



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

12.09 2022-ci il tarixli 531 № -li

əmrilə təsdiq edilmişdir.



“Quru inşaat ustası”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı – 2022

“Quru inşaat ustası” ixtisasının Təhsil Standartı və Proqramı (Kurikulumu)

1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu): 030908
2. Məşğulluq kodu: 7123
3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi: 4
4. Peşə təhsili pilləsi: Texniki peşə təhsili
5. İxtisasın qrupu: Ümumi inşaat işləri
6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr: İnşaat və arxitektura
7. Qəbul şərtləri: Tam orta təhsil
8. Tədris müddəti: Ümumi orta təhsil bazasından 3 il.
9. Attestasiya: Tələbələrin qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının aparılması qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.

Peşənin (ixtisasın) təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri:

Quru inşaat ustası qoruyucu konstruksiya və arakəsmələrin, eləcə də asma tavan və döşəmə sistemlərinin qurulması, binaların və tikililərin daxili və xarici səthlərinin tavan, döşəmə, arakəsmə, üzlük və fasadların işlənməsi, yenidən qurulması, təmiri işlərini yerinə yetirir. O, həmçinin, gips-karton, gips lifli lövhələr, akvapanel tipli lövhələr, izolyasiya materialları, ölçmə və nişanlama alətlərindən istifadə edir. Mütəxəssis yaşayış yerləri və digər obyektlərdə arakəsmələrin quraşdırılması, divar üzləmələrin işlənməsi, asma tavan, döşəmə və mürəkkəb səthli formaların quraşdırılması, texniki xidmət göstərilməsi və təmir edilməsi əməliyyatlarını icra edir.

Məşğulluq imkanları:

Təhsili başa vurduqdan sonra məzun müxtəlif şirkətlərdə xidmət göstərə bilər. Təcrübə qazanmaqla rəhbər vəzifələrə keçmək imkanları var.

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"> • Ölçmə və nişanlama qaydaları; • Riyazi və hündəsi biliklər; • Binaların quruluşu və çertyoju haqqında biliklər; • İsti divar sistemləri; • Gips karton lövhələr və onların tətbiq qaydaları; • Karkasın quraşdırılması qaydaları; • Döşmə sistemlərinin quraşdırılma qaydaları; • Asma tavan sistemlərinin qurşadılması; • Bərkidici elementlər haqqında məlumatlar; • Alət və avadanlıqlar haqqında biliklər; • Alət və avadanlıqlardan istifadə zamanı təhlükəsizlik qaydaları; • Yanğınla mühafizə haqqında biliklər; • Gips və gipsin emalı haqqında biliklər; • Gips və sement əsaslı quru qarışıqlar haqqında biliklər; • Kəsmə və emal iş üsulları 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçmə və nişanlama işləri; • Alətlərlə işləmək; • Karkas növlərinin quraşdırılması; • Profilləri seçmək; • Gips karton lövhələr ilə işləmək; • Quru qarışıqlarla işləmək; • Astarlamanın düzgün tətbiqi; • Bərkidilmə əməliyyatları; • Aquapanel lövhələrin tətbiqini bacarmaq; • İzolyasiya materiallarının düzgün tətbiqi; • Səs izolyasiyası materiallarının tətbiqi; • Karkası quraşdırmaq; • Döşmə sistemlərini quraşdırmaq; • Tavan sistemlərini quraşdırmaq; • Arakəsmələri quraşdırmaq; • Divar üzlemələrin işlənməsi; • Aquapanel lövhələri quraşdırmaq. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keyfiyyət barədə məlumatlı olmaq; • Etibarlı və məsuliyyətli olmaq; • Dəyişkən iş saatlarına uyğunlaşmaq; • Müəyyən olunmuş iş qrafiki çərçivəsində dəqiq cədvəllərə uyğun effektiv işləmək.

L. A. O.

barədə biliklər; • Xüsusi təyinatlı lövhələr haqqına biliklər.		
--	--	--

Peşə üçün spesifik tələblər

İşin xüsusiyyətindən asılı olaraq, dəyişkən iş saatlarında çalışmaq, gərgin iş zamanı uzadılmış iş saatlarında işləmək tələb oluna bilər.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər

“Quru inşaat ustası” ixtisası üzrə mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı azı 3 il, istehsalat və ya pedaqoji təcrübəsi olmalı, tədris etdiyi modullar (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılmalıdır.

Peşə-ixtisas fənn müəllimlərinin və istehsalat təlimi ustalarının peşələrinə uyğun ən geci 2 ildən bir Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin müəyyən etdiyi müəssisə və təşkilatlarda yeni texnika və texnologiyalar üzrə istehsalat təcrübəsi keçməlidirlər.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisas: Quru inşaat ustası											
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)											
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı								Məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs				
			18	20	18	20	5	10	10	12	
	Ümumtəhsil fənləri										
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2					
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1					
6	Fizika	76	1	1	1	1					
7	Biologiya	76	1	1	1	1					
8	Cografiya	76	1	1	1	1					
9	Kimya	76	1	1	1	1					
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2					
11	Çağırışıqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	7	3	0	
	Baza modulları										
13	Peşə etikası	40				2					
14	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	40					2	3			
15	Sahibkarlıq	40		2							
16	İKT-dən istifadə	40					4	2			
	Baza modulları üzrə cəm:	160	0	2	0	2	6	5	0	0	
	İxtisas modulları										
17	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	72	4								
18	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	72	4								
19	Arakəsmələrin quraşdırılması 1	72			4						
20	Arakəsmələrin quraşdırılması 2	40				2					
21	Asma tavan sistemlərinin quraşdırılması 1	120		6							5
23	Divar üzlemələrin işlənməsi 1	72			4						

5


24	Divar üzlemələrin işlənməsi 2	80				4				5
25	Yığma döşəmə sistemlərinin quraşdırılması 1	70					8	3		5
26	Yığma döşəmə sistemlərinin quraşdırılması 2	90							9	
28	Mürəkkəb səthli formaların quraşdırılması 1	100					8	6		
29	Mürəkkəb səthli formaların quraşdırılması 2	90							9	5
30		0								
		878	8	6	8	6	16	9	18	
	İxtisas modulları üzrə cəm:		8	6	8	6	16	9	18	
	İstehsalat təlimi	968	8	8	8	8	8	16	16	
	İstehsalat təcrübəsi	480								40
	Məsləhət saatları	20								20
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərs yükü	4237	37	37	37	37	37	37	37	40

İxtisas: Quru inşaat işləri ustası									
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil bazası)									
Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərs saatlarının miqdarı						Məsləhət saatları	
		I		II					
		5	10	10	3	9	1		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Fiziki tərbiyə	25	1	1	1					
Çağırışaqədərki hazırlıq	25	1	1	1					
Ana dilində ünsiyyət	40	4	2						
Xarici dildə ünsiyyət	40	4	2						
İKT-dən istifadə	40	2	3						
Peşə etikas	40	2	3						
Sahibkarlıq	40	4	2						
Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40			4					
	290	18	14	6	0	0	0	0	0

Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	350	10	11	19	0	0	0	
İş şəraitində əməyin təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydaları	25	1	2					
Sxem çertyoj və qrafiki işlər	25	1	2					
Arakəsmələrin quraşdırılması	50	4	3					5
Asma tavan sistemlərinin quraşdırılması	60			6				5
Divar üzləmələrin işlənməsi	60	4	4					5
Yığma döşəmə sistemlərinin quraşdırılması	60			6				5
Mürəkkəb səthli formaların quraşdırılması	70			7				
İstehsalat təlimi (praktik modullar)	400	8	12	12	40	0		
İstehsalat təcrübəsi	360					40		
Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1400	36	37	37	40	40	0	20
Məsləhət	20							
YEKUN	1420							

7


Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq

Modulun kodu: 2

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.

Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Biznes planının məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.

Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.

2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.

3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

*Leif*¹⁰

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Internetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.

3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenası qaydalarını bilir və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacarır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.

Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqatları sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir;
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.

Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiklərlə görülmə işlər
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmi xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsiklər haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojların formatlarını, miqyaslarını, əsas yazı və xətlərin növlərini sadalayır.
2. Çertyojlarda şriftlərin, yazı və ölçülərin qoyulmasını izah edir.
3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsini, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.

Leyla

Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsimləri bilir və bunları ayırd etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüyü məlumatları ayırd edir.
2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsiklər haqqında biliklərini nümayiş etdirir.
3. Kəsiklərin növlərini, tətbiq sahələrini və işarə olunmasını ayırd edir.
4. Kəsiklərdə və kəsiklərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.
Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir və sadə fiqurların aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Proyeksiyalama metodları, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir.
2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur.
3. Cismin aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 4: Kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rəngləmə üsullarını bilir, natura və çertyojdan detallı çəkməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Texniki rəsmin xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.
2. Həndəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, kürə) qurulması ardıcılığını izah edir.
3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət edir.
4. Rəsmin çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini göstərir.
Təlim nəticəsi 5: Maşınqayırma çertyoju haqqında əsas anlayışları bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məmulat və konstruktor sənədlərinin növlərini və çertyojda şərti işarələri təsvir edir.
2. Detalın eskizinin tərtibi ardıcılığını və işçi çertyojun məqsədini izah edir.
3. Yığım çertyojunun tərtib edilməsi ardıcılığını və işçi çertyojların hazırlanması qaydalarını sadalayır.
4. Detalların sökülüb və sökülməyən birləşmələri haqqında şərh verir.

5. Dişli ötürmələrin təsvirini verir.
6. Sxemlərin oxunmasını nümayiş etdirir.

Modulun adı: Arakəsmələrin quraşdırılması

Modulun kodu: 7

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə arakəsmələrin quraşdırılması zamanı istifadə olunacaq alətlər, nişanlama işləri, karkasın quraşdırılması, üzünməsi, tikiş yerlərinin işlənməsi və astarlanması qaydalarını biləcək və arakəsmələri quraşdırmağı bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Ölçmə, nişanlama və istiqamətləndirici profillərin bərkidilmə əməliyyatlarını bilir və onları tətbiq etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. İstifadə olunan alətlər və onların tətbiq qaydalarını təsvir edir.
2. Ölçmə və nişanlama işlərini aparır.
3. İstiqamətləndirici profillərə səs izolyasiyası lentini bərkidir.
4. Divara bərkidilən dayaq profillərinə kipləşdirici lent vurur.
5. Dayaq profillərini məkanın hündürlüyünə uyğun kəsir.

Təlim nəticəsi 2: Karkasın konstruksiyasının quraşdırma qaydalarını bilir və karkası quraşdırmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Karkas konstruksiyasının növlərini və quraşdırılma qaydalarını sadalayır.
2. Karkas quraşdırılan zaman istifadə olunan elementləri və səs izolyasiyasını müəyyən edir.
3. Karkas quraşdırılması üçün dayaq profillərini istiqamətləndirici profile pərçimləyir.
4. Birqat və ikiqat metal karkas konstruksiyaları quraşdırır.
5. Taxta karkasları quraşdırır.

Təlim nəticəsi 3: Karkasların gips-karton lövhələrlə üzünməsi, astarlanması və tikiş yerlərinin işlənməsi qaydalarını və karkası gips-karton lövhələrlə üzünməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gips-karton lövhələr və onların növlərini sadalayır.

2. Gips-kartonu emal edir və aletlə yonur.
3. Elektrik xətlərini və kommunikasiyaları quraşdırır.
4. Gips-karton lövhələrin karkasa bərkidilmə üsullarını tətbiq edir.
5. Üzləmə başa çatdıqdan sonra astarlama əməliyyatlarını icra edir.
6. Tikiş yerlərinin işlənmə prosesini ardıcılıqla tətbiq edir.

Modulun adı: Asma tavan sistemlərinin quraşdırılması
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə asma tavanların ölçülməsi, nişanlanması, lazımi alet və bərkidici elementlərin istifadəsi, karkasın quraşdırılması və emal üsulu, üzlənməsi, tikişlərin məcunlanması qaydalarını biləcək və asma tavan konstruksiyasını quraşdırmağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Tavanların ölçmə və nişanlama qaydalarını bilir, istiqamətləndirici profillərə səs izolyasiyası yapışdırır və nişanlanan məkanı bərkitməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Təhlükəsizlik və sanitariya qaydalarını sadalayır.
2. Asma tavanların ölçmə və nişanlanma qaydalarını izah edir.
3. Lazer niveliri və su şlanqından istifadə edir və nişanlamayı yerinə yetirir.
4. Bir səviyyəli asma tavanlarda istiqamətləndirici profillərə kipləşdirici lent (səs izolyasiyası) yapışdırır və divara bərkidir.
5. Tavanların hər kv metrə düşən yükə əsasən asqıları bərkidir.
Təlim nəticəsi 2: Asma tavanların karkas elementlərini, bərkidici elementlərə, lövhələri isə karkasa bərkitməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bərkidici elementləri quraşdırır.
2. Taxta karkaslı asma tavanları quraşdırır.
3. Metal karkaslı asma tavanları quraşdırır.
4. Lövhələri kəsir və karkasa bərkidir.
Təlim nəticəsi 3: Açıq metal karkaslı tavanları (AMF) quraşdırmağı bilir və tətbiq etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Alətlərdən istifadə etməklə nişanlama texnologiyasını tətbiq edir.
2. Nişanlanan məkanda L profilini divara, T profilini asqılara bərkidir.
3. Ölçülərinə uyğun karkasları quraşdırır.
3. AMF tavanları karkasın ölçülərinə uyğun yerləşdirilir.
4. Lazımı məkənlərdə AMF lövhələri düzgün tətbiq edir.

Təlim nəticəsi 4: Karkasın üzlənməsindən sonra tikişlərin və səthlərin astarlanması, məcunlanması, hamarlaşdırılması, və boyaq işlərinə hazırlama əməliyyatlarını icra etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Bir səviyyəli asma tavanların karkasını quraşdırır.
2. İki səviyyəli asma tavanların karkasını quraşdırır.
3. Gipskarton lövhəni karkasa bərkidir, tikiş yerlərini möhkəmləndirici lentlə və məcunla işləyir.
4. Sanitariya qaydalarına riayət edir.

Modulun adı: Divar üzləmələrin işlənməsi

Modulun kodu: 9

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə divar üzləmələri zamanı istifadə ediləcək material və alətlərlə düzgün işləmə qaydalarını biləcək və divar üzləmələrini işləməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Ölçmə və nişanlama qaydalarını bilir və ölçmə və nişanlama əməliyyatlarını icra etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Tətbiq ediləcək profillər barədə məlumat verir.
2. İstifadə ediləcək Gipskarton lövhələri müəyyən edir.
3. Alətlərdən düzgün istifadə qaydalarını sadalayır.
4. Divar üzləmələri zamanı təhlükəsizlik qaydalarını izah edir.
5. Ölçmə və nişanlama işlərini icra edir.

Təlim nəticəsi 2: Divar üzləməsində karkaslı və karkassız sistemləri bilir və

konstruksiyaları quraşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karkaslı və karkassız sistemləri sadalayır.
2. Səthin növünə əsasən karkas sistemini müəyyənləşdirir.
3. Karkaslı və karkassız isti divar sistemini quraşdırır.
4. İstifadə ediləcək elementləri bərkidir və profillərin arasına izolyasiya materialını yerləşdirir.
Təlim nəticəsi 3: Gipskarton lövhələrin bərkidilməsi, tikiş yerlərinin işlənməsi, astarlama işlərini bilir və gipskarton lövhələri bərkitməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tətbiq ediləcək materialları sadalayır.
2. Üzləmənin bərkidilmə və yapışdırılma əməliyyatlarını icra edir.
3. Gipskarton lövhələri texnologiyaya uyğun olaraq karkasa bərkidir.
4. Tikiş yerlərinin astarlanması və işlənmə qaydasını tətbiq edir.

Modulun adı: Yığma döşəmə sistemlərinin quraşdırılması
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə yığma döşəmə sistemlərində istifadə olunan alətlər, materiallar və onlardan istifadə, lövhələri tətbiq etmə qaydalarını biləcək və yığma döşəmə sistemlərini quraşdırmağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Yığma döşəmə sistemində istifadə olunan alətlər, materiallar və tətbiq qaydalarını bilir və döşənəcək səthi hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Üst səthi təmizləyir və nişanlayır.
2. Buxar izolyasiyanın tətbiq qaydalarını təsvir edir.
3. Keramzit qumu hamarlayıcı su tərəzisinin köməyi ilə hamarlayır.
4. Əsas taxta olan döşəməni hazırlayır.
Təlim nəticəsi 2: Gips lifli lövhələrin tətbiq qaydalarını bilir, gips lövhələri bərkitməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Gips lifli lövhələrin tətbiqi zamanı isti döşəmə anlayışını izah edir.
2. Gips lifli lövhələri məkanın ölçülərinə əsasən kəsir və hazırlayır.
3. Yığma döşəməni tətbiq edir və bərkidir.
4. Bərkidilmədən sonra tikiş yerləri işləyir və astarlayır.
5. Döşəmənin tamamlama işlərini (parketləmə, linoleum, və s.) icra edir.
Təlim nəticəsi 3: Sement tərkibli suya davamlı aquapanel tipli lövhələrin quraşdırılma qaydalarını bilir və aquapanel lövhələri quraşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aquapanel lövhələrin növlərini sadalayır.
2. Aquapanel lövhələrin quraşdırılmasında istifadə olunan materialları seçir.
3. Aquapanel lövhələri emal edir və bərkidir.
4. Lövhə bərkidildikdən sonra tikiş yerlərini işləyir və səthi tamamlayır.

Modulun adı: Mürəkkəb səthli formaların quraşdırılması
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə qırıq-qırıq səthlərin nəm və quru üsulla əyilməsi, qəliblərin hazırlanması, elektrik alətlərindən istifadə etməyi biləcək, mürəkkəb səthli lövhələri emal etməklə müxtəlif formalar hazırlamağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Lövhələri təhlükəsizlik qaydalarına əməl edərək emal etməklə müxtəlif formalar hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Lövhələrin emalı zamanı əməl olunacaq təhlükəsizlik qaydalarını sadalayır.
2. Qəlibləri hazırlayır.
3. Qırıq-qırıq səthləri qəliblərin üzərində hazırlayır.
4. Məcunlama vasitəsilə mürəkkəb səthi hazırlayır.
5. Lazımı mürəkkəb formanı hazırlayır və astarlayır.
Təlim nəticəsi 2: Diyircəkli val vasitəsi ilə nəm üsulla əyməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Alətlə lövhənin üzərini emal edir və lövhənin səthini isladır.
2. Müxtəlif qalınlıqlı lövhələrin əyilmə radiusuna uyğun qəlibləri hazırlayır.

3. Qəliblərin üzərində lövhəni əyir.
4. Quraşdırılan karkasa lövhəni bərkidir.
Təlim nəticəsi 3: Quru üsulla lövhəni əyməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif qalınlıqlı lövhələrin quru üsulla əyilmə konstruksiyasını quraşdırır.
2. Karkasların quraşdırılması üçün profillərin əyilmə qaydasını tətbiq edir.
3. Lövhənin məcunlama və astarlama işlərini icra edir.
Təlim nəticəsi 4. Asma tavanlarda mürəkkəb səthli formaları hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ensiz məkanlarda profilləri əyməklə karkasları quraşdırır.
2. Lövhənin karkasa bərkidir.
3. Frez alətinin köməyi ilə müxtəlif formalar yaradır.
4. Lövhənin tamamlama işlərini yerinə yetirir.

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)
Modulun kodu: 12
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tammaladıqdan sonra tələbə arakəsmələri, asma tavan sistemlərini, döşəmə sistemlərini və mürəkkəb səthli formaların quraşdırmağı, divar üzlemələrini işləməyi bacaracaqdır.
Hüquqi şərtlər və müqavilə:
Təlim nəticəsi 1: Arakəsmələri quraşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölçmə və nişanlama işlərini aparır.
2. İstiqamətləndirici profillərə səs izolyasiyası lentini bərkidir.
3. Birqat və ikiqat metal karkas konstruksiyaları quraşdırır.
4. Taxta karkasları quraşdırır.
5. Gips-karton lövhələri üzləyir.
6. Astarlayır və tikiş yerlərini işləyir.
Təlim nəticəsi 2: Asma tavan konstruksiyasını quraşdırmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Asma tavanları ölçür və nişanlayır.
2. Lövhələri karkasa bərkidir.
3. Tavanı boyaq işlərinə hazırlayır.
4. Açıq metal karkaslı tavanları (AMF) quraşdırır.
Təlim nəticəsi 3: Divar üzümələrini işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Divarları ölçür və nişanlayır.
2. Karkaslı və karkassız isti divar sistemini quraşdırır.
3. İzolyasiya materiallarını yerləşdirir.
4. Gipskarton lövhələri texnologiyaya uyğun olaraq karkasa bərkidir.
5. Tikiş yerlərinin astarlanması və işlənmə qaydasını tətbiq edir.
Təlim nəticəsi 4: Yığma döşəmə sistemlərini quraşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Döşəməni hazırlayır.
2. Gips lifli lövhələri məkanın ölçülərinə əsasən kəsir və hazırlayır.
3. Döşəmənin tamamlama işlərini icra edir.
4. Aquapanel lövhələri emal edir və bərkidir.
5. Lövhə bərkidildikdən sonra tikiş yerlərini işləyir və səthi tamamlayır.
Təlim nəticəsi 5: Müəkkəb səthli lövhələri emal etməklə müxtəlif formalar hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif formalar hazırlayır.
2. Müxtəlif qalınlıqlı lövhələrin əyilmə radiusuna uyğun qəlibləri hazırlayır.
3. Diyircəkli val vasitəsi ilə nəm üsulla əyir.
4. Quru üsulla lövhəni əyir.
5. Asma tavanlarda müəkkəb səthli formaları hazırlayır.

Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulun kodu: 13
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tammaladıqdan sonra tələbə arakəsmələri, asma tavan sistemlərini, döşəmə sistemlərini və mürekkəb səthli formaların quraşdırmağı, divar üzləmələrini işləməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Arakəsmələri lahiyə uyğun tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölçmə və nişanlama işlərini lahiyə uyğun aparır.
2. Profilləri ölçüsünə uyğun secir və profillərə səs izolasiya lentini bərkidir.
3. Arakəsmədə qapı çərçivəsini və elektrik xətlərni quraşdırır.
4. İstiqamətləndirici və dayaq profillərini döşəməyə və divara bərkidir.
5. Metal konstruksiyalı arakəsmənin karkasını quraşdırır.
6. Taxta karkaslı arakəsməni quraşdırır.
Təlim nəticəsi 2: Arakəsimin karkasını növlərinə uyğun tətbiq etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bir qat metal konstruksiyanı quraşdırır.
2. İki qat metal konstruksiyanı karkasını quraşdırır.
3. Aralı yerləşmiş iki qat metal konstruksiyasını karkasını quraşdırır
4. Deformasiya tikişinin arakəsmədə tətbiq edir.
5. Arakəsmədə bir qat GKL-lə qaydalara uyğun üzleyir.
6. Arakəsmədə bir qat GKL-lə üzlənməsi zamanı şurupları düzgün məsafədə bərkidir.
7. İki qat GKL-lə üzlənməsində məcunlanma qaydalarını düzgün işləyir.
8. GKL-lə tikiş yerlərini astarlayır və məcunla işləyir..
Təlim nəticəsi 3: Divar üzləmələrini işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Divarları ölçür və nişanlayır.
2. Karkaslı və karkassız isti divar sistemini quraşdırır.
3. İzolyasiya materiallarını yerləşdirir.
4. Gipskarton lövhələri texnologiyaya uyğun olaraq karkasa bərkidir.
5. Tikiş yerlərinin astarlanması və işlənmə qaydasını tətbiq edir.

Təlim nəticəsi 4: Tivar üzünməşində metal konstruksiyani quraşdırmağı və yapışdırmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Divar üzünməşində ölçmə və nişanlama işlərini bacarır.
2. Bir qat metal konstruksiyalı karkası quraşdırmağı bacarır.
3. GKL-li karkassız yapaşdırıcı ilə divar üzünməşini bacarır.
4. Metal konstruksiyanı GKL-lə qaydalara uyğun bərkidir.
5. İstikik izolyasiya materialı düzgün yerləşdirir.
6. Xarici divardan isti divar sisteminin tətbiqini bacarır.
7. Müxtəlif səthli divarlarda astarlarmanı düngün tətbiq edir.
8. GKL-nin tikiş yerlərini astarlayır və məcunlanmağını bacarır.

Təlim nəticəsi 5: Yiğma döşəmə sistemlərini quraşdırmağı bacarır

Qiymətləndirmə meyarları

1. Döşəməni qaydalara uyğun hazırlayır.
2. Buxar izolyasiya və keramzit qumun hamarlanmasını bacarır.
3. Diyircəkli val vasitəsi ilə nəm üsulla əyir.
4. Beton və taxta əsaslı döşəmədə Gipslifli lövhələri bərkitməyi bacarır.
5. Suya davamlı akvapanel lövhələrini emal edir və bərkidir.
6. Yiğma döşəmə tamamlandıqdan sonra üzərini parket, linolinium və s. materialların bərkidilməsini bacarır.
7. Yiğma döşəmənin tətbiqində ayırma lentinin tətbiqini bacarır.
8. Yiğma döşəmənin tikiş yerlərini astarlayır və məcunlayır.

Təlim nəticəsi 6 Gipskarton layhələri emal etməklə mürekeb səthli müxtəlif fermaları hazırlanmağı bacarı.

1. GKL-dən ölçülərə əsasən müxtəlif fermalar hazırlanır.
2. Frez alətdən istifadə etməklə qırıq-qırıq səthlər hatırlamağı bacarır.
3. GKL-i əymək üçün şablon hazırlamağı bacarır
4. Nəm üsullu GKL-i şablon əyilməsini bacırır
5. Quru üsulla metal konstruksiyaya GKL-in qalınlığına uyğun bərkitməyi bacarır.
6. Kiçik radiuslu əyrixətli səthlərin bərkidilməsini bacarır

7. GKL-in şablonda məcunlasını və karkasa bərkidilməsini bacarır.

8. Asma tavanlarda dizayna uyğun mürəkkəb səthləri formaları tavana bərkidir.

*L. A.*²⁶

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrə sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
 - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrə mütəlx çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrə sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.



9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.