



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin
2022–ci il tarixli 9531 №- li
əmri ilə təsdiq edilmişdir.



“Qrafik dizayner”
ixtisası üzrə
Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı – 2022

“Qrafik dizayner” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030219
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 2166
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** İnformasiya-kommunikasiya texnologiyası və hesablama texnikasının təmiri və servis xidməti
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** İqtisadiyyat, xidmət, avtomatika və idarəetmə
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından: 1 il; Ümumi orta təhsil bazasından: 3 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.



İxtisasın adı: Qrafik dizayner

Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)

№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı							Məsləhət
			Həftələr							
			5	10	10	3	9	1		
	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1	1					
2	Peşə etikas	40	2	3						
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	2	3						
4	Sahibkarlıq	40			4					
5	Xarici dildə ünsiyyət	40	2	3						
	Baza modulu üzrə	185	7	10	5					
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri	415	21	15	16					
6	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	20	4							
9	Planlaşdırma və hesabatvermə	40	4	2						
10	Müştəri-yönümlülük	55	3	4						
	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	50	4	3						
11	Sistem proqramlarından istifadə	90	6	6					3	
12	Şəbəkə və şəbəkə resurslarından istifadə	60			6				5	
13	Dizayn və illüstrasiyaların tərtib edilməsi	60			6				6	
14	Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadə	40			4				6	
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	440	8	12	16	40				
	İstehsalat təcrübəsi	360					40			
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1400	36	37	37	40	40			
	Məsləhət saatları	20							20	
	YEKUN	1420								

İxtisas: Qrafik dizayner										
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)										
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı							
			I kurs		II kurs		III kurs			
			18	20	18	20	5	10	10	12
	Ümumtəhsil fənləri									
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	2	1	
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2	2		
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	2	1	
4	İnformatika	152	2	2	2	2				
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1				
6	Fizika	76	1	1	1	1				
7	Biologiya	76	1	1	1	1				
8	Cografiya	76	1	1	1	1				
9	Kimya	76	1	1	1	1				
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2				
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1	1	
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	7	3	0
	Baza modulları									
12	Peşə etikas	40			2					
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	40					2	3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	Xarici dildə ünsiyyət	40					4	2		
	Baza modulları üzrə cəm:	160	0	2	0	2	6	5	0	0
	İxtisas modulları									
16	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	36	2							
17	Planlaşdırma və hesabatvermə	36	2							
18	Müştəri-yönümlülük	36	2							
19	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər 1	36	2							
20	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər 2	60		3						
21	Sistem proqramlarından istifadə 1	60		3						
22	Sistem proqramlarından	54			3					

	istifadə 2									
23	Sistem proqramlarından istifadə 3	40				2				5
24	Şəbəkə və şəbəkə resurslarından istifadə 1	54			3					
25	Şəbəkə və şəbəkə resurslarından istifadə 2	90						9		5
26	Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadə 1	36			2					
27	Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadə 2	80				4				
28	Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadə 3	40					8			
29	Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadə 4	50						5		5
30	Dizayn və illüstrasiyaların tərtib edilməsi 1	40					8			
31	Dizayn və illüstrasiyaların tərtib edilməsi 2	40						4		
32	Dizayn və illüstrasiyaların tərtib edilməsi 3	90							9	5
	İxtisas modulları üzrə cəm:	878	8	6	8	6	16	9	18	0
	İstehsalat təlimi	968	8	8	8	8	8	16	16	0
	İstehsalat təcrübəsi	480								40
	Məsləhət saatları	20								
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü	4237	37	37	37	37	37	37	37	40

İxtisasın adı: Qrafik dizayner (rus bölməsi)										
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)										
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərin miqdarı							
			Həftələr							
			5	10	10	3	9	1	Məsləhət saatları	
2	3	4	5	6	7	8	9			
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1	1					
2	Peşə etikas	40	2	3						
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	2	3						
4	Sahibkarlıq	40			4					
5	Xarici dildə ünsiyyət	40	2	3						
	Baza modulu üzrə	185	7	10	5					
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri	415	21	15	16					
6	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	20	4							
9	Planlaşdırma və hesabatvermə	40	4	2						
10	Müştəri-yönümlülük	55	3	4						
	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	50	4	3						
11	Sistem proqramlarından istifadə	90	6	6						3
12	Şəbəkə və şəbəkə resurslarından istifadə	60			6					5
13	Dizayn və illüstrasiyaların tərtib edilməsi	60			6					6
14	Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadə	40			4					6
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	440	8	12	16	40				
	İstehsalat təcrübəsi	360						40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1400	36	37	37	40	40			
	Məsləhət saatları	20								20
	YEKUN	1420								

İxtisas: Qrafik dizayner (rus bölməsi)											
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)											
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı								Məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs				
			18	20	18	20	5	10	10	12	
	Ümumtəhsil fənləri										
1	Rus dili	182	2	2	2	2	2	2			
2	Azərbaycan dili	101	1	1	1	1	1	1	1		
3	Xarici dil	319	4	4	4	4	1	1			
4	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	2	1		
5	İnformatika	152	2	2	2	2					
6	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1					
7	Fizika	76	1	1	1	1					
8	Biologiya	76	1	1	1	1					
9	Cografiya	76	1	1	1	1					
10	Kimya	76	1	1	1	1					
11	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2					
12	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	7	3	0	
	Baza modulları										
12	Peşə etikası	40				2					
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	40					2	3			
14	Sahibkarlıq	40		2							
15	Xarici dildə ünsiyyət	40					4	2			
	Baza modulları üzrə cəm:	160	0	2	0	2	6	5	0	0	
	İxtisas modulları										
16	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	36	2								
17	Planlaşdırma və hesabatvermə	36	2								
18	Müştəri-yönümlülük	36	2								
19	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər 1	36	2								
20	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər 2	60		3							
21	Sistem proqramlarından istifadə 1	60		3							

22	Sistem proqramlarından istifadə 2	54			3						
23	Sistem proqramlarından istifadə 3	40				2					5
24	Şəbəkə və şəbəkə resurslarından istifadə 1	54			3						
25	Şəbəkə və şəbəkə resurslarından istifadə 2	90						9			5
26	Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadə 1	36			2						
27	Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadə 2	80				4					
28	Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadə 3	40					8				
29	Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadə 4	50						5			5
30	Dizayn və illüstrasiyaların tərtib edilməsi 1	40					8				
31	Dizayn və illüstrasiyaların tərtib edilməsi 2	40						4			
32	Dizayn və illüstrasiyaların tərtib edilməsi 3	90							9		5
	İxtisas modulları üzrə cəm:	878	8	6	8	6	16	9	18	0	
	İstehsalat təlimi	968	8	8	8	8	8	16	16	0	
	İstehsalat təcrübəsi	480								40	
	Məsləhət saatları	20									
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərs yükü	4237	37	37	37	37	37	37	37	40	

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.
Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı

lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.
Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskusiyalar aparmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxılmaları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histroqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.
Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.

Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.

5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığını təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planının məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan müəlliflərini və rəssamlarını təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil etməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edib onlardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.
3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.
Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.
3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir.

Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.
3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların

növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Çağırışa qədərki hazırlıq
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.
Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.



Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sağlam həyat tərzini üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.
Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.

Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgileri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı: Planlaşdırma və hesabatvermə
Modulun kodu:12
<i>Təlim nəticəsi 1: Öz işini planlaşdırır.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tapşırıqə əsasən işini zamana görə planlaşdırır.
2. Mövcud resursları yoxlayır.
3. Plana və mövcud resurslara uyğun olaraq özünün komanda daxilindəki vəzifələri və fəaliyyət məqsədlərini müəyyən edir.
<i>Təlim nəticəsi 2: Öz işi haqqında şifahi və yazılı hesabat verir.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz fəaliyyətinin nəticələri haqqında rəhbərə düzgün şifahi hesabat verir.
2. Müvafiq formalardan (şablonlar, sxemlərdən) istifadə etməklə öz işi haqqında düzgün yazılı hesabat verir.
<i>Təlim nəticəsi 3: Statistik məlumatları şərh edir.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tələb olunan statistik məlumatları düzgün toplayır.
2. Müvafiq statistic məlumatları fəaliyyət planı ilə müqayisə edir.
3. Plandan kənarlaşmaları izah edir.
Modulun adı: Müştəri- yönümlülük
Modulun kodu:13
<i>Təlim nəticəsi 1: Komandanın mövcud müştəriyönümlülük səviyyəsini müşahidə edir.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müştəriyönümlülük üzrə əsas sahələri müəyyən edir.
2. Müştəri xidmətləri planını hazırlayır.
3. Müştəriyönümlülük üzrə müəyyən edilmiş əsas səhələr üçün monitorinq vasitələrini tətbiq edir və ya hazırlayır.
4. Monitorinq vasitələrində səmərəli şəkildə istifadə etməklə müvafiq sahələri müştəriyönümlülük üzrə montironq edir.
5. Monitorinqin nəticələri barədə aidiyyəti üzrə maraqlı tərəflərə düzgün məlumat verir.
<i>Təlim nəticəsi 2: Əsas müştəri xidmətini həyata keçirir.</i>

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müştərinin əsas ehtiyaclarını dəqiq şəkildə müəyyən edir.
2. Müştərinin əsas ehtiyaclarını qarşılamaq üçün lazım olan resursları müəyyən edir.
3. Əsas müştərilər üçün xidməti dəstəkləyir.
4. Əsas müştəri xidmətinin effektivliyini qiymətləndirir.

Təlim nəticəsi 3: İşçilərə müştəriyönümlülük üzrə təlim keçir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müştəri xidmətləri planını rəhbərlik və aidiyyəti işçilərə təqdim edir.
2. İşçilərin bacarıq ehtiyaclarını müəyyən edir.
3. Uyğun əhatəli metodlardan istifadə etməklə işçilərin müştəriyönümlülük üzrə təlim ehtiyaclarını dəqiq təhlil edir.
4. Təlim ehtiyaclarının təhlilinin nəticələrinə əsaslanaraq müvafiq təlim nəticələrini hazırlayır.
5. Təlim məqsədlərinin qarşılınmasını təmin etməklə müştəriyönümlülük üzrə effektiv təlim planları və materialları hazırlayır.
6. Real həyatdan götürülmüş nümunələrdən istifadə etməklə təlim planlarını həyata keçirir.
7. Müntəzəm qiymətləndirmə tədbirləri həyata keçirir.

Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlər

Modulun kodu:14

Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları anlayır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Çertyoj formatları, əsas yazı, çertyojların miqyasları və xətlərin növlərini tanıyır.
2. Çertyojlarda şrift, yazı və ölçülərin tənzimlənmə qaydalarını tətbiq edir.
3. Çertyojların qurulmasında müvafiq proqramları tanıyır.
4. Parçalar, bucaqlar, çevrələr və bölmə üsullarını bir- birindən ayırır.
5. Müxtəlif qovuşmalar və lekal əyrisini müvafiq qaydada qurur.

Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda kəsim və kəsikləri anlayır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini müəyyən edir.
2. Əşyanın daxilini quruluşunu aşkarlayan kəsiklərin növlərini bir- birindən ayıra bilir.
3. Kəsik və görünüşlərdə materialların qrafik işarələrini müvafiq qaydada tətbiq edir.

<i>Təlim nəticəsi 3: Sxem və çertyojları anlayır.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. Konstruktor sənədlərinin növlərini və mahiyyətini izah edir.
2. Sxemləri hazırlamaq üçün tələb olunan qaydaları təsvir edir.
3. Verilən sxemi dəqiq şəkildə oxuyur.
Modulun adı: Sistem proramlarından istifadə
Modulun kodu:15
<i>Təlim nəticəsi 1: Sistem proqramlarını tanıyır.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. Baza sisteminin proqramlarını təsvir edir.
2. Əməliyyat sistemlərini fərqləndirir.
3. Xidmət proqramlarının funksiyasını anlayır.
<i>Təlim nəticəsi 2: Windows əməliyyat sisteminin qrafiki interfeysi ilə işləyir.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşçi stolunu müvafiq qaydada fərdiləşdirir.
2. İşçi stolunun əsas obyektləri ilə sərbəst işləyir.
3. Windows əməliyyat sisteminin əsas obyektlərindən müvafiq qaydada istifadə edir.(fayl, qovluq, qısayol)
4. Windows əməliyyat sisteminin pəncərəsində sərbəst işləyir.
5. Tapşırıq panelində müvafiq qaydada işləyir.
6. Baş menyunun əmrləri ilə müvafiq qaydada işləyir.
7. İdarəetmə paneli vasitəsilə kompüterin işini sazlayır.
<i>Təlim nəticəsi 1: Windows əməliyyat sisteminin standart proqramlarında işləyir.</i>
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mətn formatında rəqəmsal məzmun hazırlayır.
2. Standart proqramların imkanlarından müvafiq qaydada istifadə edir.
Modulun adı: Şəbəkə və şəbəkə resurslarından istifadə
Modulun kodu:16
<i>Təlim nəticəsi 1: Kompüter şəbəkələrini anlayır.</i>
Qiymətləndirmə meyarları

1. Şəbəkənin tərkib hissələrini təsvir edir.
2. Şəbəkələrinin kommunikasiya avadanlıqlarını (modem, şəbəkə kartı, qovşaq, hub) açar (svitch) və kabellər) tanıyır.
Şəbəkənin əsas parametrlərinin təyini üçün idarəetmə panellərindən istifadə edir.
Təlim nəticəsi 1: Lokal şəbəkə sistemini anlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməliyyat sistemi vasitəsilə kompüterini lokal şəbəkəyə qoşur.
2. Şəbəkədə periferiya qurğularından (printer və skaner) müvafiq qaydada birgə istifadə edir.
3. Qovluq və fayllardan müvafiq qaydada birgə istifadə edir.
Modulun adı: Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadə
Modulun kodu:17
Təlim nəticəsi 1: Proqramların funksiyalarını anlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Adobe illustrator proqramının alətlər panelində yerləşən alətlərdən istifadəni nümayiş etdirir.
2. Adobe Photoshop proqramının alətlər panelində yerləşən alətlərdən istifadə nümayiş etdirir.
3. Corel Draw proqramının alətlər panelində yerləşən alətlərdən istifadə nümayiş etdirir.
Modulun adı: Dizayn və illüstrasiyaların tərtib edilməsi
Modulun kodu:18
Təlim nəticəsi 1: Müştəri tələblərini aydınlaşdırır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Loqo konseptini müvafiq qaydada müəyyən edir.
2. Tələb olunan qrafik dizayn komponentlərinin növünü aydınlaşdırır.
3. Coreldraw proqramından istifadə edərək endirim kartı və dizayn hazırlayır.
4. Dizayn prosesindəki əsas amilləri müvafiq qaydada təsvir edir.
5. Format və praktik platformanı müvafiq qaydada müəyyən edir.
6. Dizayn proqramlarını xüsusiyyətlərinə görə ayırır.
Təlim nəticəsi 2: İdeyalar yaradır və müştəri ideyalarını tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vizual dizayn konsepsiyasına təsir edə bilən amilləri müəyyən edir.
2. Dizayn ideyalarını müvafiq üsullarla formalaşdırır.

25
Leyla

3. Eskizi dəqiq şəkildə hazırlayır.
4. Əlavə düzəlişləri dəqiq qaydada eskizlərə əlavə edir.
5. Hazırlanan qrafik dizayn materaillərini müvafiq texniki şərtlərə uyğunlaşdırır.
Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulun kodu:19
Təlim nəticəsi 1: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları bilir.
Təlim nəticəsi 2: Planlaşdırma və hesabatverməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Müştəri- yönümlülüyn müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 4: Sxem, çertyoj və qrafiki işləri bacarır.
Təlim nəticəsi 5: Sistem proramlarından istifadə etməyi bilir.
Təlim nəticəsi 6: Şəbəkə və şəbəkə resurslarından istifadəni bacarır.
Təlim nəticəsi 7: Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadəni bacarır.
Təlim nəticəsi 8: Dizayn və illüstrasiyaların tərtib edilməsini bilir.
Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (İş yerində öyrənmə)
Modulun kodu:19
Təlim nəticəsi 1: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları bilir.
Təlim nəticəsi 2: Planlaşdırma və hesabatverməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Müştəri- yönümlülüyn müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 4: Sxem, çertyoj və qrafiki işləri bacarır.
Təlim nəticəsi 5: Sistem proramlarından istifadə etməyi bilir.
Təlim nəticəsi 6: Şəbəkə və şəbəkə resurslarından istifadəni bacarır.
Təlim nəticəsi 7: Dizayn və illüstrasiya proqramlarından istifadəni bacarır.
Təlim nəticəsi 8: Dizayn və illüstrasiyaların tərtib edilməsini bilir.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
 - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.