



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

12.09 2022-ci il tarixli F-531 № -li

əmri ilə təsdiq edilmişdir.



“Mənzil təsərrüfatı xidməti üzrə mütəxəssis”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı – 2022

“Menzil təsərrüfatı xidməti üzrə mütəxəssis” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030905
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 5151
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Menzil-kommunal təsərrüfatı
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** İnşaat və arxitektura
- 7. Qəbul şərtləri:** Tam orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Ümumi orta təhsil bazasından: 2 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
- 10. Ümumtəhsil fənləri üzrə tədrisin təşkili** tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri

Menzil kommunal təmiri üzrə mütəxəssislər yaşayış, qeyri-yaşayış və digər obyektlərin əsaslı və estetik təmir-tikintisinin həyata keçirilməsinə, su-kanalizasiya borularının işində olan nasazlıqların müəyyən edilməsi və aradan qaldırmasına, müxtəlif təmir işlərinin yerinə yetirilməsinə, elektrik işlərinin aparılmasına və döşəmə-parket düzülməsi sahəsində xidmət göstərən işçilərdir.

Məşğulluq imkanları:

Təhsili başa vurduqdan sonra mütəxəssis müxtəlif şirkətlərdə xidmət göstərə bilər. Təcrübə qazanmaqla rəhbər vəzifələrə keçmək imkanları var.

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"> • Santexnika sistemləri; • Yanğınla mübarizə və yanğından mühafizə qaydaları; • İlk tibbi yardım qaydaları; • Elektrotexnikanın əsasları; • Müxtəlif sxem, plan və çertyojların oxunması; • Santexniki işlərdə istifadə olunan alət və avadanlıqların iş prinsipi; • Santexnika sistemlərinin quraşdırılması və tənzimlənməsi qaydaları; • Sınaq və ölçmə avadanlıqlarının istismarı qaydaları; • Metalın kəsilməsi, cilalanması və emalı qaydaları; • Xammal və materiallardan istifadənin texniki üsulları; • Döşəmə-parket işlərində istifadə olunan materiallar, onların xassələri və növləri; • Boya, dolğu, laklar, divar kağızları, onların xassələri və növləri. 	<ul style="list-style-type: none"> • İş planlaşdırmaq və təşkil etmək; • Razılaşdırılmış keyfiyyəti təmin etmək məqsədilə işi qiymətləndirmək; • Təhlükəsiz iş şəraiti yaratmaq; • Yanğınla mübarizə və yanğından mühafizə qaydalarını tətbiq etmək; • Təmir proqramlarından istifadə etmək; • Yaranmış problemləri həll etmək üçün müstəqil qərarqəbul etmək; • İlk tibbi yardım qaydalarını tətbiq etmək; • Bir neçə tapşırığı eyni vaxtda həyata keçirmək; • Nəticələrə nəzarət etmək və işin keyfiyyətini qiymətləndirmək; • Elektrik kabellərini dəyişdirmək, yenidən quraşdırmaq; • Təlimat və qaydalara uyğun olaraq avadanlıqların, tikili və dekorativ işlərin təmirini təşkil etmək; • Müxtəlif növ qaynaq, quraşdırma və təmir işləri aparmaq. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dəqiqlik nümayiş etdirmək və təcürüata diqqət yetirmək; • Yüksək səviyyədə intizam nümayiş etdirməklə çalışmaq; • Öz fəaliyyətinə dair rəhbərliyin qəbul etdiyi qərar və layihələr barədə sənədlərlə tanış olmaq; • Vaxtı idarə etmək; • Müstəqil və komanda daxilində işləmək; • Öhdəsinə düşən vəzifələri yerinə yetirmək; • Öz səlahiyyətləri çərçivəsində qərar qəbul etmək; • Müştəri ilə effektiv ünsiyyət qurmaq.

Peşə üçün spesifik tələblər:

Fiziki cəhətdən sağlam olmaq, operativ və düzgün qərar qəbul etmək, həm açıq, həm də qapalı mühitdə, dəyişkən iş saatları və gərgin iş zamanı uzadılmış qrafiklə işləmək.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Mənzil təsərrüfatı xidməti üzrə mütəxəssis” ixtisası üzrə tədris aparacaq mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı (azı 3 il istehsalat və ya pedaqoji təcrübəsi) olmalı, tədris etdiyi fənlər (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik, əməkdaşlıq, tədqiqatçılıq, özünü təhsil və idarəçilik bacarığı, öz fəaliyyətini təqdim etmək və qabaqcıl pedaqoji təcrübələrdən bəhrələnmək bacarığı; ədalətlik, məsuliyyətlik və cavabdehlik, xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etmək, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

Peşə-ixtisas fənn müəllimlərinin və istehsalat təlimi ustalarının peşələrinə uyğun ən geci 2 ildən bir Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin müəyyən etdiyi müəssisə və təşkilatlarda yeni texnika və texnologiyalar üzrə istehsalat təcrübəsi keçməlidirlər.

İxtisasın tədris planı- modulların siyahısı

İxtisas: Mənzil təsərrüfat xidməti üzrə mütəxəssis											Məsələt saatları
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)											
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı								
			I kurs		II kurs		III kurs				
			18	20	18	20	5	10	10	12	
Ümumtəhsil fənləri											
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2					
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1					
6	Fizika	76	1	1	1	1					
7	Biologiya	76	1	1	1	1					
8	Cografiya	76	1	1	1	1					
9	Kimya	76	1	1	1	1					
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2					
11	Çağırışaqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1	1		
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	7	3	0	
Baza modulları											
13	Peşə etikas	40				2					
14	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	40					2	3			
15	Sahibkarlıq	40		2							
16	İKT-dən istifadə	40					4	2			
	Baza modulları üzrə cəm:	160	0	2	0	2	6	5	0	0	
İxtisas modulları											
17	İş şəraitində əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası qaydaları	54	3								
18	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	54	3								
19	Mənzil kommunal planlaşdırma işləri 1	36	2								5
	Mənzil kommunal planlaşdırma işləri 2	40		2							
20	Tikinti sahəsi üzrə materiallar və avadanlıqlar	80		4							

21	Elektromontyor işləri 1	72			4						
22	Elektromontyor işləri 2	40				2					5
23	Çilingər-santexnik təmir işləri 1	72			4						5
24	Çilingər-santexnik təmir işləri 2	80				4					
25	Döşəmə və parket işləri 1	80					8	4			5
26	Döşəmə və parket işləri 2	90							9		
27	Təmir və bərpa işləri 1	90					8	5			
28	Təmir və bərpa işləri 2	90							9		
	İxtisas modulları üzrə cəm:	878	8	6	8	6	16	9	18	0	
	İstehsalat təlimi	968	8	8	8	8	8	16	16	0	
	İstehsalat təcrübəsi	480								40	
	Məsləhət saatları	20									
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü	4237	37	37	37	37	37	37	37	40	20

İxtisasın adı: Mənzil təsərrüfatı xidməti üzrə mütəxəssis											
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)											
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslər saatlarının miqdarı								Məsləhət
			Həftələr								
			5	10	10	3	9	1			
	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1	1						
2	Hesablama əməliyyatları	40	2	3							
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	2	3							
4	Sahibkarlıq	40			4						
5	İKT-dən istifadə	40	2	3							
	Baza modulu üzrə	185	7	10	5						
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri	415	21	15	16						



6	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	25	3	1					
7	Tikinti işlərində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	25	3	1					
8	Mənzil kommunal planlaşdırma işləri	35	3	2					
9	Tikinti sahəsi üzrə materiallar və avadanlıqlar	40	4	2					5
10	Elektromontyor işləri	60	4	4					5
11	Çilingər-santexnik təmir işləri 1	70	4	5					5
12	Döşəmə və parket işləri	80			8				5
13	Təmir və bərpa işləri	80			8				
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	440	8	12	16	40			
	İstehsalat təcrübəsi	360					40		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1400	36	37	37	40	40		
	Məsləhət saatları	20							20
	YEKUN	1420							



Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxılmaları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histroqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.

Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. Indexlər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histogram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.

2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planının məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.

3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə

Modulun kodu: 6

Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.

Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.

Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlər
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə çertyojun qaydaya salınma üsulları, hündəsi qurmalar, texniki rəsmin xüsusiyyətləri, naturadan çertyojun rənglənmə prosesi, kəsik və kəsimler haqqında biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və hündəsi qurmaları bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojların formatlarını, miqyaslarını, əsas yazı və xətlərin növlərini sadalayır.
2. Çertyojlarda şriftlərin, yazı və ölçülərin qoyulmasını izah edir.
3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsinə, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsimleri bilir və bunları ayırd etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüyü məlumatları ayırd edir.
2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsimler haqqında biliklərini nümayiş etdirir.
3. Kəsimlərin növlərini, tətbiq sahələrini və işarə olunmasını ayırd edir.
4. Kəsiklərdə və kəsimlərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.
Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir və sadə fiqurların aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Proyeksiyalama metodları, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir.
2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur.
3. Cismin aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını göstərir.
Təlim nəticəsi 4: Kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rəngləmə üsullarını bilir, natura və çertyojdan detallı çəkməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Texniki rəsmın xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.
2. Həndəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, kürə) qurulması ardıcılığını izah edir.
3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət edir.
4. Rəsmın çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini göstərir.

Modulun adı: Tikinti işlərində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Modul başa çatdıqdan sonra tələbə, əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenası biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqatları sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir .
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasını qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.

4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəlikləri əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqda ümumi bilgileri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərli kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Ekoloji qanuna dair məlumatları bilir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı: Mənzil kommunal işlərinin planlaşdırılması və ərazinin abadlaşdırılması
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə kommunal işlərin planlaşdırılması qaydalarını, materialların dəyərini, binaların layihə və planlarını, onların ətrafında aparılan abadlıq işləri barədə biləcək və smeta cədvəlini, işlənmiş materialların hesabatlarını hazırlamağı və abadlıq işlərini yerinə yetirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İşə verilən tələbləri müəyyənləşdirərək təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müraciətləri qəbul etmək və qeydə almaq qaydalarını təsvir edir.
2. Təmir işlərinin uçotunu aparmaq qaydalarını izah edir.
3. İş görülməyəcək yerlərin tələblərini qiymətləndirmək üçün ərazinin nəzərdən keçirir.
4. Əraziyə uyğun iş planı tərtib edir.
5. Əraziyə uyğun lazımı materialları seçir.
6. Dəyən ziyanın səbəblərini müəyyənləşdirir.
Təlim nəticəsi 2: Kommunal işlərin planlaşdırılması, binaların layihələrinin hazırlanması qaydalarını bilir, ölçü götürməyi, binada daxili təmir üçün texniki baxış keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Binalara texniki baxış keçirərək müəyyən edilmiş çatışmazlıqları aradan qaldırır.
2. Binaların layihələrini hazırlayır.
3. Binaların, qurğuların və struktur elementlərinin təmir işlərini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Smeta cədvəli tutmağı, materialların dəyərini hesablamağı və işlənmiş materialların hesabatlarını aparmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Binalarda yaranan qüsurları müəyyənləşdirir.
2. Müvafiq normalar və müəssisənin tələblərinə uyğun olaraq gündəlik işlərin qeydiyyatını aparır
3. Smeta cədvəli tutur.
4. Gündəlik istifadə olunan materialların dəyərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Tikinti sahəsi üzrə materiallar və avadanlıqlar
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə tikinti sahəsində istifadə olunan material, alət və avadanlıqlardan necə istifadə etməyi biləcək və onları tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Tikinti sektorunda istifadə olunan materiallar tətbiq sahələri və xüsusiyyətlərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tikinti sahəsində istifadə olunan materialları sadalayır .
2. Müxtəlif tikinti materiallarından divar hörgüsünü müəyyən edir.
3. Xüsusi hallarda istifadə üçün tikinti materiallarını seçmək yollarını təsvir edir.
4. Tikintdə istifadə olunan suvaq materiallarını və alətlərini düzgün seçir.
Təlim nəticəsi 2:Materialların xüsusiyyətlərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tikinti materiallarının növlərini sadalayır.
2. Tikinti materiallarının fiziki xassələrini təsvir edir.
3. Tikinti materiallarının düzgün saxlanması qaydalarını izah edir.
4. Tikintidə ətraf mühitin qorunması qaydalarını sadalayır.
Təlim nəticəsi 3: Tikinti sahəsində istifadə olunan avadanlıq və mexanizmlərdən istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq əl alətlərindən və mexaniki alətlərdən normalara uyğun istifadə üsullarını nümayiş etdirir.

2. Quraşdırma üçün olan mexanizmləri müəyyən edir.
3. İnşaat işi üçün istifadə olunan dəzgahların təhlükəsizlik tədbirlərini görür.
4. Təhlükəsizlik normalarına riayət etməklə bütün materialları, ayaqaltı və taxtabəndləri hazırlayır.

Modulun adı: Elektromontyor işləri
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə elektrotexnika qanunlarını, kabel materiallarının növlərini, xassələrini bilir və təhlükəsizlik qaydalarına riayət edərək mənzildə elektrik kabellərinin təmirini, dəyişdirilməsini və sadə montyor işlərini yerinə yetirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 1: Sabit dəyişən elektrik cərəyan dövrlələrinin qurulması qaydalarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektrotexnikanın əsas qanunlarını sadalayır.
2. İşlədiciyə ardıcıl və paralel birləşməni təsvir edir.
3. Elektrik sxemlərində şərti qrafiki işarələri təsvir edir.
4. Sabit cərəyan dövrlərinin işi və gücünü müəyyən edir.
5. Dəyişən cərəyanın alınması üsullarını izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Kabelin növlərini bilir, onları birləşdirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kabelin növlərini və markasını tanıyır
2. Qurğu və montaj məfillərini seçir.
3. Bina daxilində və xaricində elektrik xətlərini birləşdirir.
4. Mənzillərdə elektrik avtomatları qoşur.
Təlim nəticəsi 3: Təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməklə kabelləri təmir etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sadə montyor işlərini yerinə yetirir
2. Mənzillərdə kabelləri təmir edir.

3. Mənzillərdə qapayıcı kontaktlı elektrik açarlarını yenisi ilə dəyişdirir.

Modulun adı: Çilingər-santexnik işləri

Modulun kodu: 12

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sadə metal və plastik konstruksiya və materialların xüsusiyyətini biləcək və emalatxanada təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməklə təmir xidməti göstərməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Ümumi istilik sistemləri, alət və avadanlıqların iş prinsipini, birləşmə növlərinin xüsusiyyətlərini bilir və onları iş prosesində tətbiq etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Santexnika sistemləri haqqında ümumi təsəvvürə malikdir.
2. Müxtəlif santexnika sistemlərinin birləşmə növlərini fərqləndirir.
3. Santexniki işlərdə istifadə olunan alət və avadanlıqların iş prinsipini təsvir edir.
4. Santexniki işlərdə istifadə olunan alət və avadanlıqlardan düzgün istifadə edir.

Təlim nəticəsi 2: İsitmə sistemlərində istifadə olunan qızdırıcı cihazların və digər avadanlıqların iş prinsiplərini bilir və onlarda baş verən nasazlıqları aradan qaldırmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. İstilik sistemlərində istifadə olunan qızdırıcı cihazlar, boru və fitinqlərinin iş prinsipini təsvir edir.
2. Boru və fitinqlərdə baş vermiş nasazlıqları aradan qaldırır.
3. İsitmə sistemini isti su ilə təmin edən qurğuları işlədir.
4. İsitmə sistemində istifadə olunan avadanlıqları təmir edir.
5. Təmir işlərini qurtardıqdan sonra sınaq, tənzimləmə, izolə və bərkidilmə işlərini yerinə yetirir.

Təlim nəticəsi 3: Su təchizatı sistemlərindəki qurğular, avadanlıqların təyinatını bilir və onları təmir və yeniləri ilə əvəz etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Su təchizatı sistemlərində istifadə olunan boru, fitting və avadanlıqlar üzrə biliklərini nümayiş etdirir.
2. Sistemdə baş vermiş sızmaları aradan qaldırır.
3. Su qızdırıcı qurğularını sistemə qoşur.
4. Avadanlıqlarda baş vermiş nasazlıqları aradan qaldırır.
5. Təmir işlərini qurtardıqdan sonra sınaq, tənzimləmə, izolə və bərkidilmə işlərini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 4: Kanalizasiya sistemində istifadə olunan boru və cihazların iş prinsipini bilir və onları təmir etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kanalizasiya sistemi və sistemdə işlədilən qurğu və cihazlar üzrə biliklərini nümayiş etdirir.
2. Borularda əmələ gələn sızma və ya tıxacları təmizləyir.
3. Cihazlarda əmələ gələn nasazlıqları aradan qaldırır.
4. Təmindən sonra sınaq və bərkidilmə işlərini aparır.
Təlim nəticəsi 5: Qaz təchizatı sistemində istifadə olunan borular, avadanlıq və cihazların iş prinsipini bilir və onları təmir etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qaz təchizatı sistemi və qaz avadanlıqlarını təsvir edir.
2. Boru xətlərindəki sızmaları müəyyənləşdirərək təmir edir.
3. Quraşdırılan qaz avadanlıqlarını tənzimləyir.
4. Təmindən sonra sınaq və bərkidilmə işlərini yerinə yetirir.

Modulun adı: Döşəmə və parket işləri
Modulun kodu: 13
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə, ağac materiallarının, döşəmə lak növlərin, xassələrin, odadavamlılığı haqqında biləcək və təhlükəsizlik qaydalarına riayət edərək, müvafiq alətlərdən istifadə olunaraq, xarrat işlərini və parket vurulmasını, dəyişdirilməsi, yenidən laklanması işlərini bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Döşəmə və parketin növlərinin, qurulması, laklanması, vurulması texnologiyasını bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Taxta döşəmələri qurur və tamamlama işlərini aparır.
2. Lakların xassələrini sadalayır.
3. Lakları və politurları ayırır.
4. Parketin növlərini müəyyən edir.
5. Taxta döşəmələrin xüsusiyyətlərini bilir.
Təlim nəticəsi 2: Təhlükəsizlik qaydalarına əməl edərək, elektrikle işləyən alət və avadanlıqlardan istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektrik alətləri və avadanlıqları haqqında izahat verir.
2. Linoleum örtüklərini döşəməyi və xarrat arakəsmələrinin hazırlanmasını bilir.
3. Dəzgahların iş prinsipini müəyyən edir.
4. Pəncərəaltı taxtaların, plintusların, daxili dolabların hazırlanmasında təhlükəsizliyə riayət edir.
Təlim nəticəsi 3: Xarrat birləşmələrini texnologiyaya əsaslandıraraq, təmir-quraşdırma işlərində tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Xarrat məmulatlarını və materiallarından istifadəni bilir.
2. Oduncağın mexaniki xassələrini müəyyən edir.
3. Dülğər-xarrat işlərində şüşələmə və təmir işini yerinə yetirir.
4. Xarrat məmulatlarından müxtəlif detalların birləşməsi işlərini aparır.
5. Xarrat işlərində təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir.

Modulun adı: Təmir və bərpa işləri
Modulun kodu: 14
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə, rəngsazlıq, inşaatda

istifadə olunan materialların növləri, xassələri, suvaq, divar kağızlarının vurulması, rəngsaz işləri ümumi mənzilin tamamlama və təmir işlərini bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: İnşaatda istifadə olunan materialları təyinatına görə seçir və təhlükəsizlik qaydalarına əməl edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. İnşaat materiallarını təsnifatlandırma bilir.
2. Materialların fiziki-mexaniki xassələrin izah edir.
3. Suvaq və rəngsazlıq işlərində əsas təhlükəsizlik tədbirlərin sadalayır.
4. Ətraf mühitin qorunmasını qaydalarına əməl edir.

Təlim nəticəsi 2: Suvaq materiallarını bilir və istifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Suvaq üçün istifadə olunan alətləri sadalayır.
2. Suvaq işlərinin texnologiyasını bilir.
3. Suvağın səthə atılması, çəkilməsi, yaxılması və düzləndirilib hamarlanmasını bacarır.
4. Karnizlərin, sütunların, pəncərə və qapı aralıqlarının, fəsad suvanmasını bacarır.
5. Dekorativ, terrazit və daş suvağı təmir edir.

Təlim nəticəsi 3: Rəngsaz işlərini bilir və divar kağızlarının vurulmasını bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Rəngşünaslığın əsaslarını bilir.
2. Rəngləmə üçün lazım olan alətləri sadalayır.
3. Divarı müxtəlif rənglərdən istifadə edərək rəngləməyi bacarır.
4. Divar kağızlarının vurulmasını bacarır.
5. Səthlərin bədii-dekorativ bəzəklərinin vurulmasını bacarır.

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)

Modulun kodu: 15

İş yerində öyrənmənin ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə istehsalat təcrübəsində alət və avadanlıqlardan istifadə etməyi, elektrik, çilingər, santexnik, döşəmə-parket və təmir tamamlama işlərində meydana çıxan nasazlıqları aşkar etməyi və bunları aradan qaldırmağı, təmir olunmuş hissələri sınaqdan keçirməyi bacaracaqdır.

Hüquqi şərtlər və müqavilə:
Təlim nəticəsi 1: İş yerində elektrik avadanlığını işə salmağı və təmir etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektrik qurğularından düzgün istifadə edir.
2. Elektrik qurğularını elektrik şəbəkəsinə qoşur.
3. Kabel xəttindəki nasazlıqları təmir edir.
4. Asinxron və elektrik maşınlarının nasazlığını aradan qaldırır.
Təlim nəticəsi 2: Çilingər-santexnik təmir işlərini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Alət və ləvazimatlarla sərbəst işləyir.
2. Daxili istilik və su sistemlərində meydana çıxan nasazlıqları aradan qaldırır.
3. Daxili kanalizasiya sistemindəki nasazlıqları təmir edir.
4. Qaz kəməri və qaz avadanlıqlarındakı sızmaları aradan qaldırır.
Təlim nəticəsi 3: Döşəmə-parket təmir işlərini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ağac materialdan ölçü götürür.
2. Taxta-döşəmə və parketi sərbəst şəkildə vurur.
3. Döşəmələrin zədələnməsi zamanı təmir və laklama işlərini yerinə yetirir.
4. İşə uyğun boya və lak seçir.
Təlim nəticəsi 4: Təmir tamamlama işlərini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Emalatxanada işlərini təhlükəsizlik qaydalarına uyğun yerinə yetirir.
2. Suvaq vurmaq üçün alətlərdən normalara uyğun istifadə edir.
3. Profillər yığılmış hazır divara astar və üzlük suvaq vurur.
4. Divar kağızlarını texnoloji qaydalara uyğun vurur.

Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulun kodu: 16
Təlim nəticəsi 1: Tikintidə əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.



Qiymətləndirmə meyarları
1.Zədələnmə və peşə xəstəlikləri əsas səbəblərini təsvir edir.
2.İstehsalatdazədələnmə səbəblərininqarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
3.Müəssisədə olanyanğın söndürmə vasitələrindəndüzgün istifadə edir.
4.Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərinin görülməsini bacarır
5.Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasını qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 2: Çertyojların tərtib edilməsi,oxunması qaydalarını və kommunalplanlaşdırma işlərini bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məmulat və konstruktör sənədlərinin növlərini və çertyojda şərti işarələri təsvir etməyi bacarır.
2. Eskizlərin tərtibi ardıcılığını və işçi çertyojun çəkilməsini bacarır.
3. Yığım çertyojunun tərtib edilməsi ardıcılığını və işçi çertyojların hazırlanması qaydalarını sadalayır.
4.Binalara texniki baxış keçirərək müəyyən edilmiş çatışmazlıqları aradan qaldırır.
5.Binaların layihələrini hazırlayır.
6.Binaların, qurğuların və struktur elementlərinin təmir işlərini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3:Elektromontyor,çilingər -santexnik və döşəmə parket işlərini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1.Bina daxilində və xaricində elektrik xətlərini birləşdirir.
2.Mənzillərdə elektrik avtomatları qoşur.
3.Su,qaz,kanalizasiya və istilik sistemlərinin çəkilmə və quraşdırılmasını bacarır.
4.Sistemdəki nasazlıqları aradan qaldırmağı bacarır.
5.Taxta, parket döşəmələri qurur və tamamlama işlərini bacarır.
6.Lak və boya işlərini bacarır.
Təlim nəticəsi 4:İnşaatda materiallardan istifadə etməyi və təmir bərpa işlərini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. İnşaatda istifadə olunan materialları təyinatına görə seçməyi bacarır.
2. Suvaq materiallarını bilir və istifadə etməyi bacarır.
3. Rəngsaz işlərini bilir və divar kağızlarının vurulmasını bacarır.
4. Xarrat birləşmələrini texnologiyaya əsaslandıraraq, təmir-quraşdırma işlərində tətbiq etməyi bacarır.
5. Təmir tamamlama işlərini yerinə yetirməyi bacarır.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
 - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədris nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.