



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

*Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin*

*12.09* 2022–ci il tarixli

*F-331* № - li əmri ilə təsdiq edilmişdir.



**“Dəmiryol stansiya və keçid növbətçisi”**

**ixtisası üzrə**

**Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

**Bakı – 2022**

**“Dəmiryol stansiya v  keçid növbətçisi” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı  
(Kurikulum)**

1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu): 030616
2. M şgulluq təsnifatında kodu: 4323
3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi: 4
4. Peşə təhsili pilləsi: Texniki peşə təhsili
5. İxtisasın qrupu: Hərəkət tərkibinin təmiri və xidməti
6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr: Aviasiya, kosmik raket, dəniz texnikası v  nəqliyyat vasitələri
7. Qəbul  ertləri: Tam orta təhsil
8. Tədris müddəti: Tam orta təhsil bazasından: 1 il, ümumi orta təhsil bazasından: 3 il
9. Attestasiya: Tələbələrin qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.

**Peş nin təsviri, x susiy ti, inkişaf perspektivləri**

Dəmiryolu stansiya v  keçid növbətçisi yold yiş nl rin vəziyyətinin dəyişdirilməsi v  stansiya ərazisi üzrə adiyyatı svetoforlar vasitəsi ilə qatarların hərəkətini təşkil edir, dispet erl  qatarların gəliş-gedişi barədə məlumat mübadiləsini apararaq dəmir yol xəttinin yoxlanılması v  nəqliyyat vasitələrinin keçidləri təhlükəsiz keçməsini təmin edir. Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra dəmir yolu müəssisələrində işləyərək səriştə səviyyəsini yüksəltməklə, dəmir yolu nəqliyyatı istiqaməti üzrə subbakalavr və ya bakalavr təhsil səviyyələrində təhsilini davam etdirə bilər.

**M şgulluq imkanları:**

2  


Tələbə təhsilini başa vurduqdan sonra dəmir yolu müəssisələrində ixtisası üzrə əmək fəaliyyəti ilə məşğul olaraq, təcrübə qazanmaqla Stansiya rəisi kimi rəhbər vəzifəyə keçmək imkanı vardır.

**Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:**

<b>Biliklər</b>	<b>Bacarıqlar</b>	<b>Müstəqillik və məsuliyyət</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ İş yerində sağlamlıq, təhlükəsizlik və ətraf mühit normaları və qaydaları haqqında biliklər;</li> <li>▪ İş yerində yanğın təhlükəsizliyi normaları və qaydaları haqqında biliklər;</li> <li>▪ Fövqəladə hallar barədə biliklər;</li> <li>▪ Əsas ilkin tibbi yardım haqqında biliklər;</li> <li>▪ Dəmiryol nişanları, siqnalları və nəqliyyatın hərəkəti haqqında biliklər;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ İş yerində sağlamlıq, təhlükəsizlik və ətraf mühit normaları və qaydalarının tətbiqi üzrə bacarıqlar;</li> <li>▪ İş yerində yanğın təhlükəsizliyi norma və qaydalarının tətbiqi üzrə bacarıqlar;</li> <li>▪ Fövqəladə hallarda vəziyyəti idarə etmə bacarıqları;</li> <li>▪ İlk yardımın göstərilməsi üzrə bacarıqlar;</li> <li>▪ Siqnal verilməsi və keçidin təmin edilməsi üzrə bacarıqlar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fövqəladə, təhlükəli və stresli vəziyyətlərdə səbirli, özünə inamlı və sakit olmaq;</li> <li>▪ Vəzifə və fəaliyyətlərin icrası zamanı adekvat, ayıq, diqqətli və məsuliyyətli olmaq;</li> <li>▪ Resurslardan və avadanlıqlardan / vasitələrdən səmərəli və effektiv istifadə etmək;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siqnal verilməsi və keçidin təmin edilməsi üzrə bacarıqlar;</li> <li>▪ Peşə ilə əlaqədar tələblər, standartlar, qanunvericilik və digər normativ hüquqi aktlar barədə biliklər;</li> <li>▪ Müvafiq avadanlıq və alətlər haqqında biliklər;</li> <li>▪ İşlərin planlaşdırılması, təşkili və aparılması bacarıqları;</li> <li>▪ Sahəsi üzrə risk təhlilinin aparılması üzrə bacarıqlar;</li> <li>▪ Şifahi və yazılı ünsiyyət qurulması üzrə bacarıqlar;</li> <li>▪ Problem həll etmə bacarığı;</li> <li>▪ Peşə terminləri (o cümlədən xarici dillərdə), təriflər və izahatlar haqqında biliklər.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Müvafiq avadanlıq və alətlərdən istifadə bacarıqları;</li> <li>▪ İşlərin planlaşdırılması, təşkili və aparılması bacarıqları;</li> <li>▪ Sahəsi üzrə risk təhlilinin aparılması üzrə bacarıqlar;</li> <li>▪ Şifahi və yazılı ünsiyyət qurulması üzrə bacarıqlar;</li> <li>▪ Problem həll etmə bacarığı.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dəyişikliklərə və yenilikləri öyrənməyə açıq olmaq;</li> <li>▪ Təmizliyə və səliqəyə diqqət yetirmək.</li> </ul>
--	---	---

**Peşə üçün spesifik tələblər:**

Dəmiryolu stansiya və keçid növbətçisi vəzifə və tapşırıqları qüsursuz, dəqiq və vaxtında yerinə yetirmək üçün zehni və fiziki cəhətdən hazırlıqlı olmalıdır. Bu peşə fiziki sabitlik və güc, stresə dözümlülük və vizual yaddaş tələb edir. Dəmiryolu stansiya növbətçisi mütəmadi tibbi müayinələrdən keçməlidir.

**İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:**

Peşə təhsili müəssisələrinin mühəndis-pedaqoji heyəti müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta-ixtisas, orta) ixtisas üzrə stajı azı 3 il istehsalat və ya pedaqoji təcrübə, tədris etdiyi fənlərin (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) onların baza ixtisasına uyğunluğu, pedaqoji heyətin təhsilalanlar və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarıqları, təcrübəçi, əlaqələndirici, istiqamətverici, məsləhətçi, tələbələrin işə tədqiqatçı, ixtisası üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikləri, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etmək bacarığı, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı olmalıdır.



**İxtisasın adı: Dəmiryol stansiya və keçid növbətçisi**

**Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil )**

№	Bölmələr, təhsil sahələri, modullar	saatların miqdarı	Həftəlik dərslərinin miqdarı						
			Həftələr						
			5	10	10	3	9	1	Məsləhət
4	5	6	7	8	9				
	<b>2</b>	<b>3</b>							
<b>1</b>	Fiziki tərbiyə	25	1	1	1				
<b>2</b>	Xarici dildə ünsiyyət	40	2	3					
<b>3</b>	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	2	3					
<b>4</b>	Sahibkarlıq	40			4				
<b>5</b>	İKT-dən istifadə	40	2	3					
	<b>Baza modulu üzrə</b>	<b>185</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>				
	<b>Peşə-ixtisas modulları, nəzəri</b>	<b>415</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>16</b>				
<b>6</b>	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	35	3	2					
<b>7</b>	Dəmir yolu infrastrukturu və keçidlər	50	4	3					5
<b>8</b>	Dəmir yolunun Texniki İstismar Qaydaları (TİQ)	70	4	5					5
<b>9</b>	Dəmir yolunda hərəkətin texnoloji iş prosesi 1	45	5	2					5

<sup>6</sup>  


10	Dəmir yolunda hərəkətin texnoloji iş prosesi 2	80			8					
11	Dəmir yolunun kommunikasiya sistemləri 1	55	5	3						5
12	Dəmir yolunun kommunikasiya sistemləri 2	80			8					
	<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>440</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>40</b>				
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>360</b>						40		
	<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>	<b>1400</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>								20
	<b>YEKUN</b>	<b>1420</b>								

<b>İxtisas: Dəmiryol stansiya və keçid növbətçisi</b>											
<b>Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası)</b>											
№	Modullar/Fənlər	Saatların miqdarı	Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı								Məsləhət
			I kurs		II kurs		III kurs				
			18	20	18	20	5	10	10	12	
	<b>Ümumtəhsil fənləri</b>										
1	Azərbaycan dili	268	3	3	3	3	2	2	1		
2	Xarici dil	334	4	4	4	4	2	2			
3	Riyaziyyat	344	4	4	4	4	2	2	1		
4	İnformatika	152	2	2	2	2					
5	Azərbaycan tarixi	76	1	1	1	1					

7  
Leyla

6	Fizika	76	1	1	1	1					
7	Biologiya	76	1	1	1	1					
8	Cografiya	76	1	1	1	1					
9	Kimya	76	1	1	1	1					
10	Fiziki tərbiyə	152	2	2	2	2					
11	Çağırışaqədərki hazırlıq	101	1	1	1	1	1	1	1		
	<b>Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm:</b>	<b>1731</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		
	<b>Baza modulları</b>										
12	Peşə etikası	40				2					
13	Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması	40					2	3			
14	Sahibkarlıq	40		2							
15	İKT-dən istifadə	40					4	2			
	<b>Baza modulları üzrə cəm:</b>	<b>160</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			
	<b>İxtisas modulları</b>										
16	İş yerində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	18	1								
17	İqtisadiyyat və sosial işin əsasları	36	2								
18	Sxem, çertyoj və qrafiki işlər	36	2								
19	Dəmir yolu infrastrukturu və keçidlər 1	54	3								
20	Dəmir yolu infrastrukturu və keçidlər 2	120		6							4
21	Dəmir yolu nəqliyyatında sərnişin daşınmanın təşkili	50					4	3			
22	Dəmir yolu nəqliyyatında yük daşınmanın təşkili 1	45					5	2			
23	Dəmir yolu nəqliyyatında yük daşınmanın təşkili 2	60							6		4
24	Yol və yol təsərrüfatı	54			3						



25	Dəmir yolunun Texniki İstismar Qaydaları (TİQ) 1	20					2	1			
26	Dəmir yolunun Texniki İstismar Qaydaları (TİQ) 2	60							6		4
27	Dəmir yolunda hərəkətin texnoloji iş prosesi 1	90			5						
28	Dəmir yolunda hərəkətin texnoloji iş prosesi 2	120				6					4
29	Dəmir yolunun kommunikasiya sistemləri 1	55					5	3			
30	Dəmir yolunun kommunikasiya sistemləri 2	60							6		4
	<b>İxtisas modulları üzrə cəm:</b>	<b>878</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		
	<b>İstehsalat təlimi</b>	<b>968</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
	<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>480</b>								<b>40</b>	
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>20</b>									<b>20</b>
	<b>Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərslər yükü</b>	<b>4237</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	



## Modulların spesifikasiyası

<b>Modulun adı: Fiziki tərbiyə</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir
<b>Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir
<b>Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir

3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir
<b>Modulun adı: İqtisadiyyat və sosial işin əsasları</b>
<b>Modulun kodu: 3</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Modulun məqsədi iqtisadi reallığı başa düşmək üçün vacib bazanı təqdim etməkdən ibarətdir hansı ki, bu iqtisadi reallıq özəl və ictimai yerlərdə, fərdi sahibkarlıqda və yaxud makroiqtisadi qarşılıqlı asılılıqlarda mövcuddur. Əlavə olaraq, modulun məqsədi bir -biri ilə əlaqəli, funksional, prosesli və dəyişkən iqtisadi reallıq üçün maarifləndirməni və anlayışı yaratmaqdan ibarətdir. İqtisadi hadisələrin qərar qəbul edənləri, həmçinin iqtisadi nəzəriyyələrin mümkünlükləri və limitləri təsvir ediləcək.
<b>Təlim nəticəsi 1: İqtisadi prinsiplə tanış olur</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sosial rifahı və var-dövləti fərqləndirir
2. Sərmayənin növlərini fərqləndirir
3. İstehsalın amillərini təsvir edir
4. İstehlakın əsas xüsusiyyətlərini təsvir edir
5. Qənaətin əsas xüsusiyyətlərini təsvir edir
6. Kapitalın əsas xüsusiyyətlərini təsvir edir
<b>Təlim nəticəsi 2: Qiymətin funksiyalarını anlayır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Həqiqi və iqtisadi xərclərin növlərini fərqləndirir
2. Dəyişkən və sabit xərcləri fərqləndirir
3. Vaxt elementini və xərci başa düşür
4. Qısa müddətli xərcləri izah edir
<b>Təlim nəticəsi 3: Bazar iqtisadiyyatı şəraitində rəqabət şəraitini anlayır (oliqopoliya, inhisarçılıq)</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mükəmməl rəqabətli bazarın əsas xüsusiyyətlərini izah edir

2. Qeyri-kamil rəqabətin növlərini fərqləndirir
3. İnhisarçılığın əsas xüsusiyyətlərini izah edir
4. Oliqopolianın əsas xüsusiyyətlərini izah edir
5. Duopolianın əsas xüsusiyyətlərini izah edir
<b>Təlim nəticəsi 4: Qiyməti, məhsulu və ya vəziyyəti müəyyən edir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Gəlir düsturunu təsvir edir
2. Ümumi gəlir və orta gəliri fərqləndirir
<b>Təlim nəticəsi 5: Biznes təşkilatlarının əsas funksional sahələrini anlayır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Funksiyaların əsas növlərini fərqləndirir
2. Funksional sahələrin məqsədlərini izah edir
3. İstehsal, administrativ, müştəri xidməti, paylama, maliyyə, insan resursları, informasiya kommunikasiya texnologiyaları, marketing, satış, tədqiqat və inkişaf funksiyalarının əsas xüsusiyyətlərini izah edir

<b>Modulun adı: Peşə etikası</b>
<b>Modulun kodu: 4</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir
<b>Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacırır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır

2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir
<b>Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir
5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 5</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir

2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir
2. Marketing planını hazırlayır
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır
5. Büdcəni planlaşdırır
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir

<b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması</b>
<b>Modulun kodu: 6</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
<b>Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığını təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

<b>Modulun adı: İKT-dən istifadə</b>
<b>Modulun kodu: 7</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Internetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir
<b>Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir
<b>Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir



<b>Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları qoruyur
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir

<b>Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları</b>
<b>Modulun kodu: 8</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Modul başa çatdıqdan sonra tələbə, əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır
<b>Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir
<b>Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir
<b>Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir
4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür
<b>Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu)

<p>yararmasını müəyyən edir</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Ekoloji qanunları təsvir edir</p>
<p>2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır</p>
<p>3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir</p>
<p>4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır</p>
<p>5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir</p>

<p><b>Modulun adı: Dəmir yolunun infrastrukturunu və keçidlər</b></p>
<p><b>Modulun kodu: 9</b></p>
<p><b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dəmir yolu nəqliyyatının tarixi, dəmir yolu nəqliyyatının üstünlüklərini, dəmir yolu stansiya və keçidlərin infrastrukturunu və iş rejimini, dəmir yolu ilə avtomobil yolunun kəsişmələrində müvafiq qanunvericiliklə tənzimlənmiş iş qaydalarını, qorunan və qorunmayan keçidlərin işini habelə dəmir yolu ilə əlaqəli standart və tələblər, təlimatlar, hüquqi əsaslar barədə biləcək.</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 1: Dəmir yolu nəqliyyatının əsaslarını bilir</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Dəmir yolu nəqliyyatının tarixini və inkişaf mərhələlərini bilir</p>
<p>2. Dəmir yolu nəqliyyatının üstünlüklərini bilir</p>
<p>3. Dəmir yolu stansiyalarının ümumi iş prinsiplərini bilir</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 2: Dəmir yolu keçidlərinin əsaslarını bilir</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Dəmir yolu keçidlərinin quruluşunu və iş prinsipini bilir</p>
<p>2. Dəmir yolu keçid növbətçisinin işinin təşkilini və vəzifəsini bilir</p>
<p>3. Keçidlərin texniki istismar qaydalarını bilir</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 3: Dəmir yolu keçidlərində yol qaydalarını bilir</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>

*Signature*

1. Keçidlərdə quraşdırılan işarələri tanıyır
2. Dəmir yolu keçidlərində texniki təhlükəsizlik qaydalarını bilir
3. Dəmir yolu və avtomobil nəqliyyatı yol qaydalarını bilir

<b>Modulun adı: Dəmir yolunun Texniki İstismar Qaydaları (TİQ)</b>
<b>Modulun kodu: 10</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dəmir yolu nəqliyyatında "Texniki İstismar Qaydaları" (TİQ) təlimatının əsaslarını, dəmir yolu təşkilat və idarələrinin iş strukturunu, təsərrüfatların təbəçiliyi və gördükləri işə daşdıqları cavabdehlik, idarə və təşkilatların xidməti ərazilərində apardıqları iş fəaliyyətləri, hərəkətin təşkili və onun tənzimlənməsi, stansiyaların işi, yükdaşımaların əsasları, aparıcı təsərrüfatların digər təsərrüfatlarla qurduğu iş prinsipləri barədə biləcək. Köməkçi təsərrüfatların işini və təyinatlarını biləcək. Dəmir yolunun ümumi kursu haqda geniş nəlumat verilməklə idarə və təşkilatların iş prinsipi, standartlar, hərəkət və yol təsərrüfatları eləcədə aparıcı təsərrüfatların fəaliyyəti, lokomotiv, vaqon təsərrüfatlarının quruluşu və işini biləcək. Enerji təhcizatı və qurğular haqda biləcək.
<b>Təlim nəticəsi 1: Texniki İstismar Qaydaları təlimatını bilir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Təlimatın ümumi əsaslarını və tələblərini bilir
2. Dəmir yolunun ümumi kursunu bilir
3. Köməkçi təsərrüfatların iş prinsipini və təyinatlarını bilir
<b>Təlim nəticəsi 2: Dəmir yolunun aparıcı təsərrüfatlarını bilir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Lokomotiv təsərrüfatının quruluşunu və iş prinsipini bilir
2. Vaqon təsərrüfatının quruluşunu və iş prinsipini bilir
3. Enerji təsərrüfatının quruluşunu və iş prinsipini bilir

<b>Modulun adı: Dəmir yolunda hərəkətin texnoloji iş prosesi</b>
<b>Modulun kodu: 11</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dəmir yolu stansiyalarının

20  
*[Signature]*

sxematik quruluşunu bilməklə stansiyanın texniki işini, müvafiq prosedurlara uyğun olaraq qatarların hərəkətini və manevr əməliyyatlarını təşkil etməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Dəmir yolu stansiyalarının quruluşunu bilir**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Stansiyaların sxematik quruluşunu və texniki sərəncam aktlarını bilir
2. Stansiyaların texniki işini təşkil edir

**Təlim nəticəsi 2: Dəmir yolu stansiyalarında qatarların hərəkətinin təşkilini bacarır**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Stansiyalarda sənədlərlə iş prosedur qaydalarını bilir
2. Stansiyalarda avtomat və yarımavtomat yol bloklama və elektrik mərkəzləşdirmə qurğuları ilə işləməyi bilir
3. Manevr əməliyyatlarının aparılmasını bilir
4. Dəmir yolu stansiyalarında qatarların qəbulu, göndərilməsi və çeşidləmə əməliyyatlarını icra etməyi bacarır

**Modulun adı: Dəmir yolunun kommunikasiya sistemləri**

**Modulun kodu: 12**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dəmir yolu stansiyalarında qatarların hərəkətini və ya manevrini təmin etmək üçün istifadə edilən kommunikasiya vasitələri ilə işləməyi, habelə bu vasitələrin işində fasilə yaranan zaman hərəkəti təşkil etməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Dəmir yolu stansiyalarında istifadə edilən kommunikasiya sistemlərini bilir**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Dəmir yolu stansiyalarında kommunikasiya sistemlərinin iş prinsipini bilir
2. Qatarların hərəkəti zamanı işarəvermə və əlaqə vasitələri ilə işləməyi bacarır
3. Stansiyalarında İşarəvermə Mərkəzləşmə Bloklama (IMB) kommunikasiya qurğularının normal işinin pozulması şəraitində (qeyri-standart vəziyyətdə) qatarların qəbulu, göndərilməsi və manevrərin aparılmasını təşkil edir

**Təlim nəticəsi 2: Kommunikasiya və signalizasiya vasitələrinin işinin**

21  
*[Signature]*

**fasiləsi zamanı qatarların hərəkətinin təşkilini bilir**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Biryollu və ikiyollu mənzillərdə qatarların hərəkətinin təşkilini bacarır
2. Telefon ilə əlaqə zamanı qatarların hərəkətinin təşkilini bacarır
3. Qatar telefoqramları jurnalının aparılması qaydasını bilir
4. Qatarların biryollu və ikiyollu sahələrdə hərəkəti zamanı telefoqram formalarını doldurmağı bacarır
5. İşarəvermə, rabitə, hesablama texnikası və qurğuları ilə işləməyi bilir

**Modulun adı: Dəmir yolu nəqliyyatında sərnişin daşımının təşkili**

**Modulun kodu: 13**

**Təlim nəticəsi 1:** Vagzalların təsnifatını, işini və sərnişinlərə xidmət qaydalarını bilir.

**Təlim nəticəsi 2:** Sərnişinlərin daşınması və gediş sənədlərinin verilməsi qaydalarını bilir.

**Modulun adı: Dəmir yolu nəqliyyatında yük daşımının təşkili**

**Modulun kodu: 14**

**Təlim nəticəsi 1:** Nəqliyyatın iqtisadiyyatda rolunu, dəmir yollarında yük daşımalarının təsnifatını, yük stansiyalarını, yük heyətini və yük kontorunu, yük daşımalarının planlaşdırılmasını və təşkil edilməsini, yükün daşımaya qəbulu, yol sənədlərinin tərtibi və məlumatların kodlaşdırılmasını bilir və praktiki tapşırıqları yerinə yetirməyi bacarır.

**Təlim nəticəsi 2:** Vaqonların yükləməyə hazırlanmasını və yüklənməsini, yolda vaqonlarla aparılan əməliyyatların növlərini, yükün ünvanının dəyişdirilməsini, yüklərin çatması, boşaldılması, saxlanması və təhvil əməliyyatlarını, yük heyəti və yük kontorunun texnoloji iş prosesini, tariflər və tarif məsafələri barədə anlayışları bilir və praktiki tapşırıqları yerinə yetirməyi bacarır.

**Modulun adı: Yol və yol təsərrüfatı**

**Modulun kodu: 15**

**Təlim nəticəsi 1:** Yolun alt quruluşunu, torpaq qatı və onun eninə profilini, su axıdıcı qurğularını, yolun üst quruluşunu, növlərini və təyinatını bilir.

**Təlim nəticəsi 2:** Yol dəyişmələrini, birləşmələri, kəsişmələri, yol təsərrüfatının vəzifələrini və

strukturunu bilir.
<b>Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlər</b>
<b>Modulun kodu: 16</b>
<b>Təlim nəticəsi 1:</b> Çertyojların qaydaya salınma qaydalarını, hündəsi qurmaları və texniki rəsmi xüsusiyyətlərini bilir.
<b>Təlim nəticəsi 2:</b> Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsimleri, maşınqayırma çertyojları haqqında ümumi məlumatları bilir və ayırd etməyi bacarır.

<b>Modulun adı: İstehsalat təlimi</b>
<b>Modulun kodu: 17</b>
<b>İş yerində öyrənmənin əsas məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə, qanunvericiliyin və normativ hüquqi sənədlərin tələblərinə uyğun olaraq qatarların hərəkətini planlaşdırmağı və qatarlarda texniki problem yaranan zaman ilkin tədbirlərin görülməsini bacaracaqdır.
<b>Hüquqi şərtlər və müqavilə:</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməyin mühafizəsi və təhlükəsizliyi qaydalarını tətbiq etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İş yerini əməyin mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikasına dair müəssisədaxili təlimatlara uyğun təşkil edir
2. Yanğın və digər fəvqəladə hallar zamanı təcili tədbirləri həyata keçirir
3. Xəbərdarlıq, işarəvermə və siqnalvermə işlərini yerinə yetirən zaman təhlükəsizlik qaydalarını gözləyir
4. Alət və avadanlıqlardan istifadə edən zaman əmək təhlükəsizliyi qaydalarına əməl edir
5. İş yerini təmiz saxlayır
<b>Təlim nəticəsi 2: Qatarların hərəkətinin təşkilini bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

23  




1. Qatarların hərəkətinin təşkili ilə əlaqəli qanunverçilik və normativ hüquqi sənədlərin tələblərini təqbiq edir
2. Təhlükəli vəziyyətləri müəyyən edir
3. Dispetçerlə qatarların hərəkəti barədə məlumat mübadiləsi aparır
4. Qaydalara uyğun qatarları qəbul edir, yola salır və çeşidləyir
5. Qatarların hərəkətini idarəetmə panelində və ekranda müşahidə edir
6. Müvafiq jurnallarda baş vermiş qəzaların qeydiyyatını aparır
<b>Təlim nəticəsi 3: Qatarlarda texniki problem yaranan zaman tələb olunan tədbirləri həyata keçirməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qatarlarda texniki problem yaranan zaman əməliyyatların ardıcılığını müəyyən edə bilir
2. Müvafiq şəxsləri texniki problem barədə məlumatlandırır
3. Texniki problemi aradan qaldırmaq üçün alternativ yolları müəyyənləşdirir
4. Müvafiq jurnallarda baş vermiş texniki problemlərin qeydiyyatını aparır

<b>Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi</b>
<b>Modulun kodu: 18</b>
<b>İş yerində öyrənmənin əsas məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə, nəqliyyat vasitələrinin, piyadaların və qatarların keçidlərdən ötür keçməni təmin etməyi bacaracaqdır
<b>Hüquqi şərtlər və müqavilə:</b>
<b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməyin mühafizəsi və təhlükəsizliyi qaydalarını tətbiq etməyi bacarır</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İş yerini əməyin mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikasına dair müəssisədaxili təlimatlara uyğun təşkil edir
2. Yanğın və digər fəvqəladə hallar zamanı təcili tədbirləri həyata keçirir



3. Xəbərdarlıq, işarəvermə və siqnalvermə işlərini yerinə yetirən zaman təhlükəsizlik qaydalarını gözləyir
4. Alət və avadanlıqlardan istifadə edən zaman əmək təhlükəsizliyi qaydalarına əməl edir
5. İş yerini təmiz saxlayır
<b>Təlim nəticəsi 2: Nəqliyyat vasitələrinin keçidlərdən təhlükəsiz şəkildə keçməsinə təşkil edir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Keçid sahələrində nəqliyyat vasitələrinin istismarı zamanı təhlükəli vəziyyətləri müəyyən edir
2. Keçid sahələrində nəqliyyat vasitələrinin təhlükəsizliyi üçün dərhal ehtiyat tədbiri görür
3. Keçid sahələrində təhlükəli vəziyyət yarandığı zaman nəqliyyat vasitələrinin ötüb keçməsi üçün alternativ yolları müəyyən edir
4. Müvafiq şəxsləri vəziyyət ilə bağlı məlumatlandırır
<b>Təlim nəticəsi 3: Qatarların keçidlərdən təhlükəsiz şəkildə keçməsinə təşkil edir</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Keçid sahələrindən qatarların keçidi zamanı yarana biləcək təhlükəli vəziyyətləri müəyyən edir
2. Keçiddən hər iki tərəfə 50 metr məsafədə dəmir yol xəttini yoxlayır
3. Qatarların təhlükəsiz keçidini təmin etmək üçün dərhal ehtiyat tədbiri görür
4. Keçid sahələrinə yaxınlaşan nəqliyyat vasitələrini və piyadaları müvafiq siqnal və işarələrlə dayandırır
5. Qatarların keçidi ilə bağlı müvafiq normativ sənədləri və qeydiyyat junallarını doldurur

25  


## Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə ayrılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
  - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud

26  


d y şiklikl rl )  sasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Bař D vlet Yol Polisi İdarəsi v  əmək və  halinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılařdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiř müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması  c n mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar v  digər mexaniki nəqliyyat vasit lerini idarə etmək  c n sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiř “Traktorlar v  digər mexaniki nəqliyyat vasit lerini idarə etmək  c n imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat” (mövcud d yiřiklikl rl ) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiř “Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında  sasnam ” (mövcud d yiřiklikl rl )  sasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasit lerini idarə etmək  c n sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual v  axşam qrupları  c n hazırlanmıř tədris planları tətbiq edilən peř  təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peř  Təhsili  zr  D vlet Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi x susiy ti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peř  təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə heft d  2 (iki) saat olmaqla “Stem” fənni əlavə olaraq tədris olunur.