



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

12.09 2022-ci il tarixli

F-531 № -li əmri ilə təsdiq edilmişdir.



**“SƏNAYEDƏ AVADANLIQLARININ QURUŞDIRILMASI VƏ TEXNİKİ İSTİSMARI”
İXTİSASI ÜZRƏ**

TƏHSİL PROQRAMI (KURİKULUM)

BAKİ – 2022

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi verən “Sənaye avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı” ixtisasının təhsil proqramı “Təhsil haqqında” və “Peşə təhsili haqqında” Azərbaycan Respublikasının qanunlarına, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin və Təhsil Nazirliyinin müvafiq qərarları ilə təsdiq edilmiş subbakalavr peşə hazırlığını həyata keçirən tədris proqramlarının hazırlanmasını tənzimləyən müvafiq hüquqi sənəd və qaydalara uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Yüksək texniki peşə təhsili proqramları (kurikulumlar) təlim nəticələri və məzmun standartlarını, tədris fənn/modullarını, həftəlik dərslər və dərslərdən kənar məşğələ saatlarının miqdarını, pedaqoji prosesin təşkili, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi sistemini özündə əks etdirən sənəddir.
- 1.3 Təhsil Proqramı (kurikulum) tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə subbakalavr hazırlığını həyata keçirən bütün peşə təhsili müəssisələri üçün məcburidir.
- 1.4 Strukturda istifadə olunan işarələr:
İTP – ixtisas üzrə Təhsil Proqramı
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar
PK – peşə kompetensiyaları
- 1.5 Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı üzrə təhsil proqramlarının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı:	030514 Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı
İxtisas qrupu / İqtisadi sektorlar:	Ağır sənaye, mütəllarugiya, mədən sənayesi, texniki xidmət sektoru
İxtisas dərəcəsi:	“Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı” ixtisası üzrə subbakalavr
Kreditlərin sayı:	180
AzMKÇ səviyyəsi:	5
İSCED kodu:	0715 Mechanics and metal trades
İstinad edilən kvalifikasiya standartları və kodları:	
Təhsil forması və müddəti:	Əyani, Tam orta təhsil bazasından 3 il; Ümumi orta təhsil bazasından 4 il.
Məşğulluq imkanları:	ağır sənaye, metallurgiya və mədən sənayesi, həmçinin digər sənaye istehsalat müəssisələri və texniki xidmətin göstərilməsini təşkil edən müəssisələrdə

030514 "Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı" ixtisası
"Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar
Çərçivəsi"nin (AzMKÇ) 5-ci səviyyəsinə uyğundur.

- 1.6 Təhsil proqramı üzrə bir semestrə 30 kredit müəyyənləşdirilir. Bir kredit tələbənin auditoriya və auditoriyadankənar 30 saatlıq işinə bərabərdir. Tələbənin 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadan-kənar yükünün ümumi həcmi 45 saatdır. Tələbənin həftəlik işinin həcmi 1,5 kreditdir. Buraxılış dövlət və semestr imtahanlarına hazırlığa, imtahanın verilməsinə və təcrübələrin keçirilməsinə ayrılmış hər bir həftə 1,5 kreditə bərabərdir. Tələbə üçün hər semestrə 30 kreditə qədər modul və fənlərin tədrisi müəyyənləşdirilir. Müvəffəqiyyətlə təhsil alan tələbələrə əlavə ödəniş etmədən təhsil aldığı ixtisas üzrə əlavə modul (modullar) seçməyə icazə verilir və bütün hallarda bir semestrə tələbənin götürdüyü kreditlərin sayı 40-dan çox olmamalıdır.
- 1.7 Müəyyən olunmuş kreditin tələbə tərəfindən yığılması məcburidir. Kreditləri müəyyən səbəblərdən qazanmayan (qazana bilməyən) tələbənin həmin modul/fənn üzrə akademik borcu qalır. Cari semestrə müəyyən səbəbdən imtahanda (imtahanlarda) iştirak etməyən və (və ya) həmin semestrə akademik borcu yaranmış tələbəyə növbəti semestrin dərsləri başlayanadək bir dəfə həmin imtahanı (imtahanları) vermək imkanı yaradılır. Əlavə olaraq tələbə hər bir semestrə modul (fənni) dinləmədən akademik borcu əvvəlki semestrə (semestrlərdə) yaranmış iki modul üzrə (hər moduldan bir dəfə olmaqla) də imtahanda iştirak edə bilər.

2. "Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı" ixtisası üzrə məzunların ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

2.1 Subbakalavrın ixtisas xarakteristikası.

"Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı" ixtisasını bitirən məzunlar əsasən örtüklü metal elektrodla qaynaq üsulu (SMAW), CO₂ mühitində qövs qaynağı və qoruyucu qaz mühitində metalın qövs qaynağı (GMAW), sənaye quraşdırma sahəsində qaynaq materialları və qaynaq avadanlıqlarının seçilməsi, müntəzəm qaynaq, qaynaq təftişi və qaynaq qeydlərinin aparılması, boru avadanlıqları və santexnika işlərinin həyata keçirilməsi ilə əlaqədar olaraq müəyyən çertyojun WPS-ni nəzərdən keçirməklə, aidiyyəti sənayeyə ümumilikdə tətbiq oluna biləcək əsas qaynaq tapşırıqlarını yerinə yetirməyi bacaracaq mütəxəssis olacaqdır.

Təhsilini bitirdikdən sonra məzun qaynaq işləri üçün təhlükəsizlik və sağlamlıq tələblərinə riayət etmək, qaynaq prosedurunun spesifikasiyasını yazmaq, qaynaq işlərinin çertyojlarını hazırlamaq və çəkmək, qaynaq materialları hazırlamaq, qaynaq avadanlığı quraşdırılmasını və sınaqdan keçirilməsi, strukturun montajı və qaynaq tikişlərinin qoyulması, qaynaq və qaynaqlanmış hissələrin keyfiyyətinə nəzarət etmə, borunun diyaqramını çəkmək və diaqramı müəyyənləşdirmək, boru materiallarının hazırlamaq, boruları yoxlamaq, sistemin boru avadanlığının quraşdırılmasını, boru avadanlıqlarının təmir və texniki xidməti təmin etmək, CAD proqramı ilə quraşdırma (montaj) çertyojunu çəkmə kimi bacarıqlara yiyələnəcəklər.

Məzunlar ağır sənaye, metallurgiya və mədən sənayesi, həmçinin müxtəlif istehsalat müəssisələrinin layihələndirilməsi, qurulması və texniki xidmətin göstərilməsini təşkil edən müəssisələrdə, müxtəlif sənaye müəssisələrində avadanlıqlar və texniki qurğulara texniki xidmətin göstərilməsi kimi işlərin icrasını həyata keçirən mütəxəssis olaraq çalışa biləcəkdir.

2.1.1 Peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri (vəzifə və funksiyalar):

- Örtüklü metal elektrodla qaynaq (SMAW) işlərinin icrası
- CO₂ mühitində qövs qaynağı ilə işlərinin icrası
- Qoruyucu qaz mühitində metalın qövs qaynağı (GTAW) işlərinin icrası
- Sənaye quraşdırma sahəsində qaynaq materialları və qaynaq avadanlıqlarının seçilməsi, quraşdırılması
- Qaynaq təftişi və qaynaq qeydlərinin aparılması
- Boru avadanlıqları və santexnika işlərinin həyata keçirilməsi

2.1.2 Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

Ixtisas üzrə:

- Qaynaq işləri üçün təhlükəsizlik və sağlamlıq tələblərinə riayət edilməsi
- Qaynaq prosedurunun spesifikasiyasının yazılması
- Qaynaq işlərinin çertyojlarının hazırlanması və çəkilməsi;
- Qaynaq materiallarının hazırlanması
- Qaynaq avadanlıqlarının quraşdırılması və sınaqdan keçirilməsi;
- Strukturun montajı və qaynaq tikişlərinin qoyulması;
- Qaynaq işləri;

- Qaynaq və qaynaqlanmış hissələrin keyfiyyətinə nəzarət edilməsi;
- Borunun diaqramının çəkilməsi və diaqramının müəyyənləşdirilməsi;
- Boru materiallarının hazırlanması;
- Boruların boltlarla bərkidilməsi və birləşmə əməliyyatları;
- Boruların yoxlanılması,
- Boru sistemləri avadanlıqlarının quraşdırılması
- Boru avadanlıqlarının təmiri və texniki xidmətini təmin edilməsi;
- CAD proqramı ilə quraşdırma (montaj) çertyojunu çəkilməsi

2.2. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.

2.2.1 Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnməlidir:

- kollektivdə işləmək (ÜK-1);
- öz sahəsi və digər sahələrin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq (ÜK-2);
- etik normalara malik olmaq (ÜK-3);
- sağlam həyat tərzini gözləmək (ÜK-4);
- tənqid və özünə tənqiddə dözümlülük göstərmək (ÜK-5);
- problemlə şəraitlərdə təşəbbüskarlıq göstərmək və məsuliyyəti öz üzərinə götürmək (ÜK-6);
- dövlət dilində sərbəst danışmaq (ÜK-7);
- xarici dildə ünsiyyətdə olmağı və fikrini ifadə etməyi bacarmaq (ÜK-8);
- İKT-dən istifadə etməyi bacarmaq (ÜK-9);
- öz inkişafına, peşəkarlığının artırılmasına çalışmaq (ÜK-10);
- fikrini düzgün və yığcam ifadə etmək (ÜK-11);
- Peşə fəaliyyəti və gündəlik həyatda əmək təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydalarına riayət etmək və digər şəxslərə məlumatlandırmaq (ÜK-12).
- Xidmət göstərdiyi fəaliyyət sahəsi üzrə daim yenilikləri araşdırmaq (ÜK-13)

2.2.2 Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (PK) yiyələnməlidir:

- fəaliyyət sahəsinə aid olan, peşəsinə və ixtisas dərəcəsinə uyğun gələn istənilən istehsal sahələrinin, təşkilatların, idarələrin, müəssisələrin, şirkətlərin və s. əsas problemlərini sistemləşdirməyi bacarmaq, onların kompleks təhlilini aparmaq və idarəetmə məqsədləri üçün konkret nəticə çıxarmaq və aradan qaldırmaq (PK-1);
- mövcud tələbləri müvəffəqiyyətlə müəyyənləşdirə bilmək və uyğun bir həll metodu seçmək və tətbiq etmək, müvafiq sənədləşmə aparmaq və hesabatlar hazırlamaq (PK-2);
- peşə fəaliyyətində İKT-dən istifadə etmək (PK-3);
- qarşıya müəyyən vəzifələr qoymağı, onları həll etməkdə müvafiq metodları seçməyi və tətbiq etməyi bacarmaq (PK-4);
- ixtisasla bağlı əsas anlayış və terminlərin mənasını bilmək və praktikada tətbiq etmək (PK-5).
- ixtisasla bağlı müxtəlif layihələrin planlaşdırılması və icrasında iştirak etmək (PK-6);

- ixtisasla baęlı ařaęıdaki bilik, bacarıq və s ritř rl r  yiyələnmək **(PK-7)**.
-  rt kl  metal elektrodla qaynaq (SMAW) icrası
- CO2 mühitində qövs qaynaęın icrası
- Qoruyucu qaz mühitində metalın qövs qaynaęın (GTAW) icrası
- Sənaye qurařdırma sahəsində qaynaq materialları və qaynaq avadanlıqlarının seçilməsi, qurařdırılması
- Qaynaq t ftiři v  qaynaq qeydlərinin aparılması
- Boru avadanlıqları v  santexnika iřl rinin həyata keçirilməsi

L. A. O.

Jan 10

3. Sənayedə avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı ixtisası üzrə təhsilin məzmununa və səviyyəsinə qoyulan minimum tələblər:

Humanitar və baza modulları bölümünə daxil olan modullar Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 11.03.2019-cu il tarixli, 85 №-li qərarı ilə təsdiq olunmuş «Peşə təhsilinin dövlət standartları»nda əks olunan “ömürboyu təhsil” prinsipinə uyğun müəyyənləşdirilmişdir.

Humanitar və baza modulları bölümü üzrə təhsilalan “ömürboyu təhsil” prinsipinə uyğun olaraq aşağıdakı bilik və bacarıqlar əldə edəcəkdir:

- ixtisas üzrə peşə fəaliyyətini təmin edən ana dilində və xarici dildə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmaq üçün nəzəri və təcrübi biliklərə malik olmalı;
- ixtisas üzrə qazanılmış biliklərdən istifadə etməli;
- informasiyanın toplanması və emalında müasir üsullardan istifadə etməli, müxtəlif hesablamaları aparmalı;
- ixtisas sahəsinin əsas problemlərini dərk etmək, onların konkret tətbiq sahələrini bilməli;
- peşə fəaliyyəti dairəsinə aid olan məlumatların işlənilməsində və saxlanılmasında kompyuter texnologiyasından istifadə etməli;
- peşə fəaliyyətində sahibkarlıq düşüncəsini və ideyalarını əsas götürməli;
- peşə fəaliyyətində peşənin tələb etdiyi işgüzar etika və davranış qaydalarına əməl etməli;
- peşə fəaliyyətində “ömür boyu” öyrənmə prinsiplərini rəhbər tutaraq şəxsi inkişafa və düzgün karyera planlamasını əsas götürməlidir.

İxtisas üzrə baza biliklərin formalaşmasını imkan verəcək aşağıdakı modulların tədrisi də bu bölümə icra edilir (məs. Texniki rəsmxətt, İstehsalatın İdarəedilməsi və s.). Bu təhsilalana texniki biliklərin formalaşması, həmçinin gələcək iş prosesində müəyyən idarəçilik funksiyalarının icrası üçün tələb olunan səriştələrin əldə edilməsinə istiqamətlənir.

3.1 İxtisas üzrə modul və fənn bölümləri, modul və fənn mənimsənilməsi (təlim) nəticələri (bilik, bacarıq və yanaşma baxımından) və kreditləri, qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları:

3.1.1 Ümumtəhsil fənlər bölümü:

Ümumtəhsil fənləri bölməsinə daxil olan fənlər 29 mart 2019-cu il 1532-VQ nömrəli “Ümumi təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununun və “Azərbaycan Respublikasında ümumi təhsilin dövlət standartları” haqqında

Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 29 sentyabr tarixli 361 nömrəli Qərarının tələblərinə uyğun müəyyənləşdirilmişdir. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş qruplarda tədrisin birinci ilində ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu üçün kredit sistemində daxil edilir.

Fənn bölümünün kodu	Fənlərin adı	Saat miqdarı (həftəlik)
ÜF-B01	Azərbaycan dili	3
ÜF-B02	Xarici dil	4
ÜF-B03	Riyaziyyat	4
ÜF-B04	Fizika	3
ÜF-B05	Kimya	3
ÜF-B06	Ədəbiyyat	1
ÜF-B07	Azərbaycan tarixi	1
ÜF-B08	Coğrafiya	1
ÜF-B09	Ümumi Tarix	1
ÜF-B10	Biologiya	1
ÜF-B11	İnformatika	2
ÜF-B12	Fiziki tərbiyə	2
ÜF-B13	Çağırışa qədərki hazırlıq	2
İT - B01	Praktiki laboratoriya dərsləri / istehsalat təlimi	7
Cəmi:		35
Qeydlər:		
Ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu halda, həmin fənlərə kreditlər ayrılmır. Tədris müddəti 38 həftə (18/20) davam edir.		

Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.

"Xarici dil" və "İnformatika" fənnin tədrisi tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda 2 (iki) qrupa bölünərək aparılır.

Praktiki laboratoriya dərsləri və ya istehsalat təlimi tədrisi təhsil müəssisəsi tərəfindən laboratoriya və emalatxana şəratinə əsasən tədris edilir.

3.1.2 Kadr hazırlığı üçün tələb olunan modul və fənn bölümü:

Modul / Fənn	Təlim nəticəsi	Mənimənilmə nəticələri			Modullar üzrə kreditlərin sayı	Kompetensiyaların kodları
		Bilik	Bacarıq	Yanaşma		
Təhsil hissəsi						
HBM – B00	Humanitara və baza modullar bölümü Bu bölüme daxil olan modulların öyrənilməsi nəticəsində subbakalavr:					
HBM–B01 Azərbaycan tarixi	- Azərbaycan tarixinin əsas mərhələləri və xronologiyası barədə təsvürə, müstəqillik yolunda qazandığı nailiyyətlər, tarixi şəxsiyyətlər və əsas tarixi hadisələr haqqında məlumata malik olmalı;	- Azərbaycan tarixinin əsas mərhələlərini müqayisə və təhlil etməyi, tarixin qiymətləndirilməsinə dair öz mövqeyini əsaslandırmağı və fikrini ifadə etməyi.			5	ÜK-2 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5 ÜK-6 ÜK-7 ÜK-8
HBM–B02 Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	- Azərbaycan Respublikasının dövlət dilini sərbəst bilməli, nitqin düzgünlüyü; aydınlığı və dəqiqliyi naminə sözləri düzgün teleffüz etməyi;	Azərbaycan dilinin leksikonundan peşə fəaliyyətində istifadə etməyi, dil qaydalarına uyğun danışmağı və yazmağı, rəsmi və işgüzar üslubda yazmağı və danışmağı;			4	ÜK-7
HBM-B03 / B04 / B05 İnformasiya	- İnformasiya texnologiyalarından istifadə etməklə ixtisas aid məlumat, əldə etmək və tətbiqi imkanlarını;	- İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və rəqəmsal məzmun yaratmağı, müvafiq sosial media			6	ÜK-9 PK-2 ÜK-13

texnologiy aları			vasitələrindən istifadə etməyi;	istifadə etmək vərdişlərinə.		
HBM-B06 / B07 / B08 / B09 Xarici dildə işgüzar və akademik kommunik asiya	- Xarici dildə olan ixtisasa aid edebiyyatı oxuyub başa düşməyi;	- Xarici dildə olan ixtisasa aid edebiyyatı lüğətlə tərcümə etməyi, tərcüməyi-hal və digər rəsmi sənədləri xarici dildə tərtib etməyi, xarici dildə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmağı;	- Xarici dildə olan ixtisasa aid edebiyyatı lüğətlə tərcümə etməyi, tərcüməyi-hal və digər rəsmi sənədləri xarici dildə tərtib etməyi, xarici dildə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmağı;	Xarici dildə olan material-lardan peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	12	ÜK-1 ÜK-8 ÜK-13
HBM-B10 / B11 Texniki hesab	- Məsələlərin həllində riyazi düşünmə nümayiş etdirməyi, və peşə fəaliyyəti ilə bağlı riyazi düşüncəni tətbiq etməyi;	- İxtisas uyğun müvafiq hesablamalar aparmağı, qrafik və cədvəlləri hazırlamaq və istifadə etməyi, təsviri statistikadan istifadə etməyi;	- İxtisas uyğun müvafiq hesablamalar aparmağı, qrafik və cədvəlləri hazırlamaq və istifadə etməyi, təsviri statistikadan istifadə etməyi;	Riyazi yanaşma və metodlardan peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	5	ÜK-2 PK-3
HBM-B12 Şəxsi inkışaf və karyera planlamas	- Fərdi özünü inkışaf və karyera planlaması üzrə yanaşma və tətbiqləri başa düşməyi;	- Karyera məqsədlərini müəyyən etməyi, karyera inkışafında müasir işaxtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi;	- Karyera məqsədlərini müəyyən etməyi, karyera inkışafında müasir işaxtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi;	Fərdi və karyera inkışafı üçün müasir planlama və tətbiq mexanizmlərinə istifadə etmək vərdişlərinə.	3	ÜK-6 ÜK-10
HBM-B13 Layihə İdarə edilməsi	- Layihələrin hazırlanması, idarə edilməsi və monitorinqi mərhələlərini izah etməyi və	- Müxtəlif ölçülü layihələrin idarə edilməsi üçün layihə planlaması və idarə edilməsi	- Müxtəlif ölçülü layihələrin idarə edilməsi üçün layihə planlaması və idarə edilməsi	Layihə planlaması və idarə edilməsi üzrə	3	PK-6

		fəaliyyətlərin düzgün planlaması tətbiq etməyi;	üzrə alet və üsullardan istifadə etməyi;	müasir yanaşma və verdişlərə		
HBMS-B00	Seçmə modullar*					
HBMS-B01 Etika və estetik (İşgüzar Etika)		- Peşəkarlıq prinsipləri və iş yerində davranış qaydalarını;	- Peşəkarlıq prinsipləri və komanda ilə səmərəli işləməni, vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, iş yerində davranış qaydalarına əməl etməyi;	Peşəkarlıq və səmərəli iş prinsiplərini, iş yerində düzgün davranış qaydalarından peşə fəaliyyətində istifadə etmək verdişlərinə.	3	ÜK-1 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5
HBMS-B02 Estetika və Mədəni ifadə		- Kreativlik və estetik anlayışlarını, etiket və nezakət qaydalarını başa düşməyi;	- Kreativlik və estetika anlayışlarını, etiket və nezakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə etməyi;	Peşə fəaliyyətində etiket və nezakət qaydalarından istifadə etmək verdişlərinə.	3	ÜK-1 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5
HBMS-B03 STEM		- STEAM Mühəndislik və Dizaynın əsasları; - 3D qələm, 3D CAD Modeləldirməyə girişi; - Mikrobət ilə Robototexnika - proqramlaşdırma girişini; - CNC lazer texnologiyasına girişini;	- 3D qələm və 3D CAD modeləldirmə ilə müxtəlif obyektlerin dizaynını; - Mikrobət ilə robototexnika proqramlaşdırma əsasında müxtəlif layihələrin proqramlaşdırılması;	STEAM Mühəndisliyi, CNC lazer və Dron texnologiyası üzrə müxtəlif praktiki verdişlərə.	3	ÜK-9 ÜK-13 PK-2

			- Dron texnologiyasının esaslarını.	- CNC lazer texnologiyası əsasında müxtəlif obyekt düzəldilməsini; - Dron texnologiyası üzrə müəyyən fəaliyyətləri.			
HBMS-B04 Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş			- Sahibkarlıq düşüncəsi və yanaşmalarını və onların peşə fəaliyyətində tətbiqi imkanlarını başa düşməyi;	- Peşə fəaliyyəti üzrə tətbiq edilə bilən sahibkarlıq ideyalarını müəyyən etməyi, biznes planlar hazırlamağı və biznes planları təhlil edərək onları tətbiq etməyi;	3	Peşə fəaliyyətində sahibkarlıq düşüncəsi və sahibkarlıq istiqamətində planlar hazırlama və tətbiq etmək vərdişlərinə.	PK-1 PK-6
HBM-B16 İstehsalatın idarə edilməsi			- İxtisasına aid istehsalat sahələrinin əsas idarəetmə prinsip və mexanizmlərini başa düşməyi;	- Peşə fəaliyyətindən asılı olaraq istehsalatın planlanması və idarə edilməsi ilə bağlı prinsipləri düzgün formada tətbiq etməyi;	3	İxtiasa aid istehsalatın idarə edilməsinin əsas prinsiplərinin peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	PK-1 PK-6
SQ-İM-B00	İxtisas peşə hazırlığı modulları bölümü						
	Bu bölüme daxil olan modulların öyrənilməsi nəticəsində subbkalavr:						
SQ-İM-B01	TN 1: Qaynağın prinsipləri, tarixi və növlərini bilir	- Ümumi qaynağın növləri, prinsipləri, metodların bilirlir - Qaynağın Prinsipləri	- Müxtəlif qaynaq növlərinin iş prinsipi, xüsusiyyətləri və fərqlərini izah edir	Ümumi qaynaq, qaynaq növləri	3		PK - 1 PK - 2 PK - 3

PK - 4
PK - 5
PK - 6
PK - 7

ilkin

üzrə
biliklərə

qaynaq
iş

- Müxtəlif
aparatlarının
mexanizmini izah edir

PK - 1
PK - 2

3

Qaynaq dizaynı
konstruksiyası

dizaynı
material

- Qaynaq
konstruksiyası,

- Qaynaq Tarixi
- Qaynaq Növleri
- Qaynağın xarakteristikaları
- Qaynağın esasları
- Qaynaq mövqeyi
- Qaynaq növlərinin birlişməsi
- Əsas elektrik nezeriyyələri
- Mühafizə olunan qövs qaynağı
- Qövs qaynağının ümumi təqdimatı
- Qövsün xüsusiyyəti
- Qövs qaynaq aparatı
- Mühafizə olunan qövs elektrod
- Mühafizə olunan qövs qaynağı method
- Qaz qaynağı
- Qaynaq qazları və alov
- Qaz qaynağı avadanlıqları və qurğuları
- Qaz qaynağı metodu
- Lehimləmə və sərt lehimləmə
- Müqavimət metodu ilə kontakt qaynaq
- Qaz metal qövs qaynağı nezeriyyəsi
- CO2 Qaynağı
- Toz elektrod meftilli qaynaq
- MIG Qaynaq metodu
- Volfram elektrodlu qaz qövs qaynağı nezeriyyəsi
- Qaynaq strukturu dizaynının Əsasları

TN 2 Qaynağın xarakteristikalarını və esaslarını bilir	
TN 3 Qaynaq Növlərinin birlişməsini və qaynaq işlərini bilir	
TN 4 Əsas elektrik nezeriyyələri və mühafizə olunan qövs qaynağı	
TN 5 Əsas elektrik nezeriyyələri və mühafizə olunan qövs qaynağı	
TN 6 Qövs qaynağının ümumi təqdimatı, Əlvan və qeyri metalın quraşdırılmasını bilir	
TN 7 Mühafizə olunan qövs elektrod Mühafizə olunan qövs qaynağı methodunu bilir	
TN 8 Qaz Qaynağının qazları və alovu haqqında bilir	
TN 9 Qaz qaynağı avadanlıqları, qurğuları və qaz qaynağı methodunu bilir	
TN 10 Lehimləmə və sərt lehimləmə, Müqavimət metodu ilə kontakt qaynağı bilir	
TN 1: Qaynaq strukturu Dizaynının Əsaslarını bilir	

Ümumi
qaynaq

SQ-İM-
B02

<p>Qaynaq üçün konstruksiyanın dizaynı</p>	<p>TN 2 Qaynaq strukturu üçün Layihə meyarlarını bilir</p> <p>TN 3 Qaynaq Strukturu üçün Layihə ip uçlarını və Qaynaq birləşməsinin gücünün hesablanması bilir</p> <p>TN 4 Qaynaq prosedurları, Əsas Qaynağın hazırlanması, Qaynağın təhrif olunması və ya qalıq gerginliyi bilir</p>	<p>- Qaynaq birləşmələrinin dizaynı</p> <p>- Qaynaq strukturu üçün layihə meyarları</p> <p>- İki qütblü Qovşaq Transistorları</p> <p>- Qaynaq strukturu üçün layihə ip uçları</p> <p>- Qaynaq birləşməsinin gücünün hesablanması</p> <p>- Qaynaq prosedurları</p> <p>- Qaynaq və əsas qaynağın hazırlanması</p> <p>- Qaynağın təhrif olunması və ya qalıq gerginlik</p>	<p>konstruksiyası, birləşmə növü, qaynaq metodu, qaynaqdan sonra emal və qaynaq təftişi nəzəriyyəsinə izah edir</p>	<p>üzrə vermişlər</p>	<p>ilkin</p>	<p>PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7</p>
<p>SQ-İM-B03 Ümumi santexnika işləri</p>	<p>TN 1: Su təchizatı sistemini və su təchizat borularını bilir</p> <p>TN 2 İsti su boruları və sanitariya qurğularını bilir</p> <p>TN 3 Drenaj avadanlıqları və ventilyasiya borularını bilir</p>	<p>- Boru işləri ilə əlaqəli komponentlər və materiallar haqqında nəzəriyyəni bilir</p> <p>- Su təchizatı sistemi</p> <p>- Su təchizat boruları, isti su boruları</p> <p>- İsti su boru metodu</p> <p>- Sanitar qurğular və onların seçilməsi</p> <p>- Sanitar qurğuların quraşdırılması</p> <p>- Drenaj Avadanlıqları</p> <p>- Drenaj Trayı</p> <p>- Drenaj Nasosu</p> <p>- Ventilyasiya boruları</p> <p>- Ventilyasiya borusunun diametrinin müəyyən edilməsi</p> <p>- Xüsusi Ventilyasiya boruları</p>	<p>Ümumi santexnika işləri üzrə boru quraşdırma işləri ilə komponentlər və materialların seçimi, işlərin tətbiq ardıcılığı və funksionallığı izah edir</p>	<p>Ümumi santexnika işləri üzrə boru quraşdırma işləri üzrə ilkin vermişlər</p>	<p>3</p>	<p>PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7</p>

SQ-İM-B10 Enerji Qurğuları	TN 3 Genişləndirici cihaz haqqında ümumi məlumatı bilir	Qazanxananın quraşdırılması prinsipi, struktur və idarə etmə, konstruksiya, təmir, əyani köçürməsinə bilir	Praktikada tətbiq oluna bilən biliklərə malik olmaq və texniki qulluq etmək.	4	PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7
	TN 4 Soyuducu aksesuarlar və kondisioner haqqında məlumatı bilir				
SQ-İM-B15 Termodinamika/Hidro dinamika	TN 1 Qazanxananın təsnifatı, tərkibi və xüsusiyyətlərini bilir	Termodinamika və maye mexanikasının əsasları və xarakteristikalarını bilir	Praktikada tətbiq olunmalıdır	3	PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7
	TN 2 Qazanxanaların yoxlanılması, istismarı və istilik qurğusunun quraşdırılmasını bilir				
SQ-İM-B16	TN 3 Su və yağ təchizatı qurğularının quraşdırılmasını bilir	Təhlükəsizliyi təmin edən sənaye qurğuları ilə əlaqədar təhlükəsizlik tədbirləri və qaynaq, boru işləri, qurğu, Tehlükəsizliyi bilir	texniki qulluq barədə biliklər əldə olunmalıdır.	3	PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5
	TN 1 Ümumi və qurğunun elektrik təhlükəsizliyini bilir				
	TN 2 Qaynaq və boru Tehlükəsizliyini bilir				

Senaye təhlükəsizliyi	TN 3 Senaye təhlükəsizliyini bilir	konstruksiya və texniki qulluq barədə bilir	zamani yaranan problemləri həll etmək	PK - 6 PK - 7
SQ-İM-B19 Metallurgiya	TN 1: Metal materialların esasları və sınaqlarını bilir	Demir metal, əlvan metal, qeyri metal, yeni materialın başa düşülməsi və mexaniki material testi	Nezəri biliklər meqsədlə uyğun olan metal materiallardan istifadə etmək üçün əldə oluna bilər	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	TN 2 Demir, polad materialları və Poladların istismal haqqında ümumi məlumatı bilir			
	TN 3 Əlvan materiallar və Toz Metallurgiyası haqqında ümumi məlumatı bilir			
	TN 1 Qaz nezeriyyəsi haqqında ümumi məlumatı bilir			
SQ-İM-B20 Qaz avadanlıqları	TN 2 Şəhər Qaz Qurğularını bilir	Müxtəlif yüksək təzyiqli qazların xüsusiyyətlərini bilmək və qaz avadanlıqları, qurğuları, ölçü alətləri, yüksək təzyiqli qaz boru qurğularını bilir	Onların idarə olunmasını heyata keçirmək tələb olunur	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	TN 3 Qazın təhlükəsiz yanmasını bilir			
	TN 4 Qaz avadanlıqları ilə bağlı qaydalar və məhdudiyətlərini bilir			
	TN 1 Yangından mühafizə avadanlıqları			
SQ-İM-B21 Yangından mühafizə avadanlıqları	TN 2 Yangın hidrantlarını bilir	Yangın söndürmə avadanlıqları barədə struktur prinsiplər və qaydalar bilir.	Praktikada tətbiq olunması və istifadə oluna bilməsi üçün əldə olunur	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	TN 3 Su çiləmə qurğularını bilir			
	TN 4 Köpüklü yangın söndürmə avadanlıqlarını bilir			

SQ-İM-B22 Əsas elektrik	TN 1: Elektrik və maqnetizm haqqında ümumi məlumatı bilir	Elektrik sayğacı və sxemindən istifadəni və təhlükəsizlik tədbirlərini bilir.	Avtomatik nəzarət prinsipi əsasında avadanlığın sistemini təbiiq etmək barədə kompetensiyalara malik olmaq tələb olunur	Etibarlı və məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək	3	PK - 1
	TN 2 Elektrik dövrəsini bilir					PK - 2
	TN 3 Elektronika haqqında ümumi məlumatı bilir					PK - 3
	TN 4 Avtomatik idarəetməni və elektrik təhlükəsizliyini bilir					PK - 4
SQ-İM-B04 Metal Elektrodlu Qövs Qaynağı I	TN 1 Metal elektrodlu Qövs qaynağını bilir	Metal emalında ölçmə, qüsuruz şəkilə bütün feza vəziyyətlərində qaynaq etməyi bilir.	ştangengerarlardan istifadə edərək daxili və xarici diametri və dərinliyi ölçmək, dəmir kəsen mişarlarla kəsmək, ölçülərə əsasən dəqiq şəkildə işarələmək, lazımı materialı hazırlamaq, qaynaq cərfəyənini tənzimləmək, bütün feza vəziyyətlərində qaynaq etmək, qüsuruz şəkildə qaynaq etmək, qaynaq edilmiş hissəni yoxlamağı bacarır.	Təfərrüatlara diqqət yetirmək və təhlükəsiz işləmək, Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meyilli olmaq	5	PK - 1
	TN 2 Bütün mövqe halqasını SMAW vasitəsilə düzəltməyi bacarır					PK - 2
	TN 3 Bütün mövqe kənarını SMAW vasitəsilə qaynaq etməyi bacarır					PK - 3
						PK - 4
SQ-İM-B09 Boru santexnika işləri 1	TN 1: Yiv kəsen dəzgah vasitəsilə borular üzərində yiv açmağı bilir	Yiv standartları -boru, komponent, boru kəməri üsulu üçün keyfiyyət, hidravlik borueyən dəzgahla soyuq əymə funksiyalarından istifadə edərək struktur emələ getirmək -çertyojlarla uyğun olaraq mehsulları tamamlamaq, dizayn	CAD quraşdırma çertyoju tertibi, çertyojlarda boru ilə əlaqəli simvolları oxumaq borular və qoşulan cihaz arasındakı birləşmələri ölçmək və - verilmiş cizgileri oxumaq -lazımı materialları hazırlamaq	Texniki yenilikləri izləmək və yeni bilikləri təcürübədə tətbiq etmək, Deqiqlik nümayiş etdirmək və	4	PK - 1
	TN 2 Polad borunun hidravlik əyici dəzgah vasitəsi ilə çertyoja uyğun əyilməsini bacarır					PK - 2
						PK - 3
						PK - 4
						PK - 5
						PK - 6
						PK - 7

<p>TN 3 T-şəkilli birləşdirici üçün polad borunun hazırlanmasını bacarır</p>	<p>xətlərini və müvafiq olaraq T-birləşməsinə quraşdırmaq</p> <p>-T-birləşmə sistemləri üçün polad boruları montaj etməyi bilir.</p>	<p>-zəruri materialı hazırlamaq</p> <p>-boru parçasını kəsmək</p> <p>- polad su kəməri borusunu montaj etmək</p> <p>-T birləşmə borularını ölçmək</p> <p>-polad boru strukturunu yoxlamağı bacarır.</p>	<p>təfərrüata diqqət yetirmək</p>	<p>PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7</p>
<p>TN 4 Geneltmə üçün mis borunun quraşdırılmasını bacarır</p>	<p>iki hissəli manifold qurğusunu izah etmək</p> <p>-iki 45 dərəcəli boru birləşməsi hazırlamaq, 90 dərəcə bucaq altında boru birləşməsi hazırlamaq, yaxşı havalandırılmış sahədə drenaj ilə yağ qazanını quraşdırmaq.</p> <p>-izolyasiya standartlarını quraşdırmaq, çertyoja uyğun olaraq su xətti nasosunu quraşdırmaq</p> <p>- düzgün su xətti nasosu və su serfölcənini quraşdırmaq, boyler sobasını yoxlamaq və komponentlərə texniki qulluq etmək</p> <p>- boylerin avtomatik, model işçi sahəsi çəkmək və onları kağız sahəsində tənzimləməklə çap etmək.</p> <p>- qızdırıcının quraşdırılmasını diaqramını qurmaq, model işçi sahəsi çəkmək və onları kağız</p>	<p>boru diaqramlarını oxumaq</p> <p>-paylaşdırıcı çertyoj hazırlamaq</p> <p>-iki 45 dərəcəli boru kəsmək</p> <p>-iki 45 dərəcəli bucağı montaj etmək</p> <p>- iki iş obyektı arasında birləşmələri ölçmək</p> <p>-iki iş obyektini ölçmək, boru diaqramlarını oxumaq</p> <p>- paylaşdırıcı çertyoj hazırlamaq</p> <p>-45 dərəcəli Y-şəkilli birləşmə kəsmək</p> <p>-45 dərəcəli Y-şəkilli birləşməni quraşdırmaq</p> <p>-üç iş obyektı arasında birləşmələri ölçmək</p> <p>-üç iş obyektini ölçmək, ölçüləri dəqiq oxumaq</p> <p>-hesablamalar aparmaq</p> <p>- iş prosesini planlaşdırmaq</p> <p>- iş planına əsasən girişdən çıxışa kimi boru xətlərini</p>	<p>Peşəkar, prinsiplial, dürüst, dəqiq, elece də səbrli və təmkinli olmaq, Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meyilli olmaq, Dəqiqlik nümayiş etdirmək və təfərrüata diqqət yetirmək</p>	<p>5</p>
<p>TN 5 T-şəkilli birləşdirici üçün PVC borunun quraşdırılmasını bacarır</p>	<p>TN 1 Qurğunun boru xəttinin diaqramının çəkilməsini bilir</p> <p>TN 2 Təchizat su qurğusunun diaqramının çəkilməsini bilir</p> <p>TN 3 İstilik qurğusunun və serinləş boru diaqramının çəkilməsini bilir</p> <p>TN 4 Buxar başlığının və santexnika boru diaqramının çəkilməsini bilir</p> <p>TN 5 Yanğın qurğusunun və hava təchizatı kanalının diaqramının çəkilməsini bilir</p>	<p>boru diaqramlarını oxumaq</p> <p>-paylaşdırıcı çertyoj hazırlamaq</p> <p>-iki 45 dərəcəli boru kəsmək</p> <p>-iki 45 dərəcəli bucağı montaj etmək</p> <p>- iki iş obyektı arasında birləşmələri ölçmək</p> <p>-iki iş obyektini ölçmək, boru diaqramlarını oxumaq</p> <p>- paylaşdırıcı çertyoj hazırlamaq</p> <p>-45 dərəcəli Y-şəkilli birləşmə kəsmək</p> <p>-45 dərəcəli Y-şəkilli birləşməni quraşdırmaq</p> <p>-üç iş obyektı arasında birləşmələri ölçmək</p> <p>-üç iş obyektini ölçmək, ölçüləri dəqiq oxumaq</p> <p>-hesablamalar aparmaq</p> <p>- iş prosesini planlaşdırmaq</p> <p>- iş planına əsasən girişdən çıxışa kimi boru xətlərini</p>	<p>Peşəkar, prinsiplial, dürüst, dəqiq, elece də səbrli və təmkinli olmaq, Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meyilli olmaq, Dəqiqlik nümayiş etdirmək və təfərrüata diqqət yetirmək</p>	<p>5</p>

Signature

	<p>sahesinde tenzimləməklə çap etmək.</p> <p>-hava texizati üçün kanal sisteminin quraşdırılma sxemini qurmağı bilir.</p>	<p>quraşdırmaq</p> <ul style="list-style-type: none"> - su nasosu avadanlığını quraşdırmaq - su nasosu avadanlığını yoxlamaq, CAD proqram təminatını yükləmək. -sxemi qurmaq. -kəsdirmə yol, daire, ofset və s. çəkmək. -quraşdırma diaqramını qurmaq. -quraşdırma çertyojunu yoxlamaq, çertyoj üçün uyğun mühiti yaratmaq -quraşdırma və armatur sxemini çəkmək - əks kanal sisteminin quraşdırılması üçün əsas xətləri qurmaq - su texizati xətlərinə əsasən hər birleşməni qurmaq - borularda seksiya simvolları çəkmək. - boru ölçüsünü müəyyən etmək - boş yerlərdə zəruri mətnləri yazmağı bacarır. 	<p>5</p>	<p>Peşəkarlıq səviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meylli olmaq, Dəqiqlik nümayiş</p>	<p>PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7</p>
<p>SQ-İM- B12 Metal Elektrodlu Qövs Qaynağı II</p>	<p>TN 1 Bütün mövqenin V tipli birleşməsini SMAW vasitəsilə qaynaq etməyi bacarır</p> <p>TN 2 SMAW vasitəsilə bütün mövqenin polad halqasını qaynaq etməyi bacarır</p>	<p>Qaynaq proseduru üzrə spesifikasiyanın təsviri, Mühafizəli Metal Qövs Qaynağı (SMAW) ilə bütün feza vəziyyətlərində polad boruda qüsursuz qaynaq tikişi etmək, Mühafizəli Metal Qövs Qaynağı (SMAW) ilə bütün feza</p>	<p>aynaq cərəyanını tenzimləmək</p> <ul style="list-style-type: none"> - bütün feza vəziyyətlərində qaynaq etmək -qüsursuz şəkildə qaynaq etmək -qaynaq edilmiş hissəni yoxlamağı bacarır. 		



<p>TN 3 SMAW vasitəsilə bütün mövqenin boru novunu qaynaq etməyi bacarır</p>	<p>veziyyətlərdə polad boruda qüsursuz V-növ uc-uca qaynaq tikişi etmək, Mühafizəli Metal Qövs Qaynağı (SMAW) ilə polad lövhə strukturunu qüsursuz qaynaq etməyi bilir.</p>	<p>veziyyətlərdə polad boruda qüsursuz V-növ uc-uca qaynaq tikişi etmək, Mühafizəli Metal Qövs Qaynağı (SMAW) ilə polad lövhə strukturunu qüsursuz qaynaq etməyi bilir.</p>	<p>etdirmək və teferrüata diqqət yetirmək</p>	<p>4</p>	<p>PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7</p>
<p>SQ-IM-B13 Qazla Metal Qövs Qaynağı (CO2)</p>	<p>TN 1 GMAW vasitəsilə bütün mövqenin halqasını hazırlamağı bacarır TN 2 GMAW vasitəsilə bütün mövqenin V tipli qovuşğunu qaynaq etməyi bacarır TN 3 TN 3 FCAW vasitəsilə bütün mövqenin halqasını qaynaq etməyi bacarır TN 4 GMAW ilə polad lövhə strukturunun qaynaq etməyi bacarır</p>	<p>Qoruyucu qazla metal qövs qaynağı GMAW və FCAW ilə bütün feza vəziyyətlərində qüsursuz qaynaq tikişi etmək, bütün feza vəziyyətlərində qüsursuz künc qaynaq tikişi etmək, bütün feza vəziyyətlərində qüsursuz künc və V tipli qaynaq tikişini bilir.</p>	<p>Qoruyucu dəst geyinmək -lazimi materialı hazırlamaq -qaynaq voltajını tənzimləmək - qaynaq üçün CO2 qaz axını dərəcəsini tənzimləmək - bütün feza vəziyyətlərində V tipli, künc, kənar qaynaq etmək -qüsursuz şəkildə qaynaq etmək -qaynaq edilmiş hissəni yoxlamağı bacarır</p>	<p>4</p>	<p>təhlükəsizlik -dəqiqlik -ehtiyatlılıq -səbirlilik Peşəkarlıq seviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meyilli olmaq</p>
<p>SQ-IM-B14 Boru Santexnika işləri II</p>	<p>TN 1 Flans üçün polad borunun hazırlanmasını bacarır TN 2 Düzbucaqlı tipli polad borunun quraşdırılmasını bacarır TN 3 Drenaj borusu üçün PVC-nin quraşdırılması</p>	<p>Flanslardan düzgün istifadə etməyi, mis boruların ağzının genəldirmə funksiyalarını və xüsusiyyətlərini, verilən çertyoj üçün müvafiq köməkçi avadanlıq seçmək, polivinilxlorid T- boru birleşməsinin quraşdırmağı</p>	<p>verilmiş cizgini oxumaq -mis borunun uzunluğunu ölçmək -mis borunu kəsmək -mis boru genəltmə alətini hazırlamaq - borular və qoşulanlar arasında dəqiq birleşmələr aparmaq - mis borular arasındakı</p>	<p>4</p>	<p>PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7</p>

Signature

	ve Mis boru muftasını qaynaq etməyi bacarır	- polivinilxlorid montajını və yoxlamağı bilir.	borularının keyfiyyətini	birleşmələri ölçmək, polad borunu kəsmək - polad boru flanş birleşməsinə hazırlamaq - borular və qoşulanlar arasında dəqiq birleşmələr hazırlamaq - polad borular və flanş birleşməsi arasındakı birleşmələri ölçmək, polivinilxlorid su kəməri borusunu montaj etmək - polivinilxlorid T birleşmə borularını ölçmək - polivinilxlorid boru strukturunu yoxlamağı bacarır.			
SQ-İM-B18 Metal Elektrodlu Qövs Qaynağı. III	TN 1 Qaz qaynağı vasitəsilə polad plitə halqasını hazırlamağı bacarır	qazla polad lövhədə qüsursuz qaynaq tikişi etmək, qazla polad lövhədə qüsursuz uc-uca qaynaq tikişi etmək, qaz qaynağı ilə mis borunu qüsursuz lehimləməyi bilir.	qüsursuz	qoruyucu dəst geyinmək - lazımı materialı hazırlamaq - alovu tənzimləmək - bütün feza vəziyyətlərində qaynaq etmək - qüsursuz şəkildə qaynaq etmək - qaynaq edilmiş hissəni yoxlamağı bacarır.	4	təhlükəsizlik - dəqiqlik - qətiyyətlik - səbirliklik	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	TN 2 Qaz qaynağı vasitəsilə polad plitə qovuşuğunu qaynaq etməyi bacarır						
	TN 3 Qaz qaynağı vasitəsilə mis borunu lehimləməyi bacarır						
SQ-İM-B23 Zavod quraşdırma sı	TN 1: İki hissəli dirşəyin hazırlanmasını bacarır	qaz qazanını quraşdırmaq. - bütün borular üzərində izolyasiyanı quraşdırmaq, çertyoja uyğun olaraq isti su xəttini quraşdırmaq - düzgün isti xətni və su	qaz qazanını quraşdırmaq - bütün borular üzərində izolyasiyanı quraşdırmaq, çertyoja uyğun olaraq isti su xəttini quraşdırmaq - düzgün isti xətni və su	boru diaqramlarını oxumaq - paylaşdırıcı çertyoj hazırlamaq - 45 dərəcəlik Y-şəkili birleşmə kəsmək - 45 dərəcəlik Y-şəkili	4	Peşəkarlıq seviyyəsini daimi artırmaq üçün ömür boyu öyrənməyə meyilli olmaq,	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6
	TN 2 45 dərəcə Y və 90 dərəcə formalı birleşmənin hazırlanmasını bacarır						

<p>TN 3 Su nasosu, güneş ve boyler avadanlığının hazırlanmasını bacarır</p>	<p>sərfələcənini quraşdırmaq, güneş enerjisi ilə işləyən qurğuları izah etmək və materialları hesablamaq. - istilik dəyişdiricisi və nasos komponentləri ilə güneş enerjisi ilə işləyən qurğuları quraşdırmaq. boyler sobasını yoxlamaq və komponentlərə texniki qulluq etməyi bilir</p>	<p>birleşməni quraşdırmaq -üç iş obyektı arasında birleşmeleri ölçmək -üç iş obyektini ölçmək, material ve aletleri hazırlamaq - qaz qazanını quraşdırma sxemlerini oxumaq - iş qaydasını müəyyən etmək - qaz qazanı standartlarını quraşdırmaq - yanma ardıcılığını təbqi etmək - klapanları və boru kəmərinə fərqəndirmək üçün boru kəmərinin izolyasiyası, güneş enerjisi ilə işləyən boyler sistemini oxumaq. - materiallar üçün hesablamalar aparmaq - boru uzunluqlarını və boru komponentlərini hesablamaq - güneş enerjisi ilə işləyən sistemləri quraşdırmaq. - boruları quraşdırmaq. - suyun təzyiqini ölçməi bacarır.</p>	<p>Texniki yenilikləri izləmək və yeni bilikləri təcrübədə tətbiq etmək, Öz fəaliyyətinin keyfiyyətinə nəzarət etmək, iş zamanı yaranan problemləri həll etmək</p>	<p>PK – 7</p>
<p>SQ-İM-B24 Qaz Tuncsten (Volfram Teli) Elektro</p>	<p>TN 1: GTAW vasitəsilə bütün mövqenin halqasını qaynaq etməyi bacarır TN 2 QTEQQ Vasitəsi ilə Bütün Vəziyyətlərdə V Tipli Qovşaq Yerinin və Polad borunun Qaynaq edilməsini bacarır</p>	<p>Qoruyucu inert qaz mühitində eriməyən elektrod ilə qövs qaynağı (GTAW) ilə bütün feza vəziyyətlərində qüsursuz qaynaq tikişi etmək, Qaynaq proseduru üzrə spesifikasiyanın təsviri, ilə bütün feza vəziyyətlərində polad boruda V-</p>	<p>Etibarlı və məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək, Peşəkar, prinsiplial, dürüst, deqiq, elece də səbrli</p>	<p>4</p>
<p>PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7</p>				

Qövs Qaynağı	TN 3 QTEQQ Vasitəsi ilə Polad və A1 (alüminium) Lövhəli Strukturun Qaynaq edilməsini bacarır	növ qaynaq etmək, alüminium lövhə strukturunu bilir.	-qüursuz etməyi	şəkilde qaynaq bacarır	və təmkinli Öz fəaliyyətinin keyfiyyətinə nezaret etmək	
SQ-İM- B25 Əsas elektrik avadanlıqla rı təcrübəsi	TN 1 Elektrik və elektro nikanın əsasları təcrübəsi ni bacarır	Elektrik işləri zamanı təhlükəsizlik tədbirlərini, qoruyucu vasitə, montaj alətləri, simvollar və keçid sxemləri bilir.	Müxtəlif elektrik sxemlərinin və qurğularının, sxem, lehimləmə və kabel montajını bacarır.		Peşəkar, prinsipial, dürüst, dəqiq, eləcə də səbri və təmkinli olmaq, Etibarlı və məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	TN 2 Elektrik və Elektron Dövərə Təcrübəsini bacarır					
	TN 3 Ölçü alətlərindən , kabel və lehimləmədən istifadə etməyi bacarır					
SQ-İM- B26 Qurğunun smeta dəyeri təcrübəsi	TN 1: İcra büdcəsinin və qaynaq xərclərin hazırlanmasını bacarır	Xərclərin qiymətləndirilməsi eyni şəkildə təsnif edilir, ümumi tikinti xərclərini, habelə planlaşdırma və layihələndirmə mərhlələrində xərclər də daxil olmaqla, maddi xərcləri və əmək xərclərini hesablanmasını bilir.	Xərclərin qiymətləndirilməsi, avadanlıqlar, tikinti obyektinin tamamlanması üçün lazım olan məbləği təxmin etmək; Qiymət, vahid qiymətə kəmiyyətin vurulması ilə tikinti dəyərini hesablanmasını bacarır		Həmkarlarla əməkdaşlıq etmək və qrup halında işləmək, Effektiv və intizamla işləmək və ifkəllərin həcmi minimuma endirmək, Peşəkar, prinsipial, dürüst, dəqiq, eləcə də səbri və təmkinli olmaq	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	TN 3 Qurğunun xərc smetası təfsilatları barədə hesabatin nezərdən keçirilməsi və Xərclərin smetasını hazırlamağı bacarır					
SQ-İT-B00	Təcrübələr Bu bölüme aid olanların öyrənilməsi nəticəsində təhsil alan subbəkəlavr:					

Signature

<p>SQ-IT-B01 / B02 / B03 İstehsalat təcrübəsi-1 / 2 / 3</p>		<p>-qazanılmış nəzəri təcrübələr keçirilən müəssisələrdə mütərəqqi üsul və metodlarını.</p>	<p>-biliklərin keçirilən təbiiqinin metodlarını, prinsiplərini və onların praktiki aprobeiasını.</p>	<p>-konkret ixtisas sahəsinin təşkil və idarə olunması metodlarını, qaydalarını, prinsiplərini və onların praktiki aprobeiasını.</p>	<p>-nezeri sahədə əldə etdikləri bilikləri praktikaya tətbiq etməyi, onların nəticələrini ümumiləşdirməyi və sistemləşdirmək vərdişlərinə</p>	<p>35</p>	<p>PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7</p>
	<p>SQ-IT-B01 / B02 İstehsalat təcrübəsi 1 və 2 təhsil müəssisəsinin laboratoriya şəraiti nəzərə alınmaqla praktiki laboratoriya dərsləri ilə evez edile bilər.</p>						
<p>Kreditlərin ümumi cəmi:</p>						<p>180</p>	

Signature

4. Tədris prosesinin planı

Sıra sayı	Modulların (fənlərin) şifri	Modulların (fənlərin) adı	Kreditin sayı	Ümumi saatlar	Auditoriyadan kənar saatlar	Auditoriya saatları	O cümlədən		Prerekvizit fənlərin şifri	Tədrisi nəzərdə tutulan semestr	Həftəlik dərs yükü
							Nəzəri dərslər	Praktiki məşğələ			
I	BM-B00	Humanitar və baza modulları böliümü	43	1290	630	660	300	360			
1	HBM-B01	Azərbaycan tarixi	5	150	90	60	30	30		P1	4
2	HBM-B02	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	4	120	60	60	30	30		P1	4
3	HBM-B03	İnformasiya texnologiyaları I	2	60	30	30	15	15		P1	2
4	HBM-B04	İnformasiya texnologiyaları II	2	60	30	30	15	15	HBM-B03	Y1	2
5	HBM-B05	İnformasiya texnologiyaları III	2	60	30	30	15	15	HBM-B04	P2	2
6	HBM-B06	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya I	3	90	45	45	15	30		P1	3
7	HBM-B07	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya II	3	90	45	45	15	30	HBM-B06	Y1	3
8	HBM-B08	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya III	3	90	45	45	15	30	HBM-B07	P2	3
9	HBM-B09	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya IV	3	90	45	45	15	30	HBM-B08	Y2	3
10	HBM-B10	Texniki hesab I	2	60	30	30	15	15		P1	2
11	HBM-B11	Texniki Hesab II	2	60	15	45	15	30	HBM-B10	Y1	3
12	HBM-B12	Fərdi inkişaf və karyera planlaması	3	90	30	60	30	30		Y2	4
13	HBM-B13	Layihə idarə edilməsi	3	90	45	45	15	30		P3	3
	<i>HBMS-B00</i>	<i>Humanitar və baza modulları böliümü üzrə seçmə modulları</i>				90				<i>Y2, P2</i>	6
15	HBM-B12 HBM-B13 HBM-B14	1. Etika və estetikə (İşgüzar Etika) 2. Estetika və Mədəni İfadə 3. STEM	3	90	45	45	30	15		P2	3

16	HBM-B15 HBM-B16	1. Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş 2. İşehsalatın idarə edilməsi	3	90	45	45	30	15	Y2	3
II	SQ-İM- B00	İxtisasın peşə hazırlığı modulları bölümü	102	3060	995	2065	750	1315		
1	SQ-İM-B01	Ümumi qaynaq	3	90	15	75	75		P1	5
2	SQ-İM-B02	Qaynaq üçün konstruksiyanın dizyanı	3	90	30	60	60		P1	4
3	SQ-İM-B03	Ümumi santexnika işləri	3	90	30	60	60		P1	4
4	SQ-İM-B04	Metal Elektrodlu Qövs Qaynağı I	5	150	45	105		105	P1	7
5	SQ-İM-B05	Texniki rəsmxətt	3	90	30	60	30	30	Y1	4
6	SQ-İM-B06	Binanın mühəndis avadanlıqları	3	90	30	60	60		Y1	4
7	SQ-İM-B07	Zavodun boru sistemi	3	90	30	60	60		Y1	4
8	SQ-İM-B08	Soyuducu və hava kondisioneri	3	90	30	60	60		Y1	4
9	SQ-İM-B09	Boru santexnika işləri I	4	120	45	75		75	Y1	5
10	SQ-İM-B10	Enerji qurğuları	4	120	45	75	75		P2	5
11	SQ-İM-B11	Sənaye Qurğularının Çertyoju	5	150	45	105		105	P2	7
12	SQ-İM-B12	Metal Elektrodlu Qövs Qaynağı II	5	150	45	105		105	SQ-İM-B04	7
13	SQ-İM-B13	CO2 qövs qaynağı	4	120	30	90		90	P2	6
14	SQ-İM-B14	Boru santexnika işləri II	4	120	45	75		75	SQ-İM-B09	5
15	SQ-İM-B15	Termodinamika / Hidrodinamika	3	90	15	75	75		Y2	5
16	SQ-İM-B16	Sənaye təhlükəsizliyi	3	90	30	60	60		Y2	4
17	SQ-İM-B17	Boru santexnika işləri III	4	120	15	105		105	SQ-İM-B14	7
18	SQ-İM-B18	Metal Elektrodlu Qövs Qaynağı III	4	120	15	105		105	SQ-İM-B12	7
19	SQ-İM-B19	Metallurgiya	3	90	15	75		75	P3	5
20	SQ-İM-B20	Qaz avadanlıqları	3	90	45	45	45		P3	3
21	SQ-İM-B21	Yanğından mühafizə avadanlıqları	3	90	45	45	45		P3	3
22	SQ-İM-B22	Əsas elektrik	3	90	45	45	45		P3	3
23	SQ-İM-B23	Zavod quraşdırması	4	120	45	75		75	P3	5
24	SQ-İM-B24	Volfram elektrodlu qaz qövs qaynağı	4	120	45	75		75	P3	5
25	SQ-İM-B25	Əsas elektrik avadanlıqları təcrübəsi	4	120	60	60		60	P3	4

26	SQ-İM-B26	Qurgunun smeta dəyəri təcrübəsi	3	90	30	60	60	P3	4
27	SQ-İM-B27	Layihə təcrübəsi	9	270	95	175	175	Y3	35
III	SQ-İMS-B00	İxtisasın peşə hazırlığı üzrə seçmə fənlər							
IV	SQ-İT-BOO	İstehsalat təcrübə bölümü	35	1050	90	960	960	Y1, Y2, Y3	
1	SQ-İT-B01	İstehsalat təcrübəsi-1	7	210	10	200	200	Y1	40
2	SQ-İT-B02	İstehsalat təcrübəsi-2	7	210	10	200	200	Y2	40
3	SQ-İT-B03	İstehsalat təcrübəsi-3	21	630	70	560	560	Y3	40

Vaxt Bölgüsü

Tədris ili	Nəzəri təlim		İmtahan sessiyası		Təcrübə		Yekun dövlət attestasiyası	Tətil	
	payız semestri	yaz semestri	Qış	yay	tədris	istehsalat		qış	Yay
I	15.09-30.12 15 həftə	30.01-19.05 15 həftə	05.01-19.01 2.5 həftə	27.06-12.07 2.5 həftə	-	22.05-23.06 5 həftə	-	20.01-27.01 1 həftə	12.07-14.09 10 həftə
II	15.09-30.12 15 həftə	30.01-19.05 15 həftə	05.01-19.01 2.5 həftə	27.06-12.07 2.5 həftə	-	22.05-23.06 5 həftə	-	20.01-27.01 1 həftə	12.07-14.09 10 həftə
III	15.09-30.12 15 həftə	01.02-04.03 5 həftə	05.01-19.01 2.5 həftə	05.03-11.03 1 həftə		12.03-18.06 14 həftə	19.06-03.07 2.5 həftə	20.01-27.01 1 həftə	-
Cəmi	80 həftə		13.5 həftə		24 həftə		2.5 həftə	23 həftə	

**5. “Sənaye avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı” ixtisası
üzrə subbakalavr hazırlığını həyata keçirən peşə təhsili
müəssisəsinin maddi-texniki bazası və kadr potensialı**

5.1. Maddi-texniki baza:

- təhsil proqramını həyata keçirən peşə təhsili müəssisəsi subbakalavr hazırlığını təmin edən maddi-texniki bazaya (emalatxanalar, kabinetlər, laboratoriyalar, sinif otaqları, idman zalları, kitabxana və oxu zalları və s.) malik olmalıdır. Maddi-texniki baza qüvvədə olan inşaat normalarına, sanitariya və gigiyenik qaydalarına uyğun olmalıdır.

Sınıf otaqları və kabinetlər:

Laboratoriyalar:

Kitabxana, internet şəbəkəsinə çıxışı olan oxucu zalı

İdman kompleksi

Qaynaq və santenika emalatxanası

Akt zalı

Modullar üzrə müvafiq proqram və avadanlıq təminatı

5.2. Kadr potensialı:

Peşə təhsili müəssisəsi müvafiq ixtisas üzrə ali və orta ixtisas təhsili olan kadrlarla və ya 5 ildən çox peşəkar əmək təcrübəsinə malik orta təhsilli kadrlarla təmin olunmalıdır.

Peşə təhsili müəssisələrində təhsilverənlərin keyfiyyət göstəricilərinə aşağıdakılar daxildir:

- öz fəaliyyətlərində innovativ təlim, informasiya-kommunikasiya, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etməli;

- təhsilverənlər ali və ya orta ixtisas təhsilli olmaqla yanaşı müəyyən istehsalat və pedaqoji təcrübəyə malik olmalı;

- Modullar üzrə müvafiq beynəlxalq sertifikatlaşdırma əldə etmiş təhsilverənlərə üstünlük verilməli;

- mütəmadi olaraq öz bilik və bacarıqlarını artırmaq üçün müəyyən olunmuş müddətdə və qaydada ixtisasartırmadan keçməlidirlər.

6. Tədris prosesinin forma və metodları

6.1 Tədris formal təhsil formasında həyata keçirilir. Təhsilalma forması əyanidir. 030514 «Sənaye avadanlıqlarının quraşdırılması və texniki istismarı» ixtisası üzrə tələbələrin təhsili kredit sistemində uyğunlaşdırılmış tədris plan və proqramları əsasında həyata keçirilir.

6.2. Tədris prosesində müxtəlif tədris-təlim metodlarından istifadə olunur (nəzəri, praktiki, laborator məşğələləri və s.). Bununla yanaşı təhsil alanların yaradıcı fəaliyyətinə imkan verən, tədqiqatçılıq bacarıqlarını stimullaşdıran yanaşmalara geniş yer ayrılmalıdır. Yeni pedaqoji texnologiyaları və müasir interaktiv təlim metodlarını əks etdirən dərslər-ekskursiya, dərslər-yarış, dərslər-müzakirə, dərslər-disput kimi qeyri-standart tədris yanaşmalarından istifadəyə üstünlük verilməli, təlim prosesinin çevikliyini təmin edən müxtəlif iş formalarından (kollektiv iş, qruplarla iş, cütlərlə iş, fərdi iş) istifadə olunmalıdır. Təlim prosesində dialoqa, məntiqi və tənqidi təkəkkürü inkişaf etdirən, yaradıcı fəaliyyətə əsaslanan fəal və interaktiv metodlardan istifadə edilməlidir. Tədris prosesində həmçinin SƏT (Səriştə Əsaslı Tədris) və layihə metodlarından da aktiv istifadə edilməlidir.

SƏT (Səriştə Əsaslı Tədris) Metodu:

- (1) Müəllim təkcə təhsilverən olaraq deyil həm də fasilitator rolunu, tələbələr isə sərbəst şəkildə öyrənən təhsilalan rolunu yerinə yetirir. Nəzəri dərslər üçün optimal sinf ölçüsü 20 tələbə, təcrübə dərsləri üçün 10 tələbə və kompetensiya təcrübəsi üçün kiçik qrup (2 ~ 5 tələbə) təşkil edir.
- (2) Nəzəri dərslər üçün təhsilverən mühazirə, sual-cavab, proyektorundan istifadə etməklə təqdimat, müzakirə metodu və digər üsullardan istifadə edərək tələbələrə dərsləri tədris edə bilər.
- (3) Müəllimlər tələbələrə dərsləri tədris etdikləri zaman, yarımil ərzində bir səriştəyə və ya alt-səriştəyə aid mövzuların tədrisində "blok sistemi"ni tətbiq edə bilərlər. Tələbələr səriştə üzrə mövzularını bitirdikdən sonra npvbəti "blok" sistemində keçə bilərlər. Bu sistem tələbələrə nisbətən böyük bir səriştələri səmərəli şəkildə və uğurla əldə etməsinə imkan verir.

Layihə Metodu

- (1) Sınıfta tələbələr 2 ~ 5 tələbədən ibarət kiçik qruplara bölünür və yerinə yetirilməsi üçün tapşırıqlar müəyyən edilir. Proses, rol təyinatı və cədvəl də daxil olmaqla layihə planını hazırlanır. Lazımi materialları hazırlanır.
- (2) Proses zamanı müəllimin nəzarəti altında peşə təhsili müəssisəsinin avadanlıqları, alətləri və vasitələrindən istifadə edilir. Tələbələr layihənin nəticəsinə dair təqdimatı digər tələbələrə təqdim edir. Qiymətləndirmə meyarlarına görə layihənin nəticəsinə müəllim qiymətləndirir. Layihəyə aid müəyyən işləri və nəticələri təhsil müəssisəsinin məhsul sərəgisində nümayiş etdirilir.

7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Tələbələr qiymləndirilməsi Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyinin KQ-06 nömrəli qərarı ilə təsdiq olunmuş "Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası" sənədində qeyd olunmuş formada həyata keçirilir. Subbakalavriat səviyyəsində ixtisaslar üzrə təhsil proqramları təhsilalanların dövlət attestasiyası ilə yekunlaşır.
- 7.2. Tədris planının bütün şərtlərini yerinə yetirmiş, o cümlədən nəzərdə tutulmuş attestasiyalardan müvəffəq qiymət almış tələbə üçün təhsil müddətində əldə etdiyi nəticələrə uyğun olaraq ümumi orta müvəffəqiyyət göstəricisi (ÜOMG) hesablanır. ÜOMG tələbənin təhsil proqramını mənimsəmə səviyyəsini göstəricisidir və diploma əlavəyə daxil edilir. ÜOMG modul/fənlər üzrə toplanan balların həmin modul/fənnə görə qazanılan kreditlərə hasiləri cəmlərinin tədris planında nəzərdə tutulan müvafiq kreditlərin cəminə olan nisbəti kimi müəyyənləşdirilir:

$$\text{ÜOMG} = \frac{b_1+k_1^*+b_2k_2^*+b_3k_3^*+\dots +b_nk_n^*}{k_1+k_2+k_3+\dots +k_n}$$

b_1, b_2, \dots, b_n - tələbənin modullar (fənn) üzrə yığdığı ballar

k_1, k_2, \dots, k_n - modullara tədris planında nəzərdə tutulan müvafiq kreditlər

$k_1^*, k_2^*, \dots, k_n^*$ - modullar üzrə qazanılmış kreditlər (əgər tələbə imtahandan müvəffəq qiymət almazsa o, krediti qazanmamış hesab edilir və bu əmsal «0» sıfır olur)

- 7.3. Subbakalavriat səviyyəsində tələbələr topladığı kreditlərin sayı 180 olmalıdır. İxtisaslar üzrə təhsil proqramlarında nəzərdə tutulmuş kreditləri toplayan tələbə həmin proqramı mənimsəmiş hesab edilir. Peşə təhsili müəssisələrində subbakalavriat səviyyəsinə uyğun yüksək peşə təhsili proqramı üzrə tədris planını tam yerinə yetirmiş şəxslərə yekun Dövlət Attestasiya Komissiyasının qərarı əsasında "subbakalavr" peşə-ixtisas dərəcəsi verilir.