



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08 2024-cü il tarixli  
3-28/32-5407/2024 nömrəli əmrinə  
33 nömrəli əlavə



**“Rəngsaz və suvaq ustası”**  
**ixtisası üzrə**  
**Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

**Bakı – 2024**

## “Rəngsaz və suvaq ustası” ixtisasının Təhsil Proqramı (Kurikulumu)

1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu): 030907
2. Məşğulluq kodu: 7131
3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi: 4
4. Peşə təhsili pilləsi: Texniki peşə təhsili
5. İxtisasın qrupu: Bəzək tamamlama işləri
6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr: İnşaat və arxitektura
7. Qəbul şərtləri: Ən azı ümumi orta təhsil
8. Tədris müddəti: Tam orta təhsil bazasından: 1 il; ümumi orta təhsil bazasından 2 və ya 3 il
9. **Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.

### **Peşənin (ixtisasın) təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri:**

Mütəxəssis quru qarışıqlardan suvaq məhlulunu, suvaqlanacaq səthləri hazırlayır və məcunları qarışdırır, hazırlanmış məhlul və məcunu əl ilə və ya mexaniki üsulla daxili və xarici səthlərə vurur. O, həmçinin quru suvaq, gips-karton lövhələri, müxtəlif təyinatlı və tərkibli suvaq qarışığını çəkir, eləcə də tikinti prosesində tamamlama işlərini həyata keçirir. Bundan əlavə, rəngsaz və suvaq ustası tikililərin təmir-bərpa işlərini də həyata keçirir. O, su əsaslı sintetik və ya yağlı rənglər kimi materiallardan istifadə etməklə astarlama, mayakların qurulması, suvaq işləri, dekorativ suvaq işləri və tökmə döşəmə sistemlərini öncədən seçilmiş materiallardan istifadə edərək divar, tavan və fasadlara uyğun əvvəlcə suvaq işlərini, daha sonra isə bəzək örtüyünü vurur.

### Məşğulluq imkanları:

Təhsilini başa vurduqdan sonra məzun tikinti sahəsində müxtəlif xidmətlər göstərə bilər. Müvafiq təcrübə, bacarıq və təhsil əldə etdikdən sonra rəhbər və daha yüksək texniki vəzifələrə, o cümlədən, briqadir vəzifəsinə yüksəlmək imkanları var.

### Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"><li>Səthlərin hazırlanması qaydaları;</li><li>Mayakların qurulma qaydaları;</li><li>Suvaqların növləri (adi, xüsusi və dekorativ);</li><li>Suvaq hazırlama texnologiyası;</li><li>Alət və avadanlıqların istifadə qaydaları;</li><li>Materialların saxlanma şəraiti;</li><li>PFT texnikasının istifadə qaydaları;</li><li>Əmək və sanitariya qaydaları;</li><li>İnşaat gipsi haqqında məlumat;</li><li>Quru qarışıqlar və onlardan istifadə qaydaları;</li><li>Yapışqanların düzgün istifadə qaydaları;</li><li>Dekorativ suvağın növləri və tətbiq sahələri;</li><li>Riyazi hesablamalar;</li><li>Tökmə döşəmələrin tipləri və texnoloji ardıcılıqla işlənməsi;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Səthləri hazırlamaq;</li><li>Mayakları qurmaq;</li><li>Suvaq hazırlamaq;</li><li>Alət və avadanlıqlarla işləmək;</li><li>PFT texnikası ilə işləmək;</li><li>Quru qarışıqlar və onlarla işləmək;</li><li>Yapışqanlardan düzgün istifadə etmək;</li><li>Riyazi hesablamalar aparmaq;</li><li>Tökmə döşəmələri texnoloji ardıcılıqla işləmək;</li><li>Tökmə döşəmələrdə ölçüləri tətbiq etmək;</li><li>Astarlama işlərini yerinə yetirmək;</li><li>Əl ilə idarə olunan əsas avadanlıq və alətlərdən istifadə etməklə digər rəngləmə işlərini həyata keçirmək;</li><li>Rənglənəcək sahələri təmizləmək, laklamaq;</li><li>Püskürmə və ya bərkitmək məqsədilə istifadə edilən əl alətləri və maşınları hazır vəziyyətə gətirmək.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Razılaşdırılmış qaydada və yüksək səviyyədə tələb olunan keyfiyyət normalarına əsasən intizamla və dəqiqliklə işləmək;</li><li>Yardımcı, xidməti və rəhbərlər işçilərlə əməkdaşlıq etmək;</li><li>Materiallara qənaət etmək, iqtisadi nəticələr və ətraf mühitin mühafizəsi haqqında məlumatlı olmaq;</li><li>Səmərəliliyin artırılması məqsədi ilə yeni üsullar araşdırmaq və təklif etmək üçün yaradıcılıq qabiliyyətindən istifadə etmək.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tökmə döşəmələrdə ölçülərin tətbiq qaydaları.</li> </ul>		
---	--	--

### **Peşə üçün spesifik tələblər:**

Rəngsaz və suvaq ustası peşəsinə yiyələnmiş şəxs işin xüsusiyyətindən asılı olaraq, dəyişkən iş saatlarında çalışmaq, gərgin iş zamanı uzadılmış iş saatlarında işləmək tələb oluna bilər.

### **İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər**

“Rəngsaz və suvaq ustası” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılmalıdır.

İxtisasın adı: Rəngsaz və suvaq ustası								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı					məsləhət
			I	II				
			15	10	3	9	1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Baza modulları</b>							
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>175</b>	<b>9</b>	<b>4</b>				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri</b>	<b>410</b>	<b>16</b>	<b>17</b>				
6	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	40	2	1				
7	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	30	2					
8	İnşaat rəngsazlığı	105	3	6				
9	Suvaq işlərində astarlama mayakların qurulması	90	6					
10	Suvaq işləri	105	3	6				
11	Dekorativ suvaq işləri	40		4				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri – cəmi</b>	<b>410</b>	<b>16</b>	<b>17</b>				

	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>395</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>35</b>			
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>360</b>				<b>40</b>		
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>	<b>1340</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>						<b>20</b>
	<b>YEKUN</b>	<b>1360</b>						

<b>İxtisas: Rəngsaz və suvaq ustası</b>										
<b>Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)</b>										
<b>No</b>	<b>Modullar/Fənlər</b>	<b>Saatların miqdarı</b>	<b>Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı</b>							<b>məsləhət</b>
			<b>I kurs</b>		<b>II kurs</b>		<b>III kurs</b>			
			<b>18</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
	<b>Ümumtəhsil fənləri</b>									
<b>1</b>	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
<b>2</b>	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
<b>3</b>	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
<b>4</b>	İnformatika	152	2	2	2	2				
<b>5</b>	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
<b>6</b>	Fizika	76	1	1	1	1				
<b>7</b>	Biologiya	76	1	1	1	1				
<b>8</b>	Cografiya	76	1	1	1	1				
<b>9</b>	Kimya	76	1	1	1	1				
<b>10</b>	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
<b>11</b>	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	<b>Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:</b>	<b>1731</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	<b>Baza modulları</b>									
<b>12</b>	Peşə etikası	40				2				
<b>13</b>	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
<b>14</b>	Sahibkarlıq	40		2						

15	İKT-dən istifadə	45					3			
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	<b>İxtisas modulları</b>	<b>767</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>		
16	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	56	2	1						
17	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	56	2	1						
18	İnşaat rəngsazlığı	221			2	3	5	5		
20	Suvaq işlərində astarlama mayakların qurulması	150	3	3	2					
21	Suvaq işləri	234			3	2	6	5		
22	Dekorativ suvaq işləri	50						5		
	<b>İxtisas modulları üzrə cəm:</b>	<b>767</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
	<b>İstehsalat təlimi</b>	<b>882</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>480</b>							<b>40</b>	
	<b>Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü</b>	<b>4015</b>								
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>								20
	<b>Yekun</b>	<b>4035</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	

## Modulların spesifikasiyası

<b>Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyyalar aparmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.



<b>Modulun adı: Hesablama əməliyyatları</b>
<b>Modulun kodu: 2</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxılmaları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.

<b>Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

<b>Modulun adı: İKT-dən istifadə</b>
<b>Modulun kodu: 3</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.

<b>Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını

təqdim edir.

**Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması**

**Modulun kodu: 4**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.

**Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığını təmin edir.

**Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

<b>Modulun adı: Peşə etikası</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 6</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planının məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Bütçəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.

2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

<b>Modulun adı: Fiziki tərbiyə</b>
<b>Modulun kodu: 7</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm

istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlər</b>
<b>Modulun kodu: 8</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmın xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsımlər haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çertyojların formatlarını, miqyaslarını, əsas yazı və xətlərin növlərini sadalayır.
2. Çertyojlarda şriftlərin, yazı və ölçülərin qoyulmasını izah edir.
3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsini, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsımləri bilir və bunları ayırd etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüğü məlumatları ayırd edir.
2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsımlər haqqında biliklərini nümayiş etdirir.
3. Kəsımlərin növlərini, tətbiq sahələrini və işarə olunmasını ayırd edir.
4. Kəsıklərdə və kəsımlərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.
<b>Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir və sadə fiqurların aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Proyeksiyalama metodları, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir.
2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur.
3. Cismin aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını göstərir.



<b>Təlim nəticəsi 4: Kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rəngləmə üsullarını bilir, natura və çertyojdan detallı çəkməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Texniki rəsmın xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.
2. Həndəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, kürə) qurulması ardıcılığını izah edir.
3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət edir.
4. Rəsmın çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini göstərir.

<b>Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları</b>
<b>Modulun kodu: 9</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Modul başa çatdıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqatları sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və

quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir;
<b>Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
<b>Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.

<b>Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

<b>Modulun adı: İnşaat rəngsazlığı</b>
<b>Modulun kodu: 10</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: İşə başlamazdan əvvəl lazımi tədbirlərin görülməsini həyata keçirməyi bacarır.</b>
1. İnşaat sahəsini uyğun hala gətirir.
2. Boyama işindən əvvəl hazırlıq işləri görür.
3. Rəngləri kodlara görə seçir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Səthin astarlanması fəaliyyətinin həyata keçirilməsini bacarır.</b>
1. Düzgün astar vasitələr və növlərini seçir.
2. Astarın səthə tətbiqi qaydalarını izah edir.
3. Divarın səthinə astarı tətbiq edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Səthin boyaması fəaliyyətinin həyata keçirilməsini bacarır.</b>
1. Boyaya görə istifadə vasitələrini seçir.
2. Səthə boya vurmağı nümayiş etdirir.
3. Lak vurmağı nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Daxili səthləri divar kağızları və boyalarla işlənməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hazırlanan səthlərə divar kağızlarını tətbiq edir.
2. Dekorativ divar kağızları ilə işləyir.
3. Əl ilə müxtəlif boyaları səthə tətbiq edir.

4. Divar kağızları üzərinə boyanı tətbiq edir.

**Modulun adı: Suvaq işlərində astarlama, mayakların qurulması**

**Modulun kodu: 11**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə divarın hazırlanması, astarlanması, mayakların vurulması qaydalarını bilir, suvaq işləri və üzlük suvaq vurmaq qaydalarını təhlükəsiz şəkildə icra etməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: İşə başlamazdan əvvəl suvaq işləri zamanı təhlükəsizlik və sanitariya qaydalarını bilir və görülməli işlərə uyğun material və avadanlıqları seçməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. İşin təşkili zamanı təhlükəsizlik qaydalarını izah edir.
2. Geyim dəsti və qoruyucu vasitələrdən istifadə edir.
3. Sanitariya qaydalarını sadalayır.
4. İstehsalat işlərində istifadə olunan alətləri seçir.
5. İstifadə olunacaq materialları seçir.

**Təlim nəticəsi 2: Emal ediləcək səth üçün istifadə olunacaq astar və onun tətbiq qaydalarını bilir, səthləri astarlamağı bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Divarı astarlamaq üçün təmizləyərək səthə uyğun astarı seçir.
2. İnşaat səthlərində astarların tətbiq qaydalarını sadalayır.
3. Səthləri astarlayır.

**Təlim nəticəsi 3: Mayakların qurulması zamanı alət və materialları seçməyi bilir, mayakları bərkitməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Alətlərdən istifadə edərək divarı hazırlayır.
2. Mayakların qurulmasının texnoloji ardıcılığını izah edir.
3. Gips və ya xüsusi aksesuar vasitəsi ilə mayakları bərkitdir.

<b>Modulun adı: Dekorativ suvaq işləri</b>
<b>Modulun kodu: 12</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə binaların bəzək işləmələrinin dekorativ suvaqlarla hazırlanması, evlərin daxili və xarici divarlarının dekorativ bəzək işlərini yerinə yetirmə qaydalarını biləcək və dekorativ suvaq işlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Xarici səthlərə müxtəlif materiallarla dekorativ suvaq işlərini tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat sanitariyası qaydalarını sadalayır.
2. Müxtəlif rəngli dekorativ bəzəkləri hazırlayır.
3. Səthə lazım olan rənglərin sərfiyyatını hesablayır.
4. Səthləri plastik kütlə və keramik plitələr və təbii daşdan hazırlanan lövhələrlə işləyir.
5. Səthlərə yapışqanlardan istifadə etməklə polimer əsaslı lövhələri tətbiq edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Xarici səthləri mexaniki üsulla işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Divarların səthinə lak və boyaların çəkilməsini texnika ilə tətbiq edir.
2. Səthlərin boyanmasında kompressorlardan istifadə edir.
3. Gərginlikdən asılı olaraq elektrik pnevmatik alətlərlə təhlükəsiz işləyir.
4. Aquapanel lövhələrin xarici divarlarını üzləyir.

<b>Modulun adı: Suvaq işləri</b>
<b>Modulun kodu: 13</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə tökmə döşəmələrin gips əsaslı quru qarışıqlardan hazırlanmasını, tiplərinin texnoloji ardıcılıqla işləməsini, qızdırıcı və səs izolyasiya qaydalarını biləcək və tökmə döşəmə işlərini yerinə yetirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Tökmə döşəmələrin qurulması üçün döşəmə tiplərinin hazırlanması qaydalarını bilir və texnoloji əməliyyatları ardıcılıqla yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Tökmə döşəmələrin tətbiqi zamanı istismar xassələrini və istehlak keyfiyyətini müəyyən edir.
2. Tökmə döşəmə üçün PFT texnikasından istifadə edir.
3. Səviyyəni müəyyən edən qəlibləri vurur və divarları nişanlayır.
4. Taxta əsaslı döşəmə səthlərin işlənmə qaydasını tətbiq edir.
5. Beton əsaslı döşəmələrin işlənmə qaydasını tətbiq edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Tökmə döşəmə sistemində istilik və səs izolyasını tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İzolyasiya edən tökmə döşəmə sistemin konstruksiyasını tətbiq edir.
3. Tökmə döşəmənin birdəfəyə tökmək qaydasını tətbiq edir.
4. Dioqanalı 9m-dən artıq olan döşəmədə deformasiya tikişini yerinə yetirir.
5. Tökmə döşəmələrin işlənməsi zamanı məkanda temperaturu düzgün tənzimləyir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Suvaq işlərinin hazırlanma ardıcılığını bilir, suvaq vurulma texnologiyasını tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Quru qarışıqların sərfiyyatını hesablayaraq hazırlanma ardıcılığını təsvir edir.
2. Suvaq vurulması üçün avadanlıqları quraşdırır və yerləşdirir.
3. Quru qarışıqları səthə vurur.
4. Əl və suvaq maşını ilə işlənmə qaydasını tətbiq edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Üzlük suvaq hazırlanma qaydalarını bilir və üzlük suvağı vurmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qüsurları təyin edir və nahamar səthləri məcunla işləyir.
2. Əl ilə tamamlama işlərini yerinə yetirir.
3. Texnika ilə tamamlama işlərini yerinə yetirir.

<b>Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)</b>
<b>Modulun kodu: 14</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə astarlama, rəgləmə, mayakların qurulması, suvaq işləri, dekorativ suvaq işləri və tökmə döşəmə işlərini yerinə yetirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Səthin astarlanma və boyama fəaliyyətini həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Düzgün astar və boya vasitələrini seçir.
2. Divara astarı tətbiq edir.
3. Səthə boya və lakı vurur.
<b>Təlim nəticəsi 2: Astarlama, mayakların qurulması və suvaq işlərini icra etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstifadə edilən alət və materialları seçir.
2. Səthləri astarlayır.
3. Mayakları bərkidir.
4. Suvaq vurma texnologiyasını tətbiq edir.
5. Üzlük suvağı vurur.
<b>Təlim nəticəsi 3: Dekorativ suvaq işlərini həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Xarici səthlərə dekorativ suvaq vurur.
2. Səthləri plastik kütlə və keramik plitələr və təbii daşdan hazırlanan lövhələrlə işləyir.
3. Xarici səthləri mexaniki üsulla işləyir.
4. Daxili səthləri divar kağızları və boyları vurur.
<b>Təlim nəticəsi 4: Tökmə döşəmə işlərini yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Tökmə döşəmələrin səthini hazırlayır.
2. Tökmə döşəmə üçün PFT texnikasından istifadə edir.
3. Taxta əsaslı döşəmə səthlərin işlənmə qaydasını tətbiq edir.

4. Beton əsaslı döşəmələrin işlənmə qaydasını tətbiq edir.
5. Səs izolyasiyasını tətbiq edir.

<b>Modulun adı: İstehsalat təlimi</b>
<b>Modulun kodu: 15</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə divarın hazırlanması, astarlanması, mayakların vurulması qaydalarını bilir, suvaq işləri və üzlük suvaq vurmaq qaydalarını təhlükəsiz şəkildə icra etməyi bacaracaqdır. Binaların bəzək işləmələrinin dekorativ suvaqlarla hazırlanması, evlərin daxili və xarici divarlarının dekorativ bəzək işlərini yerinə yetirmə qaydalarını biləcək və dekorativ suvaq işlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır. Qızdırıcı və səs izolyasiya qaydalarını biləcək və tökmə döşəmə işlərini yerinə yetirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İşə başlamazdan əvvəl suvaq işləri zamanı təhlükəsizlik və sanitariya qaydalarını bilir və görüləcək işlərə uyğun material və avadanlıqları seçməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İşin təşkili zamanı təhlükəsizlik qaydalarını izah edir.
2. Geyim dəsti və qoruyucu vasitələrdən istifadə edir.
3. Sanitariya qaydalarını sadalayır.
4. İstehsalat işlərində istifadə olunan alətləri seçir.
5. İstifadə olunacaq materialları seçir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Emal ediləcək səthləri astarlamağı bacarır.</b>
1. Divarın səthinə uyğun astarı seçir.
2. Astarların tətbiq qaydalarını sadalayır.
3. Səthləri astarlayır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Xarici səthlərə müxtəlif materiallarla dekorativ suvaq işlərini tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat sanitariyası qaydalarını sadalayır.
2. Müxtəlif rəngli dekorativ bəzəkləri hazırlayır.
3. Səthə lazım olan rənglərin sərfiyyatını hesablayır.



4. Səthləri plastik kütlə və keramik plitələr və təbii daşdan hazırlanan lövhələrlə işləyir.
5. Səthlərə yapışqanlardan istifadə etməklə polimer əsaslı lövhələri tətbiq edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Xarici səthləri mexaniki üsulla işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Divarların səthinə lak və boyaların çəkilməsini texnika ilə tətbiq edir.
2. Səthlərin boyanmasında kompressorlardan istifadə edir.
3. Gərginlikdən asılı olaraq elektrik pnevmatik alətlərlə təhlükəsiz işləyir.
4. Aquapanel lövhələrin xarici divarlarını üzləyir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Tökmə döşəmələrin səthinin hazırlanma və astarlanma qaydalarını bilir və səthi hazırlamağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qapalı məkanda səthin nahamarlığını aradan qaldırır və astarlayır.
2. Tökmə döşəmələrin tətbiqi zamanı istismar xassələrini və istehlak keyfiyyətini müəyyən edir.
3. Töküləcək səthin qalınlığını lazımi alətlərlə təyin edir.
4. Tökmə döşəmə üçün PFT texnikasından istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 6: Tökmə döşəmə sistemində istilik və səs izolyasını tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İzolyasiya edən tökmə döşəmə sistemin konstruksiyasını tətbiq edir.
3. Tökmə döşəmənin birdəfəyə tökmək qaydasını tətbiq edir.
4. Dioqanalı 9m-dən artıq olan döşəmədə deformasiya tikişini yerinə yetirir.
5. Tökmə döşəmələrin işlənməsi zamanı məkanda temperaturu düzgün tənzimləyir.

## Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
  - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının

artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.