



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

12.09 2022-ci il tarixli F-531 № -li

əmri ilə təsdiq edilmişdir.



**“Kənd təsərrüfatı məhsullarının istehsalı üzrə fermer, avtomobil sürücüsü”  
ixtisası üzrə  
Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

**Bakı – 2022**

**“Kənd təsərrüfatı məhsullarının istehsalı üzrə fermer” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı  
(Kurikulum)**

1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu): 030302
2. Məşğulluq təsnifatında kodu: 6112
3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi: 4
4. Peşə təhsili pilləsi: Texniki peşə təhsili
5. İxtisasın qrupu: Kənd təsərrüfatı nəqliyyatı və elektrik avadanlığına xidmət
6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr: Kənd təsərrüfatı
7. Qəbul şərtləri: Ən azı ümumi orta təhsil
8. Tədris müddəti: Ümumi orta təhsil bazasından: 2, 3 il, tam orta təhsil bazasından 1 il
9. **Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
10. **Ümumtəhsil** fənləri üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

**Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri**

Ailə-kəndli təsərrüfatı və ya kənd təsərrüfatı müəssisələrinə rəhbərlik etmək, bitkiçilik və aralıq istehsal sahəsi üzrə bütün mövcud işləri yerinə yetirmək, istehsal vasitələrini almaq və istehsal edilmiş məhsulları satmaq.

Kənd təsərrüfatı müəssisələrində bitkiçilik və heyvandarlıq sahəsi üzrə işçi müxtəlif bitkilərin növləri, quruluşu, yetişdirilməsi, gübrələr, mühafizə tədbirləri, əkin prosesi, heyvandarlıq haqqında biliklərə malik olması, yüksək iş gərginliyinə dözümlülük.

Tələbə təhsilini bitirdikdən sonra kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə subbakalavr və bakalavr pilləsində təhsilini davam etdirə bilər.

**Məşğulluq imkanları**

Lazımi kapital mövcud olduđu və biznes bacarıqları sahəsində təlim keçdiyi təqdirdə sərbəst məşğulluq imkanları vardır.

**Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:**

<b>Biliklər</b>	<b>Bacarıqlar</b>	<b>Müstəqillik və məsuliyyət</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kənd Təsərrüfatı məhsullarının istehsalında kimyəvi, fiziki, bioloji və texniki faktorlar və onlar arasında əlaqələr</li> <li>• Mühüm bitkiçilik və heyvandarlıq məhsullarının istehsalı üçün tələb olunan istehsal texnologiyası</li> <li>• Müəssisənin iqtisadi səmərəliliyin hesablaması, nəzarət və kalkulyasiya metodları</li> <li>• İstehsal vasitələri və məhsul bazarları.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Torpağın becərilməsi üçün tələb olunan bütün işləri görmək</li> <li>• Gübrələmə, bitki mühafizə vasitələrindən istifadə etmək</li> <li>• Məhsul yığılmasını həyata keçirmək</li> <li>• Heyvandarlıq sahəsi üzrə tələb olunan bütün işləri yerinə yetirmək</li> <li>• Bitkiçilik və heyvandarlıq üzrə müasir texnikadan istifadə etmək</li> <li>• Traktor və kənd təsərrüfatı texnikasını sürmək bacarığını təsdiq edən sürücülük vəsiqəsinə sahib olmaq</li> <li>• Lazımi istehsal vasitələrini seçmək.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktual vəziyyətdən asılı olaraq bütün istehsal-texnoloji işləri məsuliyyətlə yerinə yetirmək</li> <li>• Dəyişən kənar təsirlərə planlaşdırılmış reaksiya göstərmək</li> <li>• Müəssisə səviyyəsində istehsalın planlaşdırılması və idarə edilməsi</li> <li>• İşçilərə rəhbərlik etmək və göstərişlər vermək.</li> </ul>

**Peşə üçün spesifik tələblər:**

Fermer fiziki cəhətdən güclü olmalı və yüksək iş gərginliyinə dözməlidir.

**İxtisası tədris edəcək pədaqoji heyətə qoyulan tələblər:**

Peşə təhsili müəssisələrinin mühəndis-pedaqoji heyəti müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta-ixtisas, orta) ixtisas üzrə stajı azı 3 il istehsalat və ya pedaqoji təcrübə, tədris etdiyi fənlərin (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) onların baza ixtisasına uyğunluğu, pedaqoji heyətin təhsilalanlar və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarıqları, təcrübəçi, əlaqələndirici, istiqamətverici, məsləhətçi, şagirdlərin işə tədqiqatçı, ixtisası üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikləri, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etmək bacarığı, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı olmalıdır.



İxtisasın tədris planı- modulların siyahısı

İxtisas: Kənd təsərrüfatının istehsalı üzrə fermer, avtomobil sürücüsü											Məsləhət saatları
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)											
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı								
			I kurs		II kurs		III kurs				
			18	20	18	20	5	10	10	12	
	<b>Ümumtəhsil fənləri</b>										
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2					
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1					
6	Fizika	76	1	1	1	1					
7	Biologiya	76	1	1	1	1					
8	Cografiya	76	1	1	1	1					
9	Kimya	76	1	1	1	1					
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2					
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1	1		
	<b>Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:</b>	<b>1731</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	<b>Baza modulları</b>										
13	Peşə etikası	40				2					
14	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	40					2	3			
15	Sahibkarlıq	40		2							
16	İKT-dən istifadə	40					4	2			
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>İxtisas modulları</b>										
17	İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	36	2								
18	Traktorlar	36	2								
19	K/t maşın və avadanlıqları	40		2							
20	Sürücülük	40					4	2			
21	İqlim və ətraf mühit	36	2								
22	Torpaqşünaslıq	36	2								
23	Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri	40		2							
24	Elektrik qurğuları	40		2							

25	Yemçilik	30					2	2			
26	Südlük maldarlıq	60							6		
27	Qoyunçuluq	45					5	2			5
28	Heyvandarlıq	54			3						
29	Heyvanların yemlənməsi	36			2						
30	Taxılçılıq	60				3					
31	İstehsalın planlaşdırılması	55					5	3			5
32	Təsərrüfat fəaliyyətinin nəticələrinə nəzarət	60							6		5
33	Satışın təşkili	60							6		5
34	Quşçuluq	60				3					
35	Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunması	54			3						
		0									
	<b>İxtisas modulları üzrə cəm:</b>	<b>878</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
	<b>İstehsalat təlimi</b>	<b>968</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>480</b>								<b>40</b>	
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>									
	<b>Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü</b>	<b>4237</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>20</b>



## Modulların spesifikasiyası

<b>Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkar məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.

4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

**Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət**

**Modulun kodu: 2**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi bilir, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacarır.

**Təlim nəticəsi 1:** Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Gündəlik həyatda öz fikirlərini sadə cümlələrlə ifadə edir.
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir.
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini izah edir.
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.

**Təlim nəticəsi 2:** Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir.
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları izah edir.
3. Maliyyə məsələləri ilə bağlı mövzularda ünsiyyət qurur.
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.

**Təlim nəticəsi 3:** Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyyalar aparmağı bacarır.

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir.
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir.
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini izah edir.



<b>Modulun adı: Hesablama əməliyyatları</b>
<b>Modulun kodu: 3</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlayıb istifadə etməyi, cəbr qanunlarını tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.

<b>Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Möterizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

<b>Modulun adı: İKT-dən istifadə</b>
<b>Modulun kodu: 4</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.</b>

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.

**Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.

**Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.

**Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

<b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
<b>Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.
<b>Modulun adı: Peşə etikası</b>

<b>Modulun kodu: 6</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.

3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir .
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 7</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. Investisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.

3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

**Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə**

**Modulun kodu: 8**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan yazıçıları və rəssamlarının əsərlərini təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, iş şəraitində fikrini düzgün və mədəni tərzdə çatdırmaq üçün maraqlı bədii ifadə tərzini seçməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.
3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.

**Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.
3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.

**Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir.

**Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**



1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.
3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

<b>Modulun adı: Fiziki tərbiyə</b>
<b>Modulun kodu: 9</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.





2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

<b>Modulun adı: Çağırışa qədərki hazırlıq</b>
<b>Modulun kodu: 10</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
<b>Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.

3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyevi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.

<b>Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları</b>
<b>Modulun kodu: 11</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Modul başa çatdıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.</b>



<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
<b>Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.



5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

**Modulun adı: Kənd təsərrüfatı maşınları və avadanlıqları**

**Modulun kodu: 12**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə kənd təsərrüfatı maşınlarının və aqreqatlarının növlərini, iş prinsiplərini, onların işlərində tətbiq edilən fiziki anlayışları, maşın və aqreqatlardan istifadə qaydalarını və kənd təsərrüfatı bitkilərinin becərilməsi və istehsalı işlərində tətbiqini bilir və bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Kənd təsərrüfatı maşınlarında güc ötürməsinə təsir edən fizikanın qanunlarını bilir və onların tətbiqini bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Burucu momentin planetar çoxaldıcısının iş mexanizmini izah edir.
2. Dışli çarx ötürmələrini, onların növlərini və tətbiqini müəyyən edir.
3. Qayış və zəncir ötürmələri, onların növləri və tətbiq qaydaları haqqında məlumat verir.
4. Hidravlik və pnevmatik intiqallardan istifadə edir.

**Təlim nəticəsi 2: Torpaqbecərən, toxum səpən maşın və aqreqatların quruluşunu bilir və aqrotexniki tələblər gözlənilməklə onları tətbiq etməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Torpaqbecərən, toxum səpən maşın və aqreqatların quruluşunu təsvir edir.
2. Torpağın becərilməsi üçün kətanları iş vəziyyətinə gətirir.
3. Becərilmiş torpaqda yaranan problemləri aradan qaldırmaq üçün mala və vərdenələrdən istifadə edir.
4. Torpaq səthində kultivasiyanı həyata keçirmək üçün kultivatorlardan istifadə edir.
5. Kənd təsərrüfatı məhsullarının daha keyfiyyətli və məhsuldar olması üçün hamarlayıcılar vasitəsilə sahəni planlaşdırır.
6. Xüsusi məqsədlər üçün hazırlanmış maşınlar vasitəsilə torpaq sahələrini əkinə hazırlayır.

**Təlim nəticəsi 3: Toxum, gübrə və bitki mühafizə vasitələri üçün avadanlıqları və aqrotexniki tələblər gözlənilməklə onların iş qaydasını bilir və tətbiq etməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Toxum, gübrə və bitki mühafizə vasitələri üçün avadanlıqlar haqqında məlumat verir.
2. Səpin prosesini yerinə yetirmək üçün toxumsəpən maşınlardan istifadə edir.
3. Punktir və kvadrat –yuva üsulu ilə işləyən toxumsəpən maşınlar vasitəsilə səpin prosesini həyata keçirir.
4. Gübrənin torpağa verilməsi üsullarını həyata keçirmək üçün mineral və üzvi gübrə paylayan aqreqatlardan istifadə edir.
5. Doldurucu-şirəsəpələyənlərin quruluşu və iş qaydalarını izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Məhsulyığan maşınların növlərini, quruluşlarını, iş qaydalarını bilir və onlardan istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
5. Məhsulyığan maşınların, növlərini, quruluşlarını və iş qaydalarını izah edir.
6. Ot biçininin yerinə yetirilməsini həyata keçirən müxtəlif konstruksiyalı otbiçən maşınlarından istifadə edir.
7. Ot və samanpresləyən maşınlardan istifadə edir.
8. Silos hazırlamaq üçün müxtəlif konstruksiyalı kombaynların iş mexanizmini nümayiş etdirir.
9. Dənli bitkilərin yığıcı prosesini həyata keçirən kombaynları idarə edir.
10. Kombaynlardan istifadə etməklə qarğıdalı və kartof yığıcısını həyata keçirir.

<b>Modulun adı: Elektrik qurğuları</b>
<b>Modulun kodu: 13</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə kabellərin birləşdirilməsini, mühafizə aparatlarını, transformatorların və elektrik maşınlarının iş prinsipini biləcək, elektrotexniki işləri yerinə yetirərkən təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət etməyi, sabit və dəyişən cərəyan dövrlərini hesablamayı, elektrik qurğularının işə salınmasını və təmirini bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sabit cərəyan elektrik dövrəsinin hesablanması bacarır və elektrik dövrlərində təhlükəsizlik texnikası qaydalarını bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Elektrotexniki işləri yerinə yetirərkən təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət edir.
2. Elektrotexnikanın əsas qanunlarını sadalayır.

3. Elektrik gərginliyi və elektrik keçiriciliyini təyin edir.
4. İşlədiciyə ardıcıl və paralel birləşməsinə təsvir edir.
5. Sabit cərəyan dövrəsinin işi və gücünü hesablayır.
6. Üç fazlı dəyişən cərəyan onun alınması üsullarını sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Kabel xətlərini artıq yükləmələrdən qorumaq üçün mühafizə vasitələrini bilir və tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kabellər haqqında ümumi məlumat verir.
2. Kabelləri komplektləşdirir.
3. Elektrik idarəetmə və mühafizə aparatlarını təyin edir
4. Maqnit işəsalıcının funksiyasını təyin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Transformatorlar və elektrik maşınlarının növlərini, iş prinsipini, tətbiq sahələrini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Transformatorların növü və xarakteristikaları haqqında məlumat verir.
2. Üç fazlı transformatorların iş prinsipini təsvir edir.
3. Sabit cərəyan mühərriklərini tanıyır.
4. Dəyişən cərəyan mühərriklərini müəyyən edir.
5. Generator dolaqlarının ulduz və üçbucaq birləşməsinə şərh edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Elektrik qurğularının işə salınması və təmirini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Elektrik qurğusunu işə salarkən təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət edir.
2. Elektrik quraşdırma işlərini yerinə yetirir.
3. Elektrik qurğularının işə salınmasını həyata keçirir.
4. Elektrik qurğularını təmir edir.



<b>Modulun adı: Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri</b>
<b>Modulun kodu: 14</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə bitkilərin quruluşunu və funksiyasını, inkişaf mərhələlərini, bitkiçilik və toxum istehsalında istifadə edilən seleksiya üsullarını, yaranan xəstəliklərin səbəblərini bilir və bitkilərə qulluq tədbirlərini bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Bitkinin ümumi quruluşunu, bitki toxumalarını, vegetativ və generativ orqanların quruluş və funksiyalarını bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bitki hüceyrəsinin quruluşu və tərkibi barədə məlumat verir.
2. Bitki toxumalarının hissələrini və çoxalma yollarını ayırd edir.
3. Kök və gövdənin morfoloji quruluşunu və funksiyasını təsvir edir
4. Yarpaq haqqında ümumi məlumatları, xarici və anatomik quruluşunu, bitki üzərində düzülüş formalarını izah edir.
5. Çiçəyin quruluşunu və hissələrinin funksiyalarını şərh edir.
6. Meyvələrin və toxumun quruluşunu, növlərini, əmələ gəlməsini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Hüceyrələrin bölünməsi prosesini, müxtəlif bitkilərin çoxalması yollarını bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Xromosomun quruluşunu izah edir.
2. Mitoz, meyoza bölünmə, Mendel qanunları, genotip və fenotip anlayışlarını şərh edir.
3. Vegetativ və generativ çoxalma üsullarını xarakterizə edir.
4. Bitkilərin inkişaf fazalarını müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Kənd təsərrüfatı bitkilərinin əsas seleksiya üsullarını və toxumçuluq haqqında ümumi məlumatları bilir və toxumun təmizlənməsi, qurudulması, saxlanması prosesini bacır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çarpazlaşma və seleksiya haqqında məruzə edir.
2. Gen texnikası və sortların xüsusiyyətlərini izah edir.
3. Toxumun səpin keyfiyyət göstəricilərini müəyyən edir.
4. Dövlət toxum standartları və toxumçuluğun dövlət tənzimlənməsini qeyd edir.
5. K/t bitkilərinin təsnifatı haqqında məlumat verir.

<b>Təlim nəticəsi 4: Bitki xəstəlikləri, zərərvericiləri və əlaq otlarının xüsusiyyətlərini və onlarla mübarizə üsullarını bilir və mübarizə tədbirlərinin tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bitki xəstəliklərinin simptomlarını təyin edərək onları təsnif edir.
2. Bakteriya, göbələk, virus mənşəli xəstəlikləri müəyyən edir.
3. Bitki zərərvericiləri və xəstəliklərinə qarşı mübarizə üsullarından istifadə edir.
4. Karantin və inteqrə olunmuş mübarizə haqqında məlumat verir.
5. Əlaq otlarını təsnif edərək mübarizə üsullarından istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Bitki mühafizə vasitələri haqqında məlumatları bilir və təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Dərmanların tətbiqinin müsbət və mənfi tərəflərini tərif edir.
2. Dərmanların insana və ətraf mühitə təsirini izah edir.
3. Təsir formalarına görə dərmanları təsnif edir.
4. Bitki mühafizə vasitələrindən istifadə zamanı təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir.

<b>Modulun adı: İqlim və ətraf mühit</b>
<b>Modulun kodu: 15</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə hava şəraitini formalaşdıran mühüm faktorları, hava şəraitindən asılılıqları, iqlim və torpaqdan istifadə arasındakı qarşılıqlı təsiri, kənd təsərrüfatı fəaliyyəti və ekosistem arasında qarşılıqlı əlaqəni bilir və ətraf mühitə zərər yetirmədən tətbiq etməyi, hava proqnozundan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Havanı müəyyən edən faktorları, hava prosesləri və ölçmə metodlarını, sinoptik xəritə və hava proqnozlarının əhəmiyyətini bilir və temperaturu, atmosfer təzyiqini, yağıntı və rütubət miqdarını ölçməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hava və onun əsas elementlərini təsvir edir.
2. Temperatur, atmosfer təzyiqi, külək, günəş radiasiyası rütubətlik, yağıntı, siklon və antisiklon haqqında məlumat verir.
3. Temperaturu, atmosfer təzyiqini, yağıntı və rütubəti ölçür.



4. K/t müəssisəsinin fəaliyyətində hava proqnozunun əhəmiyyətini bilərək havanı müşahidə edir.
5. Hava şəraitinin dəyişməsinə şərh edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: İqlim məlumatlarının k/t istehsalı üçün əhəmiyyətini bilir və xəritədən istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İqlim, bitkiçilik və heyvandarlıq arasındakı əlaqəni uzlaşdırır.
2. İqlim və onun əsas amillərini sadalayır.
3. İqlim tipi və iqlim qurşaqlarını izah edir.
4. Bitkilər üçün tələb olunan əsas həyat amillərini təsvir edir.
5. İqlim dəyişikliklərini izah edir.
6. Ölkədəki iqlim və əkin regionlarını xəritədə göstərir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Ekosistemdəki asılılıqları bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ekoloji faktorları və onların əhəmiyyətini vurğulayır.
2. Ekoloji faktorların qarşılıqlı təsirini və təhlükəsini qeyd edir.
3. Ekoloji tarazlıq və onun pozulmaları haqqında danışır.
4. Bioloji tarazlıq və onun pozulmaları haqqında məlumat verir.
5. Maddələr və enerji dövrənini şərh edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Görülən tədbirlər, bitki tərkibi və landşaft arasındakı əlaqələri bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Təbii bitki qruplarını sadalayır.
2. Təbii şəraiti qruplaşdırır (rütubətli zonalar, quraq zonalar).
3. K/t üçün bitki qruplarını dəqiqləşdirir.
4. Meşə və indikator bitkilərini müəyyən edir.
5. Rütubətli və quraq zonaların əkinçilik xüsusiyyətlərini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: K/t torpaqlarının davamlı istifadəsinin əhəmiyyətini və torpağın münbitliyi haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ekoloji təmiz əkin prosesini izah edir.
2. Növbəli əkinin əsaslarını və əhəmiyyətini vurğulayır.

3. Torpağın becərilməsi və gübrələnməsinin vacibliyini vurğulayır.
4. Torpağın münbitliyinin qorunmasını qeyd edir.

<b>Modulun adı: Traktorlar</b>
<b>Modulun kodu: 16</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə traktorların növlərini, güc ötürücü mexanizmin, elektrik avadanlıqlarının quruluşu və iş prinsiplərini biləcək, detal və qovşaqların nizamlanması işlərini yerinə yetirməyi, baş vermiş nasazlıqların müəyyən edilməsi və aradan qaldırılması üzrə işləri həyata keçirməyi bacaracaqdır.</b>
Təlim nəticəsi 1: Traktorların təsnifatı və onların ümumi quruluşu haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Traktorların təsnifatını izah edir.
2. Traktorların ümumi quruluşundan danışır.
3. Kənd təsərrüfatı təyinatlı traktorlar haqqında qısa məlumat verir.
Təlim nəticəsi 2: Traktorların transmissiya mexanizmlərinin, hərəkət hissəsinin və idarə sistemlərinin quruluşunu bilir və kiçik nasazlıqları aradan qaldırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Traktorların transmissiya mexanizmlərini, onların quruluşunu və iş qaydasını təsvir edir.
2. Traktorların hərəkət hissələrini, onların quruluşunu və iş qaydasını izah edir.
3. Traktorların idarəetmə mexanizmlərinin quruluşunu və iş qaydasını bilir.
4. Traktorların işçi avadanlıqları, onların quruluşları və vəzifələri haqda məlumat verir.
5. Nasazlıqları aşkar edərək onları aradan qaldırır.
Təlim nəticəsi 3: Traktor və qoşqu aqreqların elektrik avadanlıqları, elektrik işlədiciləri, onların quruluşu, iş prinsiplərini bilir və onların kiçik nasazlıqlarını aradan qaldırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Traktorların elektrik avadanlığına dair ümumi anlayışları qeyd edir.
2. Akkumulyator batareyalarının və dəyişən cərəyan generatorlarının quruluşunu və iş qaydasını təsvir edir.
3. Cərəyan mənbələrinin kiçik nasazlıqlarını aşkar edərək aradan qaldırır.
4. Elektrik işlədicilərini – starterləri, traktorun işıqlandırma və siqnalizasiya cihazlarının işlərinə nəzarət edir.

<b>Modulun adı: Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunması</b>
<b>Modulun kodu: 17</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə yol hərəkəti qaydalarının əsas anlayışlarını, hərəkət iştirakçılarının və sürücünün vəzifələrini, hərəkətin nizamlanması və yol nişanlarının tələblərini biləcək və traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini müxtəlif şəraitlərdə (az intensiv hərəkət olan yollarda, böyük intensivlik olan yollarda, tarla yolları və tarlada) praktiki olaraq sərbəst idarə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Yol hərəkəti qaydalarına dair əsas anlayışları, hərəkət iştirakçılarının vəzifələrini və hüquqlarını, yol nişanlarını, yolun nişanlanması və onun xarakteristikasını, işıqforun və nizamlayıcının siqnallarının mahiyyətini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yol hərəkəti qaydalarına dair əsas anlayışları, hərəkət iştirakçılarının vəzifələrini və hüquqlarını izah edir.
2. Yol nişanları və onların mahiyyətini anlayır.
3. Yolların nişanlanmasını və onun xarakteristikasını təsvir edir.
4. Işıqforun və nizamlayıcının siqnallarının mahiyyətini qeyd edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Hərəkətə başlama və manevr etmə, traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin yolun hərəkət hissəsində yerləşməsi, hərəkət sürəti, ötmə, qarşılıqlı keçmə, dayanma və durma, yolayrıcının keçilmə qaydalarına əməl etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hərəkətə başlama və manevr etmə qaydalarını yerinə yetirir.
2. Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin yolun hərəkət hissəsində yerləşməsi qaydalarına əməl edir.
3. Hərəkət sürəti, ötmə və qarşılıqlı keçmə, dayanma və durma qaydalarına əməl edir.
4. Yolayrıcının keçilmə qaydalarını yerinə yetirir.

<p><b>Təlim nəticəsi 3: Dəmir yol keçidlərindən keçmə, yaşayış zonalarında hərəkət, xarici işıq cihazlarından və səs siqnallarından istifadə qaydalarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Dəmir yol keçidlərindən keçmə qaydalarını izah edir.</p>
<p>2. Yaşayış zonalarında hərəkət qaydalarını təsvir edir.</p>
<p>3. Xarici işıq cihazlarından və səs siqnallarından istifadə edir.</p>
<p>4. Dəmir yol keçidlərindən keçmə qaydalarını və yaşayış zonalarında hərəkət qaydalarını nümayiş etdirir.</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 4: Yedəyə alma qaydalarını, istismarı qadağan edən nasazlıqları və şəraitləri bilir və təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə tətbiqini bacarır.</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Yedəyə alma qaydalarını izah edir.</p>
<p>2. İstismarı qadağan edən nasazlıqları göstərir.</p>
<p>3. İstismarı qadağan edən şəraitləri müəyyən edir.</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 5: Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunmasında təhlükəsizlik qaydalarını bilir və qəza zamanı ilk tibbi yardım göstərməyi bacarır.</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunmasında təhlükəsizlik qaydalarını izah edir.</p>
<p>2. Bayımlar zamanı ilkin tibbi yardımın göstərilməsini yerinə yetirir.</p>
<p>3. Qabırğaların sınığı və döş qəfəsinin zədələnməsi zamanı ilkin tibbi yardım göstərir</p>
<p>4. Sınıqlar zamanı ilkin tibbi yardım nümayiş etdirir.</p>
<p>5. Yara, yara infeksiyasına qarşı sarğıların qoyulmasını həyata keçirir.</p>
<p>6. Xarici qanaxmanın və burun qanaxmalarının dayandırılmasını yerinə yetirir.</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 6: Traktoru işə salmazdan öncə göstəricilərə nəzarət edə bilir və düzgün işə salma qaydalarını bacarır.</b></p>

### Qiymətləndirmə meyarları

1. Traktora minmə və düşmə qaydalarını maşinistin kabinəsində sükan arxasında əyləşmə qaydasını yerinə yetirir.
2. Sürücünün kabinəsindəki nəzarət cihazlarının işi ilə tanışlığı nümayiş etdirir.
3. Traktor mühərrikini işə salır.

**Təlim nəticəsi 7: Təlim meydançasında (poliqonda) traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin sürülməsini yerinə yetirməyi bacarır.**

### Qiymətləndirmə meyarları

1. Təkərli hərəkət hissəli traktorun yerindən tərpedilməsini nümayiş etdirir.
2. Təkərli hərəkət hissəli traktorların dəyişən sürətlərlə sürülməsini göstərir.
3. Tırtıllı hərəkət hissəli traktorun yerindən tərpedilməsini nümayiş etdirir.
4. Tırtıllı hərəkət hissəli traktorların dəyişən sürətlərlə sürülməsini həyata keçirir.

**Təlim nəticəsi 8: Traktora (təkərli və tırtıllı) aqreqat və qoşquları qoşmağı bacarır.**

### Qiymətləndirmə meyarları

1. Traktorlara aqreqat və qoşquların qoşulmasını yerinə yetirir.
2. Traktorları qoşqu ilə idarə edir.
3. Traktorun gücayırma valından hərəkət alan aqreqatları traktora qoşaraq idarə edir.
4. Traktorun asma tipli aqreqata yaxınlaşma qaydalarına əməl edərək aqreqatlara qoşur.
5. Traktorun qoşqu ilə qoşulması üçün qoşquya yaxınlaşma qaydalarına əməl edərək traktorun qoşqu ilə qoşulmasını yerinə yetirir.
6. Gücötürmə valından hərəkət alan aqreqatların traktorlara qoşulmasını göstərir.

**Təlim nəticəsi 9: Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin hərəkət intensivliyinin az və çox olduğu yollarda idarə olunmasını bacarır.**

### Qiymətləndirmə meyarları

1. Traktorun hərəkət intensivliyi az olan yollarda idarə olunmasını göstərir.
2. Traktorun hərəkət intensivliyi çox olan yollarda idarə olunmasını yerinə yetirir.
3. Traktorla hərəkətdə olarkən sağa və ya sola maneələri nümayiş etdirir.

**Təlim nəticəsi 10: Traktorların aqreqatlaşdıqları maşınlarla və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin tarlada idarə etməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Traktorların aqreqatlaşdıqları maşınlarla tarlada idarə edir.
2. Digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin tarlada idarə edir.
3. Traktorun şumlama kotanı ilə tarlada idarəsini nümayiş etdirir.
4. Traktorun kultivator-malalarla aqreqatlaşmasının tarlada idarə olunmasını yerinə yetirir.
5. Traktorun səpin maşını ilə tarlada idarə olunmasını həyata keçirir.

**Təlim nəticəsi 11: İşlərin əmək mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikası, yanğın təhlükəsizliyi, istehsalat sanitariyası və gigiyenası və ətraf mühitin mühafizəsi qaydalarına əməl etməklə yerinə yetirilməsini və yanacaq sürtkü materiallarının məsrəfinə dair sənədlərin tərtibatını bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Əmək mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikası, yanğın təhlükəsizliyi qaydalarına əməl edir.
2. İstehsalat sanitariyası və gigiyenası və ətraf mühitin mühafizəsi qaydalarına əməl edilməsini təşkil edir.
3. Kənd təsərrüfatında yanğından mühafizə qaydalarını nümayiş etdirir.
4. Yerinə yetirilmiş işlərin həcminə görə yanacaq sürtkü materiallarının məsrəfi və maşının işinin uçotuna dair ilkin sənədləri tərtib edir.

**Modulun adı: Sürücülük**

**Modulun kodu: 18**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə yol hərəkəti qaydalarının əsas anlayışlarını, hərəkət iştirakçılarının və sürücünün vəzifələrini, hərəkətin nizamlanması və yol nişanlarının tələblərini biləcək və traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini müxtəlif şəraitlərdə (az intensiv hərəkət olan yollarda, böyük intensivlik olan yollarda, tarla yolları və tarlada) praktiki olaraq sərbəst idarə etməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Yol hərəkəti qaydalarına dair əsas anlayışları, hərəkət iştirakçılarının vəzifələrini və hüquqlarını, yol nişanlarını, yolun nişanlanması və**



<b>onun xarakteristikasını, işıqforun və nizamlayıcının siqnallarının mahiyyətini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
5. Yol hərəkəti qaydalarına dair əsas anlayışları, hərəkət iştirakçılarının vəzifələrini və hüquqlarını izah edir.
6. Yol nişanları və onların mahiyyətini anlayır.
7. Yolların nişanlanmasını və onun xarakteristikasını təsvir edir.
8. İşıqforun və nizamlayıcının siqnallarının mahiyyətini qeyd edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Hərəkətə başlama və manevr etmə, avtomobil və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin yolun hərəkət hissəsində yerləşməsi, hərəkət sürəti, ötmə, qarşılıqlı keçmə, dayanma və durma, yolayrıcının keçilmə qaydalarına əməl etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
5. Hərəkətə başlama və manevr etmə qaydalarını yerinə yetirir.
6. Avtomobil və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin yolun hərəkət hissəsində yerləşməsi qaydalarına əməl edir.
7. Hərəkət sürəti, ötmə və qarşılıqlı keçmə, dayanma və durma qaydalarına əməl edir.
8. Yolayrıcının keçilmə qaydalarını yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Dəmir yol keçidlərindən keçmə, yaşayış zonalarında hərəkət, xarici işıq cihazlarından və səs siqnallarından istifadə qaydalarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
5. Dəmir yol keçidlərindən keçmə qaydalarını izah edir.
6. Yaşayış zonalarında hərəkət qaydalarını təsvir edir.
7. Xarici işıq cihazlarından və səs siqnallarından istifadə edir.
8. Dəmir yol keçidlərindən keçmə qaydalarını və yaşayış zonalarında hərəkət qaydalarını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Yedəyə alma qaydalarını, istismarı qadağan edən nasazlıqları və şəraitləri bilir və təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
4. Yedəyə alma qaydalarını izah edir.

5. İstismarı qadağan edən nasazlıqları göstərir.
6. İstismarı qadağan edən şəraitləri müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunmasında təhlükəsizlik qaydalarını bilir və qəza zamanı ilk tibbi yardım göstərməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
7. Avtomobil və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunmasında təhlükəsizlik qaydalarını izah edir.
8. Bayımlar zamanı ilkin tibbi yardımın göstərilməsini yerinə yetirir.
9. Qabırğaların sınığı və döş qəfəsinin zədələnməsi zamanı ilkin tibbi yardım göstərir
10. Sınıqlar zamanı ilkin tibbi yardım nümayiş etdirir.
11. Yara, yara infeksiyasına qarşı sarğıların qoyulmasını həyata keçirir.
12. Xarici qanaxmanın və burun qanaxmalarının dayandırılmasını yerinə yetirir.

<b>Modulun adı: Torpaqşünaslıq</b>
<b>Modulun kodu: 19</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə torpaq tiplərini tanıyır, torpaq məhsuldarlığının yüksəldilməsi üçün lazımi tədbirləri biləcək və torpağın becərilməsi üçün düzgün tədbirləri seçib həyata keçirməyi eyni zamanda torpaq sınaqları aparmağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Torpağın yaranması haqqında ümumi məlumatları, regionun torpaq tiplərini, növlərini bilir və ayırd etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Torpağın yaranma prosesi: fiziki, kimyəvi və bioloji aşınma, eroziya, çöküntü, torfəmələgəlmə, torpaq layları, sürüşmə qatları haqqında məlumat verir.
2. Verilmiş sūxurlara əsasən torpaq profillərini tanıyır.
3. Torpaq dənəciklərini ölçü qruplarına ( qum, lil, gil) görə qruplaşdırır.
4. Torpaq tiplərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Torpağın tərkib hissələrini, region üçün mühüm torpaqların xüsusiyyətlərini bilir və su ötürmə qabiliyyətini, istilik tutumunu, turşuluq dərəcəsini təyin etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Torpağın tərkib hissələri haqda məlumat verir.
2. Minerallar, humus, su, hava amillərini vurğulayır.
3. Torpağın struktur növlərini sadalayır.



4. Torpağın su ötürmə qabiliyyətini, istilik tutumunu, turşuluq dərəcəsini təyin edir.
5. Torpağın bioloji fəallığı və mikroorqanizmlərin əhəmiyyətindən danışır.
6. Torpağın tərkibindən danışır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Torpağın becərilməsini düzgün qaydada həyata keçirməyi bilir və bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Torpağın münbitliyinin, əkin qatının dərinləşdirilməsinin mahiyyətini vurğulayır.
2. Əkin ləklərinin hazırlanması prosesini, əlaq otları və xəstəliklərlə mübarizə yollarını izah edir.
3. Becərilmənin düzgün vaxtını və işləmə dərinliyini təyin edir.
4. Torpaq təzyiqini müəyyən edir.
5. Aqreqatları işlək vəziyyətə gətirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Torpaqların deqradasiyaya uğraması prosesini və lazımi tədbirlər vasitəsi ilə aradan qaldırmaq qaydalarını bilir və müdafiə tədbirlərini həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Torpağın deqradasiyaya uğraması prosesi haqqında məlumat verir.
2. Torpağın deqradasiyaya uğramasının qarşısının alınması üçün müdafiə tədbirlərini sadalayır.
3. Torpağın deqradasiyaya uğramasının qarşısının alınması üçün müdafiə tədbirlərini həyata keçirir.
4. Növbəli əkin prosesini izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Torpağın analizi üçün sahəni müşahidə edə və düzgün torpaq nümunələri götürməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Torpaq nümunəsinin götürülmə yerini müəyyən edir.
2. Lazım olan torpaq kəsirlərini qoyur.
3. Torpaq nümunələri götürür.
4. Torpaq nümunəsini laboratoriyaya analizi üçün etiketləyir.

<b>Modulun adı: Yemçilik</b>
<b>Modulun kodu: 20</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə yemçiliyin əsaslarını, təsərrüfatda növbəli əkini müəyyənləşdirən faktorları, öz regionu üçün mühüm olan əsas

yem bitkilərinin xüsusiyyətlərini, yem bitkilərinin biçilmə vaxtını müəyyən edə və məhsulun düzgün saxlanmasını təşkil edə bilir və yem bitkilərinin səmərəli əkilməsi üçün bütün lazımi tədbirləri həyata keçirməyi, bitki tərkibini tələbata əsasən qida maddələri ilə təmin etməyi və zərərvericilərdən mühafizə etməyi, məhsul yığımını həyata keçirməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Yemçiliyin imkanları, heyvandarlıq və növbəli əkin üçün yemçiliyin əhəmiyyətini bilir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Qaba yem istehsalını təsvir edir.
2. Növbəli əkin sisteminin mahiyyəti haqqında danışır.
3. Torpağın tərkibində azotun miqdarının tənzimlənməsində paxlalı bitkilərin rolunu izah edir.
4. Torpağın məhsuldarlığını müəyyənləşdirir.
5. Torpağın eroziyadan mühafizə olunması prinsiplərini sadalayır.

**Təlim nəticəsi 2: Regionda yemçiliyin əsasını təşkil edən bitkilərinin yem kimi xüsusiyyətlərini bilir və onları tanımağı bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Birillik yem bitkilərini seçir.
2. Çoxillik yem bitkilərini qeyd edir.
3. Aralıq yem bitkilərini təsnif edir.
4. Yem bitkiləri tərkibinin qiymətləndirilməsi göstəricilərini müəyyən edir.

**Təlim nəticəsi 3: Təsərrüfatda növbəli əkinə və yem bitkilərinin torpaq, iqlim və növbəli əkin sisteminə qarşı tələblərini bilir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Növbəli əkin sisteminin əsaslarını izah edir.
2. Yem bitkilərinin tələblərini müəyyənləşdirir.
3. Silosun hazırlanma texnologiyasını təsvir edir.
4. Senajın hazırlanma texnologiyası və üstünlüklərini sadalayır.
5. Quru otun hazırlanma texnologiyasını izah edir.
6. Quru kütlə tərkibini sadə üsulla müəyyənləşdirir.

<b>Təlim nəticəsi 4: Yem bitkilərinin istehsal texnikası və saxlanma üsulları bilir və əkinini həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yem bitkilərinin əkinini həyata keçirir.
2. Torpağın becərilməsi proseslərini müəyyən edir.
3. Digər aqrotexniki tədbirlərini izah edir.

<b>Modulun adı: Heyvandarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 21</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə heyvanların saxlanması üçün lazımi tələbləri biləcək və heyvanların düzgün saxlanmasını həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: K/t heyvanlarının saxlanması üçün tələb olunan şərtləri bilir və heyvanların daşınmasını bacaracaqdır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qaramal, qoyun və quşların qaydalara uyğun saxlanmasını təsvir edir.
2. K/t tövlələrinə olan tələb və normaları müəyyən edir.
3. Heyvanların daşınmasını həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: K/t heyvanlarının səmərəli saxlanmasını bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Heyvanlara tələb olunan qaydalara uyğun qulluq edir.
2. Gigiyena qaydalarına əməl edir.
3. Süni mayalanmanı həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: K/t heyvanlarına nəzarət etməyi bilir və xəstə heyvanların sağaldılması üçün sadə tədbirləri həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. K/t heyvanlarının xəstəliklərini müəyyən edir.
2. Yaranmış xəstəlikləri aradan qaldırır.

<b>Modulun adı: Heyvanların yemlənməsi</b>
<b>Modulun kodu: 22</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə mühüm yemləri, onların müxtəlif heyvanlar üçün istifadə imkanlarını və heyvanların məhsuldarlığına təsirini qiymətləndirməyi biləcəkdir.
<b>Təlim nəticəsi 1: Mühüm yem bitkilərinin tərkibini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yem bitkiləri haqqında məlumat verir.
2. Yem bitkilərinin tərkibini sadalayır.
3. Yemlərin təsnifatını izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Təcrübədə tətbiq edilən yem bitkilərinin qiymətləndirmə sistemini bilir və qiymətləndirmə cədvəllərini işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yem bitkilərinin qiymətləndirmə sistemindən danışır.
2. Ümumi və xalis enerji həcmi təsvir edir.
3. Məhsuldarlıq səviyyəsindən asılı olaraq müxtəlif k/t heyvanlarının tələbat normalarını müəyyən edir.
4. Yem bitkilərinin qiymətləndirmə cədvəllərinə əsasən qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Tələbə uyğun yem rasionlarını hesablamağı bilir və bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Minimal və yüksək məhsuldarlığa görə tələbatı müəyyən edir.
2. Yem rasionunun balanslaşmasını təsvir edir.
3. Yem rasionunu hazırlayır.

<b>Modulun adı: Taxılçılıq</b>
<b>Modulun kodu: 23</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə taxılçılığın əsaslarını bilir və taxıl bitkilərinin səmərəli ekilməsi üçün lazımı tədbirləri həyata keçirməyi bacaracaqdır.

<b>Təlim nəticəsi 1: Taxılın növləri, inkişaf prosesi və taxılçılığın iqtisadi əhəmiyyətini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Taxıl növləri haqqında məlumat verir.
2. Buğda növləri haqqında danışır.
3. Taxılçılığın iqtisadi əhəmiyyətini izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Taxıl növlərinin torpaq-iqlim şəraitinə tələbatını müəyyənləşdirməyi və torpağı səpinə hazırlamağı bacarır, növbəli əkinin əhəmiyyətini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müxtəlif taxıl növlərinin torpağa olan tələbatını müəyyən edir.
2. Müxtəlif taxıl növlərinin iqlimə olan tələbatını müəyyən edir.
3. Növbəli əkin haqqında danışır.
4. Torpağın becərilmə sistemi haqqında məlumat verir.
5. Səpinə hazırlıq işlərini görür.
<b>Təlim nəticəsi 3: Səpin üçün toxuma olan tələbatı, sortun seçilməsini və səpin üsullarını bilir və tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Toxuma olan tələbatı bilir.
2. Toxumu qiymətləndirə bilir.
3. Qoyulmuş istehsal məqsədinə çatmaq üçün lazım olan bitkiçilik tədbirlərini bilir.
4. Toxumsəpəni işə hazırlayır.
<b>Təlim nəticəsi 4: Bitkinin inkişaf mərhələlərində qida maddələrinə olan tələbatını, taxıl bitkilərinin əsas xəstəlikləri və zərərvericiləri haqqında bilir və qida maddələrinin tətbiqini, taxıl bitkilərinin əsas xəstəlik və zərərvericilərinə qarşı mübarizə aparmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bitkilərin inkişaf mərhələlərini və fazalarını təsvir edir.
2. Məhsuldarlığa təsir edən amillər haqqında məlumat verir.
3. Taxıl bitkilərinin əsas xəstəliklərindən və zərərvericilərindən danışır.

4. Taxıl bitkilərinin əsas xəstəlikləri və zərərvericilərinə qarşı mühafizə tədbirlərini həyata keçirir.
5. Alaq otlarına qarşı mübarizəni həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Məhsul yığımını həyata keçirməyi, yığılmış məhsulu düzgün saxlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yetişmə dövrünü və dərəcəsini təyin edir.
2. Məhsul yığımını həyata keçirir.
3. Yığılmış məhsulun düzgün saxlanılmasını yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 6: Öz regionu üçün mühüm taxıl növlərini və spesifik xüsusiyyətlərini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Payızlıq və yazlıq buğda haqqında məlumat verir.
2. Arpa bitkisi haqqında danışır.
3. Çovdar bitkisindən bəhs edir.
4. Yulaf bitkisinin əhəmiyyətini qeyd edir.
5. Vələmir bitkisinin təsərrüfat əhəmiyyətini qeyd edir.
6. Tritikale bitkisi haqqında danışır.

<b>Modulun adı: Qoyunçuluq</b>
<b>Modulun kodu: 24</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə qoyunçuluğun təsərrüfat üçün iqtisadi əhəmiyyətini, qoyunçuluğun əsasları və saxlanma şəraitlərinə olan tələbləri, mühüm damazlıq məqsədlərini və mühüm yerli cinslərin xüsusiyyətlərini biləcək və əldə edilmiş süddən, yundan istifadə etməyi, damazlıq üçün uyğun heyvanları seçməyi, pendir hazırlamağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Qoyunçuluğun təsərrüfat üçün iqtisadi əhəmiyyətini və qoyunun saxlanma formalarını bilir.</b>
1. Qoyun əti, yun məhsullarının iqtisadi əhəmiyyətini izah edir.
2. Qoyunların gübrələmədə əhəmiyyətini vurğulayır.
3. Qoyunların tövlədə saxlama formalarını təsvir edir.

4. Otlarda (yataqda) saxlanma forması haqqında danışır.
5. Tamamlayıcı qoyunçuluğu izah edir.
6. Region üçün mühüm qoyun cinslərini tanıyır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Qoyun tövləsinə olan tələbləri bilir və qoyun tövləsini idarə etməyi bacarır.</b>
1. Tövlənin təchizatını müəyyən edir.
2. Tövlənin hava şəraiti və yerə olan tələbatını vurğulayır.
3. Yem, su ilə təchizat və peyinin təmizlənməsi prosesini təsvir edir.
4. Tövlədə görülən gündəlik işləri seçir.
5. Qoyunları yaşa və cinsə görə qruplara ayırır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Qoyunların yemə olan tələbatını bilir və yem rasionunu hesablamayı bacarır.</b>
1. Qaba yem, qüvvəli yem ilə yemləməni izah edir.
2. Tövlədə saxlanma forması üçün yem rasionunu hesablayır.
3. Çəmən sahələrinin bölünməsinə təsvir edir.
4. Quzuların yemlənməsini prosesini izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Süd istehsalının təbii və texniki faktorlarını bilir və sağılan süddən pendir hazırlamayı bacarır.</b>
1. Südün formalaşması və əldə edilməsi prosesini izah edir.
2. Yel xəstəliklərini müəyyən edir.
3. Südün tərkibi haqqında məruzə edir.
4. Sağım prosesini həyata keçirir.
5. Pendir istehsal edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Qoyunların sağlam saxlanması üçün lazım olan tədbirləri bilir.</b>
1. Gigiyena və dırnaqlara qulluq qaydalarını təsvir edir.
2. Parazitləri müəyyən edir.
3. Parazidlərə qarşı mübarizə tədbirlərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 6: Damazlığın əsaslarını bilir və damazlıq heyvanların seçilməsini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>



1. Heyvanları qiymətləndirir.
2. Damazlıq məqsədlərini vurğulayır.
3. Damazlıq heyvanların seçilməsini həyata keçirir.
4. Hövrəgəlmə davranışları və hövrəgəlmə prosesini izah edir
5. Mayalanma növlərini sadalayır
<b>Təlim nəticəsi 7: Uğurlu qoyunçuluq üçün heyvanların optimal yetişdirilməsinin əsas şərtlərini bilir.</b>
1. Doğuşdan əvvəl, doğuş zamanı və doğuşdan sonra görülməli tədbirləri izah edir.
2. Doğuşa köməklik göstərilməsini təsvir edir
3. Yeni doğulmuş quzulara qulluq qaydasını müəyyən edir.
4. Xəstəlikləri sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 8: Qoyunları qırxa bilir və uyğun şəraiti hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qırım yerini (otağını) hazırlayır.
2. Quyruğun qırılması və tam qırılmanı nümayiş etdirir.
3. Yunu sortlaşdırır.
4. Qırma aparatına texniki xidməti izah edir.

<b>Modulun adı: Quşçuluq</b>
<b>Modulun kodu: 25</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə quşçuluğun formalarını, təsərrüfat üçün iqtisadi əhəmiyyətini, quşçuluğun əsaslarını və heyvanların saxlanma şəraitlərinə olan tələbləri, yetişdirilməsi üçün lazım olan bütün tədbirləri həyata keçirməyi, yemlər və yemlərə olan tələbat haqqında bilir və quşları düzgün kəsə və satış ucun hazırlamağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Quşçuluğun saxlanma formalarının təsərrüfat üçün iqtisadi əhəmiyyətini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Quşçuluğun iqtisadi əhəmiyyətindən danışır.
2. Quşçuluq məhsullarının maya dəyərinə təsir edən amilləri mürəzə edir.



3. Quşçuluğun inkişafı üçün çatışmazlıqların aradan qaldırılması məsələlərini müəyyənləşdirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Yumurtalıq quşçuluğun formalarını və quşların saxlanması üsullarını təsvir etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Quşların saxlanması zamanı yuxarı və aşağı temperaturda yarana biləcək mümkün halları müəyyən edir.
2. Tövlənin təchiz edilməsi zamanı nəzərə alınması vacib olan məsələləri sadalayır.
3. Cücələrin tövləyə yerləşdirilməsi və onların düzgün yemlənmə formaları haqqında danışır.
4. Yumurtalıq toyuqların çöldə saxlanması və saxlanma zamanı əməl edilməsi vacib olan qaydaları məruzə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Yumurtanın əhəmiyyəti və toyuqlarda yumurtlama prosesini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yumurtanın formalaşması fiziologiyası və onun istifadə qaydaları haqqında məlumat verir.
2. Yumurta qabığının quruluşu haqqında təsəvvürlərə malik olur.
3. Yumurtanın çoxalma və qidalanma zamanı əhəmiyyəti barədə danışır.
4. Yumurtada xolesterinin orqanizmə mənfə və müsbət təsirlərini və onun yüksək enerji və qidalılıq qabiliyyətini ifadə edir.
5. Toyuqların öz yumurtalarını dimdikləməsinin başlıca səbələri barədə danışır.
<b>Təlim nəticəsi 4: Yumurtlayan və ətlik toyuqların məhsuldarlığını yüksəltmək üçün antibiotiklər haqqında bilir və məhsuldarlığa uyğun yem rasionunu təyin etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yem amillərinin yumurtanın tərkibinə təsirini qiymətləndirir.
2. Ana toyuqların enerji və qida maddələrinə olan tələbatı hesablayır.
3. Yumurtlayan ana toyuqların günlük vitamin və mineral maddələrə olan tələbatı haqqında məlumat verir
4. Quşların yemlənməsi sistemləri və yemləmə zamanı istifadə olunan zülali yemlər barədə danışır.
5. Toyuqların suya olan günlük tələbatını müəyyən edir.

6. Cücələrin və cavan toyuqların yetişdirilməsi zamanı düzgün bəslənmə və yetişdirilmə qaydalarından istifadə edir
7. Cavan və yumurtlayan toyuqların yetişdirilməsi və saxlanması zamanı gözlənilməsi vacib olan normativləri və yemlik antibiotik normasını müəyyənləşdirir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Uyğun quş növlərinin saxlanması və bəslənməsi zamanı onların yemlənməsini bilir və saxlanma qaydalarını tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Toyuqların və cücələrin bəslənməsi və onların düzgün yerləşməsi qaydalarını xarakterizə edir.
2. Quşları cinsiyyət qruplarına görə ayırır
3. Ördəklərin saxlanması prosesini göstərir.
4. Qazların saxlanması və effektiv çoxaldılması və yemlənməsi ilə bağlı görülən tədbirləri müəyyən edir.
5. Qaz dəstəsi üçün başçı və çoxaltma məqsədi ilə yumurtaları və romensk qaz cinsini seçir.
6. Hind quşu və onların çoxaldılma saxlanma yemlənməsi qaydaları haqqında məlumat verir.
<b>Təlim nəticəsi 6: Tövlədə gündəlik işlər və tövlənin planlaşdırılması haqqında bilir və ətlik quşçuluq üçün olan tələblərə uyğun tədbirlər görməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Ətlik toyuqların saxlanması və əsas tələblərinin ödənilməsi, onların yerləşmə sıxlığı və sıxlığın çox olması zamanı yaranan nəticələri izah edir.
2. Tövlənin yeri, təchizatı və çatışmazlıqları və kökəltmə tövlələrində işıqlanma və temperatur normalarını müəyyənləşdirir.
3. Broyerlərin suya olan tələbatını miqdarı və onun ətinin kimyəvi tərkibi ilə bağlı qrafik tərtib edir
<b>Təlim nəticəsi 7: Ətlik quşçuluqda məhsuldarlığa və yaş səviyyəsinə uyğun yemə olan tələbi bilir və yem rasionunun tutulmasını bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Broyerlərin saxlanması tələbləri haqqında danışır.
2. Broyerlər üçün yemin sərfiyyatını müəyyənləşdirir.
3. Broyerlərin qida maddələrinə olan tələbatını hesablayır.

<b>Təlim nəticəsi 8: Quşçuluqda yayılmış mühüm xəstəlik və parazitlər haqqında bilir və onlarla mübarizə aparmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Mikroorqanizmlərin quş orqanizmində yayılması yolları və infeksiyanın növlərini sadalayır.
2. İnfeksiyanın baş verməsi və inkişafında makroorqanizmin və xarici mühit amillərinin rolunu və infeksiyon xəstəliklərinin ümumi profilaktikasını müəyyən edir.
3. Parazitar xəstəliklər və onlarla mübarizənin iqtisadi səmərəliliyi haqqında danışır.
4. Quşlarda sinqofilyoz, infeksiyon bronxiti, pasterellyoz, nyukasl ,çiçək xəstəliyi və ona qarşı mübarizə tədbirlərini izah edir.
5. Qazların viruslu enteritis,ördəklərin taun xəstəliyi, klinik əlamətləri,diaqnozu, mübarizə tədbirləri və profilaktikasını nümayiş etdirir.
6. Ev toyuqlarında parazitlik edən eymeriyalar və quşların pulloroz – tiffin (salmonella) diaqnozu, mübarizə tədbirləri və profilaktikasını müəyyənləşdirir.
<b>Təlim nəticəsi 9: Quşları kəsimi ilə bağlı prosesi bilir və tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Quşların tükünün təmizlənməsi, içalatın və yarım içalatın çıxarılması,soyudulması qaydalarını izah edir.
2. Quşların soyudulması, sortlaşdırma və markalanma ,qablaşdırması mərhələlərini göstərir.
<b>Təlim nəticəsi 10: Heyvanların müdafiəsi qanununu əsas müddəalarını bilir və qaydalara əməl etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarı</b>
1. Ev heyvanlarının saxlanması, kəsimi qaydalarını mürəzə edir.
2. Heyvanlar aləminin mühafizəsi və istifadəsi sahəsində idarəetmənin əsas prinsiplərini sadalayır.
3. Məhsulların sahibinə satışına icazə verən ekspertiza aktının təqdim edilməsi və ya məhsulun (ət, heyvan və quş cəmdəklərinin və s.) üzərində nişan qoyulmasını yerinə yetirir.

<b>Modulun adı: İstehsalın planlaşdırılması</b>
<b>Modulun kodu: 26</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə kənd təsərrüfatı müəssisəsində istehsal prosesini, mövcud istehsal sahələri üzrə k/t bitkilərinin əkinini, həmçinin iqtisadi heyvandarlıq üçün yem planlaşdırmasını biləcək və həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Dayanıqlı növbəli əkin sisteminin əsaslarını bilir və tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Növbəli əkin sistemi modellərini hazırlayır.
2. Torpaqda humusun miqdarı haqqında məlumat verir.
3. Humus balansını hesablayır.
4. Növbəli əkin xəstəlikləri və zərərvericilərinin təyin edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Əmək resursları və iqtisadi baxımdan növbəli əkinin təşkilini bilir və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müxtəlif k/t bitkilərini nisbi üstünlüklərinə görə seçir.
2. İstehsal sahələrinin istehsal faktorlarına olan tələblərini müəyyən edir.
3. İstehsal sahələrini izah edir.
4. Gəlirləri, xərcləri və məsrəfləri hesablayır.
5. İl ərzində işçi qüvvəsinə olan tələbatı müəyyənləşdirir.
6. İntensiv iş dövrlərini idarə etmək üçün plan hazırlayır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Müxtəlif heyvandarlıq sahələrinin yemə olan tələbatını bilir və hesablamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yem ehtiyatları, yem rasionu və istehsalat nəticələrini müəyyən edir.
2. Yem rasionu və yemə olan gündəlik tələbatı hesablayır.
3. Əkin sahəsi və yem rasionunu balanslaşdırır.
4. Tələb olunan əkin sahəsini planlaşdırır.
5. Məhsulun qiymətləndirilməsini həyata keçirir.

<b>Modulun adı: Təsərrüfat fəaliyyəti nəticələrinə nəzarət</b>
<b>Modulun kodu: 27</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə istehsalat texnoloji nəticələrinə keyfiyyət, ətraf mühitə təsir və iqtisadi səmərəlilik baxımından nəzarət edə və qiymətləndirə biləcək, bitkiçilik və heyvandarlıq sahəsi üzrə istehsalın optimallaşdırılması üçün nəticələr çıxarmağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Bitkiçilik sahəsi üzrə tədbirlərin təsirini qiymətləndirə bilir və onun əsasında optimallaşdırma tədbirlərini müəyyənləşdirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bitkiçilik sahəsi üzrə tədbirlərin təsirini (torpağın becərilməsi, toxum səpini, gübrələmə, bitki mühafizə tədbirləri, məhsul yığımı və saxlanması) ölçərək qeydlər aparır.
2. Qeydlər əsasında optimallaşdırma tədbirlərini müəyyənləşdirir.
3. Statistik məlumatların təhlili ilə müqayisəli qiymətləndirilməsini həyata keçirir.
4. Məhsuldarlığın və məhsuldarlığa təsir edən faktorlarının qiymətləndirilməsi və müəyyənləşdirilməsi üçün nəticələr çıxarır.
5. Gübrə və bitki mühafizə vasitələrinin verilmə dövrlərini (zaman kəsiyi) planlaşdırır.
6. Təsir bonitirovkasını həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Heyvandarlıq sahəsi üzrə tədbirlərin təsirini qiymətləndirə bilir və onun əsasında optimallaşdırma tədbirlərinin tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yem rasionu və onun heyvanların məhsuldarlığına, məhsulun keyfiyyətinə və sağlamlığına təsirini ölçür.
2. Məhsulların keyfiyyətini müəyyənləşdirir.
3. Yemləmə xərclərinin kalkulyasiyasını və optimallaşdırılmasını həyata keçirir.
4. Mühüm məhsuldarlıq məlumatlarını toplayır.
5. Heyvandarlıq menecment proqramlarını tətbiq edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Mühüm istehsal sahələri üzrə marjinal gəlirləri hesablaya və müqayisə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsal üzrə xərc strukturunu, məhsuldarlığı ölçür.
2. İstehsal nəticələrinin monetar (pul) qiymətləndirilməsini aparır.

3. İstehsal sahələri üzrə marjinal gəliri, müəssisə üzrə ümumi marjinal gəliri hesablayır.
4. Xərclərin müəyyənləşdirilməsi, istehsal nəticələrinin müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsini həyata keçirir.

<b>Modulun adı: Satışın təşkili</b>
<b>Modulun kodu: 28</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə bazarlarda kənd təsərrüfatı məhsullarına olan keyfiyyət tələblərini, bazarlar haqqında hesabat və məlumatları, birbaşa satış imkanlarını qiymətləndirməyi bilir və istehsalı bazarın strukturuna uyğunlaşdırmağı, öz məhsullarını satış üçün hazırlamağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Regional bazarlarda mövcud keyfiyyət tələblərini bilir və məhsul partiyalarının ölçüsü, sortlaşdırma və qablaşdırmasını həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mühüm kənd təsərrüfatı məhsullarına olan keyfiyyət tələbləri göstəricilərini müəyyən edir.
2. Müxtəlif bazarlardakı müxtəlif keyfiyyət tələblərini araşdırır.
3. Ehtiyac duyulan məhsul partiyalarının ölçüsü, sortlaşdırma və qablaşdırmasını həyata keçirir.
4. Mal partiyalarını hazırlayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Bazarlar haqqında hesabatları oxuya bilir və istehsalı ona uyğunlaşdırmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bazarlar haqqında hesabatlarda terminləri (anlayışlar) fərqləndirir.
2. Bazarlar haqqında hesabatları məlumat verir.
3. Bazarlardakı dinamik dəyişiklikləri nümayiş etdirir.
4. Bazar aspekti nəzərə alınmaqla istehsalı planlaşdırır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Birbaşa satışın xüsusiyyətlərini, bazarda xərcləri və dövriyyə imkanlarını qiymətləndirə bilir və lazımı kalkulyasiya əməliyyatlarını aparmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bazarın vəziyyətinin araşdırılması ilə bazarda mövqenin yaradılması və təşkilini təmin edir.



2. Müştəri strukturu, məhsul çeşidi, satışa hazırlıq və satış üçün əmək xərclərini (vaxt) müəyyən edir.
3. Məhsulların bazarda yerləşdirilməsini təsvir edir.
4. Hesablaşmaların aparılması qaydalarını izah edir.
5. Reklam tədbirləri həyata keçirmək üçün təqdimat hazırlayır.
6. Xərclər və qiymətin kalkulyasiya əməliyyatlarını aparır.

<b>Modulun adı: Südlük maldarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 29</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə südlük maldarlığın ümumi əsaslarını, iqtisadi əhəmiyyətini biləcək, südlük maldarlıqda heyvanların düzgün saxlanması və yetişdirilməsi üçün lazım olan tədbirləri həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Südlük maldarlığın iqtisadi əhəmiyyəti və səmərəliliyini bilir, südlük maldarlıqda əsas gəlir və xərc amillərini müəyyənləşdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Südlük maldarlığın iqtisadi əhəmiyyətini izah edir.
2. Südlük maldarlıqda əsas gəlir amillərini müəyyənləşdirir.
3. Südlük maldarlıqda əsas xərc amillərini müəyyənləşdirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Mühüm yem bitkiləri haqqında bilir və yem bitkilərinin qiymətləndirilməsini, yem rasionu hazırlamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yemlərin tərkibi haqqında məlumat verir.
2. Yem bitkilərinin qiymətləndirilməsini həyata keçirir.
3. Tələbata uyğun olaraq düzgün yem rasionunu hazırlayır.
4. Səhv yemləmənin nəticələrini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Süd istehsalı və süd emalı haqqında bilir və süd istehsalının və emalının iqtisadi səmərəliliyini hesablamayı, sağım prosesini yerinə yetirməyi bacarır.</b>



**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Sütün formalaşması prosesi haqqında məlumat verir.
2. Sütün tərkibini izah edir.
3. Sağım prosesini həyata keçirir.
4. Süd emalı haqqında danışır.
5. Süd istehsalının və emalının iqtisadi səmərəliliyini hesablayır.

**Təlim nəticəsi 4: İnəklərin düzgün saxlanılmasına olan tələbləri bilir və tətbiqini bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Tövlə texnikası haqqında danışır.
2. Tövlədə saxlama formalarını izah edir.
3. Dırnaqlara qulluq işlərini yerinə yetirir.

**Təlim nəticəsi 5: Buzov, cavan heyvan və düyələrin yetişdirilməsi haqqında bilir və onların düzgün yetişdirilməsi üçün tədbirlər görməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Buzovun doğulması prosesini izah edir.
2. Buzovların yemlənməsini həyata keçirir.
3. Buzovda olan xəstəliklər və müalicə üsulları haqqında danışır.
4. Düyələrin yetişdirilməsi prosesini izah edir.
5. Yem rasionunun tutulmasını yerinə yetirir.
6. Düyələrdə rast gəlinən xəstəliklər haqqında məlumat verir.

**Təlim nəticəsi 6: Qaramalın kökəldilməsi haqqında bilir və yem rasionunun tutulmasını, kökəltmə üzrə əsas gəlir və xərc maddələrinin hesablanmasını bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Qaramalın kökəldilməsi haqqında bilir.
2. Kökəltmə üsullarını sadalayır.
3. Yem rasionunun tutulmasını yerinə yetirir.
4. Kökəltmə təsərrüfatında rast gəlinən xəstəlikləri şərh edir.
5. Kökəltmə üzrə əsas gəlir və xərc maddələrinin hesablayır.

<b>Təlim nəticəsi 7: Yerli cinslərin xüsusiyyətləri, damazlıq işi haqqında bilir və cinsləri qiymətləndirməyi, damazlıq işinin təşkilini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Azərbaycanda qaramalın cins tərkibi haqqında danışır.
2. Cinsləri qiymətləndirir.
3. Damazlıq işi haqqında məlumat verir.
4. Damazlıq işinin tətbiq üsullarını sadalayır.
5. Damazlıq işinin təşkilini bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 8: Qaramalda boğazlıq və balavermə haqqında bilir və boğazlığın təyin edilməsini, doğuşa hazırlığı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Boğazlıq haqqında danışır.
2. Hövrə gəlməni təyin edir.
3. Doğuşa hazırlığı həyata keçirir.
4. Balavermə pozulmalarını sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 9: Heyvanlarla davranış zamanı təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və onlara riayət etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Heyvanlar ilə davranış qaydalarını sadalayır.
2. Tövlə şəraitində əməyin təhlükəsizliyi qaydalarına riayət edir.

<b>Modulun adı: İstehsalat təlimi</b>
<b>Modulun kodu: 30</b>
<b>1. Taxılçılıq</b>
<b>Təlim nəticəsi 1:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Taxıl növlərinin növbəli əkin, həmçinin, torpaq və iqlimə olan tələblərini müəyyən edir və torpaq becərmə işlərini yerinə yetirir.

2. Toxumun səpin keyfiyyət göstəricilərini müəyyən edir, səpin sıxlığını hesablayır.
3. Səpini həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 2:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Taxılın inkişaf mərhələlərini müəyyən edir, tələbata uyğun olaraq gübrələri seçir və onları tətbiq edir.
2. Təsərrüfatda rast gəlinən xəstəlik, zərərverici və alaq otlarını müəyyən edir və onlara qarşı mübarizə tədbirlərini həyata keçirir.
3. Taxılın suvarılması işini görür.
<b>Təlim nəticəsi 3:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Taxılın yetişmə dərəcəsini müəyyən edir (nəmliyini ölçür), məhsul yığımını həyata keçirir.
2. Yığılmış məhsulun düzgün daşınması və saxlanması işini yerinə yetirir.
<b>2. Qarğıdalı əkini</b>
<b>Təlim nəticəsi 1:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əkin sahəsini təhlil edərək, torpağı əkin üçün hazırlayır.
2. Əkin üçün lazım olan toxumu (dənlik, silosluq, toxumluq) seçir və əkini həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 2:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qarğıdalının vegetasiya müddətində əkinə qulluq işlərini yerinə yetirir.
2. Sahədə rast gəlinən xəstəlik, zərərverici və alaq otlarını müəyyən edir və onlara qarşı mübarizə tədbirlərini həyata keçirir.
3. Qarğıdalı bitkisinin suvarılmasını həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 3:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kombaynı dənlik silos hazırlanması və ya qarğıdalı yığımı üçün işə hazırlayır.
2. Yığılmış məhsulun düzgün saxlanmasını və ya silos edilməsini təşkil edir.
<b>3. Pambıqçılıq</b>
<b>Təlim nəticəsi 1:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Pambıq əkini üçün torpağı hazırlayır.
2. Səpin üçün torpaq, iqlim şəraitinə uyğun sortu seçir və toxum səpinini həyata keçirir.

<b>Təlim nəticəsi 2:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Vegetasiya müddətində bitkiyə qulluq işlərini icra edir.
2. Xəstəlik, zərərverici və əlaq otlarını müəyyən edir və onlara qarşı mübarizə tədbirlərini həyata keçirir.
3. Pambığın suvarılması işini yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məhsulun yetişmə dövrünü müəyyən edir, məhsul yığımını təşkil edir.
2. Xam pambığın düzgün saxlanılmasını təmin edir.
<b>4. Cərgəarası bitkilərin əkini</b>
<b>Təlim nəticəsi 1:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kartof əkini üçün torpaq becərmə işlərini yerinə yetirir.
2. Region üçün məhsuldar kartof sortunu seçir və toxumu əkin üçün hazırlayır.
3. Səpini həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 2:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kartof əkininə qulluq işlərini yerinə yetirir.
2. Bitkinin qida maddələrinə tələbatına görə uyğun gübrəni seçir və onları tətbiq edir.
3. Təsərrüfatda rast gəlinən xəstəlik, zərərverici və əlaq otlarını müəyyən edir və onlara qarşı mübarizə tədbirlərini həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 3:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məhsul yığımını təşkil edir və həyata keçirir.
2. Kartofun düzgün saxlanmasını təşkil edir.
<b>Təlim nəticəsi 4:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Şəkər çuğunduru üçün torpaq becərmə işlərini yerinə yetirir.
2. Səpinə hazırlıq işlərini həyata keçirir, səpin sıxlığını hesablayır.
3. Toxum səpəni işə hazırlayır.
<b>Təlim nəticəsi 5:</b>

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Vegetasiya müddətində bitkiyə qulluq işlərini icra edir.
2. Bitki tərkibindəki alağ otları, xəstəliklər və zərərvericiləri müəyyən edir, uyğun bitki mühafizə vasitələrini seçir və tətbiq edir.
3. Şəkər çuğundurunun suvarılmasını həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 6:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Şəkər çuğundurunun yetişmə dövrünü müəyyən edir və tarlanı yığım üçün hazırlayır.
2. Məhsulun daşınması və saxlanması işini yerinə yetirir.
<b>5. Yağlı bitkilərin əkini</b>
<b>Təlim nəticəsi 1:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Raps əkini üçün torpaq becərmə işlərini yerinə yetirir.
2. Toxumun səpin keyfiyyət göstəricilərini müəyyən edir, səpin sıxlığını hesablayır.
3. Səpini həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 2:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Raps bitkisinin inkişaf mərhələlərini müəyyən edir, bitki tərkibini qiymətləndirməyi bacarır.
2. Vegetasiya müddətində bitkiyə qulluq işlərini icra edir.
3. Bitki tərkibindəki alağ otları, xəstəliklər və zərərvericiləri müəyyən edir, uyğun bitki mühafizə vasitələrini seçir və tətbiq edir.
4. Suvarma işini təşkil edir.
<b>Təlim nəticəsi 3:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Rapsın yetişmə dövrünü müəyyən edir və raps yığımını təşkil edir.
2. Məhsulun düzgün saxlanması işini həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 4:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Günəbaxan əkini üçün torpağın hazırlanması işlərini həyata keçirir.
2. Əkiləcək günəbaxan sortunu, toxumun keyfiyyət göstəricilərini müəyyən edir və səpini həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 5:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Günəbaxan əkinini idarə edir və vegetasiya müddətində bitkiyə qulluq işlərini icra edir.
2. Sahədə rast gəlinən alaq otları, xəstəliklər və zərərvericiləri müəyyən edir, uyğun bitki mühafizə vasitələrini seçir və tətbiq edir.
3. Günəbaxanın suvarılmasını həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 6:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bitkinin yetişmə dövrünü müəyyən edir və tarlanı yığım üçün hazırlayır.
2. Məhsulun daşınması və saxlanması işini yerinə yetirir.

<b>İş yerində öyrənmə</b>
<b>Modul kodu: 31</b>
<b>Hüquqi şərtlər və müqavilə:</b>
<b>Təlim nəticəsi 1:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İş yerində əmək təhlükəsizliyi qaydalarına riayət edir.
2. Təsərrüfatda növbəli əkinə təsir edən faktorları tanıyır, taxıl növlərinin növbəli əkinə, həmçinin torpaq və iqlimə olan tələblərini ayırmağı bacarır.
3. Taxıl əkinini idarə edə bilir, lazımi istehsalat vasitələrini ( gübrə, kimyəvi vasitələr ) dügün seçməyi bacarır.
4. Məhsul yığımını təşkil edə və həyata keçirməyi, yığılmış məhsulun düzgün saxlanmasını həyata keçirməyi bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 2:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
<b>İş yerində əmək təhlükəsizliyi qaydalarına riayət edir.</b>
1. Öz regionu üçün raps və günəbaxan əkinin iqtisadi əhəmiyyətini ayırmağı bacarır.
2. Raps və günəbaxan bitkisinin növbəli əkinə, həmçinin torpaq və iqlimə olan tələblərini ayırmağı bacarır, toxum səpəni işə hazırlaya bilir.

3. Raps və günəbaxan əkinini idarə etməyi bacarır, istifadə edilən gübrə və kimyəvi vasitələri düzgün seçə bilir və onların tətbiqini tələbata uyğun olaraq planlaşdırmağı bacarır.
4. Məhsul yığımını təşkil edə və həyata keçirməyi bacarır, yığılmış məhsulun düzgün saxlanmasını təşkil etməyi bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 3:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
<b>5. İş yerində əmək təhlükəsizliyi qaydalarına riayət edir.</b>
6. Inəklərin, buzovların, düyələrin düzgün bəslənməsini və saxlanması qaydalarını bacarır.
3. Tələbata uyğun yem rasionlarının hazırlanmasını qaydalarını bacarır.
1. Süd istehsalı və emalı prosesinin üsullarını tətbiq etməyi bacarır. Buzov və cavan heyvanların düzgün yetişdirilməsini, yerli cinslərin xüsusiyyətlərini, mühüm damazlıq işlərini tətbiq etməyi bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 4:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
<b>İş yerində əmək təhlükəsizliyi qaydalarına riayət edir.</b>
1. Qoyunların saxlanma formalarını bilir, yemləmə qaydalarını tətbiq etməyi bacarır, ölkə və region üçün mühüm qoyun cinslərini ayırır.
2. Qoyun tövləsinə olan tələbləri və tövlənin təchizatını düzgün qurur.
3. Heyvanların yetişdirilməsini, damazlığın əsaslarını, qoyunların qırxmını, qoyunlarda sağlamlıq tədbirlərini tətbiq etməyi bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 5:</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
<b>İş yerində əmək təhlükəsizliyi qaydalarına riayət edir.</b>
1. Quşçuluğun iqtisadi əhəmiyyətini ayırır, quşların tövlədə saxlanma qaydalarını tətbiq etməyi bacarır.
2. Yumurtanın əhəmiyyəti bilir və toyuqlarda yumurtlama prosesini, toyuqlar üçün məhsuldarlığa uyğun yem rasionunun təşkil qaydalarını tətbiq etməyi bacarır.
3. Quşlarda infeksiya və infeksiyon xəstəlikləri ayırmağı bacarır.
4. Quşların kəsimini qaydalarını tətbiq etməyi bacarır.



**Təlim nəticəsi 6.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

**İş yerində əmək təhlükəsizliyi qaydalarına riayət edir.**

1. Heyvandarlıqda yemçiliyin əhəmiyyətini, öz regionu üçün yem bitkilərini ayırmağı bacarır.
2. Yem bitkilərinin növbəli əkinə, həmçinin torpaq və iqlimə olan tələblərini müəyyən etməyi bacarır.
3. Yem bitkilərinin istehsal texnikası və saxlanma üsullarını ayırmağı bacarır.
4. Çəmən və otlaqların maldarlıq üçün iqtisadi əhəmiyyətini, mühüm çəmən bitkilərini ayırmağı bacarır.

## Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
  - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.
9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il

tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.

10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kend təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.