



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

12.09 2022-ci il tarixli F-531 №- li

əmri ilə təsdiq edilmişdir.



“Dayə”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı – 2022

“Dayə” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu): 030204
2. Məşğulluq təsnifatında kodu: 5311
3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi: 4
4. Peşə təhsili pilləsi: Texniki peşə təhsili
5. İxtisasın qrupu: Kommersiya
6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr: İqtisadiyyat, xidmət, avtomatika və idarəetmə
7. Qəbul şərtləri: Tam və ümumi orta təhsil
8. Tədris müddəti: Tam orta təhsil bazasından: 1 il, ümumi orta təhsil bazasından: 3 il
9. Attestasiya: Tələbələrin qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri

Dayənin əsas vəzifəsi uşağın rifah halını təmin etmək, onun qayğısına qalmaq, o cümlədən uşağı əyləndirmək və valideynlərin təlimatlarına uyğun olaraq qidalandırmadan ibarətdir. O, həmçinin uşağın fiziki, əqli inkişaf edə və öyrənə biləcəyi təhlükəsiz və əlverişli mühit təmin edir. Onun vəzifələri bir qədər də genişlənərək digər məişət və uşaqla bağlı işləri də əhatə edə bilər. Buraya evin saxlanması, yeməyin bişirilməsi, uşaqların açıq havada gəzintisi, cari işlərin görülməsi və s. daxil ola bilər. Dayə bu vəzifələri öz evində də həyata keçirə bilər.

Məşğulluq imkanları:

Təhsili tamamladıqdan sonra mütəxəssis ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləyir.

Vəzifələr:

- Gündəlik fəaliyyətləri valideynlər ilə razılaşdırmaq:
- Uşaqların davranışlarının idarə edilməsi üçün müvafiq plan hazırlamaq və tətbiq etmək:
- Uşaqların təhlükəsizliyini, şəxsi gigiyenasını və sağlamlığını təmin etmək:
- Uşaqlar üçün yeməkləri planlaşdırmaq:
- Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etmək:
- Uşaqların öyrənmə fəaliyyətini təmin etmək:

- Dövri vəzifələri yerinə yetirmək:
- Gündəlik olaraq qeydlər aparmaq:

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

Biliklər	Bacarıqlar	Müstəqillik və məsuliyyət
<ul style="list-style-type: none"> • Cari, orta və uzunmüddətli iş funksiyaları üzrə prosesləri planlaşdırmaq; • Körpələr və uşaqların inkişaf mərhələləri, bu mərhələlərin evdə qayğı işlərinin planlaşdırılması və icrası prosesinə təsiri; • Müxtəlif kontekstlərdə uşaqların sağlamlığı və təhlükəsizliyi ilə bağlı məsələlər: o ekskursiya və nəqliyyat; o açıq havada və qapalı mühitdə oyun sahələri; o uşaq və yeniyetmələrin qidalanması ilə bağlı təlimatlara uyğun olaraq müvafiq xörəklərin hazırlanması və təmin edilməsi; o allergiyalar və müvafiq dərmanlar; o evlərin yanğından mühafizəsi ilə bağlı əsas qaydalar; o ilk yardım. • Ailə ənənələri; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləmək, o cümlədən pedaqoji üsulları tətbiq etmək; • İnkişaf və təlim prosesinə sistemli şəkildə yardım etmək məqsədi ilə uşaqlar ilə effektiv şəkildə ünsiyyət qurmaq; • Emosional, sosial və psixoloji çətinliklərin əlamətlərini aşkar etmək; • Ev şəraitində qayğı çərçivəsində uşaqların olduğu məkanın və mühitin təhlükəsizliyini təmin etmək: Riskin praktik qiymətləndirilməsi və idarə edilməsi; • Fərdi uşaqların 	<ul style="list-style-type: none"> • Etibarlı, məsuliyyətli, səmimi, təşəbbüskar və dəqiq olmaq; Tez uyğunlaşma və çeviklik; • Müxtəlif həyat tərzlərinə qarşı açıq fikirli olmaq; • Qayğıkeş, istiqanlı, səbrli, anlayışlı olmaq və yumor hissəyə malik olmaq; • Stresə qarşı dözümlü olmaq; • Uşaqlar üzərindəki məsuliyyət hissələri ilə əlaqədar əqli və emosional xarakter nümayiş etdirmək.

3
Leyla

<ul style="list-style-type: none"> • Sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena məsələləri barədə məlumatlılıq; • Gəzinti və istirahət tədbirləri, təxəyyül oyunları; • Uşaqların yedizdirilməsi prosedurları; • Əlilliyi olan uşaqların xüsusi ehtiyacları barədə məlumatlılıq; • İnsan davranışı və fəaliyyəti barədə biliklər; bacarıq, şəxsiyyət və maraqlar üzrə fərdi fərqlər; • Müvafiq gigiyena qaydaları və mikro-biologiya. 	<p>təcrübəsinə, təliminə, inkişafına təsir edə bilən tədbirlər, oyunlar hazırlamaq və həyata keçirmək;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum nəzarət şəraitində planlaşdırma, təşkilat və çoxsaylı tapşırıqların verilməsi bacarığı; • Hər bir uşağın inkişaf ehtiyaclarını başa düşmək; • Uşaqların ünsiyyətlerini müşahidə etmək və effektiv şəkildə dinləmək; • Mahnılar ifa etmək və ənənəvi oyunlar oynamaq üzrə praktiki bacarıq; • Ən yaxşı həll yollarını tapmaq və problemləri həll etmək üçün nəticələri təhlil etmək və qiymətləndirmək; • Vaxtın idarə edilməsi bacarığı; • Təmizlik və dezinfeksiya bacarığı; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">• Xilasetmə və ilk yardım qaydalarını tətbiq etmək;• Bəsit hesablama üsulları.	
--	---	--

Peşə üçün spesifik tələblər:

İşin xüsusiyyətindən asılı olaraq dəyişkən iş saatları və ya gərgin iş zamanı uzadılmış qrafikle işləmək, aşağı səviyyədə səs-küyə dözümlülük göstərmək, son dərəcə dəqiqlik və keyfiyyət nümayiş etdirmək tələb olunur.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Daye” ixtisası üzrə tədris aparacaq mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı (azı 3 il istehsalat və ya pedaqoji təcrübəsi) olmalı, tədris etdiyi fənlər (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik, əməkdaşlıq, tədqiqatçılıq, özünü təhsil və idarəçilik bacarığı, öz fəaliyyətini təqdim etmək və qabaqcıl pedaqoji təcrübələrdən bəhrələnmək bacarığı; ədalətlik, məsuliyyətlik və cavabdehlik, xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etmək, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

Peşə-ixtisas fənn müəllimlərinin və istehsalat təlimi ustalarının peşələrinə uyğun ən geci 2 ildən bir Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin müəyyən etdiyi müəssisə və təşkilatlarda yeni texnika və texnologiyalar üzrə istehsalat təcrübəsi keçməlidirlər.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Dayə									
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil bazası)									
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı						Məsləhət saatları
			I		II				
			5	10	10	3	9	1	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Fiziki tərbiyə	25	1	1	1				
2	Ana dilində ünsiyyət	40	2	3					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	2	3					
4	Sahibkarlıq	40			4				
5	İKT-dən istifadə	40	2	3					
	Baza modulu üzrə cəm:	185	7	10	5				
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	415	21	15	16			0	
6	Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası	30	2	2					5
7	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası 1	60	4	4					
8	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası 2	40			4				
9	Tibbi biliklərin əsasları	60			6				
10	Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası	30	6						5
11	Uşaq ədəbiyyatı və oxu metodikası	45	3	3					5
12	Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikası	60		6					
13	Musiqi tərbiyəsi metodikası	30	6						
14	Məktəbəqədər pedoqogika	60			6				5
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	440	8	12	16	40	0		

6
Leyla

	İstehsalat təcrübəsi	360						40	
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1400	36	37	37	40	40	0	0
	Məsləhət saatları:	20							20
	YEKUN	1420							

İxtisasın adı: Dayə (dual təhsil)									
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil baza)									
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı						Məsləhət saatları
			I		II				
			5	10	10	5	7	1	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Ana dilində ünsiyyət	40	4	2					
3	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	4	2					
4	Sahibkarlıq	40			2	4			
5	İKT-dən istifadə	40	4	2					
	Baza modulu üzrə cəm:	160	12	6	2	4			
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	420	24	10	14	12		0	
6	Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası	30	4	1					
7	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası və fiziologiyası	60	6	3					3
8	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların gigiyenası	40			3	2			
9	Tibbi biliklərin əsasları	60			5	2			3
10	Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası	30	4	1					2
11	Uşaq ədəbiyyatı və oxu metodikası	50	6	2					3

Handwritten signature

12	Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikası	50	4	3					3
13	Musiqi tərbiyəsi metodikası	40			2	4			2
14	Məktəbəqədər pedoqogika	60			4	4			4
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	512		16	16	16	16		
	İstehsalat təcrübəsi	368		8	8	8	24		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1460	36	40	40	40	40	0	0
	Məsləhət saatları:	20							20
	YEKUN	1480							

Qeyd:

1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

İxtisas: Dayə												
Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhl)												
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarımillər üzrə həftəlik saatların miqdarı								M	es
			I kurs		II kurs		III kurs					
			18	20	18	20	5	10	10	12		
	Ümumtəhsil fənləri											
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	2	1			
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2	2				
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	2	1			
4	İnformatika	152	2	2	2	2						
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1						
6	Fizika	76	1	1	1	1						
7	Biologiya	76	1	1	1	1						
8	Cografiya	76	1	1	1	1						
9	Kimya	76	1	1	1	1						
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2						
11	Çağırışaqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1	1			
	Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:	1731	21	21	21	21	7	7	3	0		

	Baza modulları									
12	Peşə etikası	40				2				
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	40					2	3		
14	Sahibkarlıq	40		2						
15	İKT-dən istifadə	40					4	2		
	Baza modulları üzrə cəm:	160	0	2	0	2	6	5	0	0
	İxtisas modulları		8	6	8	6	16	9	18	
16	Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası 1	54	3							
17	Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası 2	120		6						
18	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası 1	90	5							5
19	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası 2	144			8					
20	Tibbi biliklərin əsasları 1	120				6				
21	Tibbi biliklərin əsasları 2	80					8	4		5
22	Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası 1	20							2	
23	Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası 2	90					8	5		
24	Uşaq ədəbiyyatı və oxu metodikası	80							8	5
25	Sadə riyazi təsvürlərin inkişafı metodikası	80							8	5
	İxtisas modulları üzrə cəm:	878	8	6	8	6	16	9	18	0
	İstehsalat təlimi	968	8	8	8	8	8	16	16	0
	İstehsalat təcrübəsi	480								40
	Məsləhət saatları	20								
	Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərs yükü	4237	37	37	37	37	37	37	37	40

İxtisasın adı: Dayə												
Təhsil müddəti: 2 il (Ümumi orta təhsil bazası)												
№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatları n miqdarı	Yarımillər üzrə həftəlik dərslər saatlarının miqdarı									
			I kurs				II kurs					məsləhət saatları
			I		II		I		II			
			5	10	20	3	5	10	10	12	1	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Çağırışaqədərki hazırlıq	60	1	1	1		1	1	1			
2	Fiziki tərbiyə	60	1	1	1		1	1	1			
3	Ana dilində ünsiyyət	40	4	2								
4	Xarici dildə ünsiyyət	40	4	2								
5	Hesablama əməliyyatları	40	4	2								
6	İKT-dən istifadə	40			2							
7	Peşə etikas	40					4	2				
8	Sahibkarlıq	40							4			
9	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40					2	3				
10	Estetika və mədəni özünüifadə	40			2							
	Baza modulu üzrə cəm:	440	14	8	6	0	8	7	6			
	Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	900	15	17	15	0	13	14	15			
11	Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikas	35	3	2								5
12	Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikas	40			2							
13	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası	80			4							
14	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası	75					7	4				
15	Tibbi biliklərin əsasları 1	60	4	4								
16	Tibbi biliklərin əsasları 2	80			4							

17	Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası 1	50						5				5
18	Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası 2	90							9			
19	Uşaq ədəbiyyatı və oxu metodikası	60							6			5
20	Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikası	85	5	6								
21	Musiqi tərbiyəsi metodikası	80					6	5				
22	Məktəbəqədər pedoqogika 1	65	3	5								5
23	Məktəbəqədər pedoqogika 2	100			5							
	İstehsalat təlimi (praktik modullar)	1000	8	1 2	1 6	4 0	1 6	1 6	1 6	0		
	İstehsalat təcrübəsi	480								4 0		
	Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	2820	3 7	3 7	3 7	4 0	3 7	3 7	3 7	4 0	0	0
	Məsləhət saatları:	20										20
	YEKUN	2840										

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.

4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığını təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: İKT-dən istifadə
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya

edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.

4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
5. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
6. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
7. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
8. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.
9. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası
Modulun kodu: 7
Modulun məqsədi: Modul başa çatdıqdan sonra tələbə, təsviri fəaliyyətə marağı tərbiyə edir, uşaqlarda yaradıcı xüsusiyyəti və təxəyyülü inkişaf etdirməyi bacarır , rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikasını bilir və tətbiq etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1 Yaradıcı xüsusiyyəti və təxəyyülü inkişaf etdirməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1.Təsviri fəaliyyətə marağı tərbiyə edir.
2.Əşyanın düzgün təsviri üçün lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri sadalayır
3.Dekorativ fəaliyyətdə (şəklin və aplikasiyanın bəzədilməsində, naxışların tərkibində) lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri sadalayır.
4. Təsviri sənət və onun tədrisi metodikası qaydalarını izah edir.
Təlim nəticəsi 2. Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikasını bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əşyaların xüsusiyyətinə görə seçilməsini və (formasını, düzülüşü, böyüklüyü, rəngi, fəzada yerləşdirilməsi və s). növlərinə görə fəqləndirilməsini izah edir.
2. Təsvirin rabitəli məzmununda verilməsi üçün lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri sadalayır.
3. Təsvir prosesində rəng çalarlarından istifadə edir, rəngi açır, tündləşdirir.
4. Müxtəlif kəsmə üsullarından istifadə edərək, mövzular və təsəvvürlər əsasında kompozisiyalar qurur.
5. Yapma (mövzular, bədii əsərlər, təsəvvürləri əsasında sadə obrazlar yaratmaq) bacarıqlarını nümayiş etdirir.
6. Verilmiş nümunə və sxemlər əsasında (kağızdan istifadə edərək, müxtəlif fiqurlar və kompozisiyalar) düzəltməyi planlaşdırır və sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.

Modulun adı: Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə uşaq anatomiyası və fiziologiyası haqqında bilir, uşaq fiziologiyası , orqanlar sistemi və orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyati prosesləri – funksiyaları, bu funksiyaların yaş dövrlərində özünəməxsusluğunu bilir və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Uşaq anatomiyası və fiziologiyası haqqında bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Uşaq orqanizminin və onun ayrı-ayrı orqanlarının quruluşunu sadalayır.
2. Orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyati prosesləri , funksiyaları sadalayır.
3. Müxtəlif yaş dövrlərinə aid uşaqları düzgün istiqamətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müxtəlif kontekstlərdə uşaqların sağlamlığı və təhlükəsizliyinin təmin edilməsini izah edir.
2. Təmizlik və dezinfeksiya işlərini yerinə yetirir.
3. Uşaqların yuyundurulması, geyindirilməsi və bezlərinin dəyişdirilməsini nümayiş etdirir.
4. Butulkaların steriləşdirilməni tətbiq edir.
5. Oyuncaqların və digər oyun vasitələrinin sanitar təmizlənməsi qaydalarına riayət edir.
6. Paltarların yuyulması, təmizlik, qabların yuyulması və yataq dəstlərinin dəyişdirilməsi kimi gündəlik məişət işlərinin yerinə yetirir.
7. Uşaqlarda lazım olan anda kömək almaq məqsədi ilə böyüklərə müraciət etmək qabiliyyəti və müvafiq davranış verdişlərini formalaşdırır.

Modulun adı: Tibbi biliklərin əsasları
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, tibbi biliklərin əsasları haqqında bilir, ilk tibbi yardımın prinsipləri və əsas məqsədlərini biləcək və yardım göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1. Tibbi biliklərin əsasları haqqında bilir və məlumat verməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları
1. İnsan orqanizminin quruluşu haqında məlumat verir
2. Ürək-qan damar sisteminin anatomiya və fiziologiyası izah edir.
3. Tənəffüs sisteminin anatomiya və fiziologiyasını izah edir.
4. Dayaq hərəkət sisteminin anatomiya və fiziologiyasını izah edir.
Təlim nəticəsi 2. İlk tibbi yardımın prinsipləri və əsas məqsədlərini bilir və yardım göstərməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İlk tibbi yardım vasitələrini sadalayır və yardım göstərir.
2. Süni nəfəs vermə qaydalarına riayət edir.
3. Sınıqlar zamanı ilkin yardım qaydalarını sadalayır.
4. Tənəffüs yollarında yad cisim qaldıqda ilk yardım edir.
5. Qanaxmalar zamanı ilkin yardım edir.
6. Yüksək hərarət və qıcolmalar zamanı yardım göstərir.
7. Dəm qazı ilə zəhərlənmələr zamanı yardım göstərilməsini sadalayır.

Modulun adı: Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikasını bilir və bacarır
Təlim nəticəsi 1: Ətraf mühitlə tanışlıq haqqında məlumat verir
Qiymətləndirmə meyarı:
1. Gəzinti və istirahət tədbirləri, o cümlədən təxəyyül oyunlarını sadalayır
2. Canlı və cansız aləmin obyektlərini (insan, heyvan, quş, bitki, qum, daş, torpaq, işıq) qruplaşdırır və düzgün davranış (qorumaq, mühafizə etmək, qiymətləndirmək) bacarığı nümayiş etdirir.
3. Obyektlər haqqında məlumat toplayır, müxtəlif vasitələrlə (müzakirə edir, şəkillər çəkir, müxtəlif simvollar düzəldir və s.) şərh edir;

21
Leyla

4. Ətraf aləmdəki gözəllikləri anlayır və uşağın inkişafına təsiri haqqında məlumat verir
Təlim nəticəsi 2 Uşaqlarda ana dili və nitqin inkişafına təsir göstərən amilləri sadalayır
Qiymətləndirmə meyarı:
1. Bədii nümunə, müşahidə və şəkillər əsasında fikrini şərh edir.
2. Danışıda nitq etiketlərindən istifadə edir.
3. Açıq havada və qapalı mühitdə oyun səhnələri qurur.
4. Dialoglarla uşaqlarda nitqin inkişafını formalaşdırır.

Modulun adı: Uşaq ədəbiyyatı və oxu metodikası
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, uşaq ədəbiyyatının tarixi, oxu metodikası haqqında biləcək və təlim tərbiyə prosesində folklor nümunələrindən istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1 Uşaq ədəbiyyatı, onun tarixi, oxu metodikası haqqında bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycan klassiklərinin yaradıcılığında uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir.
2. XIX əsr uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir.
3. XX əsr Azərbaycan uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir.
4. Müasir uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 2 Xalq yaradıcılığı nümunələrini bilir və təlim tərbiyə işində folklor nümunələrindən istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Şifahi xalq ədəbiyyatı haqqında bilir və onun xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Nağıllar haqqında bilir və nağılları mövzusunə və məzmununa görə fərqləndirir və təlim tərbiyə prosesində tətbiq edir
3. Laylalar, oxşamalar ifa edir.
4. Düzgünlər, sınımalar ifa edir.
5. Atalar sözləri, xalq oyunları haqqında məlumat verir

*Leyla*²²

6. Bayatılar, nəğmələr, dastanlar ifa edir

Modulun adı: Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikası

Modulun kodu: 12

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, uşaqlarda sadə riyazi təsəvvürlərin formalaşması, inkişafı metodikasını bilir və tətbiq etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1 Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafa təsiri metodikası haqqında məlumat verməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

- 1.Sadə riyazi təsəvvürlər haqqında məlumat verir
2. Həndəsi fiqurlarla sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirir.
3. Məkan (sağdan sola, yuxarıdan aşağıya, ortaya, küncə) və zamana görə (ilin fəsilləri, aylar, həftənin günləri, günün hissələri, saat) anlayışları tətbiq edir.
4. Oyun və tədqiqatlar zamanı müxtəlif vəsaitləri (maqnit, böyüdücü şüşə, xətkəş və s.) tətbiq edir.
5. Əşyaları formasına, ölçüsünə və sayına görə qruplaşdırır.

Təlim nəticəsi 2 Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikasını bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gəzinti zamanı (qum, su, qar, təbii materiallarla oyun) sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirmək üsullarını sadalayır.
2. Produktiv fəaliyyət növləri üzrə məşğələlərin gedişi zamanı (şəkil çəkmə, yapma, quraşdırma və s.);riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirir.
3. Didaktik oyun prosesində riyazi təsəvvürlərin inkişafı üsullarını sadalayır .
4. Məşğələlər zamanı sadə riyazi təsəvvürlərin inkişaf etdirilməsi haqqında məlumat verir.
5. Didaktik materiallardan istifadə edərək sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirir.

Modulun adı: Musiqi tərbiyəsi metodikası
Modulun kodu: 13
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, musiqi tərbiyəsi metodikasını, estetik tərbiyədə musiqinin rolunu müəyyən etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1 Estetik tərbiyədə musiqinin rolunu bilir, musiqi tərbiyəsi metodikasını haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Musiqi pedoqogikası haqqda məlumat verir.
2. Musiqi tərbiyəsi haqqında, musiqinin insan orqanizminə, uşaqlara təsiri haqqda məlumat verir.
3. Milli musiqi nümunələrini ayırd edir.
4. Musiqi pedoqogikasının fiziologiya, sosiologiya, psixologiya ilə əlaqəsini izah edir.
5. Müxtəlif janrda olan bədii əsərlərin məzmununa görə fərqləndirir.
Təlim nəticəsi 2. Musiqi alət və vasitələrini tanıyır və sadə musiqi parçalarını ifa etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Musiqi alətlərini (piano, qarmon, tütək, dəf, nağara, tar, kamança, metallafon) müqayisə edir.
2. Uşaq musiqi alətlərində sadə musiqi parçalarını ifa etməyi nümayiş etdirir.
3. Müstəqil yaradıcılıq (təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyət, rolların ifası) qabiliyyətləri nümayiş etdirir.
4. Şəxsiyyətin inkişaf prosesində musiqinin rolunu haqqda məlumat verir.

Modulun adı: Məktəbəqədər pedoqogika
Modulun kodu: 14
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamlandıqdan sonra tələbə məktəbəqədər pedoqogika, onun xüsusiyyətləri, məktəbəqədər uşaqların təlim tərbiyəsi, onlarla işləməni bacaracaqdır.

*L. A.*²⁴

Təlim nəticəsi 1 Məktəbəqədər pedoqogikanın tarixi, xüsusiyyətləri haqqında bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məktəbəqədər pedoqogika haqqında bilir və digər fənlərlə əlaqəsini izah edir
2. Erkən uşaqlıq dövrünün xüsusiyyətləri və erkən yaş dövründə uşaqların inkişaf mərhələlərini sadalayır.
3. 2-3 yaşlı uşaqların inkişafı və tərbiyəsi haqqda məlumat verir.
4. 3- 6 yaşlı uşaqların inkişafı və tərbiyəsinin inkişaf mərhələlərini sadalayır.
5. Məktəbəqədər uşaqların inkişafı və tərbiyəsinin inkişaf mərhələlərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2 Məktəbəqədər uşaqların təlim, tərbiyəsi haqqında bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məktəbəqədər uşaqların əqli tərbiyəsi haqqda məlumat verir.
2. Məktəbəqədər uşaqların fiziki və əmək tərbiyəsi haqqda məlumat verir.
3. Məktəbəqədər uşaqların estetik və ekoloji tərbiyəsi haqqda məlumat verir
4. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların oyun növləri haqqında bilir və tətbiq edir
Təlim nəticəsi 3 Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləməyi bacarır, gündəlik qida menyularını planlaşdırmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Uşaqlar üçün aylıq və gündəlik iş qrafikinin hazırlanmasını nümayiş etdirir
2. Uşaqların davranışlarının idarə edilməsi üçün müvafiq plan hazırlayır.
3. Uşaqlar üçün gündəlik yeməklərin planlaşdırılmasını tətbiq edir.
4. Müxtəlif qidalı menyuları xörəklər, qəlyənaltılar və içkilərin hazırlayır.
5. Uşaqların yedizdirilməsini nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 4 Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etməyi, müsbət vərdişləri öyrətməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1 İstirahət, yataq və uzanmaq vaxtlarını planlaşdırır.
2. Uşaqların oynamasına nəzarət etmənin önəmini izah edir.
3. Uşaqlara yemək, istirahət sağlamlıq və şəxsi davranışlar barədə təlimatlar verir.
4. Uşaqların inkişafı üçün münasib dərslər planları hazırlayır.
5. Müxtəlif yaş qruplarında uşaqlara intizam qaydalarını öyrətmək, davranışlara nəzarət

 25

etmək üçün onlara öz paltarını geyinmək, soyunmaq, oyuncaqları və kitabları səliqəyə salmaq kimi müxtəlif vərdişlərini öyrədir.

Modulun adı: İstehsalat təlimi

Modulun kodu: 15

Təlim nəticəsi 1: Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Əşyanın düzgün təsviri üçün lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri bilir.
2. Əşyaların xüsusiyyətinə görə seçilməsini (formasını, düzülüşü, böyüklüyü, rəngi, fəzədə yerləşdirilməsi və s) bilir və yapma (mövzular, bədii əsərlər, təsvirlər əsasında sadə obrazlar yaratmaq) bacarıqlarını nümayiş etdirir .
3. Təsvir prosesində rəng çalarlarından istifadə edir, rəngi açır, tündləşdirir
4. Müxtəlif kəsmə üsullarından istifadə edərək, mövzular və təsvirlər əsasında kompozisiyalar qurur, sadə quraşdırma bacarıqlarını nümayiş etdirir.

Təlim nəticəsi 2: Uşaq anatomiyası və fiziologiyası ,sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarını bilir

Qiymətləndirmə meyarları

1. Uşaq orqanizminin və onun ayrı-ayrı orqanlarının quruluşunu sadalayır.
2. Orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyati prosesləri , funksiyaları bilir
3. Müxtəlif kontekstlərdə sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacarır
4. Müxtəlif yaş dövrlərinə aid uşaqları düzgün istiqamətləndirməyi bacarır.

Təlim nəticəsi 3: Sadə riyazi və məntiqi məsələləri həll etməyi bacarır

Qiymətləndirmə meyarları

1. Sadə riyazi təsvirlərin inkişafa təsiri metodikası haqqında məlumat verməyi bacarır.
2. Sadə riyazi təsvirlərin inkişafı metodikasını bilir.
3. Gəzinti zamanı (qum, su, qar, təbii materiallarla oyun) sadə riyazi təsvirləri inkişaf etdirmək üsullarını sadalayır.

4. Produktiv fəaliyyət növləri üzrə məşğələlərin gedişi zamanı (şəkil çəkmə, yapma, quraşdırma və s.) riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirməyi bacarır
5. Didaktik oyun prosesində riyazi təsəvvürlərin inkişafı üsullarını sadalayır .
Təlim nəticəsi 4: Estetik tərbiyədə musiqi tərbiyəsinin metodikasını tətbiq edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Estetik tərbiyədə musiqinin rolunu bilir və musiqi pedoqogikası haqqda məlumat verir .
2. Milli musiqi nümunələrini ayırd edir.
3. Musiqi pedoqogikasının fiziologiya, sosiologiya, psixologiya ilə əlaqəsini izah edir.
4. Musiqi alət və vasitələrini tanıyır və sadə musiqi parçalarını ifa etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 5: Məktəbəqədər pedoqogikası bilir, azyaşlı və məktəbəqədər uşaqlarla işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məktəbəqədər pedoqogika haqqında bilir və digər fənlərlə əlaqəsini izah edir
2. Erkən uşaqlıq dövrünün xüsusiyyətləri və erkən yaş dövründə uşaqların inkişaf mərhələlərini sadalayır.
3. Məktəbəqədər uşaqların təlim, tərbiyəsi haqqında bilir
4. Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləməyi bacarır, gündəlik qida menyularını planlaşdırmağı bacarır
5. Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etməyi, onlara müsbət vərdişləri öyrətməyi bacarır.

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (İş yerində öyrənmə)
Modulun kodu: 16
Təlim nəticəsi 1: Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası bilir və tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əşyanın düzgün təsviri üçün lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri bilir və tətbiq edir.
2. Əşyaların xüsusiyyətinə görə seçilməsini (formasını, düzülüşü, böyüklüyü, rəngi, fəzada yerləşdirilməsi və s) bilir və yapma (mövzular, bədii əsərlər, təsəvvürlər əsasında sadə

L. A. O.

obrazlar yaratmaq) bacarıqlarını nümayiş etdirir .
3. Təsvir prosesində rəng çalarlarından istifadə edir, rəngi açır, tündləşdirir
4. Müxtəlif kəsmə üsullarından istifadə edərək, mövzular və təsvürlər əsasında kompozisiyalar qurur, sadə quraşdırma bacarıqlarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 2: Uşaq anatomiyası və fiziologiyası ,sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarını bilir və tətbiq edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Uşaq orqanizminin və onun ayrı-ayrı orqanlarının quruluşunu ayırd edir.
2. Orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyati prosesləri , funksiyaları bilir
3.Müxtəlif kontekstlərdə sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacarır
4.Müxtəlif yaş dövrlərinə aid uşaqları düzgün istiqamətləndirməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 3: Sadə riyazi və məntiqi məsələləri həll etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sadə riyazi təsvürlərin inkişafa təsiri metodikası haqqında məlumat verməyi bacarır.
2.Sadə riyazi təsvürlərin inkişafı metodikasını bilir və tətbiq edir
3.. Gəzinti zamanı (qum, su, qar, təbii materiallarla oyun) sadə riyazi təsvürləri inkişaf etdirmək üsullarını bilir.
4.Produktiv fəaliyyət növləri üzrə məşğələlərin gedişi zamanı (şəkil çəkmə, yapma, quraşdırma və s.) riyazi təsvürləri inkişaf etdirməyi bacarır
5. Didaktik oyun prosesində riyazi təsvürlərin inkişafı üsullarını tətbiq etməyi bacarır
Təlim nəticəsi 4: Estetik tərbiyədə musiqi tərbiyəsinin metodikasını bilir və tətbiq edir
Qiymətləndirmə meyarları
1.Estetik tərbiyədə musiqinin rolunu bilir və milli musiqi nümunələrini ayırd edir
2.Musiqi pedoqogikasının fiziologiya, sosiologiya, psixologiya ilə əlaqəsini izah edir.
3.Musiqi alət və vasitələrini tanıyır və sadə musiqi parçalarını ifa etməyi bacarır.
Təlim nəticəsi 5: Məktəbəqədər pedoqogikanı bilir, azyaşlı və məktəbəqədər uşaqlarla işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məktəbəqədər pedoqogika haqqında bilir və digər fənlərlə əlaqəsini izah edir
2. Erkən uşaqlıq dövrünün xüsusiyyətləri və erkən yaş dövründə uşaqların inkişaf

mərhələlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır
3.Məktəbəqədər uşaqların təlim və tərbiyəsi ilə məşğul olmağı bacarır.
4.Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləməyi bacarır, gündəlik qida menyularını planlaşdırmağı bacarır
5.Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etməyi, onlara müsbət verdişləri öyrətməyi bacarır.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
 - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.