



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08. 2024-cü il tarixli
3-29/3-2-540F/2024 nömrəli əmrinə
139 nömrəli əlavə



**“İnşaat ustası”
ixtisası üzrə
Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

Bakı – 2024

MÜNDƏRİCAT

1. Terminlər, simvollar və ixtisarlər	3
2. Ümumi məlumat.....	5
3. Peşənin (ixtisasın) xüsusiyyəti və təsviri	6
4. Peşənin profili və tələb olunan səriştə səviyyəsi	7
5. Proqramın kompetensiyaları (təlim nəticələri)	12
6. Tədris planı (modul strukturu)	13
7. Modul spesifikasiyası	16
8. Proqram kompetensiyaları və modullar (fənlər) əlaqə matrisi	31
9. Attestasiya və qiymətləndirmə	33
10. Tədrisə cəlb edilən pedaqoji heyətə qoyulan tələblər	36
11. Kurikulum hazırlanması prosesində iştirak edənlərin siyahısı	37

1. Terminlər, simvollar və ixtisarlər

BİLİK – təlim (öyrənmə) prosesi vasitəsilə informasiyanın mənimsənilməsinin nəticəsidir. Bilik fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı fakt, prinsip, nəzəriyyə və praktikanın əsasını təşkil edir

BACARIQ – tapşırıqların yerinə yetirilməsi və problemlərin həll edilməsi üçün biliklərin tətbiqini və təcrübənin istifadəsini özündə birləşdirir. Bacarıq minimal vaxt və enerji (və ya hər ikisini) sərf etməklə, əvvəlcədən müəyyən edilmiş nəticələrin əldə olunmasına yönəldilmiş xüsusiyyətdir

KOMPETENSIYA (SƏRİŞTƏ) – şəxsin müvafiq bilik, bacarıq və yanaşmadan istifadə edərək, fəaliyyəti peşəkar mühitdə tələb olunan standartlara uyğun icra etmə bacarığıdır

TƏLİMİN NƏTİCƏSİ – təhsilalanın nələri bildiyini, mənimsədiyini və təlim prosesini bitirdikdən sonra nəyi edə biləcəyini göstərən, eləcə də bilik, bacarıq və kompetensiyaları (sərişteləri) müəyyən edən göstəricilərdir

QIYMƏTLƏNDİRMƏ MEYARLARI – tədris kursu və ya modulu çərçivəsində nəzərdə tutulan təlim nəticələrini təhsilalan tərəfindən hansı səviyyədə mənimsənilməsini müəyyən etmək məqsədi ilə qiymətləndirən tərəfindən istifadə olunan ölçü vahidləridir

FƏRDİ MÜHAFİZƏ VASİTƏSİ (FMV): işçinin sağlamlığını və təhlükəsizliyini iş prosesinin və ətraf mühitin zədələyici faktorlarından qorunması məqsədilə işçi tərəfindən istifadə edilən geyim, alət, vasitə, avadanlıq və cihazlar

FÖVQƏLADƏ HAL: iş yerinin hər tərəfində və ya bir hissəsində meydana gələ biləcək yanğın, partlayış, təhlükəli kimyəvi maddələrdən yaranan yayılma, təbii fəlakət kimi təxirəsalınmaz müdaxilə, mübarizə, ilkin yardım və ya təxliyəsi vacib olan hadisələr

ARMATUR: Dəmir-beton konstruksiyanın karkasını hazırlamaq üçün istifadə edilən sərt material

ŞAQL: İpdən və ucuna bağlanmış yükdən ibarət olan qurğudur və düzgün vertikal vəziyyəti təyin etmək üçün bir vasitədir

GÜNYƏ: Düzbucaqlı və ya şaquli xətlər çəkmək üçün üçbucaq formalı xətkəş

QƏLİB: Dəmir-beton konstruksiya elementlərinin tikintisi üçün layihəyə uyğun olaraq istehsal olunan, içinə dəmir karkas yerləşdirilən və beton tökülən qurğu

MALA: Suvaq ediləcək səthə məhlulu atmaq, sürtmək və hamarlamaq kimi işlərdə istifadə olunan əl aləti

FƏRDİ MÜHAFİZƏ VASİTƏSİ (FMV): işçinin sağlamlığını və təhlükəsizliyini iş prosesinin və ətraf mühitin zədələyici faktorlarından qorunması məqsədilə işçi tərəfindən istifadə edilən geyim, alət, vasitə, avadanlıq və cihazlar

TƏHLÜKƏ: İş yerində mövcud olan və ya xaricdən gələ biləcək, işçiyə və iş yerinə təsir edə biləcək zərər və xəsarət vermə ehtimalı;

SƏTƏM: Sağlamlıq, Əməyin Mühafizəsi və Ətraf Mühit

2. Ümumi məlumat

Təhsil proqramı Azərbaycan Respublikasının “Təhsil haqqında” və “Peşə təhsili haqqında” qanunlarına, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş “Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi”, “Peşə təhsilinin dövlət standartları”nın tələblərinə uyğun hazırlanmışdır.

“İnşaat ustası” ixtisası üzrə təhsil proqramı (kurikulumu)

1. Peşə təhsili üzrə ixtisasların təsnifatında şifri (kodu)	030908
2. Peşə təhsili üzrə ixtisasların təsnifatında aid olduğu ixtisas qrupu	Ümumi inşaat işləri
3. AzKÇ-dəki səviyyəsi	4
4. Məzunların təhsilini davam etdirmə i stiqamətləri	Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra yüksək texniki peşə, subbakalavr və bakalavr təhsil səviyyəsinə qədər yüksələ bilər.
5. İqtisadiyyatın əhatə olunan sahələri	Tikinti sahəsi
6. Qəbul tələbləri	Ən azı tam orta təhsil və ya ümumi orta təhsil
7. Təhsil müddəti	1 il və ya 3 il
8. Təsdiq edən qurum	Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi

3. Peşənin (ixtisasın) xüsusiyyəti və təsviri

İnşaat ustası binalar, körpülər və yollar kimi müxtəlif tikinti layihələrinin həyata keçirilməsində rol oynayan əsas işçi qüvvələrindəndir. Onların işi həmişə ciddi təhlükəsizlik standartlarına riayət etməklə bir sıra tikinti materialları, alətlər, avadanlıqlar, qurğular və mexanizmlərlə işləməyi əhatə edir. Müxtəlif peşə bacarıqlarına sahib olan İnşaat ustası icra edilən işin detallarına ciddi diqqət yetirməli, məsuliyyətli və fiziki cəhətdən güclü olmalıdır.

Məşğulluq imkanları:

İnşaat ustası müxtəlif tipli binaların, körpülərin, yolların tikintisi ilə məşğul olan özəl və dövlət şirkətlərində işləyə bilər. Bunlardan başqa, hündür mərtəbəli beton və dəmir-beton konstruksiyalı fərdi yaşayış evlərinin tikintisini həyata keçirə bilər.

4. Peşənin profili və tələb olunan səriştə səviyyəsi

4.1. Vəzifə və funksiyalar

Kod	Vəzifə (təhsilalanın təhsili başa vurduqdan sonra mənimsədiyi bilik və bacarıqlar ilə iş yerində icra edə biləcəyi vəzifələrin təsviri.)	Fəaliyyətlər (vəzifələr üzrə əsas fəaliyyətlərin təsviri verilir, peşənin iş prosesi əsas götürülür)	Bilik (iş üzrə vəzifə və fəaliyyətləri yerinə yetirmək üçün tələb olunan biliklərin siyahısı)	Bacarıq (iş üzrə vəzifə və fəaliyyətləri yerinə yetirmək üçün tələb olunan bacarıqların siyahısı)
A	SƏTƏM norma və qaydalarına uyğun fəaliyyət göstərmək	Əməyin mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikasına dair müəssisədaxili təlimatlar çərçivəsində fəaliyyət göstərmək	SƏTƏM norma və qaydaları, ilkin tibbi yardım qaydaları,	SƏTƏM norma və qaydalarını tətbiq etmək, ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq etmək
		Yanğın və digər fəvqəladə hallar zamanı təcili və təxirəsalınmaz tədbirlər həyata keçirmək	Yanğın təhlükəsizliyi qaydaları, fəvqəladə hallarla bağlı davranış qaydaları	Fəvqəladə hallar zamanı təxirəsalınmaz tədbirlər həyata keçirmək, yanğın təhlükəsizliyi qaydalarına riayət etmək
		Elektrik təhlükəsizliyinə dair tələblərə riayət etmək	Elektrik qurğularının istismarı zamanı əmək mühafizəsinin tələblər, Elektrik təhlükəsizliyi qaydaları	Elektrik təhlükəsizliyi qaydalarına riayət etmək, Elektrik təhlükəsi və elektrik riskini

				müəyyən etmək
B	İş planı hazırlamaq	İş planı hazırlamaq üçün resursları müəyyən etmək və təhlil etmək	Resurslardan qənaətcil və səmərəli istifadə qaydaları	İstifadə olunacaq resursları müəyyənləşdirmək, onlardan düzgün və səmərəli istifadə etmək
		Təhlillər əsasında iş planı hazırlamaq	İş prosesinin təşkili üçün tələb olunan qaydalar	İşi planlaşdırmaq və təşkil etmək
		Plana əsasən, görəcəyi işlərin ardıcılığını və sərf olunacaq zamanı müəyyən etmək	İş planının hazırlanması üçün tələb olunan qaydalar və zaman bölgüsü	Prosesləri koordinasiya etmək, layihə planlarını oxumaq, şərh etmək və təsnifləndirmək
C	Keyfiyyətə təminat tədbirlərini həyata keçirmək	İş prosesində keyfiyyət tələblərini müəyyən etmək	Dəmir-beton konstruksiyanın qurulmasında və betonun tökülməsində keyfiyyət standartları	Dəmir-beton konstruksiyanın qurulması və betonun tökülməsi üçün tələb olunan keyfiyyət standartlarını düzgün şəkildə tətbiq etmək
		Keyfiyyət tələblərinə uyğun fəaliyyətini planlaşdırmaq və həyata keçirmək	Dəmir-beton konstruksiyanın qurulması və betonun tökülməsi ilə bağlı müəyyən olunmuş müvafiq yerli və beynəlxalq standartlar	Yerli və beynəlxalq keyfiyyət standartlarının düzgün tətbiqi üsullarını tətbiq etmək
		İşin keyfiyyətini	Keyfiyyətə nəzarət	Nəticələri

		təmin etmək	prinsipləri, dəmir-beton konstruksiyanın qurulmasında və betonun tökülməsində keyfiyyət təminatının əsasları	qiymətləndirmək və keyfiyyətinə nəzarət etmək
D	İşi təşkil etmək	İş sahəsini təşkil etmək	İş yerində istifadə edilən prosedur və təlimatlar	İşi planlaşdırmaq və təşkil etmək
		Alət, avadanlıq, əsas və köməkçi hissələri hazır hala gətirmək	İş yerində istifadə edilən alətlərin, avadanlıqların, maşınları və materialların növü və onların funksiyaları	İşə uyğun alət, avadanlıq, maşın və materiallardan istifadə etmək
E	Qəlib qurulması prosesini icra etmək	Qəlib tökmək üçün hazırlıq işlərini görmək	Qəlib konstruksiya növləri, texniki çertyoj və təlimatlardan istifadə etmək,	Qəlib layihə/sxemini oxuyub şərh etmək, qəlib qurulması üçün ləvazimatların və köməkçi materialların miqdarını təyin etmək
		Beton qəlibi qurmaq	Qəlibin qurulması qaydaları	Qəlib qurmaq və sökmək
		Karkasları qəliblərə yerləşdirmək	Qəlibin təmizlənməsi qaydası, karkasların qəlibin içinə yerləşdirilməsi üsulları	Beton konstruksiyaların vəziyyətini və şəraitini müəyyən etmək, təlimata və prosedura uyğun olaraq karkasları qəlibə yerləşdirmək
F	Beton	Beton qarışığını	Beton və dəmir-beton	Beton və dəmir-

	məmulatlarını hazırlamaq	hazırlamaq	məmulatlarının hazırlanmasında istifadə olunan sementlər, armaturlar və digər maddələrin xassələri, mineral yapışdırıcı maddələr əsasında hazırlanmış betonların növləri və onların istehsalında istifadə olunan materiallar	beton məmulatlarının texnoloji xüsusiyyətlərini müəyyən etmək, müxtəlif növ beton qarışıqlarını hazırlamaq
		Beton qarışığını qəlibə tökmək	Betonun qarışığının tökülmə standartları, betonun tökülməsi və sıxılması üsulları, vibratordan istifadə qaydaları	Standartlara uyğun olaraq beton qarışığını qəlibə tökmək və vibratordan istifadə edərək sıxışdırmaq
G	Peşəkar inkişaf imkanlarını artırmaq	Müvafiq sahə üzrə təşkil edilən təlimlərdə iştirak etmək	Peşə üzrə tələb olunan biliklər	İxtisaslaşma sahəsi üzrə təlimlərdə iştirak etmək və yeni biliklər əldə etmək
		Fəaliyyəti ilə bağlı əldə etdiyi bilikləri işində tətbiq etmək	Peşə üzrə qazanılmış biliklərin təcrübədə tətbiqi üsulları	Təlimlərdən qazanılmış bilikləri özünü təkmilləşdirmədə istifadə etmək və iş prosesində tətbiq etmək
		Zərurət olduğunda biliklərini komanda yoldaşları ilə bölüşmək	Təcrübə və biliklərin iş mühitində bölüşmə zərurəti	Real iş mühitində əldə olunmuş təcrübə və nəzəri biliklərin digər əməkdaşlarla bölüşmək

Proqram tədrisi nəticəsində əldə ediləcək müstəqillik və məsuliyyət səviyyəsi (yanaşma / davranış):

1. fəvqəladə və stressli vəziyyətlərdə çevik reaksiya vermək;
2. əmək intizamına riayət etmək;
3. istənilən vəziyyətdə çevik qərar qəbul etmək;
4. müəyyən olunmuş zaman çərçivəsində iş planına uyğun effektiv və məhsuldar işləmək;
5. iş yerinə aid və ya istifadəsində olan alət, avadanlıq, vasitə və ləvazimatlardan səmərəli istifadə etmək;
6. peşə etikasının prinsiplərinə riayət etmək;
7. yeniliklərə açıq olmaq və dəyişən şərtlərə uyğunlaşmaq;
8. peşəsi ilə əlaqədar yenilikləri izləmək və tətbiq etmək;
9. bilik və bacarıqlarını komanda daxilində bölüşmək;
10. tabeliyində olan işçilərin peşə bacarıqlarının artırılmasında maraqlı olmaq.

5. Proqramın kompetensiyaları (təlim nəticələri)

Təhsil Proqramının sonunda məzun AzMKÇ-nin 4-cü səviyyəsində nəzərdə tutulmuş deskriptorlarla uyğun olaraq aşağıdakı yiyələnenəcəkdir:

5.1. Ümumi kompetensiyalar (ÜK):

- ÜK1. ixtisası üzrə Azərbaycan dilində şifahi və yazılı ünsiyyət;
- ÜK2. ən azı bir xarici dildə ixtisası üzrə şifahi və yazılı ünsiyyət;
- ÜK3. iş yerində informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından səmərəli istifadə;
- ÜK4. komandada iş, problemin həllinə ortaq yanaşma;
- ÜK5. yeni şəraitə uyğunlaşmaq, təşəbbüs irəli sürmək və uğur qazanmaq;
- ÜK6. peşəkar məqsədlər üçün müvafiq məlumatı təhlil etmək, ümumiləşdirmək və tətbiq etmək;
- ÜK7. fəaliyyətində sosial və ekoloji məsuliyyətə, eləcə də etik yanaşmaya, həmçinin keyfiyyətə üstünlük vermək;
- ÜK8. peşə fəaliyyəti ilə əlaqədar etik qayna və normalar, əmək təhlükəsizliyi və sanitariya-gigiyenik normalar haqqında məlumatlı olmaq

5.2. Peşə kompetensiyaları (PK):

- PK 1. Sağlamlıq və təhlükəsizliyini qorumağı bacarır
- PK 2. Təlimat, nişan və göstərişlərə riayət etməyi bacarır
- PK 3. İlk yardım prosedurlarını həyata keçirməyi bacarır
- PK 4. Yanğından mühafizə prosedurlarını tətbiq etməyi bacarır
- PK 5. Tikinti materiallarının növ və xüsusiyyətlərini bilir
- PK 6. Materialların istifadəsi və saxlanması bacarır
- PK 7. Materialların keyfiyyətini qiymətləndirməyi bacarır
- PK 8. Çertyojların analizini bacarır
- PK 9. Çertyoja uyğun material və resursların planlaşdırılmasını bacarır
- PK 10. Çertyojda düzgün tətbiq və montajı oxumağı bacarır
- PK 11. Beton üçün qəlibin qurulmasını bacarır
- PK 12. Dəmir-beton konstruksiya üçün karkas hazırlamağı bacarır
- PK 13. Hazırlanmış karkasları montaj eləməyi bacarır
- PK 14. Tikinti ərazisinə gətirilən betonun tökülməsini təşkil etməyi bacarır
- PK 15. Betonu qəliblərə tökməyi bacarır
- PK 16. Səthin hamarlanmasını həyata keçirməyi bacarır
- PK 17. Qəliblərin sökülməsini icra etməyi bacarır

6. İxtisasın tədris planı

İxtisasın adı: İnşaat ustası								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı					məsləhət
			I	II				
			15	10	3	9	1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	Baza modulları							
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulları üzrə cəm:	175	9	4				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri	410	16	17				
6	Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi	30	2					
7	Tikinti materialları ilə tanışlıq. Tikinti çertyojlarının oxunması	60	4					
8	Dəmir-beton konstruksiyaların qurulması	85	3	4				
9	Beton tökmə işlərinin görülməsi	80	2	5				
10	Divar hörgüsü və dam örtüyü	50	2	2				
11	Tamamlanma işləri: suvaq, qapı-pəncərə, pilləkən, sanitariya qovşaqları, boya işləri, kanalizasiya, su işləri	60	2	3				
12	Abadlıq işləri və təntininin təhvil verilməsi	45	1	3				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri – cəmi	410	16	17				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35			
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslərinin yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20					20	
	YEKUN	1360						

İxtisas: İnşaat ustası										
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı							məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10	12	
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Cografiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışaqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0	
	Baza modulları									
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	Baza modulları üzrə cəm:	155	0	2	0	2	3	3	0	
	İxtisas modulları	767	7	5	7	5	11	15		
16	Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi	36	2							
17	Tikinti materialları ilə tanışlıq	36	2							
18	Tikinti çertyojlarının oxunması	54	3							

19	Dəmir-beton konstruksiyaların qurulması	60		3						10
20	Dəmir-beton konstruksiyaların qurulması	40		2						
21	Beton tökmə işlərinin görülməsi	90			5					
22	Beton tökmə işlərinin görülməsi	76			2	2				
23	Divar hörgüsü və dam örtüyü	90				3	2			
24	Divar hörgüsü və dam örtüyü	100					4	4		
25	Tamamlanma işləri: suvaq, qapı-pəncərə, pilləkən, sanitariya qovşaqları, boya işləri, kanalizasiya, su işləri	105					5	3		
26	Abadlıq işləri və tinintinin təhvil verilməsi	80						8		10
	İxtisas modulları üzrə cəm:	767	7	5	7	5	11	15	0	
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14		
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü	4015								
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40	

7. Modul spesifikasiyası

Tədrisi nəzərdə tutulan modulların təlim nəticələri və məzmun olaraq təsviri.

1	Modulun kodu:				
	Modulun adı: "Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi"				
	Modulun tədris saati: 85				
	Modulun ümumi məqsədi: Siz bu modulu öyrəndikdən sonra fərdi sağlamlıq və təhlükəsizliyinizi qorumağı, təhlükəsizlik təlimatları, nişanları və göstərişlərinə riayət etməyi, ilk yardım və yanğından mühafizə prosedurlarını həyata keçirməyi bacaracaqsınız				
	Təlim nəticələri: TN1. Sağlamlıq və təhlükəsizliyini qorumağı bacarır TN2. Təlimat, nişan və göstərişlərə riayət etməyi bacarır TN3. İlk yardım prosedurlarını həyata keçirməyi bacarır TN4. Yanğından mühafizə prosedurlarını tətbiq etməyi bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular / praktiki tapşırıqlar	Tədris saati	Tədris forması
TN 1	Sağlamlıq və təhlükəsizliyini qorumağı bacarır	İş yerinin, avadanlıqların təhlükəsiz, zərərsiz olmasını yoxlayır, sağlamlıq və təhlükəsizlik üzrə hüquqi-normativ tələblərə uyğunluğunu təmin edir	Avadanlıqların təhlükəsizliyi Ümumi təhlükəsizlik qaydaları Avadanlığın istismar təlimatı	85 saat	Nəzəri/ Praktiki
		Texniki təhlükəsizlik qaydaları və istismar üzrə təlimatın müddəalarına düzgün qaydada riayət edir	Qoruyucu çəpərlər Elektrik açarının təhlükəsizlik həddi Avdanlığı		Nəzəri / Praktiki

			söndürmədən müdaxilə		
		Avadanlığın istismarı zamanı sağlamlığına təsir edə biləcək zərərli faktorları təsvir edir	– Zərərli faktorlar – “STOP” düyməsi – İş zamanı qoyulan qadağalar		Nəzəri / Praktiki
		İş paltarını maşın, dəzgah və mexanizmin fırlanan və ya hərəkətdə olan hissələrinə ilişməyəcək şəkildə geyinir	– FMV-i (işçi geyimi, ayaqqabı, eynək, baş geyimi) – Geyim qaydası		Nəzəri / Praktiki
TN 2	Təlimat, nişan və göstərişlərə əməl etməyi bacarır	Təlimat, nişan və göstərişlərə düzgün əməl edilməsini nümayiş etdirir	– Təlimat, xəbərdarlıq, yaddaş, təhlükəsizlik nişanları		Nəzəri / Praktiki
		Avadanlığın üzərində xəbərdarlıq, yaddaş, təhlükəsizlik nişanlarının silinməsi və qopardılmasının fəsadlarını anlayır	– Təhlükəsizlik nişanlarının fəsadları		Nəzəri / Praktiki
TN 3	İlk yardım prosedurlarını həyata keçirməyi bacarır	Hadisə baş verən zaman ilkin qiymətləndirmə prosesini düzgün şəkildə nümayiş etdirir	– İlkin qiymətləndirmə prosesi		Nəzəri / Praktiki
		Zərər çəkən, ilk yardım göstərən və təhlükə ilə üzləşmə ehtimalı olan digər şəxslərin təhlükəsizliyini təmin etmək üçün görüləcək tədbirləri təsvir edir	– İlk yardım proseduru – Digər şəxslərin təhlükəsizliyini təmin etmək üçün görüləli tədbirlər		Nəzəri / Praktiki
		Kömək çağırma və	– Kömək çağırma		Nəzəri /

		məlumat ötürmə prosesini təsvir edir	və məlumat ötürmə		Praktiki
		Bədbəxt hadisədən zərər çəkən nəfəs almayan şəxsə ürək masajı və süni nəfəs vermə proseduru həyata keçirir	– Zərərçəkənin düzgün uzadılması – Nəfəs almayan şəxsin ürək masajı – Süni nəfəs vermə proseduru		Nəzəri / Praktiki
		Kəskin qanaxmanın qarşısını düzgün şəkildə alır	– Kəskin qanaxmanın qarşısının alınması		Nəzəri / Praktiki
		Sümük sınıqları, çıxıqları və onurğa sütununun zədələnmə halları zamanı düzgün yardım göstərir	– Sümük sınıqları, çıxıqları və onurğa sütunu zədələnmələri		Nəzəri / Praktiki
		Kəskin istilik və elektrik yanıqları zamanı düzgün yardım göstərir	– Kəskin istilik və elektrik yanıqları zamanı ilk yardım		Nəzəri / Praktiki
		Kimyəvi yanıqlar zamanı düzgün yardım göstərir	– Kimyəvi yanıqlar zamanı ilk yardım		Nəzəri / Praktiki
TN 4	Yanğınla mübarizə aparmaq üçün yanğın müəyyən edilən prosedurlarını tətbiq etməyi bacarır	Yanğınla mübarizə aparmaq üçün yanğın çıxışları, yanğınsöndürən və su kranlarını müəyyən edir	– Yanğın çıxışları, yanğınsöndürən və su kranları		Nəzəri / Praktiki
		Yanğın signalı, evakuasiya və xilasetmə proseduru düzgün şəkildə təsvir edir	– Yanğın signalı, evakuasiya və xilasetmə proseduru		Nəzəri / Praktiki

		Mövcud təşkilati tələblərə cavab vermək baxımından yanğın zamanı qəbul edilməli ümumi prosedurları düzgün izah edir	– Yanğın zamanı qəbul edilməli ümumi prosedurlar		Nəzəri / Praktiki
		Verilmiş yanğın növü ilə mübarizə aparmaq üçün uyğun yanğınsöndürəni seçir	– Yanğın növləri və mübarizə üsulları		Nəzəri / Praktiki
		Seçilmiş yanğınsöndürənin düzgün istifadə qaydalarını təsvir edir, (əhatə olunanlar: yanğınsöndürən – su, köpük, CO2, quru toz, adyal)	– Yanğınsöndürənin istifadə qaydaları – Su, köpük, CO2, quru toz, adyal		Nəzəri / Praktiki
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlamlıq və təhlükəsizliyini qorumağı bacarır 2. Təlimat, nişan və göstərişlərə riayət etməyi bacarır 3. İlk yardım prosedurlarını həyata keçirməyi bacarır 4. Yanğından mühafizə prosedurlarını tətbiqini bacarır 					
Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə					

2	Modulun kodu:				
	Modulun adı: "Tikinti materialları ilə tanışlıq"				
	Modulun tədris saati: 65				
	Modulun ümumi məqsədi: Bu modulunu tamamladıqdan sonra tikinti materiallarının növ və xüsusiyyətlərini bilib, istifadəsi, saxlanması və keyfiyyət qiymətləndirməsini bacaracaqsınız				
	Modul üzrə təlim nəticələri: TN5. Tikinti materiallarının növ və xüsusiyyətlərini bilir TN6. Materialların istifadəsi və saxlanmasını bacarır TN7. Materialların keyfiyyətini qiymətləndirməyi bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular	Tədris saati	Tədris forması
TN5	Tikinti materiallarının növ və xüsusiyyətlərini bilir	Müxtəlif tikinti materiallarının növ və xüsusiyyətlərinə uyğun ayırd edir	– Dəmir tikinti materialları – Qəlib tikinti materialları – Ümumi xüsusiyyətləri	65 saat	Nəzəri/ Praktiki
		Hər bir materialın texniki göstəricilərini təsvir edir	– Texniki göstəricilər (möhkəmlik, çəki, korroziya, elastiklik və sərtlilik, istilik müqaviməti)		Nəzəri/ Praktiki
		Hər bir materialın texniki istifadə sahələrini təsvir edir	– İstifadə sahələri (bina və körpü, sənaye obyektləri, yol və istinad divarları, su təchizatı və kanalizasiya, yüksək mərtəbəli binaya, prefabrik konstruksiyalar və. s.)		Nəzəri/ Praktiki
		Materialların fiziki və kimyəvi xüsusiyyətlərinə uyğun düzgün tətbiq sahəsini seçir	– Fiziki xüsusiyyətləri (çeviklik və elastiklik, aşınmaya dayanıqlılıq) – Kimyəvi xüsusiyyətləri (korroziyaya qarşı dayanıqlılıq, kimyəvi		Nəzəri / Praktiki

			maddələrlə reaksiya)		
TN6	Materialların istifadəsi və saxlanması bacarır	Tikinti materiallarının düzgün istifadə və saxlanma qaydalarını izah edir	<ul style="list-style-type: none"> – Materialların seçilməsi – Montaj və demontaj – Düzgün möhkəmləndirmə – Beton tökmə prosesi – Təmizləmə və baxım – Quru və təhlükəsiz saxlama – Yığma və tənzimləmə 		Nəzəri/ Praktiki
		Materialların saxlama şəraitləri və onların keyfiyyətini qoruma yollarını təsvir edir	<ul style="list-style-type: none"> – Saxlama şəraiti (quru və təmiz, düzgün və müntəzəm yığılma, təhlükəsiz qoruma, korroziya əleyhinə qoruma) – Keyfiyyətini qoruma yolları 		Nəzəri/ Praktiki
		Materialların istifadə zamanı təhlükəsizlik tədbirlərinə riayət edir	<ul style="list-style-type: none"> – Əl işi təhlükəsizlik tədbirləri materialların saxlanması və daşınması – Montaj və istifadə 		Nəzəri/ Praktiki
TN7	Materialların keyfiyyətini qiymətləndirməyi bacarır	Tikinti materiallarının keyfiyyətini və uyğunluğunu yoxlayır	<ul style="list-style-type: none"> – Materialın istehsalçı sertifikatı və dokumentasiyası, vizual yoxlama, fiziki və kimyəvi testlər, sertifikatlaşdırma və standartlara uyğunluq, təchizatçının və istehsalçının yoxlanması 		Nəzəri/ Praktiki
		Keyfiyyətsiz materialları təsbit edir və onların istifadəsindən qaçır	<ul style="list-style-type: none"> – Sertifikatlaşdırma və keyfiyyət – Fiziki və texniki xüsusiyyətlər – Görünüş və vizual təftiş 		Nəzəri/ Praktiki
		Standartlara uyğun materialların təmin olunmasını nəzarətdə saxlayır	<ul style="list-style-type: none"> – Materialların təchizatına nəzarət – Keyfiyyətə nəzarət prosedurları 		Nəzəri/ Praktiki
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tikinti materiallarının növ və xüsusiyyətlərini bilir 2. Materialların istifadəsi və saxlanmasını bacarır 					

3. Materialların keyfiyyətini qiymətləndirməyi bacarır

Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə

3	Modulun kodu:					
	Modulun adı: “Tikinti çertyojlarının oxunması”					
	Modulun tədris saati: 65					
	Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra çertyojların analizini, çertyoja uyğun material və resursların planlaşdırılmasını və çertyojda düzgün tətbiq və montaj işlərini oxumağı bacaracaqsınız					
	Modul üzrə təlim nəticələri: TN8. Çertyojların analizini bacarır TN9. Çertyoja uyğun material və resursların planlaşdırılmasını bacarır TN10. Çertyojda düzgün tətbiq və montajı oxumağı bacarır					
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular	Tədris saati	Tədris forması	
TN8	Çertyojların analizini bacarır	Layihənin çertyoj xüsusiyyətlərini izah edir	– Əsas baxaş – Çizimlərin uyğunluğu	65 saat	Nəzəri/Praktiki	
		Çertyojlardakı detalların və ölçülərin düzgünlüyünü qiymətləndirir	– Ölçü yoxlamaları – Ölçü alətləri – Əsas çizgilər		Nəzəri/Praktiki	
		İcra ediləcək işlərin çertyojda necə əks olunduğunu izah edir	– Real şəraitdə ölçmə – Götürülən ölçülərin çertyojlardakı ölçülərlə müqayisəsi		Nəzəri/Praktiki	
TN9	Çertyoja uyğun material və resursların planlaşdırılmasını bacarır	Çertyojlarla uyğun olaraq lazım olan tikinti materiallarını və resursları müəyyənləşdirir	– Materialların hesablanması – Sərfiyyat hesablamaları – Resursların təyini		65 saat	Nəzəri/Praktiki
		Lazımi materialların vaxtında təmin olunmasını təşkil edir	– İzləmə və monitoring – Anbar və saxlama			Nəzəri/Praktiki
		Çertyoja əsasən iş planı	– İşin mərhələləri			

		hazırlayır və işin mərhələlərini tərtib edir	(hazırlıq, inşaat və tamamlama)	
TN10	Çertyojda düzgün tətbiq və montajı oxumağı bacarır	Çertyojdakı tələblərə uyğun tikinti elementlərinin düzgün montajını oxuyur	– Əsas elementlər – Alet və avadanlıqlar	Nəzəri/ Praktiki
		Çertyoja uyğun sənaye texnologiyalarını və metodlarını tətbiq edir	– Texnoloji tələblər – Tikinti metodları – Təhlükəsizlik tədbirləri	Nəzəri/ Praktiki
		Görülən işlərin çertyojlardakı spesifikasiyalara uyğun olub olmadığını yoxlayır	– Ölçüləri yoxlanması – Materialların növü, keyfiyyəti və miqdarı	Nəzəri/ Praktiki
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Çertyojların analizini bacarır 2. Çertyoja uyğun material və resursların planlaşdırılmasını bacarır 3. Çertyojda düzgün tətbiq və montajı oxumağı bacarır 				
Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə				

4	Modulun kodu:				
	Modulun adı: “Dəmir-beton konstruksiyaların qurulması”				
	Modulun tədris saati: 100				
	Modulun ümumi məqsədi: Bu modulunu tamamladıqdan sonra təhsilalan qanunvericiliyin tələblərinə və standartlara uyğun qəliblərin qurulmasını, dəmir-beton konstruksiyalar üçün çərçivələrin hazırlanmasını və karkasların yığılmasını bacaracaq.				
	Modul üzrə təlim nəticələri: TN11. Beton üçün qəlibin qurulmasını bacarır TN12. Dəmir-beton konstruksiya üçün karkas hazırlamağı bacarır TN13. Hazırlanmış karkasları montaj eləməyi bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular	Tədris həftəsi	Dərs saati
TN11	Beton üçün qəlibin qurulmasını bacarır	Beton üçün qəlibin növləri sadalayır	– Qəlibin növləri	100 saat	Nəzəri/ Praktiki
		Beton formaların bərkidicilərinin xüsusiyyətlərini izah edir	– Qəlibin bərkidilməsi		Nəzəri/ Praktiki
		Betonun bərkimə müddətini itəsvir edir	– Bərkimə müddəti – İlkin mərhələdə qulluq qaydaları		Nəzəri/ Praktiki
		Layihəyə uyğun olaraq oxlar üzrə düzgün birləşdirir	– Horizontal, vertikal oxlar üzə nəzarət		Nəzəri/ Praktiki
		Oxları müəyyən edərək svayları müvafiq qaydada müəyyən edir	– Metal konstruksiyaların svaylarla əlaqələndirilməsi		Nəzəri/ Praktiki

		Beton sənayesi müəssisələrində dəmir qəliblər (metal konstruksiyalar) qurur	– Dəmir qəliblərin qurulması	Nəzəri/ Praktik i
		Anker boltların quraşdırılma üsullarını izah edir	– Anker boltların quraşdırılması	Nəzəri/ Praktik i
TN12	Dəmir-beton konstruksiya üçün karkas hazırlamağı bacarır	İcra ediləcək işçi layihəsini müvafiq qaydada oxuyur	– Qəlibçi layihəsinin oxunması – Dəmirçi layihəsinin oxunması	Nəzəri/ Praktik i
		Karkasın qurulmasında istifadə edilən alət və avadanlıqları hazır vəziyyətə gətirir	– Alət və avadanlıqlar (laqonda, metan qazı ilə xüsusi kəsmə qurğuları, armatur əyənlər və s.) – Armaturlamada birləşdirmə qaydaları	Nəzəri/ Praktik i
		Karkas materiallarını istifadəyə hazır vəziyyətə gətirir (keyfiyyətini yoxlayır, kəsir, şəkil və ya forma verir, qruplaşdırır)	– Karkas materialları (armatur, xamıtlar, fiksator)	Nəzəri/ Praktik i
		Layihənin tələblərinə uyğun (dayaq, bünövrə, sütun, döşəmə və arakəsmə) divar üçün karkası müvafiq qaydada hazırlayır	– Arakəsmə və – örtüklər üçün metal karkaslar (konstruksiya) – Sütun və rigerlərin konstruksiyası	Nəzəri/ Praktik i
TN13	Hazırlanmış karkasları montaj eləməyi bacarır	Karkasın yerləşdiriləcəyi qəlibin səthini təmizləyir	– Qəlibin səthinin təmizlənməsi və yağlanması	Nəzəri/ Praktik i
		Layihədə nəzərdə tutulmuş ölçülərə uyğun olaraq tamamlanmış karkası qəlibin içinə	– Karkazın kəsilməsi – Karkazın təmizlənməsi	Nəzəri/ Praktik i

		yerləşdirir		
		Beton tökülən zaman karkasın qəlib daxilində oynanmaması üçün ara elementini yerləşdirir	– Beton payı – Bərkidicilərin yerləşdirilməsi	Nəzəri/ Praktik i
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beton üçün qəlibin qurulmasını bacarır 2. Dəmir-beton konstruksiya üçün karkas hazırlamağı bacarır 3. Hazırlanmış karkasları montaj eləməyi bacarır 				
Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə				

5	Modulun kodu:				
	Modulun adı: “Betón tökmə işlərinin görülməsi”				
	Modulun tədris saati: 100				
	Modulun ümumi məqsədi: Bu modulunu tamamladıqdan sonra təhsilalan layihənin tələblərinə uyğun betonun tökülməsini təşkil etməyi, betonu qəliblərə dəqiq tökməyi, istənilən nəticəni əldə etmək üçün səthi hamarlamağı və beton bərkidikdən sonra qəlibləri təhlükəsiz şəkildə çıxarmağı bacaracaq.				
	Modul üzrə təlim nəticələri: TN14. Tikinti ərazisinə gətirilən betonun tökülməsini təşkil etməyi bacarır TN15. Betonu qəliblərə tökməyi bacarır TN16. Səthin hamarlanmasını həyata keçirməyi bacarır TN17. Qəliblərin sökülməsini icra etməyi bacarır				
	Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarları	Mövzular	Tədris saati	Tədris forması
TN14	Tikinti ərazisinə gətirilən betonun tökülməsini təşkil etməyi bacarır	İstifadə ediləcək alət və avadanlıqları işə hazır vəziyyətə gətirir	– Alət və avadanlıqlar (pompalar, badyalar)	100 saat	Nəzəri/ Praktiki
		Karkasların formasını və vəziyyətini vizual olaraq yoxlayır	– Xamutların düzülüşü – Addımların ölçüsü – Bağların atılması		Nəzəri/ Praktiki
		Qəliblərin formasını, təmizliyini və möhkəmliyini yoxlayır	– Betonun qəlibə yapışmaması üçün xüsusi maddələr		Nəzəri/ Praktiki
TN15	Betonu qəliblərə tökməyi bacarır	Betonu qəlibə standarta uyğun lay-lay tökür	– Betonun qəlibin müqavimətinə uyğun tökülməsi		Nəzəri/ Praktiki
		Betonu tökən zaman böyük topaların və maili təbəqələrin əmələ gəlməsinə diqqət yetirir	– Betonun qalınlığı – Vibratordan istifadə	Nəzəri/ Praktiki	

		Monolit qaydasını müvafiq qaydada izah edir	– Tək töküm qaydası		Nəzəri/ Praktiki
		Vibratoru səthə perpendikulyar vəziyyətdə saxlayır və onun lazımi qədər betonda qalmasına nəzarət edir	– Vibratorun istifadə qaydaları (nəm şəraitdə)		Nəzəri/ Praktiki
		Vibratorun ucu ilə betonun üfüqi şəkildə daşınmamasını təmin edir	– Betonun hamarlanması		Nəzəri/ Praktiki
TN16	Səthin hamarlanmasını həyata keçirməyi bacarır	Betonun tökülməsi prosesi başa çatdıqdan sonra ilk hamarlama prosesi həyata keçirir	– Hamarlığı təmin olunması		Nəzəri/ Praktiki
		Səthi hamarlayan zaman layihədə göstərilən plitə qalınlığının qorunmasını təmin edir	– Qalınlıq ölçülərinə nəzarət		Nəzəri/ Praktiki
		Üfüqi xətt üzrə səthin düzlüyünü və armatur arasındakı məsafə qalınlığını təmin edir	– Armatur ilə betonun xarici səthi arasındakı məsafə (qoruyucu qat)		Nəzəri/ Praktiki
TN17	Qəliblərin sökülməsini bacarır	Şaquli elementləri texnologiyaya uyğun qaydada sökür	– Şökmənin birinci mərhələsi (ardıcılığa uyğun) – Şökmənin ikinci mərhələsi (ardıcılığa uyğun)		Nəzəri/ Praktiki
		Üfüqi elementləri texnologiyaya uyğun qaydada sökür	– Üfüqi elementlərin ardıcılıqla sökülməsi		Nəzəri/ Praktiki

		Sökülmüş qəlib elementlərini zədələmədən ərazidən çıxarır	– Sökülmüş qəlib elementlərinin təkrar istifadəyə hazırlanması		Nəzəri/ Praktiki
Təhsilalan istehsalat müəssisəsində Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə olduqda icra edəcəyi praktiki fəaliyyətlərin siyahısı:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tikinti ərazisinə gətirilən betonun tökülməsini təşkil etməyi bacarır 2. Betonu qəliblərə tökməyi bacarır 3. Səthin hamarlanmasını həyata keçirməyi bacarır 4. Qəliblərin sökülməsini icra etməyi bacarır 					
Modul üzrə aralıq qiymətləndirmə					

8. Proqram kompetensiyaları və modullar (fənlər) əlaqə matrisi

Tədris planına uyğun olaraq tədris ediləcək modul (fənn) tədrisinin təhsil proqramı üzrə kompetensiyaların (təlim nəticələri) əldə olunmasına verdiyi dəstək və əlaqəlilik aşağıdakı cədvəldən əks etdirilmişdir.

Bölmə modulun (fənn) adı	və	Ümumi kompetensiyalar								Peşə kompetensiyaları																
		Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Baza modulları																										
.....																										
.....																										
Peşə-ixtisas modulları, nəzəri																										
Sağlamlıq və əməyin mühafizəsi										X	X	X	X													
Tikinti materialları ilə tanışlıq														X	X	X										
Tikinti																	X	X	X							

9. Attestasiya və qiymətləndirmə

Təhsil proqramı üzrə attestasiya və qiymətləndirmə Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyinin 13 mart 2019-cu il tarixli KQ-06 nömrəli Kollegiya Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası” əsasında həyata keçirilir.

Təhsil proqramı üzrə attestasiya və qiymətləndirmə prosesindən müvəfəq qiyət əldə edilmiş təhsilalanlar peşə təhsili haqqında diplom əldə edəcəkdir.

Yüksək texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə cari qiymətləndirmə modul/fənn üzrə tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin qiymətləndirilməsidir və özündə dərsə davamiyyəti, yarımil ərzində nəzəri və praktiki dərslərdə topladığı balları əks etdirir. Tələbə yarımil ərzində maksimum 10 bal davamiyyət (yarımil ərzində modul/fənnin tədris saatlarının hər buraxılan 10%-nə 1 bal çıxılır), maksimum 20 bal praktiki məşğələ və ya laboratoriya dərslərindəki nəticələrinə görə (eyni modul/fəndən həm praktiki məşğələ, həm laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır) və maksimum 20 bal nəzəri dərslərdəki nəticələrinə görə əldə edə bilər. Cari qiymətləndirmənin nəticələri jurnalda qeyd edilir.

Aralıq Qiymətləndirmə

Aralıq qiymətləndirmədə tapşırıqvermə üsulundan istifadə olunur.

Aralıq qiymətləndirmə iki hissədən ibarətdir:

- modulların və istehsalat təlimlərinin tərkib hissəsi olan təlim nəticələri üzrə bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi.
- modulun və istehsalat təliminin tədrisi üzrə əldə edilmiş səriştənin qiymətləndirilməsi.

Modul və *istehsalat təlimi* üzrə yekun qiymət aşağıdakı kimi hesablanır:

$$M_q = ((tn_1 + tn_2 + \dots + tn_k)/k) \times 40/100 + S_q \times 60/100$$

Burada,

tn_1 , tn_2 , tn_k – təlim nəticələrinin toplanan ballarının miqdarı,

S_q – səriştənin qiymətləndirməsi üzrə toplanan baldır.

Aralıq qiymətləndirmənin nəticələri 5 ballıq qiymət şkalası (2,3,4,5) ilə ölçülür və qiymətlər jurnalda və tələbənin “Tələbə kitabçası”na yazılır. Aralıq qiymətləndirmədə təhsilalanlar tapşırıq üzrə meyarları 20%-dək yerinə yetirdikdə “2”, 20%-60% yerinə

yetirdikdə “3”, 60%-80% yerinə yetirdikdə “4”, 80%-100% yerinə yetirdikdə “5”-lə qiymətləndirilir.

Konkret modul/fənn və istehsalat təcrübəsi üzrə yarımil ərzində toplanmış balın yekun miqdarına görə tələbələrin biliyi aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

- 51 baldan aşağı	- «qeyri-kafi»;	- F
- 51-60 bal	- «qənaətbəxş»	- E
- 61-70	- «kafi»	- D
- 71-80	- «yaxşı»	- C
- 81-90	- «çox yaxşı»	- B
- 91-100	- «əla»	- A

Yekun qiymətləndirmə

İlk peşə və texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə yekun qiymətləndirmədə tapşırıqvermə üsulundan istifadə olunur.

İlk peşə və texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə yekun qiymətləndirmə iki hissədən ibarətdir:

- **ixtisas (sınaq) istehsalat işinin yerinə yetirilməsi.**

- İxtisas (sınaq) istehsalat işləri təhsil proqramına (kurikulumu) uyğun olaraq istehsalat təcrübəsinin son ayı ərzində yerinə yetirilir. Bir tələbənin ixtisas sınaq işi ən çox 8 saat ərzində qiymətləndirilir. İxtisas (sınaq) istehsalat işlərinin siyahısı və məzmunu işəgötürənlərlə razılaşdırılmaqla peşə təhsili müəssisəsinin rəhbəri tərəfindən təsdiq olunur. İxtisas (sınaq) istehsalat işlərinin təşkili, keçirilməsi və qiymətləndirilməsi məqsədilə tədris-istehsalat işləri üzrə direktor müavininin rəhbərliyi altında peşə təhsili müəssisəsi tərəfindən İxtisas (sınaq) istehsalat işləri üzrə komissiya (bundan sonra – Komissiya) yaradılır. Komissiyanın tərkibinə tələbənin təhsil aldığı peşə təhsili müəssisəsinin tədris-istehsalat işləri üzrə direktor müavini, baş usta, ixtisası tədris edən istehsalat təlimi ustaları, istehsalat təcrübəsi keçirilən müəssisənin 2 nəfər nümayəndəsi daxil edilir. Komissiyanın tərkibi peşə təhsili müəssisəsinin rəhbəri tərəfindən təsdiq edilir. Komissiyanın qərarları üzvlərinin sadə səs çoxluğu ilə qəbul edilir. Qərar qəbul edilərkən səsler bərabər olduqda, Komissiya sədrinin səsi həlledicidir.
- İlk peşə və texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə ixtisas (sınaq) istehsalat işinin nəticələri 5 ballıq qiymət şkalası (2,3,4,5) ilə ölçülür və qiymətlər

jurnala və tələbənin "Tələbə kitabçası"na yazılır. İxtisas (sınaq) istehsalat işində tapşırıq üzrə meyarları 20%-dək yerinə yetirdikdə "2", 20%-60% yerinə yetirdikdə "3", 60%-80% yerinə yetirdikdə "4", 80%-100% yerinə yetirdikdə "5"-lə qiymətləndirilir.

- **Dövlət buraxılış imtahanının keçirilməsi.**

- Buraxılış imtahanı təhsil proqramına (kurikuluma) uyğun olaraq ixtisas (sınaq) istehsalat işinin yerinə yetirilməsindən sonra 2 həftə ərzində keçirilir. İmtahan 3 saat ərzində aparılır.
- Buraxılış imtahanına təhsil proqramı (kurikulum) üzrə tam kursu bitirmiş və ixtisas (sınaq) istehsalat işini müvəffəqiyyətlə yerinə yetirənlər buraxılır.
- İmtahan peşə təhsili müəssisəsində Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi yanında Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən yaradılan Dövlət Attestasiya Komissiyası (DAK) tərəfindən keçirilir.
- DAK-nın tərkibi peşə təhsili müəssisəsinin direktoru, tədris istehsalat işləri üzrə direktor müavini, müvafiq peşə istiqaməti üzrə 1 nəfər işəgötürənlərin nümayəndəsi, 1 nəfər sahə üzrə mütəxəssis, ixtisası tədris edən ixtisas fənn müəllimlərindən ibarət formalaşdırılır. İşəgötürənlərin nümayəndəsi DAK-ın sədri təyin olunur. DAK-ın tərkibi Agentlik tərəfindən təsdiq edilir.
- DAK təhsilənlərin imtahan suallarına cavabı və yerinə yetirilmiş istehsalat (sınaq) işlərinin qiyməti əsasında təhsilənləri yekun qiymətləndirir.
- Yekun qiymətləndirmənin nəticələri imtahan protokoluna yazılır və DAK-ın sədri və üzvləri tərəfindən imzalanır.
- DAK-ın qərarı əsasında məzunlara ixtisas dərəcəsi göstərməklə peşə təhsili haqqında diplom və ya sertifikat verilir.
- Diploma əlavədə tələbənin aralıq və yekun qiymətləndirməsinin nəticələri qeyd edilir.
- İlk peşə və texniki peşə təhsili səviyyəsi üzrə yekun qiymətləndirmədə iştirak etməyən və ya qeyri-müvəffəq qiymət almış təhsilənlər bu Qaydaya uyğun olaraq peşə təhsili müəssisəsinin müəyyən etdiyi vaxtlarda ildə 1 (bir) dəfə olmaqla növbəti 2 (iki) il müddətində keçirilən yekun qiymətləndirmədə iştirak edə bilərlər.

10. Tədrisə cəlb edilən pedaqoji heyətə qoyulan tələblər

“İnşaat ustası” ixtisası mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

11. Kurikulum hazırlanması prosesində iştirak edənlərin siyahısı

No	İştirakçının adı / soyadı	Təmsil etdiyi təşkilat	Vəzifəsi
1.	Zaur Nəcəfov	Şərur MTK	Mühəndis iş icraçısı
2.	Heydərov Heydər	Mənzil Tikinti Kammunal	Sədr
3.	Dəyanət Baxşəliyev	Holcim ASC	Baş mütəxəssis
4.	Həsənov Pərviz	"SH" İnşaat xidməti	Baş mühəndis
5.	Həşimov Nuh	Daşyunu.az MMC	Təsisçi
6.	Məhəmməd Quliyev	AzMIU İnşaat Kolleci	Müəllim
7.	Nigar	AzMIU İnşaat Kolleci	Müəllim
8.	Məmmədova Aytac	AzMIU İnşaat Kolleci	Müəllim
9.	Namazov Aydın	1 sayılı MKİS	Texniki mühəndis
10.	Piriyev Anar	BDPTM TQİU	İT ustası/Mütəxəssis
11.	Sadixova Almaz	4 sayılı Bakı Peşə Liseyi	İstehsalat təlimi ustası
12.	Kamil Nəzərov	SEFT Consulting	Konsultant (PTE)
13.	Aynur Kərimova	SEFT Consulting	Moderator (PTE)

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
4. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilənlərin sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil

müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.
9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Tədrisi dual olan təhsil proqramları üzrə aparılan ixtisaslar üzrə fərqli tədris planları tətbiq oluna bilər.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.