



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22. 08., 2024-cü il tarixli
3-29/3-2-540F/2024 nömrəli əmrinə

140 nömrəli əlavə



“Qida və qeyri-qida malları satıcısı, nəzarətçi-xəzinədar”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı – 2024

**“Qida və qeyri-qida malları satıcısı, nəzarətçi-xəzinədar” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı
(Kurikulum)**

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030204
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 5141
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 3
- 4. Peşə təhsili səviyyəsi:** İlk peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Kommersiya
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** İqtisadiyyat, xidmət, avtomatika və idarəetmə
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən az ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından: 6 ay; Ümumi orta təhsil bazasından: 1 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: "Qida və qeyri-qida malları satıcısı, nəzarətçi-xəzinədar"								
Təhsil müddəti: 6 ay (tam orta təhsil)								
No	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı					Məsləhət
			15	5	5	1	8	
	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Fiziki tərbiyə	20	1	1				
2	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30	2					
3	İKT-dən istifadə	30	2					
	Baza modulları üzrə cəm:	80	5	1	0	0	0	0
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	320	15	19	0	0	0	
4	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2					
5	Alet və avadanlıqlardan istifadə	45	2	3				
6	Müştəri-yönümlülük	50	2	4				
7	Marketinq və satış bacarıqları	65	3	4				
8	Satışın təşkil edilməsi	65	3	4				
9	Kassa əməliyyatının yerinə yetirilməsi	65	3	4				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	300	15	15				
	İstehsalat təcrübəsi	200			40			
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	900	35	35	40	0	0	
	Məsləhət	20						
	YEKUN	920	35	35	40			

İxtisasın adı: “Qida və qeyri-qida malları satıcısı, nəzarətçi-xəzinədar” (dual təhsil)							
Təhsil müddəti: 6 ay (tam orta təhsil)							
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı				
			15	10	1		Məsləhət
	2	3	4	6	7	8	9
1	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	25	1	1			
2	Peşə etikas	30	2				
3	İKT-dən istifadə	45	3				
	Baza modulları üzrə cəmi	100	6	1	0	0	0
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	355	15	13	0	0	
4	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	25	1	1			
5	Alət və avadanlıqlardan istifadə	30	2				
6	Müştəri-yönümlülük	40	2	1			
7	Marketinq və satış bacarıqları	50	2	2			
8	Satışın təşkil edilməsi	65	3	2			
9	Satışın həyata keçirilməsi	75	3	3			
10	Kassa əməliyyatının yerinə yetirilməsi	70	2	4			
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	280	14	7			
	İstehsalat təcrübəsi	160		16			

	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	895	35	37	0	0	0
	Məsləhət	20					
	YEKUN	915	35	37	0		

Qeyd:

- 1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
- 2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işəgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

İxtisasın adı: "Qida və qeyri-qida malları satıcısı, nəzarətçi-xəzinədar"								
Təhsil müddəti: 1 il (ümumi orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı					Məsələ
			I	II				
			15	10	3	9	1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Çağırışaqədərki hazırlıq	25	1	1				
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2					
4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
6	Peşə etikas	30	2					
7	Sahibkarlıq	30	2					
8	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30	2					
	Baza modulları üzrə cəmi	260	16	2	0	0	0	0
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	370	12	19	0	0	0	
9	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2					
10	Alət və avadanlıqlardan istifadə	35	1	2				
11	Müştəri-yönümlülük	65	1	5				
12	Marketinq və satış bacarıqları	70	2	4				
13	Satışın təşkil edilməsi	85	3	4				
14	Kassa əməliyyatının yerinə yetirilməsi	85	3	4				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	350	7	14	35			
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		

	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət	20						
	YEKUN	1360	35	35	35	40		

İxtisasın adı: "Qida və qeyri-qida malları satıcısı, nəzarətçi-xəzinədar" (dual)								
Təhsil müddəti: 1 il (ümumi orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı					
			I	II			Məsləhət	
			15	15	7	1		
1	2	3	4	6	7	8	9	
1	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
2	Fiziki tərbiyə	30	2					
3	Çağırışa qədərki hazırlıq	30	2					
4	Ana dilində ünsiyyət	30	2					
5	Peşə etikasası	30		2				
6	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		2				
7	Sahibkarlıq	30		2				
8	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulları üzrə cəm:	270	12	6	0	0	0	
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri	255	9	8		0		
9	İş şəraitində əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası qaydaları	30	2					
10	Alət və avadanlıqlardan istifadə	30	2					
11	Müştəri-yönümlülük	30	2					
12	Marketinq və satış bacarıqları	45		3				
13	Satışın təşkil edilməsi	75	3	2				

14	Kassa əməliyyatlarının yerinə yetirilməsi	45		3			
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	420	14	14			
	İstehsalat təcrübəsi	400		8	40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1345	35	36	40		
	Məsləhət saatları	20					
	YEKUN	1365	35	36	40		

Qeyd:

1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işəgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkar məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.

Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət

Modulun kodu: 2

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi bilir, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacarır.

Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gündəlik həyatda öz fikirlərini sadə cümlələrlə ifadə edir.
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir.
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini izah edir.
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.

Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir.
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları izah edir.
3. Maliyyə məsələləri ilə bağlı mövzularda ünsiyyət qurur.

4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.
Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyyalar aparmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir.
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir.
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini izah edir.

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlayıb istifadə etməyi, cəbr qanunlarını tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.

2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.
Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.

4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası

Modulun kodu: 6

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.

Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.

Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.

3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir .
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.

Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan yazıçıları və rəssamlarının əsərlərini təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, iş şəraitində fikrini düzgün və mədəni tərzdə çatdırmaq üçün maraqlı bədii ifadə tərzini seçməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.

3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.
Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.
3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetik anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.
3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.

2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Çağırışaqədərki hazırlıq
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.
Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.

5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımı yerinə yetirir.

Modulun adı: İş şəraitində əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası qaydaları

Modulun kodu:

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin mühafizəsinin ümumi məsələlərini, iş şəraitində təhlükəsizlik-texnikası və sanitariya –gigiyena qaydalarına riayət etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: İş şəraitində əmək münasibətlərinin təşkilini bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. İş şəraitində əmək münasibətlərinin hüquqi məsələlərini sadalayır.
2. İş şəraitində əməyin mühafizəsinin təşkilati məsələlərini sadalayır.
3. İstehsalat zədələnmələri və peşə xəstəlikləri haqqında anlayışları izah edir.

Təlim nəticəsi 2: İş şəraitində təhlükəsizlik texnikası qaydalarını təlimata uyğun olaraq tətbiq etməyi bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Tətbiq olunan təhlükəsizlik qaydalarını izah edir.
2. Müəssisədə avadanlıqlar ilə işləyərkən təhlükəsizlik texnikası qaydaları haqqında məlumat verir.
3. Yanğın profilaktikasının əsaslarını izah edir.

Təlim nəticəsi 3: İş şəraitində sanitariya və gigiyena qaydalarını bilir .

Qiymətləndirmə meyarları

1. Sanitariya və gigiyenanın əsaslarını izah edir.
2. Müəssisələrdə məhsulların yerləşdirilməsinə qoyulan sanitar-gigiyenik tələbləri sadalayır.
3. Ticarət avadanlıqlarına, tara və qablaşdırma materiallarına qoyulan sanitar-gigiyenik tələbləri izah edir.

Modulun adı: Alət və avadanlıqlardan istifadə

Modulun kodu:

Modulun ümumi məqsədi:

Təlim nəticəsi 1: Müvafiq alət və avadanlıqların vəziyyətini qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstismardan əvvəl müvafiq alət və avadanlıqların sazlığını yoxlayır.
2. Müəyyən edilmiş qüsurlar və ya nasazlıqların xarakteristikası haqqında məlumat verir.
3. Alət və avadanlıqların istifadəsinin sağlamlığa potensial təhlükələrini müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 2: Müvafiq alətləri və avadanlıqlardan istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mağaza satış sahəsində olan alət və avadanlıqlar (əhatə olunanlar: xüsusi alətlər – Kalkulyator, əl terminalı, pos. cihazı, tanıtma diski, buklet, kataloq, bıçaq dəstləri, ətçəkən, doğrəyıcı, soyuducular və s.) haqqında məlumat verir.
2. Anbarda istifadə olunan alət və avadanlıqlar haqqında məlumat verir.

Modulun adı: Müştəri-yönümlülük
Modulun kodu:
Modulun ümumi məqsədi:
Təlim nəticəsi 1: Komandanın mövcud müştəriyönümlülük səviyyəsini müşahidə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müştəriyönümlülük üzrə əsas sahələri müəyyən edir.
2. Müştəriyönümlülük üzrə müəyyən edilmiş əsas sahələr üçün monitorinq vasitələrini tətbiq edir.
3. Monitorinqin nəticələri barədə aidyyəti üzrə maralıtərəflərə düzgün məlumat verir.
Təlim nəticəsi 2: Müştəri xidmətini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müştərinin əsas ehtiyaclarını müəyyən edir.
2. Müştərinin əsas ehtiyaclarını qarşılamaq üçün lazımlı olan resursları müəyyən edir;

3. Xidmətin keyfiyyətini təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Müştəri şikayətlərinin aradan qaldırılmasına dair fəaliyyətləri icra edə bilir.
1. Müvafiq qaydalara uyğun olaraq müştəri şikayətlərinin qeydiyyatını aparır.
2. Səlahiyyəti daxilində olan müştəri şikayətlərini aradan qaldırır.
3. Səlahiyyəti daxilində olmayan müştəri şikayətlərini müvafiq bölmələrə bildirərək həll prosesini izləyir.

Modulun adı: Marketing və satış bacarıqları
Modulun kodu:
Təlim nəticəsi 1: Satışın təşkilini həyata keçirməyi bacarır .
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məhsulu (xidməti) effektiv şəkildə nümayiş etdirir.
2. Məhsulun (xidmətin) kimlərin (hansı qrup) istifadə edəcəyini müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 2: İşə başlamaq üçün lazım olan xərcləri hesablayır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Satışa başlamaq üçün nələrin lazım olduğunu dəqiq şəkildə müəyyən edir;
2. Məhsulun tədarükünü haradan əldə edilə biləcəyini müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 3: Gəlir və xərclərin uçotunu aparır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Maliyyə uçotunun aparılmasının əhəmiyyətini izah edir;
2. Satış və xərcləri əks etdirən kassa kitabının əhəmiyyətini izah edir;
3. Müştərilər üçün qaimələri düzgün şəkildə hazırlayır;

4. Maliyyə məsləhət və xidmətlərini əldə edir.
Təlim nəticəsi 4: Məhsulun (xidmətin) qiymətini hesablayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznesin hansı xərclərə malik olduğunu izah edir;
2. Məhsulun (xidmətin) qiymətinin necə hesablandığını nümayiş etdirir;
3. Xərcləri qarşılamaq üçün tələb olunan satış həcmi hesablayır.

Modulun adı: Satışın təşkil edilməsi
Modulun kodu:
Təlim nəticəsi 1. Öz işini planlaşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hədəfləri və resursları müəyyən edir.
2. İş planına əsasən müəyyən olunmuş ardıcılıqla icra olunmasına nəzarət edir.
3. Hesabat hazırlayır və təqdim edir.
Təlim nəticəsi 2. Satışdan əvvəl malları/məhsulları satışa hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Satış sahəsindəki çatışmayan məhsulları dəqiq şəkildə müəyyən edir.
2. Mağazada ticarət sahəsini planlaşdırır.
3. Təlimatlara əsasən rəfləri məhsullarla doldurur.
4. Malların ardıcıl nümayişini satış qaydalarına uyğun təşkil edir;
5. Satışa çıxarılan və sərgilənən malların xarici görünüşü və son istifadə tarixlərini FEFO və FIFO müvafiq qaydada yoxlayır;
6. Yeni 3 məhsulun kəmiyyət və keyfiyyətini izah edir;
7. Verilən 3 məhsulun çeşidi, eləcə də xüsusi reklam və satış kampaniyaları üçün onların üstünlüklərini izah edir.

Təlim nəticəsi 3: Satışdan əlavə xidmətləri yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Satış sahəsinə əsasən stokun vəziyyəti, məhsulların mövcudluğu, defekt mallar/məhsullar və tullantılar kimi satış büdcəsinə təsir edən amilləri izləyir;
2. Satış sonrası xidmət prosesi ilə əlaqədar bildirilən dəyişiklikləri tətbiq edir;
3. Məhsulla əlaqəli xidmət, geri qaytarma, dəyişiklik və bənzər məsələlər barəsində əldə edilmiş məlumatları rəhbərliyə bildirmək;
4. Sifariş üçün stokda/anbarda mövcud olmayan məhsulların siyahısını dəqiq şəkildə hazırlayır
Təlim nəticəsi 4. Satış əməliyyatını həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məhsulları müştəriyə təqdim edir və alış ilə müştərinin ehtiyacları arasında əlaqələri müvafiq qaydada təyin edir;
2. Müştərini ehtiyaclarına uyğun müvafiq qaydada məhsula yönəldir;
3. Satışa qoyulan məhsul haqqında məlumatları (məhsul tətbiqi, yoxlama, təqdimat, dadma) satış texnikasına uyğun müştəriyə çatdırır;
4. Müştərini satılan məhsulu toplamaq üçün zəruri əməliyyatlara (kassaya) müvafiq qaydada yönləndirir
5. Qarışıq çeşiddə olan malların texniki təfərrüatı barədə dəqiq məlumat verir;
6. Satılmış məhsulun çatdırılması üçün lazımi prosedurları dəqiq şəkildə həyata keçirir;
7. Müəssisənin tələblərinə uyğun olaraq nağd və elektron şəkildə, eləcə də kredit kartları vasitəsilə ödənişlərin edilməsinə yardım edir.
Təlim nəticəsi 5. Müştəriyə məlumat verməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müştəriyə endirim, kampaniya və oxşar dəyişikliklər barədə müvafiq qaydada məlumat verir;
2. Müştərinin almaq istədiyi məhsulun son satış miqdarı, çatdırma, ödəmə və zəmanət şərtləri və s. haqqında məlumat verir;

3. Satış imkanlarını artıran müvafiq məhsul və ya xidmətləri dialoq vasitəsi ilə müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Satışı artıran üsullardan istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tez satılan malların siyahısını müvafiq qaydada tərtib edir.
2. Satışın artırılması məqsədilə müştəriləri müvafiq qaydada məlumatlandırır (miqyas: əyani nümayiş, kataloqlar, təşviqat materialları, statistika və istinadlar, qiymətlər, çatdırma vaxtı və xərclər, ödəniş şərtləri və satışdan sonrakı xidmətlər);
3. Satışın həcmi artırmaq üçün yardımçı elementlərdən necə istifadə etmək lazım olduğunu izah edir;
4. Rəf düzülüşü zamanı bir-biri ilə sinerji (uyğunluq) təşkil edən 3 məhsulu təsvir edir;
5. Sadıq müştəri portfeli yaratmaq üçün onlara müvafiq qaydada xüsusi satış kampaniyaları təklif edir.

Modulun adı: Kassa əməliyyatlarının yerinə yetirilməsi
Təlim nəticəsi 1. Kassanı satışa hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Avadanlıqların (skan aparatı, printer, monitor, yeriyan bant, detektor,) funksiyalarını müvafiq qayda da izah edir.
2. POS-terminalın iş funksiyasını izah edir.
3. İş prosesi zamanı kassaya lazım olan dəftərxana ləvazimatlarını (qələm, stepler, kalkulyator, qəbz, qaimə-faktura, möhür, salafan paketlər, insert jurnallar və nəgd satış forması) təsvir edir.

4. Kassa və POS-terminal cihazına termal/rulon kağızı müvafiq qayda da yerləşdirməyi və növbə dəyişikliyi zamanı kassanı digər kassirdən təhvil almağı izah edir.

Təlim nəticəsi 2. İşə başlarkən avansı təhvil almağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Avans məbləği üzrə sayə uyğun pul vahidlərini dəqiq şəkildə təhvil alır.
2. Pul vahidlərini müvafiq qaydada kassa qutusunda yerləşdirir.
3. Avans formunun müvafiq şəxslərin imzası ilə təsdiqlənmə qaydalarını izah edir.

Təlim nəticəsi 3. Əməliyyatları aparmağı, kassa sistemini və ya istifadə edilən proqramı başlatmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Malların kassa aparatında oxunmasını (qiymət və miqdarın düzgünlüyünü təmin etmək) nümayiş etdirir.
2. Satışı nəğd şəkildə müvafiq qaydada həyata keçirir.
3. Məbləğin müəssisəyə aid olan müştərinin endirim (bonus) kartına köçürülməsini nümayiş etdirir.
4. Satışı nəğdsiz formada müvafiq qayda da həyata keçirir.
5. Geri qaytarma əməliyyatını nümayiş etdirir.
6. Geri qaytarılan malların ödənişinin geri qaytarılma prosesini müvafiq qaydada təsvir edir.
7. Məhsulların zərər görməyəcək şəkildə paketlənməsini nümayiş etdirir.

Təlim nəticəsi 4. Növbə sonunda avans və satış məbləğini təhvil verir.

Qiymətləndirmə meyarları

4.1 Avans və satış məbləğini dəqiq şəkildə sayır və saya uyğun pul vahidlərini (əskinas və qəpik) blanka qeyd edir.
4.2 Avans və satış məbləği sənədinin (blankının) müvafiq şəxslərin imzası ilə təsdiqlənmə qaydalarını izah edir.
4.3 Nəğdsiz əməliyyat çəkləri ilə POS-terminaldan çıxan toplam Z hesabatını müvafiq qaydada tutuşdurur.

Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulun kodu: 18
Təlim nəticəsi 1: Təlim nəticəsi 1: Satışın təşkilinə verilən tələbləri yerinə yetirirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ticarət zalının planlaşdırılmasına verilən tələbləri şərh edir
2. Mal qəbulu işini yerinə yetirir
3. Anbarlarda məhsulları təlimatlara uyğun yerləşdirir və saxlanmasına verilən tələbləri yerinə yetirir
4. Sifariş üçün stokda/anbarda mövcud olmayan məhsulların siyahısını hazırlayır və təqdim edir.
5. Məhsulla əlaqəli xidmət, geri qaytarma, dəyişiklik və s prosesləri yerinə yetirir
Təlim nəticəsi 2: Qida mağazasında müştərilərə xidmət göstərməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qida mallarını təsnifatına, sort və çeşidinə görə qruplaşdırır.
2. Təlimatlara əsasən rəfləri məhsullarla doldurur.
3. Alət və avadanlıqlardan təyinatına görə istifadə edir.
4. Satış əməliyyatını yerinə yetirir.

Təlim nəticəsi 3: Qeyri-qida malları mağazasında müştərilərə xidmət göstərməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qeyri qida mallarını təsnifatına görə qruplaşdırır.
2. Malların müvafiq olaraq ticarət zalında yerləşdirilməsi və yığılması işini yerinə yetirir.
3. Satış əməliyyatını həyata keçir
Təlim nəticəsi 4: Müxtəlif növ nəzarət kassa aparatlarının iş prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşə başlarkən avansı təhvil alır.
2. Kassanı satışa hazırlayır.
3. Kassada müvafiq satış əməliyyatlarını (nəgdsiz və nəgd) yerinə yetirir.
4. Növbə sonunda avans və satış məbləğini təhvil verir.

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi
Modulun kodu: 19
Təlim nəticəsi 1: Satışın təşkilinə verilən tələbləri yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ticarət zalının planlaşdırılmasına verilən tələbləri şərh edir
2. Mal qəbulu işini yerinə yetirir
3. Anbarlarda məhsulları təlimatlara uyğun yerləşdirir və saxlanmasına verilən tələbləri yerinə yetirir
4. Sifariş üçün stokda/anbarda mövcud olmayan məhsulların siyahısını hazırlayır və təqdim edir.
5. Məhsulla əlaqəli xidmət, geri qaytarma, dəyişiklik və s prosesləri yerinə yetirir
Təlim nəticəsi 2: Qida mağazasında müştərilərə xidmət göstərməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1.Qida mallarını təsnifatına, sort və çeşidinə görə qruplaşdırır.
2. Təlimatlara əsasən rəfləri məhsullarla doldurur.
3. Alət və avadanlıqlardan təyinatına görə istifadə edir.
4. Satış əməliyyatını yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Qeyri-qida malları mağazasında müştərilərə xidmət göstərməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1.Qeyri qida mallarını təsnifatına görə qruplaşdırır.
2. Malların müvafiq olaraq ticarət zalında yerləşdirilməsi və yığılması işini yerinə Yetirir.
3. Satış əməliyyatını həyata keçir
Təlim nəticəsi 4: Müxtəlif növ nəzarət kassa aparatlarının iş prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşə başlarkən avansı təhvil alır.
2. Kassanı satışa hazırlayır.
3. Kassada müvafiq satış əməliyyatlarını (nəgdsiz və nəgd) yerinə yetirir.
4. Növbə sonunda avans və satış məbləğini təhvil verir.

Tədrisə cəlb edilən pedaqoji heyətə qoyulan tələblər

“Qida və qeyri-qida malları satıcısı, nəzarətçi-xəzinədar” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun

11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.
9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.