



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08.2024-cü il tarixli  
3-29/3-2 540 F/2024 nömrəli əmrinə  
138 nömrəli əlavə



**“Üzlükçü dizayner”**  
**ixtisası üzrə**  
**Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

## **“Üzlükçü dizayner” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030321
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 7532
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Ağac emalı qurğuları, mebel sənayesi, ağac məmulatları və yarımfabrikatların hazırlanması
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** İnşaat, ağac emalı sahəsi
- 7. Qəbul şərtləri:** Tam orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından: 1 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının aparılması Qaydası” na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
- 10. Ümumtəhsil fənləri üzrə tədrisin təşkili** tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

## Peşənin (ixtisasın) təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri:

Üzlükçü dizayner mebelin üzünün dizaynını, onun rəng və materiallar həllini verir, mebel üçün üzlük hazırlayır, bərpa edir və yeniləyir. Bu standart sənaye fəaliyyətini və sənətkarlıq işlərini əhatə edir, lakin, üzçəkənin fəaliyyət sahəsinin yalnız bir qismini əhatə edən vəzifələri əhatə etmir. İş qapalı şəraitdə fabrik və ya emalatxanada həyata keçirilir. İşdə geniş sayda material, alət və avadanlıqlardan istifadə olunur. Sağlamlıq və təhlükəsizlik, habelə fərdi müdafiə vasitələri üzrə təlimlərin keçirilməsi icbari xarakter daşıyır. Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra ölkə ərazisindəki mövcud mebel müəssisələrində ixtisası üzrə əmək fəaliyyəti ilə məşğul olmaqla, səriştə səviyyəsini yüksəltməklə, mebel, emal və texnologiya istiqaməti üzrə yüksək texniki peşə, subbakalavr və ya bakalavr təhsil səviyyələrində təhsilini davam etdirə bilər.

## Məşğulluq imkanları:

Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra mebel və ağac emalı müəssisələrində ixtisası üzrə əmək fəaliyyəti ilə məşğul olaraq, təcrübə qazanmaqla rəhbər vəzifələrə keçmək və habelə, ixtisası üzrə öz sahibkarlıq işini açmaqla, özünü-məşğulluq üçün yaxşı imkanlar vardır.

## Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"><li>• Üzləmə materiallarının istehsalı üzrə milli və regional ənənələr;</li><li>• Üzləmə materiallarının, o cümlədən təbii və hazırlanan parçaların xarakterik xüsusiyyətləri;</li><li>• Təbii və hazırlanan parçalara dair xüsusi biliklər;</li><li>• Bütün müvafiq maşın və</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İstehsalı planlaşdırmaq üçün texniki sxem və göstərişləri şərh etmək;</li><li>• Effektiv istehsal prosesi üçün müvafiq materiallar seçmək;</li><li>• Tekstil maşınlarını proqramlaşdırmaq və idarə etmək;</li><li>• Mövcud əl alətlərindən istifadə etməklə prosesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dəqiq iş qrafikinə uyğun olaraq təzyiq altında effektiv şəkildə işləmək;</li><li>• Təfərrüatlara fikir vermək və tapşırığı yerinə yetirən zaman diqqətli olmaq;</li><li>• Etibarlı, məsuliyyətli və dəqiq olmaq və tapşırıqları yerinə yetirmək;</li><li>• Öz işinin keyfiyyətinə nəzarət etmək;</li><li>• Təlimatlara əsasən fəaliyyət</li></ul>

<p>əl alətlərinin funksiyaları;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üzləmə materiallarının hazırlanması üçün tələb olunan hesablamalar;</li> <li>• SƏTƏM (Sağlamlıq, Əməyin Təhlükəsizliyi və Ətraf Mühitin Mühafizəsi) qaydaları</li> </ul>	<p>tamamlamaq;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müştərinin tələblərinə cavab vermək üçün hissələri təmir və ya bərpa etmək;</li> <li>• Qrupun üzvü olaraq işləmək;</li> <li>• Rəhbərlər, həmkarlar və müştərilərlə effektiv ünsiyyət qurmaq;</li> <li>• Problemləri həll etmək bacarığı;</li> <li>• Vaxtı idarə etmək bacarığı</li> </ul>	<p>barədə sadə və aydın dildə hesabat vermək</p>
---	---	--

### **Peşə üçün spesifik tələblər:**

İşin xüsusiyyətindən asılı olaraq, dəyişkən iş saatlarında çalışmaq, gərgin iş zamanı uzadılmış iş saatlarında işləmək tələb oluna bilər.

### **İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:**

“Üzlükçü dizayner” ixtisası mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

**İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı**

<b>İxtisasın adı: Üzlükçü dizayner</b>								
<b>Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)</b>								
<b>№</b>	<b>Bölmələr, təhsil sahələri, modullar</b>	<b>saatların miqdarı</b>	<b>Həftəlik dərs saatlarının miqdarı</b>					<b>məsləhət</b>
			<b>I</b>	<b>II</b>				
			<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
	<b>Baza modulları</b>							
<b>1</b>	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
<b>2</b>	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
<b>3</b>	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
<b>4</b>	Sahibkarlıq	30	2					
<b>5</b>	İKT-dən istifadə	45	3					
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>175</b>	<b>9</b>	<b>4</b>				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri</b>	<b>410</b>	<b>16</b>	<b>17</b>				
<b>6</b>	İş şəraitində əmək təhlükəsiz və sağlamlıq qaydaları	50	2	2				
<b>7</b>	Üzlüyün dizayn həlli	80	4	2				
<b>8</b>	Kompüter dəstəkli dizayn proqramları ilə üzlüyün dizayn həlli	85	3	4				
<b>9</b>	Mebellərin yumşaq döşəmə və oturacaqlarının üzlənməsi	100	4	4				

<b>10</b>	Yumşaq mebel üzlüklərinin hazırlanması	95	3	5				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri – cəmi</b>	<b>410</b>	<b>16</b>	<b>17</b>				
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>395</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>35</b>			
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>360</b>				40		
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərs yükü</b>	<b>1340</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>						<b>20</b>
	<b>YEKUN</b>	<b>1360</b>						

## Modulların spesifikasiyası

<b>Modulun adı: Hesablama əməliyyatları</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamlar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlayıb istifadə etməyi, cəbr qanunlarını tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılımları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.

<b>Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

<b>Modulun adı: İKT-dən istifadə</b>
<b>Modulun kodu: 2</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>



1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

<b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması</b>
<b>Modulun kodu: 3</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
<b>Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 4</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

<b>Modulun adı: Fiziki tərbiyə</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları</b>
<b>Modulun kodu: 6</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
<b>Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.

4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

<b>Modulun adı : Üzlüyün dizayn həlli</b>
<b>Modulun kodu: 7</b>
Modulun məqsədi: Bu modulu bitirən tələbə qrafik dizayn və şriftin əsaslarını, rəsm və rəngkarlıq qabiliyyəti üslublarını, həmçinin kompozisiyaların tərtibini biləcək və təyinatına uyğun üzlüyün dizayn həllini icra etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Qrafik dizaynın əsaslarını bilir, müxtəlif dekorativ üsullardan istifadə etməklə üzlüklərdə şriftlərin tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Qrafik dizaynda harmoniya vasitələrini təsnif edir.
2. Şriftlərdən təyinatına uyğun üzlük dizaynında istifadə etməyi nümayiş etdirir.
3. Müxtəlif dekorativ üsulların və fəndlərin tətbiqi ilə üzlüyün dizayn həllini verir.
<b>Təlim nəticəsi 2: İbtidai, konstruktiv rəsm qurulmasını, mebel üzlükləri üçün rənglərin seçilməsini bilir və rəngkarlığın işlənmə texnikalarından istifadə etməklə üzlüyün rəng çalarlarını müəyyən edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. İbtidai rəsm qurulmasının prinsiplərini və xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Konstruktiv rəsm qurulmasını nümayiş etdirir.
3. Rəngkarlığın müxtəlif işlənmə texnikasının tətbiqi ilə üzlüyün rəng çalarlarını müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Kompozisiya elementlərinin təsnifini, üsul və vasitələrini bilir və mebel üzlüklərinin kompozision həllini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Kompozisiya elementlərinin xüsusiyyətlərini təsnif edir.

2. Kompozisiyada bədii ifadə mənbələrini müəyyən edir.
3. Kompozisiya üsul və vasitələrinin köməyi ilə üzlüklərin kompozision həllini nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: Kompüter dəstəkli dizayn proqramları ilə üzlüyün dizayn həlli</b>
<b>Modulun kodu: 8</b>
Modulun məqsədi: Bu modulu bitirən tələbə ümumi dizayn proqramlarının mahiyyətini, SolidWorks proqramında modelləmə texnikasının əsaslarını, model hazır olduqdan sonra rənglərin və üzlük materiallarının modelə tətbiq olunmasını, modelin vizual görüntüsünü əldə etmək üçün render texniklərini bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: SolidWorks proqramının interfeys elementlərini və əsas alətlərini bilir, Save, Open, Copy, Move, Rotate və Mirror alətlərinin sadə obyektləri ilə modelin ilkin eskizini çəkməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Mövcud dizayn proqramlarının təyinatını sadalayır.
2. SolidWorks proqramının interfeys elementlərinin icrasını şərh edir.
3. Save, Open, Move və Copy əmrlərinin xüsusiyyətlərini izah edir.
4. Sadə obyektlərdən istifadə etməklə modelin ilkin eskizinin çəkilməsini izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: SolidWorks proqramında Sketch modelləmə texnikasını bilir, 2D modelləmə vasitələrindən istifadə etməklə qismən mürəkkəb modellərin hazırlanmasını bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Sketch bölməsindəki əmrlərin mahiyyətini və xüsusiyyətlərini şərh edir
2. Sketch bölməsinin alt əmrlərinin icrasını izah edir.
3. Sketch bölməsinə daxil olan 2D obyektlərinin ölçüləndirilməsini həyata keçirir.
4. Sketch əmrlərinin vasitəsilə qismən mürəkkəb modelləri yaradır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Solidworks proqramında Features bölməsinə daxil olan 3D modelləmə texniklərini bilir, Extruded, Revolved, Swept və Lofted modelləmə texnikalarının köməyi ilə mürəkkəb modellər yaratmağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Features bölməsindəki 3D modelləmə əmrlərinin xüsusiyyətlərini izah edir

2. 2D obyektlərinin 3D obyektə çevrilməsini göstərir.
3. Features modelləmə texnikləri ilə mürəkkəb 3D modellər yaradır.
<b>Təlim nəticəsi 4: Solidworks proqramında modelə rəng və materialın, işıq və kamera sistemlərini verilməsini bilir, onun vizual görüntüsünü əldə etmək üçün Render texnikasında istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Hazırlanmış modelin üzlüyünün rəngini və materialını tətbiq edir.
2. Işıq və kamera sistemlərinin icralarını izah edir.
3. Render əməliyyatının köməyi ilə üzlüyü hazır olan modelin vizual görüntüsünü əldə edir.

<b>Modulun adı: Mebellərin yumşaq döşəmə və oturmaqalarının üzlənməsi</b>
<b>Modulun kodu: 9</b>
<b>Modulun məqsədi:</b> Bu modulu bitirən tələbə mebelin yaylı və yaysız döşəmə və oturmaq hissələrinin konstruksiyalarını biləcək, doldurucu kimi istifadə olunan materialları tanıyacaq, astar və üzlük materiallarını fərqləndirməyi və müvafiq alət və avadanlıqlardan təyinatına görə istifadə etməklə üzləmə prosesini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Ziqzaqlı yaylı döşəmənin konstruksiyasını bilir, onu hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Ziqzaqlı yayları və onu bərkidilməsi üçün istifadə olunan elementləri tanıyır;
2. Ziqzaqlı yaylarda gərginlik yaradan və onu kəsən alətlərdən istifadəni şərh edir;
3. Ziqzaqlı yaylı döşəmənin vurulmasını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Konusvari spiral yaylı döşəmənin konstruksiyasını bilir, onu hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Konusvari spiral yaylı döşəmənin konstruksiyasını təsvir edir.
2. Kolanların təyinatını və çeşidlərini sadalayır.
3. Konusvari spiral yaylı döşəmənin vurulmasını şərh edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Silindrik spiral yaylı döşəmənin konstruksiyasını bilir, onu hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>



1. Silindrik spiral yaylı döşəmənin konstruksiyasını təsvir edir.
2. Silindrik spiral yayların çeşidlərini sadalayır.
3. Silindrik spiral yaylı döşəmənin vurulmasını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Yaysız döşəmənin konstruksiyasını, istifadə olunan material və avadanlıqları bilir, yaysız döşəmənin hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Yaysız döşəmənin konstruksiyasını təsvir edir.
2. Yaysız döşəmənin hazırlanmasında istifadə olunan doldurucu çeşidlərini sadalayır;
3. Yaysız döşəmənin hazırlanmasında istifadə olunan astar və üzlük materalların növlərini fərqləndirir;
4. Yaysız döşəmənin hazırlanmasında istifadə olunan alət və avadanlıqları təsnif edir;
5. Yaysız döşəmənin hazırlanmasını nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: Yumşaq mebel üzlüklərinin tikilməsi</b>
<b>Modulun kodu: 10</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə modelə əsasən üzlükləri biçməyi və texnoloji ardıcılıqla tikməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Üzlüklərin hazırlanmasında tətbiq edilən alət və avadanlıqları bilir, onları təyinatına uyğun istifadə eləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Üzlüklərin hazırlanması üçün alətləri sadalayır.
2. Tikiş maşınlarının təsnifatını təsvir edir.
3. Tikiş maşınlarının əsas işçi orqanlarını sadalayır.
4. Maşın iynələrinin təsnifatını müəyyən edir.
5. Tikiş maşınlarının işindəki nasazlıqları müəyyən edir.
6. Biçim alətlərini seçir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Üzlüklərin modelə uyğun ölçülərin götürülməsini bilir, modelə uyğun ülgüləri biçməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Modelə əsasən üzlüyün materialını təyin edə bilir.
2. Üzlüklərin modelə görə ölçülərini götürməyi bacarır.
3. Modelə əsasən ülgü çıxarmağı bacarır.

4. Texniki şərtlər əsasında parça itkisi minimum olmaq şərti ilə ülgünün döşməsini bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Maşın tikişlərinin növlərini bilir, təhlükəsiz qaydalarına riayət etməklə üzlükləri tikməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Texniki təhlükəsizlik qaydalarına uyğun iş yerini düzgün təşkil edir.
2. Maşın tikişlərinin növlərini müəyyənləşdirir.
3. Texnoloji ardıcılığa görə üzlükləri tikməyi bacarır.
4. Maşın tikişlərini yerinə yetirərkən texniki şərtlərə əməl edir.
5. Tikişdə əmələ gələn nöqsanları aradan qaldırır.

<b>Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (İş yerində öyrənmə)</b>
<b>Modulun kodu: 11</b>
<b>İş yerində öyrənmənin ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirən tələbə üzlüyün dizayn həllini, kompüter dəstəqli dizayn proqramları ilə işləməyi, mebelin yaylı və yaysız döşəmə və oturacaq hissələrinin konstruksiyalarını biləcək, müvafiq ələt və avadanlıqlardan təyinatına görə istifadə etməklə üzləmə prosesini həyata keçirəcək, üzlükləri biçməyi və texnoloji ardıcılıqla tikməyi bacaracaqdır.
<b>Hüquqi şərtlər və müqavilə:</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: Solidworks proqramındakı əmirlər toplusunu bilir, hazırlanan modelə rəng verməklə onun vizual görüntüsünü əldə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. SolidWorks proqramının əsas alətlərini sadalayır
2. 2D modelləmə vasitələrindən istifadə etməklə sadə modellərin hazırlanmasını nümayiş etdirir.
3. 3D modelləmə vasitələrindən istifadə etməklə qismən mürəkkəb modellərin hazırlanmasını təsvir edir.
4. Render əməliyyatının köməyi ilə üzlüyü hazır olan modelin vizual görüntüsünü əldə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Mebellərin yumşaq döşəmə və oturacaqlarının quruluşunu bilir, onların üzlənməsini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ziqzaqlı yaylı döşəmənin konstruksiyasını təsvir edir.
2. Konusvari spiral yaylı döşəmənin doldurulmasını izah edir.
3. Silindrik spiral yaylı döşəmənin üzlənməsini həyata keçirir.
4. Yaysız döşəmənin hazırlanmasını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Üzlüklərin modelə uyğun ülgüləri biçməyi bilir, təhlükəsiz qaydalarına riayət etməklə onları tikməyi bacarır.</b>

### Qiymətləndirmə meyarları

1. Üzlüklərin hazırlanmasında tətbiq edilən alət və avadanlıqları sadalayır.
2. Modelə uyğun ülgüləri biçməyi nümayiş etdirir.
3. Texniki təhlükəsizlik qaydalarına uyğun iş yerini düzgün təşkil edir.
4. Texnoloji ardıcılığa görə üzlükləri tikməyi həyata keçirir.

### Modulun adı: İstehsalat təlimi

#### Modulun kodu: 12

**Modulun məqsədi:** Bu modulu bitirən tələbə üzlüyün dizayn həlli, mebellərin yumşaq döşəmə və oturacaqlarının üzlənməsi, yumşaq mebel üzlüklərin tikilməsində texnoloji prosesləri həyata keçirməyi bacarır.

**Təlim nəticəsi 1:** Qrafik dizayn tətbiqini, mebellərin yumşaq döşəmə və oturacaqlarının üzlənməsi, yumşaq mebel üzlüklərin tikilməsini, alət və avadanlıqlardan istifadə edilməsini bacarır.

**Təlim nəticəsi 2:** Mebel üzlükləri üçün rənglərin seçilməsi və işlənmə texnikalarından istifadə etmək, mürəkkəb modellərin hazırlanmasını, ölçüləri götürməyi, modelə uyğun ülgüləri biçməyi bacarır.

**Təlim nəticəsi 3:** Texnikanın köməyi ilə mürəkkəb modelləri yaratmağı, silindrik, spiral yaylı döşəmənin konstruksiyasını hazırlamağı, maşın tikmələrini və üzlükləri tikməyi bacarır.

## Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
  - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında,

həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.