



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin
12.09 2022-ci il tarixli F331 № -li
əmrinə təsdiq edilmişdir.



**“Kənd təsərrüfatı məhsullarının saxlanması və
anbarlanması üzrə logistika mütəxəssisi”
ixtisası üzrə
Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

Bakı – 2022

**“Kənd təsərrüfatı məhsullarının saxlanması və anbarlanması üzrə logistika
mütəxəssisi” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu): 030204
2. Məşğulluq təsnifatında kodu: 4321
3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi: 4
4. Peşə təhsili pilləsi: Texniki peşə təhsili
5. İxtisasın qrupu: Kommersiya
6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr: İqtisadiyyat, xidmət, avtomatika və idarəetmə
7. Qəbul şərtləri: Ümumi orta təhsil
8. Tədris müddəti: Tam orta təhsil bazasından: 1 il, Ümumi orta təhsil bazasından: 2 il
9. **Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.

Ümumtəhsil fənləri üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri:

Mütəxəssisi təhlükəsizlik və ətraf mühitin mühafizəsi qaydalarına riayət etməklə logistika prosesinin bir hissəsi olaraq daxil olan yüklərin qəbulunu, yerləşdirilməsini, işlənilməsini (emalı), lazımi şəraitdə saxlanılmasını və yüklərin təyin olunmuş yerlərə yola salınmasını həyata keçirir. Eyni zamanda qəbul-təhvil sənədlərinin düzgün rəsmiləşdirilməsinə, qəbul olunan malların razılaşmaya uyğun olmasına, düzgün texniki üsullar və avadanlıqlardan istifadə etməklə qablaşdırılmış malların mümkün zədələnmə hallarının qarşısı alınmaqla vaxtında çatdırılmasına nəzarət edir.

Mütəxəssisi anbarın növlərinə görə logistika, anbardar işinin təyinatı, funksiya və xüsusiyyətlərini, malların qəbulu, yerləşdirilməsi, saxlanması, göndərilməsi, anbar vasitə və avadanlıqlarından (təhlükəsiz şəkildə) istifadə etmə qaydalarını bilməli, anbar maşınlarının

təhlükəsiz idarə olunmasını, mallar üçün lazımı şəraiti seçməyi, malların optimal yerləşdirilməsini bacarmalıdır.

Məşğulluq imkanları:

Təhsilini başa vurduqdan məzun müəssisələrin logistika şöbələrində, müxtəlif təyinatlı anbarlarda çalışaraq malların qəbulu, yerləşdirilməsi, saxlanması, işlənməsi, təhvile hazırlanması və göndərilməsi proseslərində xidmət göstərə bilər. Təlim və təcrübə keçməklə və müvafiq ali təhsil almaqla peşə ilə əlaqədar menecer kimi rəhbər vəzifələrə yüksəlmək imkanları vardır.

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"> • Anbar və inventar təcrübəsinin ümumi bilikləri • Anbar növləri haqqında biliklər • Əl ilə qaldırma və daşıma üsulları • Saxlama və qablaşdırma üsulları • Logistika və daşınma modelləri haqqında biliklər • Logistika haqqında biliklər • Anbar prosesləri haqqında məlumatlar • Daşınan malların və onların təyinatı barədə məlumat • Malların qəbul, 	<ul style="list-style-type: none"> • Malları düzgün yerləşdirmək bacarığı • Mallar üçün uyğun saxlama şəraitini seçmək bacarığı • Etiket və ya biletleri vuran elektron avadanlıqlar, eləcə də mexaniki daşıma və yükləmə avadanlıqlarının istismarı ilə əlaqədar texniki bacarıqlar • Anbar maşınlarını idarə etmək və anbarda aparılan əməliyyatlar zamanı müvafiq avadanlıqlar, o cümlədən materialların daşınması və yüklənməsi üçün əl ilə idarə olunan avadanlıqları düzgün və təhlükəsiz idarə etmək; 	<ul style="list-style-type: none"> • Maları qəbul etmək və saxlamağa görə məsuliyyət • Malları seçmək və yükləməyə hazırlamaq üçün məsuliyyət • Təhlükəsiz və gigiyenik iş mühitinə görə məsuliyyət • Dəqiq və gərgin iş qrafikinə uyğun olaraq effektiv şəkildə işləmək • Fəaliyyətini qanunvericilik və qaydalara uyğun olaraq təşkil etmək və təfərrüatlara diqqət yetirmək • Etibarlı, məsuliyyətli olmaq və işə dair öhdəlikləri yerinə yetirmək



<p>qablaşdırılma, yerləşdirilmə, təhvilə hazırlanma, daşınma və çatdırılma üsulları və prosedurları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anbar və inventarlara nəzarət üzrə siyasət və prosedurlar • İT bilikləri • Anbarda aparılan əməliyyatlar zamanı istifadə olunan əsas kompüter proqramları • Öz iş ərazisində avadanlıq və iş sistemlərinin istismar qaydaları və tələbləri • Daşınma və sifariş dövrəsinin məqsədi, təsiri və funksiyaları • Coğrafi və ümumi biliklər, geo-politik vəziyyət barədə məlumatlılıq • Qəbul edilən malların uyğunsuzluğu haqda məlumatlılıq • Xüsusi vəziyyətlər ilə əlaqədar daha uyğun müqavilə formaları (ümumi şərtləri olan saziş, zəmanət məktubu və s.) • Xarici dil bilikləri 	<ul style="list-style-type: none"> • Həmkarlar və rəhbərlik ilə effektiv iş münasibətləri qurmaq və saxlamaq bacarığı • Sözlü və yazılı göstərişlərə riayət etmək bacarığı • İstənilən anbar mühitində işləmək bacarığı • Malların barkodlanması bacarığı • Malların ixrac üçün göndərilməsi zamanı beynəlxalq sistemə uyğun "Harmonikləşdirilmiş Sistem"dən istifadə edilərək kodlanması bacarığı • Öz işini planlaşdırmaq, prioritetləşdirmək, ardıcılığını müəyyən etmək və təşkilatı bacarıqlar • Mallar üçün riskləri müəyyən etmək bacarığı • Təhlükəli malların daşınması zamanı fərdi mühafizə • Problemləri həll etmə bacarıqları • Nəticələrə nəzarət etmək və işin keyfiyyətini qiymətləndirmək • Güclü ünsiyyət (yazılı və 	<ul style="list-style-type: none"> • İşlə bağlı yenilikləri izləmək və yeni bilikləri təcrübədə tətbiq etmək
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Gömrük qanunları və gömrük əməliyyatları • Müəssisənin SƏTƏM (Sağlamlıq, Əməyin Təhlükəsizliyi və Ətraf Mühitin Mühafizəsi) qayda və normaları • Logistika ilə bağlı terminologiya • Biznes və müştəri tələbləri 	şifahi) <ul style="list-style-type: none"> • Sənədləşdirmə və hesabat vermə bacarıqları • Vaxtın idarə olunması • Müstəqil və komanda daxilində işləmək bacarığı • Ünsiyyətqurma 	
---	--	--

Peşə üçün spesifik tələblər:

Fiziki cəhətdən sağlamlıq, stressə davamlı olmaq, operativ və düzgün qərar qəbul etmək, işin xüsusiyyətindən asılı olaraq həm açıq, həm də qapalı mühitdə, dəyişkən iş saatları və gərgin iş zamanı uzadılmış qrafiklə işləmək tələb olunur.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Kənd təsərrüfatı məhsullarının saxlanması və anbarlanması üzrə logistika mütəxəssisi” ixtisası üzrə tədris aparacaq mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı (azı 3 il istehsalat və ya pedaqoji təcrübəsi) olmalı, tədris etdiyi fənlər (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik, əməkdaşlıq, tədqiqatçılıq, özünü təhsil və idarəçilik bacarığı, öz fəaliyyətini təqdim etmək və qabaqcıl pedaqoji təcrübələrdən bəhrələnmək bacarığı; ədalətlik, məsuliyyətlik və cavabdehlik, xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsalat və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etmək, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

Peşə-ixtisas fənn müəllimlərinin və istehsalat təlimi ustalarının peşələrinə uyğun ən geci 2 ildən bir müəssisə və təşkilatlarda yeni texnika və texnologiyalar üzrə istehsalat təcrübəsi keçməlidirlər.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Kənd təsərrüfatı məhsullarının saxlanması və anbarlanması üzrə logistika mütəxəssisi

Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)

№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı							Məsləhət
			Həftələr							
			5	10	10	3	9	1		
2	3	4	5	6	7	8	9			
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1	1					
2	Xarici dildə ünsiyyət	40	2	3						
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	2	3						
4	Sahibkarlıq	40			4					
5	İKT-dən istifadə	40	2	3						
	Baza modulu üzrə	185	7	10	5					
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri	415	21	15	16					
6	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2	2						
7	Logistika	70	6	4						3
8	Logistik daşıma modelləri	80	6	5						4
9	İdxal və ixrac	60			6					3
10	Anbarda qəbul, yerləşdirmə və saxlanma	75	7	4						4
11	Məhsulun qablaşdırılması və təhvilə hazırlanması	50			5					3

12	Anbar maşın və avadanlıqları	50			5					3
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	440	8	12	16	40				
	İstehsalat təcrübəsi	360							40	
	Tələbələr maksimum məcburi dərslər yükü	1400	36	37	37	40	40			
	Məsləhət saatları	20								20
	YEKUN	1420								

İxtisasın adı: Kənd təsərrüfatı məhsullarının saxlanması və anbarlanması üzrə logistika mütəxəssisi													
Təhsil müddəti: 2 il (ümumi orta təhsil)													
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslər saatlarının miqdarı										Məsləhət
			I kurs				II kurs						
			I		II		I		II				
			5	10	20	3	5	10	10	12	1		
	2	3				4	5	7	8	9	10		
1	Çağırışa qədərki hazırlıq	60	1	1	1		1	1	1				
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1	1		1	1	1				
3	Ana dilində ünsiyyət	40	4	2									
4	Xarici dilde ünsiyyət	40	4	2									
5	Hesablama əməliyyatları	40	4	2									
6	İKT-dən istifadə	40			2								
7	Peşə etikas	40					4	2					
8	Sahibkarlıq	40							4				
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40					2	3					



10	Estetika və mədəni özünüifadə	40			2								
		440	14	8	6		8	7	6				
	Peşə-ixtisas modulları, nəzəri	900	15	17	15		13	14	15				
11	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	60			3								
12	Logistika 1	40	8										
13	Logistika 2	80		8									3
14	Logistik daşıma modelləri	180			9								4
15	İdxal və ixrac 1	35	7										
16	İdxal və ixrac 2	90		9									3
17	Anbardav qəbul , yerləşdirmə və saxlanma 1	95			3		7						
18	Anbardav qəbul , yerləşdirmə və saxlanma 2	70						7					
19	Anbardav qəbul , yerləşdirmə və saxlanma 3	50							5				4
20	Məhsulun qablaşdırılması və təhvilə hazırlanması 1	15					3						
21	Məhsulun qablaşdırılması və təhvilə hazırlanması 2	40						4					
22	Məhsulun qablaşdırılması və təhvilə hazırlanması 3	50							5				3
23	Anbar, maşın və avadanlıqları 1	15					3						
24	Anbar, maşın və avadanlıqları 2	30						3					
25	Anbar, maşın və avadanlıqları 3	50							5				3
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	1000	8	12	16	40	16	16	16				
	İstehsalat təcrübəsi	480								40			



Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	2820	37	37	37	40	37	37	37	40		
Məsləhət	20										20
YEKUN	2840										

Qısamüddətli kurslar üçün tədris planı

İxtisas: Kənd təsərrüfatı məhsullarının saxlanması və anbarlanması üzrə logistika mütəxəssisi					
Təhsil müddəti: 3 ay (tam orta təhsil bazası)					
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurs üzrə həftəlik saatların miqdarı		
			Həftələr		
			5	5	3
1	Peşə etikas	10	1	1	
2	Sahibkarlıq	20	2	2	
	1-ci bölmə üzrə cəmi	30	3	3	
	İxtisas kursu (nəzəri)	160	16	16	
3	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	10	1	1	
4	Logistika	30	3	3	
5	Logistik daşıma modelləri	40	4	4	
6	**Seçmə modul	80	8	8	
	İstehsalat təlimi	210	21	21	
	İstehsalat təcrübəsi	120			40
	2-ci bölmə üzrə cəmi	490			
	Məsləhət saatları	10			
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü	530	40	40	40

** Anbarda qəbul, yerləşdirmə və saxlanma, Məhsulun qablaşdırılması və təhvilə hazırlanması, Anbar maşın və avadanlıqları modullarından biri seçilə bilər.



Vaxt bñdcəsi üzrə ümumi məlumat (həftələrə)

Təhsil müddəti	I yarım il	İmtahanlar	Bayram günləri	Cəmi
3 ay	13	1	1 həftəyədək	15
Yekun	13	1	1	15

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.

4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət

Modulun kodu: 2

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.

Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.

Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskusiyalar aparmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.

Modulun adı: Hesablama əməliyyatları
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxılmaları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.
Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histroqram və diaqramları təsvir edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.
Modulun adı: Peşə etikası

Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənəni ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.

3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.



Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan müəlliflərini və rəssamlarını təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil etməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edib onlardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.
3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.
Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.
3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.
Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.

3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkətli vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Çağırışaqədərki hazırlıq
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.
Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.

4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tammaladıqdan sonra tələbə, əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenası qaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan

çixma qaydalarını uyğunlaşdırır.

5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı: Logistika

Modulun kodu: 12

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə logistika və tədarük zəncirinin mahiyyətini, logistik prosesdə sığortanın rolunu, vergi proseslərini biləcək və logistika informasiya sistemləri ilə işləməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Logistikanın mahiyyətini bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Tədarük zəncirinin mahiyyətini və tədarük zəncirində logistikanın rolunu izah edir.
2. Logistik prosesi təsvir edir.
3. Logistik funksiyaları şərh edir.
4. Logistik strategiyaları qiymətləndirir.
5. Logistika təşkilatını və prosesin təşkil edilməsini təsvir edir.

Təlim nəticəsi 2: Logistik prosesdə sığortanın rolunu bilir və sığorta qiymətinin son qiymətə təsirini dəyərləndirməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Sığortanın logistik əməliyyatlarda əhəmiyyəti vurğulayır.
2. Hər bir sığorta növünün əhatə dairəsini təsvir edir.
3. Daşınacaq yüklərin sığorta haqqını müəyyənləşdirir.
4. Məsuliyyətin sığortalanmasını vurğulayır.

Təlim nəticəsi 3: Logistikada vergi proseslərini bilir və onları həyata keçirməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. İstifadə olunacaq vergilərin məzmunu barədə məruzə edir.
2. Müxtəlif vergi növlərini sadalayır.
3. Məhsulun dəyərində vergilərin payını düzgün qiymətləndirir.

Təlim nəticəsi 4: Logistika informasiya sistemləri ilə işləməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Logistikada və tədarük zəncirinin idarə edilməsində informasiya axınının əhəmiyyətini

vurğulayır.
2. Logistik idarə etməni həyata keçirmək üçün elektron sənədləşmə proseslərini yerinə yetirir.
3. Logistik sistemlər ilə işləyir.
4. Anbarın idarə edilməsində Excel ofis proqramından istifadə edir.

Modulun adı: Logistik daşıma modelləri
Modulun kodu: 13
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə daşımanın növlərini, müxtəlif daşıma modellərinin xüsusiyyətlərini, daşınma sənədlərinin hazırlanmasını biləcək, daşınmanın təşkilini bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Daşınmanın növlərini və onların xüsusiyyətlərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Daşıma modellərinin növlərini sadalayır.
2. Müxtəlif daşıma modellərinə aid olan terminləri fərqləndirir.
3. Daşıma prosesinin əsas anlayışlarını müəyyən edir.
4. Daşıma prosesinin əsas prinsiplərini şərh edir.
5. Müxtəlif daşınma modelləri üçün hüquqi çərçivə və tərəflərin məsuliyyətini qiymətləndirir.
6. Müxtəlif daşıma növləri üçün təhlükəsizlik və ətraf mühitin qorunması qaydalarını sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Dəmir yolu daşıma modelinin xüsusiyyətlərini bilir və daşınmanın təşkilini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dəmir yolu daşıma modelinin xüsusiyyətlərini sadalayır.
2. Dəmir yolu daşıma modelinin üstünlükləri və çatışmazlıqlarını təsvir edir.
3. Vaqon üzərində işarə və yazıların xüsusiyyətlərini şərh edir.
4. Daşınan məhsulların növlərinə görə vaqon tiplərini sadalayır.
5. Vaqonların nömrələndirilməsini yerinə yetirir.
6. Vaqonlara məhsulu yükləmə və boşaltma prosesini təşkil edir.
Təlim nəticəsi 3: Dəniz və çay yolu daşıma modelinin xüsusiyyətlərini bilir və

daşmanın təşkilini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dəniz və çay yolu daşıma modelinin xüsusiyyətlərini sadalayır.
2. Dəniz və çay yolu daşıma modelinin üstünlükləri və çatışmazlıqlarını təsvir edir.
3. Məhsula görə istifadə olunan konteynerləri seçir.
4. Daşınan məhsulların növlərinə görə gəmi növlərini sadalayır.
5. Gəmiyə məhsulların yüklənməsi və boşaldılmasını proseslərini şərh edir.
Təlim nəticəsi 4: Hava yolu daşınma modelinin xüsusiyyətlərini bilir və daşmanın təşkilini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hava yolu kərfo daşınmasının xüsusiyyətlərini sadalayır.
2. Hava yolu kərfo daşınmasının üstünlükləri və çatışmazlıqlarını təsvir edir.
3. Daşınan məhsulların növlərinə görə hava nəqliyyat növlərini qeyd edir.
4. Yükləmə formasına və yükün xüsusiyyətinə görə kərfo qruplarını müəyyən edir.
5. Kərfonun yüklənməsi və boşaldılması prosesini təşkil edir.
Təlim nəticəsi 5: Avtomobil yolu daşınma modelinin xüsusiyyətlərini bilir və daşmanın təşkilini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Avtomobil yolu daşıma modelinin xüsusiyyətlərini sadalayır.
2. Avtomobil yolu ilə daşınma zamanı üstünlükləri və çatışmazlıqları təsvir edir.
3. Avtomobil yolu daşınması simvol və işarələrini fərqləndirir.
4. Avtomobil yolu daşınmasında yükləmə və boşaltma prosesini təşkil edir.
Təlim nəticəsi 6: Kombinə olunmuş və təhlükəli maddə daşınma modellərinin xüsusiyyətlərini bilir və daşmanın təşkilini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kombinə olunmuş daşımada daşıma modellərini izah edir.
2. Kombinə olunmuş daşımının üstünlükləri və çatışmazlıqlarını təsvir edir.
3. Boru xətti daşımının xüsusiyyətlərini sadalayır.
4. Təhlükəli maddələrin yüklənməsi və daşınması prosesi izah edir.

Modulun adı: İdxal və ixrac
Modulun kodu:14
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə idxal və ixracın mahiyyətini, onlar arasında fərqi, gömrük işlərini, standartlaşdırma sistemləri haqqında biləcək və idxal və ixrac prosesində sənədləşdirmə əməliyyatlarını bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İdxal və ixracın mahiyyətini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kommersiya fəaliyyətində məhsulların alqı-satqı xidmətlərini təsvir edir.
2. Logistikada xarici ticarət əlaqələrinin əhəmiyyətini qeyd edir.
3. İdxal-ixrac əməliyyatlarının əsas anlayışlarını müəyyən edir.
4. Təkrar idxal və təkrar ixrac əməliyyatlarını göstərir.
Təlim nəticəsi 2: Gömrük işlərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gömrük sisteminin təyinat və funksiyalarını müəyyən edir.
2. Gömrük siyasətini və qanunvericilik tələblərini qeyd edir.
3. Gömrük rəsmiləşdirilməsində ardıcılığını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 3: Standartlaşdırma sistemləri haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Logistik əməliyyatlarda istifadə olunan ümumdünya standartlaşdırma haqqında danışır.
2. Daşınacaq məhsulun keyfiyyəti üzrə standartın tələblərini sadalayır (İSO9000).
3. Hər bir istehsal sahəsi üzrə vahid standartlar sistemini uzlaşdırır.
4. Ətraf mühitin qorunması ilə bağlı standartın qaydalarını sadalayır (İSO14000).
Təlim nəticəsi 4: İdxal və ixrac prosesində sənədləşdirmə əməliyyatlarını yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sənədlərlə işləmə qaydalarını təqdim edir.
2. Sənədləri növlərinə görə seçir.
3. İdxal-ixrac əməliyyatları zamanı lazım olan əsas sənədləri hazırlayır.
4. İdxal-ixracda məhsulun xüsusiyyətinə uyğun olaraq spesifik sənədləri müəyyən edir.

Modulun adı: Anbarda qəbul, yerləşdirmə və saxlanma
Modulun kodu: 15
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə anbarda qəbul, yerləşdirmə və saxlanma proseslərini izah edə biləcək, qəbul, yerləşdirmə və saxlanma proseslərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Malın qəbulunu, yerləşdirilməsini və saxlanmasını həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Malın qəbulu prosesini həyata keçirir.
2. Malları növünə və ölçüsünə görə yerləşdirir.
3. Mallar üçün optimal şəraiti seçir.
4. Malların saxlanması müddətini müəyyən edir.
5. Qəbul, yerləşdirilmə və saxlanma zamanı təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl edir.
Təlim nəticəsi 2: Inventarlaşdırmanın növlərini bilir və məhsulun inventarlaşdırılmasını yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Inventarlaşdırmanın mahiyyətini izah edir.
2. Malların tam inventarlaşdırılmasını yerinə yetirir.
3. Malların qismən inventarlaşdırılmasını yerinə yetirir.
4. Inventarlaşdırma zamanı baş verən neqativ halları qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 3: Barkodlama prosesini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Barkod istifadəsinin səbəblərini və faydalarını izah edir.
2. Barkod növlərini sadalayır.
3. Barkod standartlarını fərqləndirir.
4. Barkodların oxunmasını yerinə yetirir.

Modulun adı: Məhsulun qablaşdırılması və təhvilə hazırlanması
Modulun kodu: 16
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə taranın növlərini, qablaşdırmanın ümumi məlumatlarını biləcək, malların xüsusiyyətinə və növünə görə necə qablaşdırılmasını, qablaşdırma prosesini həyata keçirməyi, təhvil verilmə prosesini planlaşdırmağı, son nəzarət və yükləmə prosesini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Qablaşdırma haqqında ümumi məlumatları bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qablaşdırmanın əhəmiyyətini və mahiyyətini açıqlayır.
2. Qablaşdırmanın funksiyalarını sadalayır.
3. Qablaşdırmanın istifadə sahələrini qeyd edir.
4. Qablaşdırmada istifadə olunan simvol və işarələri fərqləndirir.
5. Qablaşdırma zamanı təhlükəsizlik qaydalarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 2: Qablaşdırma (taranın) növlərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hazırladığı materialın növünə görə taraları təsnif edir.
2. Funksional təyinatına görə taranın növlərini sadalayır.
3. Ölçü və çəkisinə görə taraları fərqləndirir.
4. İxtisaslaşma dərəcəsinə görə taraların növlərini qeyd edir.
Təlim nəticəsi 3: Qablaşdırma prosesini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qablaşdırma prosesini planlaşdırır.
2. Məhsulun növünə, çəkisinə, ölçüsünə və daşınacaq nəqliyyatın növünə görə taranı seçir.
3. Məhsulların qablaşdırılması zamanı yoxlamaları həyata keçirir.
4. Zədələnmiş məhsulun yenidən qablaşdırılma qaydalarını izah edir.
Təlim nəticəsi 4: Qablaşdırma aparat və qurğuları haqqında bilir və avtomatlaşdırılmış qablaşdırma prosesini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Avtomatlaşdırılmış qablaşdırmada aparat və qurğuları təsvir edir.

2. Uyğun avtomat qablaşdırma aparat və qurğularını seçir.
3. Aparat və qurğulardan istifadə edərək qablaşdırma prosesini izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Təhvil verilmə prosesini planlaşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Anbar haqqında ümumi məlumatları təqdim edir.
2. Sifarişin alınması prosesini həyata keçirir.
3. Təhvil vermə zamanı tələb olunan sənədləşmə prosesi haqqında məlumat verir.
4. Anbardan sifarişə uyğun məhsulu toplayır.
5. Sifarişin düzgün hazırlanmasını təşkil edir.
Təlim nəticəsi 6: Son nəzarət və yükləmə prosesini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məhsulun təhvil verilməsi zamanı təhlükəsizlik qaydalarına əməl edir.
2. Son nəzarəti həyata keçirir.
3. Yükləmə prosesini yerinə yetirir.

Modulun adı: Anbar maşın və avadanlıqları
Modulun kodu: 17
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə anbar maşın, avadanlıq və qurğuları haqqında biləcək, anbar maşın avadanlıq və qurğularından təhlükəsiz qaydada istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Anbar maşınları haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Anbar maşınlarının növlərini sadalayır.
2. Anbar maşınını yükə və anbarın təyinatına əsasən müəyyənləşdirir.
3. Anbar maşınlarının əhəmiyyətini qeyd edir.
4. Anbar maşınlarından istifadə qaydalarını təsvir edir.
5. Anbar maşınlarını idarə edərək manevr qaydalarını, anbar daxili nişanları sadalayır.
6. Anbar maşınlarının qidalanma (yanacaq, elektrik) üsullarını təsvir edir.
Təlim nəticəsi 2: Anbar maşınlarını təhlükəsiz idarə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Anbar maşınlarını işə hazırlayır.
2. Anbardaxili hərəkət və dayanma qaydalarının təhlükəsizliyini təmin edir.
3. Anbar maşınlarını idarə edir.
4. Anbar maşınları ilə əməliyyatı təhlükəsiz yerinə yetirir.
5. Anbar daxilində paletlərə və ya qəfəslərə yüklənmiş malların yerdəyişməsinə təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Anbar avadanlıqları haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Anbar avadanlıq növlərini sadalayır.
2. Anbar avadanlıqlarının iş prinsipini qeyd edir.
3. Anbar avadanlığının yükə və ölçüsünə əsasən müəyyən edir.
4. Anbar avadanlığının nasazlığını təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: Anbar qurğu və avadanlıqlarından təhlükəsiz istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Anbar avadanlıqlarını işə hazır vəziyyətə gətirir.
2. Anbar avadanlıqlardan təhlükəsiz istifadə edir.
3. Anbar avadanlıqlarının iş nasazlıqlarını müəyyən edir.
4. Anbar avadanlıqları ilə əməliyyatı yerinə yetirir.

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)
Modulun kodu: 18
İş yerində öyrənmənin ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə mal və məhsulun qəbulunu, qablaşdırma və yerləşdirilməsini, məhsulun kollektiv şəkildə təhvilə hazırlanmasını bacaracaqdır.
Hüquqi şərtlər və müqavilə:
Təlim nəticəsi 1: Mal və məhsulun qəbulunu bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməliyyat zamanı ardıcılığı həyata keçirir.
2. Məhsulu keyfiyyət standartlarına uyğun qiymətləndirir.
3. Məhsulun qəbulu zamanı baş verən neqativ halların qarşısını alır.

4. Qəbul olunmuş məhsulu qeydiyyatdan keçirir.
5. Məhsulun təhvil alınması prosesinin təşkil edir.
Təlim nəticəsi 2: Məhsulu qablaşdırma və yerləşdirilməsini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qablaşdırma üçün nəzərdə tutulan taraları seçir.
2. Qablaşdırma və yerləşdirmə zamanı məhsulu kollektiv şəkildə çeşidləyir.
3. Qablaşdırılmış məhsulu saxlanma yerlərinə yerləşdirir.
4. Yerləşdirmə zamanı təhlükəsizlik qaydalarına riayət edilir.
Təlim nəticəsi 3: Sifarişə əsasən məhsulun kollektiv şəkildə təhvilə hazırlanmasını bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sifarişə uyğun məhsulu növlərinə ayırır.
2. Sifarişə uyğun məhsulu qablaşdırır.
3. Sifarişə uyğun məhsulun sənədlərini hazırlayır.
4. Sifarişin təhvilə tam hazır olunması ilə bağlı məruzə edir.
5. Daşınacaq malların nəqliyyat vasitəsinə yerləşdirilməsini təmin edir.

Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulların kodu: 19
İş yerində öyrənmənin ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə logistikada informasiya sistemləri ilə işləməyi, daşınma modellərinin təşkilini, idxal və ixrac prosesində sənədləşmə əməliyyatlarını yerinə yetirərək malın qəbulunu, yerləşdirilməsini və düzgün saxlanmasını həyata keçirməyi və qablaşdırma prosesini, eləcə də anbar maşınlarını təhlükəsiz qaydada idarə etməyi bacaracaqdır.
Hüquqi şərtlər və müqavilə:
Təlim nəticəsi 1: Logistika informasiya sistemləri ilə işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Logistikada və tədarük zəncirinin idarə edilməsində informasiya axınının əhəmiyyətini vurğulayır.
2. Logistik sistemlər ilə işləyir.
3. Anbarın idarə edilməsində Excel ofis proqramından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 2: Hava yolu daşıma modelinin xüsusiyyətlərini bilir və daşımanın təşkilini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hava yolu Karqo daşımalarının xüsusiyyətlərini sadalayır.
2. Hava yolu Karqo daşımalarının üstünlükləri və çatışmazlıqlarını təsvir edir.
3. Daşınan məhsulların növlərinə görə hava nəqliyyat növlərini qeyd edir.
4. Yükləmə formasına və yükün xüsusiyyətinə görə Karqo qruplarını müəyyən edir.
5. Karqonun yüklənməsi və boşaldılması prosesini təşkil edir.
Təlim nəticəsi 3: İdxal və İxrac prosesində sənədləşdirmə əməliyyatlarını yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sənədlərlə işləmə qaydalarını təqdim edir.



2. Sənədləri növlərinə görə seçir.
3. İdxal-İxrac əməliyyatları zamanı lazım olan əsas sənədləri hazırlayır.
4.İdxal-İxracda məhsulun xüsusiyyətlərinə uyğun olan sənədləri müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 4: Malın qəbulu, yerləşdirilməsi və saxlanması həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Malın qəbulu prosesini həyata keçirir.
2. Malları növünə görə yerləşdirir.
3. Malların ölçüsünə görə yerləşdirilməsini həyata keçirir.
4. Mallar üçün optimal şəraiti seçir.
5.Malların saxlanması müddətini müəyyən edir.
6. Qəbul, yerləşdirilmə və saxlanma zamanı təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl edir .
Təlim nəticəsi 5: Qablaşdırma prosesini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qablaşdırma prosesini planlaşdırır.
2. Malın növünə, çəkisinə, ölçüsünə, daşınacaq nəqliyyat növünə görə taranı seçir.
3. Məhsulun qablaşdırılması zamanı yoxlamaları həyata keçirir.
4. Zədələnmiş məhsulun yenidən qablaşdırma qaydalarını izah edir.
Təlim nəticəsi 6: Anbar maşınlarını təhlükəsiz idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1.Anbar maşınlarını işə sazlayır.
2.Anbardaxili hərəkət və dayanma qaydalarının təhlükəsizliyini təmin edir.
3. Anbar maşınlarını idarə edir.
4.anbar maşınları ilə əməliyyatı təhlükəsiz yerinə yetirir.

5. Anbar daxilində paetlərə və ya qəfəslərə yüklənmiş malların yerdəyişməsini təmin edir.



Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
 - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı

avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.