



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

2208 2024-cü il tarixli
3-28/3-2-5409/2024 nömrəli əmrinə
45 nömrəli əlavə



“Elektrik qaz qaynaqçısı”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

“Elektrik qaz qaynaqçısı” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030514
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 3512
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Qaynaq (elektrik qaynağı və qaz qaynaq işləri)
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** Metallurgiya, maşınqayırma və metal emalı
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından: 1 il, Ümumi orta təhsil bazasından: 2 il, 3 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının aparılması Qaydası” na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
- 10. Ümumtəhsil fənləri** üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Elektrik qaz qaynaqçısı								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı					məsələt
			I	II				
			15	10	3	9	1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	Baza modulları							
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulları üzrə cəm:	175	9	4				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri		16	17				
6	Əmək təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydaları	45	3					
7	Sxem, çertyoj və qrafik işləri	30	2					
8	Alet və avadanlıqlardan istifadə	30	2					
9	Qaynaq avadanlıqları və materialların qaynaq üçün hazırlanması	45	3					
10	Qaynaq üsullarının tətbiqi	90	4	3				
11	Əl ilə metal kəsmə eməliyyatları	50	2	2				
12	Avtomatik üsullarla metalın kəsilməsi	60		6				
13	Qaynaq zamanı yaranmış deformasiya və qüsurların aradan qaldırılması	60		6				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri – cəmi	410	16	17				

	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35			
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20						20
	YEKUN	1360						

İxtisasın adı: Elektrik qaz qaynaqçısı (ümumi orta təhsil)											
Təhsil müddəti: 2 il											
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslər saatlarının miqdarı								məsləhət saatları
			I kurs			II kurs					
			I	II		I		II			
			15	20	3	15	10	12	1		
1	Çağırışaqədərki hazırlıq	60	1	1		1	1				
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1		1	1				
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2								
4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3								
5	İKT-dən istifadə	45	3								
6	Hesablama əməliyyatları	30				2					
7	Sahibkarlıq	40		2							
8	Peşə etikası	40		2							
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30					3				
10	Estetika və mədəni özünüifadə	30				2					
		410	10	6	0	6	5				
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	895	14	15	0	15	16				
11	Əmək təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydaları	45	3								
12	Sxem, çertyoj və qrafik işləri	45	3								
13	Alet və avadanlıqlardan istifadə	70	2	2							
14	Qaynaq avadanlıqları və materialların qaynaq üçün hazırlanması	100	4	2							
15	Qaynaq üsullarının tətbiqi	250		4		6	8				

16	Əl ilə metal kəsmə əməliyyatları	110	2	4						
17	Avtomatik üsullarla metalın kəsilməsi	125		3		3	2			
18	Qaynaq zamanı yaranmış deformasiya və qüsurların aradan qaldırılması	150				6	6			
		0								
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	900	11	14	35	14	14	0		
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	2685	35	35	35	35	35	40	0	0
	Məsləhət	20								20
	YEKUN	2705								

İxtisas: Elektrik qaz qaynaqçısı										
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı							məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10	12	
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0	
	Baza modulları									
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.

4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət

Modulun kodu: 2

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.

Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.

Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyyalar aparmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablama aparacağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablama aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablama yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.
Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histroqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll

edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.

Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.

Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası

Modulun kodu: 6

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.

2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq

Modulun kodu: 7

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını

göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan müəlliflərini və rəssamlarını təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil etməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edib onlardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas

əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.
3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.
Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.
3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.
3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə

Modulun kodu: 9

Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək

və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.

Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.

Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Çağırışaqədərki hazırlıq

Modulun kodu: 10

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.

Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.
Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sağlam həyat təzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.

Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlər
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmın xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsımlər haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərrib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojların formatlarını, miqyaslarını, əsas yazı və xətlərin növlərini sadalayır.
2. Çertyojlarda şriftlərin, yazı və ölçülərin qoyulmasını izah edir.
3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsini, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsımləri bilir və bunları ayırd etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüğü məlumatları ayırd edir.
2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsımlər haqqında biliklərini nümayiş etdirir.
3. Kəsımlərin növlərini, tətbiq sahələrini və işarə olunmasını ayırd edir.
4. Kəsıklərdə və kəsımlərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.
Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir və sadə fiqurların aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Proyeksiyalama metodları, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir.
2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur.
3. Cismin aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 4: Kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rəngləmə üsullarını bilir, natura və çertyojdan detalı çəkməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Texniki rəsmi xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.
2. Həndəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, kürə) qurulması ardıcılığını izah edir.
3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət edir.
4. Rəsmi çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini göstərir.

Modulun adı: Əməyin təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu:
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə, əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, əmək gigiyenasını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi qaydalarına riayət edə bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaranmış fəvqəladə hallarda atılacaq müvafiq addımları sadalayır.
2. İş yerinə dair təhlükəsizlik nişan və təlimatlarını izah edir.
3. Fərdi mühafizə vasitələrini (FMV) düzgün seçərək istifadə edir.
4. Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi ilə əlaqədar əmək qanunvericiliyinin tələblərini sadalayır.
5. Ətraf mühitə təsiredici neqativ halları izah edir.
Təlim nəticəsi 2: İlk tibbi yardım qaydalarını bilir və riayət etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İlk tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
2. Xəstənin vəziyyətinə müvafiq ilkin tibbi yardımın ilkin göstərişini müəyyən edir.
3. İlk tibbi yardım prosedurlarını tətbiq edir.

Modulun adı: Alət və avadanlıqlardan istifadə
Modulun kodu:
Modulun ümumi məqsədi:
Təlim nəticəsi 1: Müvafiq əl və mexaniki alətlərin vəziyyətini qiymətləndirə bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstismardan əvvəl müvafiq alət və avadanlıqların işləkliyini yoxlayır.
2. Müəyyən edilmiş qüsurlar və ya nasazlıqların xarakteristikasını izah edir.
3. Alət və avadanlıqların istifadəsinin sağlamlığa potensial təhlükələrini müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 2: Alət və avadanlıqlara texniki xidmət və təmiri işlərini həyata keçirməyi və onlardan istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müəyyən sadə texniki xidmət və təmirə bağlı sənədləri oxuyub izah edir.
2. Vəziyyətə görə texniki xidmət və təmirin növünü müəyyən edir.
3. Yeniləmə və ya əvəzetmə prosedurlarını zəruri edən halları izah edir.

4. Müvafiq texniki xidmət və təmir prosedurlarını tətbiq edir.
5. Alət və avadanlıqlardan istifadə edir (elektrodlar, qaynaq məftilləri, qaz şlanqı, reduktor, qaynaq çeviriciləri, qaz balonları və s.).

Modulun adı: Qaynaq avadanlıqları və materialların qaynaq üçün hazırlanması
Modulun kodu:
Modulun ümumi məqsədi:
Təlim nəticəsi 1: İş sahəsinə baxış keçirərək qaynaq prosesinə hazırlaşmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qaynaq işlərinin münasib şəkildə yerinə yetirilməsi məqsədi ilə işlərin yerinə yetiriləcəyi sahəni gözdən keçirir.
2. Qaynaq prosesindən əvvəl istifadə ediləcək alət və avadanlıqları (reduktorlar, qorelkalar, qaz balonları və s.) verilən göstərişlərə uyğun şəkildə hazırlayır
3. Qaynaq olunacaq materialın səthini qaynaq prosesi üçün üçün hazırlayır.
4. Texnoloji təlimatlara əsasən iş proqramını tərtib edir və texnoloji rejimi seçir.
Təlim nəticəsi 2: .
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qaynağa başlamazdan öncə metalların təmizlik işlərini yerinə yetirir.
2. Qaynaq prosesindən öncə konstruksiya olunacaq hissələri bir yere yığaraq hazırlayır.
3. Arqon, asetilen və ya oksigen balonlarından istifadə zamanı balonda nasazlığın mövcudluğunu yoxlayır
4. Detalların mərkəzlərini, kəsmə və ya birləşdirilmə nöqtələrini müəyyən etmək üçün işarələmə prosesini yerinə yetirir

Modulun adı: Qaynaq üsullarının tətbiqi
Modulun kodu:
Modulun ümumi məqsədi:
Təlim nəticəsi 1: Əl qövs qaynağı üsulu ilə qaynaq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əl qövs qaynağına başlamazdan əvvəl tətbiq edəcəyi cərəyanın növünü (sabit və ya alternativ) təyin edir.
2. Müxtəlif diametrli borularda, xüsusi hissələrdə, xətt vintillərində, keçmə xətlərində, ayrı birləşmələrdə və dirsəklərdə şaquli və üfüqi əl qövs qaynaq əməliyyatları həyata keçirir.
3. Kəsişmələrdə və birləşmələrdə boruları, test lövhələrini, içindən kabel keçən boruları və hava xətti borularını qaynaq edir.
4. Tikiş yuvarlağının (kökünün) qaynaq edilməsini yerinə yetirir.
5. Nazik təbəqə poladın qaynaq edilməsini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 2: Elektrikli qövs qaynağını yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qaynaq maşını və avadanlıqların vəziyyətini yoxlayır.
2. Qaynaq avadanlıqlarını qaynaq üçün uyğun mövqelərə gətirir.
3. Texnoloji təlimatlara əsasən qaynaqlanacaq materialların ilkin quraşdırılmasını (və ya uyğun mövqeyə gətirilməsini) həyata keçirir.
4. Qaynaq tikişi yarandıqdan və soyuduqdan sonra tikiş üzərindəki çatları və nahamar hissələri müvafiq üsullarla təmizləyir.
5. Emal edilən parçanın texniki təlimatlarda göstərilən ölçülərdə olmasını yoxlayır.
Təlim nəticəsi 3: Qaz qaynağını yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qaz qaynağı prosesi üçün müxtəlif növlü qaz qaynaqlarından (MIG/MAG və ya TIG) birini seçir.
2. Qaynaq məftilini maşının uyğun hissələrindən keçirərək qaynaq məşəlinə birləşdirir
3. Qaynaq maşını üzərində məftilin verilmə sürətini tənzimləyir
4. Qaynağa başlamazdan əvvəl məftilin ötürülməsinin davamlı və homogen olaraq yerinə yetirildiyini yoxlayır

Təlim nəticəsi 4: Qaz qaynağının müxtəlif üsullarından istifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Sol qaynaq üsulu ilə nazik və qalınlığı 3 mm-dən çox olan metalları, tilləri və istilik keçirmə qabiliyyəti yüksək olan metalları birləşdirir.
2. Mühafizəedici qazlarda (arqon, helium, karbon qazı) qaynaq edir. .
3. Qaynaq prosesi zamanı içərisində əriməyən volfram elektrod yerləşdirilmiş halqavari müştük vasitəsilə mühafizəedici qazı qaynaq qövsünə verir
4. Qövsün yaratdığı temperaturun təsiri ilə elektrodun metal çubuğunun əriməsini və alınan metal damcılarının metal vannasına tökülməsini təmin edir

Təlim nəticəsi 4: Plazma qaynağını (sıxılmış qövslə qaynaq) yerinə yetirməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Birləşdiriləcək hissələri qaynaqdan əvvəl quraşdırılmasını və ya bir birinə yaxınlaşdırılmasını həyata keçirir.
2. Qaynaq meşəlinin birləşmələrini yoxlayır.
3. Kontakt oynağının (qaynaq məftili mexanizmi) düzgünlüyünü və məftilin davamlı olaraq ötürülməsini sınaqdan keçirir.
4. Soyutma sisteminin işlək vəziyyətdə olmasını yoxlayır.
5. Qövsün enerji sıxlığının və temperaturunun birbaşa təsir zonasında müəyyən edilmiş həddə çataraq plazma şırnağını əmələ gətirməsini təmin edir.
6. Qaynağı bitirdikdən sonra qaynaq vannasını vizual olaraq nəzərdən keçirir və hər tərəfə eyni qaydada nüfuz etdiyini yoxlayır.

Təlim nəticəsi 5: Xüsusi qaynaq üsullarından istifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Metal vakuumba 165000km/san qədər sürətlə hərəkət edən elektronlar vasitəsilə elektron-şüa qaynağını tətbiq edir.
2. Qaynaqlanacaq millərin ucunun qarşılıqlı sürətdə sürtülməsindən ayrılan istilik hesabına alınan sürülməklə qaynaq prosesini yerinə yetirir.
3. Təzyiq altında qaynaq edilmə yerində metal molekullarının bərk halda plastik deformasiya zamanı yaxınlaşması ilə yerinə yetirilən pres qaynağını (soyuq qaynaq) həyata keçirir.
4. Qaynaqlanacaq materialların səthini bir- birinə toxundurmaqla hissəciklərin qarşılıqlı diffuziyası nəticəsində vakuumba-diffuziya qaynağını yerinə yetirir.

5. Nazik paslanmayan polad təbəqəsini, misi və ya gümüşü partlayışla qaynaq üsulundan istifadə etməklə qaynaq edir.

Modulun adı: Əl ilə metal kəsmə əməliyyatlarının həyata keçirilməsi
Modulun kodu:
Modulun ümumi məqsədi:
Təlim nəticəsi 1 Metalların əl ilə oksigenli kəsilməsini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kəsiləcək metalı müvafiq platforma və ya dəzgah üzərində yerləşdirərək kəsmə prosesinə hazırlayır.
2. Kəsiləcək metalın qalınlığına uyğun olaraq qaynaq maşınından gələn cərəyan şiddətini, istilik dərəcəsini, qaz verilmə həcmi texnoloji təlimatlara əsasən tənzimləyir.
3. Texnoloji təlimatlara uyğun sürətdə və bucaq altında metalın kəsilməsi prosesini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 2: Metalların əl ilə plazma kəsilməsini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Soyutma vasitəsinin və plazma yaradıcı qazın təzyiqlərini tənzimləyir.
2. Texnoloji təlimatlarda göstərilən sürətdə və bucaq altında metalın kəsilməsini həyata keçirir
3. Kəsilən metalın texniki sənədlərdə göstərilən ölçülərə uyğun olmasını yoxlayır.

Modulun adı: Avtomatik üsullarla metalların kəsilməsi
Modulun kodu:
Modulun ümumi məqsədi:
Təlim nəticəsi 1: Metalların qazla avtomatik kəsilməsini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qaz ilə avtomatik kəsilmə üçün istifadə olunacaq qazların təzyiqini tənzimləyir.
2. Kəsiləcək metalın qalınlığına və növünə görə seçilmiş xüsusi parametrləri kəsmə proqramına tətbiq edir
3. Kəsiləcək metalı kəsmə dəzgahı üzərinə yerləşdirir və kəsilmə üçün hazır vəziyyətə gətirir.
4. Kəsmə əməliyyatlarını yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 2: Metalların lazerlə avtomatik kəsilməsini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kəsiləcək məmulatın kəsmə prosesinə başlamazdan öncə yoxlanmasını həyata keçirir.
2. Lazer kəsmə maşınında təlimatlara uyğun olaraq parametrləri təyin edir.
3. Lazer kəsmə prosesinə başlamazdan əvvəl həm lazer maşınının, həm də kəsmədə istifadə olunan qazların təzyiqini yoxlayır.
4. Lazer kəsmə maşınında kəsmə prosesini həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 3: Metalların plazma vasitəsilə avtomatik kəsilməsini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Plazma kəsmə maşınında kəsiləcək materiala uyğun olaraq parametrləri təyin edir.
2. Kəsiləcək materialın qalınlığına əsasən və təlimatlara uyğun olaraq cərəyan gərginliyini, məşəlin hündürlüyünü və qaz təzyiqini təyin edir.
3. Plazma kəsmə maşınında kəsmə prosesini yerinə yetirir.

Modulun adı: Qaynaq zamanı yaranan deformasiya və qüsurların aradan qaldırılması
Modulun kodu:
Modulun ümumi məqsədi:
Təlim nəticəsi 1: Detallarda yaranan gərginlikləri müəyyən edərək aradan qaldırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qızdırıldıqda və ya soyudulduqda metalın ölçülərinin və ya strukturunun dəyişməsi ilə daxili yüklənmələri təyin edir.
2. Metallarda və ya məmulatda xarici yüklənmələri və zərbə yüklənməsini təyin edir.
3. Məmulatların qeyri-bərabər isidilməsi və ya soyudulması nəticəsində əmələ gələn istilik gərginliyini (deformasiyasını) müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 2: Qaynaq tikişlərində olan daxili nöqsanları təyin etməyi və aradan qaldırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gərici qüvvələrə perpendikulyar yerləşən nöqsanları təyin edir və aradan qaldırır.
2. Yığma texnologiyasının pozulması nəticəsində yaranan nöqsanları müəyyənləşdirərək aradan qaldırır.
3. Qatqı materiallarının kimyəvi tərkibi və ya texnoloji xassələri əsas metal ilə uyğun gəlmədikdə yaranan nöqsanları aradan qaldırır.
Təlim nəticəsi 3: Qaynaq tikişlərində olan xarici nöqsanları müəyyən etməyi və aradan qaldırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Xarici nöqsanları vizual olaraq və ya şablonla yoxlamaqla təyin edir.
2. Tikişlərdə olan kənara çıxmaların nöqsalı yerlərini təmizləyib yenidən qaynaq prosesinə hazırlayır.
3. Metalların kənarlarının lazımi səviyyədə uyğunlaşdırılmaması nəticəsində yaranan müxtəlif ölçülü məsafələri təyin edir və yenidən qaynaq prosesi ilə aradan qaldırır.
4. Metalların kənarlarının lazımi səviyyədə uyğunlaşdırılmaması nəticəsində yaranan müxtəlif ölçülü məsafələri təyin edir və yenidən qaynaq prosesi ilə aradan qaldırır.
5. Elektrodun, məftilin və qaz lehim cihazının qeyri-müntəzəm hərəkət etdirilməsi nəticəsində yaranan nöqsanları müəyyənləşdirərək aradan qaldırır.

6. Üstəritmə metalının eyni bərabərdə paylanmasını və düzgün oturmaması nəticəsində yaranan deformasiyaları təyin edərək aradan qaldırır.

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (İş yerində öyrənmə)

Modulun kodu: 17

Təlim nəticəsi 1.Transformator, çevricilər və açarları dövrəyə qoşur.

Təlim nəticəsi 2.Asetilen generatorları, sıxılmış qaz balonları və qaynaq qorelkalarını tənzimləməyir.

Təlim nəticəsi 3. Qaynaq tikişləri edir.

Modulun adı: İstehsalat təlimi

Modulun kodu: 18

Təlim nəticəsi 1. Qaynaq postları və iş yerlərində qaynaq transformatoru, qaynaq çeviricisini işə hazırlamağı və onlarla işləməyi bacarır

1. Elektrik cərəyanı ilə zədələnməsinə təsir göstərən amillər və tətbiq olunan mühafizə vasitələrindən istifadəni bacarır
2. Elektrik cərəyanında zədələnmişlərə ilk yarımı etməyi bacarır
3. Zədələnməmiş şəxsi cərəyan təsirindən azad edilməsi, ilk yardım tədbirlərinin tətbiq etməyi bacarır

Təlim nəticəsi 2. Detalı qaynaq prosesinə hazırlamağı və qaynaq üsullarını tətbiq etməyi bacarır

1. Əl qövs qaynağının texnikasını tətbiq etməyi bacarır
2. Qaynaq qövsünün quruluşunu müəyyən etməyi bacarır

Təlim nəticəsi 3. Bütün növ elektrik qaynaq tikişlərini və tikişlərin yoxlama üsullarını bilir və tətbiq etməyi bacarır

1. Qaynaq tikişlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır
2. Qaynaq birləşmələrindən düzgün istifadə etməyi bacarır
3. Qaynaq tikişlərini yoxlanma üsullarını izah etməyi bacarır

Təlim nəticəsi 4.Bütün mühitlərdə qaynaq qövsünü, qövsdə gedən prosesləri bilir və qaynaq etməyi bacarır

1. Qoruyucu qazlarda qaynağın mahiyyətini bilir.

2. Qoruyucu qazlarda qaynağın metallurqiyasını sadalağı bacarır.
3. Karbon qazı mühitində qaynaq texnologiyasını tətbiq etməyi bacarır.

Təlim nəticəsi 5. Qaynaq məftili , elektrod örtüklərini və elektrodun tiplərini ayırd etməyi bacarır.

1. Qaynaq məftilini, elektrodları onların metallarını, təsnifatını və örtüklərini ayırd etməyi bacarır.
2. Elektrodun hərəkət etmə texnikasını bilir və tətbiq etməyi bacarır.
3. Qaynaq qövsünün alınmasını və qaynaq qövsündə gedən bütün prosesləri bacarır.
4. Qrafikləşdirilmiş elektrodları sadalamağı bacarır.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Elektrik qaz qaynaqçısı” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanununun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.
9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.

