığı nümunəsini sınaq götürmək	Dəmir –beton konstruksiyaların qurulması üzrə vərdişlər	<b>5</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Beton formasını hazırlamağı bacarır					
	Armaturu beton formaya yerləşdirməyi bacarır					
	Beton qarışığı nümunəsini sınaq etməyi bacarır					
<b>BTİ-İM-B16 / BTİ-İM-B22</b> Taxta Çərçivənin Quraşdırılması I / II	Yarım birləşdiricinin birləşdirilməsini bacarır	- Taxta çərçivənin yığılması barədə biliklər - Taxta konstruksiyanı izah etmək - Şərq və Qərb ağac emalında əl alətlərinin fərqi izah etmək	- Yarım ağac birləşmə qurmaq - "Qaranquş quyruğu" (uc-uca) birləşmə qurmaq - Yuva və dişli birləşmə qurmaq - Bucaqlı birləşmə qurmaq - Düzbucaq formalı birləşmə qurmaq - Tir birləşməsini birləşdirmək - "Qaranquş quyruğu" dikinə və uzununa birləşməsini birləşdirmək - İki dişli çiv birləşməsini birləşdirmək - Xaric taxta pillələr yığmaq - Taxta bünövrə çərçivəsi	Taxta materialından müxtəlif birləşmə, çərçivə və hissələrin quraşdırılması üzrə vərdişlər	<b>3 / 3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Düzbucaq formalı birləşdiricini bacarır					
	Tir birləşmənin quraşdırılmasını bacarır					
	Qaranquş quyruğu formalı köndələn tir birləşmələrin quraşdırılmasını bacarır					
	İki çıxıntılı mil birləşmənin qurulmasını bacarır					
	Taxta pilləkənin quraşdırılmasını bacarır					
	Yuva və dişli hissələrin birləşməsini bacarır					

	"Qaranquş quyruğu" uzununa birləşdirilməsini bacarır II Arakəsmə divarların quraşdırılmasını bacarır		yığmaq - Arakəsmə divar yığmaq			
	Dörd taxtalı qaranquş quyruğu formalı birləşmənin qurulmasını bacarır					
<b>BTİ-İMS-B02</b> Mebel Dizaynı	Mebel işləri haqqında bilir	- Mebel işləri və prosesləri haqqında ilkin bilikləri əldə etmək - Mebel dizaynı tanıyır, fərqləndirir və işləri haqqında fikir yürüdür - Mebel dizaynının prinsiplərini sadalayır	- Taxta mebel dizaynı - Metal mebel dizaynı - Ev mebelinin dizaynı - Ofis mebelinin dizaynı	Mebel dizaynı sahəsində ilkin verdişlər	<b>6</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Mebel dizaynı prinsipi, ev mebelinin dizaynı haqqında bilir					
	Ofis mebelinin dizaynı haqqında bilir					
<b>BTİ-İMS-B01</b> İnteryer Dizaynı	İnteryer dizaynı haqqında bilir	- İnteryer dizaynının prinsipləri - İnteryer dizaynı haqqında ilkin bilikləri əldə etmək - İnteryer çertyojlarının çəkilməsi haqqında biliklər - İnteryer çertyojlarının oxunması haqqında biliklər - Evin interyer dizaynı haqqında bilikləri anlamaq - İnteryer dizaynının elementləri haqqında anlamaq	- İnteryer dizaynının elementləri – Formalar, Rəng - İnteryer dizaynı materialları - Ev üçün interyer dizaynı - Mağaza üçün interyer dizaynı - İctimai binalar üçün interyer dizaynı - Restoran üçün interyer dizaynı - Çertyoj əsasında konkret forma qurmaq - Layihə əsasında Çertyoju oxumaq	İnteryer dizaynı işləri üzrə ilkin verdişlər	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	İctimai binaların interyer dizaynı haqqında bilir					
	Evin interyer dizaynı haqqında bilir					
<b>BTİ-İM-B20</b> İnteryer işləri	Daxili rəngləmə işləri haqqında bilir	- İnteryer işlərini və iş ardıcılığını sadalayır - İnteryer dizaynı işlərində istifadə edilən materialları	- Daxili daş hörgü işləri - Taxta işləmə - Döşəmə işləri - Hamam otağına aid işlər	İnteryer işlərinin planlaşdırılması və icrası üzrə	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b>
	Daxili kafel döşənməsi işləri haqqında bilir					

	Daxili daş hörgü işləri haqqında bilir	izah edir - İnteryer işlərinin icrası və keyfiyyətə nəzarət üzrə xüsusiyyətləri sadalayır	- (Mətbəx işləri - Arakəsmə divarı - Suvaq işləri - Daxili kafel döşənməsi işləri - Daxili rəngləmə işləri	vərdislər		<b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
<b>BTİ-İM-B19</b> Tikinti İşləri	İnşaat işləri haqqında bilir	- Əsaslar və bünövrələrin fərqi və bünövrənin qazınma prosesini anlamaq - Beton və dəmir işlərinin xüsusiyyətlərini və onların təhlükəsizlik texnikasını öyrənmək	- Torpaq işləri - Bünövrə işləri - Dəmir-beton işləri - Taxta karkaslı işlər - Daş hörgü işləri - Suvaq işləri - Kafel döşənməsi - Dam örtüyü işləri - Su keçirmə ələhinə görülən işlər - Rəngləmə işləri	Tikinti işlərinin təsviri, planlaşdırılması və icrası üzrə vərdislər	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Dam örtüyü işləri haqqında bilir					
	Daş hörgü işləri haqqında bilir					
<b>BTİ-İM-B02</b> Memarlıq tarixi	Qədim Tikinti işləri haqqında bilir	- Cənubi Asiya ölkələrinin memarlığı haqqında bilmək - Avropa dövlətlərinin memarlıq nümuləri haqqında bilmək - İslam memarlığının tarixi və onun əsas xüsusiyyətləri haqqında bilmək	- Müxtəlif memarlıq məktəbləri və axınlarının fərqləndirici xüsusiyyətlərini saymağı bacarır	Memarlığın inkişaf tarixi və müxtəlif ölkə memarlıq üslubları üzrə ilkin biliklər	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Asiya memarlığı işləri haqqında bilir					
	Avropa və müstəmləkə memarlığı işləri haqqında bilir					
<b>BTİ-İM-B06</b> Konstruksiya dinamikası	Yüklənmələr haqqında bilir	- Konstruksiyada yüklənmələri tanımaq - Elastik konstruksiyaların xüsusiyyətlərini anlamaq - Konstruksiya elementlərinin xüsusiyyətləri və dizaynı - Təbii amillərin təsirini anlamaq	- Konstruksiyaların təhlili - Təbii fəlakət (külək, zəlzələ) zamanı təhlükəsizlik	Konstruksiyalar, yüklənmələr, onların xüsusiyyətləri və təsir edən amillər üzrə ilkin biliklər	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Elastik konstruksiyaların xüsusiyyətləri haqqında bilir					
	Təbii fəlakət (külək, zəlzələ) zamanı təhlükəsizlik haqqında bilir					

<b>İM-B07</b> Tikinti layihələndirilməsi	Tikinti layihələndirilməsinin standartları və prinsiplərini sadalayır	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tikinti layihələndirməsinin standartı</li> <li>- Mətnin yazılması</li> <li>- Simvollar, elementlər</li> <li>- Memarlıq çertyojlarının oxunması haqqında biliklər</li> <li>- Evin perspektivinin necə çəkilməli olduğunu anlamaq</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İnşaata və tikintinin layihələndirilməsini qurmaq</li> <li>- Çertyoju oxumaq</li> <li>- Layihələndirmə planını qurmaq</li> </ul>	Tikinti layihələndirilməsi üzrə ilkin verdişlər	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Tikinti layihələrinin elementlərini sadalayır və çertyojlarda istifadə edir					
	Tikinti çertyojlarını oxumağı bacarır					
<b>BTİ-İM-B10</b> Tikinti Dizaynı	Tikinti dizaynı haqqında bilir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dizaynın prinsipləri</li> <li>- Dizaynın elementləri</li> <li>- Tikinti dizayn işlərini anlamaq</li> <li>- İctimai binaların (məktəb, xəstəxana, restoran) dizaynı haqqında ilkin bilikləri anlamaq</li> <li>- Evin dizaynı haqqında ilkin bilikləri anlamaq</li> <li>- Kompleks dizayn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tikililərin dizayn prinsipləri və elementləri üzrə layihələndirmə ardıcılıqlarının sadalamağı bacarır</li> </ul>	Tikinti dizayn işləri üzrə ilkin verdişlər	<b>4</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	İctimai binaların dizaynı haqqında bilir					
	Evin dizaynı haqqında bilir					
<b>BTİ-İM-B17 / BTİ-İM-B23</b> Suvaq Materialının Çəkilməsi I / II	Divarı qırğı və mala ilə suvaqlamağı bacarır	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gips, əhəng, sement və istiyədavamlı suvaq daxil olmaqla, suvaq materiallarını izah etmək</li> <li>- Suvaq çəkimi və süngərli şpakerlə beton üzlük işini izah etmək</li> <li>- Suvaqla rəng pigmentinin necə qarışdırıldığını izah etmək</li> <li>- Əhəng əsaslı suvağı hazırlamaq</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divarı qırğı və mala ilə suvaqlamaq</li> <li>- Kərpiç divara suvaq məhlulunu çəkmək</li> <li>- CMU divara suvaq məhlul çəkmək</li> <li>- Divarı malalamaq</li> <li>- Tavanı malalamaq</li> <li>- Divara üzlük suvaq çəkmək</li> <li>- Gil divara əhəng çəkmək</li> <li>- Tavana suvaq çəkmək</li> <li>- Quru suvağı (gipsokartonu) suvaqlamaq və sarımaq</li> <li>- Suvağı tavana və divara püskürtmək</li> </ul>	Müxtəlif suvaq işləri üzrə verdişlər	<b>4 / 4</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	CMU divara suvaq məhlul çəkməyi bacarır					
	Dicar, tavanı malalamaq və üzlük suvaq çəkməyi bacarır					
	Quru suvağı istifadə etməyi bacarır					



			- Beton divara suvaq məhlulu çəkmək			
<b>BTİ-İM-B25</b> Mebelin Hazırlanması	Tələbə iş masasının hazırlanmasını bacarır	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxtanı emal edən dəzgahla işləyən zaman istehsalçıların əməl etməli olduğu təhlükəsizlik qaydalarını izah etmək</li> <li>- Taxta işləri zamanı dəzgahla işləyən ustaların əməl etməli olduqları təhlükəsizlik qaydalarını izah etmək</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çertyoj əsasında mebel qurmaq</li> <li>- Kitab rəfini qurmaq</li> <li>- Alətlər üçün yeşik hazırlamaq</li> <li>- Çoxfunksiyalı stul hazırlamaq</li> <li>- Tələbə çarpayısını hazırlamaq</li> <li>- Çertyoj lövhəsini hazırlamaq</li> <li>- Tələbə masasını hazırlamaq</li> </ul>	Müxtəlif növ mebellərin hazırlanması üzrə vərdişlər	<b>5</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Tələbə kitab rəfinin hazırlanmasını bacarır					
	Çertyoj lövhəsini hazırlamaq					
	Alətlər üçün yeşik hazırlamağı bacarır					
<b>BTİ-İM-B01</b> Dəmir-beton Konstruksiyası	Dəmir-betonun xüsusiyyətlərini bilir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dəmir-betonun xüsusiyyətləri</li> <li>- İstifadə edilən materiallar və əsas xarakteristikalar</li> <li>- Dəmir-betonun və betonun kompozit fəaliyyətinin mexanizmi</li> <li>- Sıxılmış beton</li> <li>- Poladla bərkidilmiş dəmir-betonun dağılmasının yayılmış növləri: mexaniki dağılma, karbonlaşma, xloridlər</li> <li>- Qələvi silisium oksidinin reaksiyası</li> <li>- Yüksək giltorpaqlı sementin konversiyası</li> <li>- Sulfatlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Betonda Ankraj: spesifikasiyaların kodu</li> <li>- Korroziya ələhinə tədbirlər</li> <li>- Tirlərin armaturla bərkidilməsi və terminologiyası</li> <li>- Polad konstruksiya</li> <li>- Fibrobeton</li> </ul>	Dəmir-beton konstruksiyalar üzrə ilkin vərdişlər	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	İstifadə edilən materiallar və əsas xarakteristikalarını bilir					
	Dəmir-beton konstruksiya növləri və hazırlanması, korroziya ələhinə tədbirləri sadalayır					
<b>BTİ-İM-B03</b> Tikinti	İnşaat materialları haqqında bilir, Sement haqqında bilir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İnşaat materiallarının fiziki xassəsini izah etmək</li> <li>- Ağac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Müxtəlif tikinti materiallarını xüsusiyyətləri və istifadə məqsədlərinə görə</li> </ul>	Tikinti materiallarının xüsusiyyətləri	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b>

Materiallar I	Istilik və akustik izolyasiya materiallar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daş, Sement</li> <li>- Aqreçat</li> <li>- Polad mil, Metal</li> <li>- Beton blok, Kərpic</li> <li>- Şüşə</li> <li>- Plastik</li> <li>- Rəng</li> <li>- İstilik və akustik izolyasiya materiallarını fərqləndirmək</li> <li>- Tikintidə istifadə olunan plastikləri tanımaq və fərqləndirmək</li> </ul>	fərqləndirir	və istifadə imkanları haqqında biliklər		<b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Plastik haqqında bilir					
<b>BTİ-İM-B15</b> Tikinti Qurğuları	Kondisioner qurğuları haqqında bilir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kondisioner və havalandırma sistemlərini anlamaq</li> <li>- Su və istilik təchizatı üçün boru xətlərini anlamaq</li> <li>- Elektrik enerjisinin quruluşunu anlamaq</li> <li>- Binaların drenajları haqqında bilmək</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kondisioner qurğuları</li> <li>- Su qurğusu</li> <li>- Elektrik qurğusu</li> <li>- Yanğın söndürmə qurğusu</li> <li>- Təhlükəsizlik qurğusu</li> </ul>	Müxtəlif tikinti qurğuları və təsisatları haqqında biliklər	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Su qurğusu haqqında bilir					
	Elektrik qurğusu haqqında bilir					
<b>BTİ-İM-B04 / BTİ-İM-B13</b> Tikinti Çertyojunun Çəkilməsi I / II	Ev sahəsinin planını çəkməyi bacarır	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memarlıq çertyojlarının çəkilməsi haqqında biliklər</li> <li>- Memarlıq çertyojlarının oxunması haqqında biliklər</li> <li>- Evin perspektivinin necə çəkilməsini izah etmək</li> <li>- 3D təsvirini eskiz üzərinə köçürməyi izah etmək</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çertyoj əsasında konkret forma qurmaq (Sketchup)</li> <li>- Ev sahəsinin planını çəkmək</li> <li>- Evin bünövrəsinin planını çəkmək</li> <li>- Evin mərtəbə planını çəkmək</li> <li>- Evin görünüşünü çəkmək</li> <li>- Evin əsas kəsiklərini çəkmək</li> <li>- Ətraflı kəsikləri çəkmək</li> <li>- Qapı və pəncərə çertyojlarını çəkmək</li> <li>- Mətbəx perspektivini çəkmək</li> <li>- Ev perspektivini çəkmək</li> <li>- İnteryer çertyojlarını çəkmək</li> </ul>	Tikinti çertyojlarının çəkilməsi üzrə praktiki vərdişlər	<b>5 / 6</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Evin bünövrəsinin planını çəkməyi bacarır					
	Evin görünüşünü çəkməyi bacarır					
	Qapı və pəncərə çertyojlarını çəkməyi bacarır					
	Evin mərtəbə planını çəkməyi bacarır					

<b>BTİ-İM-B05</b> Texniki rəsmxətt	İxtisasa aid çertyojların və eskizlərin hazırlanma mexanizmini bilir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İxtisasa aid çertyojların və eskizlərin hazırlanma mexanizmi</li> <li>- Sxem, çertyoj və planların hazırlanma elementləri və simvolları</li> <li>- Sxem, çertyoj və planların hazırlanması üzrə tələblər</li> <li>- Sxem, çertyoj və planların hazırlanma peşə fəaliyyətində tətbiq imkanları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İxtisasa aid sxem, çertyoj və planları düzgün oxumaq və izah etmək</li> <li>- İxtisasa aid sxem, çertyoj və planları təhlil etmək</li> <li>- Peşə fəaliyyəti ilə əlaqədar düzgün formanı seçmək və tətbiq etmək</li> </ul>	İxtisasa aid sxem, çertyoj və eskizləri peşə fəaliyyətində istifadə etmək verdişlərinə.	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	İxtisasa aid çertyojların və eskizlərin peşə fəaliyyətində tətbiq imkanlarını başa düşür					
	İxtisasa aid sxem, çertyoj və planları təhlil edir və peşə fəaliyyəti ilə əlaqədar düzgün formada tətbiq edir.					
<b>BTİ-İM-B14</b> Tikinti Konstruksiyası	Müxtəlif konstruksiya və onun elementlərini sadalayır	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bünövrəni neçə hesablamalı olduğunu bilmək</li> <li>- Modulyar konstruksiyasının xüsusiyyətlərini anlamaq</li> <li>- Karkaslı konstruksiyanın sahəyə uyğunlaşdırılmasını anlamaq</li> <li>- Modulyar konstruksiya və məkan karkaslı konstruksiya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daş hörgü konstruksiyası</li> <li>- Daş konstruksiyası</li> <li>- Dəmir-beton konstruksiyası</li> <li>- Taxta konstruksiyası</li> <li>- Plad konstruksiyası</li> <li>- İzolyasiya gücləndiriciləri</li> <li>- Sıxılmış beton</li> </ul>	Müxtəlif tikinti konstruksiyaları üzrə biliklər	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Bünövrə işləri haqqında bilir					
	Daş hörgü konstruksiyası işləri haqqında bilir					
	İzolyasiya gücləndiriciləri haqqında bilir					
<b>BTİ-İM-B08</b> Ətraf Mühitin Planlaşdırılması	Tikintiyə təsir edən ətraf mühit amillərini sadalayır	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enerjiyə qənaətin planlaşdırılması</li> <li>- Akustik planlaşdırma</li> <li>- İsitmə və soyutma</li> <li>- İşıqlandırmanın planlaşdırılması</li> <li>- Bio planlaşdırma</li> </ul>	- Ətraf mühit amillərinin təsiri və planlaşdırılması üzrə prinsipləri sadalayır	Tikinti ilə əlaqəli ətraf mühit faktorlarının planlaşdırılması üzrə verdişlər	<b>3</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
	Enerjiyə qənaətin planlaşdırılmasını bilir					
	Akustik planlaşdırmanı bilir					
	İsitmə və soyutma sisteminin planlaşdırılmasını bilir					

<b>BTİ-İM-B24</b> Layihə təcrübəsi (Tikinti Çertyojunun Çəkilməsi)	Seçilmiş layihənin icra mexanizmini planlaşdırır və icra edir	- Tikinti çertyojunun çəkilməsi modulu üzrə praktiki bacarıqlar üzrə icra ediləcək layihələrin seçimi; - Layihələrin icra mexanizminin planlaşdırılması və icrası; - Layihələrin icra nəticələrinin testi və təhvil verilməsi;	- Layihənin məhdud zaman çərçivəsində planlaşdırmaq və tamamlamaq; - Layihə üzrə praktiki həllərin tapılması və icrası;	-Seçdiyi layihələr üzrə həllərin planlaşdırılması, icrası və test edilməsi əməliyyatlarının icrası üzrə vərdişlərə.	<b>4</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
<b>BTİ-İT-B00</b>	<b>Təcrübələr</b> Bu bölümə aid olanların öyrənilməsi nəticəsində təhsil alan subbakalavr:					
<b>BTİ-İT-B01 / B02 / B03</b> İstehsalat təcrübəsi-1 / 2 / 3		-qazanılmış nəzəri biliklərin təcrübələr keçirilən müəssisələrdə tətbiqinin mütərəqqi üsul və metodlarını.	-konkret ixtisas sahəsinin təşkili və idarə olunması metodlarını, qaydalarını, prinsiplərini və onların praktiki aprobeiyasını.	-nəzəri sahədə əldə etdikləri bilikləri praktikaya tətbiq etməyi, onların nəticələrini ümumiləşdirməyi və sistemləşdirmək vərdişlərinə	<b>35</b>	<b>PK – 1</b> <b>PK – 2</b> <b>PK – 3</b> <b>PK – 4</b> <b>PK – 5</b> <b>PK – 6</b> <b>PK – 7</b>
BTİ-İT-B01 / B02 İstehsalat təcrübəsi -1 və 2 təhsil müəssisəsinin laboratoriya şəraiti nəzərə alınmaqla praktiki laboratoriya dərsləri ilə əvəz edilə bilər.						
<b>Kreditlərin ümumi cəmi:</b>					<b>180</b>	

- 3.2. 030908 “Binaların tikintisi və istismarı” ixtisasının təhsil proqramını mənimsəmək üçün ayrılan ümumi həftələr -143-dür,  
*o cümlədən:*
- nəzəri təlim üçün 80;
  - imtahan sessiyaları üçün 14;
  - təcrübələr üçün 24;
  - tətillər üçün 23;
  - yekun dövlət attestasiyası üçün 2;
- 3.3. 030908 “Binaların tikintisi və istismarı” ixtisası üzrə təhsil proqramı aşağıdakı tədris-metodiki sənədlər əsasında həyata keçirilməlidir:
- nümunəvi tədris planı;
  - işçi tədris planı;
  - istehsalat təcrübələrinin keçirilməsinə, tələbələrin yekun dövlət attestasiyasına dair metodik göstərişlər;
  - modul və fənn proqramları;
  - modul və fənlər üzrə işçi-tədris proqramları;
  - modul və fənlər üzrə tapşırıqların yerinə yetirilməsinin cədvəli;
  - dərsliklər, əyani vasitələr, təklif olunan ədəbiyyatın siyahısı;
  - nəzəri və praktiki məşğələlərin planı;
  - modul və fənnin öyrənilməsi ilə bağlı tövsiyələr;
  - laborator və qrafik işlərin yerinə yetirilməsinə, istehsalat təcrübələrinin yekunları barədə hesabatların hazırlanmasına dair metodiki tövsiyələr.
- 3.4. “Binaların tikintisi və istismarı” ixtisası üzrə subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi verən yüksək peşə təhsili pilləsi üzrə təhsil proqramını həyata keçirən peşə təhsili müəssisələri aşağıdakı hüquqlara malikdirlər:
- tələbə üçün proqramda nəzərdə tutulmuş illik orta dərəcəli dərslər yükü həddini və təlimin, minimum məzmununu saxlamaqla təhsil materialının mənimsənilməsinə ayrılmış saatların həcmi modul bölümləri arasında 5%, modul bölümləri daxilində isə 20%-ə qədər dəyişmək;
  - seçmə modulların siyahısını, onların tədris ardıcılığını, dərslər növləri üzrə saatların miqdarını müəyyən etmək;
  - peşə təhsili müəssisələri seçmə modulları müxtəlif bloklar şəklində təklif edə bilər. Bu bloklara daxil olan modullar mümkün qədər müvafiq ixtisaslar üzrə subbakalavr proqramlarına istiqamətləndirilməlidir;
  - hər semestrə nəzəri təlim müddəti (sonuncu semestr istisna olmaqla) 15 həftədir;
  - təhsil dövründə tələbənin məcburi auditoriya dərsləri bir qayda olaraq həftədə 35 saata qədər müəyyənləşdirilir.

#### 4. Tədris prosesinin planı

Sıra sayı	Modulların (fənlərin) şifri	Modulların (fənlərin) adı	Kreditin sayı	Ümumi saatlar	Auditoriyadan kənar saatlar	Auditoriya saatları	O cümlədən		Prerekvizit fənlərin şifri	Tədrisi nəzərdə tutulan semestr	Həftəlik dərslər yükü
							Nəzəri dərslər	Praktiki məşğələ			
<b>I</b>	<b>BM-B00</b>	<b>Humanitar və baza modulları bölümü</b>	<b>43</b>	<b>1290</b>	<b>630</b>	<b>660</b>	<b>300</b>	<b>360</b>			<b>44</b>
1	HBM-B01	Azərbaycan tarixi	5	150	90	60	30	30		P1	4
2	HBM-B02	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	4	120	60	60	30	30		P1	4
3	HBM-B03	İnformasiya texnologiyaları I	2	60	30	30	15	15		P1	2
4	HBM-B04	İnformasiya texnologiyaları II	2	60	30	30	15	15	HBM-B03	Y1	2
5	HBM-B05	İnformasiya texnologiyaları III	2	60	30	30	15	15	HBM-B04	P2	2
6	HBM-B06	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya I	3	90	45	45	15	30		P1	3
7	HBM-B07	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya II	3	90	45	45	15	30	HBM-B06	Y1	3
8	HBM-B08	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya III	3	90	45	45	15	30	HBM-B07	P2	3
9	HBM-B09	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya IV	3	90	45	45	15	30	HBM-B08	Y2	3
10	HBM-B10	Texniki hesab I	2	60	30	30	15	15		P1	2

11	HBM-B11	Texniki Hesab II	2	60	15	45	15	30	HBM-B10	Y1	3
12	HBM-B12	Şəxsi inkişaf və karyera planlaması	3	90	30	60	30	30		Y2	4
13	HBM-B13	Layihə idarə edilməsi	3	90	45	45	15	30		P3	3
	<i>HBMS-B00</i>	<i>Humanitar və baza modulları bölümü üzrə seçmə modulları</i>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>Y2, P2</b>	<b>6</b>
15	HBMS-B01	1. Etika və estetika (İşgüzar Etika)	3	90	45	45	30	15		P2	3
	HBMS-B02	2. Estetika və Mədəni İfadə									
	HBMS-B03	3. STEM									
16	HBMS-B04	1. Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş	3	90	45	45	30	15		Y2	3
	HBMS-B05	2. İstehsalatın idarə edilməsi									
<b>II</b>	<b>BTİ-İM-B00</b>	<b>İxtisasın peşə hazırlığı modulları bölümü</b>	<b>102</b>	<b>3060</b>	<b>1025</b>	<b>2035</b>	<b>810</b>	<b>1225</b>			<b>159</b>
1	BTİ-İM-B01	Dəmir-beton Konstruksiyası	3	90	15	75	75			P1	5
2	BTİ-İM-B02	Memarlıq Tarixi	4	120	60	60	60			P1	4
3	BTİ-İM-B03	Tikinti Materialları	3	90	30	60	60			P1	4
4	BTİ-İM-B04	Tikinti Çertyojunun Çəkilməsi I	4	120	15	105		105		P1	7

5	BTİ-İM-B05	Texniki rəsmxətt	3	90	30	60	30	30		Y1	4
6	BTİ-İM-B06	Konstruksiya Dinamikası	3	90	30	60	60			Y1	4
7	BTİ-İM-B07	Tikinti Layihələndirməsi	3	90	15	75	75			Y1	5
8	BTİ-İM-B08	Ətraf Mühitin Planlaşdırılması	3	90	30	60	60			Y1	4
9	BTİ-İM-B09	Daş Hörgü Konstruksiyasının İnşası I	4	120	15	105		105		Y1	7
10	BTİ-İM-B10	Tikinti Dizaynı	4	120	45	75	75			P2	5
11	BTİ-İM-B11	Səthə Kafellərin Döşənməsi I	4	120	45	75		75		P2	5
12	BTİ-İM-B12	Dəmir-beton Konstruksiyasının Tikilməsi	5	150	60	90		90		P2	6
13	BTİ-İM-B13	Tikinti Çertyojunun Çəkilməsi II	6	180	75	105		105	BTİ-İM- B04	P2	7
14	BTİ-İM-B14	Tikinti Konstruksiyası	3	90	30	60	60			P2	4
15	BTİ-İM-B15	Tikinti Qurğuları	3	90	15	75	75			Y2	5
16	BTİ-İM-B16	Taxta Çərçivənin Quraşdırılması I	3	90	0	90		90		Y2	6



17	BTİ-İM-B17	Suvaq Materialının Çəkilməsi I	4	120	15	105		105		Y2	7
18	BTİ-İM-B18	Daş Hörgü Konstruksiyasının İnşası II	4	120	15	105		105	BTİ-İM-B09	Y2	7
19	BTİ-İM-B19	Tikinti İşləri	4	120	60	60	60			P3	4
20	BTİ-İM-B20	İnteryer İşləri	4	120	60	60	60			P3	4
21	BTİ-İM-B21	Səthə Kafellərin Döşənməsi II	5	150	60	90		90	BTİ-İM-B11	P3	6
22	BTİ-İM-B22	Taxta Çərçivənin Quraşdırılması II	5	150	60	90		90	BTİ-İM-B16	P3	6
23	BTİ-İM-B23	Suvaq Materialının Çəkilməsi II	5	150	90	60		60	BTİ-İM-B17	P3	4
24	BTİ-İM-B24	Layihə təcrübəsi (Tikinti Çertyojunun Çəkilməsi)	4	120	35	85		85		Y3	17
25	BTİ-İM-B25	Mebelin Hazırlanması	5	150	60	90		90		Y3	18
<b>III</b>	<i>BTİ-İMS-B00</i>	<b>İxtisasın peşə hazırlığı üzrə seçmə fənlər</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			<b>P3</b>	<b>4</b>
1	<i>BTİ-İMS-B01</i>	İnteryer Dizayn	4	120	60	60	60			P3	4
2	<i>BTİ-İMS-B02</i>	Mebel Dizaynı	4	120	60	60	60			P3	4
<b>IV</b>	<b>BTİ-İT-BOO</b>	<b>İstehsalat təcrübə bölümü</b>	35	1050	90	960		960		<i>Y1, Y2, Y3</i>	120

1	BTİ-İT-B01	İstehsalat təcrübəsi-1	7	210	10	200		200		Y1	40
2	BTİ-İT-B02	İstehsalat təcrübəsi-2	7	210	10	200		200		Y2	40
3	BTİ-İT-B03	İstehsalat təcrübəsi-3	21	630	70	560		560		Y3	40

### Vaxt bölgüsü

Tədris ili	Nəzəri təlim		İmtahan sessiyası		Təcrübə		Yekun dövlət attestasiyası	Tətil	
	payız semestri	yaz semestri	Qış	yay	tədris	istehsalat		qış	Yay
I	15.09-30.12 15 həftə	31.01-20.05 15 həftə	05.01-23.01 2.5 həftə	25.06-12.07 2.5 həftə	-	20.05-24.06 5 həftə		24.01-30.01 1 həftə	12.07-14.09 10 həftə
II	15.09-30.12 15 həftə	31.01-20.05 15 həftə	05.01-23.01 2.5 həftə	25.06-12.07 2.5 həftə	-	20.05-24.06 5 həftə		24.01-30.01 1 həftə	12.07-14.09 10 həftə
III	15.09-30.12 15 həftə	31.01-05.03 5 həftə	05.01-23.01 2.5 həftə	06.03-15.03 1.5 həftə		18.03-24.06 14 həftə	25.06 – 08.07	24.01-30.01 1 həftə	-
Cəmi	80 həftə		14 həftə		24 həftə		2 həftə	23 həftə	

## **5. 030908 – “Binaların tikintisi və istismarı” ixtisası üzrə subbakalavr hazırlığını həyata keçirən peşə təhsili müəssisəsinin maddi-texniki bazası və kadr potensialı**

### 5.1. Maddi-texniki baza:

- təhsil proqramını həyata keçirən peşə təhsili müəssisəsi subbakalavr hazırlığını təmin edən maddi-texniki bazaya (emalatxanalar, kabinetlər, laboratoriyalar, sinif otaqları, idman zalları, kitabxana və oxu zalları və s.) malik olmalıdır. Maddi-texniki baza qüvvədə olan inşaat normalarına, sanitar və gigiyenik qaydalarına uyğun olmalıdır.

Sinif otaqları və kabinetlər:

Laboratoriyalar:

Kitabxana, internet şəbəkəsinə çıxışı olan oxucu zalı

İnşaat laboratoriyası

Taxta emalı emalatxanası

İKT laboratoriyası

Akt zalı

### 5.2. Kadr potensialı:

Peşə təhsili müəssisəsi müvafiq ixtisas üzrə ali və orta ixtisas təhsili olan kadrlarla və ya 5 ildən çox peşəkar əmək təcrübəsinə malik orta təhsilli kadrlarla təmin olunmalıdır. Peşə təhsili müəssisələrində təhsilverənlərin keyfiyyət göstəricilərinə aşağıdakılar daxildir:

- öz fəaliyyətlərində innovativ təlim, informasiya-kommunikasiya, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etməli;

- təhsilverənlər ali və ya orta ixtisas təhsilli olmaqla yanaşı müəyyən istehsalat və pedaqoji təcrübəyə malik olmalı;

- mütəmadi olaraq öz bilik və bacarıqlarını artırmaq üçün müəyyən olunmuş müddətdə və qaydada ixtisasartırmadan keçməlidirlər.

## 6. Tədris prosesinin forma və metodları

- 6.1 Tədris formal təhsil formasında həyata keçirilir. Təhsilalma forması əyanidir. 030908 – “Binaların tikintisi və istismarı” ixtisas üzrə tələbələrin təhsili kredit sistemində uyğunlaşdırılmış tədris plan və proqramları əsasında həyata keçirilir.
- 6.2. Tədris prosesində müxtəlif tədris-təlim metodlarından istifadə olunur (nəzəri, praktiki, laborator məşğələləri və s.). Bununla yanaşı təhsil alanların yaradıcı fəaliyyətinə imkan verən, tədqiqatçılıq bacarıqlarını stimullaşdıran yanaşmalara geniş yer ayrılmalıdır. Yeni pedaqoji texnologiyaları və müasir interaktiv təlim metodlarını əks etdirən dərskursiya, dərskursiya, dərskursiya, dərskursiya kimi qeyri-standart tədris yanaşmalarından istifadəyə üstünlük verilməli, təlim prosesinin çevikliyini təmin edən müxtəlif iş formalarından (kollektiv iş, qruplarla iş, cütlerle iş, fərdi iş) istifadə olunmalıdır. Təlim prosesində dialoqa, məntiqi və tənqidi tərəkürü inkişaf etdirən, yaradıcı fəaliyyətə əsaslanan fəal və interaktiv metodlardan istifadə edilməlidir. Tədris prosesində həmçinin SƏT (Səriştə Əsaslı Tədris) və layihə metodlarından da aktiv istifadə edilməlidir.

### SƏT (Səriştə Əsaslı Tədris) Metodu:

- (1) Müəllim təkce təhsilverən olaraq deyil həm də fasilitator rolunu, tələbələr isə sərbəst şəkildə öyrənən təhsilalan rolunu yerinə yetirir. Nəzəri dərslər üçün optimal sinf ölçüsü 20 tələbə, təcrübə dərskursiya üçün 10 tələbə və kompetensiya təcrübəsi üçün kiçik qrup (2 ~ 5 tələbə) təşkil edir.
- (2) Nəzəri dərslər üçün təhsilverən mühazirə, sual-cavab, proyektorundan istifadə etməklə təqdimat, müzakirə metodu və digər üsullardan istifadə edərək tələbələrə dərskursiya tədris edə bilər.
- (3) Müəllimlər tələbələrə dərskursiya tədris etdikləri zaman, yarımlil ərzində bir səriştəyə və ya alt-səriştəyə aid mövzuların tədrisində "blok sistemi"ni tətbiq edə bilərlər. Tələbələr səriştə üzrə mövzularını bitirdikdən sonra nıvbəti "blok" sistemində keçə bilərlər. Bu sistem tələbələrə nisbətən böyük bir səriştələri səmərəli şəkildə və uğurla əldə etməsinə imkan verir.

### Layihə Metodu

- (1) Sınıfda tələbələr 2 ~ 5 tələbədən ibarət kiçik qruplara bölünür və yerinə yetirilməsi üçün tapşırıqlar müəyyən edilir. Proses, rol təyinatı və cədvəl də daxil olmaqla layihə planını hazırlanır. Lazımi materialları hazırlanır.
- (2) Proses zamanı müəllimin nəzarəti altında peşə təhsili müəssisəsinin avadanlıqları, alətləri və vasitələrindən istifadə edilir. Tələbələr layihənin nəticəsinə dair təqdimatı digər tələbələrə təqdim edir. Qiymətləndirmə meyarlarına görə layihənin nəticəsinə müəllim qiymətləndirir. Layihəyə aid müəyyən işləri və nəticələri təhsil müəssisəsinin məhsul sərskursiyasında nümayiş etdirilir.

## 7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Tələbələrin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyinin KQ-06 nömrəli qərarı ilə təsdiq olunmuş "Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası" sənədində qeyd olunmuş formada həyata keçirilir. Subbakalavriat səviyyəsində ixtisaslar üzrə təhsil proqramları təhsilalanların dövlət attestasiyası ilə yekunlaşır.
- 7.2. Tədris planının bütün şərtlərini yerinə yetirmiş, o cümlədən nəzərdə tutulmuş attestasiyalardan müvəffəq qiymət almış tələbə üçün təhsil müddətində əldə etdiyi nəticələrə uyğun olaraq ümumi orta müvəffəqiyyət göstəricisi (ÜOMG) hesablanır. ÜOMG tələbənin təhsil proqramını mənimsəmə səviyyəsinin göstəricisidir və diploma əlavəyə daxil edilir. ÜOMG modul/fənlər üzrə toplanan balların həmin modul/fənnə görə qazanılan kreditlərə hasilləri cəmlərinin tədris planında nəzərdə tutulan müvafiq kreditlərin cəminə olan nisbəti kimi müəyyənləşdirilir:

$$\text{ÜOMG} = \frac{b_1k_1^* + b_2k_2^* + b_3k_3^* + \dots + b_nk_n^*}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n}$$

$b_1, b_2, \dots, b_n$  - tələbənin modullar (fənn) üzrə yığdığı ballar

$k_1, k_2, \dots, k_n$  - modullara tədris planında nəzərdə tutulan müvafiq kreditlər

$k_1^*, k_2^*, \dots, k_3^*$  - modullar üzrə qazanılmış kreditlər (əgər tələbə imtahandan müvəffəq qiymət almazsa o, krediti qazanmamış hesab edilir və bu əmsal «0» sıfır olur)

- 7.3. Subbakalavriat səviyyəsində tələbələrin topladığı kreditlərin sayı 180 olmalıdır. İxtisaslar üzrə təhsil proqramlarında nəzərdə tutulmuş kreditləri toplayan tələbə həmin proqramı mənimsəmiş hesab edilir. Peşə təhsili müəssisələrində subbakalavriat səviyyəsinə uyğun yüksək peşə təhsili proqramı üzrə tədris planını tam yerinə yetirmiş şəxslərə yekun Dövlət Attestasiya Komissiyasının qərarı əsasında "subbakalavr" peşə-ixtisas dərəcəsi verilir.