



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin
328/32-5407/2024 ²²⁰⁸ 2024-cü il tarixli
nömrəli əmrinə
41 nömrəli əlavə



“Veb dizayner və proqram təminatçısı”
İxtisası üzrə
Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Mündəricat

1. Terminlər, simvollar və ixtisarlar	3
2. Ümumi məlumat	6
3. Peşənin (ixtisasın) xüsusiyyəti və təsviri	7
4. Peşənin profili və tələb olunan səriştə səviyyəsi	8
5. Proqramın təlim nəticələri.....	11
6. Tədris planı (modul strukturu)	13
7. Modul spesifikasiyası	18
8. Proqram kompetensiyaları və modullar (fənlər) əlaqə matrisi	40
9. Attestasiya və qiymətləndirmə.....	42
10. Tədrisə cəlb edilən pedaqoji heyətə qoyulan tələblər.....	45
11. Təvsiyə edilən dərslik, dərs vəsaiti və resursların siyahısı	45
12. Kurikulum hazırlanması prosesində iştirak edənlərin siyahısı	45

1. Terminlər, simvollar və ixtisarlar

TERMINLƏR, SİMVOLLAR VƏ İXTİSARLAR (istifadə olunmuş terminlər, simvollar, ixtisarlar və onların izahı);

PEŞƏ STANDARTI – konkret peşə sahəsi üzrə işçinin yerinə yetirməli olduğu işin məzmununa və əmək şəraitinə qoyulan minimum tələblərin məcmusudur;

SERTİFİKAT – müəyyən istiqamət üzrə təlim nəticələrinin əldə edilməsini təsdiq edən sənəd;

BACARIQ – tapşırıqların yerinə yetirilməsi və problemlərin həll edilməsi üçün biliklərin tətbiqini və təcrübənin istifadəsini özündə birləşdirir. Bacarıq minimal vaxt və enerji (və ya hər ikisini) sərf etməklə, əvvəlcədən müəyyən edilmiş nəticələrin əldə olunmasına yönəldilmiş xüsusiyyətdir.

BİLİK – təlim (öyrənmə) prosesi vasitəsilə informasiyanın mənimsənilməsinin nəticəsidir. Bilik fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı fakt, prinsip, nəzəriyyə və praktikanın əsasını təşkil edir.

KOMPETENSIYA (SƏRİŞTƏ) – şəxsin müvafiq bilik, bacarıq və yanaşmadan istifadə edərək, fəaliyyəti peşəkar mühitdə tələb olunan standartlara uyğun icra etmə bacarığıdır;

TƏLİMİN NƏTİCƏSİ – təhsilalanın nələri bildiyini, mənimsədiyini və təlim prosesini bitirdikdən sonra nəyi edə biləcəyini göstərən, eləcə də bilik, bacarıq və kompetensiyaları (sərişteləri) müəyyən edən göstəricilərdir;

QIYMƏTLƏNDİRMƏ MEYARLARI – tədris kursu və ya modulu çərçivəsində nəzərdə tutulan təlim nəticələrini təhsilalan tərəfindən hansı səviyyədə mənimsənilməsini müəyyən etmək məqsədi ilə qiymətləndirən tərəfindən istifadə olunan ölçü vahidləridir;

ƏMTT- Əməyin Mühafizəsi və Təhlükəsizlik Texnikası;

TT- Texniki Təhlükəsizlik;

FMV – Fərdi Mühafizə Vasitələri;

İSO (BST) – International Organization for Standardization (Beynəlxalq Standartlaşdırma Təşkilatı).

DİZAYN KONSEPSİYASI: dizayn ediləcək məhsulun ünvanlandığı hədəf qrupuna uyğun olaraq müəyyən olunan və dizayn ediləcək qrafik və illustrasiyaların əsas xüsusiyyətlərini özündə əks etdirən mücərrəd idea;

DİZAYN PRİNSİPLƏRİ: istifadə məqsədinə və müştəri tələblərinə uyğun olaraq və dizayn edilən məhsulun funksionallığının və estetik cəlbediciliyinin təmin olunması istiqamətində qrafik dizaynerlər tərəfindən geniş tətbiq olunan və istismar edilən qayda və normalar (ziddiyyət, tarazlıq, vurğu, nisbət, bütünlük, müxtəliflik, ierarxiya və s.);

DENSİTOMETR: rəng ölçmək üçün istifadə olunan avadanlıq;

ELEKTRON POÇT: bir neçə saniyə ərzində internet şəbəkəsinin əhatə etdiyi istənilən yerə müxtəlif növ məlumatlar (mətn, şəkil, video, audio) və verilənlər göndərməyə imkan verən rabitə vasitəsi;

ESKİZ: dizaynın əsas xüsusiyyətlərini əks etdirəcək şəkildə ümumi görünüşünün əl ilə və ya kompüterdə müvafiq proqram təminatı vasitəsi ilə çəkilmiş kiçik modeli;

FƏRDİ MÜHAFİZƏ VASİTƏLƏRİ (FMV): işçinin sağlamlığını və təhlükəsizliyini iş prosesinin və ətraf mühitin zədələyici faktorlarından qorunması məqsədilə işçi tərəfindən istifadə edilən geyim, alət, vasitə, avadanlıq və cihazlar;

FÖVQƏLADƏ HAL: iş yerində meydana gələ biləcək yanğın, partlayış, təhlükəli kimyəvi maddələrdən yaranan yayılma, təbii fəlakət kimi təxirəsalınmaz müdaxilə, mübarizə, ilkin yardım və ya təxliyəsi vacib olan hadisələr;

İNFORMASIYA VƏ KOMMUNİKASIYA TEXNOLOGİYALARI: informasiyanın kompüter və telekommunikasiya sistemlərində və avadanlıqlarında müxtəlif texniki üsullar vasitəsi ilə yaradılması, toplanılması, saxlanması, ötürülməsi, emalı, təhlili, idarə olunması və istifadəçilərə çatdırılmasını təmin edən üsullar, proseslər və texniki vasitələr toplusu;

İSTİFADƏÇİ İNTERFEYSİ (UI): müxtəlif düymə, pəncərə, menyu, panel, qrafiklər, videolar və s. kimi elementlərdən ibarət olan və istifadəçilər ilə veb-sayt, proqram təminatı, kompüter və ya hər hansı digər informasiya-kommunikasiya texnologiyaları vasitələri və ya elektron hesablama maşınları arasında informasiya mübadiləsinin həyata keçirilməsini təmin edən qovuşma nöqtəsi;

İSTİFADƏÇİ TƏCRÜBƏSİ (UX): istifadəçilərin istifadə etdikləri veb-sayt, proqram təminatı, kompüter və ya hər hansı digər informasiya-kommunikasiya texnologiyaları vasitələri və ya

elektron hesablama maşınları, multimedia məhsulları ilə bağlı gözləntiləri, keçirdikləri emosiyalar, düşüncələri, istifadəçilərin həmin vasitələrin istifadə rahatlığı və səmərəliliyi ilə bağlı təsəvvürləri;

KOMPÜTER DƏSTƏKLİ LAYİHƏLƏNDİRMƏ: kompüterdə müvafiq proqram təminatları (TurboCAD, Foyr Neo, Blender, CorelDraw, Affinity və s.) vasitəsi ilə 2D, 3D və videoçarx formatında qrafik, illustrasiya, multimedia modelləri, veb-saytların və ya proqram təminatlarının istifadəçi interfeyslərinin (UI), gündəlik tələbat məhsullarının və məkanların vizual formalarının hazırlanması, modifikasiyası, analizi və optimallaşdırılması;

MARKETİNG: müəssisə və müştərilər arasında olan mübadilə prosesini effektiv idarə etmək üçün həyata keçirilən, müştərilərin tələbatlarının müəyyən olunması, bu tələbatlara və mövcud bazar şərtlərinə uyğun məhsul və/və ya xidmətlərin müəyyən olunması, satış strategiyasının hazırlanması, məhsulların bazara çıxarılması, məhsulun reklam və digər vasitələr ilə tanıtılması üçün həyata keçirilən fəaliyyətlər məcmusu;

MAKET: dizaynın ümumi quruluşunu və xüsusiyyətlərini təsvir etmək məqsədi ilə hazırlanan nümunə;

PERİFERİYA QURĞULARI: kompüter ilə birlikdə istifadə olunan və kompüterə qoşulan əlavə qurğular (klaviatura, printer, skaner, 3D skaner, densitometr, qrafik planşet, mikrofon, kamera, modem və s.);

RİSK: təhlükədən yarana biləcək itki, yaralanma və yaxud digər neqativ nəticələrin meydana gəlmə ehtimalı;

TƏHLÜKƏ: iş yerində mövcud olan və ya xaricdən gələ biləcək, işçiyə və iş yerinə təsir edə biləcək zərər və xəsarət vermə ehtimalı.

2. Ümumi məlumat

Təhsil proqramı Azərbaycan Respublikasının “Təhsil haqqında” və “Peşə təhsili haqqında” qanunlarına, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş “Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi”, “Peşə təhsilinin dövlət standartları”nın tələblərinə uyğun hazırlanmışdır.

Təsil/təlim proqramının məqsədi Əmək bazarının tələblərinə uyğun “Veb dizayner və proqram təminatçısı” peşəsi üzrə rəqabətqabiliyyətli kadrlar hazırlamaqdır.

Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):	030219
İxtisasın adı:	Veb dizayner və proqram təminatçısı
İxtisas qrupu:	İnformasiya-kommunikasiya texnologiyası və hesablama texnikasının təmiri və servis xidməti
Peşə təhsili pilləsi üzrə səviyyə:	Texniki peşə təhsili
Məşğulluq təsnifatında kodu:	
ISCED kodu:	
Qəbul şərtləri:	Ümumi orta təhsil və ya Tam orta təhsil bazası haqqında sənəd
Peşə üçün spesifik tələblər:	Müəyyən edilməmişdir
Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsində (AzMKÇ) səviyyəsi:	4
İstinad edilən peşə və kvalifikasiya standartları (ad və kodları):	
Təhsilini davam etdirmə istiqamətləri:	Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra yüksək texniki peşə, subbakalavr və bakalavr təhsil səviyyəsinə qədər yüksələ bilər
Təhsil müddəti:	1 il və ya 3 il

3. Peşənin (ixtisasın) xüsusiyyəti və təsviri

Veb dizayner və proqram təminatçısı istifadəçi brendinqinə uyğun dizayn proqramları və proqram dillərindən istifadə edib kreativ ideyaları konseptuallaşdırır və həyata keçirir, veb-saytları dizayn edir, qurur və təkmilləşdirir.

Məşğulluq imkanları:

Veb dizayner və proqram təminatçısı peşəsinə yiyələnmiş şəxs özəl və dövlət sektorlarında fəaliyyət göstərə bilər. Özünüməşğulluq üçün əlverişli imkanlar mümkündür.

4. Peşənin profili və tələb olunan səriştə səviyyəsi

4.1. Vəzifə və funksiyalar

Kod	Vəzifə	Fəaliyyətlər	Bilik	Bacarıq
B	Photoshop proqramının əsas əmrlərindən istifadə etmək	Obyektin ölçü və görünüşünü uyğunlaşdırmaq	Obyektin ölçü və görünüşünü uyğunlaşdırma qaydası	Obyektin ölçü və görünüşünü uyğunlaşdırma
		Photoshop proqramının əsas əmrlərindən istifadə etmək	Photoshop proqramının əsas əmrlərindən istifadə qaydası	Photoshop proqramının əsas əmrlərindən istifadə
		Menyulardan istifadə etmək	Menyulardan istifadə qaydası	Menyulardan istifadə
C	Şəkildə seçilmiş sahəni yaratmaq	Seçim sahəsinin yaratmaq	Seçim sahəsinin yaradılmasının əhəmiyyəti	Seçim sahəsinin yaradılması
		Seçim sahəsinin sərhədlərinin yumşaldılmasını həyata keçirmək	Seçim sahəsinin sərhədlərinin yumşaldılma funksiyası	Seçim sahəsinin sərhədlərinin yumşaldılması
		Seçim sahəsinin yadda saxlanması və redaktə olunmasını həyata keçirmək	Seçim sahəsinin yadda saxlanması və redaktə olunma qaydası	Seçim sahəsinin yadda saxlanması və redaktə olunması
	Obyektin rəng parametrlərini, mövqeyini, tonunu və kontrastını yaratmaq	Rəngləri fərqləndirərək effekti artırmaq	Rəngləri fərqləndirərək effektin artırma funksiyası	Rəngləri fərqləndirərək effektin artırılması
Rəng dəyişmə prosesini həyata keçirmək		Rəng dəyişmə prosesinin əsas funksiyası	Rəng dəyişmə prosesi Gradientlərdən	

				istifadə
		Menyu parametrlərini tənzimləmək	Menyu parametrlərinin tənzimlənmə funksiyası	Menyu parametrlərinin tənzimlənməsi
	Proqram pəncərə elementlərindən istifadəni	Xüsusiyyətlər panelindən (Property Bar) istifadə etmək	<ul style="list-style-type: none"> – Başlıq paneli – Menyu paneli – Vəziyyət paneli (Status Bar) 	Xüsusiyyətlər panelindən (Property Bar) istifadə
	Alətlərdən istifadə etmək	Rəng alətlərindən istifadə etmək	<ul style="list-style-type: none"> – Rəng damcı aləti (Color Eyedropper Tool) – İnteraktiv və ağıllı doldurma aləti 	<ul style="list-style-type: none"> – Rəng damcı alətindən (Color Eyedropper Tool) istifadə – İnteraktiv və ağıllı doldurma alətindən istifadə
		Forma alətlərindən istifadə etmək	<ul style="list-style-type: none"> – Forma aləti – Düzbucaqlı alət – Ellips aləti (F7) – Çoxbucaqlı alət (Y) 	Forma alətlərindən istifadə
	Görünüsləri yaratmaq	Figma proqramından istifadə edərək görünüşlər (layoutlar) yaratmaq	<ul style="list-style-type: none"> – Silmə və ağıllı seçim (Tidying Up and Smart Selection) – Qruplar və çərçivələr 	Figma proqramından istifadə edərək görünüşlərin (layoutlar) yaradılması
		Figma proqramından istifadə edərək dizayn sistemi yaradır	Figma proqramından istifadə qaydası	Figma proqramından istifadə
	Dizayn strukturunu yaratmaq	Müxtəlif variantlarla əhatə olunmuş elementlərdən istifadə qaydaları	<ul style="list-style-type: none"> – Komponent dizayn qaydası – Tipografiya 	Müxtəlif variantlarla əhatə olunmuş elementlərdən istifadə

		Stillərdən istifadə etmək	– Rəng paletləri – Buttonlar, form elementləri	– Stillərdən istifadə
		Datalarla işləmək	– Prototiplər – Sənədləşdirmə	– Datarlarla işləmə
		Responsive ölçülməndirmələrdən istifadə etmək	– Mövcud telefon ekranlarına görə uyğunlaşdırma	– Responsive ölçülməndirmələrdən istifadə
	UI-UX prinsiplərini	UI prinsiplərindən istifadə etmək	– UI prinsiplərindən istifadə qaydası	– UI prinsiplərindən istifadə
		Test mərhələsində uyğunluğu yoxlamaq	– Test mərhələsində uyğunluğun yoxlanma funksiyası	– Test mərhələsində uyğunluğun yoxlanması
	HTML strukturundan istifadə etmək	Kodun yazılmasını göstərən elementlə işləmək	– Kodun yazılmasını göstərən elementlə işləmə qaydası	– Kodun yazılmasını göstərən elementlərdən istifadə
		Səhifə başlığını (başlıq) formalaşdırmaq	– Səhifə başlığını (başlıq) formalaşdırma qaydası	– Səhifə başlığının (başlıq) formalaşdırılması
	HTML dilinin mürəkkəb elementlərindən istifadə etmək	Form-lardan istifadə etmək	– Form əməliyyatları – Form növləri	–
		Çərçivə elementlərindən istifadə etmək və xarici faylları idxal	– Frame xüsusiyyətləri – Xarici linklərin və faylların	– Çərçivə elementlərindən istifadə və xarici faylların idxalı

		etmək	idxalı funksiyası	
		Etiket (Tag) daxilində stil elementlərindən istifadə etmək	– Style xüsusiyyətləri – Seçicilər	– Etiket (Tag) daxilində stil elementlərindən istifadə

5. Proqramın kompetensiyaları (təlim nəticələri)

Təhsil Proqramının sonunda məzun AzMKÇ-nin 4-cü səviyyəsində nəzərdə tutulmuş deskriptorlarla uyğun olaraq aşağıdakılara yiyələnməkdir:

5.1. Ümumi kompetensiyalar (ÜK):

- ÜK1. İxtisası üzrə Azərbaycan dilində şifahi və yazılı ünsiyyət;
- ÜK2. Ən azı bir xarici dildə ixtisası üzrə şifahi və yazılı ünsiyyət;
- ÜK3. İş yerində informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından səmərəli istifadə;
- ÜK4. Komandada iş, problemin həllinə ortaqlaşma;
- ÜK5. Yeni şəraitə uyğunlaşma, təşəbbüs irəli sürmək və uğur qazanmaq;
- ÜK6. Peşəkar məqsədlər üçün müvafiq məlumatı təhlil etmək, ümumiləşdirmək və tətbiq etmək;
- ÜK7. Fəaliyyətində sosial və ekoloji məsuliyyətə, eləcə də etik yanaşmaya, həmçinin keyfiyyətə üstünlük vermək;
- ÜK8. Peşə fəaliyyəti ilə əlaqədar etik qayna və normalar, əmək təhlükəsizliyi və sanitariya-gigiyenik normalar haqqında məlumatlı olmaq;
- ÜK9. Sağlamlıq və təhlükəsizliyini qorumaq;
- ÜK10. Təlimat, nişan və göstərişlərə riayət etmək;
- ÜK11. İlk yardım prosedurlarını həyata keçirmək;
- ÜK12. Yanğından mühafizə prosedurlarını tətbiq etmək.

5.2. Peşə kompetensiyaları (PK):

- PK1. Photoshop proqramının əsas əməllərindən istifadəni bacarır;
- PK2. Şəkildə seçilmiş sahəni yaratmağı bacarır;
- PK3. Obyektin rəng parametrlərini, mövqeyini, tonunu və kontrastını yaratmağı bacarır;
- PK4. Proqram pəncərə elementlərindən istifadəni bacarır;

- PK5. Alətlərdən istifadəni bacarır;
- PK6. Proqramın əsas xüsusiyyətlərini bilir;
- PK7. Görünüşləri yaratmağı bacarır;
- PK8. Dizayn strukturunu yaratmağı bacarır;
- PK9. UI-UX prinsiplərini bilir;
- PK10. HTML strukturundan istifadəni bacarır;
- PK11. HTML dilinin sadə elementlərindən istifadəni bacarır;
- PK12. HTML dilinin mürəkkəb elementlərindən istifadəni bacarır;
- PK13. Css dilinin iş prinsipini bilir;
- PK14. Stil xüsusiyyətlərindən istifadəni bacarır;
- PK15. Css ilə müxtəlif navigasiyalar və tablalar hazırlamağı bacarır.

6. Tədris planı (modul strukturu)

İxtisasın adı: Veb dizayner və proqram təminatçısı								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı					məsləhət
			I	II				
			15	10	3	9	1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	Baza modulları							
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulları üzrə cəm:	175	9	4				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri	410	16	17				
6	İxtisas yönümlü ingilis dili	30	2					
7	Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi	30	2					
8	Adobe illustrator proqramından istifadə	45	3					
9	Photoshop proqramından istifadə	60	4					

10	HTML-dən istifadə	45	3					
11	Figma proqramından istifadə	80	2	5				
12	JavaScript dilindən istifadə	60		6				
13	Css stil dilindən istifadə	60		6				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri – cəmi	410	16	17				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35			
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20						20
	YEKUN	1360						

İxtisasın adı: Veb dizayner və proqram təminatçısı (ümumi orta təhsil)											
Təhsil müddəti: 2 il											
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslər saatlarının miqdarı								məsləhət saatları
			I kurs			II kurs					
			I	II		I	II				
			15	20	3	15	10	12	1		
1	Çağırışa qədərki hazırlıq	60	1	1		1	1				
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1		1	1				
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2								
4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3								

5	İKT-dən istifadə	45	3							
6	Hesablama əməliyyatları	30				2				
7	Sahibkarlıq	40		2						
8	Peşə etikası	40		2						
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30					3			
10	Estetika və mədəni özünüifadə	30				2				
		410	10	6	0	6	5			
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	895	14	15	0	15	16			
11	İxtisas yönümlü ingilis dili	70	2	2						
12	Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi	55	1	2						
13	Adobe illustrator proqramından istifadə	100	4	2						
14	Photoshop proqramından istifadə	180	4	6						
15	HTML-dən istifadə	105	3	3						
16	Figma proqramından istifadə	165				7	6			
17	JavaScript dilindən istifadə	100				4	4			
18	Css stil dilindən istifadə	120				4	6			
		900	11	14	35	14	14	0		
	İstehsalat təcrübəsi	480						40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	2685	35	35	35	35	35	40	0	0
	Məsləhət	20								20
	YEKUN	2705								

İxtisas: Veb dizayner və proqram təminatçısı										
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı						məsləhət	
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10		12
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			

3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışaqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0	
	Baza modulları									
12	Peşə etikas	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	Baza modulları üzrə cəm:	155	0	2	0	2	3	3	0	
	İxtisas modulları	767	7	5	7	5	11	15		
16	İxtisas yönümlü ingilis dili	76	2	2						
17	Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi	54	3							
18	Adobe illustrator proqramından istifadə	96	2	3						
19	Photoshop proqramından istifadə	132			4	3				
20	HTML-dən istifadə	94			3	2				
21	Figma proqramından istifadə	120					4	6		
22	JavaScript dilindən istifadə	100					4	4		
23	Css stil dilindən istifadə	95					3	5		
	İxtisas modulları üzrə cəm:	767	7	5	7	5	11	15	0	
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14		
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	

	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü	4015								
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40	

* Tədris planı bölmələri arasında cəmi saatların saxlanması arzu ediləndir. Ehtiyaca uyğun bölgü İşçi Qrupundan müzakirə edilərək dəyişdirilə bilər.

Tədris planında modulların tədris ardıcılığı, dərslər saatları və tədris olunduğu il və yarımlar qeyd edilir. Modullar hazırlanarkən məzmunun mənimsənilməsi və dərslər saati olaraq modulun yarımlar ərzində tamamlanması nəzərə alınmalıdır. Məzmun ardıcılığı baxımından modul bir neçə yarımlar davam etməlidirsə bu zaman modul müstəqil hissələrə ayrılaraq müvafiq ardıcılıqla tədris edilməlidir (məs. İngilis dili -1, İngilis dili -2 və s.).

7. Modul spesifikasiyası

Tədrisi nəzərdə tutulan modulların təlim nəticələri və məzmun olaraq təsviri.

1.	Modulun kodu: 1				
	Modulun adı: "Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi"				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra fərdi sağlamlıq və təhlükəsizliyinizi qorumağı, təhlükəsizlik təlimatları, nişanları və göstərişlərinə riayət etməyi, ilk yardım və yanğından mühafizə prosedurlarını həyata keçirməyi bacaracaqsınız				
	Təlim nəticələri: PTN1. Sağlamlıq və təhlükəsizliyini qorumağı bacarır PTN2. Təlimat, nişan və göstərişlərə riayət etməyi bacarır PTN3. İlk yardım prosedurlarını həyata keçirməyi bacarır PTN4. Yanğından mühafizə prosedurlarını tətbiq etməyi bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
PTN1	Sağlamlıq və təhlükəsizliyini qorumağı bacarır	İş yerinin, avadanlıqların təhlükəsiz, zərərsiz olmasını yoxlayır, sağlamlıq və təhlükəsizlik üzrə hüquqi-normativ tələblərə uyğunluğunu təmin edir	<ul style="list-style-type: none"> – Avadanlıqların təhlükəsizliyi – Ümumi təhlükəsizlik qaydaları – Avadanlığın istismar təlimatı 		Nəzəri/ Praktiki
		Texniki təhlükəsizlik qaydaları və istismar üzrə təlimatın müddəalarına	<ul style="list-style-type: none"> – Qoruyucu çəpərlər – Elektrik açarının təhlükəsizlik həddi – Avdanlığı söndürmədən müdaxilə 		Nəzəri/ Praktiki

		düzgün qaydada riayət edir			
		Avadanlığın istismarı zamanı sağlamlığına təsir edə biləcək zərərli faktorları təsvir edir	<ul style="list-style-type: none"> – Zərərli faktorlar – “STOP” düyməsi – İş zamanı qoyulan qadağalar 		Nəzəri/ Praktiki
		İş paltarını maşın, dəzgah və mexanizmin fırlanan və ya hərəkətdə olan hissələrinə ilişməyəcək şəkildə geyinir	<ul style="list-style-type: none"> – FMV-i (işçi geyimi, ayaqqabı, eynək, baş geyimi) – Geyim qaydası 		Nəzəri/ Praktiki
PTN2	Təlimat, nişan və göstərişlərə riayət etməyi bacarır	Təlimat, nişan və göstərişlərə düzgün əməl edilməsini nümayiş etdirir	<ul style="list-style-type: none"> – Təlimat, xəbərdarlıq, yaddaş, təhlükəsizlik nişanları 		Nəzəri/ Praktiki
		Avadanlığın üzərində xəbərdarlıq, yaddaş, təhlükəsizlik nişanlarının silinməsi və qopardılmasının fəsadlarını anlayır	<ul style="list-style-type: none"> – Təhlükəsizlik nişanlarının fəsadları 		Nəzəri/ Praktiki
PTN3	İlk yardım prosedurlarını həyata keçirməyi bacarır	Hadisə baş verən zaman ilkin qiymətləndirmə prosesini düzgün şəkildə nümayiş etdirir	<ul style="list-style-type: none"> – İlk qiymətləndirmə prosesi 		Nəzəri/ Praktiki
		Zərər çəkən, ilk yardım göstərən və təhlükə ilə üzləşmə ehtimalı	<ul style="list-style-type: none"> – İlk yardım proseduru – Digər şəxslərin təhlükəsizliyini 		Nəzəri/ Praktiki

		olan digər şəxslərin təhlükəsizliyini təmin etmək üçün görüləcək tədbirləri təsvir edir	təmin etmək üçün görülməli tədbirlər		
		Kömək çağırma və məlumat ötürmə prosesini təsvir edir	– Kömək çağırma və məlumat ötürmə		Nəzəri/ Praktiki
		Bədbəxt hadisədən zərər çəkən nəfəs almayan şəxsə ürək masajı və süni nəfəs vermə proseduru həyata keçirir	– Zərərçəkənin düzgün uzadılması – Nəfəs almayan şəxsin ürək masajı – Süni nəfəs vermə proseduru		Nəzəri/ Praktiki
		Kəskin qanaxmanın qarşısını düzgün şəkildə alır	– Kəskin qanaxmanın qarşısının alınması		Nəzəri/ Praktiki
		Sümük sınıqları, çıxıqları və onurğa sütununun zədələnmə halları zamanı düzgün yardım göstərir	– Sümük sınıqları, çıxıqları və onurğa sütunu zədələnmələri		Nəzəri/ Praktiki
		Kəskin istilik və elektrik yanıqları zamanı düzgün yardım göstərir	– Kəskin istilik və elektrik yanıqları zamanı ilk yardım		Nəzəri/ Praktiki
		Kimyəvi yanıqlar zamanı düzgün yardım göstərir	– Kimyəvi yanıqlar zamanı ilk yardım		Nəzəri/ Praktiki
PTN4	Yanğından mühafizə prosedurlarını tətbiq etməyi	Yanğınla mübarizə aparmaq üçün yanğın çıxışları,	– Yanğın çıxışları, yanğınsöndürən və su kranları		Nəzəri/ Praktiki

	bacarır	yanğınsöndürən və su kranlarını müəyyən edir			
		Yanğın siqnalı, evakuasiya və xilasetmə prosedurunun düzgün şəkildə təsvir edir	– Yanğın siqnalı, evakuasiya və xilasetmə proseduru		Nezəri/ Praktiki
		Mövcud təşkilatı tələblərə cavab vermək baxımından yanğın zamanı qəbul edilməli ümumi prosedurları düzgün izah edir	– Yanğın zamanı qəbul edilməli ümumi prosedurlar		Nezəri/ Praktiki
		Verilmiş yanğın növü ilə mübarizə aparmaq üçün uyğun yanğınsöndürəni seçir	– Yanğın növləri və mübarizə üsulları		Nezəri/ Praktiki
		Seçilmiş yanğınsöndürənin düzgün istifadə qaydalarını təsvir edir, (əhatə olunanlar: yanğınsöndürən – su, köpük, CO2, quru toz, adyal)	– Yanğınsöndürənin istifadə qaydaları – Su, köpük, CO2, quru toz, adyal		Nezəri/ Praktiki
	İstehsalat təcrübəsi	Təhsilə alan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı			
PTN1. Sağlamlıq və təhlükəsizliyini qorumağı bacarır PTN2. Təlimat, nişan və göstərişlərə riayət etməyi bacarır PTN3. İlk yardım prosedurlarını həyata keçirməyi bacarır PTN4. Yanğından mühafizə prosedurlarını tətbiqini bacarır					

	Qiymətləndirmə	Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə
--	----------------	----------------------------------

2.	Modulun kodu: 2				
	Modulun adı: „Photoshop proqramından istifadə”				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz, bu modulu öyrəndikdən sonra, şəkil emalı proqramının əsas əmərlərindən istifadəni, seçilmiş sahəni, ton və kontrast yaratmağı, rəng parametrlərini və mövqeyini dəyişdirməyi, uyğun formatda yadda saxlamağı bacaracaqsınız.				
	Təlim nəticələri: TN1. Photoshop proqramının əsas əmərlərindən istifadəni bacarır TN2. Şəkildə seçilmiş sahəni yaratmağı bacarır TN3. Obyektin rəng parametrlərini, mövqeyini, tonunu və kontrastını yaratmağı bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
TN1	Photoshop proqramının əsas əmərlərindən istifadəni bacarır	Obyektin ölçüsü və görünüşünü müvafiq qaydada təlimata uyğunlaşdırır	– Əsas şərtlər – Piksel – Anti-aliasing – İnterpolyasiya		Nəzəri/ Praktiki
		Photoshop proqramının əsas əmərlərini təsvir edir	– Alətlər qutusu – Seçim alətləri – Rəsm alətləri – Təsvir alətləri – Alət qisayolları – Mətn alətləri		Nəzəri/ Praktiki
		Menyulardan müvafiq qaydada istifadə edir	– Şəkil menyusu – Layer menyusu – Filtr menyusu – Windows menyusu		Nəzəri/ Praktiki
		Obyektin ölçüsü və görünüşünü müvafiq qaydada təlimata uyğunlaşdırır	– Əsas şərtlər – Piksel – Anti-aliasing – İnterpolyasiya		Nəzəri/ Praktiki
TN2	Şəkildə seçilmiş sahəni yaratmağı bacarır	Seçim sahəsinin yaradılmasının əhəmiyyətini izah edir	– Seçim sahəsinin yaradılması – Alətlər qutusu		Nəzəri/ Praktiki
		Seçim sahəsinin sərhədlərinin	– Seçim sahəsinin sərhədlərinin		Nəzəri/ Praktiki

		yumşaldılmasını həyata keçirir	yumşaldılması		
		Seçim sahəsinin yaddaşda saxlanması və redaktə olunmasını həyata keçirir	– Seçim sahəsinin yaddaşda saxlanması və redaktəsi		Nəzəri/ Praktiki
TN3	Obyektin rəng parametrlərini, mövqeyini, tonunu və kontrastını yaratmağı bacarır	Rəngə təsir edən amilləri izah edir	– RGB rəng sistemi – CMYK rəng sistemi – Boz miqyas		Nəzəri/ Praktiki
		Rəngləri fərqləndirərək effektin artırılmasını həyata keçirir	– Rənglərin fərqləndirilməsi – Effektin artırılması		Nəzəri/ Praktiki
		Rəng dəyişmə prosesini müvafiq qaydada həyata keçirir	– Rəng dəyişmə, ton və kontrast – Gradientlərdən istifadə		Nəzəri/ Praktiki
		Menyu parametrlərini müvafiq qaydada tənzimləyir	– Menyu parametrlərinin tənzimlənməsi		Nəzəri/ Praktiki
		Obyektin mövqeyinin dəyişdirilməsi ilə əlaqədar menyulardan istifadə edir	– Xüsusiyyətlər – Şəkilin mövqeyinin dəyişdirilməsi – Çərçivələmə		Nəzəri/ Praktiki
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Photoshop proqramının əsas əmrlərindən istifadəni bacarır 2. Şəkildə seçilmiş sahəni yaratmağı bacarır 3. Obyektin rəng parametrlərini, mövqeyini, tonunu və kontrastını yaratmağı bacarır 					
Modulun sonunda müdavimlər mənimsədikləri bilik və bacarıqlar üzrə qiymətləndiriləcək					

3.	Modulun kodu: 3				
	Modulun adı: "Adobe illustrator proqramından istifadə"				
	Modulun tədris saati: 65				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra, proqramının əsas xüsusiyyətlərini bilib, proqram pəncərə elementlərindən düzgün istifadəni bacaracaqsınız				
	Təlim nəticələri: TN11. Adobe illustrator proqramının əsas xüsusiyyətlərini bilir TN12. Proqram pəncərə elementlərindən istifadəni bacarır TN13. Alətlərdən istifadəni bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular/praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
TN11	Adobe illustrator proqramının əsas xüsusiyyətlərini bilir	Pen Tool (qələm aləti) ilə müxtəlif formalı obyektlər yaradılma qaydasını izah edir	<ul style="list-style-type: none"> – Nöqtələrin yaradılması – Düz xətlər və əyrilər – Əyrilərin düzgünlüyünün tənzimlənməsi 	65 saat	Nəzəri/Praktiki
		Mürəkkəb dizaynlar yaratmaq üçün Layers (təbəqələr) vasitəsilə dizayn elementlərini idarə edilmə funksiyasını izah edir	<ul style="list-style-type: none"> – Təşkilat və strukturlaşdırma – Görünürlük və gizlətmə – Təbəqələr arası idarəetmə 		Nəzəri/Praktiki
		Artboards (iş sahələri) vasitəsilə bir sənəddə birdən çox artboard (iş sahəsi) yaradır	<ul style="list-style-type: none"> – Müxtəlif ölçü və formalar – Layout və görüntüləmə – Çap və eksport 		Nəzəri/Praktiki
		Pathfinder and Shape Builder Tools (yol axtarıcı və forma yaradıcı alətlər) ilə müxtəlif formalı obyektləri birləşdirir, kəsir və manipulyasiya	<ul style="list-style-type: none"> – Pathfinder Tool (yol axtarıcı aləti) – Shape Builder Tool (forma yaradıcı aləti) 		Nəzəri/Praktiki

		edir		
		Alignment and Distribution Tools (hizalama və paylama alətləri) obyektləri dəqiq hizalayır və sənəddə düzgün yerləşdirir	<ul style="list-style-type: none"> – Alignment Tools (hizalama alətləri) – Distribution Tools (paylama alətləri) – Align to Selection, Key Object, or Artboard – Spacing Between Objects (obyektlər arasında məsafə) 	Nəzəri/ Praktiki
TN12	Proqram pəncərə elementlərindən istifadəni bacarır	Xüsusiyyətlər panelindən (Property Bar) müvafiq qaydada istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> – Başlıq paneli – Menyü paneli – Vəziyyət paneli (Status Bar) – Ekran çubuğu (Screen Bar) 	Nəzəri/ Praktiki
		Standart alətlər panelindən (Standart Toolbar) müvafiq qaydada istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> – Səhifə vəziyyət paneli – Rəng palitrası çubuğu 	Nəzəri/ Praktiki
TN13	Alətlərdən istifadəni bacarır	Rəng alətlərindən müvafiq qaydada istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> – Rəng damcı aləti (Color Eyedropper Tool) – İnteraktiv və ağıllı doldurma aləti 	Nəzəri/ Praktiki
		Forma alətlərindən müvafiq qaydada istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> – Forma aləti – Düzbucaqlı alət – Ellips aləti (F7) – Çoxbucaqlı alət (Y) 	Nəzəri/ Praktiki
		Alətlərdən müvafiq qaydada istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> – Kəsmə aləti – Böyütmə aləti – Sərbəst əl aləti – Kölgə və şəffaflıq aləti 	Nəzəri/ Praktiki
		Obyektləri müvafiq qaydada redaktə edir	<ul style="list-style-type: none"> – Obyektlərin bir-birinə nisbət mövqeləri – Qruplaşdırma və qrupdan çıxarma – Obyekt kəsici alətlər – Obyektlərin kilidlənməsi – Effektlər – Rənglər – Palet 	Nəzəri/ Praktiki
		Əsas mətn əməliyyatlarını parametrlərə uyğun yerinə	<ul style="list-style-type: none"> – Mətn aləti (F8) – Əsas mətn əməliyyatları 	Nəzəri/ Praktiki

		yetirir	Şriftlərin seçimi və rənglənməsi		
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı:					
1. Adobe illustrator proqramının əsas xüsusiyyətlərini bilir					
2. Proqramının əsas xüsusiyyətlərini bilir					
3. Alətlərdən istifadəni bacarır					
Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə					

4.	Modulun kodu: 4				
	Modulun adı: "Figma proqramından istifadə"				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra, proqramın əsas xüsusiyyətlərini bilib, görünüşləri və dizayn sistemini yaratmağı bacaracaqsınız				
	Təlim nəticələri: TN1. Proqramın əsas xüsusiyyətlərini bilir TN2. Görünüşləri yaratmağı bacarır TN3. Dizayn strukturunu yaratmağı bacarır TN4. UI-UX prinsiplərini bilir				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular/ praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
TN1	Proqramın əsas xüsusiyyətlərini bilir	Figma proqramı haqqında əsas elementlərini tanıyır	<ul style="list-style-type: none"> – Figma proqramının üstünlükləri – Dizayn alətləri – Brovser və ya masaüstü proqramın fərqləri – İnterfeys – Rəng sahələri 		Nəzəri/ Praktiki
		Figma proqramının əsas dizayn alətlərindən istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> – Yerdəyişmə aləti (Move tools) – Şəkil və ya element alətləri (Shape tools) – Vektor redaktə alətlər qrupu (Vector Toolset) – Məntiqi əməliyyat qrupları (Boolean 		Nəzəri/ Praktiki

			<ul style="list-style-type: none"> grups) – Maskalar (Masks) – Dolğu və effektlər (Fill and Effects) – Mətn alətləri (Text Tools) – Eksport alətləri (Export Tools) 	
		<p>Fiqmanın icması (community) vasitəsilə xarici resurslardan müvafiq qaydada istifadə edir</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Əlavələr (Plugin) – Şablonlarla iş – Qrup işləri 	Nəzəri/ Praktiki
TN2	Görünürləri yaratmağı bacarır	<p>Figma proqramından istifadə edərək görünüşlər (layoutlar) yaradır</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Silmə və Ağıllı seçim (Tidying Up and Smart Selection) – Qruplar və çərçivələr – Avtomatik Layout (Auto Layout) – (Groups and Frames) – Məhdudlaşdırmalar (Constraints) – Layout qridi (Layout Grid) – Cədvəllər və ölçüləndirmələr (Rulers and Guides) – Səhifələr (Pages) – Linklər (Links) 	Nəzəri/ Praktiki
		<p>Figma proqramından istifadə edərək dizayn sistemi yaradır</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Müxtəlif variantlarla əhatə olunmuş elementlər – Stillər (Styles) – Datarla işləmə (Working with data) 	Nəzəri/ Praktiki
TN3	Dizayn strukturunu yaratmağı	<p>Müxtəlif variantlarla əhatə olunmuş elementlərdən istifadə edir</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Komponent dizaynı – Tipografiya 	Nəzəri/ Praktiki

	bacarır	Stillərdən müvafiq qaydada istifadə edir	– Rəng paletləri – Buttonlar, form elementləri		Nəzəri/ Praktiki
		Datalarla müvafiq qaydada işləyir	– Prototiplər – Sənədləşdirmə		Nəzəri/ Praktiki
		Responsive ölçüləndirmələrdə n müvafiq qaydada istifadə edir	– Mövcud telefon ekranlarına görə uyğunlaşdırma – Planşet ekranlarına görə uyğunlaşdırma – Üfüqi və şaquli ekranlara görə uyğunlaşdırma		Nəzəri/ Praktiki
TN4	UI-UX prinsiplərini bilir	UX prinsiplərinin əsaslarını izah edir	– Analitik işlər – Əlçatanlıq – İstifadə oluna bilən		Nəzəri/ Praktiki
		UI prinsiplərini müvafiq qaydada istifadə edir	– Tipografiyanın tətbiqi – Boş sahənin düzgün istifadəsi – Müasir standart tələblərə uyğun dizayn		Nəzəri/ Praktiki
		Test mərhələsində uyğunluğu müvafiq qaydada yoxlayır	– İstifadə oluna bilən – Kəmiyyət və keyfiyyət testləri (ilkin/son)		Nəzəri/ Praktiki
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı:					
4. Proqramın əsas xüsusiyyətlərini bilir					
5. Görünüşləri yaratmağı bacarır					
6. Dizayn sistemini yaratmağı bacarır					
Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə					

5.	Modulun kodu: 5
	Modulun adı: "HTML-dən istifadə"
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra, HTML dilinin xüsusiyyətlərini bilib, sadə və mürəkkəb elementlərdən istifadəni bacaracaqsınız

Təlim nəticələri:					
TN1. HTML strukturundan istifadəni bacarır					
TN2. HTML dilinin sadə elementlərindən istifadəni bacarır					
TN3. HTML dilinin mürəkkəb elementlərindən istifadəni bacarır					
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
TN1	HTML strukturundan istifadəni bacarır	Kodun yazılmasını göstərən elementlə müvafiq qaydada işləyir	<ul style="list-style-type: none"> — <HTML> — <HEAD> — <BODY> 		Nəzəri/ Praktiki
		Səhifə başlığını (başlıq) müvafiq qaydada formalaşdırır	<ul style="list-style-type: none"> — <LINK> — <TITLE> 		Nəzəri/ Praktiki
TN2	HTML dilinin sadə elementlərindən istifadəni bacarır	Siyahı elementlərindən müvafiq qaydada istifadə edir	Siyahının elementləri		Nəzəri/ Praktiki
		Mətn elementlərindən və linklərdən müvafiq qaydada istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> — Mətn elementləri — Fontlar-dan istifadə — Daxili və xarici linklər — E-mail yönləndirmələri 		Nəzəri/ Praktiki
		Cədvəllərdən istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> — Cədvəl struktur — Sətrlər və sütunlar — Ölçüləndirmələr 		Nəzəri/ Praktiki
TN3	HTML dilinin mürəkkəb elementlərindən istifadəni bacarır	Form-lardan istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> — Form əməliyyatları — Form növləri 		Nəzəri/ Praktiki
		Çərçivə elementlərindən istifadə edir və xarici faylları idxal edir	<ul style="list-style-type: none"> — Frame xüsusiyyətləri — Xarici linklərin və faylların idxalı 	Nəzəri/ Praktiki	
		Etiket (Tag) daxilində stil elementlərindən istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> — Style xüsusiyyətləri — Seçicilər 	Nəzəri/ Praktiki	
		Multimedialardan müvafiq qaydada istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> — Şəkillərdən istifadə — Səs fayllarından istifadə — Video fayllarından 	Nəzəri/ Praktiki	

			istifadə		
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı:					
1. HTML dilinin xüsusiyyətlərini bilir					
2. HTML dilinin sadə elementlərindən istifadəni bacarır					
3. HTML dilinin mürəkkəb elementlərindən istifadəni bacarır					
Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə					

6.	Modulun kodu: 6				
	Modulun adı: "Css stil dilindən istifadə"				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra, bacaracaqsınız				
	Təlim nəticələri: TN14. Css dilinin iş prinsipini bilir TN15. Stil xüsusiyyətlərindən istifadəni bacarır TN16. Css ilə müxtəlif navigasiyalar və tablalar hazırlamağı bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
TN14	Css dilinin iş prinsipini bilir	Css-in təməl strukturunu bilir	<ul style="list-style-type: none"> — Siniflər — İd seçicilər — Element seçicilər — Global olaraq istifadə — Yerli olaraq istifadə — Keçid olaraq istifadə 		Nəzəri/ Praktiki
		İstifadə sahələrini bilir	<ul style="list-style-type: none"> — Daxili olaraq istifadə — Qlobal olaraq istifadə 		Nəzəri/ Praktiki
		Ölçü vahidlərindən istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> — Uzunluq vahidləri — Faizlərdən istifadə — Rənglər 		Nəzəri/ Praktiki
TN15	Stil xüsusiyyətlərindən istifadəni bacarır	Arxa plan xüsusiyyətlərindən istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> — Arxa plan rəngi — Arxa plan şəkli — Yerləşdirmə 		Nəzəri/ Praktiki
		Mətn və qutu modeli xüsusiyyətlərindən istifadə edir	<ul style="list-style-type: none"> — Fontlar — Xarici boşluqlar — Daxili boşluqlar 		Nəzəri/ Praktiki
		Cədvəl xüsusiyyətlərindən	<ul style="list-style-type: none"> — Cədvəllərdə kənar cizgilər 		Nəzəri/ Praktiki

		istifadə edir	– Sətir və sütuna görə mətni yerləşdirmə – Sətir və sütun rəngləndirmələri		
		Yerləşdirmə xüsusiyyətlərindən istifadə edir	– Statik yerləşdirmə – Sabit yerləşdirmə – Dinamik yerləşdirmə – Mütləq yerləşdirmə		Nəzəri/ Praktiki
		Siyahı xüsusiyyətlərindən istifadə edir	– Ardıcıl siyahılar – Qarışıq siyahılar – Nömrələmə versiyaları		Nəzəri/ Praktiki
		Flex və Grid xüsusiyyətlərindən istifadə edir	– Flex parametrləri – Grid parametrləri		Nəzəri/ Praktiki
		Ekran ölçülərinə görə media sorğularından istifadə edir	– Müxtəlif ekran ölçüləri – Mobil ekran ölçülərinə görə uyğunlaşdırma		Nəzəri/ Praktiki
TN1 6	Css ilə müxtəlif navigasiyalar və tablalar hazırlamağı bacırır	Şaquli və üfüqi naviqasiya hazırlayır	– Flexdən istifadə – Griddən istifadə		Nəzəri/ Praktiki
		Üfüqi və şaquli açılan naviqasiya hazırlayır	– Hover xüsusiyyətindən istifadə – Selected xüsusiyyətindən istifadə		Nəzəri/ Praktiki
		Tab menyusunu müvafiq parametrlərdə hazırlayır	– Yerləşdirmə xüsusiyyətləri		Nəzəri/ Praktiki
		Açılan dialoq pəncərəsi hazırlayır	– Arxa plan xüsusiyyətləri – Mətn xüsusiyyətləri		Nəzəri/ Praktiki
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı:					
1. Css dilinin iş prinsipini bilir 2. Stil xüsusiyyətlərindən istifadəni bacırır 3. Css ilə müxtəlif navigasiyalar və tab-lar hazırlamağı bacırır					

7.	Modulun kodu: 7				
	Modulun adı: "İxtisas yönümlü ingilis dili"				
	Modulun tədris saati: 50				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra, işlə bağlı yazılı ünsiyyəti qiymətləndirməyi, verilmiş mövzu üzrə təfərrüatlı mətn yazmağı və vəziyyətə uyğun qısa müzakirələr aparmağı bacaracaqsınız.				
	Təlim nəticələri: TN1. İşlə bağlı yazılı ünsiyyəti qiymətləndirməyi bacarır TN2. İşlə bağlı verilmiş mövzu üzrə təfərrüatlı mətn yazmağı bacarır TN3. İşlə bağlı vəziyyətə uyğun qısa müzakirələr aparmağı (ən azı bir nəfər) bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
TN1	İşlə bağlı yazılı ünsiyyəti qiymətləndirməyi bacarır	Əməyin təhlükəsizliyi məsələləri ilə bağlı yazılı məlumatların mahiyyətini dəqiq şəkildə təsdiq edir	– Yazı məlumatları – Yazılı/ qrafik hesabat – Yazı məlumatlarının təhlili	50 saat	Nəzəri/ Praktiki
		Qrafik formada təqdim edilən məlumatı düzgün şərh edir və dəqiq ümumiləşdirir	– Qrafik məlumatların şərh olunması		Nəzəri/ Praktiki
		Ümumi icmal və əsas məlumatları fəaliyyətlər baxımından yekunlaşdırır	– Ümumi icmal və əsas məlumatların oxunması		Nəzəri/ Praktiki
TN2	İşlə bağlı verilmiş mövzu üzrə təfərrüatlı mətn yazmağı bacarır	Hədəf auditoriyasına uyğun format seçir	– Yazılı mətn – Yazılı mətn formatı	50 saat	Nəzəri/ Praktiki
		Sənədin strukturunu oxucular üçün aydın və başa düşülən dildə yazır	– Yazı dili – Peşəkar dildən istifadə		Nəzəri/ Praktiki
		İstifadə edilən lüğət hədəf auditoriyasına uyğundur	– Hədəf auditoriyasına uyğun lüğət		Nəzəri/ Praktiki

		Cümlələrin quruluşu, durğu işarələri, abzas və orfoqrafiyadan düzgün istifadə edir	Cümlə quruluşu, durğu işarələri, abzas və orfoqrafiyadan istifadə		Nəzəri/Praktiki
TN3	İşlə bağlı vəziyyətə uyğun qısa müzakirələr aparmağı (ən azı bir nəfər) bacarır	Müzakirələrə şifahi müdaxilələr və dinləmə baxımından müsbət töhfələr verir	Dinləmə və şifahi müdaxilə		Nəzəri/Praktiki
		İşlə bağlı vəziyyətə dair dəqiq məlumat verir	İşlə bağlı vəziyyətə dair dəqiq məlumat vermə		Nəzəri/Praktiki
		Müzakirə edilən işlə bağlı vəziyyətə uyğun lüğətdən istifadə edir	Müzakirəyə uyğun lüğətdən istifadə		Nəzəri/Praktiki
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. İşlə bağlı yazılı ünsiyyəti qiymətləndirməyi bacarır 2. İşlə bağlı verilmiş mövzu üzrə təfərrüatlı mətn yazmağı bacarır 3. İşlə bağlı vəziyyətə uyğun qısa müzakirələr aparmağı (ən azı bir nəfər) bacarır 					
Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə					

8.	Modulun kodu: 8				
	Modulun adı: "JavaScript dilindən istifadə"				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra JavaScript dilinin xüsusiyyətlərini bilib, sadə və mürəkkəb elementlərindən istifadəni bacaracaqsınız				
	Təlim nəticələri: TN1. JavaScript dilində datatiplər, dəyişənlər, sabitlər və formulalar yaratmağı bacarır. TN2. Şərti bəyanatlar, təkrar bəyanatlar, massivlər yaratmağı bacarır. TN3. Obyektlər yaratmağı bilir TN4. Access DOM (Sənədlərin obyekt modeli). Hadisələr. Hadisə idarəçiliyi yaratmağı bacarır. TN5. Forma, sənəd, pəncərə və brauzerlə bağlı obyektlər yaratmağı bacarır.				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması

TN1	JavaScript dilində datatiplər, dəyişənlər, sabitlər və formulalar yaratmağı bacarır.	JavaScript dili haqqında ilkin bilik əldə edir.	– JavaScript proqramlaşdırma dili haqqında ümumi anlayış və sintaksisi	Nəzəri/ Praktiki
		Dəyişənləri yaradır və onlar haqqında izah verir.	– Dəyişənin yaradılması və dəyişən adlarının təyin edilməsi. – Var və let açar sözləri ilə nümunələrin göstərilməsi.	Nəzəri/ Praktiki
		Datatiplərin növlərini fərqləndirir və təyin edir.	-Datatiplərin təyin olunması və data tiplərin növləri. -Type of funksiyası ilə primitiv və kompleks datatiplərin təyin olunması	Nəzəri/ Praktiki
		Sabitlərin istifadəsini nümayiş edir.	-Sabitlərin təyin olunması və istifadəsi. -Obyektlərdə və massivlərdə sabitlərin göstərilməsi.	
		Müxtəlif operatorları təyin edir	-Hesablama operatorlarının təyin olunması. -Bərabərlik operatorlarının təyin olunması. -Müqayisə və məntiqi operatorların təyin olunması -Riyazi və həndəsi formulaların yaradılması. -	
TN2	Şərti bəyanatlar, təkrar	Müəyyən şərt ifadələri tərtib edir.	– İf, Else, else if şərt ifadələrinin strukturu və tərtib olunması	Nəzəri/ Praktiki

	bəyanatlar, massivlər yaratmağı bacarır.	<ul style="list-style-type: none"> – Switch şərt ifadəsinin sintaksisi və ifadə olunması. – Break, default, continue şərt ifadələrinin tərtib olunması. – Şərti operatorlar ilə kompleks əməliyyatların tərtib olunması 	
	Təkrar operatorlarla əməliyyatlar yerinə yetirir.	<ul style="list-style-type: none"> – For, for/in, for/of dövr operatorlarının təyin olunması və istifadəsi. – For dövr operatoru ilə əməliyyatların yerinə yetirilməsi – While ,do while dövr operatorunun strukturu və təyin olunması. – While , do while operatoru ilə əməliyyatların yerinə yetirilməsi. 	Nəzəri/ Praktiki
	Massivlərlə bağlı bütün əməliyyatları tətbiq edir.	<ul style="list-style-type: none"> – Massivlərin sintaksisi və yaradılması. – Massivlərdə indeks anlayışı və tətbiqi, elementin dəyişdirilməsi. – Lenght özəliyinin istifadəsi və tətbiqi. – Massiv və dövr operatorlarının bərabər tətbiqi. – Assosativ massivlər və tətbiq olunması. 	Nəzəri/ Praktiki

			<ul style="list-style-type: none"> – Massiv metodlarının tətbiqi – Çeşidləmə metodlarının tətbiqi 		
					Nəzəri/ Praktiki
TN3	Obyektlər yaratmağı bacarır	Obyektləri təyin və istifadə edir.	<ul style="list-style-type: none"> – JS-də obyekt və xüsusiyyətləri. – JS-də obyektin yaradılması və istifadəsi. – Obyekt xüsusiyyət anlayışı, onun təyin olunması və istifadəsi. – Obyekt metodlarının təyin olunması – This açar sözünün istifadəsi və tətbiqi. 		Nəzəri/ Praktiki
		Daxili obyektləri tətbiq edir	İç-içə obyekt yaratmağın prinsipləri və tətbiqi (nested).		Nəzəri/ Praktiki
		Xüsusi obyektlər yaradır.	Xüsusi obyektlərin yaradılma forması və tətbiqi.		Nəzəri/ Praktiki
			–		Nəzəri/ Praktiki
TN4	Access DOM (Sənədlərin obyekt modeli). Hadisələr. Hadisə idarəçiliyi yaratmağı bacarır.	Access DOM hadisələrini tətbiq edir.	<ul style="list-style-type: none"> – DOM , ağac quruluşunun izahı, obyekt modelinin dinamik HTML anlayışı ilə əlaqəsinin ümumi təhlili. – KeyUp , KeyPress, KeyDown hadisələrinin tətbiqi. – Mouse eventlərinin tətbiqi. 		

			– İntput eventlərinin tətbiqi.		
		Hadisələr. Hadisə idarəçiləri istifadəsini öyrənib tətbiq edir.	– Event handlers anlayışının əsas növləri və istifadəsi. – Event handlers metodlarının istifadəsi və tətbiqi. – addEventListener () metodunun quruluşu (sintaksisi) və tətbiqi. – EventHandler (hadisə idarəçiliyi)-nin elementə əlavə olunması.		
		Hadisələrin axın kontrolunu təhlil edir.	– Event (hadisə) axışı anlayışının açıqlanması, Event Capture və Event Bubbling proseslərinin təhlil olunması		

TN5	Forma, sənəd, pəncərə və brauzerlə bağlı obyektlər yaratmağı bacarır.	Forma ilə bağlı obyektləri tanıyır, fərqləndirir və tətbiq edir.	<ul style="list-style-type: none"> - Form obyektində yer alan xüsusiyyətlərin tətbiq sahələri, izahı və tətbiqi. - Reset, Submit metodlarının tətbiq olunması - Hidden, Password obyektlərində istifadə olunan xüsusiyyətlər və onların tətbiqi. - Checkbox obyektinin xüsusiyyətləri, metodlarının izahı və tətbiqi. - Select, option obyektlərinin istifadəsi və tətbiqi. 		
		Sənədlə bağlı obyektlərin yaradılmasında olan elementlərlə əməliyyatlar aparır.	<ul style="list-style-type: none"> -HTML elementlərinin id, tag və class name ilə tapılmasının tətbiq olunması -Elementlərin dəyişdirilməsində istifadə olunan özəllik və metodların tətbiqi .HTML elementlərin əlavə olunması və silinməsinin tətbiq edilməsi. 		

		Pəncərə ilə bağlı bütün əməliyyatları tətbiq edir.	-Pəncərə obyektinin quruluşu və yeni pəncərələrin hazırlanması. -Yeni pəncərənin bağlanması və açıq olub olmaması yoxlanışının tətbiqi. -Pəncərənin yenidən ölçüləndirilməsi, pəncərənin çap edilməsi. -		
		Brauzerlə bağlı obyektlər haqqında bilir.	-Dil, əməliyyat sistemi, brauzer versiyası və adı, özəlliklərinin strukturu və tətbiqi.		
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. JavaScript dilində datatiplər, dəyişənlər, sabitlər və formulalar yaratmağı bacarır 2. Şərti bəyanatlar,təkrar bəyanatlar,massivlər yaratmağı bacarır. 3. Obyektlər yaratmağı bilir 4. Access DOM (Sənədlərin obyekt modeli). Hadisələr. Hadisə idarəçiliyi yaratmağı bacarır. 5. Forma, sənəd, pəncərə və brauzerlə bağlı obyektlər yaratmağı bacarır. 					
Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə					

8. Proqram kompetensiyaları və modullar (fənlər) əlaqə matrisi

Tədris planına uyğun olaraq tədris ediləcək modul (fənn) tədrisinin təhsil proqramı üzrə kompetensiyaların (təlim nəticələri) əldə olunmasına verdiyi dəstək və əlaqəlilik aşağıdakı cədvəldən əks etdirilmişdir.

Bölmə və modulun (fənn) adı	Ümumi kompetensiyalar				Peşə kompetensiyaları														
	Ü	Ü	Ü	Ü	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Baza modulları																			
.....																			
.....																			
Peşə-ixtisas modulları, nəzəri																			
Photoshop proqramından istifadə					X	X	X												
Adobe illustrator proqramından istifadə								X	X										
Figma proqramından istifadə										X	X	X	X						
HTML-dən istifadə														X	X	X			
Css stil dilindən istifadə																	X	X	X

İstehsalat təlimi (praktik modullar)																			
İstehsalat təcrübəsi																			

9. Attestasiya və qiymətləndirmə

Təhsil proqramı üzrə attestasiya və qiymətləndirmə Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyinin 13 mart 2019-cu il tarixli KQ-06 nömrəli Kollegiya Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası" əsasında həyata keçirilir.

Təhsil proqramı üzrə attestasiya və qiymətləndirmə prosesindən müvəffəqiyyət əldə edilmiş təhsilalanlar peşə təhsili haqqında diplom əldə edəcəkdir.

Yüksək texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə cari qiymətləndirmə modul/fənn üzrə tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin qiymətləndirilməsidir və özündə dərsə davamiyyəti, yarımil ərzində nəzəri və praktiki dərslərdə topladığı balları əks etdirir. Tələbə yarımil ərzində maksimum 10 bal davamiyyət (yarımil ərzində modul/fənnin tədris saatlarının hər buraxılan 10%-nə 1 bal çıxılır), maksimum 20 bal praktiki məşğələ və ya laboratoriya dərslərindəki nəticələrinə görə (eyni modul/fəndən həm praktiki məşğələ, həm laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır) və maksimum 20 bal nəzəri dərslərdəki nəticələrinə görə əldə edə bilər. Cari qiymətləndirmənin nəticələri jurnalda qeyd edilir.

Aralıq Qiymətləndirmə

Aralıq qiymətləndirmədə tapşırıqvermə üsulundan istifadə olunur.

Aralıq qiymətləndirmə iki hissədən ibarətdir:

- modulların və istehsalat təlimlərinin tərkib hissəsi olan təlim nəticələri üzrə bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi.
- modulun və istehsalat təliminin tədrisi üzrə əldə edilmiş səriştənin qiymətləndirilməsi.

Modul və *istehsalat təlimi* üzrə yekun qiymət aşağıdakı kimi hesablanır:

$$M_q = ((tn_1 + tn_2 + \dots + tn_k)/k) \times 40/100 + S_q \times 60/100$$

Burada,

tn_1 , tn_2 , tn_k – təlim nəticələrinin toplanan ballarının miqdarı, S_q – səriştənin qiymətləndirilməsi üzrə toplanan baldır.

Aralıq qiymətləndirmənin nəticələri 5 ballıq qiymət şkalası (2,3,4,5) ilə ölçülür və qiymətlər jurnalda və tələbənin "Tələbə kitabçası"na yazılır. Aralıq qiymətləndirmədə təhsilalanlar tapşırıq üzrə meyarları 20%-dək yerinə yetirdikdə "2", 20%-60% yerinə yetirdikdə "3", 60%-80% yerinə yetirdikdə "4", 80%-100% yerinə yetirdikdə "5"-lə qiymətləndirilir.

Konkret modul/fənn və istehsalat təcrübəsi üzrə yarımil ərzində toplanmış balın yekun miqdarına görə tələbələrin biliyi aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

- 51 baldan aşağı	- «qeyri-kafi»;	- F
- 51-60 bal	- «qənaətbəxş»	- E
- 61-70	- «kafi»	- D
- 71-80	- «yaxşı»	- C
- 81-90	- «çox yaxşı»	- B
- 91-100	- «əla»	- A

Yekun qiymətləndirmə

İlk peşə və texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə yekun qiymətləndirmədə tapşırıqvermə üsulundan istifadə olunur.

İlk peşə və texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə yekun qiymətləndirmə iki hissədən ibarətdir:

- **İxtisas (sınaq) istehsalat işinin yerinə yetirilməsi.**

- İxtisas (sınaq) istehsalat işləri təhsil proqramına (kurikuluma) uyğun olaraq istehsalat təcrübəsinin son ayı ərzində yerinə yetirilir. Bir tələbənin ixtisas sınaq işi ən çox 8 saat ərzində qiymətləndirilir. İxtisas (sınaq) istehsalat işlərinin siyahısı və məzmunu işəgötürənlərlə razılaşdırılmaqla peşə təhsili müəssisəsinin rəhbəri tərəfindən təsdiq olunur. İxtisas (sınaq) istehsalat işlərinin təşkili, keçirilməsi və qiymətləndirilməsi məqsədilə tədris-istehsalat işləri üzrə direktor müavininin rəhbərliyi altında peşə təhsili müəssisəsi tərəfindən İxtisas (sınaq) istehsalat işləri üzrə komissiya (bundan sonra – Komissiya) yaradılır. Komissiyanın tərkibinə tələbənin təhsil aldığı peşə təhsili müəssisəsinin tədris-istehsalat işləri üzrə direktor müavini, baş usta, ixtisası tədris edən istehsalat təlimi ustaları, istehsalat təcrübəsi keçirilən müəssisənin 2 nəfər nümayəndəsi daxil edilir. Komissiyanın tərkibi peşə təhsili müəssisəsinin rəhbəri tərəfindən təsdiq edilir. Komissiyanın qərarları üzvlərinin sadə səs çoxluğu ilə qəbul edilir. Qərar qəbul edilərkən səslər bərabər olduqda, Komissiya sədrinin səsi həlledicidir.

- İlk peşə və texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə ixtisas (sınaq) istehsalat işinin nəticələri 5 ballıq qiymət şkalası (2,3,4,5) ilə ölçülür və qiymətlər jurnala və tələbənin “Tələbə kitabçası”na yazılır. İxtisas (sınaq) istehsalat işində tapşırıq üzrə meyarları 20%-dək yerinə yetirdikdə “2”, 20%-60% yerinə yetirdikdə “3”, 60%-80% yerinə yetirdikdə “4”, 80%-100% yerinə yetirdikdə “5”-lə qiymətləndirilir.

- **Dövlət buraxılış imtahanının keçirilməsi.**

- Buraxılış imtahanı təhsil proqramına (kurikuluma) uyğun olaraq ixtisas (sınaq) istehsalat işinin yerinə yetirilməsindən sonra 2 həftə ərzində keçirilir. İmtahan 3 saat ərzində aparılır.

- Buraxılış imtahanına təhsil proqramı (kurikulum) üzrə tam kursu bitirmiş və ixtisas (sınaq) istehsalat işini müvəffəqiyyətlə yerinə yetirənlər buraxılır.
- İmtahan peşə təhsili müəssisəsində Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi yanında Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən yaradılan Dövlət Attestasiya Komissiyası (DAK) tərəfindən keçirilir.
- DAK-nın tərkibi peşə təhsili müəssisəsinin direktoru, tədris istehsalat işləri üzrə direktor müavini, müvafiq peşə istiqaməti üzrə 1 nəfər işəgötürənlərin nümayəndəsi, 1 nəfər sahə üzrə mütəxəssis, ixtisası tədris edən ixtisas fənn müəllimlərindən ibarət formalaşdırılır. İşəgötürənlərin nümayəndəsi DAK-ın sədri təyin olunur. DAK-ın tərkibi Agentlik tərəfindən təsdiq edilir.
- DAK təhsilənlərin imtahan suallarına cavabı və yerinə yetirilmiş istehsalat (sınaq) işlərinin qiyməti əsasında təhsilənləri yekun qiymətləndirir.
- Yekun qiymətləndirmənin nəticələri imtahan protokoluna yazılır və DAK-ın sədri və üzvləri tərəfindən imzalanır.
- DAK-ın qərarı əsasında məzunlara ixtisas dərəcəsi göstərməklə peşə təhsili haqqında diplom və ya sertifikat verilir.
- Diploma əlavədə tələbənin aralıq və yekun qiymətləndirməsinin nəticələri qeyd edilir.
- İlk peşə və texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə yekun qiymətləndirmədə iştirak etməyən və ya qeyri-müvəffəq qiymət almış təhsilənlər bu Qaydaya uyğun olaraq peşə təhsili müəssisəsinin müəyyən etdiyi vaxtlarda ildə 1 (bir) dəfə olmaqla növbəti 2 (iki) il müddətində keçirilən yekun qiymətləndirmədə iştirak edə bilərlər.

10. Tədrisə cəlb edilən pedaqoji heyətə qoyulan tələblər

“Veb dizayner və proqram təminatçısı” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılmalıdır.

11. Kurikulum hazırlanması prosesində iştirak edənlərin siyahısı

No	İştirakçının adı / soyadı	Təmsil etdiyi təşkilat	Vəzifəsi
1.	Zeynalova Lali	STEP İT Akademiya	Veb dizayner
2.	Xasiyeva Sevda	R.İ.T. üzrə BDPTM	İTU
3.	İbrahimova İlahə	AA üzrə BDPTM	İF müəllimi
4.	Əlili Ayan	AA üzrə BDPTM	İTU
5.	Babayeva Fatma	MS üzrə BDPTM	İF müəllimi
6.	Babayeva Səma	MS üzrə BDPTM	Veb dizayner FM
7.	Əliyeva Gülarə	Sİ üzrə BDPTM	İF müəllimi
8.	Əliyeva Ülviyyə	R.İ.T. üzrə BDPTM	İTU
9.	Hacıyev Elçin	SEFT Consulting	Veb dizayner
10	Kərimli Əli	Sİ üzrə BDPTM	İF müəllimi
11	Aynur Kərimova	Sustainera Solutions	Moderator

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.
9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.