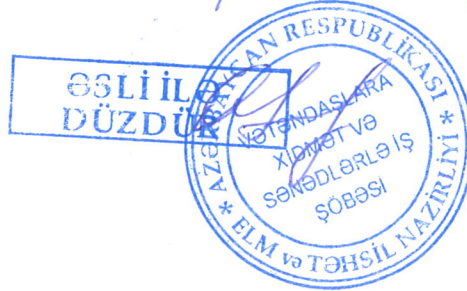




AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08. 2024-cü il tarixli
328/B-2-5407/2024 nömrəli əmrinə
49 nömrəli əlavə



**“Telekommunikasiyada kompüter texnikasının
istismarı üzrə operator”
ixtisası üzrə
Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

Mündəricat

1. Terminlər, simvollar və ixtisarlər	3
2. Ümumi Məlumat	5
3. Peşənin (ixtisasın) xüsusiyyəti və təsviri	6
4. Peşənin profili və tələb olunan səriştələr	6
5. Proqramın təlim nəticələri.....	14
7. Modul spesifikasiyası	22
8. Attestasiya və qiymətləndirmə.....	41
9. Tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər	41
10. Təvsiyə edilən alət və avadanlıqların siyahısı	42

1. Terminlər, simvollar və ixtisarlar

SERTİFİKAT – müəyyən istiqamət üzrə təlim nəticələrinin əldə edilməsini təsdiq edən sənəd;

BACARIQ – tapşırıqların yerinə yetirilməsi və problemlərin həll edilməsi üçün biliklərin tətbiqini və təcrübənin istifadəsini özündə birləşdirir. Bacarıq minimal vaxt və enerji (və ya hər ikisini) sərf etməklə, əvvəlcədən müəyyən edilmiş nəticələrin əldə olunmasına yönəldilmiş xüsusiyyətdir.

BİLİK – təlim (öyrənmə) prosesi vasitəsilə informasiyanın mənimsənilməsinin nəticəsidir. Bilik fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı fakt, prinsip, nəzəriyyə və praktikanın əsasını təşkil edir.

KOMPETENSIYA (SƏRİŞTƏ) – şəxsin müvafiq bilik, bacarıq və yanaşmadan istifadə edərək, fəaliyyəti peşəkar mühitdə tələb olunan standartlara uyğun icra etmə bacarığıdır;

TƏLİM NƏTİCƏSİ – təhsilalanın nələri bildiyini, mənimsədiyini və təlim prosesini bitirdikdən sonra nəyi edə biləcəyini göstərən, eləcə də bilik, bacarıq və kompetensiyaları (sərişteləri) müəyyən edən göstəricilərdir;

QIYMƏTLƏNDİRMƏ MEYARLARI – tədris kursu və ya modulu çərçivəsində nəzərdə tutulan təlim nəticələrini təhsilalan tərəfindən hansı səviyyədə mənimsənilməsini müəyyən etmək məqsədi ilə qiymətləndirən tərəfindən istifadə olunan ölçü vahidləridir;

FƏRDİ MÜHAFİZƏ VASİTƏSİ (FMV): işçinin sağlamlığını və təhlükəsizliyini iş prosesinin və ətraf mühitin zədələyici faktorlarından qorumaq məqsədilə işçi tərəfindən istifadə edilən geyim, alət, vasitə, avadanlıq və cihazlar,

FÖVQƏLADƏ HAL: iş yerində meydana gələ biləcək yanğın, partlayış, təhlükəli kimyəvi maddələrdən yaranan yayılma, təbii fəlakət kimi təxirəsalınmaz müdaxilə, mübarizə, ilkin yardım və ya təxliyəsi vacib olan hadisələr,

KATALOQ: tapılmasını asanlaşdırmaq məqsədilə müəyyən ardıcılıqla tərtiblənmiş əşyaların siyahısı;

MAKET: dizaynın ümumi quruluşunu və xüsusiyyətlərini təsvir etmək məqsədi ilə hazırlanan nümunə;

OFSET: çap qəlibi üzərindəki rəngin və ya şəklın rezin lövhəyə, oradan da kağız üzərinə köçürülməsi ilə hazırlanan çap üsulu;

PALİTRA: rəsm proqramlarında və ya qrafik redaktorlarda kompüterin aparat təminatının

imkanları ilə müəyyən olunan mümkün rənglər toplusu;

PLAKAT: küçə və ya ictimai yerlərdə təbliğat, məlumat və ya reklam məqsədilə asılan qısa mətnli iri şəkil, böyük elan;

PLANŞET: üzərində iri çertyoj kağızlarını işləmək üçün dördbucaq taxta lövhə;

KOMPÜTER DƏSTƏKLİ LAYİHƏLƏNDİRMƏ: kompüterdə müvafiq vektor, rəsm (bitmap), CAD (kompüterlə dizaynların avtomatlaşdırılması) və səhifələmə proqram təminatları.

2. Ümumi Məlumat

Təhsil proqramı Azərbaycan Respublikasının “Təhsil haqqında” və “Peşə təhsili haqqında” qanunlarına, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş “Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi”, “Peşə təhsilinin dövlət standartları”nın tələblərinə uyğun hazırlanmışdır.

Təhsil/təlim proqramının məqsədi Əmək bazarının tələblərinə uyğun “Telekommunikasiyada kompüter texnikasının istismarı üzrə operator” peşəsi üzrə rəqabətqabiliyyətli kadrlar hazırlamaqdır.

Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):	030219
İxtisasın adı:	Telekommunikasiyada kompüter texnikasının istismarı üzrə operator
İxtisas qrupu:	İnformasiya-kommunikasiya texnologiyası və hesablama texnikasının tvə hesablamaşifri (kodu):
Peşə təhsili pilləsi üzrə səviyyə:	Texniki / peşə təhsili
Məşğulluq təsnifatında kodu:	3112
ISCED kodu:	
Qəbul şərtləri:	Tam orta təhsil bazası haqqında sənəd
Peşə üçün spesifik tələblər:	Müəyyən edilməmişdir
Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsində (AzMKÇ) səviyyəsi:	4
Təhsil müddəti:	1 il, 3 il

3. Peşənin (ixtisasın) xüsusiyyəti və təsviri

Telekommunikasiyada kompüter texnikasının istismarı üzrə operator müasir telekommunikasiya infrastrukturunun əsasını təşkil edən kompüter sistemləri və şəbəkələrinin idarə edilməsini, optimallaşdırılmasını, kompüterləşdirilmiş avadanlıq və proqram təminatının monitorinqini, konfigurasiyasını, texniki qulluğunu və qüsursuz rabitə xidmətlərini təmin edən şəxsdir. Operator texniki problemləri həll edir, yeniləmələri həyata keçirir və etibarlı telekommunikasiya xidmətlərini təmin etmək üçün şəbəkələrin fəaliyyətini optimallaşdırır.

Bu ixtisasa yiyələnən şəxslər telekommunikasiya şirkətlərində, internet xidmətləri göstərən provayderlərdə, məlumat mərkəzlərində, özəl və dövlət müəssisələrinin İT və telekommunikasiya şöbələrində işləyə bilərlər.

4. Peşənin profili və tələb olunan səriştələr

4.1. Vəzifə və funksiyalar

Vəzifələr		Fəaliyyətlər		Qiymətləndirmə meyarı	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Təsviri
A	İş yerində sağlamlıq və əməyin təhlükəsizliyini təmin etməyi bacarır	A1	Sağlamlıq və əməyin təhlükəsizliyini təmin edir	A1.1	Əsas ilk tibbi yardımın necə həyata keçiriləcəyini nümayiş etdirir
				A1.2	Düzgün avadanlıq seçərək müxtəlif yanğın növləri üçün əsas yanğınsöndürmə üsullarını nümayiş etdirir
				A1.3	Düzgün qoruyucu geyim və avadanlıqları müəyyənləşdirərək istifadə edir
				A1.4	Risqlərin qiymətləndirilməsini həyata keçirir
				A1.5	Yanğın zamanı əl ilə işləmə və qaldırma üçün düzgün texnikaları nümayiş etdirir

				A1.6	Təhlükəsizliyin təmin edilməsinə dair ümumi tələbləri şərh edir
				A1.7	Qəzaya səbəb ola biləcək insan və ətraf mühit amillərini qeyd edir
				A1.8	Müxtəlif materiallarla bağlı təhlükələri və görülməsi lazım olan ehtiyat tədbirlərini izah edir
				A1.9	Yanğınsöndürənlərin növlərini və onların hansı yanğın növünə uyğun gəldiyini izah edir
				A1.10	İstehsalatda bədbəxt hadisə zamanı tələb olunan müvafiq ilk tibbi yardım prosedurlarını və müalicə üsullarını izah edir
				A1.11	Telekommunikasiyada yüksək gərginlikli görünən və görünməyən işıq mənbələrindən yaranan təhlükələri təsvir edir
B	Telekommunikasiya şəbəkələri ilə bağlı terminologiyayı və tələbləri bilir	B1	Rabitə və siqnalın ötürülməsi ilə bağlı tələbləri bilir	B1.1	Telekommunikasiya sisteminin tələb etdiyi əsas komponentləri izah edir
				B1.2	Siqnalın ötürülməsi üçün müəyyən edilmiş tələbləri izah edir
				B1.3	Rabitə (kommunikasiya) zamanı siqnallara təsir edən amilləri izah edir və onların mənbələrini müəyyən edir
				B1.4	Siqnalın dalğa formalarının əsas xüsusiyyətlərini təsvir edir
				B1.5	Təkrarlayıcı ilə elektron gücləndirici arasındakı fərqi izah edir
				B1.6	Siqnalın ötürmə xətti boyunca təkrarlanmasının məqsədini izah edir

C	Telekommunikasiya üçün istifadə olunan ötürücü xətlərin və kabellərin xüsusiyyətləri bilir	C1	Ötürücü xətlərdən və kabellərdən istifadə edərək siqnallar ötürür	C1.1	Metal kabellərin analoq və rəqəmsal siqnallara təsirini təsvir edir
				C1.2	Ötürücü xətlərə aid terminologiyaları müəyyən edir
				C1.3	Kabellərin xüsusiyyətlərinin siqnalların ötürülməsinə təsirini izah edir
				C1.4	Elektromaqnit dalğasının qoşa ötürmə xətti boyunca yayılmasını təsvir edir
				C1.5	Koaksial kabeldən yaranan radiasiyanın səbəbini izah edir
Ç	Telekommunikasiyada kompüter texnologiyasından istifadə etməyi bacarır	Ç1	Müvafiq kompüter proqramını seçir və istifadə edir	Ç1.1	Müvafiq kompüter proqramlarını seçir və yükləyir
				Ç1.2	Məlumat fayllarını açır, redaktə edir, yadda saxlayır və çap edir
				Ç1.3	Verilənləri ədədi və ya əlifba sırasına görə çeşidləyir
				Ç1.4	Kompüter sisteminin əsas komponentlərini müəyyən edir
				Ç1.5	Kompüter sisteminin periferik hissələrini sadalayır
				Ç1.6	Proqram təminatının məqsədini müəyyən edir
				Ç1.7	Müxtəlif proqram təminatı paketlərinin çox istifadə olunan funksiyalarını bildirir
				Ç1.8	Printerlərin növlərini və onların xüsusiyyətlərini izah edir
D	Müxtəlif vasitələrdən istifadə edərək məlumatların ötürülməsini bacarır	D1	Analoq və rəqəmsal siqnallar vasitəsilə məlumatları ötürür	D1.1	İnformasiyanın ötürülməsi üçün istifadə olunan medianın növlərini fərqləndirir
				D1.2	Əlaqənin (bağlantı) qurulması üçün testlər edir və ölçmələri dəqiq yerinə yetirir
				D1.3	Əlaqə (bağlantı) ilə bağlı diaqnostika hesabatları hazırlayır

				D1.4	Rabitə sistemlərinin əsas prinsiplərini müəyyən edir
				D1.5	Telekommunikasiya sistemləri tərəfindən ötürülən məlumat növlərini müəyyən edir
				D1.6	Müxtəlif növ ötürmə qovşaqlarının xüsusiyyətlərini müəyyən edir
				D1.7	Ötürmə qovşaqları üzərindən həyata keçirilən kommunikasiya üsullarını müəyyən edir
				D1.8	Analoq və rəqəmsal siqnallar arasındakı fərqi bilir
				D1.9	Analoq siqnalların rəqəmsal siqnallara və ya əksinə çevrilməsini şərh edir
E	Əsas telekommunikasiya sistemlərini bilir	E1	Telekommunikasiya sistemlərindən istifadə edərək məlumat ötürür	E1.1	Səs dalğalarının çevirici vasitəsilə elektrik siqnallarına və ya əksinə çevrilməsini izah edir
				E1.2	Telefon sxemlərində istifadə olunan komponentləri müəyyən edir
				E1.3	Mərkəzi batareyanın iş prinsiplərini izah edir
				E1.4	Telekommunikasiya şəbəkələrində keçid ehtiyacını izah edir
				E1.5	Şəbəkədəki istifadəçiləri tam şəkildə bir-birinə bağlamaq üçün tələb olunan keçidlərin sayını müəyyən etmək üçün istifadə olunan düsturu bilir
				E1.6	Məlumat ötürmək üçün daşıyıcı dalğaların variasiyalarından necə istifadə edildiyini bilir
H	Fiber-optik sistemləri bilir	H1	Fiber-optik ötürücülərdən istifadə edir	H1.1	Mis ilə müqayisədə optik liflərin (fiber-optik) üstünlüklərini və çatışmazlıqlarını izah edir

				H1.2	Rabitə sistemlərində istifadə olunan optik lifin tərkib hissələrini müəyyən edir
				H1.3	Optik lifin növlərini fərqləndirir
				H1.4	Optik xətt sistemləri üçün ümumi istifadə olunan dalğa uzunluqlarını müəyyən edir
				H1.5	Ötürücü cihazları müəyyən edir
				H1.6	İşıq yayan diodların (LED) və yarımkeçirici lazer diodlarının (SLD) müxtəlif xüsusiyyətlərini izah edir.
				H1.7	Optik lif və yarımkeçirici lazer diodları ilə işləyərkən təhlükəsiz iş üsullarını izah edir
				H1.8	Optik lif bağlantısındaki itkilərin səbəbini izah edir
				H1.9	Fiber optik sistemlərdə istifadə edilən sınaq üsullarını təsvir edir
G	Mobil radio (ratsiya) və mobil telefon sistemlərini bilir	G1	Mobil radio (ratsiya) və mobil telefondan istifadə edir	G1.1	Ratsiya və mobil telefon sistemlərinin növlərini fərqləndirir
				G1.2	Ratsiya üçün istifadə olunan tezlik diapazonlarını müəyyən edir
				G1.3	“Tezliyin təkrar istifadəsi”nin mənasını izah edir
				G1.4	Ratsiya və mobil telefon sistemlərində “tezliyin təkrar istifadəsinə” necə nail olunduğunu təsvir edir
				G1.5	Ratsiya sistemlərinin komponentlərini təsvir edir
				G1.6	Mobil telefon sistemlərinin xüsusiyyətlərini izah edir
				G1.7	3G və 4G şəbəkələrinin komponentlərini müəyyən edir

J	Kompüter sistemlərinin məqsədini bilir	J1	Uyğun kompüter sistemini müəyyən edir	J1.1	Kompüter sistemlərinin məqsədini bilir
				J1.2	İstifadə məqsədindən asılı olaraq kompüter sistemlərinin rolunu qiymətləndirir
				J1.3	Telekommunikasiyada istifadə olunan kompüter sistemlərini müəyyən edir
P	Kompüter sisteminin komponentlərini bilir	P1	İş yerində istifadəyə uyğun kompüteri müəyyən etmək üçün proqram təminatını təhlil edir	P1.1	Kompüter sisteminə daxil olan ümumi qurğuların funksiyasını bilir
				P1.2	Kompüter sisteminin proqram təminatını təhlil edir
				P1.3	Açıq və qapalı proqram təminatları arasındakı fərqləri qiymətləndirir
O	Kompüter sistemlərini konfigurasiya etməyi bacarır	O1	Kompüter sistemini konfigurasiya edir	O1.1	Müxtəlif əməliyyat sistemlərini və onların telekommunikasiya sahəsində istifadəsinin uyğunluğunu təhlil edir
				O1.2	Telekommunikasiya sahəsində istifadəçi tələblərinə cavab verən kompüter sistemlərinin müvafiq komponentlərini qiymətləndirir
				O1.3	İstifadəçi tələbinə uyğun olaraq kompüter sistemini konfigurasiya edir
K	Proqramlaşdırmanın əsas elementlərini bilir	K1	İşin məqsədinə uyğun proqramlaşdırma dillərini müəyyən edir	K1.1	Kompüter avadanlıqlarının təyinatını təsvir edir
				K1.2	Fərdi kompüterdən istifadə edərək proqramların yüklənməsi, işləməsi və silinməsi prosedurlarını təsvir edir
				K1.3	Mərkəzi prosessorda (CPU) məlumatların işlənməsinin necə həyata keçdiyini izah edir

				K1.4	Kompüter sistemlərində istifadə olunan populyar proqramlaşdırma dillərini müəyyən edir
				K1.5	Aşağı və yüksək səviyyəli proqramlaşdırma dillərində istifadə olunan təlimatları/əmrələri təsvir edir
				K1.6	Yüksək səviyyəli və aşağı səviyyəli proqramlaşdırma dillərini fərqləndirir
				K1.7	Proqram təminatının hazırlanması üçün kompüter proqramlaşdırmasının prinsiplərinin müxtəlif dillərdə necə tətbiq olunduğunu izah edir
				K1.8	Proqram yazarkən şərh və informativ etikətdən istifadənin vacibliyini izah edir
				K1.9	Proqramların təlimat/əmr sətirlərini izah edir
				K1.10	Proqramlaşdırma dillərinin kompüter sistemində necə istifadə edildiyini izah edir
Ş	Veb proqramlaşdırmanın əsasını təşkil edən konsepsiyaları, alətləri və texnikaları bilir	Ş1	Proqramlaşdırmanı həyata keçirmək üçün konsepsiya müəyyən edir	Ş1.1	Server tərəfinin proqramlaşdırılması üçün konsepsiyanı müəyyən edir
				Ş1.2	Veb proqramlaşdırmada forma elementlərinin istifadəsini təhlil edir
				Ş1.3	Modul proqramlaşdırmanın istifadəsini təhlil edir
				Ş1.4	Verilənlər bazası sisteminin inkişaf dövrünün mərhələlərini təhlil edir
L	Veb proqramlaşdırmanı bacarır	L1	Müvafiq proqram təminatlarında istifadə	L1.1	Ümumi kodlaşdırma standartlarının elementlərini müəyyən edir
				L1.2	Apache, PHP və MySQL kimi

			edərək spesifikasiyaya uyğun veb səhifə yaradır		proqram təminatlarını tələb olunan standartda quraşdırır və konfigurasiya edir
				L1.3	PHP proqramlaşdırma dilindən istifadə edərək spesifikasiyaya cavab verən veb səhifələr yaradır
				L1.4	Spesifikasiyaya cavab verən interaktiv veb-əsaslı proqram yaradır
				L1.5	Proqramlaşdırmanın sonunda test və sazlama işlərini icra edir
M	Elektrik sistemlərinin komponentlərini və xüsusiyyətlərini bilir	M1	İşləri icra etmək üçün komponentləri və sistemləri müəyyən edir	M1.1	Elektrik sisteminin komponentlərini və hissələrini təsvirlər ilə birlikdə izah edir
				M1.2	Elektrik komponentlərinin funksiyasını, onların yığılma üsullarını və ardıcılığını izah edir
				M1.3	Tələb olunan funksiyaları yerinə yetirmək üçün komponentləri və sistemləri müəyyən edir
N	Təmir işlərini planlaşdırmağı və icra etməyi bacırır	N1	Mövcud təlimat və qaydalara uyğun təmir işlərini planlaşdırır	N1.1	Görüləcək işlərin həcmi qiymətləndirir
				N1.2	Elektrik avadanlıqlarının və sistemlərinin təmiri və texniki qulluğu ilə bağlı mövcud təlimat və qaydaları izah edir
				N1.3	Təhlükəsiz iş şəraitinin yaradılması üçün prosedur və tələbləri sadalamaqla risklərin qiymətləndirilməsini həyata keçirir
				N1.4	Təmir və texniki qulluq üçün müvafiq alət və avadanlıqları müəyyən edir
O	Təmir və texniki qulluq işlərinin monitorinqini və	O1	İş yerində istifadə edilən avadanlıq,	O1.1	Mütəmadi olaraq müvafiq avadanlıq, qurğu və cihazlarda yoxlama aparır

	təftişini həyata keçirməyi bacarır		qurğu və cihazların daim saz olması üçün mütəmadi yoxlamalar aparır	O1.2	Diaqnostika aparır, təmir və texniki qulluq işlərini icra edir
				O1.3	Təmir və texniki qulluq ilə bağlı müvafiq qeydiyyat aparır və görülmüş işlərə dair qısa hesabat hazırlayır

Proqram tədrisi nəticəsində əldə ediləcək müstəqillik və məsuliyyət səviyyəsi (yanaşma/ davranış):

- Ona verilmiş vəzifələrin icrasına məsuliyyətlə yanaşmaq;
- Müxtəlif sosial şəraitlərə uyğunlaşa və bu şəraitlərdə fəaliyyət göstərmək;
- İşinin nəticələrini qiymətləndirmək;
- Müasir texnologiyalardan istifadə olunan şəraitdə fəaliyyət göstərmək, onlardan məqsədyönlü və mümkün qədər minimal risklə istifadə etmək;
- Fəaliyyətini qanunvericilik və qaydalara uyğun təşkil etmək;
- Etibarlı, məsuliyyətli və sədaqətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək;
- Peşəkar, prinsipial, dürüst, dəqiq, eləcə də səbrli və təmkinli olmaq;
- Dəyişən iş saatlarına uyğunlaşmaq;
- Təşəbbüskar və yenilikçi olmaq;
- Müştəri-yönümlü olmaq;
- Ətraf mühit, keyfiyyət təminatı sistemi ilə bağlı məlumatlı olmaq;
- Məxfilik və gizlilik prinsiplərini gözləmək;
- Xarici görünüşü səliqəli və işdə nizamlı olmaq;
- Öyrənmə prosesində müəllim nəzarəti ilə müəyyən olunmuş tövsiyələrdən istifadə etmək.

5. Proqramın təlim nəticələri

Təlim proqramınının tədrisi təhsilalanlara aşağıdakı sərişələrin əldə etməsini təmin edəcəkdir.

- PTN 1. İş yerində sağlamlıq və əməyin təhlükəsizliyini təmin etməyi bacarır
- PTN 2. Telekommunikasiya şəbəkələri ilə bağlı terminologiyanı və tələbləri bilir
- PTN 3. Telekommunikasiya üçün istifadə olunan ötürücü xətlərin və kabellərin xüsusiyyətlərini bilir
- PTN 4. Telekommunikasiyada kompüter texnologiyasından istifadə etməyi bacarır
- PTN 5. Müxtəlif vasitələrdən istifadə edərək məlumatların ötürülməsini bacarır
- PTN 6. Əsas telekommunikasiya sistemlərini bilir
- PTN 7. Fiber-optik sistemləri bilir
- PTN 8. Mobil radio (ratsiya) və mobil telefon sistemlərini bilir
- PTN 9. Kompüter sistemlərinin məqsədini bilir
- PTN 10. Kompüter sisteminin komponentlərini bilir
- PTN 11. Kompüter sistemlərini konfigurasiya etməyi bacarır
- PTN 12. Proqramlaşdırmanın əsas elementlərini bilir
- PTN 13. Veb proqramlaşdırmanın əsasını təşkil edən konsepsiyaları, alətləri və texnikaları bilir
- PTN 14. Veb proqramlaşdırmanı bacarır
- PTN 15. Elektrik sistemlərinin komponentlərini və xüsusiyyətlərini bilir
- PTN 16. Təmir işlərini planlaşdırmağı və icra etməyi bacarır
- PTN 17. Təmir və texniki qulluq işlərinin monitorinqini və təftişini həyata keçirməyi bacarır

6. Tədris planı (modul strukturu)

İxtisasın adı: Telekommunikasiyada kompüter texnikasının istismarı üzrə operator								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı					məsləhət
			I	II				
			15	10	3	9	1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	Baza modulları							
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulları üzrə cəm:	175	9	4				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri		16	17				
6	Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi	30	2					
7	Elektron rabitənin əsasları	60	4					
8	Rabitə sistemləri və rəqəmsal şəbəkələr	90	4	3				
9	Kompüter sistemlərinin əsasları	90	4	3				
10	Veb proqramlaşdırmanın əsasları	80		8				
11	Elektrik avadanlıqlarına və sistemlərinə texniki qulluq	60	2	3				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri – cəmi	410	16	17				

	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35			
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20						20
	YEKUN	1360						

İxtisas: Telekommunikasiyada kompüter texnikasının istismarı üzrə operator										
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı							məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10	12	
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0	
	Baza modulları									
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	Baza modulları üzrə cəm:	155	0	2	0	2	3	3	0	
	İxtisas modulları	767	7	5	7	5	11	15		

16	Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi	36	2							
17	Elektron rabitənin əsasları	150	5	3						
18	Rabitə sistemləri və rəqəmsal şəbəkələr	130			5	2				
19	Kompüter sistemlərinin əsasları	166		2	2	3	2			
20	Veb proqramlaşdırmanın əsasları	155					5	8		
21	Elektrik avadanlıqlarına və sistemlərinə texniki qulluq	130					4	7		
	İxtisas modulları üzrə cəm:	767	7	5	7	5	11	15	0	
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14		
	İstehsalat təcrübəsi	480								40
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərs yükü	4015								
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40	

İxtisas: Telekommunikasiyada kompüter texnikasının istismarı üzrə operator (rus bölməsi)										
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarımillər üzrə həftəlik saatların miqdarı						Məsləhət	
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10		12
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Rus dili	182	2	2	2	2	2			
2	Azərbaycan dili	101	1	1	1	1	1	1		
3	Xaricidil	319	4	4	4	4	1			
4	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
5	İnformatika	152	2	2	2	2				
6	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
7	Fizika	76	1	1	1	1				
8	Biologiya	76	1	1	1	1				
9	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
10	Kimya	76	1	1	1	1				

11	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
12	Çağırışaqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0	
	Bazamodulları									
13	Peşə etikası	40				2				
14	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
15	Sahibkarlıq	40		2						
16	İKT-dən istifadə	45					3			
	Baza modulları üzrə cəm:	155	0	2	0	2	3	3	0	
	İxtisas modulları	767	7	5	7	5	11	15		
17	Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi	36	2							
18	Elektron rabitənin əsasları	150	5	3						
19	Rabitə sistemləri və rəqəmsal şəbəkələr	130			5	2				
20	Kompüter sistemlərinin əsasları	166		2	2	3	2			
21	Veb proqramlaşdırmanın əsasları	155					5	8		
22	Elektrik avadanlıqlarına və sistemlərinə texniki qulluq	130					4	7		
	İxtisas modulları üzrə cəm:	767	7	5	7	5	11	15	0	
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14		
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərs yükü	4015								
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40	

İxtisasın adı:Telekommunikasiyada kompüter texnikasının istismarı üzrə operator (ümumi orta təhsil)											
Təhsil müddəti: 2 il											
No	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı								
			I kurs			II kurs					məsləhət saatları
			I	II		I	II				
			15	20	3	15	10	12	1		
1	Çağırışaqədərki hazırlıq	60	1	1		1	1				
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1		1	1				
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2								
4	Xarici dilde ünsiyyət	45	3								
5	İKT-dən istifadə	45	3								
6	Hesablama əməliyyatları	30				2					
7	Sahibkarlıq	40		2							
8	Peşə etikası	40		2							
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30					3				
10	Estetika və mədəni özünüifadə	30				2					
		410	10	6	0	6	5				
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	895	14	15	0	15	16				
11	Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi	45	3								
12	Elektron rabitənin əsasları	165	4	3		3					
13	Rabitə sistemləri və rəqəmsal şəbəkələr	180	3	3		3	3				
14	Kompüter sistemlərinin əsasları	195	4	3		3	3				
15	Veb proqramlaşdırmanın əsasları	155		3		3	5				
16	Elektrik avadanlıqlarına və sistemlərinə texniki qulluq	155		3		3	5				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	900	11	14	35	14	14	0			
	İstehsalat təcrübəsi	480						40			
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslərin yükü	2685	35	35	35	35	35	40	0	0	
	Məsləhət	20								20	

YEKUN	2705							
-------	------	--	--	--	--	--	--	--

* Tədris planı bölmələri arasında cəmi saatların saxlanması arzu ediləndir. Ehtiyaca uyğun bölgü İşçi Qrupundan müzakirə edilərək dəyişdirilə bilər.

Tədris planında modulların tədris ardıcılığı, dərslər saatları və tədris olunduğu il və yarımlar qeyd edilir. Modullar hazırlanarkən məzmunun mənimsənilməsi və dərslər saati olaraq modulun yarımlar ərzində tamamlanması nəzərə alınmalıdır. Məzmun ardıcılığı baxımından modul bir neçə yarımlar davam etməlidirsə bu zaman modul müstəqil hissələrə ayrılaraq müvafiq ardıcılıqla tədris edilməlidir (məs. İngilis dili -1, İngilis dili -2 və s.).

7. Modul spesifikasiyası

Tədrisi nəzərdə tutulan modulların təlim nəticələri və məzmununun təsviri

1.	Modulun kodu:				
	Modulun adı: "Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi"				
	Modulun tədris saati:				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra fərdi sağlamlıq və təhlükəsizliyinizi qorumağı, təhlükəsizlik təlimatları, nişanları və göstərişlərinə riayət etməyi, ilk yardım və yanğından mühafizə prosedurlarını həyata keçirməyi bacaracaqsınız				
	Təlim nəticələri: PTN 1. Sağlamlıq və təhlükəsizliyini qorumağı bacarır PTN 2. Təlimat, nişan və göstərişlərə riayət etməyi bacarır PTN 3. İlk yardım prosedurlarını həyata keçirməyi bacarır PTN 4. Yanğından mühafizə prosedurlarını tətbiq etməyi bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
PTN 1	Sağlamlıq və təhlükəsizliyini qorumağı bacarır	İş yerinin, avadanlıqların təhlükəsiz, zərərsiz olmasını yoxlayır, sağlamlıq və təhlükəsizlik üzrə hüquqi-normativ tələblərə uyğunluğunu təmin edir	– Avadanlıqların təhlükəsizliyi – Ümumi təhlükəsizlik qaydaları – Avadanlığın istismar təlimatı		Nəzəri/ Praktiki
		Texniki təhlükəsizlik qaydaları və istismar üzrə təlimatın müddəalarına düzgün qaydada riayət edir	– Qoruyucu çəpərlər – Elektrik açarının təhlükəsizlik həddi – Avdanlığı söndürmədən müdaxilə		Nəzəri / Praktiki
		Avadanlığın istismarı zamanı sağlamlığına	– Zərərli faktorlar		Nəzəri / Praktiki

		təsir edə biləcək zərərli faktorları təsvir edir	<ul style="list-style-type: none"> – “STOP” düyməsi – İş zamanı qoyulan qadağalar 		
		İş paltarını maşın, dəzgah və mexanizmin fırlanan və ya hərəkətdə olan hissələrinə ilişməyəcək şəkildə geyinir	<ul style="list-style-type: none"> – FMV-i (işçi geyimi, ayaqqabı, eynək, baş geyimi) – Geyim qaydası 		Nəzəri / Praktiki
PTN 2	Təlimat, nişan və göstərişlərə riayət etməyi bacarır	Təlimat, nişan və göstərişlərə düzgün əməl edilməsini nümayiş etdirir	<ul style="list-style-type: none"> – Təlimat, xəbərdarlıq, yaddaş, təhlükəsizlik nişanları 		Nəzəri / Praktiki
		Avadanlığın üzərində xəbərdarlıq, yaddaş, təhlükəsizlik nişanlarının silinməsi və qopardılmasının fəsadlarını anlayır	<ul style="list-style-type: none"> – Təhlükəsizlik nişanlarının fəsadları 		Nəzəri / Praktiki
PTN 3	İlk yardım prosedurlarını həyata keçirməyi bacarır	Hadisə baş verən zaman ilkin qiymətləndirmə prosesini düzgün şəkildə nümayiş etdirir	<ul style="list-style-type: none"> – İlkin qiymətləndirmə prosesi 		Nəzəri / Praktiki
		Zərər çəkən, ilk yardım göstərən və təhlükə ilə üzləşmə ehtimalı olan digər şəxslərin təhlükəsizliyini təmin etmək üçün görüləcək tədbirləri təsvir edir	<ul style="list-style-type: none"> – İlk yardım proseduru – Digər şəxslərin təhlükəsizliyini təmin etmək üçün görülməli tədbirlər 		Nəzəri / Praktiki
		Kömək çağırma və məlumat ötürmə prosesini təsvir edir	<ul style="list-style-type: none"> – Kömək çağırma və məlumat ötürmə 		Nəzəri / Praktiki

		Bədbəxt hadisədən zərər çəkən nəfəs almayan şəxsə ürək masajı və süni nəfəs vermə proseduru həyata keçirir	<ul style="list-style-type: none"> – Zərərçəkənin düzgün uzadılması – Nəfəs almayan şəxsin ürək masajı – Süni nəfəs vermə proseduru 	Nəzəri / Praktiki
		Kəskin qanaxmanın qarşısını düzgün şəkildə alır	– Kəskin qanaxmanın qarşısının alınması	Nəzəri / Praktiki
		Sümük sınıqları, çıxıqları və onurğa sütununun zədələnmə halları zamanı düzgün yardım göstərir	– Sümük sınıqları, çıxıqları və onurğa sütunu zədələnmələri	Nəzəri / Praktiki
		Kəskin istilik və elektrik yanıqları zamanı düzgün yardım göstərir	– Kəskin istilik və elektrik yanıqları zamanı ilk yardım	Nəzəri / Praktiki
		Kimyəvi yanıqlar zamanı düzgün yardım göstərir	– Kimyəvi yanıqlar zamanı ilk yardım	Nəzəri / Praktiki
PTN 4	Yanğından mühafizə prosedurlarını tətbiq etməyi bacarır	Yanğınla mübarizə aparmaq üçün yanğın çıxışları, yanğınsöndürən və su kranlarını müəyyən edir	– Yanğın çıxışları, yanğınsöndürən və su kranları	Nəzəri / Praktiki
		Yanğın signalı, evakuasiya və xilasetmə proseduru düzgün şəkildə təsvir edir	– Yanğın signalı, evakuasiya və xilasetmə proseduru	Nəzəri / Praktiki

	Mövcud təşkilati tələblərə cavab vermək baxımından yanğın zamanı qəbul edilməli ümumi prosedurları düzgün izah edir	– Yanğın zamanı qəbul edilməli ümumi prosedurlar		Nəzəri / Praktiki
	Verilmiş yanğın növü ilə mübarizə aparmaq üçün uyğun yanğınsöndürəni seçir	– Yanğın növləri və mübarizə üsulları		Nəzəri / Praktiki
	Seçilmiş yanğınsöndürənin düzgün istifadə qaydalarını təsvir edir, (əhatə olunanlar: yanğınsöndürən – su, köpük, CO2, quru toz, adyal)	– Yanğınsöndürənin istifadə qaydaları – Su, köpük, CO2, quru toz, adyal		Nəzəri / Praktiki

Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı

1. Sağlamlıq və təhlükəsizliyini qorumağı bacarır
2. Təlimat, nişan və göstərişlərə riayət etməyi bacarır
3. İlk yardım prosedurlarını həyata keçirməyi bacarır
4. Yanğından mühafizə prosedurlarını tətbiq etməyi bacarır

Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə

2.	Modulun kodu:
	Modulun adı: “Elektron rabitənin əsasları”
	Modulun tədris saati:
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra, təhlükəsiz iş mühitini təşviq və təmin etməyi, kompüter texnologiyaları və telekommunikasiya şəbəkələrinin əsas elementləri haqqında bilik və bacarıqlara yiyələnməklə telekommunikasiya şəbəkəsinin qurulmasını və idarə olunmasını bacaracaqsınız.
	Təlim nəticələri PTN 5. İş yerində sağlamlıq və əməyin təhlükəsizliyini təmin etməyi bacarır PTN 6. Telekommunikasiya şəbəkələri ilə bağlı terminologiyayı və tələbləri bilir PTN 7. Telekommunikasiya üçün istifadə olunan ötürücü xətlərin və kabellərin xüsusiyyətləri bilir PTN 8. Telekommunikasiyada kompüter texnologiyasından istifadə edə bilir

	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
PTN 5	İş yerində sağlamlıq və əməyin təhlükəsizliyini təmin etməyi bacarır	Əsas ilk tibbi yardımın necə həyata keçiriləcəyini nümayiş etdirir	– İlk tibbi yardım vasitələri – İlk tibbi yardımın göstərilməsi		Nəzəri / Praktiki
		Düzgün avadanlıq seçərək müxtəlif yanğın növləri üçün əsas yanğınsöndürmə üsullarını nümayiş etdirir	– Uyğun avadanlıqların seçilməsi – Yanğın zamanı düzgün davranış qaydaları və təhlükəsizlik protokollarının icrası – Əsas yanğınsöndürmə üsulları		Nəzəri / Praktiki
		Düzgün qoruyucu geyim və avadanlıqları müəyyənləşdirərək istifadə edir	– Müvafiq fərdi qoruyucu vasitələr – Müvafiq yanğınsöndürmə avadanlıqlarının müəyyən edilməsi və onlardan düzgün istifadə qaydaları		Nəzəri / Praktiki
		Risklərin qiymətləndirilməsini həyata keçirir	– Riskin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi – Risklərin təhlili və azaldılması		Nəzəri / Praktiki
		Yanğın zamanı əl ilə işləmə və qaldırma üçün düzgün texnikaları nümayiş etdirir	– Əl ilə qaldırma və daşıma texnikası – Təhlükəsizlik təlimatlarının tətbiqi		Nəzəri / Praktiki
		Təhlükəsizliyin təmin edilməsinə dair ümumi tələbləri şərh edir	– Təhlükəsizlik prinsipləri		Nəzəri / Praktiki

		Qəzaya səbəb ola biləcək insan və ətraf mühit amillərini qeyd edir	– Diqqətsizlik, yorğunluq və s. nəticəsində yarana biləcək qəzalar – Kimyəvi və bioloji təhlükələr – Erqonomika		Nəzəri / Praktiki
		Müxtəlif materiallarla bağlı təhlükələri və görülməsi lazım olan ehtiyat tədbirlərini izah edir	– Təhlükənin müəyyənləşdirilməsi və materialın təsnifatı – Ehtiyat və təhlükəsizlik tədbirləri		Nəzəri / Praktiki
		Yanğınsöndürənlərin növlərini və onların hansı yanğın növünə uyğun gəldiyini izah edir	– Yanğınsöndürənlərin növləri və istifadə qaydaları – Yanğınsöndürənlərə texniki xidmət		Nəzəri / Praktiki
		İstehsalatda bədbəxt hadisə zamanı tələb olunan müvafiq ilk tibbi yardım prosedurlarını və müalicə üsullarını izah edir	– Ümumi istehsalat qəzaları üçün ilk yardım prosedurları – Müvafiq müalicə üsulları		Nəzəri / Praktiki
		Telekommunikasiya da yüksək gərginlikli görünən və görünməyən işıq mənbələrindən yaranan təhlükələri təsvir edir	– Dalğa formasının xüsusiyyətləri – Görünən (lazerlər) və görünməyən (infraqırmızı) işıq mənbələri – Görünən və görünməyən işıq mənbələri ilə bağlı təhlükəsizlik tədbirləri		Nəzəri / Praktiki
PTN 6	Telekommunikasiya şəbəkələri ilə bağlı terminologiy	Telekommunikasiya sisteminin tələb etdiyi əsas komponentləri izah edir	– Telekommunikasiya sisteminin əsas komponentləri		Nəzəri / Praktiki

	anı və tələbləri bilir	Siqnalın ötürülməsi üçün müəyyən edilmiş tələbləri izah edir	– Siqnalın ötürülməsi ilə bağlı tələblər		Nəzəri / Praktiki
		Rabitə (kommunikasiya) zamanı siqnallara təsir edən amilləri izah edir və onların mənbələrini müəyyən edir	– Rabitə (kommunikasiya) siqnallara təsir edən amillər – Siqnalların mənbələri		Nəzəri / Praktiki
		Siqnalın dalğa formalarının əsas xüsusiyyətlərini təsvir edir	– Siqnalın dalğa formalarının diaqramı		Nəzəri / Praktiki
		Təkrarlayıcı ilə elektron gücləndirici arasındakı fərqi izah edir	– Təkrarlayıcı və elektron gücləndirici		Nəzəri / Praktiki
		Siqnalın ötürmə xətti boyunca təkrarlanmasının məqsədini izah edir	– Siqnalın ötürmə xətti		Nəzəri / Praktiki
PTN 7	Telekommunikasiya üçün istifadə olunan ötürücü xətlərin və kabellərin xüsusiyyətlərini bilir	Metal kabellərin analog və rəqəmsal siqnallara təsirini təsvir edir	– Metal kabellərin xüsusiyyətləri – Analog və rəqəmsal siqnallar		Nəzəri / Praktiki
		Ötürücü xətlərə aid terminologiyayı müəyyən edir	– Ötürücü xətlərin xüsusiyyətləri		Nəzəri / Praktiki
		Kabellərin xüsusiyyətlərinin siqnalların ötürülməsinə təsirini izah edir	– Kabellərin xüsusiyyətləri – Siqnalların ötürülmə qaydaları		Nəzəri / Praktiki
		Elektromaqnit dalğasının qoşa ötürmə xətti boyunca yayılmasını təsvir edir	– Elektromaqnit dalğası – Elektromaqnit dalğasının qoşa ötürmə xətti boyunca yayılması		Nəzəri / Praktiki

		Koaksial kabledən yaranan radiasiyanın səbəbini izah edir	– Koaksial kabelin xüsusiyyətləri – Koaksial kabledən yaranan radiasiyanın səbəbi		Nəzəri / Praktiki
PTN 8	Telekommunikasiyada kompüter texnologiyaya sından istifadə edə bilir	Müvafiq kompüter proqramlarını seçir və yükləyir	– Müxtəlif kompüter proqramları və onların səciyyəvi cəhətləri		Nəzəri / Praktiki
		Məlumat fayllarını açır, redaktə edir, yadda saxlayır və çap edir	– Müvafiq faylın hazırlanması və çap edilməsi		Nəzəri / Praktiki
		Verilənləri ədədi və ya əlifba sırasına görə çeşidləyir	– Nümunə əsasında məlumatların ədədi və ya əlifba sırasına görə çeşidlənməsi		Nəzəri / Praktiki
		Kompüter sisteminin əsas komponentlərini müəyyən edir	– Kompüter sisteminin əsas komponentləri		Nəzəri / Praktiki
		Kompüter sisteminin periferik hissələrini sadalayır	– Kompüter sisteminin periferik hissələri		Nəzəri / Praktiki
		Proqram təminatının məqsədini müəyyən edir	– Proqram təminatının növləri		Nəzəri / Praktiki
		Müxtəlif proqram təminatı paketlərinin çox istifadə olunan funksiyalarını bildirir	– Proqram təminatının funksiyası		Nəzəri / Praktiki
		Printerlərin növlərini və onların xüsusiyyətlərini izah edir	– Printerlərin növləri və onların səciyyəvi cəhətləri		Nəzəri / Praktiki
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. İş yerində sağlamlıq və əməyin təhlükəsizliyini təmin edir 2. Telekommunikasiya şəbəkələri ilə bağlı terminologiyayı və tələbləri bilir 3. Telekommunikasiya üçün istifadə olunan ötürücü xətlərin və kabellərin xüsusiyyətləri bilir 					

4. Telekommunikasiyada kompüter texnologiyasından istifadə etməyi bacarır

Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə

3.	Modulun kodu:				
	Modulun adı: “Rabitə sistemləri və rəqəmsal şəbəkələr”				
	Modulun tədris saati:				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra, telekommunikasiya sistemləri və rəqəmsal şəbəkələr sahəsində informasiyanın ötürülməsi, əsas telekommunikasiya sistemləri, fiber optik sistemlər, mobil radio və mobil telefon sistemləri ilə bağlı prinsiplər və texnologiyalar haqqında dərin bilik və praktiki bacarıqlar əldə etməklə müasir telekommunikasiya şəbəkələrini effektiv şəkildə təhlil etməyi, layihələndirməyi və optimallaşdırmağı bacaracaqsınız.				
	Təlim nəticələri: PTN 9. Müxtəlif vasitələrdən istifadə edərək məlumatların ötürülməsini bacarır PTN 10. Əsas telekommunikasiya sistemlərini bilir PTN 11. Fiber-optik sistemləri bilir PTN 12. Mobil radio (ratsiya) və mobil telefon sistemlərini bilir				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
PTN 9	Müxtəlif vasitələrdən istifadə edərək məlumatların ötürülməsini bacarır	İnformasiyanın ötürülməsi üçün istifadə olunan medianın növlərini fərqləndirir	İnformasiyanın ötürülməsində istifadə olunan medianın növləri		Nəzəri / Praktiki
		Əlaqənin (bağlantı) qurulması üçün testlər edir və ölçmələri dəqiq yerinə yetirir	Əlaqənin (bağlantı) qurulması üçün test və ölçmə işlərinin icrası		Nəzəri / Praktiki
		Əlaqə (bağlantı) ilə bağlı diaqnostika hesabatları hazırlayır	Diaqnostika hesabatlarının hazırlanması		Nəzəri / Praktiki
		Rabitə sistemlərinin əsas prinsiplərini müəyyən edir	Rabitə sistemlərinin əsas prinsipləri		Nəzəri / Praktiki

		Telekommunikasiya sistemləri tərəfindən ötürülən məlumat növlərini müəyyən edir	– Məlumatın növləri		Nəzəri / Praktiki
		Müxtəlif növ ötürmə qovşaqlarının xüsusiyyətlərini müəyyən edir	– Ötürmə qovşaqlarının növləri və səciyyəvi xüsusiyyətləri		Nəzəri/ praktiki
		Ötürmə qovşaqları üzərindən həyata keçirilən kommunikasiya üsullarını müəyyən edir	– Kommunikasiya üsullarını		Nəzəri/ praktiki
		Analoq və rəqəmsal siqnallar arasındakı fərqi bilir	– Analoq və rəqəmsal siqnallar		Nəzəri/ praktiki
		Analoq siqnalların rəqəmsal siqnallara və ya əksinə çevrilməsini şərh edir	– Analoq siqnalların rəqəmsal siqnallara və ya əksinə çevrilməsinin üsulları		Nəzəri/ praktiki
PTN 10	Əsas telekommunikasiya sistemlərini bilir	Səs dalğalarının çevirici vasitəsilə elektrik siqnallarına və ya əksinə çevrilməsini izah edir	– Səs dalğalarının elektrik siqnallarına çevrilməsi		Nəzəri / Praktiki
		Telefon sxemlərində istifadə olunan komponentləri müəyyən edir	– Telefon sxemlərinin komponentləri		Nəzəri / Praktiki
		Mərkəzi batareyanın iş prinsiplərini izah edir	– Mərkəzi batareyanın iş prinsipləri		Nəzəri/ praktiki
		Telekommunikasiya şəbəkələrində keçid ehtiyacını izah edir	– Telekommunikasiya şəbəkələri		Nəzəri/ praktiki

		Şəbəkədəki istifadəçiləri tam şəkildə bir-birinə bağlamaq üçün tələb olunan keçidlərin sayını müəyyən etmək üçün istifadə olunan düsturu bilir	– Şəbəkə istifadəçiləri		Nəzəri/ praktiki
		Məlumat ötürmək üçün daşıyıcı dalğaların variasiyalarından necə istifadə edildiyini bilir	– Daşıyıcı dalğaların variasiyaları		Nəzəri/ praktiki
PTN 11	Fiber-optik sistemləri bilir	Mis ilə müqayisədə optik liflərin (fiber-optik) üstünlüklərini və çatışmazlıqlarını izah edir	– Mis kabellər – Fiber-optik kabellər		Nəzəri/ praktiki
		Rabitə sistemlərində istifadə olunan optik lifin tərkib hissələrini müəyyən edir	– Optik lifin tərkib hissələri		Nəzəri/ praktiki
		Optik lifin növlərini fərqləndirir	– Optik lifin növləri		Nəzəri/ praktiki
		Optik xətt sistemləri üçün ümumi istifadə olunan dalğa uzunluqlarını müəyyən edir	– Dalğa uzunluğunun müəyyən edilməsi		Nəzəri/ praktiki
		Ötürücü cihazları müəyyən edir	– Ötürücü cihazlar		Nəzəri/ praktiki
		İşıq yayan diodların (LED) və yarımkeçirici lazer diodlarının (SLD) müxtəlif xüsusiyyətlərini izah edir	– İşıq yayan diodlar (LED) – Yarımkeçirici lazer diodlar (SLD)		Nəzəri/ praktiki
		Optik lif və yarımkeçirici lazer diodları ilə işləyərkən təhlükəsiz iş üsullarını izah edir	– Təhlükəsiz iş üsulları		Nəzəri/ praktiki
		Optik lif bağlantısındakı itkilərin səbəbini izah edir	– Optik lif bağlantısındakı itkilərin səbəbi		Nəzəri/ praktiki

		Fiber optik sistemlərdə istifadə edilən sınaq üsullarını təsvir edir	– Fiber optik sistemlərdə istifadə edilən sınaq üsulları		Nəzəri/ praktiki
PTN 12	Mobil radio (ratsiya) və mobil telefon sistemlərini bilir	Ratsiya və mobil telefon sistemlərinin növlərini fərqləndirir	– Ratsiya və mobil telefon sistemlərinin növləri		Nəzəri/ praktiki
		Ratsiya üçün istifadə olunan tezlik diapazonlarını müəyyən edir	– Tezlik diapazonlarının müəyyən edilməsi		Nəzəri/ praktiki
		“Tezliyin təkrar istifadəsi”nin mənasını izah edir	– “Tezliyin təkrar istifadəsi”		Nəzəri/ praktiki
		Ratsiya və mobil telefon sistemlərində “tezliyin təkrar istifadəsinə” necə nail olunduğunu təsvir edir	– “Tezliyin təkrar istifadəsinə” nail olmağın üsulları		Nəzəri/ praktiki
		Ratsiya sistemlərinin komponentlərini təsvir edir	– Ratsiya sistemlərinin komponentləri		Nəzəri/ praktiki
		Mobil telefon sistemlərinin xüsusiyyətlərini izah edir	– Mobil telefon sistemlərinin xüsusiyyətləri		Nəzəri/ praktiki
		3G və 4G şəbəkələrinin komponentlərini müəyyən edir	– 3G və 4G şəbəkələrinin komponentləri		Nəzəri/ praktiki

Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı

1. Müxtəlif vasitələrdən istifadə edərək məlumatların ötürülməsini bacarır
2. Əsas telekommunikasiya sistemlərini bilir
3. Fiber-optik sistemləri bilir
4. Mobil radio (ratsiya) və mobil telefon sistemlərini bilir

Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə

4.	Modulun kodu:				
	Modulun adı: "Kompüter sistemlərinin əsasları"				
	Modulun tədris saati:				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra, kompüter sistemlərini təşkil edən əsas kompüter qurğuları və proqram təminatı ilə bağlı məlumatlar əldə edərək quraşdırma və konfigurasiya işlərini icra etməyi bacaracaqsınız.				
	Təlim nəticələri: PTN 13. Kompüter sistemlərinin məqsədini bilir PTN 14. Kompüter sisteminin komponentlərini bilir PTN 15. Kompüter sistemlərini konfigurasiya etməyi bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
PTN 13	Kompüter sistemlərinin məqsədini bilir	Kompüter sistemlərinin müxtəlif növlərini izah edir	– Kompüter sistemlərinin növləri		Nəzəri / Praktiki
		İstifadə məqsədindən asılı olaraq kompüter sistemlərinin rolunu qiymətləndirir	– Kompüter sistemlərinin rolu		Nəzəri / Praktiki
		Telekommunikasiyada istifadə olunan kompüter sistemlərini müəyyən edir	– Telekommunikasiyada istifadə olunan kompüter sistemlərinin müəyyən edilməsi		Nəzəri / Praktiki
PTN 14	Kompüter sisteminin komponentlərini bilir	Kompüter sistemə daxil olan ümumi qurğuların funksiyasını bilir	– Kompüter sistemə daxil olan ümumi qurğular		Nəzəri / Praktiki
		Kompüter sisteminin proqram təminatını təhlil edir	– Kompüter sisteminin proqram təminatı		Nəzəri / Praktiki
		Açıq və qapalı proqram təminatları arasındakı fərqləri qiymətləndirir	– Açıq və qapalı proqram təminatları		Nəzəri / Praktiki

PTN 15	Kompüter sistemlərini konfigurasiya etməyi bacarır	Müxtəlif əməliyyat sistemlərini və onların telekommunikasiya sahəsində istifadəsinin uyğunluğunu təhlil edir	Müxtəlif əməliyyat sistemləri		Nəzəri / Praktiki
		Telekommunikasiya sahəsində istifadəçi tələblərinə cavab verən kompüter sistemlərinin müvafiq komponentlərini qiymətləndirir	Kompüter sistemlərinin müvafiq komponentlərinin qiymətləndirilməsi		Nəzəri / Praktiki
		İstifadəçi tələbinə uyğun olaraq kompüter sistemini konfigurasiya edir	Kompüter sisteminin konfigurasiya edilməsi		Nəzəri / praktiki
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompüter sistemlərinin məqsədini bilir 2. Kompüter sisteminin komponentlərini bilir 3. Kompüter sistemlərini konfigurasiya etməyi bacarır 					
Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə					

5.	Modulun kodu:				
	Modulun adı: "Veb proqramlaşdırmanın əsasları"				
	Modulun tədris saati:				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra, proqramlaşdırmanın əsasını təşkil edən konsepsiyalar, alətlər və texnikalar barədə dərin biliklər əldə edəcəksiniz və müxtəlif kodlaşdırma dillərindən istifadə edərək müəyyən edilən tələblərə uyğun olaraq veb proqramlaşdırmanı bacaracaqsınız.				
	Təlim nəticələri: PTN 16. Proqramlaşdırmanın əsas elementlərini bilir PTN 17. Veb proqramlaşdırmanı təşkil edən konsepsiya, alət və texnikaları bilir PTN 18. Veb proqramlaşdırmanı bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
PTN 16	Proqramlaşdırmanın əsas elementlərini bilir	Kompüter avadanlıqlarının təyinatını təsvir edir	– Kompüter avadanlıqları haqqında ümumi məlumat		Nəzəri / Praktiki
		Fərdi kompüterdən istifadə edərək proqramların yüklənməsi, işləməsi və silinməsi prosedurlarını təsvir edir	– Proqramların yüklənməsi, işləməsi və silinməsi prosedurları		Nəzəri / Praktiki
		Mərkəzi prosessorda (CPU) məlumatların işlənməsinin necə həyata keçdiyini izah edir	– Mərkəzi prosessorda (CPU) məlumatların işlənməsi		Nəzəri / Praktiki
		Kompüter sistemlərində istifadə olunan populyar proqramlaşdırma dillərini müəyyən edir	– Proqramlaşdırma dilləri		Nəzəri / Praktiki
		Aşağı və yüksək səviyyəli proqramlaşdırma	– Proqramlaşdırma dillərində istifadə		Nəzəri / Praktiki

		dillərində istifadə olunan təlimatları/əmərləri təsvir edir	olunan təlimatlar/əmərlər		
		Yüksək səviyyəli və aşağı səviyyəli proqramlaşdırma dillərini fərqləndirir	– Proqramlaşdırma dillərinin fərqi		Nəzəri/ praktiki
		Proqram təminatının hazırlanması üçün kompüter proqramlaşdırmasının prinsiplərinin müxtəlif dillərdə necə tətbiq olunduğunu izah edir	– Proqramlaşdırma sının prinsipləri		Nəzəri/ praktiki
		Proqram yazarkən şərh və informativ etikətdən istifadənin vacibliyini izah edir	– Şərh və informativ etikətdən istifadə qaydaları		Nəzəri/ praktiki
		Proqramların təlimat/əmr sətirlərini izah edir	– Proqramların təlimat/əmr sətirləri		Nəzəri/ praktiki
		Proqramlaşdırma dillərinin kompüter sistemində necə istifadə edildiyini izah edir	– Proqramlaşdırma dillərinin kompüter sistemində istifadə qaydası		Nəzəri/ praktiki
PTN 17	Veb proqramlaşdırmanı təşkil edən konsepsiya, alət və texnikaları bilir	Server tərəfinin proqramlaşdırılması üçün konsepsiyanı müəyyən edir	– Server tərəfinin proqramlaşdırılması		Nəzəri / Praktiki
		Veb proqramlaşdırmada forma elementlərinin istifadəsini təhlil edir	– Veb proqramlaşdırmada forma elementləri		Nəzəri/ praktiki
		Modul proqramlaşdırmanın istifadəsini təhlil edir	– Modul proqramlaşdırmanın istifadəsi		Nəzəri/ praktiki
		Verilənlər bazası sisteminin inkişaf	– Verilənlər bazası		Nəzəri/ praktiki

		dövrünün mərhələlərini təhlil edir		
PTN 18	Veb proqramlaşdırmanı bacarır	Ümumi kodlaşdırma standartlarının elementlərini müəyyən edir	– Kodlaşdırma standartları	Nəzəri/ praktiki
		Apache, PHP və MySQL kimi proqram təminatlarını tələb olunan standartda quraşdırır və konfigurasiya edir	– Apache, PHP və MySQL	Nəzəri/ praktiki
		PHP proqramlaşdırma dilindən istifadə edərək spesifikasiyaya cavab verən veb səhifələr yaradır	– Veb səhifələrin yaradılması	Nəzəri/ praktiki
		Spesifikasiyaya cavab verən interaktiv veb-əsaslı proqram yaradır	– İnteraktiv veb-əsaslı proqramın yaradılması	Nəzəri/ praktiki
		Proqramlaşdırmanın sonunda test və sazlama işlərini icra edir	– Test və sazlama işlərinin yerinə yetirilməsi	Nəzəri/ praktiki

Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı

1. Proqramlaşdırmanın əsas elementlərini bilir
2. Veb proqramlaşdırmanın əsasını təşkil edən konsepsiya, alət və texnikaları bilir
3. Veb proqramlaşdırmanı bacarır

Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə

6.	Modulun kodu:
	Modulun adı: "Elektrik avadanlıqlarına və sistemlərinə texniki qulluq"
	Modulun tədris saati:
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra, əsas elektrik nəzəriyyəsi və elektrik avadanlıqlarına texniki qulluq ilə bağlı elektrik komponentləri

	və sistemləri ilə bağlı ətraflı məlumat alacaqsınız, eyni zamanda iş mühitində texniki xidmətin planlaşdırılması və aparılması üçün zəruri olan əməliyyatları icra etməyi bacaracaqsınız.				
	Təlim nəticələri: PTN 19. Elektrik sistemlərinin komponentlərini və xüsusiyyətlərini bilir PTN 20. Təmir işlərini planlaşdırmağı və icra etməyi bacarır PTN 21. Təmir və texniki qulluq işlərinin monitorinqini və təftişini həyata keçirməyi bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
PTN 19	Elektrik sistemlərinin komponentlərini və xüsusiyyətlərini bilir	Elektrik sisteminin komponentlərini və hissələrini təsvirlər ilə birlikdə izah edir	– Elektrik sisteminin komponentləri		Nəzəri / Praktiki
		Elektrik komponentlərinin funksiyasını, onların yığılma üsullarını və ardıcılığını izah edir	– Elektrik komponentlərinin funksiyasını və yığılma üsulları		Nəzəri / Praktiki
		Tələb olunan funksiyaları yerinə yetirmək üçün komponentləri və sistemləri müəyyən edir	– Uyğun elektrik komponentlərin və sistemlərinin müəyyən edilməsi		Nəzəri / Praktiki
PTN 20	Təmir işlərini planlaşdırmağı və icra etməyi bacarır	Görüləcək işlərin həcmi qiymətləndirir	– Görüləcək işlərin həcmi qiymətləndirilməsi		Nəzəri / Praktiki
		Elektrik avadanlıqlarının və sistemlərinin təmiri və texniki qulluğu ilə bağlı mövcud təlimat və qaydaları izah edir	– Elektrik avadanlıqlarının və sistemlərinin təmiri və texniki qulluğu ilə bağlı təlimat və qaydalar		Nəzəri/ praktiki

		Təhlükəsiz iş şəraitinin yaradılması üçün prosedur və tələbləri sadalamaqla risklərin qiymətləndirilməsini həyata keçirir	– Risklərin qiymətləndirilməsi		Nəzəri/ praktiki
		Təmir və texniki qulluq üçün müvafiq alət və avadanlıqları müəyyən edir	– Təmir və texniki qulluq üçün alət və avadanlıqlar		Nəzəri/ praktiki
PTN 21	Təmir və texniki qulluq işlərinin monitorinqini və təftişini həyata keçirməyi bacarır	Mütəmadi olaraq müvafiq avadanlıq, qurğu və cihazlarda yoxlama aparır	– Avadanlıq, qurğu və cihazların sazlığının yoxlanması		Nəzəri/ praktiki
		Diagnostika aparır, təmir və texniki qulluq işlərini icra edir	– Diagnostikanın aparılması – Təmir və texniki qulluq işlərinin icra edilməsi		Nəzəri/ praktiki
		Təmir və texniki qulluq ilə bağlı müvafiq qeydiyyat aparır və görülmüş işlərə dair qısa hesabat hazırlayır	– Təmir və texniki qulluq ilə bağlı qeydiyyatın aparılması – Hesabatın hazırlanması		Nəzəri/ praktiki
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı					
1. Elektrik sistemlərinin komponentlərini və xüsusiyyətlərini bilir 2. Təmir işlərini planlaşdırmağı və icra etməyi bacarır 3. Təmir və texniki qulluq işlərinin monitorinqini və təftişini həyata keçirir					
Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə					

8. Attestasiya və qiymətləndirmə

Təhsil proqramı üzrə attestasiya və qiymətləndirmə Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyinin 13 mart 2019-cu il tarixli KQ-06 nömrəli Kollegiya Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası” əsasında həyata keçirilir.

Təhsil proqramı üzrə attestasiya və qiymətləndirmə prosesindən müvəffəqiyyət əldə etmiş təhsilalanlar peşə təhsili haqqında sertifikat əldə edəcəkdir.

9. Tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər

“Telekommunikasiyada kompüter texnikasının istismarı üzrə operator” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılmalıdır.

10. Tövsiyə edilən alət və avadanlıqların siyahısı

1. Yanğın söndürmə avadanlığı;
2. Fərdi mühafizə vasitələri;
3. Ofis və dəftərxana ləvazimatlar;
4. Mis kabel nümunələri;
5. Optik kabel nümunələri;
6. Koaksial kabel nümunəsi;
7. Metal kabel nümunəsi;
8. Çevirici (elektrik qurğusu);
9. Işıq yayan diodlar (LED);
10. Yarımqeçirici lazer diodlar (SLD);
11. Ratsiya nümunələri;
12. Kompüter (noutbuk) və periferiya qurğuları (printer, skaner, qrafik planşet və s.);
13. Kompüter avadanlıqları (mərkəzi prosessor (CPU), daxili və xarici sərt disklər, yaddaş (RAM), qrafik kart (GPU) və s.);
14. Diaqnostika qurğusu;
15. Alət və açar dəsti;
16. Hesabat formaları.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanununun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.
9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.