



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

12.09 2022-ci il tarixli F531 № -li

əmri ilə təsdiq edilmişdir.



“Florist”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı – 2022

“Florist” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu): 030110
2. Məşğulluq təsnifatında kodu: 6113
3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi: 4
4. Peşə təhsili pilləsi: Texniki peşə təhsili
5. İxtisasın qrupu: İnteryer və eksteryerin bədii tərtibatı
6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr: Kənd təsərrüfatı
7. Qəbul şərtləri: Ən azı ümumi orta təhsil
8. Tədris müddəti: Tam orta təhsil bazasından: 1 il; ümumi orta təhsil bazasından 2 il və ya 3 il.
9. **Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
10. **Ümumtəhsil** fənləri üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri

Bağçılıq, gülçülük sahəsi üzrə məhsul istehsalı və satışını həyata keçirən müəssisələr, həmçinin müxtəlif dekorativ işlərin icrasını həyata keçirən müəssisələrdə işləyən şəxsdir. Tələbə təhsilini bitirdikdən sonra kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə subbakalavr və bakalavr pilləsində (ümumi və tam orta təhsil bazasından asılı olaraq) təhsilini davam etdirə bilər.

Məşğulluq imkanları

Təcrübə və təlim keçməklə rəhbər vəzifələrə və bağçılıq və gülçülük sahəsində digər vəzifələrə keçid imkanları vardır.

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none">• Kimyəvi, fiziki, bioloji və texniki faktorlar• Faktorlar arasında mövcud əlaqələr haqqında biliklər• Region üzrə vacib bağçılıq və gülçülük məhsullarının istehsalı, yığılması və saxlanması üçün tələb olunan istehsal texnologiyası haqqında biliklər	<ul style="list-style-type: none">• Torpağın becərilməsi üçün tələb olunan bütün işləri görmək• Gübrələmə, bitki mühafizə vasitələrindən istifadə etmək• Məhsul yığımını, düzgün saxlanması və satış üçün hazır vəziyyətə gətirməyi bacarır• Gülçülük üzrə müasir texnikadan, alət və avadanlıqlardan istifadə etmək bacarığı• Müxtəlif gül buketləri, dekorativ kompozisiya və dekorasiya işlərini həyata keçirməyi bacarır	<ul style="list-style-type: none">• Aktual vəziyyətdən asılı olaraq bütün istehsal-texnoloji işləri məsuliyyətlə yerinə yetirmək• Dəyişən kənar təsirlərə planlaşdırılmış reaksiya göstərmək

Peşə üçün spesifik tələblər:

Florist fiziki cəhətdən güclü olmalı və yüksək iş gərginliyinə dözmək imkanında olmalı, həmçinin işlərə yaradıcı və kreativ yanaşmağı bacarmalıdır.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

Peşə təhsili müəssisələrinin mühəndis-pedaqoji heyəti müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta-ixtisas, orta) ixtisas üzrə stajı azı 3 il istehsalat və ya pedaqoji təcrübə, tədris etdiyi fənlərin (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olunduğu qrupun) onların baza ixtisasına uyğunluğu, pedaqoji heyətin təhsilalanlar və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarıqları, təcrübəçi, əlaqələndirici, istiqamətverici, məsləhətçi, tələbələrin işə tədqiqatçı, ixtisası üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikləri, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etmək bacarığı, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı olmalıdır.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Florist								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı						Məsləhət saatları
		I		II				
		5	10	10	3	9	1	
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fiziki tərbiyə	25	1	1	1				
Peşə etikas	40	2	3					
Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	2	3					
Sahibkarlıq	40			4				
İKT-dən istifadə	40	2	3					
	185	7	10	5	0	0	0	0
Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	415	21	15	16	0	0	0	
İş şəraitində əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası qaydalar	35	3	2					
Torpaqşunaslıq	35	3	2					
Gübrələr və onlardan istifadə	30	2	2					
Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri	40	4	2					
Bağçılıqda əkin və qulluq işləri	35	3	2					
Budama və forma vermə	45	3	3					
Bağçılıqda istehsalın təşkili	35	3	2					
Çöl və daxili məkan bitkiləri	40			4				
Gül bitkilərinin yetişdirilməsi	40			4				
Çiçək buketlərin hazırlanması	40			4				
Dekorativ dizayn və kompozisiya hazırlanması	40			4				
İstehsalat təlimi (praktik modullar)	440	8	12	16	40	0		



İstehsalat təcrübəsi	360					40		
Tələbələrin maksimum məcburi dərş yükü	1400	36	37	37	40	40	0	0
Məsləhət	20							
YEKUN	1420							



Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: IKT-dən istifadə
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, informasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.

Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə üsullarını tətbiq edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur .

Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığını təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini bilir və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişaf etdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.

4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı: Torpaqşünaslıq
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə torpaq tiplərini tanıyır, torpaq məhsuldarlığının yüksəldilməsi üçün lazımi tədbirləri biləcək və torpağın becərilməsi üçün düzgün tədbirləri seçib həyata keçirməyi eyni zamanda torpaq sınaqları aparmağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Torpağın yaranması haqqında ümumi məlumatları, regionun torpaq tiplərini, növlərini bilir və ayırd etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpağın yaranma prosesi: fiziki, kimyəvi və bioloji aşınma, eroziya, çöküntü, torfəmələgəlmə, torpaq layları, sürüşmə qatları haqqında məlumat verir.
2. Verilmiş süxurlara əsasən torpaq profillərini tanıyır.
3. Torpaq dənəciklərini ölçü qruplarına (qum, lil, gil) görə qruplaşdırır.
4. Torpaq tiplərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Torpağın tərkib hissələrini, region üçün mühüm torpaqların xüsusiyyətlərini bilir və su ötürmə qabiliyyətini, istilik tutumunu, turşuluq dərəcəsini təyin etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpağın tərkib hissələri haqda məlumat verir.
2. Minerallar, humus, su, hava amillərini vurğulayır.
3. Torpağın struktur növlərini sadalayır.
4. Torpağın su ötürmə qabiliyyətini, istilik tutumunu, turşuluq dərəcəsini təyin edir.
5. Torpağın bioloji fəallığı və mikroorqanizmlərin əhəmiyyətindən danışır.
6. Torpağın tərkibindən danışır.
Təlim nəticəsi 3: Torpağın becərilməsini düzgün qaydada həyata keçirməyi bilir və bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpağın münbitliyinin, əkin qatının dərinləşdirilməsinin mahiyyətini vurğulayır.
2. Əkin ləklərinin hazırlanması prosesini, əlaq otları və xəstəliklərlə mübarizə yollarını izah edir.
3. Becərmənin düzgün vaxtını və işləmə dərinliyini təyin edir.
4. Torpaq təzyiqini müəyyən edir.
5. Aqreqləri işlək vəziyyətə gətirir.
Təlim nəticəsi 4: Torpaqların deqradasiyaya uğraması prosesini və lazımi tədbirlər vasitəsi ilə aradan qaldırmaq qaydalarını bilir və müdafiə tədbirlərini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpağın deqradasiyaya uğraması prosesi haqqında məlumat verir.
2. Torpağın deqradasiyaya uğramasının qarşısının alınması üçün müdafiə tədbirlərini sadalayır.
3. Torpağın deqradasiyaya uğramasının qarşısının alınması üçün müdafiə tədbirlərini həyata keçirir.
4. Növbəli əkin prosesini izah edir.
Təlim nəticəsi 5: Torpağın analizi üçün sahəni müşahidə edə və düzgün torpaq nümunələri götürməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpaq nümunəsinin götürülmə yerini müəyyən edir.
2. Lazım olan torpaq kəsimlərini qoyur.
3. Torpaq nümunələri götürür.
4. Torpaq nümunəsini laboratoriyaya analizi üçün etiketləyir.

Modulun adı: Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə bitkilərin quruluşunu və

funksiyasını, inkişaf mərhələlərini, bitkiçilik və toxum istehsalında istifadə edilən seleksiya üsullarını, yaranan xəstəliklərin səbəblərini biləcək və bitkilərə qulluq tədbirlərini bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Bitkinin ümumi quruluşunu, bitki toxumalarını, vegetativ və generativ orqanların quruluş və funksiyalarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitki hüceyrəsinin quruluşu və tərkibi barədə məlumat verir.
2. Bitki toxumalarının hissələrini və çoxalma yollarını ayırd edir.
3. Kök və gövdənin morfoloji quruluşunu və funksiyasını təsvir edir
4. Yarpaq haqqında ümumi məlumatları, xarici və anatomik quruluşunu, bitki üzərində düzülüş formalarını izah edir.
5. Çiçəyin quruluşunu və hissələrinin funksiyalarını şərh edir.
6. Meyvələrin və toxumun quruluşunu, növlərini, əmələ gəlməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 2: Hüceyrələrin bölünməsi prosesini, müxtəlif bitkilərin çoxalması yollarını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Xromosomun quruluşunu izah edir.
2. Mitoz, meyo bölünmə, Mendel qanunları, genotip və fenotip anlayışlarını şərh edir.
3. Vegetativ və generativ çoxalma üsullarını xarakterizə edir.
4. Bitkilərin inkişaf fazalarını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 3: Kənd təsərrüfatı bitkilərinin əsas seleksiya üsullarını və toxumçuluq haqqında ümumi məlumatları bilir və toxumun təmizlənməsi, qurudulması, saxlanması prosesini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çarpazlaşma və seleksiya haqqında məruzə edir.
2. Gen texnikası və sortların xüsusiyyətlərini izah edir.
3. Toxumun səpin keyfiyyət göstəricilərini müəyyən edir.
4. Dövlət toxum standartları və toxumçuluğun dövlət tənzimlənməsini qeyd edir.
5. K/t bitkilərinin təsnifatı haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 4: Bitki xəstəlikləri, zərərvericiləri və əlaq otlarının xüsusiyyətlərini və onlarla mübarizə üsullarını bilir və mübarizə tədbirlərinin tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitki xəstəliklərinin simptomlarını təyin edərək onları təsnif edir.
2. Bakteriya, göbələk, virus mənşəli xəstəlikləri müəyyən edir.
3. Bitki zərərvericiləri və xəstəliklərinə qarşı mübarizə üsullarından istifadə edir.
4. Karantin və inteqrə olunmuş mübarizə haqqında məlumat verir.
5. Əlaq otlarını təsnif edərək mübarizə üsullarından istifadə edir.
Təlim nəticəsi 5: Bitki mühafizə vasitələri haqqında məlumatları bilir və təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Dərmanların tətbiqinin müsbət və mənfi tərəflərini tərif edir.
2. Dərmanların insana və ətraf mühitə təsirini izah edir.
3. Təsir formalarına görə dərmanları təsnif edir.
4. Bitki mühafizə vasitələrindən istifadə zamanı təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir.

Modulun adı: Gübrələr və onlardan istifadə
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə mühüm gübrələri və onların tətbiqi yollarını, üzvi, qeyri-üzvi gübrələr haqqında ümumi məlumatları biləcək və onları düzgün tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Bitkilərin qida maddələrinə olan tələbatı, mineral gübrələrin növləri haqqında bilir və onu tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitkilərin qida maddələrinə olan tələbatını izah edir.
2. Azotlu gübrələrin formalarını, azot faizini, fiziki təsirini qeyd edir.
3. Fosfor gübrələrinin tərkibini, həllolma mərhələsini şərh edir.
4. Kaliumlu gübrələrin tərkibini, xlorid və sulfat formalarını ayırır.
5. Əhəngli və maqneziumlu, kükürlü və mikroelementli gübrələrin tərkiblərini, suda həllolma qabiliyyətlərini, tətbiq sahələrini məruzə edir.
6. NP və NPK tərkibli, eləcə də müxtəlif element qarışıqlı tərkibli gübrələri müəyyənləşdirir.
Təlim nəticəsi 2: Müəssisədə istehsal olunan üzvi gübrələrin xüsusiyyətlərini bilir və tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peyinin və duru peyinin qida maddələrinin həcmi təyin edir.
2. Yaşıl gübrələrin (sideratlar) torpağın strukturuna əlavə təsirini qeyd edir.
3. Üzvi gübrələrin hazırlanması və səpilməsini tətbiq edir.
4. Peyinin quru kütləsini (QK) təyin edir.
Təlim nəticəsi 3: Uzun müddət təsir göstərən gübrələr haqda məlumatları bilir və müxtəlif növ gübrələrin düzgün saxlanması, istifadə edilməsini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Uzun müddət təsir göstərən gübrələrin formalarını, tətbiq sahələrini, torpaqdan asılılığını, iqtisadi səmərəliliyini qeyd edir.
2. Peyinin və digər gübrələrin səpilmə texnikasını izah edir.
3. Maye və bərk mineral gübrələrin əkin sahələrinə verilmə faizini təyin edir.
4. Gübrələrin torpağa verilmə müddəti və normalarını, tələbat müddətini dəqiqləşdirir.

5. Gübrələri zərərsiz və itkisiz tətbiq edir.
Təlim nəticəsi 4: Gübrələrdən qoyulmuş normalara uyğun istifadə edərək, onların məhsulun keyfiyyətinə və ətraf mühitə təsirini bilir və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gübrənin verilmə qaydalarına riayət edir.
2. Gübrələrin nişanlarını tanıyır.
3. Gübrələrin tətbiq sahələrini müəyyənləşdirir.
4. Normadan az və artıq gübrələmənin məhsulun keyfiyyətinə təsirini izah edir.
5. Vaxt və miqdar baxımından düzgün gübrələmənin ətraf mühitə təsirini şərh edir.

Modulun adı: Bağçılıqda əkin və qulluq işləri
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə bağçılıqda mühüm əkin qaydaları və texnologiyaları haqqında ümumi məlumatları əldə edəcək və müxtəlif qulluq işləri və tədbirlərinin düzgün tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Substrat qarışıqları üçün ilkin materialları tanıyır, bitki qruplarına və inkişaf mərhələlərinə uyğun təsnifləşdirə bilir və özü qarışıqlar hazırlayır və sadə sınaqlar vasitəsilə onların uyğunluğunu təyin etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Torpaq və substratlar, mineral əlavələr və qarışıqların xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Substratların tərkib hissəsini müəyyən edir.
3. Qida maddələrinə tələbatına görə bitki qruplarının formalaşdırmağı bacarır.
4. Bitki əkini üçün substrat qarışdırmaq və hazırlamağı bacarır.
5. Sadə səpin, şitil edib başqa yerdə əkmək, dibçəkdə əkmək kimi üsulları tətbiq etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 2: Bitkilərin çoxaldılmasının çoxsaylı imkanlarını, həmçinin cücərtilərin (şitil) inkişafını dəstəkləyən tədbirləri bilir və bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Generativ və vegetativ çoxaltma haqqında məlumata malikdir.
2. Müxtəlif səpin metodlarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.
3. Vegetativ çoxaltma növlərini tətbiqi ilə bağlı bilir.
4. Ştillərə qulluq tədbirlərini icra etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Regon üçün mühüm bitkilər üçün uyğun vegetativ çoxalma metodunun seçilməsi və həmçinin digər müxtəlif çoxalma metodları haqqında təsəvvürə malikdir.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Bağçılıq bitkiləri üçün praktikada mövcud olan çoxalma metodlarını tətbiq etməyi bacarır.
2. Vegetativ çoxalma metodları, texnikası və sistemləri haqqında biliyə malikdir.
3. Calaq və digər çoxalma metodları üçün ana bitkiyə və ilkin materiala olan tələbləri bilir və qiymətləndirmə aparmağı bacarır.
4. Calaq metodlarını haqqında məlumata malikdir və sadə əməliyyatları həyata keçirə bilir.
Təlim nəticəsi 4: Bitkilərə müxtəlif kənar təsirlər haqqında bilir, müxtəlif tədbirlərin təsirini qiymətləndirməyi və müxtəlif iş proseslərini müqayisə edə və uyğun prosesini seçməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Bitkilərə müxtəlif təsirlər (yıxılma, sınma, əzilmə, budama tədbirləri və s.) haqqında məlumata malikdir.
2. Bitki qrupu və meyvə növünə görə müxtəlif budama tədbirlərini həyata keçirə bilir.
3. Bağçılıqda geniş yayılmış iş proseslərini əməliyyatlar üzrə təsnifləşdirməyi bacarır.

Modulun adı: Bağçılıqda istehsalın təşkili
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra təhsilalan bağçılıq təsərrüfatlarında mövcud vəziyyət haqqında təsəvvürə malik olur, tikililərin, avadanlıq və alətlərin və istehsal vasitələrinin funksiyaları haqqında məlumatları əldə edəcək.
Təlim nəticəsi 1: Bağçılıq təsərrüfatını təsnifləşdirə, müxtəlif məlumatları toplaya bilir və mövcud istehsal vasitələrinin xüsusiyyətlərini bilir və onları istifadə imkanlarına görə qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif təsərrüfatlarda istehsal, xidmət və satış kanalları haqqından biliklərə malikdir.
2. Təsərrüfatları ölçüsü və əhəmiyyətinə görə təsnifləşdirməyi bacarır.
3. İstehsal vasitələri (substrat, gübrə, bitki mühafizə vasitələri) haqqından məlumata malikdir və onların əldə edilməsi, saxlanması haqqında bilir.
4. İstehsal vasitələrini müqayisə etməyi və istifadə uyğunluğunu müəyyənləşdirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 2: Müxtəlif istilikxana konstruksiyaları, tipləri və avadanlıqları haqqında biliklərə malikdir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstilikxana konstruksiyaları və avadanlıqları haqqında biliklərə malikdir və fərqləndirməyi bacarır.
2. İstilikxananın hava şəraitinin tənzimlənməsi və idarə edilməsi haqqında biliyə malikdir.
3. İstilikxana texnikası haqqında bilir – hava şəraitinin ölçülməsi avadanlıqları, örtük materialları, germetizasiya, konstruksiya hissələri; suvarma sistemləri)

4. Bitki əkininin idarə edilməsi və bitkilərə qulluq ilə bağlı biliklərə malikdir.
5. İstilikxana üçün müxtəlif hesablamalar aparmağı bacarır (torpağa olan tələbat, enerjiyə olan
6. tələbat, suvarma, işıqlandırma, gübrələmə).
Təlim nəticəsi 3: Soyuducu anbar, məhsul saxlama anbarı və yardımçı otaqların Quruluşunu (konstruksiya) haqqında biliklərə malikdir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Soyutma, anbar və yardımçı otaqlar, həmçinin onların təchizatları və funksiyaları haqqında bilir.
2. Soyutma texnikası, soyutma və anbar otaqlarının konstruksiyaları, CA (hava nəzarəti) sistemi haqqında məlumata malikdir.
3. Anbarların idarə edilməsi və müxtəlif digər tənzimləmələr haqqında məlumata malikdir.

Modulun adı: Çöl və daxili məkan bitkiləri
Modulun kodu: 12
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə müxəlif çöl və daxili məkan bitkiləri, onlara qulluq və müxtəlif dekorativ və peysaj işlərində istifadəsi ilə bağlı biliklərə sahib olacaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Açıq toxumlu çöl məkan bitkilərini tanıyır, xüsusiyyətlərini və növlərini bilir, müxtəlif əkin və qulluq işlərini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Açıq toxumlu çöl məkan bitkilərini tanıyır və xüsusiyyətlərini bilir.
2. Açıq toxumlu çöl məkan bitkilərinin növlərini tanıyır və peysaj işlərində istifadə imkanları haqqında məlumata malikdir.
3. Açıq toxumlu çöl məkan bitkilərinin əkini və artırılmasını bacarır.
4. Açıq toxumlu çöl məkan bitkilərinə qulluq işləri, və satışa hazırlanma işlərini icra edə bilir.
Təlim nəticəsi 2: Örtülü toxumlu çöl məkan bitkilərini tanıyır, xüsusiyyətlərini və növlərini bilir, müxtəlif əkin və qulluq işlərini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Örtülü toxumlu çöl məkan bitkilərini tanıyır və xüsusiyyətlərini bilir.
2. Örtülü toxumlu çöl məkan bitkilərinin növlərini tanıyır və peysaj işlərində istifadə imkanları haqqında məlumata malikdir.
3. Örtülü toxumlu çöl məkan bitkilərinin əkini və artırılmasını bacarır.
4. Örtülü toxumlu çöl məkan bitkilərinə qulluq işləri, və satışa hazırlanma işlərini icra edə bilir.
Təlim nəticəsi 3: Dekorativ kol bitkilərini tanıyır, xüsusiyyətlərini və növlərini bilir, müxtəlif əkin və qulluq işlərini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları

1. Dekorativ kol bitkilərini tanıyır və xüsusiyyətlərini bilir.
2. Dekorativ kol bitkilərinin növlərini tanıyır və peysaj işlərində istifadə imkanları haqqında məlumata malikdir.
3. Dekorativ kol bitkilərinin əkini və artırılmasını bacarır.
4. Dekorativ kol bitkilərinə qulluq işləri, və satışa hazırlanma işlərini icra edə bilir.
Təlim nəticəsi 4: Dekorativ yarpaqlı daxili məkan bitkilərini tanıyır, xüsusiyyətlərini və növlərini tanıyır və fərqləndirməyi, müxtəlif əkin və qulluq işlərini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dekorativ yarpaqlı daxili məkan bitkilərini tanıyır və xüsusiyyətlərini bilir və fərqləndirməyi bacarır.
2. Dekorativ yarpaqlı daxili məkan bitkilərinin növlərini tanıyır və peysaj işlərində istifadə imkanları haqqında məlumata malikdir.
3. Dekorativ yarpaqlı daxili məkan bitkilərinin əkini və artırılmasını bacarır.
4. Dekorativ yarpaqlı daxili məkan bitkilərinə qulluq işləri, və satışa hazırlanma işlərini icra edə bilir.
Təlim nəticəsi 5: Çiçəkli daxili məkan bitkilərini tanıyır, xüsusiyyətlərini və növlərini tanıyır və fərqləndirməyi, müxtəlif əkin və qulluq işlərini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Çiçəkli daxili məkan bitkilərini tanıyır və xüsusiyyətlərini bilir və fərqləndirməyi bacarır.
2. Çiçəkli daxili məkan bitkilərinin növlərini tanıyır və peysaj işlərində istifadə imkanları haqqında məlumata malikdir.
3. Çiçəkli daxili məkan bitkilərinin əkini və artırılmasını bacarır.
4. Çiçəkli bitkilərinə qulluq işləri, və satışa hazırlanma işlərini icra edə bilir.

Modulun adı: Gül bitkilərinin yetişdirilməsi
Modulun kodu: 13
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə müxəlif gül bitkilərinin tanıyır, onlara qulluq, satış və saxlanması ilə bağlı qayda və tələblər haqqında biliklərə sahib olacaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Toxumdan yetişdirilən gülləri tanıyır, xüsusiyyətlərini və növlərini bilir, müxtəlif əkin və qulluq işlərini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Toxumdan yetişdirilən gülləri tanıyır və xüsusiyyətlərini bilir.
2. Toxumdan yetişdirilən gülləri yetişdirməyi, əkin hazırlığı və əkinin aparılmasını bacarır.
3. Toxumdan yetişdirilən güllərin su, qida maddələri və digər tələblərini bilir və qulluq işlərini

aparmağı bacarır.
4. Toxumdan yetişdirilən güllərin satış üçün düzgün kəsilməsi, düzgün saxlanması və satışa hazırlanmasını bacarır.
Təlim nəticəsi 2: Calaq və peyvənd ilə yetişdirilən gülləri tanıyır, xüsusiyyətlərini və növlərini bilir, müxtəlif əkin və qulluq işlərini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Calaq və peyvənd ilə yetişdirilən gülləri tanıyır və xüsusiyyətlərini bilir.
2. Calaq və peyvənd ilə yetişdirilən gülləri yetişdirməyi, əkin hazırlığı və əkinin aparılmasını bacarır.
3. Calaq və peyvənd ilə yetişdirilən güllərin su, qida maddələri və digər tələblərini bilir və qulluq işlərini aparmağı bacarır.
4. Calaq və peyvənd ilə yetişdirilən güllərin satış üçün düzgün kəsilməsi, düzgün saxlanması və satışa hazırlanmasını bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Köksoğanı və yumrusundan yetişən gül bitkilərini tanıyır, xüsusiyyətlərini və növlərini bilir, müxtəlif əkin və qulluq işlərini həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
5. Köksoğanı və yumrusundan yetişən gül bitkilərini tanıyır və xüsusiyyətlərini bilir.
6. Köksoğanı və yumrusundan yetişən gül bitkilərinin növlərini tanıyır və peysaj işlərində istifadə imkanları haqqında məlumata malikdir.
7. Köksoğanı və yumrusundan yetişən gül bitkilərinin əkini və artırılmasını bacarır.
8. Köksoğanı və yumrusundan yetişən gül bitkilərinə qulluq işləri, və satışa hazırlanma işlərini icra edə bilir.

Modulun adı: Budama və forma vermə
Modulun kodu: 14
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə müxəlif budama və forma vermə texnikalarını və prinsiplərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 1: Meyvə ağacları və digər bağçılıq bitkilərinin budama və forma vermə fəaliyyətlərini bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Meyvə ağaclarının morfoloji və fizioloji xüsusiyyətlərini bilir.
2. Budama, budama texnikaları və prinsipləri haqqında məlumata malikdir.
3. Meyvə ağacları və digər bağçılıq ağaclarında forma vermə, onun texnika və prinsipləri haqqında məlumata malikdir.
4. Müxtəlif ağacların budanması və forma verilməsi işlərini icra edir.
5. Dekorativ kollar və sarmaşan bağçılıq bitkilərində forma vermə və budama haqqında

məlumata malikdir.
6. Tərəfəzlərin budanma ehtiyacı, prinsipləri və budamanın həyata keçirilməsini bacarır.
Təlim nəticəsi 2: Dekorativ ağacların və digər bağçılıq bitkilərinin budama və forma vermə fəaliyyətlərini bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dekorativ ağaclarının və bitkilərinin morfoloji və fizioloji xüsusiyyətlərini bilir.
2. Budama, budama texnikaları və prinsipləri haqqında məlumata malikdir.
3. Müxtəlif budama alət və avadanlıqlarından istifadə etməyi bacarır.
4. Dekorativ ağacları ilə müxtəlif dizayn və konpozisiya işlərinin icrası haqqında məlumata malikdir..

Modulun adı: Çiçək buketlərin hazırlanması
Modulun kodu: 15
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə müxəlif çiçək buketlərinin hazırlanması haqqında bilir və buketlərin hazırlanmasını həyata keçirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 1: Müştərinin istəyi və dekorativ dizayn tələblərini nəzərə almaqla gəlin buketlərini hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gəlin buketinə olan dekorativ tələbləri və istifadə edilən məmulatlar haqqında bilir.
2. Gəlin buketi hazırlanması üçün forma və dizaynı seçir, iş alət və məmulatları istifadəyə hazır vəziyyətə gətirməyi bacarır.
3. Gəlin buketini hazırlayır və təqdimatını etməyi bacarır.
4. Hazırladığı gəlin buketinin xərc kalkulyasiyanı aparmağı bacarır.
Təlim nəticəsi 2: Müştərinin istəyi və dekorativ dizayn tələblərini nəzərə almaqla yuvarlaq formalı buketlərini hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yuvarlaq formalı buketə olan dekorativ tələbləri və istifadə edilən məmulatlar haqqında bilir.
2. Yuvarlaq formalı buketin hazırlanması üçün forma və dizaynı seçir, iş alət və məmulatları istifadəyə hazır vəziyyətə gətirməyi bacarır.
3. Yuvarlaq formalı buketini hazırlayır və təqdimatını etməyi bacarır.
4. Hazırladığı yuvarlaq formalı buketinin xərc kalkulyasiyanı aparmağı bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Müştərinin istəyi və dekorativ dizayn tələblərini nəzərə almaqla sərbəst formalı buketləri hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sərbəst formalı buketə olan dekorativ tələbləri və istifadə edilən məmulatlar haqqında bilir.

2. Sərbəst formalı buketin hazırlanması üçün forma və dizaynı seçir, iş alət və məmulatları istifadəyə hazır vəziyyətə gətirməyi bacarır.
3. Sərbəst formalı buketini hazırlayır və təqdimatını etməyi bacarır.
4. Hazırladığı sərbəst formalı buketinin xərc kalkulyasiyanı aparmağı bacarır.
Təlim nəticəsi 4: Müştərinin istəyi və dekorativ dizayn tələblərini nəzərə almaqla tək istiqamətli formaya malik buketləri hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
5. Sərbəst formalı buketə olan dekorativ tələbləri və istifadə edilən məmulatlar haqqında bilir.
6. Sərbəst formalı buketin hazırlanması üçün forma və dizaynı seçir, iş alət və məmulatları istifadəyə hazır vəziyyətə gətirməyi bacarır.
7. Sərbəst formalı buketini hazırlayır və təqdimatını etməyi bacarır.
8. Hazırladığı sərbəst formalı buketinin xərc kalkulyasiyanı aparmağı bacarır.

Modulun adı: Dekorativ dizayn və kompozisiya hazırlanması
Modulun kodu: 16
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə müxəlif dekorativ dizayn işlərinin aparılması və kompozisiyaların hazırlanmasını həyata keçirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 1: Müştərinin istəyi və dekorativ dizayn tələblərini nəzərə almaqla sərbəst və klassik çiçək kompozisiyaları hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sərbəst və klassik kompozisiyaların hazırlanmasına olan tələbləri və istifadə edilən məmulatlar haqqında bilir.
2. Sərbəst və klassik kompozisiyaların hazırlanması üçün dizaynı seçir, iş alət və məmulatları istifadəyə hazır vəziyyətə gətirməyi bacarır.
3. Sərbəst və klassik kompozisiyaları hazırlayır və təqdimatını etməyi bacarır.
4. Hazırladığı Sərbəst və klassik kompozisiyaların xərc kalkulyasiyanı aparmağı bacarır.
Təlim nəticəsi 2: Müştərinin istəyi və dekorativ dizayn tələblərini nəzərə almaqla qutu və qablarda müxtəlif çiçək kompozisiyaları hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qutu və qablarda müxtəlif çiçək kompozisiyaların hazırlanmasına olan tələbləri və istifadə edilən məmulatlar haqqında bilir.
2. Qutu və qablarda müxtəlif çiçək kompozisiyaların hazırlanması üçün dizaynı seçir, iş alət və məmulatları istifadəyə hazır vəziyyətə gətirməyi bacarır.
3. Qutu və qablarda müxtəlif çiçək kompozisiyaları hazırlayır və təqdimatını etməyi bacarır.
4. Hazırladığı qutu və qablarda müxtəlif çiçək kompozisiyaların xərc kalkulyasiyanı aparmağı bacarır.

Təlim nəticəsi 3: Müştərinin istəyi və dekorativ dizayn tələblərini nəzərə almaqla yemək masası, açıq və qapalı əyləncə məkanlarının çiçəklərlə bəzədilməsini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yemək masası, açıq və qapalı əyləncə məkanlarının çiçəklərlə bəzədilməsinə olan dekorativ tələbləri və istifadə edilən məmulatlar haqqında bilir.
2. Yemək masası, açıq və qapalı əyləncə məkanlarının çiçəklərlə bəzədilməsinə üçün forma və dizaynı seçir, iş alət və məmulatları istifadəyə hazır vəziyyətə gətirməyi bacarır.
3. Yemək masası, açıq və qapalı əyləncə məkanlarının çiçəklərlə bəzədilməsini həyata keçirir və təqdimatını etməyi bacarır.
4. Yemək masası, açıq və qapalı əyləncə məkanlarının çiçəklərlə bəzədilməsi üzrə xərc kalkulyasiyanı aparmağı bacarır.
Təlim nəticəsi 4: Müştərinin istəyi və dekorativ dizayn tələblərini nəzərə almaqla müxtəlif səbət və çələngləri hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1.
2. Müxtəlif səbət və çələnglərin hazırlanmasına olan dekorativ tələbləri və istifadə edilən məmulatlar haqqında bilir.
3. Müxtəlif səbət və çələnglərin hazırlanması üçün forma və dizaynı seçir, iş alət və məmulatları istifadəyə hazır vəziyyətə gətirməyi bacarır.
4. Müxtəlif səbət və çələngləri hazırlayır və təqdimatını etməyi bacarır.
5. Müxtəlif səbət və çələnglər üçün xərc kalkulyasiyanı aparmağı bacarır.

Modulun adı: İstehsalat təlimi
Modulun kodu: 17
Təlim nəticəsi 1: Torpaq məhsuldarlığının yüksəldilməsi üçün lazımi tədbirləri, torpağın becərilməsi üçün düzgün tədbirləri seçib həyata keçirməyi eyni zamanda torpaq sınaqları aparmağı bacarır.
Təlim nəticəsi 2: Bitkilərə qulluq tədbirlərini bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Mühüm gübrələri və onların tətbiqi yollarını, üzvi, qeyri-üzvi gübrələr haqqında ümumi məlumatları bilir və onları düzgün tətbiq etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 4: Çöl və daxili məkan bitkiləri, onlara qulluq və müxtəlif dekorativ və peysaj işlərində istifadəsi ilə bağlı bilir.
Təlim nəticəsi 5: Müxtəlif budama və forma vermə texnikalarını və prinsiplərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 6: Müxtəlif dekorativ dizayn işlərinin aparılması və kompozisiyaların hazırlanmasını həyata keçirməyi bacarır.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
 - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.