



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08 2024-cü il tarixli
3-28/3-2-54072024 nömrəli əmrinə
117 nömrəli əlavə



“Dayə”
ixtisası üzrə
Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı – 2024

“Dayə” ixtisası üzrə Təhsil Programı (Kurikulum)

1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu): 030204
2. Məşğulluq təsnifatında kodu: 5311
3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi: 4
4. Peşə təhsili pilləsi: Texniki peşə təhsili
5. İxtisasın qrupu: Kommersiya
6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr: İqtisadiyyat, xidmət, avtomatika və idarəetmə
7. Qəbul şərtləri: Tam və ümumi orta təhsil
8. Tədris müddəti: Tam orta təhsil bazasından: 1 il, ümumi orta təhsil bazasından: 2 il
9. Attestasiya: Tələbələrin qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri

Dayənin əsas vəzifəsi uşağın rifah halını təmin etmək, onun qayğısına qalmaq, o cümlədən uşağı əyləndirmək və valideynlərin təlimatlarına uyğun olaraq qidalandırmadan ibarətdir. O, həmçinin uşağın fiziki, əqli inkişaf edə və öyrənə biləcəyi təhlükəsiz və əlverişli mühit təmin edir. Onun vəzifələri bir qədər də genişlənərək digər məişət və uşaqla bağlı işləri də əhatə edə bilər. Buraya evin saxlanması, yeməyin bişirilməsi, uşaqların açıq havada gəzintisi, cari işlərin görülməsi və s. daxil ola bilər. Dayə bu vəzifələri öz evində də həyata keçirə bilər.

Məşğulluq imkanları:

Təhsili tamamladıqdan sonra mütəxəssis ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləyir.

Vəzifələr:

- Gündəlik fəaliyyətləri valideynlər ilə razılaşdırmaq:
- Uşaqların davranışlarının idarə edilməsi üçün müvafiq plan hazırlamaq və tətbiq etmək:
- Uşaqların təhlükəsizliyini, şəxsi gigiyenasını və sağlamlığını təmin etmək:
- Uşaqlar üçün yeməkləri planlaşdırmaq:

- Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etmək:
- Uşaqların öyrənmə fəaliyyətini təmin etmək:
- Dövri vəzifələri yerinə yetirmək:
- Gündəlik olaraq qeydlər aparmaq:

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"> • Cari, orta və uzunmüddətli iş funksiyaları üzrə prosesləri planlaşdırmaq; • Körpələr və uşaqların inkişaf mərhələləri, bu mərhələlərin evdə qayğı işlərinin planlaşdırılması və icrası prosesinə təsiri; • Müxtəlif kontekstlərdə uşaqların sağlamlığı və təhlükəsizliyi ilə bağlı məsələlər: o ekskursiya və nəqliyyat; o açıq havada və qapalı mühitdə oyun sahələri; o uşaq və yeniyetmələrin qidalanması ilə bağlı təlimatlara uyğun olaraq müvafiq xörəklərin hazırlanması və təmin edilməsi; o allergiyalar və müvafiq dərmanlar; o evlərin yanğından mühafizəsi ilə bağlı əsas qaydalar; o ilk yardım. • Ailə ənənələri; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləmək, o cümlədən pedaqoji üsulları tətbiq etmək; • İnkişaf və təlim prosesinə sistemli şəkildə yardım etmək məqsədi ilə uşaqlar ilə effektiv şəkildə ünsiyyət qurmaq; • Emosional, sosial və psixoloji çətinliklərin əlamətlərini aşkar etmək; • Ev şəraitində qayğı çərçivəsində uşaqların olduğu məkanın və mühitin təhlükəsizliyini təmin etmək: Riskin praktik qiymətləndirilməsi və idarə edilməsi; • Fərdi uşaqların 	<ul style="list-style-type: none"> • Etibarlı, məsuliyyətli, səmimi, təşəbbüskar və dəqiq olmaq; Tez uyğunlaşma və çeviklik; • Müxtəlif həyat tərzlərinə qarşı açıq fikirli olmaq; • Qayğıkeş, istiqanlı, səbrli, anlayışlı olmaq və yumor hissinə malik olmaq; • Stresə qarşı dözümlü olmaq; • Uşaqlar üzərindəki məsuliyyət hissələri ilə əlaqədar əqli və emosional xarakter nümayiş etdirmək.

<ul style="list-style-type: none"> • Sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena məsələləri barədə məlumatlılıq; • Gəzinti və istirahət tədbirləri, təxəyyül oyunları; • Uşaqların yedizdirilməsi prosedurları; • Əlilliyi olan uşaqların xüsusi ehtiyacları barədə məlumatlılıq; □ İnsan davranışı və fəaliyyəti barədə biliklər; bacarıq, şəxsiyyət və maraqlar üzrə fərdi fərqlər; • Müvafiq gigiyena qaydaları və mikro-biologiya. 	<p>təcrübəsinə, təliminə, inkişafına təsir edə bilən tədbirlər, oyunlar hazırlamaq və həyata keçirmək;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum nəzarət şəraitində planlaşdırma, təşkilat və çoxsaylı tapşırıqların verilməsi bacarığı; • Hər bir uşağın inkişaf ehtiyaclarını başa düşmək; • Uşaqların ünsiyyətlərini müşahidə etmək və effektiv şəkildə dinləmək; • Mahnılar ifa etmək və ənənəvi oyunlar oynamaq üzrə praktiki bacarıq; • Ən yaxşı həll yollarını tapmaq və problemləri həll etmək üçün nəticələri təhlil etmək və qiymətləndirmək; • Vaxtın idarə edilməsi bacarığı; • Təmizlik və dezinfeksiya bacarığı; 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none">• Xilasetmə və ilk yardım qaydalarını tətbiq etmək;• Bəsit hesablama üsulları.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Peşə üçün spesifik tələblər:

İşin xüsusiyyətindən asılı olaraq dəyişkən iş saatları və ya gərgin iş zamanı uzadılmış qrafiklə işləmək, aşağı səviyyədə səs-küyə dözümlülük göstərmək, son dərəcə dəqiqlik və keyfiyyət nümayiş etdirmək tələb olunur.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Dayə” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılmalıdır.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Dayə								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil bazası)								
No	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı					Məsləhət saatları
			I	II				
			15	10	3	9	1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Ana dilində ünsiyyət	30	2					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	45	3					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulu üzrə cəm:	175	9	4				
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	410	16	17			0	
6	Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası	30	2					
7	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası	95	3	5				
8	Tibbi biliklərin əsasları	60	2	3				
9	Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası	30	2					
10	Uşaq ədəbiyyatı və oxu metodikası	45	3					
11	Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikası	60	2	3				
12	Musiqi tərbiyəsi metodikası	35	1	2				
13	Məktəbəqədər pedoqogika	55	1	4				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35			
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		

	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20						
	YEKUN	1360	35	35	35	40		

İxtisasın adı: Dayə (dual təhsil)								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslər saatlarının miqdarı					Məsləhət
			I	II				
			15	15	7	1		
	2	3	4	6	8	9		10
1	Ana dilində ünsiyyət	45	3					
2	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30	2					
3	Sahibkarlıq	30	2					
4	İKT-dən istifadə	45		3				
	Baza modulları üzrə cəmi	150	7	3	0	0		0
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	375	14	11	0	0		0
5	Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası	30	2					
6	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası və fiziologiyası və gigiyenası	90	4	2				
7	Tibbi biliklərin əsasları	45	2	1				
8	Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası	30	1	1				
9	Uşaq ədəbiyyatı və oxu metodikası	45	1	2				
10	Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikası	45	1	2				
11	Musiqi tərbiyəsi metodikası	30	1	1				
12	Məktəbəqədər pedoqogika	60	2	2				
	İstehsalat təlimi	420	14	14				

	İstehsalat təcrübəsi	400		8	40			
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1345	35	36	40		0	0
	Məsləhət	20						
	YEKUN	1365	35	36	40			

Qeyd:

- 1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
- 2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)											
İxtisas: Dayə											
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı								məsləhət saatları
			I kurs		II kurs		III kurs				
			18	20	18	20	15	10	12		
	Ümumtəhsil fənləri										
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1			
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2				
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1			
4	İnformatika	152	2	2	2	2					
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1					
6	Fizika	76	1	1	1	1					
7	Biologiya	76	1	1	1	1					
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1					
9	Kimya	76	1	1	1	1					
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2					
11	Çağırışıqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1			
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəmi	1731	21	21	21	21	7	3			
	Baza modulları										
12	Peşə etikası	40				2					
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3			
14	Sahibkarlıq	40		2							
15	İKT-dən istifadə	45					3				

	Baza modulları üzrəcəmi	155	0	2	0	2	3	3			
	İxtisas modulları	767	7	5	7	5	11	15			
16	Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası	114	3	3							
17	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası	186	3	1	4	2					
18	Tibbi biliklərin əsasları	100					4	4			
19	Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası	114			3	3					
20	Uşaq ədəbiyyatı və oxu metodikası	80					2	5			
21	Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikası	85					3	4			
22	Musiqi tərbiyəsi	38	1	1							
23	Məktəbəqədər pedaqogika	50					2	2			
	İxtisas modulları üzrə cəmi	767	7	5	7	5	11	15			
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14			
	İstehsalat təcrübəsi	480							40		
	Tələbələrin məcburi maksimum dərs yükü	4015	35	35	35	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20									
	Yekun	4035	35	35	35	35	35	35	40		

İxtisasın adı: Dayə											
Təhsil müddəti: 2 il (Ümumi orta təhsil bazası)											
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Yarımillər üzrə həftəlik dərs saatlarının miqdarı								məsləhət saatları
			I kurs			II kurs					
			I		II	I		II			
			15	20	3	15	10	12	1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Çağırışaqədərki hazırlıq	60	1	1		1	1				
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1		1	1				
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2								
4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3								

5	Hesablama əməliyyatları	30				2				
6	İKT-dən istifadə	45	3							
7	Peşə etikası	40		2						
8	Sahibkarlıq	40		2						
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30					3			
10	Estetika və mədəni özünüifadə	30				2				
	Baza modulu üzrə cəm:	410	10	6	0	6	5			
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	895	14	15	0	15	16			
11	Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası	70	2	2						
12	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası	150	2	3		2	3			
13	Tibbi biliklərin əsasları	125				5	5			
14	Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası	140	4	4						
15	Uşaq ədəbiyyatı və oxu metodikası	75				3	3			
16	Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikası	85	3	2						
17	Musiqi tərbiyəsi metodikası	90	2	3						
18	Məktəbəqədər pedoqogika	160	1	1		5	5			
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	900	11	14	35	14	14			
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	2685	35	35	35	35	35		40	
	Məsləhət saatları	20								
	YEKUN	2705	35	35	35	35	35		40	

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.

4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət

Modulun kodu: 2

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.

Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.

Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.

Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığını təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.

3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.

Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
5. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
6. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
7. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
8. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
9. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.
Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyyalar aparmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılımları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.

Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histroqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan müəlliflərini və rəssamlarını təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil etməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edib onlardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.
3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.
Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.
3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.
3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

Modulun adı: Çağırışaqədərki hazırlıq
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
5. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
6. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
7. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
8. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.

Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddələri mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.

Modulun adı Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası
Modulun kodu: 11
Modulun məqsədi: Modul başa çatdıqdan sonra tələbə, təsviri fəaliyyətə marağı tərbiyə edir, uşaqlarda yaradıcı xüsusiyyəti və təxəyyülü inkişaf etdirməyi bacarır , rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikasını bilir və tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1 Yaradıcı xüsusiyyəti və təxəyyülü inkişaf etdirməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Təsviri fəaliyyətə marağı tərbiyə edir.
2. Əşyanın düzgün təsviri üçün lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri sadalayır

3. Dekorativ fəaliyyətdə (şəklin və applikasiyanın bəzədilməsində, naxışların tərkibində) lazım olan bilik, bacarıq və vərdisləri sadalayır.
4. Təsviri sənət və onun tədrisi metodikası qaydalarını izah edir.
Təlim nəticəsi 2. Rəsm, yapma, applikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikasını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əşyaların xüsusiyyətinə görə seçilməsini və (formasını, düzülüşü, böyüklüyü, rəngi, fəzada yerləşdirilməsi və s.) növlərinə görə fəqləndirilməsini izah edir.
2. Təsvirin rəhbərli məzmununda verilməsi üçün lazım olan bilik, bacarıq və vərdisləri sadalayır.
3. Təsvir prosesində rəng çalarlarından istifadə edir, rəngi açır, tündləşdirir.
4. Müxtəlif kəsmə üsullarından istifadə edərək, mövzular və təsəvvürlər əsasında kompozisiyalar qurur.
5. Yapma (mövzular, bədii əsərlər, təsəvvürləri əsasında sadə obrazlar yaratmaq) bacarıqlarını nümayiş etdirir.
6. Verilmiş nümunə və sxemlər əsasında (kağızdan istifadə edərək, müxtəlif fiqurlar və kompozisiyalar) düzəltməyi planlaşdırır və sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.

Modulun adı: Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası
Modulun kodu: 12
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə uşaq anatomiyası və fiziologiyası haqqında bilir, uşaq fiziologiyası , orqanlar sistemi və orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyati prosesləri – funksiyaları, bu funksiyaların yaş dövrlərində özünəməxsusluğunu bilir və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Uşaq anatomiyası və fiziologiyası haqqında bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Uşaq orqanizminin və onun ayrı-ayrı orqanlarının quruluşunu sadalayır.
2. Orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyati prosesləri , funksiyaları sadalayır.
3. Müxtəlif yaş dövrlərinə aid uşaqları düzgün istiqamətləndirir.
Təlim nəticəsi 2 Sağlamlıq və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif kontekstlərdə uşaqların sağlamlığı və təhlükəsizliyinin təmin edilməsini izah edir.
2. Uşaqların yuyundurulması, geyindirilməsi və bezlərinin dəyişdirilməsini nümayiş etdirir.
3. Paltarların yuyulması, təmizlik, qabların yuyulması və yataq dəstlərinin dəyişdirilməsi kimi gündəlik məişət işlərinin yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Butulkaların sterilizasiyasını tətbiq edir.
2. Təmizlik və dezinfeksiya işlərini yerinə yetirir.
3. Oyuncaqların və digər oyun vasitələrinin sanitar təmizlənməsi qaydalarına riayət edir.
4. Uşaqlarda lazım olan anda kömək almaq məqsədi ilə böyüklərə müraciət etmək qabiliyyəti və müvafiq davranış vərdişlərini formalaşdırır.
Təlim nəticəsi 4: Azyaşlı və məktəbəqədər uşaqlarla işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Erkən uşaqlıq dövrünün xüsusiyyətləri və erkən yaş dövründə uşaqların inkişaf

mərhələlərini sadalayır.
2. Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləməyi bacarır, gündəlik qida menyularını planlaşdırmağı bacarır
3. Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etməyi, onlara müsbət verdişləri öyrətməyi bacarır.

Modulun adı: Tibbi biliklərin əsasları
Modulun kodu: 13
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, tibbi biliklərin əsasları haqqında bilir, İlk tibbi yardımın prinsipləri və əsas məqsədlərini biləcək və yardım göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1. Tibbi biliklərin əsasları haqqında bilir və məlumat verməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İnsan orqanizminin quruluşu haqqında məlumat verir
2. Ürək-qan damar sisteminin anatomiya və fiziologiyası izah edir.
3. Tənəffüs sisteminin anatomiya və fiziologiyasını izah edir.
4. Dayaq hərəkət sisteminin anatomiya və fiziologiyasını izah edir.
Təlim nəticəsi 2. İlk tibbi yardımın prinsipləri və əsas məqsədlərini bilir və yardım göstərməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İlk tibbi yardım vasitələrini sadalayır və yardım göstərir.
2. Süni nəfəs vermə qaydalarına riayət edir.
3. Sınıqlar zamanı ilkin yardım qaydalarını sadalayır.
4. Tənəffüs yollarında yad cisim qaldıqda ilk yardım edir.
5. Qanaxmalar zamanı ilkin yardım edir.
6. Yüksək hərarət və qıcolmalar zamanı yardım göstərir.
7. Dəm qazı ilə zəhərlənmələr zamanı yardım göstərilməsini sadalayır.

Modulun adı: Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası
Modulun kodu: 14
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikasını bilir və bacarır
Təlim nəticəsi 1: Ətraf mühitlə tanışlıq haqqında məlumat verir
Qiymətləndirmə meyarı:
1. Gəzinti və istirahət tədbirləri, o cümlədən təxəyyül oyunlarını sadalayır
2. Canlı və cansız aləmin obyektlərini (insan, heyvan, quş, bitki, qum, daş, torpaq, işıq) qruplaşdırır və düzgün davranış (qorumaq, mühafizə etmək, qiymətləndirmək) bacarığı nümayiş etdirir.
3. Obyektlər haqqında məlumat toplayır, müxtəlif vasitələrlə (müzakirə edir, şəkillər çəkir, müxtəlif simvollar düzəldir və s.) şərh edir;
4. Ətraf aləmdəki gözəllikləri anlayır və uşağın inkişafına təsiri haqqında məlumat verir
Təlim nəticəsi 2 Uşaqlarda ana dili və nitqin inkişafına təsir göstərən amilləri sadalayır
Qiymətləndirmə meyarı:
1. Bədii nümunə, müşahidə və şəkillər əsasında fikrini şərh edir.
2. Danışıda nitq etiketlərindən istifadə edir.
3. Açıq havada və qapalı mühitdə oyun səhnələri qurur.
4. Dialoqlarla uşaqlarda nitqin inkişafını formalaşdırır.

Modulun adı: Uşaq ədəbiyyatı və oxu metodikası
Modulun kodu: 15
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, uşaq ədəbiyyatının tarixi, oxu metodikası haqqında biləcək və təlim tərbiyə prosesində folklor nümunələrindən istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1 Uşaq ədəbiyyatı, onun tarixi, oxu metodikası haqqında bilir

Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycan klassiklərinin yaradıcılığında uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir.
2. XIX əsr uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir.
3. XX əsr Azərbaycan uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir.
4. Müasir uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 2 Xalq yaradıcılığı nümunələrini bilir və təlim tərbiyə işində folklor nümunələrindən istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Şifahi xalq ədəbiyyatı haqqında bilir və onun xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Nağıllar haqqında bilir və nağılları mövzusunə və məzmununa görə fərqləndirir və təlim tərbiyə prosesində tətbiq edir
3. Laylalar, oxşamalar ifa edir.
4. Düzgünlər, sınımalar ifa edir.
5. Atalar sözləri, xalq oyunları haqqında məlumat verir
6. Bayatılar, nəğmələr, dastanlar ifa edir

Modulun adı: Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikası
Modulun kodu: 16
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, uşaqlarda sadə riyazi təsəvvürlərin formalaşması, inkişafı metodikasını bilir və tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1 Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafa təsiri metodikası haqqında məlumat verməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sadə riyazi təsəvvürlər haqqında məlumat verir
2. Həndəsi fiqurlarla sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirir.
3. Məkan (sağdan sola, yuxarıdan aşağıya, ortaya, küncə) və zamana görə (ilin fəsilləri, aylar, həftənin günləri, günün hissələri, saat) anlayışları tətbiq edir.
4. Oyun və tədqiqatlar zamanı müxtəlif vəsaitləri (maqnit, böyüdücü şüşə, xətkəş və s.) tətbiq edir.

5. Əşyaları formasına, ölçüsünə və sayına görə qruplaşdırır.
Təlim nəticəsi 2 Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikasını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gəzinti zamanı (qum, su, qar, təbii materiallarla oyun) sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirmək üsullarını sadalayır.
2. Produktiv fəaliyyət növləri üzrə məşğələlərin gedişi zamanı (şəkil çəkmə, yapma, quraşdırma və s.); riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirir.
3. Didaktik oyun prosesində riyazi təsəvvürlərin inkişafı üsullarını sadalayır .
4. Məşğələlər zamanı sadə riyazi təsəvvürlərin inkişaf etdirilməsi haqqında məlumat verir.
5. Didaktik materiallardan istifadə edərək sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirir.

Modulun adı: Musiqi tərbiyəsi metodikası
Modulun kodu: 17
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, musiqi tərbiyəsi metodikasını, estetik tərbiyədə musiqinin rolunu müəyyən etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1 Estetik tərbiyədə musiqinin rolunu bilir, musiqi tərbiyəsi metodikasını haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Musiqi pedoqogikası haqqda məlumat verir.
2. Musiqi tərbiyəsi haqqında, musiqinin insan orqanizminə, uşaqlara təsiri haqqda məlumat verir.
3. Milli musiqi nümunələrini ayırd edir.
4. Musiqi pedoqogikasının fiziologiya, sosiologiya, psixologiya ilə əlaqəsini izah edir.
5. Müxtəlif janrda olan bədii əsərlərin məzmununa görə fərqləndirir.
Təlim nəticəsi 2. Musiqi alət və vasitələrini tanıyır və sadə musiqi parçalarını ifa etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Musiqi alətlərini (piano, qarmon, tütək, dəf, nağara, tar, kamança, metallafon) müqayisə edir.
2. Uşaq musiqi alətlərində sadə musiqi parçalarını ifa etməyi nümayiş etdirir.
3. Müstəqil yaradıcılıq (təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyət, rolların ifası) qabiliyyətləri nümayiş etdirir.
4. Şəxsiyyətin inkişaf prosesində musiqinin rolunu haqqda məlumat verir.

Modulun adı: Məktəbəqədər pedoqogika
Modulun kodu: 18
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamlandıqdan sonra tələbə məktəbəqədər pedoqogika, onun xüsusiyyətləri, məktəbəqədər uşaqların təlim tərbiyəsi, onlarla işləməni bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1 Məktəbəqədər pedaqogikanın tarixi, xüsusiyyətləri haqqında bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məktəbəqədər pedoqogika haqqında bilir və digər fənlərlə əlaqəsini izah edir
2. Erkən uşaqlıq dövrünün xüsusiyyətləri və erkən yaş dövründə uşaqların inkişaf mərhələlərini sadalayır.
3. 2-3 yaşlı uşaqların inkişafı və tərbiyəsi haqqda məlumat verir.
4. 3- 6 yaşlı uşaqların inkişafı və tərbiyəsinin inkişaf mərhələlərini sadalayır.
5. Məktəbəqədər uşaqların inkişafı və tərbiyəsinin inkişaf mərhələlərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2 Məktəbəqədər uşaqların təlim, tərbiyəsi haqqında bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məktəbəqədər uşaqların əqli tərbiyəsi haqqda məlumat verir.
2. Məktəbəqədər uşaqların fiziki və əmək tərbiyəsi haqqda məlumat verir.
3. Məktəbəqədər uşaqların estetik və ekoloji tərbiyəsi haqqda məlumat verir
4. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların oyun növləri haqqında bilir və tətbiq edir
Təlim nəticəsi 3 Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləməyi bacarır, gündəlik qida menyularını planlaşdırmağı bacarır.

Qiymətəndirmə meyarları
1. Uşaqlar üçün aylıq və gündəlik iş qrafikinə hazırlanmasını nümayiş etdirir
2. Uşaqların davranışlarının idarə edilməsi üçün müvafiq plan hazırlayır.
3. Uşaqlar üçün gündəlik yeməklərin planlaşdırılmasını tətbiq edir.
4. Müxtəlif qidalı menyuları xörəklər, qəlyənaltılar və içkilərin hazırlayır.
5. Uşaqların yedizdirilməsini nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 4 Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etməyi, müsbət vərdişləri öyrətməyi bacarır.
Qiymətəndirmə meyarları
1 İstirahət, yataq və uzanmaq vaxtlarını planlaşdırır.
2.Uşaqların oynamasına nəzarət etmənin önəmini izah edir.
3. Uşaqlara yemək, istirahət sağlamlıq və şəxsi davranışlar barədə təlimatlar verir.
4. Uşaqların inkişafı üçün münasib dərslər planları hazırlayır.
5. Müxtəlif yaş qruplarında uşaqlara intizam qaydalarını öyrətmək, davranışlara nəzarət etmək üçün onlara öz paltarını geyinmək, soyunmaq, oyuncaqları və kitabları səliqəyə salmaq kimi müxtəlif vərdişlərini öyrədir

Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulun kodu: 19
Təlim nəticəsi 1: Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası bilir.
Qiymətəndirmə meyarları
1.Əşyanın düzgün təsviri üçün lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri bilir.
2. Əşyaların xüsusiyyətinə görə seçilməsini (formasını, düzülüşü, böyüklüyü, rəngi, fəzada yerləşdirilməsi və s) bilir və yapma (mövzular, bədii əsərlər, təsəvvürlər əsasında sadə obrazlar yaratmaq) bacarıqlarını nümayiş etdirir .
3. Təsvir prosesində rəng çalarlarından istifadə edir, rəngi açır, tündləşdirir
4. Müxtəlif kəsmə üsullarından istifadə edərək, mövzular və təsəvvürlər əsasında kompozisiyalar qurur, sadə quraşdırma bacarıqlarını nümayiş etdirir.

Təlim nəticəsi 2: Uşaq anatomiyası və fiziologiyası ,sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarını bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Uşaq orqanizminin və onun ayrı-ayrı orqanlarının quruluşunu sadalayır.
2. Orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyati prosesləri , funksiyaları bilir
3. Müxtəlif kontekstlərdə sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacarır
4. Müxtəlif yaş dövrlərinə aid uşaqları düzgün istiqamətləndirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Sadə riyazi və məntiqi məsələləri həll etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafa təsiri metodikası haqqında məlumat verməyi bacarır.
2. Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikasını bilir.
3. Gəzinti zamanı (qum, su, qar, təbii materiallarla oyun) sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirmək üsullarını sadalayır.
4. Produktiv fəaliyyət növləri üzrə məşğələlərin gedişi zamanı (şəkil çəkmə, yapma, quraşdırma və s.) riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirməyi bacarır
5. Didaktik oyun prosesində riyazi təsəvvürlərin inkişafı üsullarını sadalayır .
Təlim nəticəsi 4: Estetik tərbiyədə musiqi tərbiyəsinin metodikasını tətbiq edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetik tərbiyədə musiqinin rolunu bilir və musiqi pedaqogikası haqqda məlumat verir .
2. Milli musiqi nümunələrini ayırd edir.
3. Musiqi pedaqogikasının fiziologiya, sosiologiya, psixologiya ilə əlaqəsini izah edir.
4. Musiqi alət və vasitələrini tanıyır və sadə musiqi parçalarını ifa etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 5 Xalq yaradıcılığı nümunələrini bilir və təlim tərbiyə işində folklor nümunələrindən istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
2. Nağıllar haqqında bilir və nağılları mövzusunə və məzmununa görə fərqləndirir və təlim tərbiyə prosesində tətbiq edir
3. Laylalar, oxşamalar ifa edir.
4. Düzgünlər, sınımalar ifa edir.

5. Atalar sözləri, xalq oyunları haqqında məlumat verir
Təlim nəticəsi 6 Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləməyi bacarır, gündəlik qida menyularını planlaşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Uşaqlar üçün aylıq və gündəlik iş qrafikinə hazırlanmasını nümayiş etdirir
2. Uşaqların davranışlarının idarə edilməsi üçün müvafiq plan hazırlayır.
3. Uşaqlar üçün gündəlik yeməklərin planlaşdırılmasını tətbiq edir.
4. Müxtəlif qidalı menyuları xörəklər, qəlyənaltılar və içkilərin hazırlayır.
5. Uşaqların yedizdirilməsini nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 7 Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etməyi, müsbət vərdişləri öyrətməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1 İstirahət, yataq və uzanmaq vaxtlarını planlaşdırır.
2.Uşaqların oynamasına nəzarət etmənin önəmini izah edir.
3. Uşaqlara yemək, istirahət sağlamlıq və şəxsi davranışlar barədə təlimatlar verir.
4. Uşaqların inkişafı üçün münasib dərslər planları hazırlayır.
5. Müxtəlif yaş qruplarında uşaqlara intizam qaydalarını öyrətmək, davranışlara nəzarət etmək üçün onlara öz paltarını geyinmək, soyunmaq, oyuncaqları və kitabları səliqəyə salmaq kimi müxtəlif vərdişlərini öyrədir.

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (İş yerində öyrənmə)
Modulun kodu: 20
Təlim nəticəsi 1: Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası bilir və tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1.Əşyanın düzgün təsviri üçün lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri bilir və tətbiq edir.

2. Əşyaların xüsusiyyətinə görə seçilməsini (formasını, düzülüşü, böyüklüyü, rəngi, fəzada yerləşdirilməsi və s) bilir və yapma (mövzular, bədii əsərlər, təsəvvürlər əsasında sadə obrazlar yaratmaq) bacarıqlarını nümayiş etdirir .
3. Təsvir prosesində rəng çalarlarından istifadə edir, rəngi açır, tündləşdirir
4. Müxtəlif kəsmə üsullarından istifadə edərək, mövzular və təsəvvürlər əsasında kompozisiyalar qurur, sadə quraşdırma bacarıqlarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 2: Uşaq anatomiyası və fiziologiyası ,sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarını bilir və tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Uşaq orqanizminin və onun ayrı-ayrı orqanlarının quruluşunu ayırd edir.
2. Orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyatı prosesləri , funksiyaları bilir
3.Müxtəlif kontekstlərdə sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacarır
4.Müxtəlif yaş dövrlərinə aid uşaqları düzgün istiqamətləndirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Sadə riyazi və məntiqi məsələləri həll etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafa təsiri metodikası haqqında məlumat verməyi bacarır.
2.Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikasını bilir və tətbiq edir
3.. Gəzinti zamanı (qum, su, qar, təbii materiallarla oyun) sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirmək üsullarını bilir.
4.Produktiv fəaliyyət növləri üzrə məşğələlərin gedişi zamanı (şəkil çəkmə, yapma, quraşdırma və s.) riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirməyi bacarır
5. Didaktik oyun prosesində riyazi təsəvvürlərin inkişafı üsullarını tətbiq etməyi bacarır
Təlim nəticəsi 4: Estetik tərbiyədə musiqi tərbiyəsinin metodikasını bilir və tətbiq edir
Qiymətləndirmə meyarları
1.Estetik tərbiyədə musiqinin rolunu bilir və milli musiqi nümunələrini ayırd edir
2.Musiqi pedaqogikasının fiziologiya, sosiologiya, psixologiya ilə əlaqəsini izah edir.
3.Musiqi alət və vasitələrini tanıyır və sadə musiqi parçalarını ifa etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 5: Məktəbəqədər pedaqogikani bilir, azyaşlı və məktəbəqədər uşaqlarla işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Məktəbəqədər pedoqogika haqqında bilir və digər fənlərlə əlaqəsini izah edir
2. Erkən uşaqlıq dövrünün xüsusiyyətləri və erkən yaş dövründə uşaqların inkişaf mərhələlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır
3. Məktəbəqədər uşaqların təlim və tərbiyəsi ilə məşğul olmağı bacarır.
4. Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləməyi bacarır, gündəlik qida menyularını planlaşdırmağı bacarır
5. Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etməyi, onlara müsbət verdişləri öyrətməyi bacarır.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının

artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur