



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08 2024-cü il tarixli  
3-29/3-2-540F/2024 nömrəli əmrinə  
142 nömrəli əlavə



**“Tikiş avadanlıqlarının operatoru, tikişçi”**

**ixtisası üzrə**

**Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

**Bakı – 2024**

## **“Tikiş avadanlıqlarının operatoru, tikişçi” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030818
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 8153
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 3
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** İlk peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Tikiş istehsalatı
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** İlk tələbat və ərzaq mallarının texnologiyası
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Ümumi orta təhsil bazasından: 1 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
- 10. Ümumtəhsil fənləri** üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

### **Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri**

Müxtəlif dizaynlar əsasında parçaların tikilməsi və toxunması üçün tikiş maşınlarını və digər dəzgahları işlədir, maşınlara texniki xidmət göstərir, onları təmizləyir və tələb olunduğu təqdirdə toxunmuş materialları əl ilə təmir edir.

### **Məşğulluq imkanları:**

Təhsilini başa vurduqdan sonra mütəxəssis tikiş sexlərində, şəxsi atelye və moda evlərində tikiş sahəsi üzrə xidmət göstərə bilər. Təcrübə qazanmaqla rəhbər vəzifələrə və təlim keçməklə sənaye istehsalı üzrə digər vəzifələrə keçmək imkanları vardır. Əlavə yaradıcılıq bacarığı olan şəxslər dizaynerlərə köməkçi təyin oluna bilər.

### Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tikişçilik və toxuma ilə bağlı milli və regional ənənələr</li><li>• Materialların xarakter və xüsusiyyətləri</li><li>• Yun, pambıq, ipək və poliestr daxil olmaqla, tez-tez istifadə olunan təbii və ya sintetik parçalara dair xüsusi biliklər</li><li>• Tikiş maşınlarının və əl alətlərinin funksiyası</li><li>• Tikiş üslublarını anlamaq</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texniki şərtlərə uyğun olaraq xammalı seçmək</li><li>• Tikiş maşınlarının proqramlaşdırılması və ya tənzimlənməsi</li><li>• Əl işləri ilə təmir prosesini tamamlamaq</li><li>• Tikiş maşınlarının və ətraf mühitin təmizliyini təmin etmək və zəruri texniki xidmət göstərmək</li><li>• Verilmiş təlimatlara uyğun olaraq proseslər barədə hesabat vermək</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effektiv və intizamlı şəkildə işləmək və itkilərin həcmi minimuma endirmək</li><li>• Həmkarlar ilə əməkdaşlıq etmək və qrup halında işləmək</li><li>• Öz fəaliyyətinin keyfiyyətinə nəzarət etmək</li><li>• Sadə proqramlaşdırma və statistik əməliyyatlar üçün kompüterdən istifadə etmək</li><li>• Toxuculuq ilə bağlı məhdud incəsənət və</li><li>• yaradıcılıq bilikləri</li></ul>

### Peşə üçün spesifik tələblər:

İşin xüsusiyyətindən asılı olaraq dəyişkən iş saatları və ya gərgin iş zamanı uzadılmış qrafiklə işləmək, aşağı səviyyədə səs-küyə dözümlülük göstərmək, son dərəcə dəqiqlik və keyfiyyət nümayiş etdirmək tələb olunur.

### İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Tikiş avadanlıqlarının operatoru, tikişçi” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli

mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır

## İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Tikiş avadanlıqlarının operatoru, tikişçi								
Təhsil müddəti: 6 ay (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı					
			15	5	5	1		Məsələlər
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	20	1	1				
2	Peşə etikası	30	2					
3	İKT-dən istifadə	30	2					
		80	5	1				
	<b>Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri</b>	<b>320</b>	<b>15</b>	<b>19</b>				
4	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	20	1	1				
5	Tikiş məmulatlarının materialşünaslığı	40	2	2				
6	Tikiş istehsalının avadanlığı	40	2	2				
7	Geyimin bədii layihələndirilməsi	35	2	1				
8	Tikiş məmulatlarının hazırlanma texnologiyası	50	3	1				
9	Tikiş məmulatlarının konstruksiyası	30	2					
10	Tikiş avadanlıqlarının istismarı	50	2	4				
11	Tikiş istehsalının təşkili	20		4				
12	Geyimlərin konstruksiyası	35	1	4				
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>300</b>	<b>15</b>	<b>15</b>				
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>200</b>			40			
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>	<b>900</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>			

	<b>Məsləhət</b>	<b>20</b>					
	<b>YEKUN</b>	<b>920</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		

<b>İxtisasın adı: Tikiş avadanlıqlarının operatoru, tikişçi (dual təhsil)</b>							
<b>Təhsil müddəti: 6 ay (tam orta təhsil)</b>							
<b>№</b>	<b>Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)</b>	<b>saatların miqdarı</b>	<b>Həftəlik dərslərin miqdarı</b>				<b>Məsləhət</b>
			<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	25	1	1			
<b>2</b>	Peşə etikas	30	2				
<b>3</b>	İKT-dən istifadə	45	3				
	<b>Baza modulları üzrə cəmi</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri</b>	<b>355</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>4</b>	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	25	1	1			
<b>5</b>	Tikiş məmulatlarının materialşünaslığı	40	2	1			
<b>6</b>	Tikiş istehsalının avadanlığı	40	2	1			
<b>7</b>	Geyimin bədii layihələndirilməsi	40	2	1			
<b>8</b>	Tikiş məmulatlarının hazırlanma texnologiyası	50	2	2			
<b>9</b>	Tikiş məmulatlarının konstruksiyası	35	1	2			
<b>10</b>	Tikiş avadanlıqlarının istismarı	50	2	2			
<b>11</b>	Tikiş istehsalının təşkili	30		3			
<b>12</b>	Geyimlərin konstruksiyası	45	3				
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>280</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>160</b>		<b>16</b>			
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>	<b>895</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Məsləhət</b>	<b>20</b>					

<b>YEKUN</b>	<b>915</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>0</b>		
--------------	------------	-----------	-----------	----------	--	--

Qeyd:

- 1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
- 2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işəgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

<b>İxtisasın adı: Tikiş avadanlıqlarının operatoru, tikişçi</b>								
<b>Təhsil müddəti: 1 il (Ümumi orta təhsil)</b>								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı					Məsələhət
			I	II				
			15	10	3	9	1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Çağırışa qədərki hazırlıq	25	1	1				
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2					
4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
6	Peşə etikası	30	2					
7	Sahibkarlıq	30	2					
8	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30	2					
	<b>Baza modulları üzrə cəmi</b>	<b>260</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri</b>	<b>370</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9	İş şəraitində əmək təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydaları	25	1	1				
10	Tikiş məmulatlarının materialşünaslığı	40	2	1				
11	Tikiş istehsalının avadanlığı	40	2	1				
12	Geyimin bədii layihələndirilməsi	45	3					
13	Tikiş məmulatlarının hazırlanma texnologiyası	45	1	3				
14	Tikiş məmulatlarının konstruksiyası	45	1	3				
15	Tikiş avadanlıqlarının istismarı	45	1	3				

16	Tikiş istehsalının təşkili	40		4				
17	Geyimlərin konstruksiyası	45	1	3				
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>350</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>0</b>		
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>360</b>				40		
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>	<b>1340</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		
	<b>Məsləhət</b>	<b>20</b>						
	<b>Yekun</b>	<b>1360</b>						

<b>İxtisasın adı: Tikiş avadanlıqlarının operatoru ,tikişçi ( Dual)</b>								
<b>Təhsil müddəti: 1 il (ümumi orta təhsil)</b>								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslər saatlarının miqdarı				Məsləhət	
			I	II				
			15	15	7	1		
1	2	3	4	6	7	8	9	
1	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
2	Fiziki tərbiyə	30	2					
3	Çağırışısaqədərki hazırlıq	30	2					
4	Ana dilində ünsiyyət	30	2					
5	Peşə etikas	30		2				
6	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		2				
7	Sahibkarlıq	30		2				
8	İKT-dən istifadə	45	3					
	<b>Baza modulları üzrə cəmi</b>	<b>270</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>			
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri</b>	<b>255</b>	<b>9</b>	<b>8</b>				
9	İş şəraitində əmək təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydaları	15	1					
10	Tikiş məmulatlarının materialşünaslığı	30	2					
11	Tikiş istehsalının avadanlığı	30	2					
12	Geyimin bədii layihələndirilməsi	30	1	1				
13	Tikiş məmulatlarının hazırlanma texnologiyası	30	1	1				



14	Tikiş məmulatlarının konstruksiyası	30	2				
15	Tikiş avadanlıqlarının istismarı	30		2			
16	Tikiş istehsalının təşkili	30		2			
17	Geyimlərin konstruksiyası	30		2			
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>420</b>	14	<b>14</b>			
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>400</b>		<b>8</b>	<b>40</b>		
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>	<b>1345</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>40</b>		
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>					
	<b>YEKUN</b>	<b>1365</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>40</b>		

Qeyd:

1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işəgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

## Modulların spesifikasiyası

<b>Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir

<b>Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət</b>
<b>Modulun kodu: 2</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskusiyalar aparmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.

<b>Modulun adı: İKT-dən istifadə</b>
<b>Modulun kodu: 3</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.

<b>Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

<b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması</b>
<b>Modulun kodu: 4</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
<b>Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.

3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

<b>Modulun adı: Peşə etikası</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 6</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.

3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

<b>Modulun adı: Fiziki tərbiyə</b>
<b>Modulun kodu: 7</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.



2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: Çağırışaqədərki hazırlıq</b>
<b>Modulun kodu: 8</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
<b>Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.

<b>Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.

<b>Modulun adı: Tikiş məmulatlarının materialşünaslığı</b>
<b>Modulun kodu: 9</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə toxuculuq lifləri, parça növlərinin toxunması və keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi, tərkibinin müəyyən edilməsi, bərkidici astar haqqında biləcək və bəzək materiallarını seçməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Liflərin xassələrini bilir və növlərə ayırmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Toxuculuq liflərinin saplarını və quruluşun xassələrini təsnif edir.
2. Təbii lifləri təsnifata əsasən sadalayır.
3. Təbii liflərin xassələrini və emalını şərh edir.
4. Heyvan mənşəli liflərin xassələrini təsnif edir.

5. Kimyəvi lifləri və növlərini izah edir.
6. Sapın nömrəsini və tekstini təyin edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Parçanın toxunması haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Toxuculuq dəzgahı haqqında ümumi məlumat verir.
2. Parçanın əriş və arğac saplarının qarşılıqlı hörülməsini izah edir.
3. Hörmə parçanın xassələrini sadalayır.
4. Parçanın toxunma üsullarını müəyyən edir.
5. Parçanın boyaq bəzək texnologiyasını izah edir.
6. Parçanın merselizə prosesini təşkil edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Parçaları növlərinə, xassələrinə görə seçə bilir və tikiş prosesində tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Parça çeşidlərini nümayiş etdirir.
2. Parçaların növləri haqqında məlumat verir.
3. Hörmə parçalarını növlərə ayırır.
4. Toxunmayan parçaları növlərinə görə fərqləndirir.
5. Müxtəlif növ parçalardan istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Parçanı keyfiyyətinə görə qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Parçanın fiziki-mexaniki xassələrini izah edir.
2. Parçanın xarici görünüşündəki qüsurları müəyyən edir.
3. Boyağın möhkəmliyi üzrə parçaların qiymətləndirmə meyarlarını sadalayır.
4. Parçanı növlərə ayırmaq üçün üsulları seçir.
5. Parçanın tərkibini təyin edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Bərkidici, astarlıq və bəzək materiallarını seçə bilir və onlardan istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Tikiş istehsalında tətbiq olunan yapışqan və yapışqanlı araqaçı materiallarını müəyyən edir.
2. İsti araqaçı materiallarının xüsusiyyətini izah edir.
3. Təbii dərinin işlənmə texnologiyası haqqında məlumat verir.
4. Süni dərinin işlənmə üsullarını izah edir.
5. Geyimlər üçün furniturların çeşidlərini təsvir edir.

6. Geyimlərdə dəbə uyğun bəzək materiallarını seçir.

<b>Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları</b>
<b>Modulun kodu: 10</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
<b>Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

<b>Modulun adı: Tikiş istehsalının avadanlıqları</b>
<b>Modulun kodu: 11</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə tikiş istehsalında istifadə edilən alət, tərtibat və avadanlıqların texnoloji xarakteristikasını biləcək və qaydalara əsasən idarə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Tikiş istehsalında tətbiq edilən tikiş maşınları, İsti – nəmləşdirmə əməliyyatlarının (İNƏ) avadanlıqları haqqında ümumi məlumatı bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Tikiş maşınlarının təsnifatını təsvir edir.
2. Tikiş maşınlarının əsas işçi orqanlarını sadalayır.
3. Tikiş maşınlarının hissələrinin strukturunun təsvirini nümayiş edir.
4. Maşın iynələrinin təsnifatını müəyyən edir.
5. İsitmə nəmləndirmə əməliyyatı avadanlıqlarının təyinatını izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Düz tikişli məkikli toxunmalı bərkidici tikiş maşınlarının texnoloji xarakteristikasını bilir və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məkikli tikiş sırasının xüsusiyyətlərini sadalayır.
2. Məkikli tikiş sırasının alınma prinsipini izah edir.
3. Düz tikişli birxətli iki saplı məkik toxumalı maşının texniki xarakteristikasını təsvir edir.
4. İki saplı məkik toxumalı tikiş maşınını idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sapdırıcı iynəli tikiş maşınlarının texnoloji xarakteristikasını bilir və idarə edən zaman tikişdə yaranan nöqsanları aradan qaldırmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İki paralel tikiş arasında məsafəsi tənzimlənən maşının texnoloji xarakteristikasını müəyyən edir.
2. Dar ixtisaslaşmış tikiş maşınlarının tiplərini izah edir.
3. İki iynəli (iş prosesində lazım gələrsə iynənin birini dayandırmaqla) işləyən maşının iş prinsipini izah edir.
4. Tikişdən əmələ gələn nöqsanları aradanqaldırır.
<b>Təlim nəticəsi 4: Zəncirvari toxumalı tikiş maşınlarının texnoloji xüsusiyyətlərini bilir və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bir saplı zəncirvari toxumalı tikiş maşınlarının texnoloji xüsusiyyətlərini təsvir edir.
2. İki saplı zəncirvari toxumalı tikiş maşınlarının iş prinsipini izah edir.
3. Üç saplı zəncirvari toxumalı tikiş maşınlarını idarə edir.
4. Zəncirvari toxumalı tikiş maşınlarının xüsusiyyətlərini izah edir.
5. Fərdi elektrik ötürücüsü, avtomatlaşdırılmış elektrik ötürücüsü haqqında biliklərini nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: Geyimin bədii layihələndirilməsi</b>
<b>Modulun kodu: 12</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə istənilən modeldə geyimin eskizini çəkməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Rəngləri xüsusiyyətlərinə görə seçməyi bilir və drapirovkanı təsvir etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əsas rənglər haqqında ümumi məlumatları sadalayır.
2. İsti və soyuq rəngləri seçir.
3. Rənglərin qarışığından alınan rəngləri ayırd edir.
4. Sadə drapirovkanı çəkir.
5. Mürəkkəb drapirovkanı çəkir.
<b>Təlim nəticəsi 2: İnsan fiqurunun mütənasibliyə görə sxemini qurub çəkməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İnsan fiqurunun mütənasibliyini təsvir edir.
2. Müxtəlif növ geyimlərin eskizini çəkir.
3. İnsan bədəninin cizgisini çəkir.
4. İnsan bədənini müxtəlif formalarda çəkir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Qadın geyimlərinin təsvirini bilir və eskizini çəkməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qadın fiqurunun rəsmini çəkir.
2. Qadın geyiminin eskizini çəkir.
3. Modeldəki bütün konstruktiv dekorativ xətləri təsvir edir.
4. Modeldə rəng və tonları uyğunlaşdırır.
5. Milli geyimi təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Kişi və uşaq geyimlərinin eskizini çəkməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kişi fiqurunun rəsmini çəkir.
2. Uşaq fiqurunun rəsmini çəkir.
3. Kişi geyimlərinin eskizini çəkir.
4. Uşaq geyimlərinin eskizini çəkir.

5. Uşaq geyimlərini rəngarəng təsvir edir.
6. Kişi milli geyimini təsvir edir.

<b>Modulun adı: Tikiş məmulatlarının hazırlanma texnologiyası</b>
<b>Modulun kodu: 13</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə sifarişə uyğun tələb olunan forma və ölçülərdə müxtəlif növ tikiş məmulatlarını tikməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Əl və maşın işlərini yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Texniki təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə işçi yerini düzgün təşkil edir.
2. Alət və avadanlıqları iş prosesində tətbiq edir.
3. Əl və maşın tikişlərinin növ və təyinatını müəyyənləşdirir.
4. Əl və maşın tikişlərini yerinə yetirərkən texniki şərtlərə əməl edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: İsti nəmləşdirmə əməliyyatları (İNƏ) haqqında bilir və onlardan iş prosesində istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Texniki təhlükəsizlik qaydalarına uyğun iş yerini düzgün təşkil edir.
2. Alət və avadanlıqlar haqqında məlumat verir.
3. İNƏ növlərini və təyinatını müəyyən edir.
4. İNƏ-nı yerinə yetirən zaman texniki şərtlərə əməl edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Məmulatın ayrı – ayrı hissələrini hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məmulatın kiçik hissələrini hazırlayır.
2. Ciblərin hazırlanma qaydalarını tətbiq edir.
3. Müxtəlif növ yaxalıqları tikir.
4. Bağlamaların növlərini sadalamaqla tikilmə üsulunu müəyyən edir.
5. Tələbə axınında müxtəlif əməliyyatları yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Müxtəlif növ tikiş məmulatlarını hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bel məmulatlarını tikir.
2. Qadın paltarlarını texnoloji ardıcılıqla hazırlayır.



3. Jileti tikir.
4. Tekstil məmulatlarını hazırlayır.
<b>Təlim nəticəsi 5: Tikiş istehsalının təşkili haqqında bilir və müəyyən təmir işlərini yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Təcrübə, hazırlıq, biçim istehsalının əməliyyatları haqqında məlumat verir.
2. Tikiş məmulatlarının yoxlanılmaqla hazırlanma ardıcılığını sadalayır.
3. Tikiş məmulatlarını təmir edir.
4. Standartlaşmanın mahiyyətini və məhsulun keyfiyyətinə nəzarəti izah edir.
5. İş vaxtı itkisinin aradan qaldırılmasını nəzərə almaqla fəhlə əməyini mütərəqqi formada təşkil edir.

<b>Modulun adı: Tikiş məmulatlarının konstruksiyası</b>
<b>Modulun kodu: 14</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə müxtəlif növ tikiş məmulatlarını konstruksiya etməyi və ülgüləri hazırlamağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Tikiş məmulatlarının hazırlanması üçün konstruksiyanın sistem və metodlarını bilir və ölçü cədvəlini qurmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Tikiş məmulatlarının təsnifatı və onlara qoyulan tələbləri sadalayır;
2. Tikiş məmulatlarının konstruksiyasının sistem və metodlarını müəyyən edir;
3. Bədən quruluşunun tiplərini seçir;
4. Fərdi və kütləvi istehsalatda ölçülərin götürülməsi və şərti işarələrlə yazılma qaydasını tətbiq edir;
5. Ölçmə işini dəqiq aparmaqla ölçü cədvəlini qurur.
<b>Təlim nəticəsi 2: Geyimin bazis torunu qurmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yüngül geyimlərin konstruksiya edilməsində nəzərdə tutulan payların sahələr arasında bölünməsinə müəyyən edir;
2. Üst geyimlərin konstruksiyası edilməsində nəzərdə tutulan payları sahələr arasında bölüşdürür;

3. Məmulatın əsas ölçülərinə əsasən texniki hesablamaları aparır;
4. Hesablama üsullarından istifadə etməklə geyimin bazis torunu qurur.
<b>Təlim nəticəsi 3: Müxtəlif növ tikiş məmulatlarının konstruksiya çertyojunu qurmaqla ülgüləri hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bel məmulatlarının konstruksiya çertyojunu qurmaqla ülgüləri hazırlayır;
2. Çiyin məmulatlarının konstruksiya çertyojunu qurmaqla ülgüləri hazırlayır;
3. Üst geyimlərinin konstruksiya çertyojunu qurmaqla ülgüləri hazırlayır;
4. Tekstil məmulatlarını konstruksiya edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Müxtəlif formalı qolları və yaxalıqları konstruksiya etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qolun bazis torunu qurur;
2. Müxtəlif formalı qolların konstruksiya çertyojunu qurmaqla ülgüləri hazırlayır;
3. Yaxalığın bazis torunu qurmaqla ülgüləri hazırlayır;
4. Müxtəlif formalı yaxalıqları konstruksiya edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Ülgülərin hazırlanması və texniki artırılma üsullarını bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ülgülərin növlərini və hazırlanması üçün lazımi materialları təsvir edir;
2. Ülgülərin standartlara uyğunluğunu müəyyən etməklə texniki artırılma üsullarını izah edir;
3. EHM-i tətbiq etməklə ülgülərin çoxaldılmasını təsvir edir.

<b>Modulun adı: Tikiş avadanlıqlarının istismarı</b>
<b>Modulun kodu: 15</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə verilən tapşırıqlar əsasında tikiş maşınlarını idarə etməyi və onların kiçik təmirini aparmağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Tikiş sənayesində işçi yerini planlaşdırmağı və tikiş maşınlarından düzgün istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Texniki təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə iş yerini təşkil edir;
2. Tikiləcək məmulatın xüsusiyyətinə və təyinatına əsasən işçi vəziyyətinə gətirir;
3. Avtomat və qeyri-avtomat aparatlarından istifadə edir;

4. Axın xəttinin sürətinə uyğun olaraq avadanlığı idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Universal maşınları növlərə ayırmağı və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Universal maşınların növlərini fərqləndirir;
2. Tikiş maşınlarında istifadə olunan kiçik mexanizmləri və tərtibatları sadalayır;
3. Universal maşınları növlərindən asılı olaraq idarə edir;
4. Tikiş maşınlarının işində yaranan nöqsanları və onların əmələ gəlmə səbəbini aşkar edir;
5. Nöqsanların aradan qaldırılması yollarını müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Xüsusi tikiş maşınlarının texniki xarakteristikası haqqında məlumatı bilir və onlardan istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hörmələyici maşının konstruksiyası və texniki xarakteristikasını izah edir;
2. Gizli tikiş maşınlarının texniki xarakteristikasını müəyyən edir;
3. İlgək və bəndləmə maşınlarından istifadə edir;
4. Düymə tikən və bənd hazırlayan maşınların istismarını həyata keçirir;
5. Ziqzaqabənzər tikiş əmələ gətirən maşınlardan düzgün istifadə edir;
6. Yeni xüsusi tikiş maşınları haqqında məlumat verir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Hazırlıq və biçim sexlərinin avadanlıqları barədə bilir və onları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hazırlıq sexlərinin iş prinsipini və avadanlıqlarını müəyyən edir;
2. Biçim sexinin avadanlıqlarını sadalayır;
3. Parçanın döşənmə növündən asılı olaraq biçim avadanlıqlarını tətbiq edir;
4. Sexdaxili nəqliyyat qurğuları haqqında məlumat verir.

<b>Modulun adı: Tikiş istehsalının təşkili</b>
<b>Modulun kodu: 16</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə kütləvi istehsalatda dövlət standartlarına uyğun müxtəlif çeşidli tikiş məmulatlarını hazırlamağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İsti – nəmləşdirmə əməliyyatlarını yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. İNƏ zamanı işçi yerini düzgün təşkil edir;
2. Görüləcək işin təyinatına əsasən İNƏ-in növlərini təyin edir;
3. Hazırlanacaq məmulatın növündən asılı olaraq alət və avadanlıqları seçir;
4. Tikiş məmulatlarının hazırlanmasında yapışqanlı materiallardan təyinata əsasən istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Geyim məmulatlarını müvafiq texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kişi və qadın köynəklərini tikir;
2. Müxtəlif növ qadın paltarlarını tikir;
3. Uşaq paltarlarını hazırlayır;
4. Pencəyi texnoloji ardıcılıqla hazırlayır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Geyimə aid olmayan tikiş məmulatları hazırlamağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yeni doğulmuş körpələr üçün nəzərdə tutulmuş tikiş məmulatlarını hazırlayır;
2. Müxtəlif növ yataq dəstlərini tikir;
3. Parçanın xüsusiyyətindən asılı olaraq pərdənin tikilmə üsulunu və ardıcılığını müəyyən edir;
4. Məişətdə işlədilən müxtəlif növ örtükləri (süfrələri, yataq örtüklərini) hazırlayır.

<b>Modulun adı: Geyimlərin konstruksiyası</b>
<b>Modulun kodu: 17</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə müxtəlif növ tikiş məmulatlarını konstruksiya edib və ülgüləri hazırlamağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Müxtəlif modelli bel məmulatlarının konstruksiya çertyojunu qurmağı, ülgüləri çıxarmağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Geyimin konstruksiyasında nəzərdə tutulan payları sahələr arasında bölüşdürür;
2. Düz yubkanın çertyoju əsasında müxtəlif yubka modellərini konstruksiya edir;
3. Şalvarın çertyoju əsasında müxtəlif şalvar modellərini konstruksiya edir;
4. Müxtəlif modelli bel geyimlərinin ülgülərini hazırlayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Müxtəlif modelli çiyin məmulatlarının konstruksiya çertyojunu qurmaqla ülgüləri hazırlamağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Kişi köynəyinin konstruksiya çertyojunu qurur;
2. Qadın köynəyinin konstruksiyasını qurur;
3. Qadın və uşaq paltarının konstruksiya çertyojunu çəkir;
4. Müxtəlif modelli üst geyimlərinin konstruksiya edilməsini həyata keçirir;
5. Müxtəlif növ çiyin məmulatlarının çertyoju əsasında ülgüləri çıxarır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Geyimə aid olmayan tikiş məmulatlarını konstruksiya etməyi və ülgü çıxarmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yeni doğulmuş körpələr üçün nəzərdə tutulmuş tikiş məmulatlarını konstruksiya edir;
2. Müxtəlif modelli yataq dəstlərini konstruksiya edir;
3. Müxtəlif növ pərdə modellərinin konstruksiyasını həyata keçirir;
4. Məişətdə işlədilən müxtəlif növ örtükləri (süfrələri, yataq örtüklərini) konstruksiya edir;
5. Modelə uyğun ülgü çıxarır.

<b>Modulun adı: İstehsalat təlimi</b>
<b>Modulun kodu: 19</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: Tikiş istehsalı sahələrində əmək təhlükəsizliyini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Tikiş istehsalatında istehsal sahələri ilə tanış olmağı bacarır.
2. Tikiş emalatxanasında əməyi, təhlükəsizlik texnikası qaydalarına uyğun təşkil edir.
3. Tikiş avadanlıqlarını seçir.
4. Tikiş istehsalında istifadə olunan alət və avadanlıqlara əmək təhlükəsizliyinə əməl etməklə işləyir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Biçilmiş hissələri tikişə hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Tikiş məmulatlarını çeşidlərinə uyğun seçir.
2. Geyimlərin hissələrini nömrələməyi ,nömrəyə uyğun tikməyi nümayiş etdirir.
3. Nömrələnməyə uyğun hissələrin tikişə verilməsini yerinə yetirir
<b>Təlim nəticəsi 3: Tikiş məmulatlarının tikilməsini bacarır.</b>

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Universal və xüsusi maşınları sapla təmin etməyi bacarır.
2. Tikiş maşınlarının cari təmirini yerinə yetirir.
3. Kiçik hissələri texnologiyaya uyğun tikir.
4. Geyim hissələrini texnologiyaya uyğun tikməyi bacarır.
5. Müxtəlif təyinatlı tikiş məmulatlarını texnoloji ardıcılıqla tikir.
6. Hazır məmulatda tamamlama işini yerinə yetirir, qablaşdırmağı bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 4: Geyim məmulatlarını standartla uyğun müvafiq texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bel məmulatlarını (yubka, şalvar) hazırlayır;
2. Kişi və qadın köynəklərini tikir;
3. Müxtəlif növ qadın və uşaq paltarlarını tikir;
4. Üst geyimləri hazırlayır.

<b>Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)</b>
<b>Modulun kodu: 18</b>
<b>İş yerində öyrənmənin ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə müxtəlif çeşidli tikiş məmulatlarını fəhlə axını prosesində yerinə yetirməyi bacaracaqdır.
<b>Hüquqi şərtlər və müqavilə:</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: Sifarişi yerinə yetirmək üçün işçi yerini planlaşdırmağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İşçi yerini texniki təhlükəsizlik qaydalarına uyğun təşkil edir;
2. Sifarişi yerinə yetirmək üçün lazım olan alət və avadanlıqları seçir;
3. Təlimata əsasən verilən əməliyyatı yerinə yetirir;
4. Əməliyyatlararası ütüləmə prosesini düzgün yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 2 Biçilmiş hissələri tikişə hazırlamağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1 Tikiş məmulatlarını çeşidlərinə uyğun seçir.
2 Geyimlərin hissələrini nömrələməyi ,nömrəyə uyğun tikməyi nümayiş etdirir
3 Nömrələnməyə uyğun hissələrin tikişə verilməsini yerinə yetirir

4 Biçilmiş hissələrin tikilmə texnologiyasını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 3 Tikiş məmulatlarının texnoloji ardıcılıqla tikilməsini bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1 Universal və xüsusi maşınları sapla təmin etməyi bacarır.
2 Tikiş maşınlarının cari təmirini yerinə yetirir
3 Kiçik hissələri texnologiyaya uyğun tikir
4 Geyim hissələrini texnologiyaya uyğun tikməyi bacar
5. Hazır məmulatda tamamlama işini yerinə yetirir, qablaşdırmağı bacarır
<b>Təlim nəticəsi 4: Geyim məmulatlarını standartda uyğun müvafiq texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bel məmulatlarını (yubka, şalvar) hazırlayır;
2. Kişi və qadın köynəklərini tikir;
3. Müxtəlif növ qadın və uşaq paltarlarını tikir;
4. Üst geyimləri hazırlayır.
<b>Təlim nəticəsi 5: Geyimə aid olmayan tikiş məmulatlarını hazırlamağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müxtəlif növ yataq dəstlərini tikir;
2. Müxtəlif növ pərdələri tikir;
3. Məişətdə işlədilən müxtəlif növ örtükləri (süfrələr, dəsmallar, yataq örtükləri və s.) hazırlayır;
4. Fəhlə axını prosesində bütün əməliyyatları yerinə yetirir;
5. Əmək bölgüsünə əsasən briqada üsulunda işləyir.

## Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
  - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin



Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.