



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

12.09 2022-ci il tarixli F.31 № -li  
əmri ilə təsdiq edilmişdir.



**“Mebel ustası”  
ixtisası üzrə  
Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

## **“Mebel ustası” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu): 030321
2. Məşğulluq təsnifatında kodu: 7522
3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi: 4
4. Peşə təhsili pilləsi: Texniki peşə təhsili
5. İxtisasın qrupu: Ağac emalı qurğuları, mebel sənayesi, ağac məmulatları və yarımfabrikatların hazırlanması
6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr: Mebel, inşaat, ağac emalı sahəsi
7. Qəbul şərtləri: Ən azı ümumi orta təhsil
8. Tədris müddəti: Tam orta təhsil bazasından: 1 il, Ümumi orta təhsil bazasından: 3 il.
9. Attestasiya: Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası” na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası” na uyğun həyata keçiriləcək.
10. Ümumtəhsil fənləri üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

### **Peşənin (ixtisasın) təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri:**

Mebel ustası əsasən ağac, eyni zamanda digər məmulatları kəsmək, yığmaq və onlara müəyyən forma verməklə mebel qismində - mağaza avadanlıqları, ofis avadanlıqları və şkaflar hazırlayır. Elektrik mişarlar, naxış aləti, dəlmə aləti, zivanakəsən, qəlib və forma verən alətlər kimi müxtəlif qurğulardan istifadə edir, kəsmə və qurma işləri aparır. İş əsasən daxili məkanda və tozlu şəraitdə həyata keçirilir, iş əl alətləri və maşınlar ilə aparılır. Bundan əlavə, sağlamlıq və təhlükəsizlik, habelə fərdi müdafiə vasitələri üzrə təlimlərin keçirilməsi icbari xarakter daşıyır. Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra respublika ərazisindəki mövcud mebel və ağac emalı müəssisələrində ixtisası üzrə əmək fəaliyyəti ilə məşğul olmaqla, səriştə səviyyəsini yüksəltməklə, tikinti, emal və texnologiya istiqaməti üzrə yüksək texniki peşə, subbakalavr və ya bakalavr təhsil səviyyələrində təhsilini davam etdirə bilər.



### Məşğulluq imkanları:

Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra mebel və ağac emalı müəssisələrində ixtisası üzrə əmək fəaliyyəti ilə məşğul olaraq, təcrübə qazanmaqla rəhbər vəzifələrə keçmək və habelə, ixtisası üzrə öz sahibkarlıq işini açmaqla, özünü-məşğulluq üçün yaxşı imkanlar vardır.

### Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dəzgahların iş prinsipi və qurulması, torna dəzgahlarının konstruktiv xüsusiyyətləri və torna dəzgahlarının universal mexanizmlərinin dəqiqliklə yoxlanması qaydaları;</li><li>• Detalların dəzgahda qurulma və yoxlanma üsulları;</li><li>• SƏTƏM (Sağlamlıq, Əməyin Təhlükəsizliyi və Ətraf Mühitin mühafizəsi) normaları;</li><li>• Dəzgah və avadanlığın istismar qaydaları;</li><li>• Alətlərin hissələrinə və aksesuarlarına qayğı, texniki xidmət və onların saxlanması;</li><li>• Dəqiqliyi ölçən avadanlıqlar və ölçmə metodları;</li><li>• Verilmiş tapşırıq üçün kəsmə parametrləri;</li><li>• İş tələblərinin əldə edilməsi üçün əməliyyatların ardıcılığı;</li><li>• Fərdi mühafizə vasitələri;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Torna dəzgahında əməliyyatlar aparmaq;</li><li>• Kəsmə əməliyyatları ilə bağlı texniki cizgiləri/ şərtləri şərh etmək;</li><li>• Verilmiş tapşırıq parametrləri çərçivəsində işi planlaşdırmaq;</li><li>• Yerinə yetirilən işə müvafiq olaraq kəsmə sürətini və metodunu hesablamaq və müəyyən etmək;</li><li>• İşin konsentrik, düzgün və s. olmasını yoxlamaq;</li><li>• Komanda halında çalışmaq;</li><li>• İşin və avadanlıqların tələblərinə uyğun olaraq materialları toplamaq və yerləşdirmək;</li><li>• İş tapşırığını yerinə yetirmək üçün texniki təlimatlara uyğun olaraq avadanlığı işə salmaq, istismar etmək və söndürmək;</li><li>• Texniki tələblərə cavab vermək baxımından istismar prosesi zamanı avadanlıqlara və əməliyyatlara nəzarət</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effektiv və intizamla işləmək və itkilərin həcmi minimuma endirmək;</li><li>• İş tapşırığını yerinə yetirən zaman təfərrüatlara və incəliklərə diqqət yetirmək;</li><li>• Həmkarlarla əməkdaşlıq etmək;</li><li>• Öz fəaliyyətinin keyfiyyətinə nəzarət etmək;</li><li>• Məsuliyyətli, etibarlı, dəqiq olmaq və öhdəlikləri yerinə yetirmək;</li><li>• İnformasiyanı təhlil etmək və işlə bağlı məsələləri və problemləri həll etmək üçün məntiq tətbiq etmək;</li><li>• Verilmiş işin məsuliyyətini dərk etmək.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Müxtəlif növ ağacların xüsusiyyətlərini bilmək və müəyyən etmək</li> <li>• Mebellərdə və ya dekorativ üzlüklər üçün istifadə edilən əsas tərkib materialları</li> <li>• Plastik və metal məmulatlar və onların müxtəlif şəraitlərdə ağac ilə reaksiyası</li> <li>• Alətlər və emal dəzgahları və onların istismarı</li> <li>• Müxtəlif materiallar ilə bağlı yanğının qarşısını alma və yanğınsöndürmə tədbirləri</li> <li>• Mebel istehsalı zamanı istifadə olunan kimyəvi maddələr ilə bağlı fərdi mühafizə qaydaları</li> <li>• Texniki sxemləri və təlimatları oxumaq</li> </ul>	<p>Müxtəlif növ ağacların xüsusiyyətlərini bilmək və müəyyən etmək;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alətlər, emal dəzgahlarının istismarı;</li> <li>• Müxtəlif materiallar ilə bağlı yanğının qarşısını alma və yanğınsöndürmə tədbirləri görmək;</li> <li>• Mebel istehsalı zamanı istifadə olunan kimyəvi maddələr ilə bağlı fərdi mühafizə qaydalarını icra etmək;</li> <li>• Problemləri həll etmək;</li> <li>• Vaxtı idarə etmək.</li> </ul>	
---	--	--

### **Peşə üçün spesifik tələblər:**

İş qapalı və açıq mühitdə, bütün hava şəraitlərində, adətən, bazar ertəsindən cümə gününə qədər normal iş saatlarında, pik dövrlərdə isə həftə sonları və ya zərurət olduğu təqdirdə gecələr əlavə iş saatlarında həyata keçirilir. İş təhlükəli və sıxlıq olan yerlərdə həyata keçirilə bilər, gecə növbəsi və ezamiyyətlər tələb oluna bilər. İşin icrası zamanı son dərəcə dəqiqlik və keyfiyyət tələb olunur.

### **İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər**

“Mebel ustası” ixtisası üzrə tədris aparacaq mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı (azı 3 il istehsalat və ya pedaqoji təcrübəsi) olmalı, tədris etdiyi fənlər (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik, əməkdaşlıq, tədqiqatçılıq, özünü təhsil və idarəçilik bacarığı, öz fəaliyyətini təqdim etmək və qabaqcıl pedaqoji təcrübələrdən

bəhrələnmək bacarıđı; ədalətlilik, m suliy tlilik v  cavabdehlik, x susiy tl rin  malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə d vr n tələbatına uyđun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetiřm l rin   alıřmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etmək, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarıđı ařılmalıdır.

Peř -ixtisas fənn müəllimlərinin və istehsalat təlimi ustalarının peř l rin  uyđun  n geci 2 ildən bir Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin müəyyən etdiyi müəssisə və t řkilatlarda yeni texnika və texnologiyalar üzrə istehsalat təcrübəsi keçməlidirlər.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Mebel ustası									
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)									
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı						
			Həftələr						
			5	10	10	3	9	1	Məsləhət
2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1	1				
2	Hesablama əməliyyatları	40	2	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	2	3					
4	Sahibkarlıq	40			4				
5	İKT-dən istifadə	40	2	3					
	<b>Baza modulu üzrə</b>	<b>185</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri</b>	<b>415</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>16</b>				
6	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	40	4	2					
7	Sxem, çertyoj və qrafik işləri	45	3	3					
8	Mebel elementlərinin ilkin emalı üçün kəsmə və rəndələmə	85	7	5					5
9	Müstəvi səthlərin üzünməsi və mebel qapılarının hazırlanması	80			8				5
10	Mebel istehsalında deşik və oyuqların açılması, siyirmələrin hazırlanması	85	7	5					5
11	Mebel elementlərinin montajı	80			8				5
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>440</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>40</b>			
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>360</b>					40		

	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1400	36	37	37	40	40		
	Məsləhət saatları	20							20
	YEKUN	1420							

İxtisasın adı: Mebel ustası (dual təhsil)									
Təhsil müddəti: 1 il									
Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslər saatlarının miqdarı							
		yarımillər							
		I				II			
		Həftələr							
		5	10	10	5	7	1	Məsləhət	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Hesablama əməliyyatları	40	4	2						
Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	4	2						
Sahibkarlıq	40			2	4				
İKT-dən istifadə	40	4	2						
	<b>160</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	4	1						
Sxem, çertyoj və qrafik işləri	45	5	2						
Mebel elementlərinin ilkin emalı üçün kəsmə və rəndələmə	90	6	3	3					5
Müstəvi səthlərin üzlənməsi və mebel qapılarının hazırlanması	75	5	2	2	2				5
Mebel istehsalında dəşik və oyuqların açılması, siyirmələrin hazırlanması	90	4	2	3	4				5
Mebel elementlərinin montajı	90			6	6				5
<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>512</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>368</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>			





Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1460	36	40	40	40	40	0	0
Məsləhət	20							
YEKUN	1480							

İxtisas: Mebel ustası											
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)											
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı								Məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs				
			18	20	18	20	5	10	10	12	
	<b>Ümumtəhsil fənləri</b>										
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2					
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1					
6	Fizika	76	1	1	1	1					
7	Biologiya	76	1	1	1	1					
8	Cografiya	76	1	1	1	1					
9	Kimya	76	1	1	1	1					
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2					
11	Çağırışaqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1	1		
	<b>Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:</b>	<b>1731</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		
	<b>Baza modulları</b>										
13	Peşə etikası	40				2					
14	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	40					2	3			
15	Sahibkarlıq	40		2							
16	İKT-dən istifadə	40					4	2			
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>160</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			
	<b>İxtisas modulları</b>										
17	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və	72	4								

8  




	sağlamlıq qaydaları										
	Ağac və plastik materialların emalı	60		3							
	Sxem, çertyoj və qrafik işləri	72	4								
18	Mebel elementlərinin ilkin emalı üçün kəsmə və rəndələmə 1	60		3							
	Mebel elementlərinin ilkin emalı üçün kəsmə və rəndələmə 2	144			8						
19	Müstəvi səthlərin üzünməsi və mebel qapılarının hazırlanması 1	120				6					
	Müstəvi səthlərin üzünməsi və mebel qapılarının hazırlanması 2	40					4	2			
20	Mebel istehsalında deşik və oyuqların açılması, siyirmələrin hazırlanması 1	90							9		
	Mebel istehsalında deşik və oyuqların açılması, siyirmələrin hazırlanması 2	90					8	5			
21	Mebel elementlərinin montajı 1	40					4	2			
22	Mebel elementlərinin montajı 2	90							9		
	<b>İxtisas modulları üzrə cəm:</b>	<b>878</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		
	<b>İstehsalat təlimi</b>	<b>968</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>480</b>								<b>40</b>	
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>									<b>0</b>
	<b>Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü</b>	<b>4237</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	

## Modulların spesifikasiyası

<b>Modulun adı: Hesablama əməliyyatları</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlayıb, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesablar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.
<b>Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

**Modulun adı: İKT-dən istifadə**

<b>Modulun kodu: 2</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, informasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə üsullarını tətbiq edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

<b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması</b>
<b>Modulun kodu: 3</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

<b>Modulun adı: Peşə etikası</b>
<b>Modulun kodu: 4</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində



mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir
<b>Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planının məqsəd və strukturunu izah edir.

2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyaları necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

<b>Modulun adı: Fiziki tərbiyə</b>
<b>Modulun kodu: 6</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişaf etdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları</b>
--

<b>Modulun kodu: 7</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir;
<b>Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
<b>Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.

4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

<b>Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlərlə görülən işlər</b>
<b>Modulun kodu: 8</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmnin xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsilmələr haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çertyojların formatlarını, əsas yazı və çertyojların miqyaslarını, xətlərin növlərini sadalayır.
2. Çertyojlarda şriftlərin, yazıların və ölçülərin qoyulmasını təsvir edir.
3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsinə, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsilmələri bilir, onları ayırd etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüyü məlumatları ayırd edir.
2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsilmələr haqqında məlumat verir.
3. Kəsilmələrin tətbiq sahələrini, işarə olunmasını, onların növlərini ayırd edir.
4. Kəsiklərdə və kəsilmələrdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.
<b>Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir, sadə fiqurların aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Proyeksiyalama metodlarını, perspektiv, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir.
2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur.
3. Cismnin aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Naturadan və çertyojdan detali çəkməyi bacarır, onlarda işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rənglənməsini bilir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Texniki rəsmnin xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.
2. Hündəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, küre) qurulması ardıcılığını izah edir.
3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət



edir.

4. Rəsmın çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini təsvir edir.

**Modulun adı: Məbel elementlərinin ilkin emalı üçün kəsmə və rəndələmə**

**Modulun kodu: 9**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə ağac materialların xüsusiyyətlərini, texniki cizgiyə uyğun liflərin istiqamətlərini nəzərə almaqla kəsim planının qurulmasını biləcək, müvafiq alət və dəzgahlardan istifadə etməklə, təhlükəsizlik qaydalarına uyğun məbel elementlərinin hazırlanması üçün kəsmə və rəndələmə işlərini həyata keçirməyi, onlarla işləməyi və xidmət etməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Ağacın növlərini bilir və təyinatına görə istifadə etməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Ağacın hissələrini sadalayır.
2. Ağacın oduncağının rənginə görə qruplara ayırır.
3. Ağacın xüsusiyyətlərinə görə istifadə sahəsini müəyyən edir.

**Təlim nəticəsi 2: Rəndələmə avadanlıqlarının quruluşunu bilir və onunla işləməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Rəndələmə avadanlıqların növlərini sadalayır.
2. Rəndələmə avadanlıqlarının quruluşunu təsvir edir.
3. Rəndələmə avadanlığının bucaqlarının açılıb-bağlanmasını şərh edir.
4. Əl elektrik rəndələmə avadanlığının əsas hissələrini göstərir.
5. Təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməklə rəndələmə prosesini nümayiş etdirir.

**Təlim nəticəsi 3: Sifarişə uyğun məbelin texniki cizgisini çəkməyi bilir, onun əsasında məbel elementlərinin kəsim planını hazırlamağı bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Texniki cizgidən istifadə edərək məbelin müstəvi elementlərini müəyyən edilir.
2. Liflərin istiqamətini nəzərə alır.
3. Məbelin elementlərinin kəsim planını hazırlayır.

**Təlim nəticəsi 4: Əl kəsim alətlərinin növlərini bilir, onunla kəsmə əməliyyatını həyata keçirməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Mişarın quruluşunu təsvir edir.
2. Mişarın növlərini sadalayır.
3. Mişara qulluq edilməsi ardıcılığını təsvir edir.
4. Mişarın itilənməsini nümayiş edir.
5. Əl kəsim alətləri ilə kəsmə prosesini şərh edir.

**Təlim nəticəsi 5: Lentvari kəsmə dəzgahının quruluşunu bilir və onunla işləməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Lentvari kəsmə dəzgahının əsas hissələrini sadalayır.
2. Lentvari mişarın dəyişdirilməsini şərh edir.
3. Lentvari kəsmə dəzgahında təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir.
4. Təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməklə lentvari kəsmə avadanlığından istifadəni nümayiş edir.
5. Lentvari kəsmə dəzgahının əsas hissələrini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 6: Dairəvi mişarlı kəsmə avadanlığı və dəzgahların əsas hissələrini bilir və onlarla işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Dairəvi mişarlı kəsmə dəzgahlarının növlərini təsvir edir.
2. Dairəvi mişarlı kəsmə dəzgahının əsas hissələrini sadalayır.
3. Dairəvi mişarın bucağının dəyişdirilməsini nümayiş etdirir.
4. Dairəvi mişarlı kəsmə avadanlığı və dəzgahlarda işləməyin təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir;

<b>Modulun adı: Müstəvi səthlərin üzünməsi və mebel qapılarının hazırlanması</b>
<b>Modulun kodu: 10</b>
<b>Modulun məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə mebel elementlərinin kənarlarının və səthinin üzünməsi zamanı istifadə olunan materialları, yapışdırıcıları tanıyır, onlarla işləməyi, eyni zamanda mebellərdə istifadə olunan qapıların çeşidlərini, onların hazırlanması və müvafiq farniturlərdən istifadə etməklə onları korpusa montaj etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Mebel istehsalında istifadə olunan lövhə şəkilli elementlərin tillərinin və səthlərinin üzünməsi prosesini bilir və onu yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mebel istehsalında istifadə olunan süni ağac lövhələrin növlərini sadalayır.
2. Tillərin bantlanması prosesini təsvir edir.
3. Səthlərin üzünməsi ardıcılığını şərh edir.
4. Üzləmə prosesində istifadə olunan yapışdırıcıları təyinatına görə fərqləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Mebel sənayesində istifadə olunan qapıların növlərini bilir, onlardan təyinatına uyğun istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qapıların açılması formalarına görə növlərini sadalayır.
2. Qapıların hazırlanmasını yerinə yetirir.
3. Qapılarda istifadə olunan farniturları təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Mebelin qapılarında istifadə olunan farniturların montajı ardıcılığını bilir, qapıların korpusa bərkidilməsini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Montaj zamanı istifadə olunan ilgə (petlə) növlərini sadalayır.
2. Qıfılların tiplərini təsvir edir.

3. Farniturları qapıya montajı həyata keçirir.
4. Qapanın mebelin korpusuna montajı nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: Mebel istehsalında deşik və oyuqların açılması, siyirmələrin hazırlanması</b>
<b>Modulun kodu: 11</b>
<b>Modulun məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə mebel elementlərinin hazırlanmasında deşik və oyuqların açılması üçün lazımı avadanlıqlarla işləməyi, habelə siyirmələrin quruluşunu, onların çeşidlərini biləcək, hazırlanma üsullarını, müvafiq farniturların montajını, siyirmələrin mebelin korpusa quraşdırılmasını həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Mebel istehsalında istifadə olunan sadə əl alətlərini tanıyır, onlarla işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kəsici əl alətlərini sadalayır.
2. Vurma və burma əl alətlərini tanıyır.
3. Ölçmə və nəzarət əl alətlərini ilə işləməyi nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Dəlik və oyuq açmada istifadə olunan avadanlıqların iş prinsipini bilir, onların köməyi ilə dəlik və oyuq açmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Burğulama millərinin (sverlo) çeşidlərini sadalayır.
2. Elektriklə işləyən burğulama avadanlıqların növlərini fərqləndirir.
3. Burğulama avadanlıqları ilə dəlik və oyma açma növlərini nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Siyirmələrin quruluşunu bilir, onları işləmə xüsusiyyətinə, materiallarına görə fərqləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Siyirmənin elementlərini sadalayır.
2. Siyirmələrin mebeldəki mövqeyinə görə fərqləndirir.
3. Siyirmələrin işləmə prinsipini şərh edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Siyirmələrin hazırlanma üsullarını bilir, onu mebelin korpusuna montaj etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Siyirməni hazırlanma materiallarını sadalayır.
2. Siyirmələrin hazırlanma üsullarını nümayiş etdirir.
3. Siyirmələrin farniturlarının quraşdırılmasını nümayiş etdirir.
4. Siyirməni mebelin korpusuna montaj edir.

<b>Modulun adı: Mebel elementlərinin montajı</b>
<b>Modulun kodu: 12</b>
<b>Modulun məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə bağlantı və bərkətmə

vasitələrindən istifadə etməklə mebelin tac, ayaq, baza, arxalıqların və digər elementlərin montajını həyata keçirəcək və eyni zamanda sökülməyən mebellərin hazırlanmasını da bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Bağlantı və bərkitmə elementlərinin növlərini bilir və onları təyinatına görə istifadə etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mebel istehsalında istifadə olunan bağlantı və bərkitmə elementlərini sadalayır.
2. Bağlantı və bərkitmə elementlərinin təyinatına görə fərqlərini izah edir.
3. Bağlantı və bərkitmə elementlərindən istifadəni nümayiş edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Tac elementlərinin növlərini bilir və onların korpusa montajını həyata keçirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Tac elementlərinin materialına görə ayırır.
2. Tac elementlərini formasına görə fəqləndirir.
3. Tac elementlərinin montajını həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Baza və ayaqların formasına görə fərqlərini bilir və onlardan təyinatı üzrə istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bazaların hazırlanma formasına görə fərqlərini sadalayır;
2. Ayaqları materiallarına görə fəqləndirir;
3. Baza və ayaqların montajının aparılması prosesini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 4: Arxalıqların təyinatını bilir və onun quraşdırılmasını bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Arxalıqın təyinatını bilir.
2. Arxalıqları materialına görə növlərini sadalayır.
3. Arxalıqın montajını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Mebel elementlərinin qablaşdırılmasında istifadə olunan meyarları bilir (ölçülərinə, materialına və təyinatına görə), həmin prosesi həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mebel elementlərini materialına, təyinatına və ölçülərinə görə qruplaşdırmağı həyata keçirir.
2. Mebelin təhlükəsiz nəqlinin təminii üçün həyata keçirilməli olan tədbirləri izah edir.
3. Daşınma, montaj və istismar qaydalarını göstərən təlimat haqqında bilgiləri nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 6: Sabit mebelin hissələrinin birləşdirilməsində istifadə olunan farniturları bilir, onların köməyilə montajı həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sökülə bilən mebellərin montajını həyata keçirir.
2. Yapışdırıcıların təyinatına görə fəqləndirir.
3. Sökülməyən mebel elementlərinin quraşdırılmasını təsvir edir.



<b>Modulun adı: Ağac və plastik materialların emalı</b>
<b>Modulun kodu: 13</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə ağac növlərinin, plastik materialların xüsusiyyətlərini və tətbiqini biləcək, ağac və plastik materiallardan sadə konstruksiyalar düzəltməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Müxtəlif ağac və plastik material növləri və onlardan istifadə haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Oduncağın quruluşunu izah edir.
2. Oduncağın növlərini sadalayır.
3. Plastik materiallar haqqında məlumat verir.
4. Plastik materialların tətbiqi sahələrini şərh edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Oduncağın fiziki və mexaniki xassələrini bilir, qüsurları təyin etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Oduncağın fiziki və mexaniki xassələrini izah edir.
2. Oduncağın mühafizəsi haqqında məlumat verir.
3. Oduncağın qüsurları barəsində məlumat verir.
4. Oduncağın rənglənmələrini təsnifatlandırır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Ağac emalı texnologiyalarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ağac emalı və mebel sənayesi haqqında məlumat verir.
2. Ağac emal edən dəzgahlar haqqında məlumat verir.
3. Mişarlama, rəndələmə, deşmə əməliyyatlarını şərh edir.
4. Xarrat və dülgər işlərini təhlil edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Ağacdən alınan məmulatları tanıyır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qapı bloklarının hazırlanmasını izah edir.
2. Faner haqqında məlumatı verir.
3. Pəncərə bloklarının hazırlanmasını təsvir edir.
4. Ağac emalı zamanı əsas təhlükəsizlik qaydalarına əməl edir.

<b>Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)</b>
<b>Modulun kodu: 14</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə eskizə uyğun olaraq əməyin təhlükəsiz qaydalarına riayət etməklə detalları texnoloji ardıcılıqla hazırlamağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Rəndələmə avadanlıqlarının quruluşunu bilir və onunla işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Rəndələmə avadanlıqlarının quruluşunu təsvir edir.
2. Rəndələmə avadanlığının bucaqlarının açılıb-bağlanmasını şərh edir.
3. Əl elektrik rəndələmə avadanlığının əsas hissələrini göstərir.
4. Təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməklə rəndələmə prosesini nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Dairəvi və lentşəkilli mişarlı kəsmə avadanlıq və dəzgahların əsas hissələrini bilir və onlarla işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kəsmə dəzgahlarının növlərini təsvir edir.
2. Kəsmə dəzgahının əsas hissələrini sadalayır.
3. Kəsmə avadanlıq və dəzgahlarda işləməyən zaman təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Mebel istehsalında istifadə olunan lövhə şəkilli elementlərin tillərinin və səthlərinin üzünməsi prosesini bilir və onu yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mebel istehsalında istifadə olunan süni ağac lövhələrin növlərini sadalayır.
2. Tillərin bantlanması prosesini təsvir edir.
3. Səthlərin üzünməsi ardıcılığını şərh edir.
4. Üzləmə prosesində istifadə olunan yapışdırıcıları təyinatına görə fərqləndirir
<b>Təlim nəticəsi 4: Dəlik və oyuq açmada istifadə olunan avadanlıqların iş prinsipini bilir, onların köməyiylə dəlik və oyuq açmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Burğulama millərinin (sverlo) çeşidlərini sadalayır.
2. Elektriklə işləyən burğulama avadanlıqların növlərini fərqləndirir.
3. Burğulama avadanlıqları ilə dəlik və oyma açma növlərini nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Siyirmə və qapıların hazırlanma üsullarını bilir, onu mebelin korpusuna montaj etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Siyirmə və qapıların hazırlanma materiallarını sadalayır.
2. Siyirmə və qapıların hazırlanma üsullarını nümayiş etdirir.
3. Siyirmə və qapıların fərniturlarının quraşdırılmasını nümayiş etdirir.
4. Siyirmə və qapıların mebelin korpusuna montaj edir.
<b>Təlim nəticəsi 6: Mebel elementlərinin qablaşdırılmasında istifadə olunan meyarları bilir (ölçülərinə, materialına və təyinatına görə), həmin prosesi həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Mebel elementlərini materialına, təyinatına və ölçülərinə görə qruplaşdırmağı həyata keçirir.
2. Mebelin təhlükəsiz nəqlinin təminatı üçün həyata keçirilməli olan tədbirləri izah edir.
3. Daşınma, montaj və istismar qaydalarını göstərən təlimat haqqında bilgiləri nümayiş etdirir.
<b>Modulun adı: İstehsalat təlimi</b>
<b>Modulun kodu: 15</b>
<b>Modulun məqsədi:</b> Tələbə əməyin təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməklə müvafiq alət və dəzgahlardan istifadə etməyi, kəsmə və rəndələmə, mebel hissələrinin hazırlanması, dəşik və oyuqların açılması farniturlardan istifadəni, mebel elementləri montajını həyata keçirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 1: Mebel istehsalında istifadə olunan alət və dəzgahlardan , bağlantı və berkitmə elementlərindən təyinatına görə istifadəni bacarır.
Təlim nəticəsi 2: Rəndələmə avadanlıqları və dəzgahlardan istifadəni qıfılların, tac elementlərinin təyinatına görə istifadəsini bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Mebelin texniki çizgisinin kəsimini, farniturların montajı ardıcılığını həyata keçirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 4: Əl kəsim alətlərindən istifadəni, siyirmələri hazırlamağı və montaj etməyi, arxalıqların quraşdırılmasını bacarır.

## Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
  - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.
9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il





tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.

10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kend təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.

