



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

22.08 2024-cü il tarixli
3-29/3-2-540 F/2024 nömrəli əmrinə

11 nömrəli əlavə



Sənayedə avadanlıqların quraşdırılması və texniki istismarı

TƏHSİL PROQRAMI (KURİKULUM)

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi verən “Sənaye avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı” ixtisasının təhsil proqramı “Təhsil haqqında” və “Peşə təhsili haqqında” Azərbaycan Respublikasının qanunlarına, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin və Təhsil Nazirliyinin müvafiq qərarları ilə təsdiq edilmiş subbakalavr peşə hazırlığını həyata keçirən tədris proqramlarının hazırlanmasını tənzimləyən müvafiq hüquqi sənəd və qaydalara uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Yüksək texniki peşə təhsili proqramları (kurikulumlar) təlim nəticələri və məzmun standartlarını, tədris fənn/modullarını, həftəlik dərslər və dərsləndirən məşğələ saatlarının miqdarını, pedaqoji prosesin təşkili, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi sistemini özündə əks etdirən sənəddir.
- 1.3. Təhsil Proqramı (kurikulum) tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə subbakalavr hazırlığını həyata keçirən bütün peşə təhsili müəssisələri üçün məcburidir.
- 1.4. Strukturda istifadə olunan işarələr:
İTP – ixtisas üzrə Təhsil Proqramı
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar
PK – peşə kompetensiyaları
- 1.5. Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı üzrə təhsil proqramlarının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı:	030514 Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı
İxtisas qrupu / İqtisadi sektorlar:	Ağır sənaye, mütəllarugiya, mədən sənayesi, texniki xidmət sektoru
İxtisas dərəcəsi:	“Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı” ixtisası üzrə subbakalavr
Peşə təhsili səviyyəsi	Yüksək texniki peşə təhsili
Kreditlərin sayı:	180
AzMKÇ səviyyəsi:	5
İSCED kodu:	0715 Mechanics and metal trades
İstinad edilən kvalifikasiya standartları və kodları:	
Təhsil forması və müddəti:	Əyani, Tam orta təhsil bazasından 3 il; Ümumi orta təhsil bazasından 4 il.
Məşğulluq imkanları:	ağır sənaye, metallurgiya və mədən sənayesi, həmçinin digər sənaye istehsalat müəssisələri və texniki xidmətin göstərilməsini təşkil edən müəssisələrdə

030514 "Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı" ixtisası "Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi"nin (AzMKÇ) 5-ci səviyyəsinə uyğundur.

- 1.6 Təhsil proqramı üzrə bir semestrə 30 kredit müəyyənləşdirilir. Bir kredit tələbənin auditoriya və auditoriyadankənar 30 saatlıq işinə bərabərdir. Tələbənin 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadan-kənar yükünün ümumi həcmi 45 saatdır. Tələbənin həftəlik işinin həcmi 1,5 kreditdir. Buraxılış dövlət və semestr imtahanlarına hazırlığa, imtahanın verilməsinə və təcrübələrin keçirilməsinə ayrılmış hər bir həftə 1,5 kreditə bərabərdir. Tələbə üçün hər semestrə 30 kreditə qədər modul və fənlərin tədrisi müəyyənləşdirilir. Müvəffəqiyyətlə təhsil alan tələbələrə əlavə ödəniş etmədən təhsil aldığı ixtisas üzrə əlavə modul (modullar) seçməyə icazə verilir və bütün hallarda bir semestrə tələbənin götürdüyü kreditlərin sayı 40-dan çox olmamalıdır.
- 1.7 Müəyyən olunmuş kreditin tələbə tərəfindən yığılması məcburidir. Kreditləri müəyyən səbəblərdən qazanmayan (qazana bilməyən) tələbənin həmin modul/fənn üzrə akademik borcu qalır. Cari semestrə müəyyən səbəbdən imtahanda (imtahanlarda) iştirak etməyən və (və ya) həmin semestrə akademik borcu yaranmış tələbəyə növbəti semestrin dərsləri başlayanadək bir dəfə həmin imtahanı (imtahanları) vermək imkanı yaradılır. Əlavə olaraq tələbə hər bir semestrə modul (fənni) dinləmədən akademik borcu əvvəlki semestrə (semestrlərdə) yaranmış iki modul üzrə (hər moduldan bir dəfə olmaqla) də imtahanda iştirak edə bilər.

2. “Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı” ixtisası üzrə məzunların ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

2.1 Subbakalavrın ixtisas xarakteristikası.

“Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı” ixtisasını bitirən məzunlar əsasən örtüklü metal elektrodla qaynaq üsulu (SMAW), CO₂ mühitində qövs qaynağı və qoruyucu qaz mühitində metalın qövs qaynağı (GMAW), sənaye quraşdırma sahəsində qaynaq materialları və qaynaq avadanlıqlarının seçilməsi, müntəzəm qaynaq, qaynaq təftişi və qaynaq qeydlərinin aparılması, boru avadanlıqları və santexnika işlərinin həyata keçirilməsi ilə əlaqədar olaraq müəyyən çertyojun WPS-ni nəzərdən keçirməklə, aidiyyəti sənayeyə ümumilikdə tətbiq oluna biləcək əsas qaynaq tapşırıqlarını yerinə yetirməyi bacaracaq mütəxəssis olacaqdır.

Təhsilini bitirdikdən sonra məzun qaynaq işləri üçün təhlükəsizlik və sağlamlıq tələblərinə riayət etmək, qaynaq prosedurunun spesifikasiyasını yazmaq, qaynaq işlərinin çertyojlarını hazırlamaq və çəkmək, qaynaq materialları hazırlamaq, qaynaq avadanlığı quraşdırılmasını və sınaqdan keçirilməsi, strukturun montajı və qaynaq tikişlərinin qoyulması, qaynaq və qaynaqlanmış hissələrin keyfiyyətinə nəzarət etmə, borunun diyaqramını çəkmək və diaqramı müəyyənləşdirmək, boru materiallarının hazırlamaq, boruları yoxlamaq, sistemin boru avadanlığının quraşdırılmasını, boru avadanlıqlarının təmir və texniki xidməti təmin etmək, CAD proqramı ilə quraşdırma (montaj) çertyojunu çəkmə kimi bacarıqlara yiyələnəcəklər.

Məzunlar ağır sənaye, metallurgiya və mədən sənayesi, həmçinin müxtəlif istehsalat müəssisələrinin layihələndirilməsi, qurulması və texniki xidmətin göstərilməsini təşkil edən müəssisələrdə, müxtəlif sənaye müəssisələrində avadanlıqlar və texniki qurğulara texniki xidmətin göstərilməsi kimi işlərin icrasını həyata keçirən mütəxəssis olaraq çalışa biləcəkdir.

2.1.1 Peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri (vəzifə və funksiyalar):

- Örtüklü metal elektrodla qaynaq (SMAW) işlərinin icrası
- CO₂ mühitində qövs qaynağı ilə işlərinin icrası
- Qoruyucu qaz mühitində metalın qövs qaynağı (GTAW) işlərinin icrası
- Sənaye quraşdırma sahəsində qaynaq materialları və qaynaq avadanlıqlarının seçilməsi, quraşdırılması
- Qaynaq təftişi və qaynaq qeydlərinin aparılması
- Boru avadanlıqları və santexnika işlərinin həyata keçirilməsi

2.1.2 Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

İxtisas üzrə:

- Qaynaq işləri üçün təhlükəsizlik və sağlamlıq tələblərinə riayət edilməsi
- Qaynaq prosedurunun spesifikasiyasının yazılması
- Qaynaq işlərinin çertyojlarının hazırlanması və çəkilməsi;
- Qaynaq materiallarının hazırlanması
- Qaynaq avadanlıqlarının quraşdırılması və sınaqdan keçirilməsi;
- Strukturun montajı və qaynaq tikişlərinin qoyulması;
- Qaynaq işləri;

- Qaynaq və qaynaqlanmış hissələrin keyfiyyətinə nəzarət edilməsi;
- Borunun diaqramının çəkilməsi və diaqramının müəyyənləşdirilməsi;
- Boru materiallarının hazırlanması;
- Boruların boltlarla bərkidilməsi və birləşmə əməliyyatları;
- Boruların yoxlanılması,
- Boru sistemləri avadanlıqlarının quraşdırılması
- Boru avadanlıqlarının təmiri və texniki xidmətini təmin edilməsi;
- CAD proqramı ilə quraşdırma (montaj) çertyojunu çəkilməsi

2.2. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.

2.2.1 Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (**ÜK**) yiyələnməlidir:

- kollektivdə işləmək (**ÜK-1**);
- öz sahəsi və digər sahələrin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq (**ÜK-2**);
- etik normalara malik olmaq (**ÜK-3**);
- sağlam həyat tərzini gözləmək (**ÜK-4**);
- tənqid və özünə tənqiddə dözümlülük göstərmək (**ÜK-5**);
- problemlə şəraitlərdə təşəbbüskarlıq göstərmək və məsuliyyəti öz üzərinə götürmək (**ÜK-6**);
- dövlət dilində sərbəst danışmaq (**ÜK-7**);
- xarici dildə ünsiyyətdə olmağı və fikrini ifadə etməyi bacarmaq (**ÜK-8**);
- İKT-dən istifadə etməyi bacarmaq (**ÜK-9**);
- öz inkişafına, peşəkarlığının artırılmasına çalışmaq (**ÜK-10**);
- fikrini düzgün və yığcam ifadə etmək (**ÜK-11**);
- Peşə fəaliyyəti və gündəlik həyatda əmək təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydalarına riayət etmək və digər şəxslərə məlumatlandırmaq (**ÜK-12**).
- Xidmət göstərdiyi fəaliyyət sahəsi üzrə daim yenilikləri araşdırmaq (**ÜK-13**)

2.2.2 Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (**PK**) yiyələnməlidir:

- fəaliyyət sahəsinə aid olan, peşəsinə və ixtisas dərəcəsinə uyğun gələn istənilən istehsal sahələrinin, təşkilatların, idarələrin, müəssisələrin, şirkətlərin və s. əsas problemlərini sistemləşdirməyi bacarmaq, onların kompleks təhlilini aparmaq və idarəetmə məqsədləri üçün konkret nəticə çıxarmaq və aradan qaldırmaq (**PK-1**);
- mövcud tələbləri müvəffəqiyyətlə müəyyənləşdirə bilmək və uyğun bir həll metodu seçmək və tətbiq etmək, müvafiq sənədləşmə aparmaq və hesabatlar hazırlamaq (**PK-2**);
- peşə fəaliyyətində İKT-dən istifadə etmək (**PK-3**);
- qarşıya müəyyən vəzifələr qoymağı, onları həll etməkdə müvafiq metodları seçməyi və tətbiq etməyi bacarmaq (**PK-4**);
- ixtisasla bağlı əsas anlayış və terminlərin mənasını bilmək və praktikada tətbiq etmək (**PK-5**).
- ixtisasla bağlı müxtəlif layihələrin planlaşdırılması və icrasında iştirak etmək (**PK-6**);

- ixtisasla bağlı aşağıdakı bilik, bacarıq və sərəfşərlərə yiyələnmək **(PK-7)**.
 - Örtüklü metal elektrodlarla qaynaq (SMAW) icrası
 - CO₂ mühitində qövs qaynağının icrası
 - Qoruyucu qaz mühitində metalın qövs qaynağının (GTAW) icrası
 - Sənaye quraşdırma sahəsində qaynaq materialları və qaynaq avadanlıqlarının seçilməsi, quraşdırılması
 - Qaynaq tətbiqi və qaynaq qeydlərinin aparılması
 - Boru avadanlıqları və santexnika işlərinin həyata keçirilməsi

3. Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı ixtisası üzrə təhsilin məzmununa və səviyyəsinə qoyulan minimum tələblər:

Humanitar və baza modulları bölümünə daxil olan modullar Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 11.03.2019-cu il tarixli, 85 №-li qərarı ilə təsdiq olunmuş «Peşə təhsilinin dövlət standartları»nda əks olunan “ömürboyu təhsil” prinsipinə uyğun müəyyənləşdirilmişdir.

Humanitar və baza modulları bölümü üzrə təhsilalan “ömürboyu təhsil” prinsipinə uyğun olaraq aşağıdakı bilik və bacarıqlar əldə edəcəkdir:

- ixtisas üzrə peşə fəaliyyətini təmin edən ana dilində və xarici dildə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmaq üçün nəzəri və təcrübi biliklərə malik olmalı;
- ixtisas üzrə qazanılmış biliklərdən istifadə etməli;
- informasiyanın toplanması və emalında müasir üsullardan istifadə etməli, müxtəlif hesablamaları aparmalı;
- ixtisas sahəsinin əsas problemlərini dərk etmək, onların konkret tətbiq sahələrini bilməli;
- peşə fəaliyyəti dairəsinə aid olan məlumatların işlənilməsində və saxlanılmasında kompyuter texnologiyasından istifadə etməli;
- peşə fəaliyyətində sahibkarlıq düşüncəsini və ideyalarını əsas götürməli;
- peşə fəaliyyətində peşənin tələb etdiyi işgüzar etika və davranış qaydalarına əməl etməli;
- peşə fəaliyyətində “ömür boyu” öyrənmə prinsiplərini rəhbər tutaraq şəxsi inkişafa və düzgün karyera planlamasını əsas götürməlidir.

İxtisas üzrə baza biliklərin formalaşmasını imkan verəcək aşağıdakı modulların tədrisi də bu bölümə icra edilir (məs. Texniki rəsmxətt, İstehsalatın İdarəedilməsi və s.). Bu təhsilalana texniki biliklərin formalaşması, həmçinin gələcək iş prosesində müəyyən idarəçilik funksiyalarının icrası üçün tələb olunan səriştələrin əldə edilməsinə istiqamətlənir.

3.1 İxtisas üzrə modul və fənn bölümləri, modul və fənn mənimsənilməsi (təlim) nəticələri (bilik, bacarıq və yanaşma baxımından) və kreditləri, qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları:

3.1.1 Ümumtəhsil fənlər bölümü:

Ümumtəhsil fənləri bölməsinə daxil olan fənlər 29 mart 2019-cu il 1532-VQ nömrəli “Ümumi təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununun və “Azərbaycan Respublikasında ümumi təhsilin dövlət standartları” haqqında

Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 29 sentyabr tarixli 361 nömrəli Qərarının tələblərinə uyğun müəyyənləşdirilmişdir.

Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş qruplarda tədrisin birinci ilində ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu üçün kredit sistemində daxil edilmir.

Fənn bölümünün kodu	Fənlərin adı	Saat miqdarı (həftəlik)
ÜF-B01	Azərbaycan dili	3
ÜF-B02	Xarici dil	4
ÜF-B03	Riyaziyyat	4
ÜF-B04	Fizika	3
ÜF-B05	Kimya	3
ÜF-B06	Ədəbiyyat	1
ÜF-B07	Azərbaycan tarixi	1
ÜF-B08	Coğrafiya	1
ÜF-B09	Ümumi Tarix	1
ÜF-B10	Biologiya	1
ÜF-B11	İnformatika	2
ÜF-B12	Fiziki tərbiyə	2
ÜF-B13	Çağırışa qədərki hazırlıq	2
İT - B01	Praktiki laboratoriya dərsləri / istehsalat təlimi	7
Cəmi:		35
Qeydlər:		
Ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu halda, həmin fənlərə kreditlər ayrılmır. Tədris müddəti 38 həftə (18/20) davam edir.		

Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.

"Xarici dil" və "İnformatika" fənnin tədrisi tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda 2 (iki) qrupa bölünərək aparılır.

Praktiki laboratoriya dərsləri və ya istehsalat təlimi tədrisi təhsil müəssisəsi tərəfindən laboratoriya və emalatxana şəraitinə əsasən tədris edilir.

3.1.2 Kadr hazırlığı üçün tələb olunan modul və fənn bölümü:

Modul / Fənn	Təlim nəticəsi	Mənimənilmə nəticələri			Modullar üzrə kreditlərin sayı	Kompetensiyaların kodları
		Bilik	Bacarıq	Yanaşma		
Təhsil hissəsi						
HBM – B00	Humantira və baza modullar bölümü Bu bölüme daxil olan modulların öyrənilməsi nəticəsində subbakalavr:					
HBM–B01 Azərbaycan tarixi		- Azərbaycan tarixinin əsas mərhələləri və xronologiyası barədə təsəvvürə, müstəqillik yolunda qazandığı nailiyyətlər, tarixi şəxsiyyətlər və əsas tarixi hadisələr haqqında məlumata malik olmalı;	Tarixi inkişaf mərhələlərini müqayisə və təhlil etməyi, tarixin qiymətləndirilməsinə dair öz mövqeyini əsaslandırmağı və fikrini ifadə etməyi.		5	ÜK-2 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5 ÜK-6 ÜK-7 ÜK-8
HBM–B02 Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya		- Azərbaycan Respublikasının dövlət dilini sərbəst bilməli, nitqin düzgünlüyü, aydınlığı və dəqiqliyi naminə sözləri düzgün tələffüz etməyi;	Azərbaycan dilinin leksikonundan peşə fəaliyyətində istifadə etməyi, dil qaydalarına uyğun danışmağı və yazmağı, rəsmi və işgüzar üslubda yazmağı və danışmağı;		4	ÜK-7
HBM-B03 / B04 / B05 İnformasiya		- İnformasiya texnologiyalarından istifadə etməklə ixtisas aid məlumat, əldə etmək və tətbiqi imkanlarını;	- İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və rəqəmsal məzmun yaratmağı, müvafiq sosial media	İKT, sosial media və digər proqram təminatlarında peşə fəaliyyətində	6	ÜK-9 PK-2 ÜK-13

texnologiyaları			vasitələrindən istifadə etməyi;	istifadə etmək vərdişlərinə.		
HBM-B06 / B07 / B08 / B09 Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya		- Xarici dildə olan ixtisasa aid ədəbiyyatı oxuyub başa düşməyi;	- Xarici dildə olan ixtisasa aid ədəbiyyatı lüğətlə tərcümə etməyi, tərcüməyihal və digər rəsmi sənədləri xarici dildə tərtib etməyi, xarici dildə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmağı;	Xarici dildə olan materiallardan peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	12	ÜK-1 ÜK-8 ÜK-13
HBM-B10 / B11 Texniki hesab		- Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, və peşə fəaliyyəti ilə bağlı riyazi düşüncəni tətbiq etməyi;	- İxtisas uyğun müvafiq hesablamalar aparmağı, qrafik və cədvəlləri hazırlamaq və istifadə etməyi, təsviri statistikadan istifadə etməyi;	Riyazi yanaşma və metodlardan peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	4	ÜK-2 PK-3
HBM-B12 Şəxsi inkişaf və karyera planlaması		- Fərdi özünü inkişaf və karyera planlaması üzrə yanaşma və tətbiqləri başa düşməyi;	- Karyera məqsədlərini müəyyən etməyi, karyera inkişafında müasir işaxtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi;	Fərdi və karyera inkişafı üçün müasir planlama və tətbiq mexanizmlərdən istifadə etmək vərdişlərinə.	3	ÜK-6 ÜK-10
HBM-B13 Layihə idarə edilməsi		- Layihələrin hazırlanması, idarə edilməsi və monitorinq mərhələlərini izah etməyi və	- Müxtəlif ölçülü layihələrin idarə edilməsi üçün layihə planlaması və idarə edilməsi	Layihə planlanması və idarə edilməsi üzrə	3	PK-6

		fəaliyyətlərin düzgün planlaması tətbiq etməyi;	üzrə alət və üsullardan istifadə etməyi;	müasir yanaşma və verdişlərə		
HBMS-B00	Seçmə modullar*					
HBMS-B01 Etika və estetika (İşgüzar Etika)		- Peşəkarlıq prinsipləri və iş yerində davranış qaydalarını;	- Peşəkarlıq prinsipləri və komanda ilə səmərəli işləməni, vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, iş yerində davranış qaydalarına əməl etməyi;	Peşəkarlıq və səmərəli iş prinsiplərini, iş yerində düzgün davranış qaydalarından peşə fəaliyyətində istifadə etmək verdişlərinə.	3	ÜK-1 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5
HBMS-B02 Estetika və Mədəni İfade		- Kreativlik və estetika anlayışlarını, etiket və nəzakət qaydalarını başa düşməyi;	- Kreativlik və estetika anlayışlarını, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə etməyi;	Peşə fəaliyyətində etiket və nəzakət qaydalarından istifadə etmək verdişlərinə.	3	ÜK-1 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5
HBMS-B03 STEM		- STEAM Mühəndislik və Dizaynın əsasları; - 3D qələm, 3D CAD Modelləşdirməyə girişi; - Mikrobot ilə Robototexnika - proqramlaşdırma girişini; - CNC lazer texnologiyasına girişini;	- 3D qələm və 3D CAD modelləşdirmə ilə müxtəlif obyektlərin dizaynını; - Mikrobot ilə robototexnika proqramlaşdırma əsasında müxtəlif layihələrin proqramlaşdırılması;	STEAM Mühəndisliyi, CNC lazer və Dron texnologiyası üzrə müxtəlif praktiki verdişlərə.	3	ÜK-9 ÜK-13 PK-2

		- Dron texnologiyasının əsaslarını.	- CNC lazer texnologiyası əsasında müxtəlif obyekt düzəldilməsini; - Dron texnologiyası üzrə müəyyən fəaliyyətləri.			
HBMS-B04 Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş		- Sahibkarlıq düşüncəsi və yanaşmalarını və onların peşə fəaliyyətində tətbiqi imkanlarını başa düşməyi;	- Peşə fəaliyyəti üzrə tətbiq edilə bilən sahibkarlıq ideyalarını müəyyən etməyi, biznes planlar hazırlamağı və biznes planları təhlil edərək onları tətbiq etməyi;	Peşə fəaliyyətində sahibkarlıq düşüncəsi və sahibkarlıq istiqamətində planlar hazırlama və tətbiq etmək vərdişlərinə.	3	PK-1 PK-6
HBMS-05 İstehsalatın idarə edilməsi		- İxtisasına aid istehsalat sahələrinin əsas idarəetmə prinsip və mexanizmlərini başa düşməyi;	- Peşə fəaliyyətindən asılı olaraq istehsalatın planlanması və idarə edilməsi ilə bağlı prinsipləri düzgün formada tətbiq etməyi;	İxtisasa aid istehsalatın idarə edilməsinin əsas prinsiplərinin peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	3	PK-1 PK-6
SQ-İM-B00	İxtisas peşə hazırlığı modulları bölümü					
	Bu bölüme daxil olan modulların öyrənilməsi nəticəsində subbakalavr:					
SQ-İM-B01	TN 1: Qaynağın prinsipləri, tarixi və növlərini bilir	- Ümumi qaynağın növləri, prinsipləri, metodların bilirlər - Qaynağın Prinsipləri	- Müxtəlif qaynaq növlərinin iş prinsipi, xüsusiyyətləri və fərqlərini izah edir	Ümumi qaynaq, qaynaq növləri	3	PK – 1 PK – 2 PK – 3

Ümumi qaynaq	TN 2 Qaynağın xarakteristikalarını və əsaslarını bilir	<ul style="list-style-type: none"> - Qaynaq Tarixi - Qaynaq Növləri - Qaynağın xarakteristikaları - Qaynağın əsasları 	- Müxtəlif qaynaq aparatlarının iş mexanizmini izah edir	üzrə biliklərə	ilkin	3	PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 3 Qaynaq Növlərinin birləşməsini və qaynaq işlərini bilir	<ul style="list-style-type: none"> - Qaynaq mövqeyi - Qaynaq növlərinin birləşməsi - Əsas elektrik nəzəriyyələri 					
	TN 4 Əsas elektrik nəzəriyyələri və mühafizə olunan qövs qaynağı	<ul style="list-style-type: none"> - Mühafizə olunan qövs qaynağı - Qövs qaynağının ümumi təqdimatı 					
	TN 5 Əsas elektrik nəzəriyyələri və mühafizə olunan qövs qaynağı	<ul style="list-style-type: none"> - Qövsün xüsusiyyəti - Qövs qaynaq aparatı 					
	TN 6 Qövs qaynağının ümumi təqdimatı, Əlvan və qeyri metalın quraşdırılmasını bilir	<ul style="list-style-type: none"> - Mühafizə olunan qövs elektrod - Mühafizə olunan qövs qaynağı method 					
	TN 7 Mühafizə olunan qövs elektrod Mühafizə olunan qövs qaynağı methodunu bilir	<ul style="list-style-type: none"> - Qaz qaynağı - Qaynaq qazları və alov - Qaz qaynağı avadanlıqları və qurğuları 					
	TN 8 Qaz Qaynağının qazları və alovu haqqında bilir	<ul style="list-style-type: none"> - Qaz qaynağı metodu - Lehimləmə və sərt lehimləmə - Müqavimət metodu ilə kontakt qaynaq 					
	TN 9 Qaz qaynağı avadanlıqları ,qurğuları və qaz qaynağı methodunu bilir	<ul style="list-style-type: none"> - Qaz metal qövs qaynağı nəzəriyyəsi - CO2Qaynağı 					
	TN 10 Lehimləmə və sərt lehimləmə , Müqavimət metodu ilə kontakt qaynağı bilir	<ul style="list-style-type: none"> - Toz elektrod məftilli qaynaq - MIG Qaynaq metodu - Volfram elektrodlu qaz qövs qaynağı nəzəriyyəsi 					
	SQ-İM-B02	TN 1: Qaynaq strukturu Dizaynının Əsaslarını bilir					

Qaynaq üçün konstruksiyanın dizaynı	TN 2 Qaynaq strukturu üçün Layihə meyarlarını bilir	- Qaynaq birləşmələrinin dizaynı - Qaynaq strukturu üçün layihə meyarları	konstruksiyası, birləşmə növü, qaynaq metodu, qaynaqdan sonra emal və qaynaq təftişi nəzəriyyəsini izah edir	üzrə ilkin vərdişlər		PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 3 Qaynaq Strukturu üçün Layihə ip uclarını və Qaynaq birləşməsinin gücünün hesablanması bilir	- İki qütblü Qovşaq Tranzistorları - Qaynaq strukturu üçün layihə ip ucları - Qaynaq birləşməsinin gücünün hesablanması				
	TN 4 Qaynaq prosedurları, Əsas Qaynağın hazırlanması, Qaynağın təhrif olunması və ya qalıq gərginliyi bilir	- Qaynaq prosedurları - Qaynaq və əsas qaynağın hazırlanması - Qaynağın təhrif olunması və ya qalıq gərginlik				
SQ-İM-B03 Ümumi santexnika işləri	TN 1: Su təchizatı sistemini və su təchizat borularını bilir	- Boru işləri ilə əlaqəli komponentlər və materiallar haqqında nəzəriyyəni bilir	Ümumi santexnika işləri üzrə boru quraşdırma işləri ilə komponentlər və materialların seçimi, işlərin tətbiq ardıcılığı və funksiollağı izah edir	Ümumi santexnika işləri üzrə boru quraşdırma işləri üzrə ilkin vərdişlər	3	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 İsti su boruları və sanitariya qurğuları bilir	- Su təchizatı sistemi - Su təchizat boruları, isti su boruları - İsti su boru metodu - Sanitar qurğular və onların seçilməsi - Sanitar qurğuların quraşdırılması				
	TN 3 Drenaj avadanlıqları və ventilyasiya borularını bilir	- Drenaj Avadanlıqları - Drenaj Trapı - Drenaj Nasosu - Ventilyasiya boruları - Ventilyasiya borusunun diametrinin müəyyən edilməsi - Xüsusi Ventilyasiya boruları				

SQ-İM-B05 Texniki rəsmxətt	İxtisasa aid çertyojların və eskizlərin hazırlanma mexanizmini bilir	<ul style="list-style-type: none"> - İxtisasa aid çertyojların və eskizlərin hazırlanma mexanizmi - Sxem, çertyoj və planların hazırlanma elementləri və simvolları - Sxem, çertyoj və planların hazırlanması üzrə tələblər Sxem, çertyoj və planların hazırlanma peşə fəaliyyətində tətbiq imkanları	<ul style="list-style-type: none"> - İxtisas aid sxem, çertyoj və planları düzgün oxumaq və izah etmək - İxtisas aid sxem, çertyoj və planları təhlil etmək - Peşə fəaliyyəti ilə əlaqədar düzgün formanı seçmək və tətbiq etmək 	İxtisasa aid sxem, çertyoj və eskizləri peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	3	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
SQ-İM-B06 Binanın mühəndis avadanlıqları	TN 1: Boru materialları, növləri, birləşmə və termoizolyasiyası haqqında bilir TN 2 Klapanlar və boru işləri üçün alətlər və qurğularını bilir TN 3 Boru emalı alətləri, avtomat qurğu və polad boru birləşməsini bilir TN 4 Qeyri metal borunun quraşdırılma birləşdirilməsi və çuqun borunun quraşdırılmasını bilir	Su təchizat qurğusu, isti su təchizatı qurğusu, santexnika qurğuları, drenaj qurğuları və ventilyasiya qurğusu nəzəriyyəsini bilir	Hərtərəfli qurğulara tətbiq oluna bilər..		3	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
SQ-İM-B07 Zavodun boru sistemi	TN 1 Boru istehsalını və materialları bilir TN 2 Boru isyehsalı və Çertyojlar haqqında ümumi məlumatı bilir	Zavodun boru sistemi, dizyanı, müxtəlif qurğular, qurğunun konstruksiyasının başa düşülməsi və sənaye tətbiqləri barədə bilir	Hərtərəfli qurğulara tətbiq etməyi bilər	Təfərrüatlara diqqət yetirmək və təhlükəsiz işləmək, Dəqiqlik	3	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5

	TN 3 Qazanxananın tikintisinin ümumi təqdimatı haqqında bilir			nümayiş etdirmək		PK – 6 PK – 7
SQ-İM-B08 Soyuducu və hava kondisioneri	TN 1 Soyuduculuq nəzəriyyəsi və soyutma prinsipi ni bilir	Soyuducu hava kondisionerinin dizaynı, müxtəlif qurğular, quraşdırma konstruksiyasının başa düşülməsi və sənaye qurğuları barədə bilir	Soyuducu, hava kondisionerini öyrənilməli və təlimatlandırılmalıdır.	Texniki yenilikləri izləmək və yeni bilikləri təcrübədə tətbiq etmək, Təfərrüatlara diqqət yetirmək və təhlükəsiz işləmək	3	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 Soyutma döviyyəsi haqqında məlumatı bilir					
	TN 3 Genişləndirici cihaz haqqında ümumi məlumatı bilir					
	TN 4 Soyuducu aksesuarlar və kondisioner haqqında məlumatı bilir					
SQ-İM-B10 Enerji Qurğuları	TN 1 Qazanxananın təsnifatı, tərkibi və xüsusiyyətlərini bilir	Qazanxananın quraşdırılması prinsipi, struktur və idarə etmə, konstruksiya, təmir, əyani köçürməsinə bilir	Praktikada tətbiq oluna bilən biliklərə malik olmaq və texniki qulluq etmək.	Texniki yenilikləri izləmək və yeni bilikləri təcrübədə tətbiq etmək,	4	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 Qazanxanaların yoxlanılması, istismarı və İstilik qurğusunun quraşdırılmasını bilir					
	TN 3 Su və yağ təchizatı qurğularının quraşdırılmasını bilir					
	TN 1 Termodinamikanın Təməlini bilir		Praktikada tətbiq olunmalıdır	Dəqiqlik nümayiş	3	PK – 1 PK – 2

SQ-İM-B15 Termodinamika/Hidro dinamika	TN 2 Termodinamikanın qanunlarını bilir	Termodinamika və maye mexanikasının əsasları və xarakteristikalarını bilir		etdirmək və təfərrüata diqqət yetirmək, Etibarlı və məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək		PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 3 Termodinamik potensiallar və əmsallar haqqında ümumi məlumatı bilir					
SQ-İM-B16 Sənaye təhlükəsizliyi	TN 1 Ümumi və qurğunun elektrik təhlükəsizliyini bilir	Təhlükəsizliyi təmin edən sənaye qurğuları ilə əlaqədar təhlükəsizlik tədbirləri və qaynaq, boru işləri, qurğu, konstruksiya və texniki qulluq barədə bilir	texniki qulluq barədə biliklər əldə olunmalıdır.	Dəqiqlik nümayiş etdirmək və təfərrüata diqqət yetirmək, İş zamanı yaranan problemləri həll etmək	3	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 Qaynaq və boru Təhlükəsizliyini bilir					
	TN 3 Sənaye təhlükəsizliyini bilir					
SQ-İMS-B01 Metallurgiya	TN 1: Metal materialların əsasları və sınaqlarını bilir	Dəmir metal, əlvan metal, qeyri metal, yeni materialın başa düşülməsi və mexaniki material testi	Nəzəri biliklər məhsulun məqsədilə uyğun olan metal materiallardan istifadə etmək üçün əldə oluna bilər	Texniki yenilikləri izləmək və yeni bilikləri əldə etmək	3	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 Dəmir, polad materialları və Poladların istismalı haqqında ümumi məlumatı bilir					
	TN 3 Əlvan materiallar və Toz Metallurgiyası haqqında ümumi məlumatı bilir					
SQ-M-B19 Qaz avadanlıqları	TN 1 Qaz nəzəriyyəsi haqqında ümumi məlumatı bilir	Müxtəlif yüksək təzyiqli qazların xüsusiyyətlərini bilmək və qaz avadanlıqları, qurğuları, ölçü alətləri, yüksək təzyiqli qaz boru qurğularını bilir	Onların idarə olunmasını həyata keçirmək tələb olunur	Dəqiqlik nümayiş etdirmək və təfərrüata diqqət yetirmək	3	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 Şəhər Qaz Qurğularını bilir					
	TN 3 Qazın təhlükəsiz yanmasını bilir					

	TN 4 Qaz avadanlıqları ilə bağlı qaydalar və məhdudiyyətləri bilir					
SQ-İMS-B02 Yanğından mühafizə avadanlıqları	TN 1 Yanğından mühafizə avadanlığı haqqında ümumi məlumatı bilir	Yanğın söndürmə avadanlıqları barədə struktur prinsiplər və qaydalar bilir.	Praktikada tətbiq olunması və istifadə oluna bilməsi üçün əldə olunur	Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meylli olmaq	3	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 Yanğın hidrantlarını bilir					
	TN 3 Su çiləmə qurğularını bilir					
	TN 4 Köpüklü yanğın söndürmə avadanlıqlarını bilir					
SQ-İM-B20 Əsas elektrik	TN 1: Elektrik və maqnetizm haqqında ümumi məlumatı bilir	Elektrik sayğacı və sxemindən istifadəni və təhlükəsizlik tədbirlərini bilir.	Avtomatik nəzarət prinsipi əsasında avadanlığın sistemini tətbiq etmək barədə kompetensiyalara malik olmaq tələb olunur	Etibarlı və məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək	3	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 Elektrik dövrəsini bilir					
	TN 3 Elektronika haqqında ümumi məlumatı bilir					
	TN 4 Avtomatik idarəetməni və elektrik təhlükəsizliyini bilir					
SQ-İM-B04 Metal Elektrodlu	TN 1 Metal elektrodlu Qövs qaynağını bilir	Metal emalında ölçmə, qüsursuz şəkildə bütün fəza vəziyyətlərində qaynaq etməyi bilir.	Ştangenpərgarlardan istifadə edərək daxili və xarici diametri və dərinliyi ölçmək, dəmir kəsən mişarlarla kəsmək, ölçülərə əsasən dəqiq şəkildə işarələmək, lazımı	Təfərrüatlara diqqət yetirmək və təhlükəsiz işləmək, Peşəkarlıq səviyyəsini	5	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6
	TN 2 Bütün mövqe halqasını SMAW vasitəsilə düzəltməyi bacarır					

Qövs Qaynağı I	TN 3 Bütün mövqe kənarını SMAW vasitəsilə qaynaq etməyi bacarır		materialı hazırlamaq, qaynaq cərəyanını tənzimləmək, bütün fəza vəziyyətlərində qaynaq etmək, qüsursuz şəkildə qaynaq etmək, qaynaq edilmiş hissəni yoxlamağı bacarır.	daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meyilli olmaq		PK – 7
SQ-İM-B09 Boru santexnika işləri 1	TN 1: Yiv kəsən dəzgah vasitəsilə borular üzərində yiv açmağı bilir	Yiv standartları -boru, komponent, boru kəməri üsulu üçün keyfiyyət, hidravlik boruəyən dəzgahla soyuq əymə funksiyalarından istifadə edərək struktur əmələ gətirmək -çertyojlarla uyğun olaraq məhsulları tamamlamaq, dizayn xətlərini və müvafiq olaraq T-birləşməsini quraşdırmaq -T-birləşmə sistemləri üçün polad boruları montaj etməyi bilir.	CAD quraşdırma çertyoju tərtibi, çertyojlarda boru ilə əlaqəli simvolları oxumaq borular və qoşulan cihaz arasındakı birləşmələri ölçmək və - verilmiş cizgiləri oxumaq -lazımi materialları hazırlamaq -zəruri materialı hazırlamaq -boru parçasını kəsmək - polad su kəməri borusunu montaj etmək -T birləşmə borularını ölçmək -polad boru strukturunu yoxlamağı bacarır.	Texniki yenilikləri izləmək və yeni bilikləri təcrübədə tətbiq etmək, Dəqiqlik nümayiş etdirmək və təfərrüata diqqət yetirmək	4	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 Polad borunun hidravlik əyici dəzgah vasitəsi ilə çertyoja uyğun əyilməsini bacarır					
	TN 3 T-şəkilli birləşdirici üçün polad borunun hazırlanmasını bacarır					
	TN 4 Genəltmə üçün mis borunun quraşdırılmasını bacarır					
	TN 5 T-şəkilli birləşdirici üçün PVC borunun quraşdırılmasını bacarır					
SQ-İM-B11 Sənaye qurğusunun çertyoju	TN 1 Qurğunun boru xəttinin diaqramının çəkilməsini bilir	iki hissəli manifold qurğusunu izah etmək -iki 45 dərəcəli boru birləşməsi hazırlamaq, 90 dərəcə bucaq altında boru birləşməsi hazırlamaq, yaxşı	boru diaqramlarını oxumaq -paylaşdırıcı çertyoj hazırlamaq -iki 45 dərəcəlik boru kəsmək -iki 45 dərəcəlik bucağı montaj etmək	Peşəkar, prinsipial, dürüst, dəqiq, eləcə də səbrli və təmkinli olmaq,	5	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6
	TN 2 Təchizat su qurğusunun diaqramının çəkilməsini bilir					

<p>TN 3 İstilik qurğusunun və sərinkeş boru diaqramının çəkilməsini bilir</p>	<p>havalandırılmış sahədə drenaj ilə yağ qazanını quraşdırmaq. -izolyasiya standartlarını quraşdırmaq, çertyoja uyğun olaraq su xətti nasosunu quraşdırmaq</p>	<p>- iki iş obyektini arasında birləşmələri ölçmək -iki iş obyektini ölçmək, boru diaqramlarını oxumaq - paylaşdırıcı çertyoj hazırlamaq</p>	<p>Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meyilli olmaq, Dəqiqlik nümayiş etdirmək və təfərrüata diqqət yetirmək</p>	<p>PK – 7</p>
<p>TN 4 Buxar başlığının və santexnika boru diaqramının çəkilməsini bilir</p>	<p>- düzgün su xətti nasosu və su sərfölçənini quraşdırmaq, boyler sobasını yoxlamaq və komponentlərə texniki qulluq etmək</p>	<p>-45 dərəcəlik Y-şəkilli birləşmə kəsmək -45 dərəcəlik Y-şəkilli birləşməni quraşdırmaq -üç iş obyektini arasında birləşmələri ölçmək</p>		
	<p>- boylerin avtomatik, model işçi sahəsi çəkmək və onları kağız sahəsində tənzimləməklə çap etmək. - qızdırıcının quraşdırılmasını diaqramını qurmaq, model işçi sahəsi çəkmək və onları kağız sahəsində tənzimləməklə çap etmək. -hava təchizatı üçün kanal sisteminin quraşdırılma sxemini qurmağı bilir.</p>	<p>-üç iş obyektini ölçmək, ölçüləri dəqiq oxumaq -hesablamalar aparmaq - iş prosesini planlaşdırmaq - iş planına əsasən girişdən çıxışa kimi boru xətlərini quraşdırmaq - su nasosu avadanlığını quraşdırmaq - su nasosu avadanlığını yoxlamaq, CAD proqram təminatını yükləmək. -sxemi qurmıq. -kəsdirmə yol, dairə, ofset və s. çəkmək. -quraşdırma diaqramını qurmaq. -quraşdırma çertyojunu yoxlamaq, çertyoj üçün uyğun mühiti yaratmaq</p>		
<p>TN 5 Yangın qurğusunun və hava təchizatı kanalının diaqramının çəkilməsini bilir</p>		<p>-quraşdırma və armatur sxemini çəkmək - əks kanal sisteminin</p>		

			<p>quraşdırılması üçün əsas xətləri qurmaq</p> <ul style="list-style-type: none"> - su təchizatı xətlərinə əsasən hər birləşməni qurmaq - borularda seksiya simvolları çəkmək. - boru ölçüsünü müəyyən etmək - boş yerlərdə zəruri mətnləri yazmağı bacarır. 			
<p>SQ-İM-B12 Metal Elektrodlu Qövs Qaynağı II</p>	<p>TN 1 Bütün mövqenin V tipli birləşməsini SMAW vasitəsilə qaynaq etməyi bacarır</p>	<p>Qaynaq proseduru üzrə spesifikasiyanın təsviri, Mühafizəli Metal Qövs Qaynağı (SMAW) ilə bütün fəza vəziyyətlərində polad boruda qüsursuz qaynaq tikişi etmək, Mühafizəli Metal Qövs Qaynağı (SMAW) ilə bütün fəza vəziyyətlərində polad boruda qüsursuz V-növ uc-uca qaynaq tikişi etmək, Mühafizəli Metal Qövs Qaynağı (SMAW) ilə polad lövhə strukturunu qüsursuz qaynaq etməyi bilir.</p>	<p>aynaq cərəyanını tənzimləmək</p> <ul style="list-style-type: none"> - bütün fəza vəziyyətlərində qaynaq etmək -qüsursuz şəkildə qaynaq etmək -qaynaq edilmiş hissəni yoxlamağı bacarır. 	<p>Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meylli olmaq, Dəqiqlik nümayiş etdirmək və təfərrüata diqqət yetirmək</p>	<p>5</p>	<p>PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7</p>
	<p>TN 2 SMAW vasitəsilə bütün mövqenin polad halqasını qaynaq etməyi bacarır</p>					
	<p>TN 3 SMAW vasitəsilə bütün mövqenin boru novunu qaynaq etməyi bacarır</p>					
	<p>TN 4 SMAW vasitəsilə bütün mövqenin polad borunun V tipli qovuşuğunu qaynaq etməyi bacarır</p>					
<p>SQ-İM-B13 CO2 Qövs Qaynağı</p>	<p>TN 1 GMAW vasitəsilə bütün mövqenin halqasını hazırlamağı bacarır</p>	<p>Qoruyucu qazla metal qövs qaynağı GMAW və FCAW ilə bütün fəza vəziyyətlərində qüsursuz qaynaq tikişi etmək, bütün fəza vəziyyətlərində qüsursuz künc qaynaq tikişi etmək, bütün fəza vəziyyətlərində qüsursuz V-növ</p>	<p>Qoruyucu dəst geyinmək</p> <ul style="list-style-type: none"> -lazımi materialı hazırlamaq -qaynaq voltajını tənzimləmək - qaynaq üçün CO2 qaz axını dərəcəsini tənzimləmək - bütün fəza vəziyyətlərində V tipli,künc,kənar qaynaq etmək 	<p>təhlükəsizlik</p> <ul style="list-style-type: none"> -dəqiqlik -ehtiyatlılıq -səbirlilik <p>Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu</p>	<p>4</p>	<p>PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7</p>
	<p>TN 2 GMAW vasitəsilə bütün mövqenin V tipli qovuşuğunu qaynaq etməyi bacarır</p>					

	<p>TN 3 TN 3 FCAW vasitəsilə bütün mövqenin halqasını qaynaq etməyi bacarır</p> <p>TN 4 GMAW ilə polad lövhə strukturunun qaynaq etməyi etməyi bacarır</p>	<p>qaynaq tikişi etmək polad boruda qüsursuz künc və V tipli qaynaq tikişini bilir.</p>	<p>-qüsursuz şəkildə qaynaq etmək</p> <p>-qaynaq edilmiş hissəni yoxlamağı bacarır</p>	<p>öyrənməyə meyilli olmaq</p>		
<p>SQ-İM-B14 Boru Santexnika işləri II</p>	<p>TN 1 Flans üçün polad borunun hazırlanmasını bacarır</p> <p>TN 2 Düzbucaqlı tipli polad borunun quraşdırılmasını bacarır</p> <p>TN 3 Drenaj borusu üçün PVC-nin quraşdırılması və Mis boru muftasını qaynaq etməyi bacarır</p>	<p>Flanslardan düzgün istifadə etməyi, mis boruların ağzının genəldirmə funksiyalarını və xüsusiyyətlərini, verilən çertyoj üçün müvafiq köməkçi avadanlıq seçmək, polivinilxlorid T- boru birləşməsini quraşdırmaq</p> <p>- polivinilxlorid borularının montajını və keyfiyyətini yoxlamağı bilir.</p>	<p>verilmiş cizgini oxumaq</p> <p>-mis borunun uzunluğunu ölçmək</p> <p>-mis borunu kəsmək</p> <p>-mis boru genəltmə alətini hazırlamaq</p> <p>- borular və qoşulanlar arasında dəqiq birləşmələr aparmaq</p> <p>- mis borular arasındakı birləşmələri ölçmək, polad borunu kəsmək</p> <p>- polad boru flanş birləşməsini hazırlamaq</p> <p>- borular və qoşulanlar arasında dəqiq birləşmələr hazırlamaq</p> <p>- polad borular və flanş birləşməsi arasındakı birləşmələri ölçmək, polivinilxlorid su kəməri borusunu montaj etmək</p> <p>- polivinilxlorid T birləşmə borularını ölçmək</p> <p>- polivinilxlorid boru strukturunu yoxlamağı bacarır.</p>	<p>təhlükəsizlik</p> <p>-dəqiqlik</p> <p>-ehtiyatlılıq</p> <p>-səbirlilik</p> <p>-yaradıcılıq</p> <p>- fədakarlıq</p>	<p>4</p>	<p>PK – 1</p> <p>PK – 2</p> <p>PK – 3</p> <p>PK – 4</p> <p>PK – 5</p> <p>PK – 6</p> <p>PK – 7</p>

SQ-İM-B18 Metal Elektrodlu Qövs Qaynağı III	TN 1 Qaz qaynağı vasitəsilə polad plitə halqasını hazırlamağı bacarır	qazla polad lövhədə qüsursuz qaynaq tikişi etmək, qazla polad lövhədə qüsursuz uc-uca qaynaq tikişi etmək, qaz qaynağı ilə mis borunu qüsursuz lehimləməyi bilir.	qoruyucu dəst geyinmək -lazimi materialı hazırlamaq -alovu tənzimləmək - bütün fəza vəziyyətlərində qaynaq etmək -qüsursuz şəkildə qaynaq etmək -qaynaq edilmiş hissəni yoxlamğı bacarır.	təhlükəsizlik -dəqiqlik - qətiyyətlik -səbirlilik	4	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 Qaz qaynağı vasitəsilə polad plitə qovuşuğunu qaynaq etməyi bacarır					
	TN 3 Qaz qaynağı vasitəsilə mis borunu lehimləməyi bacarır					
SQ-İM-B21 Zavod quraşdırma sı	TN 1: İki hissəli dirşəyin hazırlanmasını bacarır	qaz qazanını quraşdırmaq. -bütün borular üzərində izolyasiyanı quraşdırmaq, çertyoja uyğun olaraq isti su xəttini quraşdırmaq - düzgün isti xəttini və su sərfölçənini quraşdırmaq, günəş enerjisi ilə işləyən qurğuları izah etmək və materialları hesablamaq. - istilik dəyişdiricisi və nasos komponentləri ilə günəş enerjisi ilə işləyən qurğuları quraşdırmaq. boyler sobasını yoxlamaq və komponentlərə texniki qulluq etməyi bilir	boru diaqramlarını oxumaq - paylaşdırıcı çertyoj hazırlamaq -45 dərəcəlik Y-şəkilli birləşmə kəsmək -45 dərəcəlik Y-şəkilli birləşməni quraşdırmaq -üç iş obyektı arasında birləşmələri ölçmək -üç iş obyektini ölçmək, material və alətləri hazırlamaq - qaz qazanını quraşdırma sxemlərini oxumaq - iş qaydasını müəyyən etmək - qaz qazanı standartlarını quraşdırmaq - yanma ardıcılığını tətbiq etmək - klapaları və boru kəmərinə fərqləndirmək üçün boru kəmərinin izolyasiyası, günəş enerjisi ilə işləyən boyler sistemini oxumaq.	Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meyilli olmaq, Texniki yenilikləri izləmək və yeni bilikləri təcrübədə tətbiq etmək, Öz fəaliyyətinin keyfiyyətinə nəzarət etmək, İş zamanı yaranan problemləri həll etmək	4	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 45 dərəcə Y və 90 dərəcə formalı birləşmənin hazırlanmasını bacarır					
	TN 3 Su nasosu, günəş və boyler avadanlığının hazırlanmasını bacarır					

			<ul style="list-style-type: none"> - materiallar üçün hesablamalar aparmaq - boru uzunluqlarını və boru komponentlərini hesablamaq - günəş enerjisi ilə işləyən sistemləri quraşdırmaq. - boruları quraşdırmaq. - suyun təzyiqini ölçməyi bacarır. 			
SQ-İM-B22 Volfram Elektrodlu Qaz Qövs Qaynağı	TN 1: GTAW vasitəsilə bütün mövqenin halqasını qaynaq etməyi bacarır	Qoruyucu inert qaz mühitində əriməyən elektrod ilə qövs qaynağı (GTAW) ilə bütün fəza vəziyyətlərində qüsursuz qaynaq tikişi etmək, Qaynaq proseduru üzrə spesifikasiyanın təsviri, ilə bütün fəza vəziyyətlərində polad boruda V-növ qaynaq etmək, alüminium lövhə strukturunu bilir.	- qoruyucu dəst geyinmək - lazımi materialı hazırlamaq - qaynaq cərəyanını tənzimləmək - qaynaq üçün Arqon qazı axının dərəcəsini tənzimləmək - bütün fəza vəziyyətlərində alüminium qaynaq etmək - qüsursuz şəkildə qaynaq etməyi bacarır	Etibarlı və məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək, Peşəkar, prinsipial, dürüst, dəqiq, eləcə də səbrli və təmkinli olmaq, Öz fəaliyyətinin keyfiyyətinə nəzarət etmək	4	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 QTEQQ Vasitəsi ilə Bütün Vəziyyətlərdə V Tipli Qovşaq Yerinin və Polad borunun Qaynaq edilməsini bacarır					
	TN 3 QTEQQ Vasitəsi ilə Polad və A1 (alüminium) Lövhəli Strukturun Qaynaq edilməsini bacarır					
SQ-İM-B23 Əsas elektrik avadanlıqları təcrübəsi	TN 1 Elektrik və elektronikanın əsasları təcrübəsi ni bacarır	Elektrik işləri zamanı təhlükəsizlik tədbirlərini, qoruyucu vasitə, montaj alətləri, simvollar və keçid sxemləri bilir.	Müxtəlif elektrik sxemlərinin və qurğularının, sxem, lehimləmə və kabel montajını bacarır.	Peşəkar, prinsipial, dürüst, dəqiq, eləcə də səbrli və təmkinli olmaq, Etibarlı və məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək	4	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	TN 2 Elektrik və Elektron Dövrə Təcrübəsini bacarır					
	TN 3 Ölçü alətlərindən, kabel və lehimləmədən istifadə etməyi bacarır					

SQ-İM-B24 Qurğunun smeta dəyəri təcrübəsi	TN 1: İcra büdcəsinin və qaynaq xərclərin hazırlanmasını bacarır	Xərclərin qiymətləndirilməsi eyni şəkildə təsnif edilir, ümumi tikinti xərclərini, habelə planlaşdırma və layihələndirmə mərhələlərində xərclər də daxil olmaqla, maddi xərcləri və əmək xərclərini hesablanmasını bilir.	Xərclərin qiymətləndirilməsi, avadanlıqlar, tikinti obyektinin tamamlanması üçün lazım olan məbləği təxmin etmək; Qiymət, vahid qiymətə kəmiyyətin vurulması ilə tikinti dəyərini hesablanmasını bacarır	Həmkarlarla əməkdaşlıq etmək və qrup halında işləmək, Effektiv və intizamla işləmək və itkilərin həcmi minimuma endirmək, Peşəkar, prinsipial, dürüst, dəqiq, eləcə də səbrli və təmkinli olmaq	3	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7	
	TN 2 Santexnikanın qiymətləndirilməsi və avtomatik nəzarət sisteminin qiymətləndirilməsini bacarır						
	TN 3 Qurğunun xərc smetası təfsilatları barədə hesabatın nəzərdən keçirilməsi və Xərclərin smetasını hazırlamağı bacarır						
SQ-İT-B00	Təcrübələr Bu bölüme aid olanların öyrənilməsi nəticəsində təhsil alan subbakalavr:						
SQ-İT-B01 / B02 / B03 İstehsalat təcrübəsi-1 / 2 / 3		-qazanılmış nəzəri biliklərin təcrübələr keçirilən müəssisələrdə tətbiqinin mütərəqqi üsul və metodlarını.	-konkret ixtisas sahəsinin təşkili və idarə olunması metodlarını, qaydalarını, prinsiplərini və onların praktiki aprobeiasını.	-nəzəri sahədə əldə etdikləri bilikləri praktikaya tətbiq etməyi, onların nəticələrini ümumiləşdirməyi və sistemləşdirmək vərdişlərinə	35	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7	
	SQ-İT-B01 / B02 İstehsalat təcrübəsi 1 və 2 təhsil müəssisəsinin laboratoriya şəraiti nəzərə alınmaqla praktiki laboratoriya dərsləri ilə əvəz edilə bilər.						
Kreditlərin ümumi cəmi:					180		

- 3.3. “Sənaye avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı” ixtisasının təhsil proqramını mənimsəmək üçün ayrılan ümumi həftələr -143-dır, *o cümlədən:*
- nəzəri təlim üçün 80;
 - imtahan sessiyaları üçün 14;
 - təcrübələr üçün 24;
 - tətillər üçün 23;
 - yekun dövlət attestasiyası üçün 2;
- 3.4. “Sənaye avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı” ixtisası üzrə təhsil proqramı aşağıdakı tədris-metodiki sənədlər əsasında həyata keçirilməlidir:
- nümunəvi tədris planı;
 - işçi tədris planı;
 - istehsalat təcrübələrinin keçirilməsinə, tələbələrin yekun dövlət attestasiyasına dair metodik göstərişlər;
 - modul və fənn proqramları;
 - modul və fənlər üzrə işçi-tədris proqramları;
 - modul və fənlər üzrə tapşırıqların yerinə yetirilməsinin cədvəli;
 - dərsliklər, əyani vasitələr, təklif olunan ədəbiyyatın siyahısı;
 - nəzəri və praktiki məşğələlərin planı;
 - modul və fənnin öyrənilməsi ilə bağlı tövsiyələr;
 - laborator və qrafik işlərin yerinə yetirilməsinə, istehsalat təcrübələrinin yekunları barədə hesabatların hazırlanmasına dair metodiki tövsiyələr.
- 3.4. “Sənaye avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı” ixtisası üzrə subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi verən yüksək peşə təhsili pilləsi üzrə təhsil proqramını həyata keçirən peşə təhsili müəssisələri aşağıdakı hüquqlara malikdirlər:
- tələbə üçün proqramda nəzərdə tutulmuş illik orta dərəcəli dərslər yükü həddini və təlimin, minimum məzmununu saxlamaqla təhsil materialının mənimsənilməsinə ayrılmış saatların həcmi modul bölümləri arasında 5%, modul bölümləri daxilində isə 20%-ə qədər dəyişmək;
 - seçmə modulların siyahısını, onların tədris ardıcılığını, dərslər növləri üzrə saatların miqdarını müəyyən etmək;
 - peşə təhsili müəssisələri seçmə modulları müxtəlif bloklar şəklində təklif edə bilər. Bu bloklara daxil olan modullar mümkün qədər müvafiq ixtisaslar üzrə subbakalavr proqramlarına istiqamətləndirilməlidir;
 - hər semestrde nəzəri təlim müddəti (sonuncu semestr istisna olmaqla) 15 həftədir;
 - təhsil dövründə tələbənin məcburi auditoriya dərsləri bir qayda olaraq həftədə 35 saata qədər müəyyənləşdirilir.

4. Tədris prosesinin planı

Sıra sayı	Modulların (fənlərin) şifri	Modulların (fənlərin) adı	Kreditin sayı	Ümumi saatlar	Auditoriyadan kənar saatlar	Auditoriya saatları	O cümlədən		Prerekvizit fənlərin şifri	Tədrisi nəzərdə tutulan semestr	Həftəlik dərslər yükü
							Nəzəri dərslər	Praktiki məşğələ			
I	BM-B00	Humanitar və baza modulları bölümü	43	1290	630	660	300	360			44
1	HBM-B01	Azərbaycan tarixi	5	150	90	60	30	30		P1	4
2	HBM-B02	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	4	120	60	60	30	30		P1	4
3	HBM-B03	İnformasiya texnologiyaları I	2	60	30	30	15	15		P1	2
4	HBM-B04	İnformasiya texnologiyaları II	2	60	30	30	15	15	HBM-B03	Y1	2
5	HBM-B05	İnformasiya texnologiyaları III	2	60	30	30	15	15	HBM-B04	P2	2
6	HBM-B06	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya I	3	90	45	45	15	30		P1	3
7	HBM-B07	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya II	3	90	45	45	15	30	HBM-B06	Y1	3
8	HBM-B08	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya III	3	90	45	45	15	30	HBM-B07	P2	3
9	HBM-B09	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya IV	3	90	45	45	15	30	HBM-B08	Y2	3
10	HBM-B10	Texniki hesab I	2	60	30	30	15	15		P1	2
11	HBM-B11	Texniki Hesab II	2	60	15	45	15	30	HBM-B10	Y1	3
12	HBM-B12	Şəxsi inkişaf və karyera planlaması	3	90	30	60	30	30		Y2	4
13	HBM-B13	Layihə idarə edilməsi	3	90	45	45	15	30		P3	3

	HBMS-B00	<i>Humanitar və baza modulları bölümü üzrə seçmə modulları</i>	6	180	90	90	60	30		Y2, P2	6
15	HBMS-B01	1. Etika və estetika (İşgüzar Etika)	3	90	45	45	30	15		P2	3
	HBMS-B02	2. Estetika və Mədəni İfadə									
	HBMS-B03	3. STEM									
16	HBMS-B04	1. Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş	3	90	45	45	30	15		Y2	3
	HBMS-B05	2. İstehsalatın idarə edilməsi									
II	SQ-İM-B00	İxtisasın peşə hazırlığı modulları bölümü	102	3060	1070	1990	735	1270			156
1	SQ-İM-B01	Ümumi qaynaq	3	90	15	75	75			P1	5
2	SQ-İM-B02	Qaynaq üçün konstruksiyanın dizaynı	3	90	30	60	60			P1	4
3	SQ-İM-B03	Ümumi santexnika işləri	3	90	30	60	60			P1	4
4	SQ-İM-B04	Metal Elektrodlu Qövs Qaynağı I	5	150	60	90		105		P1	6
5	SQ-İM-B05	Texniki rəsmxətt	3	90	30	60	30	30		Y1	4
6	SQ-İM-B06	Binanın mühəndis avadanlıqları	3	90	30	60	60			Y1	4
7	SQ-İM-B07	Zavodun boru sistemi	3	90	30	60	60			Y1	4
8	SQ-İM-B08	Soyuducu və hava kondisioneri	3	90	30	60	60			Y1	4
9	SQ-İM-B09	Boru santexnika işləri I	4	120	45	75		75		Y1	5
10	SQ-İM-B10	Enerji qurğuları	4	120	45	75	75			P2	5
11	SQ-İM-B11	Sənaye Qurğularının Çertyoju	5	150	45	105		105		P2	7
12	SQ-İM-B12	Metal Elektrodlu Qövs Qaynağı II	5	150	45	105		105	SQ-İM-B04	P2	7
13	SQ-İM-B13	CO2 qövs qaynağı	4	120	30	90		90		P2	6

14	SQ-İM-B14	Boru santexnika işləri II	4	120	45	75		75	SQ-İM-B09	P2	5
15	SQ-İM-B15	Termodinamika / Hidrodinamika	3	90	15	75	75			Y2	5
16	SQ-İM-B16	Sənaye təhlükəsizliyi	3	90	30	60	60			Y2	4
17	SQ-İM-B17	Boru santexnika işləri III	4	120	15	105		105	SQ-İM-B14	Y2	7
18	SQ-İM-B18	Metal Elektrodlu Qövs Qaynağı III	4	120	15	105		105	SQ-İM-B12	Y2	7
19	SQ-İM-B19	Qaz avadanlıqları	3	90	45	45	45			P3	3
20	SQ-İM-B20	Əsas elektrik	3	90	45	45	45			P3	3
21	SQ-İM-B21	Zavod quraşdırması	4	120	45	75		75		P3	5
22	SQ-İM-B22	Volfram elektrodlu qaz qövs qaynağı	4	120	45	75		75		P3	5
23	SQ-İM-B23	Əsas elektrik avadanlıqları təcrübəsi	4	120	60	60		60		P3	4
24	SQ-İM-B24	Qurğunun smeta dəyəri təcrübəsi	3	90	30	60		60		P3	4
25	SQ-İM-B25	Layihə təcrübəsi	9	270	95	175		175		Y3	35
III	SQ-İMS-B00	İxtisasın peşə hazırlığı üzrə seçmə fənlər	6	180	120	60	30	30			4
1	SQ-İMS-B01	Metallurgiya	6	180	120	60	30	30		P3	4
2	SQ-İMS-B02	Yanğından mühafizə avadanlıqları	6	180	120	60	30	30		P3	4
IV	SQ-İT-B00	İstehsalat təcrübə bölümü	35	1050	90	960		960		<i>Y1, Y2, Y3</i>	120
1	SQ-İT-B01	İstehsalat təcrübəsi-1	7	210	10	200		200		Y1	40
2	SQ-İT-B02	İstehsalat təcrübəsi-2	7	210	10	200		200		Y2	40
3	SQ-İT-B03	İstehsalat təcrübəsi-3	21	630	70	560		560		Y3	40

Vaxt Bölgüsü

Tədris ili	Nəzəri təlim		İmtahan sessiyası		Təcrübə		Yekun dövlət attestasiyası	Tətil	
	payız semestri	yaz semestri	Qış	yay	tədris	istehsalat		qış	Yay
I	15.09-30.12 15 həftə	31.01-20.05 15 həftə	05.01-23.01 2.5 həftə	25.06-12.07 2.5 həftə	-	20.05-24.06 5 həftə		24.01-30.01 1 həftə	12.07-14.09 10 həftə
II	15.09-30.12 15 həftə	31.01-20.05 15 həftə	05.01-23.01 2.5 həftə	25.06-12.07 2.5 həftə	-	20.05-24.06 5 həftə		24.01-30.01 1 həftə	12.07-14.09 10 həftə
III	15.09-30.12 15 həftə	31.01-05.03 5 həftə	05.01-23.01 2.5 həftə	06.03-15.03 1.5 həftə		18.03-24.06 14 həftə	25.06 – 08.07	24.01-30.01 1 həftə	-
Cəmi	80 həftə		14 həftə		24 həftə		2 həftə	23 həftə	

5. “Sənaye avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı” ixtisası üzrə subbakalavr hazırlığını həyata keçirən peşə təhsili müəssisəsinin maddi-texniki bazası və kadr potensialı

5.1. Maddi-texniki baza:

- təhsil proqramını həyata keçirən peşə təhsili müəssisəsi subbakalavr hazırlığını təmin edən maddi-texniki bazaya (emalatxanalar, kabinetlər, laboratoriyalar, sinif otaqları, idman zalları, kitabxana və oxu zalları və s.) malik olmalıdır. Maddi-texniki baza qüvvədə olan inşaat normalarına, sanitariya və gigiyenik qaydalarına uyğun olmalıdır.

Sinif otaqları və kabinetlər:

Laboratoriyalar:

Kitabxana, internet şəbəkəsinə çıxışı olan oxucu zalı

İdman kompleksi

Qaynaq və santenika emalatxanası

Akt zalı

Modullar üzrə müvafiq proqram və avadanlıq təminatı

5.2. Kadr potensialı:

Peşə təhsili müəssisəsi müvafiq ixtisas üzrə ali və orta ixtisas təhsili olan kadrlarla və ya 5 ildən çox peşəkar əmək təcrübəsinə malik orta təhsilli kadrlarla təmin olunmalıdır.

Peşə təhsili müəssisələrində təhsilverənlərin keyfiyyət göstəricilərinə aşağıdakılar daxildir:

- öz fəaliyyətlərində innovativ təlim, informasiya-kommunikasiya, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etməli;

- təhsilverənlər ali və ya orta ixtisas təhsilli olmaqla yanaşı müəyyən istehsalat və pedaqoji təcrübəyə malik olmalı;

- Modullar üzrə müvafiq beynəlxalq sertifikatlaşdırma əldə etmiş təhsilverənlərə üstünlük verilməli;

- mütəmadi olaraq öz bilik və bacarıqlarını artırmaq üçün müəyyən olunmuş müddətdə və qaydada ixtisasartırmadan keçməlidirlər.

6. Tədris prosesinin forma və metodları

- 6.1 Tədris formal təhsil formasında həyata keçirilir. Təhsilalma forması əyanidir. 030514 «Sənaye avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı» ixtisası üzrə tələbələrin təhsili kredit sistemində uyğunlaşdırılmış tədris plan və proqramları əsasında həyata keçirilir.
- 6.2. Tədris prosesində müxtəlif tədris-təlim metodlarından istifadə olunur (nəzəri, praktiki, laborator məşğələləri və s.). Bununla yanaşı təhsil alanların yaradıcı fəaliyyətinə imkan verən, tədqiqatçılıq bacarıqlarını stimullaşdıran yanaşmalara geniş yer ayrılmalıdır. Yeni pedaqoji texnologiyaları və müasir interaktiv təlim metodlarını əks etdirən dərslər-ekskursiya, dərslər-yarış, dərslər-müzakirə, dərslər-disput kimi qeyri-standart tədris yanaşmalarından istifadəyə üstünlük verilməli, təlim prosesinin çevikliyi təmin edən müxtəlif iş formalarından (kollektiv iş, qruplarla iş, cütlərlə iş, fərdi iş) istifadə olunmalıdır. Təlim prosesində dialoqa, məntiqi və tənqidi təfəkkürü inkişaf etdirən, yaradıcı fəaliyyətə əsaslanan fəal və interaktiv metodlardan istifadə edilməlidir. Tədris prosesində həmçinin SƏT (Səriştə Əsaslı Tədris) və layihə metodlarından da aktiv istifadə edilməlidir.

SƏT (Səriştə Əsaslı Tədris) Metodu:

- (1) Müəllim təkcə təhsil verən olaraq deyil həm də fasilitator rolunu, tələbələr isə sərbəst şəkildə öyrənən təhsil alan rolunu yerinə yetirir. Nəzəri dərslər üçün optimal sinf ölçüsü 20 tələbə, təcrübə dərsləri üçün 10 tələbə və kompetensiya təcrübəsi üçün kiçik qrup (2 ~ 5 tələbə) təşkil edir.
- (2) Nəzəri dərslər üçün təhsil verən mühazirə, sual-cavab, proyektorundan istifadə etməklə təqdimat, müzakirə metodu və digər üsullardan istifadə edərək tələbələrə dərsləri tədris edə bilər.
- (3) Müəllimlər tələbələrə dərsləri tədris etdikləri zaman, yarımlı ərzində bir səriştəyə və ya alt-səriştəyə aid mövzuların tədrisində "blok sistemi"ni tətbiq edə bilərlər. Tələbələr səriştə üzrə mövzularını bitirdikdən sonra növbəti "blok" sistemində keçə bilərlər. Bu sistem tələbələrə nisbətən böyük bir səriştələri səmərəli şəkildə və uğurla əldə etməsinə imkan verir.

Layihə Metodu

- (1) Sınıfta tələbələr 2 ~ 5 tələbədən ibarət kiçik qruplara bölünür və yerinə yetirilməsi üçün tapşırıqlar müəyyən edilir. Proses, rol təyinatı və cədvəl də daxil olmaqla layihə planını hazırlanır. Lazımi materialları hazırlanır.
- (2) Proses zamanı müəllimin nəzarəti altında peşə təhsili müəssisəsinin avadanlıqları, alətləri və vasitələrindən istifadə edilir. Tələbələr layihənin nəticəsinə dair təqdimatı digər tələbələrə təqdim edir. Qiymətləndirmə meyarlarına görə layihənin nəticəsinə müəllim qiymətləndirir. Layihəyə aid müəyyən işləri və nəticələri təhsil müəssisəsinin məhsul sərəhsində nümayiş etdirilir.

7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Tələbələrin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyinin KQ-06 nömrəli qərarı ilə təsdiq olunmuş “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası” sənədində qeyd olunmuş formada həyata keçirilir. Subbakalavriat səviyyəsində ixtisaslar üzrə təhsil proqramları təhsilalanların dövlət attestasiyası ilə yekunlaşır.
- 7.2. Tədris planının bütün şərtlərini yerinə yetirmiş, o cümlədən nəzərdə tutulmuş attestasiyalardan müvəffəq qiymət almış tələbə üçün təhsil müddətində əldə etdiyi nəticələrə uyğun olaraq ümumi orta müvəffəqiyyət göstəricisi (ÜOMG) hesablanır. ÜOMG tələbənin təhsil proqramını mənimsəmə səviyyəsinin göstəricisidir və diploma əlavəyə daxil edilir. ÜOMG modul/fənlər üzrə toplanan balların həmin modul/fənnə görə qazanılan kreditlərə hasilləri cəmlərinin tədris planında nəzərdə tutulan müvafiq kreditlərin cəminə olan nisbəti kimi müəyyənləşdirilir:

$$\text{ÜOMG} = \frac{b_1+k_1^*+b_2k_2^*+b_3k_3^*+\dots +b_nk_n^*}{k_1+k_2+k_3+\dots +k_n}$$

b_1, b_2, \dots, b_n - tələbənin modullar (fənn) üzrə yığdığı ballar

k_1, k_2, \dots, k_n - modullara tədris planında nəzərdə tutulan müvafiq kreditlər

$k_1^*, k_2^*, \dots, k_3^*$ - modullar üzrə qazanılmış kreditlər (əgər tələbə imtahandan müvəffəq qiymət almazsa o, krediti qazanmamış hesab edilir və bu əmsal «0» sıfır olur)

- 7.3. Subbakalavriat səviyyəsində tələbələrin topladığı kreditlərin sayı 180 olmalıdır. İxtisaslar üzrə təhsil proqramlarında nəzərdə tutulmuş kreditləri toplayan tələbə həmin proqramı mənimsəmiş hesab edilir. Peşə təhsili müəssisələrində subbakalavriat səviyyəsinə uyğun yüksək peşə təhsili proqramı üzrə tədris planını tam yerinə yetirmiş şəxslərə yekun Dövlət Attestasiya Komissiyasının qərarı əsasında “subbakalavr” peşə-ixtisas dərəcəsi verilir.

