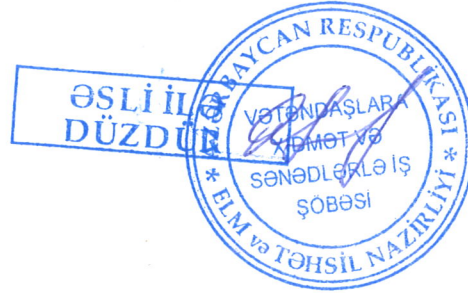




AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08. 2024-cü il tarixli
3-28/3-2-5408/2024 nömrəli əmrinə
35 nömrəli əlavə



“Sənayedə quraşdırma işləri üzrə usta”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

“Sənayedə quraşdırma işləri üzrə usta” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030514
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 3512
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Qaynaq (elektrik qaynağı və qaz qaynaq işləri)
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** Metallurgiya, maşınqayırma və metal emalı
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından: 1 il, Ümumi orta təhsil bazasından: 2 və ya 3 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının aparılması Qaydası” na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
- 10. Ümumtəhsil** fənləri üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

| İxtisasın adı: Sənayedə quraşdırma işləri üzrə usta | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|
| Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil) | | | | | | | | |
| No | Bölmələr, təhsil sahələri, modullar | saatların miqdarı | Həftəlik dərslərinin miqdarı | | | | | təhsil |
| | | | I | II | | | | |
| | | | 15 | 10 | 3 | 9 | 1 | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | Baza modulları | | | | | | | |
| 1 | Fiziki tərbiyə | 25 | 1 | 1 | | | | |
| 2 | Xarici dildə ünsiyyət | 45 | 3 | | | | | |
| 3 | Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması | 30 | | 3 | | | | |
| 4 | Sahibkarlıq | 30 | 2 | | | | | |
| 5 | İKT-dən istifadə | 45 | 3 | | | | | |
| | Baza modulları üzrə cəm: | 175 | 9 | 4 | | | | |
| | Peşə-ixtisas modulları, nəzəri | 410 | 16 | 17 | | | | |
| 6 | Sənaye təhlükəsizliyi, sağlamlıq qaydaları | 45 | 3 | | | | | |
| 7 | Ümumi qaynaq işləri | 95 | 3 | 5 | | | | |
| 8 | Sənaye qurğularının çertyoju | 60 | 4 | | | | | |
| 9 | Metallurgiya | 60 | 4 | | | | | |
| 10 | Ümumi santexnika işləri | 90 | 2 | 6 | | | | |
| 11 | Binanın mühəndis avadanlıqları | 60 | | 6 | | | | |
| | Peşə-ixtisas modulları, nəzəri – cəmi | 410 | 16 | 17 | | | | |
| | İstehsalat təlimi (praktik modullar) | 395 | 10 | 14 | 35 | | | |
| | İstehsalat təcrübəsi | 360 | | | | 40 | | |
| | Tələbələrin maksimum məcburi dərslərinin yükü | 1340 | 35 | 35 | 35 | 40 | | |
| | Məsləhət saatları | 20 | | | | | | 20 |
| | YEKUN | 1360 | | | | | | |

Modulların spesifikasiyası

| |
|---|
| Modulun adı: Hesablama əməliyyatları |
| Modulun kodu: 3 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamlar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir. |
| 2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir. |
| 3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir. |
| 4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir. |
| Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamlar aparır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır. |
| 2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır. |
| 3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır. |
| 4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır. |
| 5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamları yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir. |
| 2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur. |
| 3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur. |
| Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir. |
| 2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir. |
| 3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur. |

| |
|---|
| 4. İndexslər qanunu tətbiq edir. |
| 5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir. |
| Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir. |
| 2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta). |
| 3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir. |
| 4. Histoqram və diaqramları təsvir edir. |

| |
|---|
| Modulun adı: İKT-dən istifadə |
| Modulun kodu: 4 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir. |
| 2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir. |
| 3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir. |
| 2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır. |
| 3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir. |
| 4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır. |
| 5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur. |
| 6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır. |

| |
|---|
| 2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır. |
| 3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir. |
| Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq cihazları qoruyur. |
| 2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur. |
| 3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur. |
| 4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur. |
| Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir. |
| 2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir. |
| 3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir. |
| 4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması |
| Modulun kodu: 5 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir. |
| 2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir. |
| 3. Empatiya qurur və dinləyir. |
| 4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir. |
| 2. Problemləri həll edir. |

| |
|---|
| 3. Tənqidi və yaradıcı düşünür. |
| 4. İcra edir və davamlılığı təmin edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Karyera anlayışının mənasını izah edir. |
| 2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır. |
| 3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir. |
| 4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Sahibkarlıq |
| Modulun kodu: 7 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir. |
| 2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir. |
| 3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir. |
| 4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir. |
| Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir. |
| 2. Marketing planını hazırlayır. |
| 3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır. |
| 4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır. |
| 5. Bütçəni planlaşdırır. |
| 6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir. |
| 2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir. |

3. Biznes plan hazırlanmasından sonraki addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə

Modulun kodu: 9

Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.

Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.

Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

| |
|--|
| Modulun adı: Sənaye qurğularının çertyoju |
| Modulun kodu: 6 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmnin xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsimler haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Xətti diaqramlarının çəkilməsi və komponentlərin mətnin yazılmasını bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Autocadın əsaslarını şərh edir. |
| 2. Autocad əmrlərinin iş prinsipini izah edir. |
| 3. Çertyojda olan ölçülərin müəyyən edilib yoxalanmasını izah edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsimleri bilir və bunları ayırd etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüyü məlumatları ayırd edir. |
| 2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsiklər haqqında biliklərini nümayiş etdirir. |
| 3. Kəsiklərin növlərini, tətbiq sahələrini və işarə olunmasını ayırd edir. |
| 4. Kəsiklərdə və kəsiklərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur. |
| Təlim nəticəsi 3: Kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rəngləmə üsullarını bilir, natura və çertyojdan detallı çəkməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Texniki rəsmnin xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir. |
| 2. Hündəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, kürə) qurulması ardıcılığını izah edir. |
| 3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət edir. |
| 4. Rəsmnin çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini göstərir. |
| Təlim nəticəsi 4: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Çertyojların formatlarını, miqyaslarını, əsas yazı və xətlərin növlərini sadalayır. |
| 2. Çertyojlarda şriftlərin, yazı və ölçülərin qoyulmasını izah edir. |
| 3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsinə, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir. |

| |
|---|
| Modulun adı: Ümumi qaynaq işləri |
| Modulun kodu: |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulun məqsədi sənayedə tətbiq sahələri haqqında bilik əldə etmək, qövs qaynağının nəzəriyyəsini və faktiki istifadəsini əldə etməkdir. Yeni qaynaq birləşmə texnologiyasından məhrum olmayaraq özünüzü daha da inkişaf etdirməkdir |
| Təlim nəticəsi 1: Qaynağın prinsipi və xarakteristiklərinin əsaslarını bilir |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Qaynağın prinsiplərini və növlərini sadlayır. |
| 2. Qaynağın tətbiq sahələri və qaynaq quruluşunun dizaynının əsaslarını izah edir. |
| 3. Sənayedə istifadə olunan qaynaqlar haqqında məlumat verir. |
| Təlim nəticəsi 2: Qaynaq növlərinin birləşməsini və mövqələrini bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Qaynaq birləşmələrinin növləri və formalarının seçir. |
| 2. Qaynaq birləşmələrinin xüsusiyyətlərini və materialları haqqında danışır. |
| 3. Qaynaq işarələri və simvollarını təsvir edir. |
| 4. Qaynaq mövqələrini sadalayaraq mövqeyə uyğun aparatın tənzimlənməsini izah edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Əl ilə elektrik qövs qaynağı (SMAW) üsulu ilə qaynaq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Qaynaq öncəsi metalların ölçmə, kəsim və yonma işlərini tətbiq edir. |
| 2. Qaynaq aparatını tənzimləyərək metallar üzərində qaynaq naxışını edir. |
| 3. Müxtəlif mövqələrdə qaynaq tikişini icra edir. |
| 4. Müxtəlif mövqələrdə qaynaq birləşdirmə növlərini icra edir |
| 5. Metal lövhədə V-tipli sadə qaynaq üsulunu yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 4: Elektrik qaz qaynağı (MIG/MAG və ya TIG) vasitəsi ilə qaynaq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Elektrik qaz qaynağı (MIG/MAG və ya TIG) zamanı təhlükəsiz tədbirlərinə riayət edir. |
| 2. Elektrik qaz qaynağı (MIG/MAG və ya TIG) zamanı avadanlığın və reduktorun iş prinsipini izah edir. |
| 3. Elektrik qaz qaynağı (MIG/MAG və ya TIG) zamanı müxtəlif mövqələrdə qaynaq edir. |
| 4. Müxtəlif mövqələrdə qaynaq birləşdirmə növlərini icra edir. |
| 5. Metal lövhədə V-tipli sadə qaynaq üsulunu yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 5: Qaz qaynağını yerinə yetirməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Qaz qaynağı üçün istifadə olunan qaz və qaynaq məftilləri haqqında məlumat verir. |
| 2. Qaz qaynağının müxtəlif üsullarından istifadə edir. |
| 3. Əlvan və qara metallarla üzərində qaynaq edir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Sənaye təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydaları |
| Modulun kodu: 7 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə, əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, əmək gigiyenasını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Ümumi təhlükəsizlik tədbirləri haqqında bilir və tətbiq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Əl alətləri ilə işləyən zaman təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir. |
| 2. Qurğunun təhlükəsizliyi haqqında məlumat verir. |
| 3. Elektrik və elektrik avadanlıqları ilə işləyərkən ehtiyat tədbirlərini tətbiq edir. |
| 4. Qaynaq işləri zamanı təhlükəsizlik tədbirləri haqqında məlumat verir. |
| Təlim nəticəsi 2: Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi qaydalarına riayət etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Yaranmış fəvqəladə hallarda atılacaq müvafiq addımları sadalayır. |
| 2. İş yerinə dair təhlükəsizlik nişan və təlimatları izah edir. |
| 3. Fərdi mühafizə vasitələrini (FMV) düzgün seçərək istifadə edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Sənaye təhlükəsizliyi tələblərini bilir və ilk tibbi yardım qaydalarını izah etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Sənaye obyektlərinin texniki təhlükəsizlik qaydalarını izah edir. |
| 2. Sənayedə baş verə biləcək bədbəxt hadisələri sadalayır. |
| 3. İlk tibbi yardımın göstərilməsi prosedurları haqqında məlumat verir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Metallurgiya |
| Modulun kodu: |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamlayan tələbə Metallurgiya nəzəriyyəsi, metalların fiziki və kimyəvi davranışlarını və yeni metalların istehsal üsullarını öyrənən materialşünaslıq sahəsini biləcəkdir. |
| Təlim nəticəsi 1. Metal materialların xassələrini bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Metalların təsnifatı və fiziki xassələri haqqında ümumi məlumat verir. |
| 2. Metalların kristal quruluşu və mexaniki xassələrini izah edir. |
| 3. Metal ərintiləri və onların kimyəvi xassələri haqqında danışır. |
| Təlim nəticəsi 2. Dəmir karbon ərintiləri haqqında bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Dəmir karbon ərintilərin fiziki və mexaniki xassələrini izah edir. |
| 2. Polad ərintisi haqqında məlumat verir. |
| 3. Çuqun ərintisi haqqında danışır. |

| |
|--|
| Təlim nəticəsi 3. Legirləmə prosesi haqqında bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Legirləmənin ərintilərin xassələrinə təsirini izah edir. |
| 2. Legirləyici elementlər haqqında məlumat verir. |
| 3. Legirli poladlar haqqında məlumat verir. |
| 4. Metalların termiki emalını təsvir edir. |
| Təlim nəticəsi 4. Əlvan metallar və ərintilər haqqında bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Əlvan metallar haqqında məlumat verir. |
| 2. Əlvan metal ərintiləri haqqında danışır. |
| 3. Metalların qaynaq oluna bilmə xüsusiyyətləri izah edir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Ümumi santexnika işləri |
| Modulun kodu: |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə yivə açan alətlə təhlükəsiz şəkildə borular üzərində yiv açmağı, boruların təyinatı və qaynaq üsullarını, plan müəyyənləşdirildikdən sonra su çəkilişi ardıcılığı və üsulu, əymə uzunluğunu hesablamağı biləcək və hidravlik boruəyən dəzgahla polad borunu təhlükəsiz şəkildə əymək, boru quraşdırması üçün uyğunluğu müəyyən etməyi, boruları və T-birləşmə üçün polad borunu tam şəkildə montaj etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1. Su təchizatı sistemi və boruları haqqında məlumat verir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Su təchizatı sistemi haqqında ümumi məlumat verir |
| 2. Su təchizatı boruların istifadə olunduğu sahələri izah edir. |
| 3. Boruların növ və materiallarını bilir. |
| Təlim nəticəsi 2. Polad boruları kəsməyi və üzərində yiv açmağı bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Santexniki işlər zamanı əl alətlərindən istifadə edir. |
| 2. Əl mişarı ilə kəsim işlərini yerinə yetirir. |
| 3. Yiv açan alətlə borular üzərində yiv açır. |
| 4. Hidravlik boru əyən dəzgahla işləməyi nümayiş etdirir. |
| Təlim nəticəsi 3. Sanitar qurğuları və drenaj sistemlərinin quraşdırılmasını bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |

| |
|---|
| 1. Fittinglərin təyinatı və növləri haqqında məlumat verir. |
| 1. Sanitar qurğularının quraşdırılmasını tətbiq edir. |
| 2. Drenaj sistemlərinin quraşdırılmasını nümayiş etdirir. |
| Təlim nəticəsi 4. Plastik boruların növləri və qaynağı haqqında bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Plastik boruların təyinatı haqqında danışır. |
| 2. Polipropilen boruları qaynaq edir. |
| 3. Metalloplastik borular və fittinglər haqqında ümumi məlumat verir. |
| 4. Polietilen borular və onun qaynaq növləri sadalayır. |
| 5. Sxem çertyoja uyğun yığım işlərini nümayiş etdirir. |
| Təlim nəticəsi 5. Plastik boruların qaynaq növlərini bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Ütü qaynaq alətinin iş prinsipini və təyinatını izah edir. |
| 2. Uc-uca qaynaq birləşdirməsini həyata keçirir. |
| 3. Elektrofüzyon qaynaq aparatının xüsusiyyətlərini izah edərək qaynaq edir. |
| 4. Mərkəzləşdiricinin iş prinsipini izah edir. |
| Modulun adı: Binanın mühəndis avadanlıqları |
| Modulun kodu: |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Binanın mühəndis avadanlıqlarının təməl nəzəriyyəsini biləcək, boru və borularla bağlı işləri tətbiq etməyi bacaracaqdır |
| Təlim nəticəsi 1. Boru materialları, növləri, birləşmə və termoizolyasiyası haqqında bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Boru materialları və ölçü təsnifatını şərh edir. |
| 2. Boru birləşmələrini və metodlarını izah edir. |
| 3. Borular üçün termoizolyasiya və izolyasiyası haqqında danışır. |
| Təlim nəticəsi 2. Klapanlar haqqında ümumi məlumatları bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Klapanların növləri haqqında məlumat verir. |
| 2. Klapanların iş prinsipini və birləşmə növlərini sadalayır. |

| |
|--|
| 3. Klapanların quraşdırılma ardıcılığını izah edir. |
| Təlim nəticəsi 3. Polad borular haqqında məlumatı bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Polad boru haqqında ümumi məlumat verir. |
| 2. Polad boruların kəsilməsini nümayiş etdirir. |
| 3. Polad boru emalı üçün alətlərlə işləyir. |
| 4. Polad boru birləşdirmə metodlarını tətbiq edir. |
| Təlim nəticəsi 4. Qeyri metal borunun quraşdırılmasını bacarır. |
| 1. Qeyri metal borular haqqında ümumi məlumat verir. |
| 2. Qeyri metal borunun quraşdırılmasını nümayiş etdirir. |
| 3. Qeyri metal boru birləşdirilməsini tətbiq edir. |
| 4. Çuqun borunun quraşdırılmasını göstərir. |

| |
|---|
| Modulun adı: İstehsalat təlimi |
| Modulun kodu: |
| Təlim nəticəsi 1. Əl ilə elektrik qövs qaynağı (SMAW) üsulu ilə qaynaq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müxtəlif mövqələrdə qaynaq tikişini icra edir. |
| 2. Müxtəlif mövqələrdə qaynaq birləşdirmə növlərini icra edir |
| 3. Metal lövhədə V-tipli sadə qaynaq üsulunu yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 2 Elektrik qaz qaynağı (MIG/MAG) vasitəsi ilə qaynaq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Elektrik qaz qaynağı (MIG/MAG) zamanı müxtəlif mövqələrdə qaynaq edir. |
| 2. Müxtəlif mövqələrdə qaynaq birləşdirmə növlərini icra edir. |
| 3. Metal lövhədə V-tipli sadə qaynaq üsulunu yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 3 Elektrik qaz qaynağı (TIG) vasitəsi ilə qaynaq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Elektrik qaz qaynağı (TIG) zamanı müxtəlif mövqələrdə qaynaq edir. |
| 2. Müxtəlif mövqələrdə qaynaq birləşdirmə növlərini icra edir. |
| 3. Metal lövhədə V-tipli sadə qaynaq üsulunu yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 4 Polad boruları kəsməyi və üzərində yiv açmağı bacarır. |

| Qiymətləndirmə meyarları |
|--|
| 1. Əl mişarı ilə kəsim işlərini yerinə yetirir. |
| 2. Yiv açan alətlə borular üzərində yiv açır. |
| 3. Hidravlik boru əyən dəzgahla işləməyi nümayiş etdirir. |
| Təlim nəticəsi 5 Plastik boruların qaynağını bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Polipropilen boruları qaynaq edir. |
| 2. Uc-uca qaynaq birləşdirməsini həyata keçirir. |
| 3. Elektrofüzyon qaynağını bacarır. |

| Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi |
|---|
| Modulun kodu: |
| Təlim nəticəsi 1. Əl ilə elektrik qövs qaynağı (SMAW) üsulu ilə qaynaq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müxtəlif mövqələrdə qaynaq tikişini icra edir. |
| 2. Müxtəlif mövqələrdə qaynaq birləşdirmə növlərini icra edir |
| 3. Metal lövhədə V-tipli sadə qaynaq üsulunu yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 2 Elektrik qaz qaynağı (MIG/MAG) vasitəsi ilə qaynaq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Elektrik qaz qaynağı (MIG/MAG) zamanı müxtəlif mövqələrdə qaynaq edir. |
| 2. Müxtəlif mövqələrdə qaynaq birləşdirmə növlərini icra edir. |
| 3. Metal lövhədə V-tipli sadə qaynaq üsulunu yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 3 Elektrik qaz qaynağı (TIG) vasitəsi ilə qaynaq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Elektrik qaz qaynağı (TIG) zamanı müxtəlif mövqələrdə qaynaq edir. |
| 2. Müxtəlif mövqələrdə qaynaq birləşdirmə növlərini icra edir. |
| 3. Metal lövhədə V-tipli sadə qaynaq üsulunu yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 4 Polad boruları kəsməyi və üzərində yiv açmağı bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Əl mişarı ilə kəsim işlərini yerinə yetirir. |
| 2. Yiv açan alətlə borular üzərində yiv açır. |
| 3. Hidravlik boru əyən dəzgahla işləməyi nümayiş etdirir. |
| Təlim nəticəsi 5 Plastik boruların qaynağını bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Polipropilen boruları qaynaq edir. |
| 2. Uc-uca qaynaq birləşdirməsini həyata keçirir. |
| 3. Elektrofüzyon qaynağını bacarır. |

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Sənaye quraşdırma işləri üzrə usta” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılmalıdır.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.