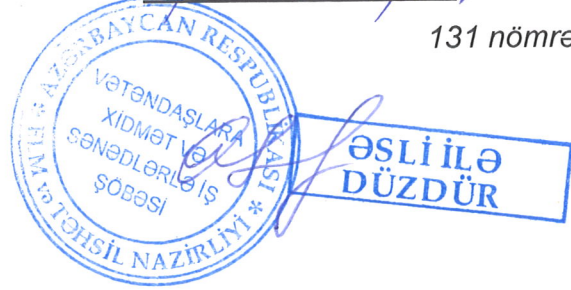




AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08 2024-cü il tarixli  
3-29/3-2-540F/2024 nömrəli əmrinə  
131 nömrəli əlavə



**“İsitmə-soyutma, havalandırma sistemləri və  
avadanlıqları üzrə montajçı”  
ixtisası üzrə  
Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

**Bakı – 2024**

**“İsitmə - soyutma, havalandırma sistemləri və avadanlıqları üzrə montajçı”  
ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030913
- 2. Məşğulluq kodu:** 7127
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** İstismə-soyutma, havalandırma sistemləri və avadanlıqları üzrə montajçı
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** İnşaatda sanitariy-texniki sistemlərin hissə və qovşaqları
- 7. Qəbul şərtləri:** Tam orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Ümumi orta təhsil bazasından 3 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydasına” uyğun həyata keçiriləcək.

**Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri**

İstismə - soyutma, havalandırma sistemləri və avadanlıqları üzrə montajçı müxtəlif növ kommersiya, istehsalat müəssisələrində və ya tikinti sahələrində istismə - soyutma və havalandırma sistemlərini quraşdırır və funksionallığını yoxlayır. O, eyni zamanda sistemlərin düzgün istifadəsi ilə əlaqədar müştərilərə təlimat və məsləhətlər verir.

İş zamanı istifadə edilən qurğu və avadanlıqların təyinatını və iş prinsipini bilmək, elektrotexnika və elektrik təchizatı sahələrində müəyyən bilik səviyyəsinə malik olmaq, təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə qurğuları quraşdırmağı bacarmaq tələb olunur.

**Məşğulluq imkanları:**

Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra istismə, soyutma və havalandırma sistemləri üzrə montajçı olaraq müxtəlif kommersiya, istehsalat müəssisələrində və ya tikinti sahələrində ixtisası üzrə əmək fəaliyyəti ilə məşğul ola bilər. Bu sahədə təcrübə qazandıqdan sonra tələbə rəhbər vəzifələrə keçmək imkanı əldə edə bilər. Eyni zamanda, o, öz sahibkarlıq fəaliyyətini qurmaqla, müştərilərə istismə, soyutma və havalandırma sistemlərinin quraşdırılması və texniki xidmət göstərilməsi sahəsində xidmətlər təqdim etməklə məşğulluq üçün geniş imkanlar əldə edə bilər.

**Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:**

<b>Biliklər</b>	<b>Bacarıqlar</b>	<b>Müstəqillik və məsuliyyət</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• İsitmə-soyutma və havalandırma sistemlərinin iş prinsipi;</li> <li>• Quraşdırma və montaj üçün istifadə edilən ümumi vasitələr, kiçik əl alətləri və dəzgahın quruluşu və texniki xüsusiyyətləri;</li> <li>• Tüstüoranların, havadəyişdirici və havasorucu qurğularının və köməkçi avadanlıqların quruluşu və iş prinsipi;</li> <li>• Tüstüoranların fırlanma tezliyi və tənzimlənmə qaydası;</li> <li>• Texniki xidmət ilə əlaqədar alət və avadanlıqlar;</li> <li>• Yanğınla mübarizə və yanğından mühafizə tədbirləri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diaqnostik məsələləri müəyyən etmək və problemləri aradan qaldırmaq;</li> <li>• Sistem və hissələrinin quraşdırılmasında tətbiq olunan əsas əl və mexaniki alət və avadanlıqları istismar etmək;</li> <li>• Potensial təhlükələrin qarşısının alınması üçün qabaqçılıq tədbirlər görmək və səmərəlilik dərəcəsini müəyyən etmək;</li> <li>• Müvafiq fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə etmək;</li> <li>• Yanğınla mübarizə və yanğından mühafizə qaydalarını tətbiq etmək;</li> <li>• Sxemləri, diaqramları və təlimatları oxumaq və şərh etmək.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Müəyyən olunmuş iş qrafiki çərçivəsində dəqiq cədvəllərə uyğun effektiv işləmək;</li> <li>• Təfərrüatlara diqqət yetirmək;</li> <li>• Keyfiyyət barədə məlumatlı olmaq;</li> <li>• Etibarlı və məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək;</li> <li>• Peşəkar, prinsipial, dürüst, dəqiq, eləcə də səbrli və təmkinli olmaq;</li> <li>• Dəyişən iş saatlarına uyğunlaşmaq.</li> </ul>

**Peşə üçün spesifik tələblər:**

“İsitmə-soyutma, havalandırma sistemləri və avadanlıqları üzrə montajçı” peşəsinə yiyələnmiş şəxs işin xüsusiyyətindən asılı olaraq, dəyişkən iş saatlarında çalışmaq, gərgin iş zamanı uzadılmış iş saatlarında işləmək tələb oluna bilər.

**İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:**

“İsitmə-soyutma, havalandırma sistemləri və avadanlıqları üzrə montajçı” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının tərkibində olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılmalıdır.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: İsitmə-soyutma, havalandırma sistemləri və avadanlıqları üzrə montajçı										
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)										
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı							
			Həftələr							
			15	10	3	9	1			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1						
2	Xarici dildə ünsiyyət	45	3							
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3						
4	Sahibkarlıq	30	2							
5	İKT-dən istifadə	45	3							
	<b>Baza modulu üzrə</b>	<b>175</b>	<b>9</b>	<b>4</b>						
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri</b>	<b>410</b>	<b>16</b>	<b>17</b>						
6	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	40	2	1						
7	Çilingər işlərinin yerinə yetirilməsi	80	4	2						
8	Borularla işin yerinə yetirilməsi	90	4	3						
9	Elektrik təchizat işləri	95	3	5						
10	İsitmə-soyutma və havalandırma sistemlərinin montajı	105	3	6						
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>395</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>35</b>					
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>360</b>				40				
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>	<b>1340</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>				
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>								<b>20</b>
	<b>YEKUN</b>	<b>1360</b>								

<b>İxtisas: İstismə-soyutma, havalandırma sistemləri və avadanlıqları üzrə montajçı</b>										
<b>Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)</b>										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı							Məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10	12	
	<b>Ümumtəhsil fənləri</b>									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	<b>Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:</b>	<b>1731</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	<b>Baza modulları</b>									
13	Peşə etikası	40				2				
14	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
15	Sahibkarlıq	40		2						
16	İKT-dən istifadə	45					3			
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	<b>İxtisas modulları</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>		
17	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	56	2	1						
18	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	54	3							
19	Çilingər işlərinin yerinə yetirilməsi	172			4	1	2	5		
20	Borularla işin yerinə yetirilməsi	170	2	4	3					

21	Elektrik təchizat işləri	140				2	4	4		
22	İsitmə-soyutma və havalandırma sistemlərinin montajı	175				2	5	6		
	<b>İxtisas modulları üzrə cəm:</b>	<b>767</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>		
	<b>İstehsalat təlimi</b>	<b>882</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>480</b>							<b>40</b>	
	<b>Tələbələrin məcburi maksimum dərş yükü</b>	<b>4015</b>								
	<b>Məsləhət saatları</b>	20								20
	<b>Yekun:</b>	<b>4035</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	

## Modulların spesifikasiyası

<b>Modulun adı: İKT -dən istifadə</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.



3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

<b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması</b>
<b>Modulun kodu: 2</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
<b>Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığını təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

<b>Modulun adı: Peşə etikası</b>
<b>Modulun kodu: 3</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.

3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir .
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 4</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyaları necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

<b>Modulun adı: Fiziki tərbiyə</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: Hesablama əməliyyatları</b>
<b>Modulun kodu: 6</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılımları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.

<b>Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

<b>Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları</b>
<b>Modulun kodu: 7</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Modul başa çatdıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqatları sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini

sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir;
<b>Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
<b>Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu)



<p>yararmasını müəyyən edir.</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Ekoloji qanunları təsvir edir.</p>
<p>2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.</p>
<p>3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.</p>
<p>4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.</p>
<p>5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.</p>

<p><b>Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlər</b></p>
<p><b>Modulun kodu: 8</b></p>
<p><b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmin xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsimplər haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir.</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Çertyojların formatlarını, əsas yazı və çertyojların miqyaslarını, xətlərin növlərini sadalayır.</p>
<p>2. Çertyojlarda şriftlərin, yazıların və ölçülərin qoyulmasını təsvir edir.</p>
<p>3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsinə, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsimpləri bilir, onları ayırd etməyi bacarır.</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüyü məlumatları ayırd edir.</p>
<p>2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsimplər haqqında məlumat verir.</p>
<p>3. Kəsimplərin tətbiq sahələrini, işarə olunmasını, onların növlərini ayırd edir.</p>
<p>4. Kəsiklərdə və kəsimplərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir, sadə fiqurların</b></p>

<b>aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Proyeksiyalama metodlarını, perspektiv, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir.
2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur.
3. Cismın aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Naturadan və çertyojdan detallı çəkməyi bacarır, onlarda işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rənglənməsini bilir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Texniki rəsmın xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.
2. Həndəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, kürə) qurulması ardıcılığını izah edir.
3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət edir.
4. Rəsmın çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini təsvir edir.

<b>Modulun adı: Çilingər işlərinin yerinə yetirilməsi</b>
<b>Modulun kodu: 7</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə müxtəlif növ çilingər alətlərinin iş prinsipini, təyinatını biləcək və alətlərin köməyi ilə nişanlama, ölçmə və bərkitmə əməliyyatlarını aparmağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Çilingər alətlərinin təyinatını bilir və istifadə etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çilingər alətlərindən istifadə zamanı təhlükəsizlik qaydalarını və qoruyucu vasitələri sadalayır.
2. Qayka açarlarından iş prosesində istifadə edir.
3. Yeyələmə və şabərləmə qaydalarını yerinə yetirir.
4. Kəsici alətlərdən istifadə edir.
5. Sıxıcı və tutqu alətlərindən istifadə edir.

<b>Təlim nəticəsi 2: Nişanlama, ölçmə qaydalarını bilir və müvafiq əməliyyatları yerinə yetirməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Eskizlərə uyğun ölçmə və nişanlama aparma qaydasını izah edir.
2. Ştanger-pərgar vasitəsilə ölçülər götürür.
3. Çevrələrin nişanlanmasını qaydalara uyğun yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Dəlik açma və bərkitmə əməliyyatlarını aparmağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Metal, beton və daş üçün qazma bitlərini təyin edir.
2. Elektrik dəlik açan alət və perforatordan qaydalara uyğun istifadə edir.
3. Blok-kərpic və gips-betonda dəlik açıldıqdan sonra bərkitmə əməliyyatını yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Asqıların növlərini bilir və birləşmələrin montaj işlərini yerinə yetirməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Asqıların növ və təyinatını sadalayır.
2. Anker-sancağın növ və tətbiq sahələrini şərh edir.
3. Anker-sancaq birləşmələrini montaj edir.

<b>Modulun adı: Borularla işin yerinə yetirilməsi</b>
<b>Modulun kodu: 8</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə plastik boruları qaynaq etməyi, mis boruları montaj etməyi və boruları izolyasiya etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Plastik boruların qaynaq edilmə üsullarını bilir və qaynaq işini həyata keçirməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Plastik boruların xüsusiyyətlərini şərh edir.
2. Plastik boru xətlərində istifadə edilən komponentləri sadalayır.
3. Plastik boruları qaynaqla birləşdirir.
4. Drenaj boruları birləşdirir.

<b>Təlim nəticəsi 2: Mis borularının ümumi xüsusiyyətlərini bilir və montaj etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sistemlərdə istifadə olunan mis boruların parametrlərini və xüsusiyyətlərini şərh edir.
2. Mis boruların yayılması və əyilməsi üçün təyinatlı alətlərdən istifadə edir.
3. Mis boruların fitinq birləşməsini yerinə yetirir.
4. Mis boruları qaynaq vasitəsilə birləşdirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İzolyasiyanın növ və xüsusiyyətlərini bilir və boruları izolyasiya etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İzolyasiyanın növ və təyinatını sadalayır.
2. Elastik boru izolyasiyasının tiplərini təyin edir.
3. Sxemə əsasən boruları izolyasiya edir.

<b>Modulun adı: Elektrik təchizat işləri</b>
<b>Modulun kodu: 9</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə elektrik materialları ilə bağlı ümumi anlayışları biləcək, nəzarət ölçü cihazlarından istifadə etməyi, asinxron mühərrikləri cərəyan dövrəsinə qoşmağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Elektrik cərəyanı haqqında əsas anlayışları bilir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məftil, kabel və dielektrik anlayışlarını şərh edir.
2. Bifazalı dəyişən cərəyan və onu xarakterizə edən əsas anlayışları şərh edir.
3. Sabit cərəyanın tətbiq sahələri və onu xarakterizə edən əsas kəmiyyətləri izah edir.
4. Üçfazlı dəyişən cərəyanla bağlı əsas anlayışları sadalayır.
5. Elektrik açarları və elektromaqnit qoşucuların iş prinsipini və təyinatını izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Nəzarət ölçü cihazları ilə ölçmələr aparmağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Multimetrəndən istifadə edir.
2. Voltmetr və ampermetrdən istifadə etməklə gərginlik və cərəyan şiddətini ölçür.

3. Manometrdən istifadə etməklə qazın təzyiqini ölçür.
4. Termometr və termisterlərlə ölçmə işləri aparır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Asinxron mühərriklərin yoxlanma qaydasını bilir və dövrəyə qoşmağı bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Asinxron mühərriklərin quruluş və təyinatını şərh edir.
2. Asinxron mühərriki birfazlı dəyişən cərəyan dövrəsinə qoşur.
3. Asinxron mühərriki üçfazlı dəyişən cərəyan dövrəsinə ulduz və üçbucaq qaydasında qoşur.

<b>Modulun adı: İsitmə-soyutma və havalandırma sistemlərinin montajı</b>
<b>Modulun kodu: 10</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojların tərtib edilməsi, müxtəlif növ isitmə-soyutma, havalandırma sistemlərinin quruluş və iş prinsipi haqqında biləcək, sistemləri quraşdırmağı və lazım gələrsə, onlara texniki xidmət göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çertyojların formatlarını, əsas yazı və çertyojların miqyaslarını, xətlərin növlərini sadalayır.
2. Çertyojlarda şriftlərin, yazıların və ölçülərin qoyulmasını təsvir edir.
3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsinə, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsimpləri bilir, onları ayırd etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüüyü məlumatları ayırd edir.
2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsimplərin mahiyyətini izah edir və onun növlərini ayırd edir
3. Kəsimplərin tətbiq sahələrini, işarə olunmasını, onların növlərini ayırd edir.

4. Kəsiklərdə və kəsimlərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.
<b>Təlim nəticəsi 3: Havalandırma sistemlərinin növlərini və iş prinsipini bilir, sistemləri quraşdırmağı və onlara texniki xidmət göstərməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müxtəlif növ havalandırma sistemlərinin quruluş və iş prinsipini izah edir.
2. Havasoranı və venilyatoru quraşdırır.
3. AHU (Hava emaledici qurğu) havalandırma sisteminin quraşdırılması qaydasını nümayiş etdirir.
4. Havalandırma sistemlərinə texniki xidmət göstərir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İsitmə-soyutma sistemlərinin növlərini, iş prinsipini və quraşdırılma qaydalarını bilir, Fankoyl sistemini quraşdırmağı və lazımi texniki xidmət göstərməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Soyuducu qurğuların iş texnologiyasını izah edir.
2. Fankoylu quraşdırır və ona texniki xidmət göstərir.
3. Çiller - Fankoyl soyutma və Qazanxana - Fankoyl isitmə sisteminin quraşdırılma ardıcılığını sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 5: RUF-TOP isitmə-soyutma və havalandırma sisteminin quruluşu və iş prinsipini bilir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. RUF – TOP isitmə-soyutma və havalandırma sisteminin quruluşu və işprinsipini izah edir.
2. RUF –TOP sisteminin havalandırma xətlərinin montaj edilməsi qaydalarını sadalayır.
3. RUF - TOP sisteminə texniki xidmət göstərir.

<b>Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)</b>
<b>Modulun kodu: 11</b>
<b>İş yerində öyrənmənin ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə VRF (VRV), RUF-TOP və Fankoyl sistemlərini montaj etməyi bacaracaqdır.
<b>Hüquqi şərtlər və müqavilə:</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: VRF (VRV) sistemlərini montaj etməyi bacarır</b>

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Refrejirant magistrallarını montaj edir.
2. İdarəetmə və qrenaj sistemlərini quraşdırır.
3. Çöl bloku montaj edir.
4. Refrejirant axın xətlərini birləşdirir.
5. Sistemi vakkum edir.
6. Test qoşulmaları edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: RUF-TOP sistemini montaj etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Vuran və soran hava xətlərini quraşdırır.
2. Qurğunu montaj edir.
3. Qurğunun elektrik birləşmələrini montaj edir.
4. Drinaj xəttini quraşdırır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Fankoylu montaj etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kanal və kaset tipli fankoylları quraşdırır.
2. Su borularını fankoyla qoşur.
3. Hava mənfəzlərini və xidməti qapaqları quraşdırır.

<b>Modulun adı : İstehsalat təlimi</b>
<b>Modulun kodu: 12</b>
<b>Təlim nəticəsi 1. Təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət edir və çilingərlik işlərini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir.
2. Çilingər alətlərinin təyinatını, Nişanlama, ölçmə qaydalarını bilir və müvafiq əməliyyatları yerinə yetirməyi bacarır.
3. Dəlik açma və bərkitmə əməliyyatlarını aparmağı bacarır.
4. Asqıların növlərini bilir və birləşmələrin montaj işlərini yerinə yetirməyi bacarır
<b>Təlim nəticəsi 2: Boruların çəkilməsi və elektrik təchizatı işlərini bacarır.</b>

<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Plastik və mis boruların xüsusiyyətini, qaynaq edilmə üsullarını və montaj işlərini bacarır.
2. İzolyasiyanın növ və xüsusiyyətlərini bilir və boruları izolyasiya etməyi bacarır.
3. Nəzarət ölçü cihazları ilə ölçmələr aparmağı və asinxron mühərriklərin yoxlanma qaydasını bilir və dövrəyə qoşmağı bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 3: İsitmə soyutma və havalandırma sistemlərinin montajını bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Havalandırma sistemlərinin növlərini və iş prinsipini bilir, sistemləri quraşdırmağı və onlara texniki xidmət göstərməyi bacarır.
2. İsitmə-soyutma sistemlərinin növlərini, iş prinsipini və quraşdırılma qaydalarını bilir, Fankoyl sistemini quraşdırmağı və lazımı texniki xidmət göstərməyi bacarır.
3. RUF-TOP isitmə-soyutma və havalandırma sisteminin quruluşunu, iş prinsipini bilir və işlətməyi bacarır.



## Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
  - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının

artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.