AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08 2024-cü il tarixli

3-28/3-2-5407/2024 nömrəli əmrinə

122 nömrəli əlavə

ƏSLİ İLƏ DÜZDÜR

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
VƏTƏNDAŞLARA XİDMƏT VƏ SƏNƏDLƏRLƏ İŞ ŞÖBƏSİ

"Bərbər-vizajist-manikürçü"ixtisası

üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı 2024

“Bərbər-vizajist-manikürçü” İxtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

1. **Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030210
2. **Məşğulluq təsnifatında kodu:** 5141
3. **Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi**: 4
4. **Peşə təhsili pilləsi**: Texniki peşə təhsili
5. **İxtisasın qrupu**: Bərbərlik
6. **İxtisasın əhatə etdiyi sahələr**: Xidmət
7. **Qəbul şərtləri**: Ən azı ümumi orta təhsil
8. **Tədris müddəti**: Tam orta təhsil bazasından: 1 il; Ümumi orta təhsil bazasından: 2 il, 3 il
9. **Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
10. Ümumtəhsil fənləri üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri

Bərbər saçlara qulluq etməklə yanaşı fərdin xarici görünüşünün də qayğısına qalır. O, saçları yumaq, daramaq, kəsmək, formaya salmaq, rəngləmək, müxtəlif formalarda düzüm etmək kimi xidmətlər göstərir. Bərbər bir çox hallarda saçların vəziyyəti, saçlara qulluq və onların yaxşı vəziyyətdə saxlanması ilə əlaqədar müştərilərə məsləhətlər verir. Həmçinin istənilən bərbər alət və avadanlıqlarının təhlükəsiz istifadə qaydalarını bilir və müxtəlif əməliyyatlar yerinə yetirir. Saçın qaynaq edilərək uzadılması, müxtəlif kimyəvi vasitələrlə uzun müddətə saçların düzləşdirilməsi və burulması da onun vəzifələrinə daxildir.
Vizajist alət və avadanlıqlardan düzgün istifadə edərək müştərilərə müasir formada xidmət göstərməlidir. Təhlükəsizlik və sanitar-gigiyenik qaydalara riayət edərək lazımi amilləri nəzərə alaraq üzdə olan qüsurları qapadır və müştərinin individuallığını ön plana çəkməyi

bacarmalıdır. Üz dərisinin növünü və ona qulluq üsullarını müəyyən etməyi bacarmalıdır. Qaşların və kirpiklərin boyanmasını professional dərəcədə yerinə yetirməlidir. Dəri xəstəlikləri barədə ilkin bilikləri olmalıdır. Müxtəlif makiyaj texnikalarından istifadə etməlidir. Ev şəraitində makiyajın yerinə yetirilməsinə dair məsləhət verə bilməlidir.

Manikür sahəsi müştərinin dırnaqlarına qulluq üçün fərdi xidmətlər göstərilməsi ilə əlaqəlidir. Manikur ustası müxtəlif materiallardan, texnikadan və avadanlıqlardan istifadə edərək gigiyenik manikür və pedikür növləri, gigiyenik masaj, kurort müalicəsi, rahatlama prosedurlarını həyata keçirir. Dırnaq xidmətindəki moda meylləri dırnaqların modelləşdirilməsi və dizaynıdır, bunun üçün ustaya hər bir müştəriyə uyğun plan qurmaq, zövq və çəkmə bacarığı lazımdır. Manikür həm gözəllik salonlarında, həm də kosmetologiya otaqlarında ixtisaslı mütəxəssislər tərəfindən, təhlükəsizlik və sanitar-gigiyenik qaydalara uyğun olaraq aparılır.

Məşğulluq imkanları:

Təhsili başa vurduqdan sonra məzun, fərdi olaraq kiçik sahibkar kimi fəaliyyət göstərə bilər. Müxtəlif dövlət və özəl müəssisələrdə bərbər-vizajist-manikürçü ixtisası üzrə mütəxassis kimi çalışa bilər.Təcrübə əldə etdikdən sonra salon meneceri və s. bu kimi rəhbər vəzifələrə yüksəlməsi mümkündür

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
• Bərbər sənəti və onun inkişaf tarixi • Təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsi texnikasının qaydaları • Dərinin xüsusiyyətləri və saçın quruluşu	• Biznes işini təşkil edir, fəaliyyət planı qurur. • İstehsalat sanitariyasının norma və qaydalarına riayət edir. • İlk tibbi yardım tələblərinə uyğun nümunələr göstərir.	• Nəzarət altında işləmək, kiçik səlahiyyətlərə malik olmaq • Təcrübə tələb edən fəaliyyətlərin yerinə yetirilməsi və əlaqələndirilməsi üçün

• Saç düzümünün baza elementləri • Saç boyaları haqqında biliklər • Saç kəsiminin mərhələləri • Vizaj sənəti və kosmetik vasitələrin tarixi barədə biliklər; • Sanitariya və gigiyena normaları barədə biliklər; • Təhlükəsizlik qaydaları barədə biliklər; • Müştərilərlə doğru ünsiyyət barədə biliklər; • Müştəri tipləri barədə biliklər; • Vizaj iş yerinin təşkili barədə biliklər; • Alətlərin dezinfeksiyası və sterilizasiyası barədə biliklər; • Vizaj alətləri, avadanlıqları və dekorativ kosmetika barədə biliklər; • Dekorativ kosmetika bazarı haqqında biliklər; • Dərinin quruluşu, növləri və xüsusiyyətləri barədə biliklər;	• Alət və avadanlıqları tanıyır və funksiyalarına uyğun tətbiq edir • Qulluq vasitələri tanıyır və onlardan istifadə edir. • Üz quruluşuna və stilə görə saç düzümü edir • Müxtəlif boyama texnikaları yerinə yetirir • Müvafiq qaydada saç kəsimi edir • Sanitariya və gigiyena qaydalarına riayət etmək; • Əmək təhlükəsizliyi və sağlamlığın qorunması qaydalarına riayət etmək; • Müştəri ilə doğru təmas qurmağı bacarmaq; • Etik normalara riayət etmək; • Makiyaj seçimində müştərinin yaşını, həyat tərzini, üslubunu, dəri xüsusiyyətlərini, üz və üz cizgilərini nəzərə almaq; • İş yerinin və alət avadanlıqların təmizliyini təmin etmək; • Üzü doğru demakiyaj etmək; • Rəngləri uyğunluğunu	məsuliyyət daşımaq • Öz fəaliyyətlərini planlaşdırmaq və nəticələri barədə hesabat vermək • Digər şəxslərlə əməkdaşlıq etmək və komandada işləmək. • Makiyaj prosesini professional şəkildə yerinə yetirmək • Effektiv və operativ olaraq işləmək; • İş prosesində yaranan problemləri aradan qaldırmaq; • Yeni texnikaları barədə məlumatlı olmaq; • Müştərilərlə professional münasibət qurmaq; • Komandada işləmək; • Etibarlı, məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək; • Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömürboyu öyrənməyə meyilli olmaq; • Manikürün edilməsi iş üsullarını tətbiq etmək • Manikür prosesini

• Dərinin xəstəlikləri haqqında biliklər; • Dəriyə qulluq haqqında biliklər; • Dəridən makiyajın silinməsi barədə biliklər; • Üz formaları və ayrı üz hissələrinin korreksiyası barədə biliklər; • Rənglərin nəzəriyyəsi, istifadəsi və harmoniyası haqqında biliklər; • Makiyaj növlərinin yerinə yetirilməsi texnologiyası haqqında biliklər • Manikür tarixi və növləri haqqında biliklər • Təhlükəsizlik qaydaları • Sanitariya və gigiyena qaydaları haqqında biliklər • Manikür ustasının iş yeri haqqında biliklər • Alət və avadanlıqlar haqqında biliklər • Dırnaq xəstəlikləri haqqında biliklər • Manikürun keyfiyyətinə nəzarət metodları	nəzərə alaraq, onları doğru istifadə etmək; • Üz və üzün ayrı hissələrini korreksiya etmək; • Qaşları və kirpikləri boyamaq; • Fərqli makiyaj texnikalarını tətbiq etmək • Manikür alətləri ilə işləmə qaydası • Manikür aparatları ilə işləmə qaydası • Dırnaqların müxtəlif formaya salınması • Dırnaq boyasının düzgün çəkilməsi • Dırnaqların korreksiya edilməsi • Əllərin düzgün masaj edilməsi • İş prosesində aparatlarda baş verən nasazlıqları aradan qaldırmaq • Manikür prosesində yaranan problemləri aradan qaldırmaq	səmərəli şəkildə həyata keçirmək • Dırnaq boyası çəkildikdə qıraqlara axıtmamasına riayət etmək • Təcrübə tələb edən fəaliyyətləri yerinə yetirilməsi

• Törpülərin qritlərə ayrılmasını		

Peşə üçün spesifik tələblər:

İş adətən qapalı şəraitdə bərbərxanalarda həyata keçirilir. Bərbər vizaj və manikür ustası estetik dünya görüşünə malik, yaradıcı olmalı və səliqə nümayiş etdirməli, müştərinin istəyini nəzərə almalıdır. Stresə davamlı olmalıdır,operativ və düzgün qərar qəbul etməlidir. İşin xüsusiyyətindən asılı olaraq həm açıq, həm də qapalı mühitdə, dəyişkən iş saatları və gərgin iş zamanı uzadılmış qrafiklə işləməyi bacarmalıdır.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Bərbər-vizajist-manikürçü” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

<table>
<tr><th colspan="8">İxtisasın adı: Bərbər-vizajist-manikurçu (dual proqram)</th></tr>
<tr><th colspan="8">Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)</th></tr>
<tr><th rowspan="3">№</th><th rowspan="3">Bölmələr, təhsil sahələri, modullar</th><th rowspan="3">saatların miqdarı</th><th colspan="5">Həftəlik dərs saatlarının miqdarı</th></tr>
<tr><th>I</th><th colspan="3">II</th><th rowspan="3">məsləhət</th></tr>
<tr><th>15</th><th>15</th><th>7</th><th>1</th></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td></td><td>Baza modulları</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Xarici dildə ünsiyyət</td><td>45</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması</td><td>30</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Sahibkarlıq</td><td>30</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>İKT-dən istifadə</td><td>45</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Baza modulları üzrə cəm:</td><td>150</td><td>7</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri</td><td>375</td><td>14</td><td>11</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Bərbər işinin təşkili</td><td>30</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Saçlara qulluq</td><td>45</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Saç düzümləri</td><td>45</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Saçların rənglənməsi</td><td>90</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Saç kəsimləri</td><td>75</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Manikür işi</td><td>45</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Vizaj işi</td><td>45</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri – cəmi</td><td>375</td><td>14</td><td>11</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</td><td>420</td><td>14</td><td>14</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>İstehsalat təcrübəsi</td><td>400</td><td></td><td>8</td><td>40</td><td></td><td></td></tr>
</table>

18	**Tələbələrin maksimum məcburi dərs yükü**	**1345**	**35**	**36**	**40**	**0**	
19	**Məsləhət saatları**	**20**					**20**
20	**YEKUN**	**1365**					

Qeyd:
1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işəgötürən müəssələrdə təşkil edilə bilər.

İxtisasın adı: Bərbər-vizajist-manikürçü								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	**Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)**	**saatların miqdarı**	**Həftəlik dərs saatlarının miqdarı**					
			I	**II**				**məsləhət saatları**
			15	**10**	**3**	**9**	**1**	
	2	**3**	**4**	**6**	**7**	**8**	**9**	
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Peşə etikası	45	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	30	2					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
		175	**9**	**4**				
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları),nəzəri	**410**	**16**	**17**				
6	Bərbər işinin təşkili	45	3					
7	Saçlara qulluq	50	2	2				
8	Saç düzümləri	50	2	2				
9	Saçların rənglənməsi	90	4	3				
10	Saç kəsimləri	75	3	3				

11	Manikür işi	50	2	2				
12	Vizaj işi	50		5				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	**395**	**10**	**14**	**35**	**0**		
	İstehsalat təcrübəsi	**360**				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərs yükü	**1340**	**35**	**35**	**35**	**40**		
	Məsləhət	**20**						
	YEKUN	**1360**	**35**	**35**	**35**	**40**		

İxtisasın adı: Bərbər-vizajist-manikürçü										
Təhsil müddəti: 2 il (ümumi orta təhsil)										
№	**Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)**	**saatların miqdarı**	**Yarım illər üzrə həftəlik dərs saatlarının miqdarı**							
			I kurs			**II kurs**				**məsləhət saatları**
			I	**II**		**I**	**II**			
			15	**20**	**3**	**15**	**10**	**12**	**1**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1	Çağırışaqədərki hazırlıq	60	1	1		1	1			
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1		1	1			
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2							
4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3							
5	Hesablama əməliyyatları	30				2				
6	İKT-dən istifadə	45	3							
7	Peşə etikası	40		2						
8	Sahibkarlıq	40		2						
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30					3			
10	Estetika və mədəni özünüifadə	30				2				
	Baza modulları üzrə cəmi	**410**	**10**	**6**	**0**	**6**	**5**	**0**	**0**	**0**
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	**895**	**14**	**15**	**0**	**15**	**16**			
11	Bərbər işinin təşkili	70	2	2						
12	Saçlara qulluq	125	3	4						
13	Saç düzümləri	155	5	4						
14	Saçların rənglənməsi	160	4	5						
15	Saç kəsimləri	135				5	6			
16	Manikür işi	125				5	5			

17	Vizaj işi	125				5	5			
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	**900**	**11**	**14**	**35**	**14**	**14**			
	İstehsalat təcrübəsi	**480**						**40**		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərs yükü	**2685**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**40**		
	Məsləhət saatları	**20**								
	YEKUN	**2705**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**40**		

Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)											
İxtisas: Bərbər-vizajist-manikürçü											
№	**Modullar/Fənlər**	**Saatların miqdarı**	**Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı**								**məsləhət saatları**
			I kurs		**II kurs**		**III kurs**				
			18	**20**	**18**	**20**	**15**	**10**	**12**		
	Ümumtəhsil fənləri										
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1			
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2				
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1			
4	İnformatika	152	2	2	2	2					
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1					
6	Fizika	76	1	1	1	1					
7	Biologiya	76	1	1	1	1					
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1					
9	Kimya	76	1	1	1	1					
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2					
11	Çağırışaqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1			
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəmi	**1731**	**21**	**21**	**21**	**21**	**7**	**3**			
	Baza modulları										
12	Peşə etikası	40				2					
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3			
14	Sahibkarlıq	40		2							
15	İKT-dən istifadə	45					3				
	Baza modulları üzrə cəmi	**155**	**0**	**2**	**0**	**2**	**3**	**3**			

	İxtisas modulları										
16	Bərbər işinin təşkili	94	3	2							
17	Saçlara qulluq	76	2	2							
18	Saç düzümləri	132	2	1	2	2					
19	Saçların rənglənməsi	166			2	1	4	5			
20	Saç kəsimləri	144			3	2	2	2			
21	Manikür işi	70					2	4			
22	Vizaj işi	85					3	4			
	İxtisas modulları üzrə cəmi	**767**	**7**	**5**	**7**	**5**	**11**	**15**			
	İstehsalat təlimi	**882**	**7**	**7**	**7**	**7**	**14**	**14**			
	İstehsalat təcrübəsi	**480**							**40**		
	Tələbələrin məcburi maksimum dərs yükü	**4015**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**40**		
	Məsləhət saatları	**20**									
	Yekun	**4035**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**40**		

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarda kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;

2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.
Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskusiyyalar aparmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxılmaları nəzərə almaqla əmək

haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətli qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.
Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyanı izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə

peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmuna necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.

2.	Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3.	Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4.	Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.	
Qiymətləndirmə meyarları	
1.	Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2.	Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3.	Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4.	Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu:
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarınıdan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas

prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketinq planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə
Modulun kodu: 8

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan müəlliflərini və rəssamlarını təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil etməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edib onlardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.
3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.
Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.
3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kretiv ideyalar təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.
3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə

sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: **Hərəki vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.**
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: **İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.**
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Çağırışaqədərki hazırlıq
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin

tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.
Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımı yerinə yetirir.

Modulun adı: Bərbər işinin təşkili
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə bərbər sənəti və onun iinkişaf tarixi haqqında, bərbərxana müəssisəsinin təşkili, biznes işininin təşkili, fəaliyyət planının qurulması qaydalarını,sanitariya gigiyena, təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsi qaydalarına riayət etməyi və müştəri ilə düzgün ünsiyyət qurmağı biləcək və müasir tendensiyalara, dəbə uyğun olaraq xidmət göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: **Bərbər sənəti və onun inkişaf tarixi haqqında bilir.**
Qiymətləndirmə meyarları
1. İnkişaf dövrlərini sadalayır.
2. Tarixi inkşafın bu sənətə verdiyi yenilikləri izah edir.
3. Müxtəlif dövrlərdə dəbə uygun saç düzümlərinin növlərini fərqləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Bərbərxana müəssisəsinin təşkili haqqında bilir, biznes işini təşkil etməyi, fəaliyyət planı qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bərbərxana müəssisəsinin təşkili haqqında məlumat verir.
2. Biznesin inkişafında və müştərilərin cəlb edilməsində təbliğat fəaliyyətlərinin rolunu izah edir.
3. Mövcud əmək bazarı, müştərilər və onları ən çox cəlb edən təbliğat vasitələri barədə məlumat verir.
4. Yeni müştərilərlə əməkdaşlıq etməyin yollarını şərh edir.
Təlim nəticəsi 3: Sanitariya gigiyena qaydalarını bilir, təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsi qaydalarına riayət etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sanitariya və gigiyena qaydalari haqqında məlumat verir.
2. Sağlamlığı qorumağa, möhkəmləndirməyə kömək edən gigiyena qaydaları və şəxsi gigiyena tələblərini izah edir.
3. Dezinfeksiyaedici maddələrin hazırlanması, saxlanması və ondan istifadə qaydaları haqqında məlumat verir.
4. İş zamanı təhlükəsizlik texnikası qaydalarını izah edir.
5. Əməyin mühafizəsi qaydaları barədə məlumat verir.
Təlim nəticəsi 4: Müştəri ilə düzgün ünsiyyət qurmağı bilir, müasir tendensiyalara və dəbə uyğun olaraq xidmət göstərməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müştəri ilə düzgün ünsiyyət qurmağ qaydalarını sadalayır.
2. Müasir tendensiyalar haqqında məlumat verir.
3. Dəbə uyğun müxtəlif üslubları və onların xüsusiyyətlərini adlandırır.

Modulun adı: Saçlara qulluq
Modulun kodu: 12
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə saçlara və dəriyə onların xüsusiyyətlərinə uyğun olaraq qulluq etmə qaydalarını biləcək və düzgün qaydada başı yuyub , masaj etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Dəri və saçın xüsusiyyətləri haqqında bilir və qulluq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Saçın quruluşu haqqında məlumat verir.
2. Dəri və saçın xüsusiyyətlərini izah edir.
3. Müxtəlif qulluq vasitələrinin istifadə qaydalarını göstərir.
Təlim nəticəsi 2: Düzgün baş yuma və masaj qaydalarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Başın düzgün yuyulma qaydası haqqında məlumat verir
2. Müştərini düzgün ardıcıllıqla başın yuyulmasına hazırlayır.
3. Müxtəlif masaj üsullarının adlarını sadalıyır.

Modulun adı: Saç düzümləri
Modulun kodu: 13
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə saçın müxtəlif texnikalarla, alətlərlə formaya salınma üsullarını biləcək və üz quruluşuna və tərzə uyğun saç düzümü etməyi bacaracaqdır.
lim nəticəsi 1: Saç düzümü elementləri haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Saç düzümünün elementləri haqqında məlumat verir.
2. Saç düzümü elementlərinin modelləşdirmə prinsipini izah edir.
3. Saç düzümü zamanı istifadə olunan alətləri iş prinsipinə uyğun olaraq tətbiq edir.
Təlim nəticəsi 2: Müxtəlif üslublar haqqına bilir, dekorotiv elementlərdən istifadə edib, forma və silueti nəzərə alaraq, üz quruluşuna uyğun saç düzümü etməyi bacarır.
1. Üslubların xüsusiyyətlərini və prinsiplərini açıqlayır.
2. Saç düzümlərində istifadə olunanan dekorativ elementlər haqqında məlumat verir.
3. Saç düzümünün forması və silueti haqqında danışır.
4. Müxtəlif üz quruluşlarını tanıyır, və üz quruluşuna uyğun saç düzumlərini müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 3: Saçın formaya salınma üsullarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Saçları formaya salmaq üçün lazim olan alətləri müəyyən edir.

2. Saçların formaya salınmasında istifadə olunan kosmetik vasitələri haqqında məlumat verir.
3. Saçların müxtəlif üsullarla formaya salınması haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 4: Saç düzümünün növlərinin rəsmini təsvir və nümayiş etdirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Klassik gecə saç düzümlərinin rəsmlərini təsvir edir.
2. Gündəlik saç düzümlərinin rəsmlərini təsvir edir.
3. Yunan üslubunda saç düzümlərinin rəsmlərini təsvir edir.

Modulun adı: Saçların rənglənməsi
Modulun kodu: 14
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə rənglər haqqında ümumi məlumat verməyi və onlardan istifadə etməyi bacaracaq, rəngləmə texnikasının qaydalarını biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Saç rənglənməsinin inkişaf tarixini və rənglərin nəzəriyyəsini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Saç boyalarının yaranma tarixi haqqında məlumat verir.
2. Rəng nəzəriyyəsi, rənglərin xarakteristikası və boyaların klassifikasiyası haqqında məlumat verir.
3. Təbii saç rənglərinin boya kodları, drobdan sonrakı kodlar və saç boyalarının Amerika sistemi haqqında məlumat verir.
4. Saç boyamasında istifadə olunan korrektorlar (mikstonlar) haqqında danışır.
5. Oksidant (oksigent) vasitəsinin iş prinsipini izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Saçları müxtəlif qrup boyalarla rəngləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Təbii saçlar, ağ saçlar, boyanmış saçlar haqqında məlumat verərək rəngləmə üsullarını sadalayır.
2. Dib boyası və saçların uzunluq boyu bərabər rənglənməsi, rəngin uzunluq boyu təkrarlanması, rəngin uzunluq boyu dəyişdirilməsi qaydalarını izah edir.
3. Saç rənginin açılması və rəngsizləşdirilməsi qaydaları haqqında məlumat verir.
4. Dekopajın qaydası haqqında məlumat verir.
5. Boyama zamanı istifadə olunan yuyucu vasitələri nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Saçın müxtəlif formalarda boyanma texnikalarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ombre saç boyama texnologiyası haqqında məlumat verir
2. Saçın refle edilmə qaydalarını izah edir
3. Balayaj saç boyama texnologiyası barədə məlumat verir
4. Saç boyamasının yeni texnikaları haqqında məlumat verir.

Modulun adı: Saç kəsimi
Modulun kodu: 15
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə saç kəsiminin

mərhələlərini biləcək, rəngli formasını təsvir etməyi bacaracaq, kəsimdə istifadə olunan alətləri tanıyacaq və müxtəlif kəsim əməliyyatları, həmçinin qadın və kişi saç kəsimlərinin texnologiyası barədə məlumat verəcək.
Təlim nəticəsi 1. Saç kəsiminin mərhələlərini bilir, kəsimdə istifadə olunan alətləri tanımağı və müxtəlif əməliyyatlar yerinə yetirirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Saç kəsimin 7 mərhələsini sadalayır.
2. Saç kəsiminin baza formaları haqqında ümumi məlumat verir.
3. Saç kəsimində istifadə olunan alətlərin işləmə üsullarını göstərir.
4. Müxtəlif kəsim əməliyyatlarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 2: Qadın saç kəsimlərinin texnologiyasını bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qadın saç kəsimlərini formasına görə fərqləndirir.
2. Qadın saç kəsimlərini sxem üzərində rəngli təsvir edir.
3. Qadın saç kəsimlərində istifədə olunan seyrəltmə üsullarını göstərir.
Təlim nəticəsi 3: Kişi və uşaq saç kəsimlərinin texnologiyasını bilirvə tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kişi saç kəsimlərinin fərqləndirici xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Kişi saç kəsimlərini sxem üzərində rəngli təsvir edir.
3. Uşaq saç kəsimlərini və texnologiyasını nümayiş etdirir.

Modulun adı: Vizaj işi
Modulun kodu: 16
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə müasir formada təhlükəsizlik və sanitariya-gigiyena qaydalarına riayət edərək dəri tipini, üz formasını, yaş məhdudiyyətini və geyim tərzini nəzərə alaraq dekorativ kosmetik vasitələrdən, alət və avadanlıqlardan istifadə edərək vijaz əməliyyatlarını doğru ardıcıllıqla yerinə yetirəcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Vizaj işinin əsaslarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vizaj sənətinin və dekorativ kosmetikanın tarixi barədə məlumat verir.
2. Sanitariya-gigiyena və təhlükəsizlik qaydaları izah edir.
3. Ünsiyyət psixologiyası və peşə etikası haqqında danışır.
4. Makiyaj növləri haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 2: Alət və avadanlıqlarların iş prinsiplərini bilir və peşəkar kosmetik vasitələrin xüsusiyyətlərini şərh etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
. Vizaj ustasının iş yeririn düzgün təşkil olunması barədə məlumat verir.
2. Dezinfeksiya vasitələri və sterilizasiya avadanlıqları ilə işləmə qaydalarını izah edir.

. Makiyaj üçün kistlər və onların təmizlənməsi haqqında məlumat verir.
. Dekorativ kosmetika bazarının icmalını izah edir.
. Peşəkar dekorativ kosmetika və onların tərkibləri, növləri və istifadə qaydaları barəsində məlumat verir.
Təlim nəticəsi 3: Üz dərisinin xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq dəriyə düzgün qulluq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dərinin quruluşunu, növləri və onların xüsusiyyətlərini haqqında məlumat verir.
2. Üz dərisində, gözlərdə və dodaqlarda yaranan xəstəliklərindən danışır.
3. Müxtəlif dəri növləri üçün qulluq üsulları haqqında məlumat verir.
4. Üz və boyun nahiyyələrinin masaj xətlərini göstərir.
5. Demakiyaj (makiyajın üzdən silinməsi) haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 4: Üz formalarını haqqında bilir, üz və onun ayrı- ayrı hissələrini korreksiyası etməyi bacarır.
1. Üz formalarını, onların xüsusiyyətlərini və fərqli üz korreksiyalarını izah edir.
2. Gözlərin və kirpiklərin quruluşu və fərqli göz formalarının korreksiyası haqqında məlumat verir.
3. Qaşların quruluşu və onların korreksiyası haqqında məlumat verir.
4.Burun quruluşu və fərqli burun formalarının korreksiyası haqqında məlumat verir.
5. Dodaq formaları və korreksiyaları haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 5: Rənglərin nəzəriyyəsini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Rənglər və onların xüsusiyyətləri (rənglərin təsnifatı, rəng dairəsi, əsas və 2-ci, 3-cü dərəcəli rənglər,rənglərin qarışdırılması) haqqında məlumat verir.
2. Rəngin harmoniyasını (rəng uyğunluğunun əsas qaydaları, rəng və forma, rəngin insan şüuruna təsiri) izah edir.
3. Rənglərin istifadəsi (insan rəng tiplərinin müəyyənləşdirilməsi, makiyajda rənglərin istifadəsi) haqqında məlumat verir.

Modulun adı: Manikür işi
Modulun kodu: 17
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə manikür, pedikür haqqında biləcək, alət və avadanlıqların doğru istifadə qaydalarını izah edəcək. Əllərə qulluq etmək, fəqrli manikür və pedikur əməliyyatları barədə məlumat verəcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Manikür və pedikür işlərinin əsaslarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Manikür və pedikür tarixi barədə məlumat verir.

2. Sanitariya-gigiyena, təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsi qaydaları haqqında danışır.
3. Müştəri ilə ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Alətlər, avadanlıqlar və manikür- pedikür vasitələri haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
. Manikür ustası iş yerinin təşkili haqqında danışır.
. Manikür və pedikur alətləri haqqında məlumat verir.
. Dezinfeksiya vasitələri və sterilizasiya avadanlıqları ilə işləmə qaydalarını izah edir.
. Peşəkar manikür vasitələri, onların tərkibləri və növləri haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 3: Dırnaq quruluşu və formaları haqqında bilir, əllərə və ayaqlara qulluq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dırnağın quruluşu və formaları haqqında məlumat verir.
2. Dırnaqlarda yaranan xəstəlikləri sadalayır.
3. Əllərə və ayaqlara qulluq üsullarını göstərir.
4. Əllərin və ayaqların düzgün masaj texnologiyasını tətbiq edir.
Təlim nəticəsi 4: Manikür və pedikür texnologiyalarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Klassik manikür və pedikür haqqında biliklərini nümayiş edir.
2. Aparat manikürü və pedikürü texnologiyası haqqında məlumat verir.
3. Kombi manikürü və pedikürü texnologiyasını şərh edir.
4. Tibbi manikür haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 5: Dırnaqlarda gel vasitəsi ilə qaynaq etməyi, korreksiya etməyi və bəzək işləmələrini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Təbii dırnağın gellə bərkidilməsi ardıcıllığını izah edir.
2. Gellakın (şellakın) dırnaqlara tətbiq edilməsi qaydasını nümayiş etdirir.
3. Dırnaqların hazır və kağız formaları üzərində qaynaq edilməsi qaydalarını göstərir.
4. Əvvəlcədən gellə uzadılmış dırnağın korreksiyasını nümayiş etdirir.
5. Müxtəlif üsullarla dırnaqlara naxış vurma texnologiyasını izah edir.

Modulun adı 6: Istehsalat təlimi
Modulun kodu: 18
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə müasir formada təhlükəsizlik və sanitariya-gigiyena qaydalarına riayət edərək professional vasitələrdən, alət və

avadanlıqlardan istifadə edərək bərbər, manikür-pedikür və vizaj əməliyyatlarını yerinə yetirəcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Bərbərxanada əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik, sanitariya və gigiyena qaydalarına riayyət edərək, müəssisədə müasir tipli aparatlar və alətlərlə işləməyi bacarır, saça və baş dərisinə düzgün qulluq qaydalarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bərbərxanalarda istehsalat sanitariyasının norma və qaydalarına riayət edir.
2. Təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsi texnikası qaydalarını şərh edir.
3. İstifadə edilən alət və avadanlıqları dezinfeksiya və sterilizasiya edir.
4. Saçlara və baş dərisinə müxtəlif üsullarla qulluq edir.
Təlim nəticəsi 2: Müxtəlif növ saç düzümləri etməyi, boyalarla işləməyi və saç kəsimləri etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Saç düzümlərinin yığılmasında baza elementlərindən istifadə edir.
2. Müxtəlif alətlərlə saçları formaya salır.
3. Müxtəlif qrup boyalarla saçların fərqli boyama texnikalarını həyata keçirir.
4. Saç kəsimi mərhələlərindən istifadə edərək saç kəsimi yerinə yetirir.
5. Saç kəsimlərində müxtəlif kəsim və tamamlama texnikalarını tətbiq edir.
Təlim nəticəsi 3: Əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik ,sanitariya və gigiyena qaydalarına riayyət edərək, müəssisədə müasir tipli alətlərlə və kosmetik vasitələrlə işləməyi, üz dərisinə düzgün qulluq qaydalarını bilir və makiyaj etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sanitariya-gigiyena, əməyin mühafizəsi və təhlükəsizlik qaydalarına əməl edərək istifadə edilən alətlərin dezinfeksiyası və sterilizasiyası haqqında məlumat verir.
2. Üz dərisinə müxtəlif üsullarla qulluq edir, üz və boyun nahiyyələrinin masaj texnologiyasını izah edir.
3. Üzü makiyaja hazırlayır, dərini tonlaşdırır və dəridə olan qüsurları gizlədir.
4. Üz formalarının və üz hissələrinin korreksiyalarını həyata keçirir.
5. Göz makiyajı texnologiyasını izah edir.
Təlim nəticəsi 4: Manikür və pedikür texnologiyalarını, müxtəlif dırnaq formalarının gel vasitəsi ilə qaynağını, korreksiyasını və müxtəlif bəzək işləmələrini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Manikür və pedikür texnologiyalarını yerinə yetirir.
2. Müxtəlif dırnaq formalarının gel vasitəsi ilə qaynağını tətbiq edir.
3. Dırnaqların fərqli üsullarla korreksiyasını həyata keçirir.

4. Dırnaqlarda müxtəlif texnikalar və vasitələrlə bəzək işlərini yerinə yetirir.

Modulun adı : Istehsalat təcrübəsi
Modulun kodu: 19
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə müasir texnologiyalardan istifadə edərək bərbər, manikür-pedikür və vizaj əməliyyatlarını yerinə yetirəcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Bərbərxanada iş yerini təşkil edir və müasir tipli alətlərlə, avadanlıqlarla və kosmetik vasitələrlə işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bərbərxanada istehsalat sanitariyasının norma və qaydalarını həyata keçirir.
2. Təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsi qaydalarına uyğun olaraq işləyir.
3. Bərbər alətlərindən və avadanlıqlarından (klimazon, hava qazanı (suşuar), vaporizator) istifadə edir.
4. Müxtəlif kosmetik vasitələrdən istifadə edərək saçlara qulluq edir.
Təlim nəticəsi 2: Müxtəlif növ saç düzümləri etməyi, boyalarla işləməyi və saç kəsimləri etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif saç düzümlərinin texnikalarını nümayiş edir.
2. Müxtəlif üslublarda saçlara forma verir.
3. Təbii, ağarmış və öncədən boyanmış saçlarda boyama texnikalarını yerinə yetirir.
4. Saçları fərqli texnikalarla rəngləyir (refle, ombre, balayaj, "airtouch", "babylights").
5. Qadın və kişi saç kəsimlərini yerinə yetirir.
əlim nəticəsi 3: Vizaj əməliyyatlarını etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Alətləri dezinfeksiya və sterilizasiya edərək, dezinfeksiya edici məhlullardan və sterilizatorlardan istifadə edir
2. Vizaj alətləri və avadanlıqları ilə işləyir.
3. Göz makiyaj növlərini yerinə yetirir ("Banan", "Smokey eyes") .
4. Fərqli makiyaj texnikalarını yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 4: Müxtəlif manikür əməliyyatlarını etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Alətləri dezinfeksiya və sterilizasiya edir. Dezinfeksiya edici məhlullardan və sterilizatorlardan istifadə edir.
2. Manikür və pedikür alətlərindən və avadanlıqlarından istifadə edir.
3. Dırnaqlarda fərqli manikür texnikalarını yerinə yetirir (klassik, apparat, kombi)
4. Dırnaqları fərqli üsullarla gellə qaynaq edir.

5. Dırnaqlara fərqli üsullarla naxış vurur.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.

2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:

2.1 tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;

2.2.tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.

2.3.“İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.

3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.

4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıqları “əsas xarici dil” əsas götürülür.

5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.

6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı
16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında,

həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.

10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.

12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.