



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.05 2024-cü il tarixli
3-28/32-5409/2024 nömrəli əmrinə
114 nömrəli əlavə



“Geyim üzrə dizayner”
ixtisası üzrə
Təhsil Proqramı (Kurikulum)

“Geyim üzrə dizayner” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030819
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 2163
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Modelçilik və dizayner
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** Yüngül sənaye və xidmət sahəsi
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından: 1 il, ümumi orta təhsil bazasından: 2 və 3 il.
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
- 10. Ümumtəhsil** fənləri üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri

Geyim üzrə dizayner, geyim sektorunda geyim və geyimi tamamlayan aksesuarları dizayn edir, cizgisini çəkir və yeri gəldikdə modelin ülgüsünü çıxararaq məhsulun ərəsəyə gəlməsini təmin edir. Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra tikiş və dizayn müəssisələrində işləyərək səriştə səviyyəsini yüksəltməklə, dizaynın və tikişin müxtəlif istiqamətləri üzrə subbakalavr və ya bakalavr təhsil səviyyələrində təhsilini davam etdirə bilər.

Məşğulluq imkanları:

Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra müxtəlif modallar evində və ya tikiş evlərində ixtisası üzrə əmək fəaliyyəti ilə məşğul olaraq, təcrübə qazanmaqla rəhbər vəzifələrə keçmək və habelə, ixtisası üzrə öz sahibkarlıq işini açmaqla, özünü-məşğulluq üçün yaxşı imkanlar vardır.

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moda sənayesinin əsas element və prinsipləri; ▪ Geyim tarixi, dünya xalqlarının geyimləri, geyim üslubları; ▪ Parçalar və onların səciyyəvi xüsusiyyətləri; ▪ Materialşünaslıq bilgilərinin olması; ▪ Üslub və meyllərin əsas xüsusiyyətləri; ▪ Yerli və beynəlxalq trendlər; ▪ Rəssamlıq və rəsm bilgiləri; ▪ Müvafiq maşın və əl alətlərinin funksiyası; ▪ Ölçü standartları; ▪ Dizayn konseptinin hazırlanması texnikası və prosesi; ▪ Dizayn terminologiyası; ▪ Əməliyyat ardıcılığı; ▪ Sadə riyazi biliklər; ▪ Müvafiq sahədə qanunvericilik tələbləri; ▪ İT bilikləri (MS Windows, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öz işini planlaşdırmaq, prioritetləşdirmək və ardıcılığını müəyyən etmək üçün planlaşdırma və təşkilatı bacarıqlar; ▪ Əl və ya CAD vasitəsi ilə xammaldan səmərəli şəkildə nümunələr hazırlamaq; ▪ İstənilən ziddiyyətləri müəyyən edib yoluna qoymaq üçün problemi həlletmə bacarıqları; ▪ Bir metodologiyanın digərindən üstün faydalarını təhlil etmək üçün təhlil bacarıqları; ▪ Müəssisə prosedurlarını, təlimatlarını, texniki sənədlərini və əlaqəli sənədləri oxuyub şərh etmək; ▪ Hesablamalar aparmaq və işin maliyyə smetalarını tərtib etmək bacarığı; ▪ Riskləri proqnozlaşdırmaq, müəyyən etmək, qarşısını almaq və təkliflər hazırlamaq; ▪ Məlumat bazaları və internet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gərgin iş qrafiki çərçivəsində dəqiq cədvəllərə uyğun effektiv işləmək; ▪ Təfərrüatlara diqqət yetirmək; ▪ Etibarlı, məsuliyyətli və sədaqətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək; ▪ Müştəri tələblərini təmkinlə yerinə yetirmək ▪ Peşəkar, prinsipial, dürüst , dəqiq, eləcə də səbrli və təmkinli olmaq; ▪ Dəyişən iş

<ul style="list-style-type: none"> ▪ MS Office (Excel, Word, Outlook, PowerPoint, Photoshop, Corel Draw); ▪ Xarici dil (İngilis və rus dillərinə üstünlük verilir); ▪ Müəssisənin SƏTƏM (Sağlamlıq, Əməyin Təhlükəsizliyi və Ətraf Mühitin Mühafizəsi) qayda və prosedurları; ▪ Biznes və müştəri tələbləri; ▪ Ümumi konstruksiya bilgiləri. 	<p>vasitəsi ilə məlumatlardan istifadə etmək üçün informasiya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ texnologiyaları üzrə bacarıqlar; ▪ Bir neçə tapşırığı eyni anda görmək bacarığı; ▪ Nəticələrə nəzarət etmək və işin keyfiyyətini qiymətləndirmək; ▪ Güclü ünsiyyət (yazılı və şifahi) və fərdlərarası ünsiyyət bacarıqlar; ▪ Problemin müəyyən edilməsi və həllinə dair tövsiyə verilməsi üçün qərar qəbul etmə bacarıqları; ▪ Sənədləşdirmə və hesabatvermə bacarıqları; ▪ Əla danışıq aparma və təqdimat bacarıqları; ▪ Vaxtın idarə edilməsi bacarığı; ▪ Müstəqil və komanda daxilində işləmək bacarığı. 	<p>saatlarına uyğunlaşmaq;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Təşəbbüskar və yenilikçi olmaq; ▪ Estetik zövqlü olmaq; ▪ Müştəri-yönümlü olmaq; ▪ Xarici görünüşü səliqəli və işdə nizamlı olmaq; ▪ Öz fəaliyyətinin keyfiyyətinə nəzarət etmək.
---	---	--

Peşə üçün spesifik tələblər:

Geyim üzrə dizayner ixtisasını seçən şəxslər müəyyən qədər rəsm çəkmək bacarığı, yüksək zövq, kreativ düşüncü tərz olmalıdır.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Geyim üzrə dizayner” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi

üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 5 il, istehsalat və ya 1 il pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Geyim üzrə dizayner								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
No	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı					Məsləhət
			I		II			
			15	10	3	9	1	
2	3	4	5	7	8	9	10	
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1				
2	Hesablama əməliyyatları	30	2					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30		3				
4	Sahibkarlıq	45	3					
5	İKT-dən istifadə	45	3					
	Baza modulları üzrə:	175	9	4				
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	410	16	17	0	0	0	0
6	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2					
7	Modelin eskizinin hazırlanması	75	3	3				
8	Eskizin modelləşdirilməsi və konstruksiya edilməsi	70	2	4				
9	Bel geyimlərinin hazırlanması	125	5	5				
10	Çiyin geyimlərinin hazırlanması	110	4	5				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	395	10	14	35	0		
	İstehsalat təcrübəsi	360				40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1340	35	35	35	40		
	Məsləhət saatları	20						
	YEKUN	1360	35	35	35	40		

İxtisasın adı: Geyim üzrə dizayner										
Təhsil müddəti: 2 il (ümumi orta təhsil)										
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Yarımillər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı							Məsləhət
			I kurs			II kurs				
			I	II		I	II			
			15	20	3	15	10	12	1	
	2	3	4	5	7	8	9	11	12	13
1	Çağırışa qədərki hazırlıq	60	1	1		1	1			
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1		1	1			
3	Ana dilində ünsiyyət	30	2							
4	Xarici dildə ünsiyyət	45	3							
5	Hesablama əməliyyatları	30				2				
6	İKT-dən istifadə	45	3							
7	Peşə etikası	40		2						
8	Sahibkarlıq	40		2						
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	30					3			
10	Estetika və mədəni özünüifadə	30				2				
	Baza modulları üzrə cəmi	410	10	6	0	6	5	0	0	
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	895	14	15	0	15	16			
11	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	45	3							
12	Modelin eskizinin hazırlanması	155	3	4		2				
13	Eskizin modelləşdirilməsi və konstruksiya edilməsi	245	3	4		4	6			
14	Bel geyimlərinin hazırlanması	235	3	4		4	5			
15	Çiyin geyimlərinin hazırlanması	215	2	3		5	5			
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	900	11	14	35	14	14			
	İstehsalat təcrübəsi	480						40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslərin yükü	2685	35	35	35	35	35	40		

	Məsləhət	20								
	YEKUN	2705	35	35	35	35	35	40		

İxtisas: Geyim üzrə dizayner										
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı							məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	15	10	12	
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Coğrafiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəmi	1731	21	21	21	21	7	3	0	
	Baza modulları									
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	30						3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	45					3			
	Baza modulları üzrə cəmi	155	0	2	0	2	3	3	0	
	İxtisas modulları	767	7	5	7	5	11	15		
16	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	54	3							
17	Modelin eskizinin hazırlanması	134	3	4						
18	Eskizin modelləşdirilməsi və konstruksiya edilməsi	184	1	1	2	2	2	4		
19	Bel geyimlərinin hazırlanması	199			3	1	5	5		
20	Çiyin geyimlərinin	196			2	2	4	6		

	hazırlanması									
	İxtisas modulları üzrə cəmi	767	7	5	7	5	11	15		
	İstehsalat təlimi	882	7	7	7	7	14	14		
	İstehsalat təcrübəsi	480							40	
	Tələbələrin məcburi maksimum dərş yükü	4015	35	35	35	35	35	35	40	
	Məsləhət saatları	20								
	Yekun:	4035	35	35	35	35	35	35	40	

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkar məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.

4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət

Modulun kodu: 2

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi bilir, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacarır.

Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gündəlik həyatda öz fikirlərini sadə cümlələrlə ifadə edir.
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir.
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini izah edir.
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.

Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir.
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları izah edir.
3. Maliyyə məsələləri ilə bağlı mövzularda ünsiyyət qurur.
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.

Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyyalar aparmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir.
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir.
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini izah edir.

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları

Modulun kodu: 3

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlayıb istifadə etməyi, cəbr qanunlarını tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.

Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.

Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.

Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Möterizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.

3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexlər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.

4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığını təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 6

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.

Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.

Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.

Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.

2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.

3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.

4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir .
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan yazıçıları və rəssamlarının əsərlərini təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, iş şəraitində fikrini düzgün və mədəni tərzdə çatdırmaq üçün maraqlı bədii ifadə tərzini seçməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.
3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.
Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.
3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.
3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə

Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Çağırışaqədərki hazırlıq
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.
Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqatları sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.

2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı: Modelin eskizinin hazırlanması
Modulun kodu: 12
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamladıqdan sonar tələbə müxtəlif formada insan fiqurlarını təsvir etməyi biləcək, fiqurlara uyğun eskizi qurmağı, eskizin rəng həllini bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Bədən quruluşlarının xüsusiyyətlərini bilir və qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bədən quruluşunun proporsalarını (mütənasiblik) müəyyən edir.
2. Bədən quruluşunun tiplərini təsvir edir.
3. İnsan fiqurunu çəkir.
4. Müxtəlif insan fiqurlarını təsvir edir.
Təlim nəticəsi 2: Eskiz xətlərini bilir və onu çəkməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Statik formalı insan fiqurunu eskizdə təsvir edir.
2. Müxtəlif formada geyimlərin eskizini çəkir.
3. Modeldəki müxtəlif konstruktiv dekorativ xətləri müəyyən edir.
4. Milli geyimləri təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Eskizin rəng həllini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Rəng növləri təsnif edir.

2. Rəng çalarlarını eskizdə düzgün çəkir.
3. Dekor aksesuarlarının rəngini düzgün müəyyən edir.
4. Eskizə tətbiq edilən rəngləri insan tipinə uyğun göstərir.

Modulun adı: Eskizin modelləşdirilməsi və konstruksiya edilməsi
Modulun kodu: 13
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə müxtəlif geyimləri modelləşdirməyi biləcək, konstruksiya etməyi, ülgüleri çıxartmağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Bazis torunun şaqili və üfiqi xətlərinin yerini müəyyən etməyi bilir və qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Antropometrik ölçü göstəricilərin adını müəyyən edir.
2. Ölçüləri götürür və şərti işarələrlə ifadə edir.
3. Standart ölçüləri və əlavə sərbəstlik paylarını müəyyən edir.
4. Ölçüyə əsasən bazis torunu qurur.
Təlim nəticəsi 2: Bel geyimlərini konstruksiya etməyi bilir və ülgüleri hazırlamağı bacarır
Qiymətləndirmə meyarları.
1. Diz ətəyin konstruksiya çertyojunu qurmaqla ülgüleri hazırlayır;
2. Baza əsasında müxtəlif modelli ətkələrin ülgülərini hazırlayır;
3. Şalvarın konstruksiya çertyojunu qurur və ülgüleri hazırlayır;
4. Müxtəlif modelli və uzunluqlu şalvarların konstruksiya çertyojunu qurur.
Təlim nəticəsi 3. Çiyin geyimlərini konstruksiya etməyi bilir və ülgüleri hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları.
1. Düz siluetli qadın donunun qurulması üçün ölçüləri götürüb və hesabı aparır,
2. Donun baza çertyojunu qurur;
3. Baza əsasında qarasaqların köçürülməsini həyata keçirir;
4. Baza əsasında beldən kəsik donun konstruksiya çertyojunu qurur
Təlim nəticəsi 4: Yüngül geyimləri konstruksiya etməyi bilir və ülgüleri hazırlamağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Çeşidlərinə əsasən ətəklərin çertyojunu hazırlayır.
2. Şalvarı konstruksiya edir.
3. Modelə əsasən donları konstruksiya edir.
4. Köynəklərin konstruksiyasını qurur.
5. Müxtəlif fasonlu yüngül geyimlərin ülgülərini çıxarır.
Təlim nəticəsi 5: Geyimdə əlavə hissələrin təyinatını bilir və onları konstruksiya etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qolları konstruksiya edir.
2. Yaxalıqların növlərinə əsasən çertyojunu çəkir.
3. Modelə uyğun kiçik hissələri konstruksiya edir.
4. Araqatlı və bəzək elementli kiçik hissələri hazırlayır.

Təlim nəticəsi 6: Geyimləri modelləşdirməyi bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. ətəklərin modelləşdirilməsini izah edir.
2. Qadın donlarının modelləşdirilməsini göstərir.
3. Şalvarın modelləşdirilməsini həyata keçirir.
4. Qadın köynəklərinin modelləşdirilməsini izah edir.
5. Hazır modelin görünüşünə uyğun yeni geyim modelinin konstruksiyasını müəyyən edir.

Modulun adı: Bel geyimlərinin hazırlanması
Modulun kodu: 14
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə müxtəlif modeldə bel geyimlərinin hazırlamaq ardıcılığını biləcək, onları tikməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1 Bel geyimlərini texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları.
1. Bel geyimlərinin modelə uyğun materialarını müəyyən edir.

2. Bel geyimlərinin hazırlanması üçün lazım olan alət və avadanlıqları seçir.
3. Bel geyimlərinin hazırlanmasının texnoloji ardıcılığını sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Düz bədənəyatımlı ətəkliləri biçməyi bilir, texnoloji ardıcılıqla tikməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bel geyimlərini tikən zaman təhlükəsizlik texnikası qaydalarını müəyyən edir.
2. ətəklilərin çeşidlərini təsnif edir.
3. Bədənəyatımlı ətəklilərin biçimə hazırlıq işlərini müəyyən edir.
4. Bədənəyatımlı ətəklilərin hazırlanması üçün əsas və köməkçi materialları seçir.
5. ətəklilərin tikilməsi üçün lazım olan avadanlıqları sadalayır.
6. Texnoloji ardıcılığa uyğun bədənəyatımlı ətəklilərin tikilməsinin nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Müxtəlif fasonlarda ətəklilərin təyinatını bilir, onları tikməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif formada ətəklilərin çeşidlərini təsnif edir.
2. Yarım dairəvi ətəklilərin tikilmə texnologiyasını müəyyən edir.
3. Dairəvi ətəkliyin hazırlanmasını izah edir.
4. Altı və səkkiz (tikişli) qode effektiv ətəkliyin hazırlanmasını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 4: Şalvarın tikilməsi ardıcılığını bilir, onu tikməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Şalvarın əsas hissələrinin işlənməsini təsnif edir.
2. Şalvar miyançasının zəncirbəndlə işlənməsini nümayiş etdirir.
3. Şalvarın bel kəsiyinə kəmərin birləşdirilməsini yerinə yetirir.
4. Şalvarın balağının tikilməsini göstərir.

Modulun adı: Çiyin geyimlərinin hazırlanması
Modulun kodu: 15
Modulun ümumi məqsədi: Modulu tamamladıqdan sonra tələbə müştərinin sifarişinə uyğun olaraq müxtəlif növ çiyin geyimlərini texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1 Çiyin geyimlərini texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları.
1. Çiyin geyimlərinin modelə uyğun materialarını müəyyən edir.
2. Çiyin geyimlərinin hazırlanması üçün lazım olan alət və avadanlıqları seçir.
3. Çiyin geyimlərinin hazırlanmasının texnoloji ardıcılığını sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Müxtəlif növ qadın köynəklərinin texnoloji hazırlanma ardıcılığını bilir və onları tikməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları.
1. Qadın köynəklərinin müxtəlif modellərini sadalayır.
2. Modelə uyğun materialı müəyyən edir.
3. Müxtəlif növ tikişləri icra edir.
4. Köynəyi texnoloji ardıcılıqla hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Qadın don modellərinin çeşidlərini bilir, onları hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları.
1. Qadın paltarlarının müxtəlif çeşidləri haqqında məlumat verir.
2. Bədən kəsik paltarı hazırlayır.
3. Qolu reqlan biçimli paltarın hazırlanma xüsusiyyətini göstərir.
4. Qolu bütöv biçimli donu tikir.
5. Geyimin I və II yoxlamasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 4: Geyimdə son tamamlama işlərini bilir və onları yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları.
1. İsti-nəmləşdirmə əməliyyatının (İNƏ) növlərini və təyinatını sadalayır.
2. Təyinatına uyğun olaraq İNƏ avadanlıqlarını iş prosesində tətbiq edir.
3. Köhnəlmənin formalarını müəyyən etməklə geyimləri təmir edir.
4. Geyimdə müxtəlif növ bəzək elementlərindən istifadə edir.
5. Fərdi tikiş istehsalında iş yerini təşkil edir.

Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulun kodu : 16
Modulun məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə modelin eskizini hazırlamağı eskizi modelləşdirməyi, konstruksiyasını hazırlamağı müxtəlif modalarda geyimləri hazırlamağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1 Emalatxanada əmək təhlükəsizliyi qaydalarına əməl edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Emalatxanada rəngli boyaqlarla işləyən zaman əmək təhlükəsizliyi qaydalarına əməl edir.
2. Eskizin hazırlanması zamanı təhlükəsizlik qaydalarını bilir.
3. Eskizi təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə modelləşdirir.
4. Əl işlərini təhlükəsizlik şəraitində yerinə yetirir.
5. Bəzək materiallarından istifadə edərkən əmək təhlükəsizliyini gözləyir.
6. Maşın işlərini yerinə yetirən zaman əmək təhlükəsizliyinə riayət edir.
Təlim nəticəsi 2 Geyimdə kiçik hissələri hazırlayır, hissələri modelləşdirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif növlü yaxalıqların eskizini hazırlayır və modelləşdirməyi bacarır.
2. Kəmərlər, körpücüyün eskizini modelləşdirir, bəzək aksesuarlarını seçir.
3. Cib qapaqlarını müxtəlif modellərdə hazırlayır.
4. Qolların müxtəlif növlərinin eskizini modelləşdirməyi bacarır.
5. Müxtəlif təyinatlı kiçik hissələri n eskizini modelləşdirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 3 Geyimlərin eskizini hazırlayır eskizləri modelləşdirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bel geyimlərinin eskizini hazırlayır, eskizi modelləşdirməyi bacarır.
2. Çiyin geyimlərinin eskizini hazırlamağı, eskizi modelləşdirməyi bacarır.
3. Geyim üçün lazım olan dekor aksesuarların rəngini və təyinatını düzgün müəyyən etməyi bacarır

4. Eskizdə rəng həllini düzgün yernə yetirir.
5. Geyim üçün bəzək elementlərini düzgün müəyyən edir.
6. Geyimin konstruksiyasını eskizə əsasən qurur.
Təlim nəticəsi 4 Geyimlərin konstruksiyasını qurur, konstruksiyaya uyğun tikir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Geyimin eskizinə əsasən konstruksiyasını qurur.
2. Geyimin konstruksiyasında müəyyən dəyişikliklər etməyi bacarır.
3. Konstruksiyaya əsasən ülgünü hazırlamağı bacarır.
4. Geyimi modanın tələblərinə uyğun biçir.
5. Biçilmiş hissələrin düzgünlüyünü yoxlayır, texnoloji ardıcılıqla tikir.
6. Geyimdə bəzək tamamlama işlərini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 5: Bel geyimlərini texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları.
1. Diz ətəyin konstruksiya çertyojunu qurmaqla ülgüləri hazırlayır;
2. Baza əsasında müxtəlif modelli ətklərin ülgülərini hazırlayır;
3. Şalvarın konstruksiya çertyojunu qurur və ülgüləri hazırlayır;
4. Müxtəlif modelli bel geyimlərini texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacarır
Təlim nəticəsi 6. Çiyin geyimlərini texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları.
1. Çiyin geyimləri üçün ölçüləri götürüb və hesabatı aparır,
2. Çiyin geyimlərinin çertyojunu qurur;
3. Baza əsasında qarsaqların köçürülməsini həyata keçirir;
4. Çiyin geyimlərini texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacarır.

Modulun adı :İstehsalat təcrübəsi
Modulun kodu : 17
İş yerində öyrənmənin əsas məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə modelin eskizini hazırlamağı, eskizi modelləşdirməyi, konstruksiyasını hazırlamağı, müxtəlif modalarda geyimləri hazırlamağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1 İş yerində əmək təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İş yerini təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə təşkil edir
2. Əl işlərini yerinə yetirən zaman təhlükəsizlik sağlamlıq qaydalarını gözləyir
3. Maşın işlərinin təşkilində əmək təhlükəsizliyi qaydalarına əməl edir
4. Modelin eskizini əmək təhlükəsizliyinə əməl etməklə hazırlayır.
5. İş yerini təmiz saxlayır rəngli boyalardan qaydalara uyğun istifadə edir.
Təlim nəticəsi 2 Yüngül geyimlərinin hazırlanması, modelləşdirilməsini bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yüngül geyimlərin eskizini çəkir.
2. Geyim üçün lazım olan dekor aksesuarların rəngini düzgün müəyyən etməyi bacarır.
3. Eskizdə rəng çalarlarını düzgün çəkir..
4. Yüngül geyimlərin eskizini modelləşdirməyi bacarır.
5. Yüngül geyimləri tikir.
6. Yüngül geyimlərdə tamamlama təqdimat işlərini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Geyimi hazırlamaq üçün görülməli işləri planlaşdırır, geyimi hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Modelin eskizini hazırlayır
2. Eskizi modelləşdirir, konstruksiyasını qurur.
3. Sifariş olunan geyimin ülgüsünü hazırlamağı bacarır.

4. Geyimə lazım olan əsas, köməkçi,bəzək materiallarını müəyyən edir.

5. Geyimləri texnoloji ardıcılığa əsasən tikir.

6. Sifarişçinin arzusuna uyğun modelin görünüşündə dəyişikliklər edə bilir.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dildə ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə “Azərbaycan dili - dövlət dili kimi”;
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə “Xarici dil”, “Fiziki tərbiyə”.
 - 2.3. “İnformatika” fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində “İnformatika” fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. “Xarici dil” fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları “əsas xarici dil” əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında” qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə “Peşə təhsili haqqında” qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris

Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə” (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.