



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08 2024-cü il tarixli

5-29/22-540f/2024 nömrəli əmrinə

130 nömrəli əlavə



**ƏSLİ İLƏ
DÜZDÜR**

“İnformasiya texnologiyaları üzrə texniki dəstək mütəxəssisi”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı – 2024

Mündəricat

1. Terminlər, simvollar və ixtisarlər	3
2. Ümumi Məlumat	4
3. Peşənin (ixtisasın) xüsusiyyəti və təsviri.....	5
4. Vəzifə və funksiyalar.....	6
5. Tələb olunan bilik və bacarıqlar, müstəqillik və məsuliyyət səviyyəsi	6
6. Tədris planı (modul strukturu).....	8
7. Modul spesifikasiyası.....	9
8. Attestasiya və qiymətləndirmə	33
9. Tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər.....	33
10. Təvsiyə edilən dərslik və avadanlıq siyahısı	34

1. Terminlər, simvollar və ixtisarlar

Peşə standartı – konkret peşə sahəsi üzrə işçinin yerinə yetirməli olduğu işin məzmununa və əmək şəraitinə qoyulan minimum tələblərin məcmusudur;

Sertifikat – müəyyən istiqamət üzrə təlim nəticələrinin əldə edilməsini təsdiq edən sənəd;

Bacarıq – tapşırıqların yerinə yetirilməsi və problemlərin həll edilməsi üçün biliklərin tətbiqini və təcrübənin istifadəsini özündə birləşdirir. Bacarıq minimal vaxt və enerji (və ya hər ikisini) sərf etməklə, əvvəlcədən müəyyən edilmiş nəticələrin əldə olunmasına yönəldilmiş xüsusiyyətdir.

Bilik – təlim (öyrənmə) prosesi vasitəsilə informasiyanın mənimsənilməsinin nəticəsidir. Bilik fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı fakt, prinsip, nəzəriyyə və praktikanın əsasını təşkil edir.

Kompetensiya (səriştə) – şəxsin müvafiq bilik, bacarıq və yanaşmadan istifadə edərək, fəaliyyəti peşəkar mühitdə tələb olunan standartlara uyğun icra etmə bacarığıdır;

Təlimin nəticəsi – təhsilalanın nələri bildiyini, mənimsədiyini və təlim prosesini bitirdikdən sonra nəyi edə biləcəyini göstərən, eləcə də bilik, bacarıq və kompetensiyaları (səriştələri) müəyyən edən göstəricilərdir;

Qiymətləndirmə meyarları – tədris kursu və ya modulu çərçivəsində nəzərdə tutulan təlim nəticələrini təhsilalan tərəfindən hansı səviyyədə mənimsənilməsini müəyyən etmək məqsədi ilə qiymətləndirən tərəfindən istifadə olunan ölçü vahidləridir;

2. Ümumi Məlumat

Bu təhsil proqramı təhsilalanların müvafiq sahə üzrə bilik, bacarıq və vərdişlərə yiyələnmələrinə imkan yaratmaqla onları ictimai həyat və səmərəli əmək fəaliyyətinə hazırlayacaq. Proqramı uğurla başa vuran təhsilalanlar müasir əmək bazarında işçidən tələb olunan və işəgötürənlər tərəfindən müəyyən edilən səriştələrə yiyələnəcəklər.

Təhsil proqramı Azərbaycan Respublikasının “Təhsil haqqında” və “Peşə təhsili haqqında” qanunlarına, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş “Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi”, “Peşə təhsilinin dövlət standartları”nın tələblərinə uyğun hazırlanmışdır.

Təhsil proqramının (kurikulumun) məqsədi təhsilalanları müvafiq ixtisas üzrə peşə fəaliyyəti üçün tələb olunan nəzəri və praktiki bilik və bacarıqların aşılmasıdır. Proqramda verilən saatların miqdarından asılı olaraq təhsilənlər mövzuların ardıcılığının seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Təhsilalanların hazırlıq səviyyələrindən və maraq dairələrindən asılı olaraq mövzuların təlim ardıcılığını dəyişdirilə və onlara ayrılan saatların ümumi miqdarı saxlamaqla mövzular üzrə bölgüsü dəyişdirilə bilər.

Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):	030219
İxtisasın adı:	İnformasiya texnologiyaları üzrə texniki dəstək mütəxəssisi
Məşğulluq təsnifatında kodu:	3512
Peşə təhsili pilləsi:	texniki peşə təhsili
İqtisadiyyatın əhatə olunan sahələri:	İnformasiya-kommunikasiya texnologiyaları və rabitə
Qəbul tələbləri:	Ümumi orta və ya tam orta təhsil
Peşə üçün spesifik tələblər:	<ul style="list-style-type: none">Dil bilikləri: yoxdur, texniki səviyyədə ingilis dili bilikləri arzu ediləndirKomputer bilikləri: İlk səviyyədə kompüter istifadə bacarığı, Windows əməliyyat sistemi

	ilə tanışlıq
Təhsil müddəti:	Tam orta təhsil bazasından: 1 il ; Ümumi orta təhsil bazasından: 2 il, 3 il
Kursun məzmunun ümumi təsviri:	Proqram üzrə tədrisdə iştirakçılar kompüterdə yaranan texniki, proqram təminatı, əməliyyat sistemləri, şəbəkə ilə bağlı nasazlıqları təyin etmək və onları aradan qaldırmaq bacarıqlarına yiyələnə biləcəklər.

3. Peşənin (ixtisasın) xüsusiyyəti və təsviri

İnformasiya texnologiyaları üzrə texniki dəstək mütəxəssisi proqramında müəssisə və təşkilatlarda İnformasiya Texnologiyaları üzrə istifadə edilən sistem, proqram təminatı, əməliyyat sistemləri və şəbəkə üzrə texniki problemlərin aradan qaldırılması və sazlamalar haqqında tədris aparılır. Bu təlimdə iştirakçılar kompüterdə yaranan texniki, proqram təminatı, əməliyyat sistemləri, şəbəkə ilə bağlı nasazlıqları təyin etmək, həll yollarını müəyyən etmək və aradan qaldırmaq bacarıqlarına yiyələnə biləcəklər.

Məşğulluq imkanları:

Təhsilini başa vurduqdan sonra məzun müxtəlif komputer satış və servis mərkəzləri, komputer təmiri mərkəzləri, dövlət və ya özəl sektorda müxtəlif şirkətlərdə İnformasiya texnologiyaları üzrə texniki dəstək mütəxəssisi işçisi olaraq çalışa biləcəkdir. Müvafiq təcrübə, bacarıq və təhsil əldə etdikdən sonra rəhbər və daha yüksək texniki vəzifələrə yüksəlmək imkanları var.

4. Vəzifə və funksiyalar

“İnformasiya texnologiyaları üzrə texniki dəstək mütəxəssisi” proqramını bitirən məzun çalışdığı müəssisə və təşkilatlarda aşağıdakı vəzifə və funksiyaların icrasını həyata keçirə biləcəkdir:

- A. Kompüterin format olunması və digər sazlamlar.
- B. Proqramların yüklənməsi, sazlanması və yenilənməsi.
- C. Windows əməliyyat sistemində problemlərin həll edilməsi.
- D. Kompüterdə texniki problemlərin həlli.
- E. Şəbəkələrin qurulması (Network).

5. Tələb olunan bilik və bacarıqlar, müstəqillik və məsuliyyət səviyyəsi

“İnformasiya texnologiyaları üzrə texniki dəstək mütəxəssisi” proqramınınin tədrisi müdavimlərə aşağıdakı səriştələrin əldə edilməsini təmin edəcəkdir.

- S01. BIOS sistemi, Kompyuterlərin format olunması, Windows XP,7,8,10 yüklənməsini bacarmaq. Drayverlərin yazılmasını bacarmaq.
- S02. Microsoft Office, Antivirus və digər proqramların yüklənməsini bacarmaq.
- S03. Windows əməliyyat sistemində çıxan tipik problemləri həll etmək, xüsusi üsulları və komandaları bilmək.
- S04. Kompyuterdə çıxan texniki problemlərin həll edilməsi və nasaz daxili hissələri uyğun detallarla əvəzləməyi bacarmaq. Kompyuterin hissələrinin yığılmasını bacarmaq.
- S05. Şəbəkələrin qurulması, şəbəkələrlə bağlı texniki problemlərin həllini bilmək. Şəbəkə daxilində işin görülməsini bacarmaq.

Vəzifə və səriştə matrixi

Vəzifə / Səriştə	S01	S02	S03	S04	S05
A	x	x	x		

B		x	x		
C			x		
D				x	
E	x	x			x

6. Tədris planı (modul strukturu)

İxtisasın adı: İnformasiya texnologiyaları üzrə texniki dəstək mütəxəssisi								
Təhsil müddəti: 1 il								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı					Məsləhət saatları
			I	II				
			15	10	3	9	1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Xarici dildə ünsiyyət	45	3					
2	Peşə etikası	45	3					
3	Sahibkarlıq	45	3					
4	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40		4				
	Baza modulu üzrə	175	9	4	0	0	0	0
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	410	16	17	0	0	0	
5	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2					
6	Kompüterin daxili hissələri (Hardware) və qurğuları	45	3					
7	Kompüter qurulması, format və digər sazlamlar	60	4					
8	Əməliyyat sistemləri və əməliyyat sistemində problemlərin həlli	60	4					
9	Şəbəkə qurulması və	60		6				

	şəbəkə resurslarından istifadə							
10	MS Office proqram paketindən istifadə	45	3					
11	Proqram təminatı problemləri	50		5				
12	İT və şəbəkə təhlükəsizliyi	60		6				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35	0		
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40	0	0
	Məsləhət	20						20
	YEKUN	1360						

İxtisasın adı: “İnformasiya texnologiyaları üzrə texniki dəstək mütəxəssisi” (ümumi orta təhsil)										
Təhsil müddəti: 2 il										
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslər saatlarının miqdarı							Məsləhət saatları
			I kurs			II kurs				
			I	II		I	II			
			15	20	3	15	10	12	1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Çağırışaqədərki hazırlıq	60	1	1		1	1			
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1		1	1			
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2							

4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3							
5	Hesablama əməliyyatları	30				2				
6	İKT-dən istifadə	45	3							
7	Peşə etikası	40		2						
8	Sahibkarlıq	40		2						
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30					3			
10	Estetika və mədəni özünüifadə	30				2				
	Baza modulu üzrə	410	10	6	0	6	5	0	0	0
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	895	14	15	0	15	16			
11	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	45	3							
12	Kompüterin daxili hissələri (Hardware)	85	3	2						
13	Kompüter qurulması, format və digər sazlamlar	180	4	6						
14	Əməliyyat sistemləri və əməliyyat	120				4	6			
15	Şəbəkə qurulması və şəbəkə	135	2	3		3				
16	MS Office proqram paketindən istifadə	140	2	4		2				
17	Proqram təminatı problemləri	70				2	4			
18	İT və şəbəkə təhlükəsizliyi	120				4	6			
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	900	11	14	35	14	14	0		
	İstehsalat təcrübəsi	480						40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	2685	35	35	35	35	35	40	0	0
	Məsləhət	20								20
	YEKUN	2705								

Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
İxtisas: İnformasiya texnologiyaları üzrə texniki dəstək mütəxəssisi										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı							məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10	12	
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	3	0	
	Baza modulu üzrə									
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	Baza modulları üzrə cəm:	155	0	2	0	2	3	3	0	
	İxtisas modulları	767	7	5	7	5	11	15		
16	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	54	3							
17	Kompüterin daxili hissələri (Hardware) və qurğuları	72	4							

18	Kompüter qurulması, format və digər sazlamlar	100		5						
19	Əməliyyat sistemləri və əməliyyat sistemində problemlərin həlli	112			4	2				
20	Şəbəkə qurulması və şəbəkə resurslarından istifadə	150					6	6		
21	MS Office proqram paketindən istifadə	114			3	3				
22	Proqram təminatı problemləri	70					2	4		
23	İT və şəbəkə təhlükəsizliyi	95					3	5		
	İxtisas modulları üzrə cəm:	767	7	5	7	5	11	15	0	
	İstehsalat təlimi	968	7	7	7	7	14	14	0	
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərs yükü	4015								
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40	

İxtisasın adı: İnformasiya texnologiyaları üzrə texniki dəstək mütəxəssisi (dual)							
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)							
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərs saatlarının miqdarı				məsləhət
			I	II			
			15	15	7	1	
	2	3	4	5	6	7	
	Baza modulları						
1	Xarici dildə ünsiyyət	45	3				
2	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30	2				

3	Sahibkarlıq	30	2				
4	İKT-dən istifadə	45		3			
	Baza modulları üzrə cəm:	150	7	3			
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri	375	14	11			
5	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2				
6	Kompüterin daxili hissələri (Hardware) və qurğuları	45	3				
7	Kompüter qurulması, format və digər sazlamlar	45	3				
8	Əməliyyat sistemləri və əməliyyat sistemində problemlərin həlli	45	3				
9	Şəbəkə qurulması və şəbəkə resurslarından istifadə	45	3				
10	MS Office proqram paketindən istifadə	60		4			
11	Proqram təminatı problemləri	45		3			
12	İT və şəbəkə təhlükəsizliyi	60		4			
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri – cəmi	375	14	11			
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	420	14	14			
	İstehsalat təcrübəsi	400		8	40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1345	35	36	40	0	
	Məsləhət saatları	20					20
	YEKUN	1365					

Qeyd:

- 1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
- 2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işəgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

7. Modul spesifikasiyası

Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.
Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyalar aparmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılımları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.

Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.

3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.
Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planının məqsəd və strukturunu izah edir.

2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan müəlliflərini və rəssamlarını təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil etməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edib onlardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.
3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.
Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.

3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.
3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.

Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Çağırışa qədərki hazırlıq
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.

Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.

4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.

5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.

4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.

2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı: MS Office proqram paketindən istifadə
<i>Təlim nəticəsi 1: Word mətn prosessorunda işləməyi bacarır.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mətnləri tərtib etməyi bacarır.
2. Formatlama əməliyyatlarını icra etməyi bacarır.
3. Cədvəl əməliyyatlarını yerinə yetirə bilir.
4. Obyekt əməliyyatlarını yerinə yetirə bilir.
5. Çap əməliyyatlarını icra edə bilir.
5. Mətn prosessorunun xüsusi funksiyalarından istifadə edə bilir.
<i>Təlim nəticəsi 2: Excel elektron cədvəl prosessorunda işləməyi bacarır.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. Exceldə iş sahəsi yaradır və düzəlişlər edə bilir.
2. Formatlaşdırma əməliyyatları icra edə bilir.
3. Düstur əməliyyatları icra edə bilir.
4. Qrafik əməliyyatlar icra edə bilir.
5. Verilənləri təhlil etməyi bacarır.
6. Makro əməliyyatlar icra edə bilir.

Təlim nəticəsi 3: PowerPoint təqdimat proqramından istifadə edərək təqdimat yaratmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müvafiq slaydlar yaratmağı bacarır.
2. Dizayn tənzimləmələrini icra edə bilir.
3. Obyekt əməliyyatları icra edə bilir.
4. Təqdimat etməyi bacarır.
5. Çap əməliyyatlarını icra edir.

Təlim nəticəsi 4: İnternet xidmətlərindən və sosial media proqramlarından istifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. İnternet xidmətlərindən istifadə edə bilir.
2. E- poçt xidmətlərindən istifadə edə bilir.
3. Sosial media proqramlarından istifadə edə bilir.

Modulun adı:	Kompüter qurulması, format və digər sazlamalar
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra məzun kompüterin format olunması və Windows əməliyyat sistemi və müxtəlif proqramların yüklənməsi üzrə biliklər əldə edəcək, müxtəlif fəaliyyətləri icra edə biləcəkdir.	
Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarı
Kompyuterin əsas hissələri, kompyuterin iş prinsipini bilir	<ul style="list-style-type: none"> • Kompyuterin əsas hissələrini sayır. • Kompyuterin iş prinsipini izah edir. • BIOS haqqında geniş məlumat verir.
Kompyuterin format olunması və Windows əməliyyat sistemini yükləməyi bacarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kompyuterin format olunmasını həyata keçirir. • Windows ə.s.-nin (XP,7,8,10) yüklənməsi həyata keçirir. • Windows ə.s.-də dil xüsusiyyətlərinin yüklənməsini edir.
Proqramların yüklənməsi və müxtəlif sazlamaların aparılmasını bacarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Drayverlər və proqramların yüklənməsini həyata keçirir. • Antivirus proqramlarının yüklənməsini həyata keçirir. • Lisenziyalı proqram təminatını yükləyir.

Modulun adı:	Əməliyyat sistemləri və əməliyyat sistemində problemlərin həlli
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra məzun əməliyyat sistemləri, xüsusən Windows əməliyyat sisteminin tənzimlənməsi, qurğuların qoşulması və problemlərin həlli üzrə müxtəlif fəaliyyətləri icra edə biləcəkdir.	
Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarı
Əməliyyat sistemləri iş prinsipi və növlərini bilir, fərqləndirici xüsusiyyətləri sadalayır.	<ul style="list-style-type: none"> • Əməliyyat sistemləri və onların növlərini sadalayır. • Əməliyyat sistemləri iş prinsiplərini izah edir. • Əməliyyat sistemlərini fərqləndirən xüsusiyyətləri izah edir.
Windows əməliyyat sistemində rast gəlinən problemlər və onların həlli yollarını bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Quraşdırma problemləri • RUN menusu • Control Panel • Windows əməliyyat sisteminin rejimləri. • Başlanğıc rejimi, bərpa konsolu, tapşırıq meneceri • Repair mode, Safe mode və s.
Kompyuterə əlavə qurğuların qoşulmasını (printer, skaner, veb-kamera və s.) bacarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Printer və skanerin quraşdırılması və saxlamalara • Veb-kamera və mikrofon quraşdırılması, video və səs sazlamaları • Klaviatura, siçan (mouse) və monitor qurğularında yaranan problemlər və aradan qaldırılması • Printer və skaner ilə bağlı yarana biləcək problemlər və aradan qaldırılması

Modulun adı:	Kompüterin daxili hissələri (Hardware) və qurğuları
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra məzun kompüterin əsas daxili qurğuları və onların quraşdırılması, həmçinin daxili qurğular ilə bağlı problemlərin müəyyənləşdirilməsi üzrə biliklər əldə edəcəkdir.	
Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarı
Kompüterin daxili qurğuları fərqləndirir və onların iş prinsipini izah edir	Kompüterin əsas daxili qurğularını iş prinsipini izah edir: <ul style="list-style-type: none"> • Prosesor, • RAM, • VGA, • Hard Disk, • Ana plata, • Enerji bloku
Kompüterin daxili qurğularının quraşdırılmasını bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Daxili qurğuların quraşdırır (Prosesor, RAM, VGA, Hard Disk, Ana plata, Enerji bloku və s.). • Daxili qurğuların daha optimal işləkliyi üçün sazlama və texniki qulluq işləri aparır.

Kompüterin yığılması və sökülməsini bacarır	<ul style="list-style-type: none"> • Kompüterin yığılması və sökülməsi mərhələlərini izah edir. • Kompüterin yığılması və test edilməsini icra edir. • Kompüterin sökülməsi və hardware problemlərin təyin edir.
Kompüterdə Hardware problemlərinin təyini və aradan qaldırılma mexanizmini izah edir	<ul style="list-style-type: none"> • Hardware problemlərini anlayır və problemlərin aradan qaldırılmasını düğün icra edir: • Sistem Bloku Problemləri, • Ana plata problemləri, • Açıliş problemləri, • Donma problemləri • Bağlantı Naqilləri və Jumper Parametrləri • Prosesor problemləri, • Soyutma problemi, • Gərginlik problemi, • RAM problemləri, • RAM uyğunluğu problemləri, • RAM modulu problemləri, • Port problemləri

Modulun adı:	Şəbəkə qurulması və şəbəkə resurslarından istifadə
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra məzun şəbəkə, şəbəkəyə müxtəlif qurğuların qoşulması və sazlanması, həmçinin şəbəkə tənzimləmələri üzrə biliklər əldə edəcəkdir.	
Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarı
Şəbəkələr haqqında bilir və qurulma mexanizmini izah edir.	<ul style="list-style-type: none"> • Şəbəkələr haqqında məlumat verir. • Şəbəkələrin növlərini sadalayır. • Şəbəkənin qurulma ardıcılığı, mərhələlərini izah edir.
Şəbəkə protokolları haqqında bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Şəbəkə protokolları • TCP/IP quruluşu və protokolları • Application layer, Transport Layer • Network Layer protokolları • Physical layer protokolları • Ipv4 yeni nəsil yönləndirmə protokollar • TCP/IP təyini • MAC Adress (Media Access Control) • Dinamik Kompüter Konfiqurasiya Protokolu (DHCP) • DHCP məqsədi və DHCP qurulduğu yerlər
HUB, SWITCH, ROUTER və	<ul style="list-style-type: none"> • HUB funksiyası və şəbəkədə istifadə təyinatı və

digər qurğuların şəbəkədə istifadəsini izah edir.	<p>quraşdırılması</p> <ul style="list-style-type: none"> • SWITCH funksiyası və şəbəkədə istifadə təyinatı və quraşdırılması • ROUTER funksiyası və şəbəkədə istifadə təyinatı və quraşdırılması
Kompüterin şəbəkəyə qoşulması və printerlərin şəbəkəyə qoşulması və sazlanmasını icra edir.	<ul style="list-style-type: none"> • Şəbəkədə internetin bütün kompüterlər arasında paylanması. • Şəbəkəyə Printerin qoşulması.
Şəbəkədə istifadə olunan əməliyyatlar və proqramları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • DHCP məlumat bazası back-up və back-up-dan yükləmə əməliyyatları • Windows İnternet Adlandırma Servisi (Wins)" • DNS sistemi, quruluşu, hüquq sahəsi və növləri • Sadə şəbəkə yönləndirmə protokolları (SNMP)" • "FTP və kommunikasiya şəbəkəsi (TELNET) • Şəbəkə təhlükəsizliyi • Müdafiə səviyyələri, VPN, Firewall

Modulun adı:	Proqram təminatı problemləri
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra məzun müxtəlif kompüter proqram təminatlarında yaranan problemlər, problemlərin səbəbləri və aradan qaldırılma yolları və tədbirləri üzrə biliklər əldə edəcəkdir.	
Təlim nəticəsi	Qiymətləndirmə meyarı
Problemlərin təyini üçün mərhələləri bilir və tətbiq edir.	<ul style="list-style-type: none"> • Problemləri həll etmə mərhələlərini sadalayır • İstifadəçidən məlumatları alır və məlumatları dəyərləndirməsi həyata keçirir. • Problemi təsbit edir və həll yolunu müəyyənləşdirir.
Əməliyyat Sistemində yaranan ümumi proqram təminatı problemlərini aradan qaldırır.	<ul style="list-style-type: none"> • Əməliyyat sistemi quraşdırma və ilk yükləmə problemlərini müəyyən edir və aradan qaldırır. • Sistem sürücüsünün seçilməsi və yükləmə problemlərini aradan qaldırır. • Yaddaş istifadəsi problemlərini həll edir.
Kompüter proqram təminatlarında yarana bilən problemləri təsbit edir və aradan qaldırır.	<ul style="list-style-type: none"> • Çökmə və bağlama problemlərini aradan qaldırır. • Avadanlıq tələbləri və uyğunluq problemləri, sürücü problemlərini aradan qaldırır. • Digər proqram problemlərini müəyyən edir və aradan qaldırır.
Kompüterlərin domənə salınma fəaliyyətini icra edir.	<ul style="list-style-type: none"> • Kompüterlərin domənə salma fəaliyyətini və onun əhəmiyyətini izah edir. • Kompüterlərin domənə salınmasını icra edir.

Modulun adı: İT və şəbəkə təhlükəsizliyi
<i>Təlim nəticəsi: Şəbəkə təhlükəsizliyini təmin edə bilir.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. Təhlükəsizlik tədbirləri görə bilir.
2. Təhlükəsizlik vasitələrindən istifadə edə bilir.
3. Simsiz mühitin təhlükəsizliyini təmin edə bilir.
Modulun adı: Simsiz şəbəkələr
<i>Təlim nəticəsi: Simsiz şəbəkələri konfigurasiya edərək idarə edə biləcək.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. Simsiz texnologiyaları bilir.
2. Simsiz şəbəkə növlərini bilir.
3. Simsiz yerli şəbəkə standartlarını bilir.
4. Simsiz yerli şəbəkə cihazlarını bilir.
Modulun adı: TCP/IP protokolu
<i>Təlim nəticəsi: TCP/IP protokolundan istifadə bilir.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. TCP/IP ünvanının sinifini təyin edə bilir.
2. TCP/IP ünvanını daxil edə bilir.
3. IP Yönləndirmə Cihazları, VPN, Firewall bilir.
4. Müdafiə səviyyələri, məhdudiyət qoyma - icazə vermə əmrlərini icra edir.

8. Attestasiya və qiymətləndirmə

Təhsil proqramı üzrə attestasiya və qiymətləndirmə Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyinin 13 mart 2019-cu il tarixli KQ-06 nömrəli Kollegiya Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası” əsasında həyata keçirilir.

Modullar üzrə qiymətləndirmədə test sualları, sual-cavab, praktiki tapşırığı və praktiki keysin həlli kimi qiymətləndirmə üsullarından istifadə edilə bilər.

Təhsil proqramı üzrə attestasiya və qiymətləndirmə prosesindən müvəffəqiyyət əldə edilmiş təhsilalanlar peşə təhsili haqqında sertifikat əldə edəcəkdir.

9. Tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər

“İnformasiya texnologiyaları üzrə texniki dəstək mütəxəssisi” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsalat və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

10. Tövsiyə edilən dərslər və avadanlıq siyahısı

Tövsiyə edilən texniki təchizat və avadanlıq siyahısı:

Nəzəri dərslərin tədrisi - müxtəlif texniki vasitə (sürətli internet, kompüter və proyektor) ilə təchiz edilmiş sinif otağı

Praktiki dərslərin tədrisi – praktiki avadanlıq, alət və təchizata malik laboratoriya

- Müəllim üçün: Min. 12 gb RAM, İ5 və ya i7 yeni nəsil kompüter
- Tələbələr üçün: min. 8 gb RAM və i5, i7 yeni nəsil kompüter
- Praktiki məşğələlər üçün (format, əməliyyat sistemi yazılması və s.) kompüter, 4 Gb RAM, 4 nüvəli prosessor, 64 bit, 512 GB hard disk
- Köhnə sistem bloku (ddr2-ddr3-ddr4), yarım işlək platalar və kompyuter daxili hissələri
- Proqram diskləri,
- Əl alətləri - Burğac, Kəlbətinlər, Pinsetlər, Əl Lupası, Termopasta, Temizləyici şotkalar,
- Şəbəkə kabeli, RJ45 başlıqlar, ADSL Modem, Switch, Router, RJ45 Sıxıcısı, LAN Tester və s.

Tövsiyə edilən dərslər siyahısı:

- İnformatikanın əsasları, İsa Musayev, Mətləb Əlizadə, Bakı – 2014
- Kompüterin Əsasları: Əməliyyat Sistemi, Fikrət İbiyev, Fərman Məmmədov, Etibar Seyidzadə, Qafqaz Universiteti, Bakı – 2014

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.
9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.