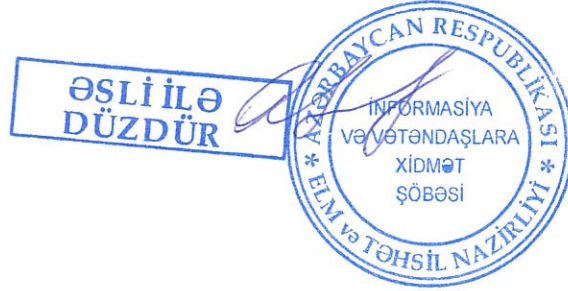




AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin
12.09 2022-ci il tarixli F-531 № -li
əmrinə təsdiq edilmişdir.



“BİNALARIN TİKİNTİSİ VƏ İSTİSMARI” İXTİSASI ÜZRƏ

TƏHSİL PROQRAMI (KURİKULUM)

BAKI – 2022

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi verən “Binaların tikintisi və istismarı” ixtisasının təhsil proqramı “Təhsil haqqında” və “Peşə təhsili haqqında” Azərbaycan Respublikasının qanunlarına, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin“ və Təhsil Nazirliyinin müvafiq qərarları ilə təsdiq edilmiş subbakalavr peşə hazırlığını həyata keçirən tədris proqramlarının hazırlanmasını tənzimləyən müvafiq hüquqi sənəd və qaydalara uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Yüksək texniki peşə təhsili proqramları (kurikulumlar) təlim nəticələri və məzmun standartlarını, tədris fənn/modullarını, həftəlik dərslər və dərsləndənən məşğələ saatlarının miqdarını, pedaqoji prosesin təşkili, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi sistemini özündə əks etdirən sənəddir.
- 1.3 Təhsil Proqramı (kurikulum) tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə subbakalavr hazırlığını həyata keçirən bütün peşə təhsili müəssisələri üçün məcburidir.
- 1.4 Strukturda istifadə olunan işarələr:
İTP – ixtisas üzrə təhsil proqramı
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar
PK – peşə kompetensiyaları
- 1.5 “Binaların tikintisi və istismarı” ixtisası üzrə təhsil proqramlarının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı:	030908 Binaların tikintisi və istismarı
İxtisas qrupu / İqtisadi sektorlar:	Tikinti və inşaat sektoru
İxtisas dərəcəsi:	“Binaların tikintisi və istismarı” ixtisası üzrə subbakalavr
Kreditlərin sayı:	180
AzMKÇ səviyyəsi:	5
İSCED kodu:	0732 Building and civil engineering
İstinad edilən kvalifikasiya standartları və kodları:	
Təhsil forması və müddəti:	Əyani, Tam orta təhsil bazasından 3 il; Ümumi orta təhsil bazasından 4 il.
Məşğullük imkanları:	Tikinti şirkət və müəssisələri, tikinti layihələndirmə büro və şirkətlərində

030908 «Binaların tikintisi və istismarı» ixtisası “Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi”nin (AzMKÇ) 5-ci səviyyəsinə uyğundur.

- 1.6 Təhsil proqramı üzrə bir semestrə 30 kredit müəyyənləşdirilir. Bir kredit tələbənin auditoriya və auditoriyadankənər 30 saatlıq işinə bərabərdir. Tələbənin 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadan-kənər yükünün ümumi həcmi 45 saatdır. Tələbənin həftəlik işinin həcmi 1,5 kreditdir. Buraxılış dövlət və semestr imtahanlarına hazırlığa, imtahanın verilməsinə və təcrübələrin keçirilməsinə ayrılmış

hər bir həftə 1,5 kreditə bərabərdir. Tələbə üçün hər semestrə 30 kreditə qədər modul və fənlərin tədrisi müəyyənləşdirilir. Müvəffəqiyyətlə təhsil alan tələbələrə əlavə ödəniş etmədən təhsil aldığı ixtisas üzrə əlavə modul (modullar) seçməyə icazə verilir və bütün hallarda bir semestrə tələbənin götürdüyü kreditlərin sayı 40-dan çox olmamalıdır.

- 1.7 Müəyyən olunmuş kreditin tələbə tərəfindən yığılması məcburidir. Kreditləri müəyyən səbəblərdən qazanmayan (qazana bilməyən) tələbənin həmin modul/fənn üzrə akademik borcu qalır. Cari semestrə müəyyən səbəbdən imtahanda (imtahanlarda) iştirak etməyən və (və ya) həmin semestrə akademik borcu yaranmış tələbəyə növbəti semestrin dərsləri başlayanadək bir dəfə həmin imtahanı (imtahanları) vermək imkanı yaradılır. Əlavə olaraq tələbə hər bir semestrə modul (fənni) dinləmədən akademik borcu əvvəlki semestrə (semestrlərdə) yaranmış iki modul üzrə (hər moduldan bir dəfə olmaqla) də imtahanda iştirak edə bilər.



2. “Binaların tikintisi və istismarı ixtisası” üzrə məzunların ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

2.1 Subbakalavrın ixtisas xarakteristikası.

“Binaların tikintisi və istismarı” ixtisasını bitirən məzun tikinti sahə üzrə müxtəlif işləri (dəmir-beton, taxta çərçivə, daş hörgü, kafel döşəmə, suvaq) işləri planlaşdıran, icra etməyi bacaran və nəzarəti həyata keçirən, həmçinin müxtəlif tikinti çertyojlarını çəkməyi və inşaat işlərində tətbiqini həyata keçirən mütəxəssisdır. Təhsilini başa vurduqdan sonra tələbə proqram təminatından istifadə etməklə müxtəlif çertyojları hazırlamaq, qaba inşaat (armaturu quraşdırmaq, betonu tökməyi və bərkitməyi, beton divar və kərpiç divar tikməyi, kərpiç divar və yarı dairəvi tağ tikməyi) və tikinti daxili işləri (divar və döşəməyə kafel düzməyi, daş üz çəkməyi və izolyasiya və suvaq işləri) icrasını bacaracaqdır. Məzun müxtəlif memarlıq layihələndirmə təşkilat və şirkətlərində layihələndirmə işləri, tikinti və təmir işlərini icra edən təşkilatlarda işə müxtəlif işlərin icrası üçün cəlb edilə bilər.

2.1.1 Peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri (vəzifə və funksiyalar):

- Tikinti işlərinin layihələndirilməsi
- Çertyoj əsasında konkret forma qurulması
- Armatur kaskadlar yığılması və armatur işlərinin icrası
- Betonun tökülməsinə hazırlıq işləri və betonun tökülməsi
- Müxtəlif materiallardan istifadə ilə hörgü və suvaq işləri
- Divar və döşəməyə kafel düzmək
- Müxtəlif izolyasiya materiallarından istifadə ilə su, səs və yanğın izolyasiya işlərinin icrası

2.1.2 Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

İxtisas üzrə:

- Dəmir beton konstruksiyası haqqında biliklər
- Suvaq çəkilməsi haqqında biliklər
- Taxta çərçivənin yığılması haqqında biliklər
- Plitələrin səthə döşənməsi haqqında biliklər
- Daş hörgü konstruksiyası haqqında biliklər
- Memarlıq çertyojlarının çəkilməsi haqqında biliklər

Yumşaq bacarıqlar (soft skills):

- Zamanın idarə olunması
- Problem həll etmə
- Yaradıcılıq

2.2. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.

2.2.1 Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnməlidir:

- kollektivdə işləmək (ÜK-1);
- öz sahəsi və digər sahələrin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq (ÜK-2);
- etik normalara malik olmaq (ÜK-3);
- sağlam həyat tərzini gözləmək (ÜK-4);

- tənqid və özünə tənqidə dözümlülük göstərmək (ÜK-5);
- problemlə şərhlərdə təşəbbüskarlıq göstərmək və məsuliyyəti öz üzərinə götürmək (ÜK-6);
- dövlət dilində sərbəst danışmaq (ÜK-7);
- xarici dildə ünsiyyətdə olmağı və fikrini ifadə etməyi bacarmaq (ÜK-8);
- İKT-dən istifadə etməyi bacarmaq (ÜK-9);
- öz inkişafına, peşəkarlığının artırılmasına çalışmaq (ÜK-10);
- fikrini düzgün və yığcam ifadə etmək (ÜK-11);
- Peşə fəaliyyəti və gündəlik həyatda əmək təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydalarına riayət etmək və digər şəxslərə məlumatlandırmaq ("ÜK-12).
- Xidmət göstərdiyi fəaliyyət sahəsi üzrə daim yenilikləri araşdırmaq (ÜK-13)

2.2.2 Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (PK) yiyələnməlidir:

- fəaliyyət sahəsinə aid olan, peşəsinə və ixtisas dərəcəsinə uyğun gələn istənilən istehsal sahələrinin, təşkilatların, idarələrin, müəssisələrin, şirkətlərin və s. əsas problemlərini sistemləşdirməyi bacarmaq, onların kompleks təhlilini aparmaq və idarəetmə məqsədləri üçün konkret nəticə çıxarmaq və aradan qaldırmaq (PK-1);
- mövcud tələbləri müvəffəqiyyətlə müəyyənləşdirə bilmək və uyğun bir həll metodu seçmək və tətbiq etmək, müvafiq sənədləşmə aparmaq və hesabatlar hazırlamaq (PK-2);
- peşə fəaliyyətində İKT-dən istifadə etmək (PK-3);
- qarşıya müəyyən vəzifələr qoymağı, onları həll etməkdə müvafiq metodları seçməyi və tətbiq etməyi bacarmaq (PK-4);
- ixtisasla bağlı əsas anlayış və terminlərin mənasını bilmək və praktikada tətbiq etmək (PK-5).
- ixtisasla bağlı müxtəlif layihələrin planlaşdırılması və icrasında iştirak etmək (PK-6);
- ixtisasla bağlı aşağıdakı bilik, bacarıq və sənədlərə yiyələnmək (PK-7).
 - Müxtəlif tikinti çertyojlarını oxumaq və icra ediləcək işləri anlamaq;
 - Müxtəlif tikinti və taxta emalı alət və dəzgahlarında istifadə etmək;
 - tikinti çertyojuna uyğun olaraq beton forma, armatur əyriləri hazırlamaq və betonu tökmək və bərkitmək;
 - beton və kərpiç divar inşa etmək və yarım dairəvi tağ tikmək;
 - yarım ağac birləşmə, yuva və dişli birləşmə, bucaqlı birləşmə, dişli birləşmə, Hwatong birləşməsi kimi taxta birləşmələri icra etmək və taxta çərçivə qurmaq;
 - divara və döşəməyə kafel döşəmək, daş üz çəkmək
 - Divara suvaq çəkmək;
 - dizayn prinsipləri və elementləri nəzərə alınmaqla tikinti konstruksiyalar hazırlamaq
 - CAD proqramı ilə çertyoj çəkmək, 3D çertyoj və mebelin çertyojunu çəkmək;
 - İnteryer dizaynı çertyojları çəkmək və interyer işlərini yerinə yetirmək;
 - Tikinti sahəsində orta idarəetmə personalı (supervayzer) olaraq işlərin icrasına nəzarət etmək.

3. Binaların tikintisi və istismarı ixtisası üzrə təhsilin məzmununa və səviyyəsinə qoyulan minimum tələblər

Humanitar və baza modulları bölümünə daxil olan modullar Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 11.03.2019-cu il tarixli, 85 №-li qərarı ilə təsdiq olunmuş «Peşə təhsilinin dövlət standartları»nda əks olunan “ömürboyu təhsil” prinsipinə uyğun müəyyənləşdirilmişdir.

Humanitar və baza modulları bölümü üzrə təhsilalan “ömürboyu təhsil” prinsipinə uyğun olaraq aşağıdakı bilik və bacarıqlar əldə edəcəkdir:

- ixtisas üzrə peşə fəaliyyətini təmin edən ana dilində və xarici dildə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmaq üçün nəzəri və təcrübi biliklərə malik olmalı;
- ixtisas üzrə qazanılmış biliklərdən istifadə etməli;
- informasiyanın toplanması və emalında müasir üsullardan istifadə etməli, müxtəlif hesablamaları aparmalı;
- ixtisas sahəsinin əsas problemlərini dərk etmək, onların konkret tətbiq sahələrini bil-məli;
- peşə fəaliyyəti dairəsinə aid olan məlumatların işlənilməsində və saxlanılma-sında kompyuter texnologiyasından istifadə etməli;
- peşə fəaliyyətində sahibkarlıq düşüncəsini və ideyalarını əsas götürməli;
- peşə fəaliyyətində peşənin tələb etdiyi işgüzar etika və davranış qaydalarına əməl etməli;
- peşə fəaliyyətində “ömür boyu” öyrənmə prinsiplərini rəhbər tutaraq şəxsi inkişafa və düzgün karyera planlamasını əsas götürməlidir.

İxtisas üzrə baza biliklərin formalaşmasını imkan verəcək aşağıdakı modulların tədrisi də bu bölümde icra edilir (məs. Texniki rəsmxətt, İstehsalatın İdarəedilməsi və s.). Bu təhsilalana texniki biliklərin formalaşması, həmçinin gələcək iş prosesində müəyyən idarəçilik funksiyalarının icrası üçün tələb olunan səriştələrin əldə edilməsinə istiqamətlənir.

3.1 İxtisas üzrə modul və fənn bölümləri, modul və fənn mənimsənilməsi (təlim) nəticələri (bilik, bacarıq və yanaşma baxımından) və kreditləri, qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları:

3.1.1 Ümumtəhsil fənlər bölümü:

Ümumtəhsil fənləri bölməsinə daxil olan fənlər 29 mart 2019-cu il 1532-VQ nömrəli “Ümumi təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununun və “Azərbaycan Respublikasında ümumi təhsilin dövlət standartları” haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 29 sentyabr tarixli 361 nömrəli Qərarının tələblərinə uyğun müəyyənləşdirilmişdir.

Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş qruplarda tədrisin birinci ilində ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu üçün kredit sistemində daxil edilmir.

Fənn bölümünün kodu	Fənlərin adı	Saat miqdarı (həftəlik)
ÜF-B01	Azərbaycan dili	3
ÜF-B02	Xarici dil	4
ÜF-B03	Riyaziyyat	4
ÜF-B04	Fizika	3
ÜF-B05	Kimya	3
ÜF-B06	Ədəbiyyat	1
ÜF-B07	Azərbaycan tarixi	1
ÜF-B08	Coğrafiya	1
ÜF-B09	Ümumi Tarix	1
ÜF-B10	Biologiya	1
ÜF-B11	İnformatika	2
ÜF-B12	Fiziki tərbiyə	2
ÜF-B13	Çağırışa qədərki hazırlıq	2
İT - B01	Praktiki laboratoriya dərsləri / istehsalat təlimi	7
Cəmi:		35
Qeydlər:		
Ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu halda, həmin fənlərə kreditlər ayrılır. Tədris müddəti 38 həftə (18/20) davam edir.		

Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.

"Xarici dil" və "İnformatika" fənnin tədrisi tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda 2 (iki) qrupa bölünərək aparılır.

Praktiki laboratoriya dərsləri və ya istehsalat təlimi tədrisi təhsil müəssisəsi tərəfindən laboratoriya və emalatxana şəratinə əsasən tədris edilir.



3.1.2 Kadr hazırlığı üçün tələb olunan modul və fənn bölümü:

Modul / Fənn	Təlim nəticəsi	Mənimsənilmə nəticələri			Modullar üzrə kreditlərin sayı	Kompe tensiya ların kodları
		Bilik	Bacarıq	Yanaşma		
Təhsil hissəsi						
HBM – B00	Humantira və baza modullar bölümü Bu bölüme daxil olan modulların öyrənilməsi nəticəsində subbəkəlav:					
HBM–B01 Azərbaycan tarixi	- Azərbaycan tarixinin əsas mərhələləri və xronologiyası barədə təsəvvürə, müstəqillik yolunda qazandığı nailiyyətlər, tarixi şəxsiyyətlər və əsas tarixi hadisələr haqqında məlumata malik olmalı; - Azərbaycan Respublikasının dövlət dilini sərbəst bilməli, nitqin düzgünlüyü, aydınlığı və dəqiqliyi naminə sözləri düzgün tələffüz etməyi;	Tarixi inkişaf mərhələlərini müqayisə və təhlil etməyi, tarixin qiymətləndirilməsinə dair öz mövqeyini əsaslandırmağı və fikrini ifadə etməyi.		5	ÜK-1 ÜK-2 ÜK-5	
HBM–B02 Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunika siya	- Azərbaycan Respublikasının dövlət dilini sərbəst bilməli, nitqin düzgünlüyü, aydınlığı və dəqiqliyi naminə sözləri düzgün tələffüz etməyi;	Azərbaycan dilinin ləksikonundan peşə fəaliyyətində istifadə etməyi, dil qaydalarına uyğun danışmağı və yazmağı, rəsmi və işgüzar üslubda yazmağı və danışmağı;		4	ÜK-7 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-11	
HBM-B03 / B04 / B05 İnformasiya texnologiyal arı	- İnformasiya texnologiyalarından istifadə etməklə ixtisas aid məlumat, əldə etmək və tətbiqi imkanlarını;	- İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və rəqəmsal məzmun yaratmağı, müvafiq sosial media vasitələrindən istifadə etməyi;	İKT, sosial media və digər proqram təminatlarından peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	6	ÜK-9 PK-2 ÜK-13	

HBM-B06 / B07 / B08 / B09 Xarici dilde işgüzar və akademik kommunika siya	- Xarici dilde olan ixtisasa aid edəbiyyatı oxuyub başa düşməyi;	- Xarici dilde olan ixtisasa aid edəbiyyatı lüğətlə tərcümə etməyi, tərcüməyi-hal və digər rəsmi sənədləri xarici dilde tərtib etməyi, xarici dilde yazılı və şifahi ünsiyyət qurmağı;	Xarici dilde olan material-lardan peşə fəaliyyətində istifadə-də etmək vərdişlərinə.	12	ÜK-1 ÜK-8 ÜK-13
HBM-B10 / B11 Texniki hesab	- Məsələlərin həllində riyazi düşünce nümayiş etdirməyi, və peşə fəaliyyəti ilə bağlı riyazi düşüncəni tətbiq etməyi;	- İxtisas uyğun müvafiq hesablamalar aparmağı, qrafik və cədvəlləri hazırlamaq və istifadə etməyi, təsviri statistikadan istifadə etməyi;	Riyazi yanaşma və metodlardan peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	5	ÜK-2 PK-3
HBM-B12 Şəxsi inkişaf və karyera planlaması	- Fərdi özünü inkişaf və karyera planlaması üzrə yanaşma və tətbiqləri başa düşməyi;	- Karyera məqsədlərini müəyyən etməyi, karyera inkişafında müasir işaxtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi;	Fərdi və karyera inkişafı üçün müasir planlama və tətbiq mexanizmlərində istifadə etmək vərdişlərinə.	3	ÜK-6 ÜK-10
HBM-B13 Layihə idarə edilməsi	- Layihələrin hazırlanması, idarə edilməsi və monitorinq mərhələlərini izah etməyi və fəaliyyətlərin düzgün planlaması tətbiq etməyi;	- Müxtəlif ölçülü layihələrin idarə edilməsi üçün layihə planlaması və idarə edilməsi üzrə alət və üsullardan istifadə etməyi;	Layihə planlanması və idarə edilməsi üzrə müasir yanaşma və vərdişlərə	3	PK-6
HBMS-B00	Seçmə modullar*				
HBMS-B01 Etika və estetik (İşgüzar Etika)	- Peşəkarlıq prinsipləri və iş yerində davranış qaydalarını;	- Peşəkarlıq prinsipləri və komanda ilə səmərəli işləməni, vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, iş yerində davranış qaydalarına əməl etməyi;	Peşəkarlıq və səmərəli iş prinsiplərini, iş yerində düzgün davranış qaydalarından peşə	3	ÜK-1 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5

					prinsiplərinin peşə fealiyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	
BTI-İM-B00	İxtisas peşə hazırlığı modulları böliümü					
	Bu bölüme daxil olan modulların öyrənilməsi nəticəsində subbakalavr:					
BTI-İM-B09 / BTI-İM-B18	Hörgü mehlulunu kərki ilə qarışdırmağı bacarır	- Daş hörgü konstruksiyanı anlamaq	- Hörgü mehlulunu qarışdırmaq və beton divar qoymaq	Beton və kərpic divarların hörülmesi üzrə vərdişlər	4 / 4	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
Daş Hörgü Konstruksiya yasının İnşası I / II	Konstruktiv beton divarı inşa etməyi bacarır	- Blok və kərpic hörgü işləri arasında fərqi izah etmək	- Konstruktiv beton divarı inşa etmək			
	Əsas kərpic divarı tikməyi bacarır	- Yarım blokla divarı tikməyi izah etmək	- Beton blokun dayaq divarını və küncdə beton blok divar tikmək			
			- Əsas və künc kərpic divarı tikmək			
			- Kərpicdən yarım dairevi tağ tikmək			
			- Demir- beton blok divarı tikmək			
			- Daş qoruma divarını möhkəm şəkildə tikmək			
BTI-İM-B11 / BTI-İM-B23	Hamar divarı üzleməyi bacarır	- Kafelin növlərini anlamaq	- Hamar divara kafel döşəmək	Hamam otağı, mətbəx və digər səthlərə kafellərin döşənməsi üzrə vərdişlərə	4 / 5	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
Səthə Kafellərin Döşənməsi I / II	Mətbəx divarında keramik kafeli quraşdırmağı bacarır	- Daş fanerinin xarakterik xüsusiyyətlərini izah etmək	- Divar kafellər germetik çəkmək			
	Divara daş üzülük vurmağı bacarır	- Mətbəx divarına keramik kafeli yapışdırma prosesini izah etmək	- Hamam otağının döşəməsinə kafel döşəmək			
	Keramik kafeli döşəməyə diaqonal şəkildə döşəməyi bacarır	- Hamam otağının döşəməsinin kafellənməsi ilə bağlı əhəmiyyətli məqamları izah edə biləcək	- Künc kafel modelini quraşdırmaq			
	Hamam otağı divarını		- Mətbəx divarında keramik və mozaik kafelləri quraşdırmaq			
			- Üzlənmiş küncdə			

	kafel ilə üzleməyi bacarır			germetizasiya - Divara daş üzük vurmaq		
BTİ-İM-B12 Demir- beton Konstruksi yasının Tikilməsi	Bünövrə yeri üçün lövhələri vurmağı bacarır	- Demir beton konstruksiyanı anlamaq - Bünövrənin qazılma proseduru izah etmək - Yerlər və üsullar üzrə beton qeliblərin növlərini izah etmək	5	Demir –beton konstruksiyaların qurulması üzrə vermişlər	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7	
	Beton formasını hazırlamağı bacarır					
	Armaturu beton formaya yerləşdirməyi bacarır					
	Beton qarışığı nümunəsini sınağa bacarır					
BTİ-İM-B16 / BTİ-İM-B24 Taxta Çərçivənin Quraşdırılması I / II	Yarım birləşdiricinin birləşdirilməsini bacarır	- Taxta çərçivənin yığılması barədə biliklər - Taxta konstruksiyanı izah etmək - Şərq və Qərb ağac emalında əl alətlərinin fərqlərini izah etmək	3 / 3	Taxta materialından müxtəlif birləşmə, çərçivə və hissələrin quraşdırılması üzrə vermişlər	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7	
	Düzbucaq formalı birləşdiricini bacarır					
	Tir birləşmənin quraşdırılmasını bacarır					
	Qaranquş quyruğu formalı köndələn tir birləşmənin quraşdırılmasını bacarır					
	İki çıxıntılı mil birləşmənin qurulmasını bacarır					
	Taxta pillekenin quraşdırılmasını bacarır					
	Yuva və dişli hissələrin birləşməsini bacarır					

	"Qaranqış quyruğu" uzununa birləşdirilməsini bacarır II Arakesmə divarların quraşdırılmasını bacarır Dörd taxtali qaranqış quyruğu formalı birləşmənin qurulmasını bacarır		yığmaq - Arakesmə divar yığmaq	
BTI-IM-B22 Mebel Dizaynı	Mebel işləri haqqında bilir Mebel dizaynı prinsipi, ev mebelinin dizaynı haqqında bilir Ofis mebelinin dizaynı haqqında bilir	- Mebel işləri və prosesləri haqqında ilkin bilikləri əldə etmək - Mebel dizaynı tanıyır, fərqləndirir və işləri haqqında fikir yürüdür - Mebel dizaynının prinsiplərini sadalayır	- Taxta mebel dizaynı - Metal mebel dizaynı - Ev mebelinin dizaynı - Ofis mebelinin dizaynı	6 PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
BTI-IM-B20 İnteryer Dizayn	İnteryer dizayn haqqında bilir İctimai binaların interyer dizaynı haqqında bilir Evin interyer dizaynı haqqında bilir	- İnteryer dizaynının prinsipləri - İnteryer dizayn haqqında ilkin bilikləri əldə etmək - İnteryer çertyojlarının çəkilməsi haqqında biliklər - İnteryer çertyojlarının oxunması haqqında biliklər - Evin interyer dizaynı haqqında bilikləri anlamaq - İnteryer dizaynının elementləri haqqında anlamaq	- İnteryer dizaynının elementləri - Formalar, Rəng - İnteryer dizayn materialları - Ev üçün interyer dizayn - Mağaza üçün interyer dizayn - İctimai binalar üçün interyer dizayn - Restoran üçün interyer dizayn - Çertyoj əsasında konkret forma qurmaq - Layihə əsasında Çertyoju oxumaq	3 PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
BTI-IM-B21 İnteryer işləri	Daxili rəngləmə işləri haqqında bilir Daxili kafel döşənməsi işləri haqqında bilir	- İnteryer işlərini və iş ardıcılığını sadalayır - İnteryer dizayn işlərində istifadə edilən materialları	İnteryer işlərinin planlaşdırılması və icrası üzrə	3 PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4



	Daxili daş hörgü işləri haqqında bilir	izah edir - Interyer işlərinin icrası və keyfiyyətə nəzarət üzrə xüsusiyyətləri sadalayır	- (Mətbəx işləri - Arakesmə divarı - Suvaq işləri - Daxili kafel döşəməsi işləri - Daxili rəngləmə işləri	verdişlər	PK – 5 PK – 6 PK – 7
BTİ-İM- B19 Tikinti İşləri	İnşaat işləri haqqında bilir	- Əsaslar və bünövrələrin fərqi və bünövrənin qazınma prosesini anlamaq	- Torpaq işləri - Bünövrə işləri - Demir-beton işləri - Taxta karkaslı işlər	Tikinti işlərinin təsviri, planlaşdırılma sı və icrası üzrə verdişlər	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	Dam örtüyü işləri haqqında bilir	- Beton və demir işlərinin xüsusiyyətlərini və onların təhlükəsizlik texnikasını öyrənmək	- Daş hörgü işləri - Suvaq işləri - Kafel döşəməsi - Dam örtüyü işləri - Su keçirmə elehine görülən işlər		
	Daş hörgü işləri haqqında bilir		- Rəngləmə işləri		
BTİ-İM- B02 Memarlıq tarixi	Qədim Tikinti işləri haqqında bilir	- Cənubi Asiya ölkələrinin memarlığı haqqında bilmək	- Müxtəlif memarlıq məktəbləri və axınlarının fərqləndirici xüsusiyyətlərini saymağı bacarır	Memarlığın inkişaf tarixi və müxtəlif ölkə memarlıq üslubları üzrə ilkin biliklər	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	Asiya memarlığı işləri haqqında bilir	- Avropa dövrlərinin memarlıq nümunələri haqqında bilmək			
	Avropa və müstəmləkə memarlığı işləri haqqında bilir	- İslam memarlığının tarixi və onun əsas xüsusiyyətləri haqqında bilmək			
BTİ-İM- B06 Konstruksiya dinamikası	Yükənləmələr haqqında bilir	- Konstruksiyada yükənləmələri tanımaq	- Konstruksiyaların təhlili - Təbii fəlakət (külek, zəlzələ) zamanı təhlükəsizlik	Konstruksiyalar, yükənləmələr, onların xüsusiyyətləri və təsir edən amillər üzrə ilkin biliklər	PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7
	Elastik konstruksiyaların xüsusiyyətləri haqqında bilir	- Elastik konstruksiyaların xüsusiyyətlərini anlamaq			
	Təbii fəlakət (külek, zəlzələ) zamanı təhlükəsizlik haqqında bilir	- Konstruksiya elementlərinin xüsusiyyətləri və dizaynı - Təbii amillərin təsirini anlamaq			

İM-B07 Tikinti layihələndirilməsinin standartları və prinsiplərini sadalayır	Tikinti layihələndirilməsinin standartları və prinsiplərini sadalayır	- Tikinti layihələndirməsinin standartları - Mətnin yazılması - Simvollar, elementlər - Memarlıq çertyojlarının oxunması haqqında biliiklər - Evin perspektivinin necə çəkilməli olduğunu anlamaq	- İnşaatın və tikintinin layihələndirilməsini qurmaq - Çertyoju oxumaq - Layihələndirmə planını qurmaq	Tikinti layihələndirilməsi üzrə ilkin vərdişlər	3	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	Tikinti layihələndirilməsinin elementlərini sadalayır və çertyojlarda istifadə edir					
BTİ-İM-B10 Tikinti Dizaynı	Tikinti dizaynı haqqında bilir	- Dizaynın prinsipləri - Dizaynın elementləri - Tikinti dizayn işlərini anlamaq - İctimai binaların (məktəb, xəstəxana, restoran) dizaynı haqqında ilkin biliikləri anlamaq - Evin dizaynı haqqında ilkin biliikləri anlamaq - Kompleks dizayn	- Tikillərin dizayn prinsipləri və elementləri üzrə layihələndirmə ardıcılıqlarının sadələməyi bacarır	Tikinti dizayn işləri üzrə ilkin vərdişlər	4	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	İctimai binaların dizaynı haqqında bilir					
	Evin dizaynı haqqında bilir					
BTİ-İM-B17 / BTİ-İM-B25 Suvaq Materialının Çəkilməsi I / II	Divarı qırğı və mala ilə suvaqlamağı bacarır	- Gips, əhəng, sement və istiyədavamlı suvaq daxil olmaqla, suvaq materiallarını izah etmək - Suvaq çəkimi və süngerli şpakerlə beton üzülük işini izah etmək - Suvaqla rəng piqmentinin necə qarışdırıldığını izah etmək - Əhəng esaslı suvağı hazırlamaq	- Divarı qırğı və mala ilə suvaqlamaq - Kərpiç divara suvaq məhlulunu çəkmək - CMU divara suvaq məhlul çəkmək - Divarı malalamaq - Tavanı malalamaq - Divara üzülük suvaq çəkmək - Gil divara əhəng çəkmək - Tavana suvaq çəkmək - Quru suvağı (gipsokartonu) suvaqlamaq və sarımaq - Suvağı tavana və divara püskürtmək	Müxtəlif suvaq işləri üzrə vərdişlər	4 / 4	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	CMU divara suvaq məhlul çəkməyi bacarır					
	Dıcar, tavanı malalamaq və üzülük suvaq çəkməyi bacarır					
	Quru suvağı istifadə etməyi bacarır					

BTİ-İM-B27 Mebelin Hazırlanması	Tələbə iş masasının hazırlanmasını bacarır	Tələbə kitab rəfinin hazırlanmasını bacarır	Çertyoj lövhəsini hazırlamaq	Aletlər üçün yeşik hazırlamağı bacarır	- Taxtanı emal edən dəzgahla işləyən zaman istehsalçıların eməl etməli olduğu təhlükəsizlik qaydalarını izah etmək	- Çertyoj əsasında mebel qurmaq	Müxtəlif növ mebellərin hazırlanması üzrə vermişlər	5	PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7
BTİ-İM-B01 Demir-beton Konstruksiyası	Demir-betonun xüsusiyyətlərini bilir	İstifadə edilən materiallar və əsas xarakteristikalarını bilir	Demir-betonun xüsusiyyətləri	- İstifadə edilən materiallar və əsas xarakteristikalar	- Demir-betonun və betonun kompozit fəaliyyətinin mexanizmi	- Betonda Ankrəj: spesifikasiyaların kodu	Demir-beton konstruksiyalar üzrə ilkin vermişlər	3	PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7
BTİ-İM-B03 Tikinti	İnşaat materialları haqqında bilir, Sement haqqında bilir	İnşaat materiallarının fiziki xüsusiyyətlərini izah etmək	- Ağac	- Müxtəlif tikinti materiallarını xüsusiyyətləri və istifadə məqsədlərinə görə	- İnşaat materiallarının fiziki xüsusiyyətləri və istifadə məqsədlərinə görə	Tikinti materiallarının xüsusiyyətləri	3	PK-1 PK-2 PK-3	



Materiallar I	Istilik və akustik izolyasiya materiallar	- Daş, Sement - Aqreqat - Polad mil, Metal - Beton blok, Kerpic - Şüşə - Plastik - Rəng - Istilik və akustik izolyasiya materiallarını fərqləndirmək - Tikintidə istifadə olunan plastikləri tanımaq və fərqləndirmək	fərqləndirir	ve istifadə imkanları haqqında biliklər	PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	Plastik haqqında bilir				
BTİ-İM- B15 Tikinti Qurğuları	Kondisioner qurğuları haqqında bilir	- Kondisioner və havalandırma sistemlərini anlamaq - Su və istilik təchizatı üçün boru xətlərini anlamaq - Elektrik enerjisinin quruluşunu anlamaq - Binaların drenajları haqqında bilmək	- Kondisioner qurğuları - Su qurğusu - Elektrik qurğusu - Yangın söndürmə qurğusu - Təhlükəsizlik qurğusu	Müxtəlif tikinti qurğuları və təsisatları haqqında biliklər	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	Su qurğusu haqqında bilir				
	Elektrik qurğusu haqqında bilir				
BTİ-İM- B04 / BTİ- İM-B13 / BTİ-İM- B26 Tikinti Çertyojun un Çəkilməsi I / II	Ev sahəsinin planını çəkməyi bacarır	- Memarlıq çertyojlarının çəkilməsi haqqında biliklər - Memarlıq çertyojlarının oxunması haqqında biliklər - Evin perspektivinin necə çəkilməsini izah etmək - 3D təsvirini eskiz üzərinə köçürməyi izah etmək	- Çertyoj əsasında konkret forma qurmaq (Sketchup) - Ev sahəsinin planını çəkmək - Evin bünövrəsinin planını çəkmək - Evin mərtəbə planını çəkmək - Evin görünüşünü çəkmək - Evin esas kəsiklərini çəkmək - Ətraflı kəsikləri çəkmək - Qapı və pəncərə çertyojlarını çəkmək - Mətbəx perspektivini çəkmək - Ev perspektivini çəkmək - Interyer çertyojlarını çəkmək	Tikinti çertyojlarının çəkilməsi üzrə praktiki vərdişlər	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	Evin bünövrəsinin planını çəkməyi bacarır				
	Evin görünüşünü çəkməyi bacarır				
	Qapı və pəncərə çertyojlarını çəkməyi bacarır				
Evin mərtəbə planını çəkməyi bacarır					

BTI-IM-B05 Texniki rəsmxətt	Ixtisasa aid çertyojların və eskizlərin hazırlanma mexanizmini bilir	- Ixtisasa aid çertyojların və eskizlərin hazırlanma mexanizmi - Sxem, çertyoj və planların hazırlanma elementləri və simvolları - Sxem, çertyoj və planların hazırlanması üzrə tələblər - Sxem, çertyoj və planların hazırlanma peşə fəaliyyətində tətbiq imkanları	- Ixtisasa aid sxem, çertyoj və planları düzgün oxumaq və izah etmək - Ixtisasa aid sxem, çertyoj və planları təhlil etmək - Peşə fəaliyyəti ilə əlaqədar düzgün formanı seçmək və tətbiq etmək	3	Ixtisasa aid sxem, çertyoj və eskizləri və eskizləri peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	Ixtisasa aid çertyojların və eskizlərin hazırlanma mexanizmini bilir					
BTI-IM-B14 Tikinti Konstruksiyası	Müxtəlif konstruksiya və onun elementlərini sadalayır	- Bünövrəni neçə hesablamalı olduğunu bilmək - Modulyar konstruksiyasının xüsusiyyətlərini anlamaq - Karkaslı konstruksiyanın sahəyə uyğunlaşdırılmasını anlamaq - Modulyar konstruksiya və mekan karkaslı konstruksiya	- Daş hörgü konstruksiyası - Daş konstruksiya - Demir-beton konstruksiya - Taxta konstruksiya - Plad konstruksiya - İzolyasiya gücləndiriciləri - Sıxılmış beton	3	Müxtəlif tikinti konstruksiyaları üzrə biliklər	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	Bünövrə işləri haqqında bilir					
	Daş hörgü konstruksiyası işləri haqqında bilir					
BTI-IM-B08 Ətraf Mühitin Planlaşdırılması	Izolyasiya gücləndiriciləri haqqında bilir	- Enerjiyə qənaətin planlaşdırılması - Akustik planlaşdırma - İsitmə və soyutma - İşıqlandırmanın planlaşdırılması - Bio planlaşdırma	- Ətraf mühit amillərinin təsiri və planlaşdırılması üzrə prinsipləri sadalayır	3	Tikinti ilə əlaqəli ətraf mühit faktorlarının planlaşdırılması üzrə vərdişlər	PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7
	Tikintiye təsir edən ətraf mühit amillərini sadalayır					
	Enerjiyə qənaətin planlaşdırılmasını bilir					
	Akustik planlaşdırmanı bilir					
	İsitmə və soyutma sisteminin planlaşdırılmasını bilir					

- 3.2. 030908 "Binaların tikintisi və istismarı" ixtisasının təhsil proqramını mənimsəmək üçün ayrılan ümumi həftələr -143-dır,
o cümlədən:
- nəzəri təlim üçün 80;
 - imtahan sessiyaları üçün 13.5;
 - təcrübələr üçün 24;
 - tətilər üçün 23;
 - yekun dövlət attestasiyası üçün 2.5;
- 3.3. 030908 "Binaların tikintisi və istismarı" ixtisası üzrə təhsil proqramı aşağıdakı tədris-metodiki sənədlər əsasında həyata keçirilməlidir:
- nümunəvi tədris planı;
 - işçi tədris planı;
 - istehsalat təcrübələrinin keçirilməsinə, tələbələrin yekun dövlət attestasiyasına dair metodik göstərişlər;
 - modul və fənn proqramları;
 - modul və fənlər üzrə işçi-tədris proqramları;
 - modul və fənlər üzrə tapşırıqların yerinə yetirilməsinin cədvəli;
 - dərsliklər, əyani vasitələr, təklif olunan ədəbiyyatın siyahısı;
 - nəzəri və praktiki məşğələlərin planı;
 - modul və fənnin öyrənilməsi ilə bağlı tövsiyələr;
 - laborator və qrafik işlərin yerinə yetirilməsinə, istehsalat təcrübələrinin yekunları barədə hesabatların hazırlanmasına dair metodiki tövsiyələr.
- 3.4. "Binaların tikintisi və istismarı" ixtisası üzrə subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi verən yüksək peşə təhsili pilləsi üzrə təhsil proqramını həyata keçirən peşə təhsili müəssisələri aşağıdakı hüquqlara malikdirlər:
- tələbə üçün proqramda nəzərdə tutulmuş illik orta dərs yükü həddini və təlimin, minimum məzmununu saxlamaqla təhsil materialının mənimsənilməsinə ayrılmış saatların həcmi modul bölümləri arasında 5%, modul bölümləri daxilində isə 20%-ə qədər dəyişmək;
 - seçmə modulların siyahısını, onların tədris ardıcılığını, dərs növləri üzrə saatların miqdarını müəyyən etmək;
 - peşə təhsili müəssisələri seçmə modulları müxtəlif bloklar şəklində təklif edə bilər. Bu bloklara daxil olan modullar mümkün qədər müvafiq ixtisaslar üzrə subbakalavr proqramlarına istiqamətləndirilməlidir;
 - hər semestrədə nəzəri təlim müddəti (sonuncu semestr istisna olmaqla) 15 həftədir;
 - təhsil dövründə tələbənin məcburi auditoriya dərsləri bir qayda olaraq həftədə 35 saata qədər müəyyənləşdirilir.

4. Tədris prosesinin planı

Sıra sayı	Modulların (fənlərin) şifri	Modulların (fənlərin) adı	Kreditin sayı	Ümumi saatlar	Auditoryadan kənar saatlar	Auditoryaya saatları	O cümlədən		Prerekvizit fənlərin şifri	Tədrisi nəzərdə tutulan semestr	Həftəlik dərslər yükü
							Nəzəri dərslər	Praktiki məşğələ			
I	BM-B00	Humanitar və baza modulları bölümü	43	1290	630	660	300	360			
1	HBM-B01	Azərbaycan tarixi	5	150	90	60	30	30		P1	4
2	HBM-B02	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	4	120	60	60	30	30		P1	4
3	HBM-B03	İnformasiya texnologiyaları I	2	60	30	30	15	15		P1	2
4	HBM-B04	İnformasiya texnologiyaları II	2	60	30	30	15	15	HBM-B03	Y1	2
5	HBM-B05	İnformasiya texnologiyaları III	2	60	30	30	15	15	HBM-B04	P2	2
6	HBM-B06	Xarici dilde işgüzar və akademik kommunikasiya I	3	90	45	45	15	30		P1	3
7	HBM-B07	Xarici dilde işgüzar və akademik kommunikasiya II	3	90	45	45	15	30	HBM-B06	Y1	3
8	HBM-B08	Xarici dilde işgüzar və akademik kommunikasiya III	3	90	45	45	15	30	HBM-B07	P2	3
9	HBM-B09	Xarici dilde işgüzar və akademik kommunikasiya IV	3	90	45	45	15	30	HBM-B08	Y2	3
10	HBM-B10	Texniki hesab I	2	60	30	30	15	15		P1	2
11	HBM-B11	Texniki Hesab II	2	60	15	45	15	30	HBM-B10	Y1	3
12	HBM-B12	Fərdi inkişaf və karyera planlaması	3	90	30	60	30	30		Y2	4
13	HBM-B13	Layihə idarə edilməsi	3	90	45	45	15	30		P3	3
	<i>HBMS-B00</i>	<i>Humanitar və baza modulları bölümü üzrə seçmə modulları</i>				<i>90</i>				<i>Y2, P2</i>	<i>6</i>
15	HBM-B12 HBM-B13 HBM-B14	1. Etika və estetik (İşgüzar Etika) 2. Estetika və Mədəni İfade 3. STEM	3	90	45	45	30	15		P2	3
16	HBM-B15 HBM-B16	1. Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş 2. İstehsalatın idarə edilməsi	3	90	45	45	30	15		Y2	3
II	BTI-İM-B00	İxtisasın peşə hazırlığı modulları bölümü	102	2970	950	2020	795	1225			
1	BTI-İM-B01	Dəmir-beton Konstruksiyası	3	90	15	75	75			P1	5

2	BTİ-İM-B02	Memarlıq Tarixi	3	90	30	60	60			P1	4
3	BTİ-İM-B03	Tikinti Materialları	3	90	30	60	60			P1	4
4	BTİ-İM-B04	Tikinti Çertyojunun Çəkilməsi I	5	150	45	105		105		P1	7
5	BTİ-İM-B05	Texniki rəsmxətt	3	90	30	60	30	30		Y1	4
6	BTİ-İM-B06	Konstruksiya Dinamikası	3	90	30	60	60			Y1	4
7	BTİ-İM-B07	Tikinti Layihələndirməsi	3	90	15	75	75			Y1	5
8	BTİ-İM-B08	Ətraf Mühitin Planlaşdırılması	3	90	30	60	60			Y1	4
9	BTİ-İM-B09	Daş Hörgü Konstruksiyasının İnşası I	4	120	15	105		105		Y1	7
10	BTİ-İM-B10	Tikinti Dizaynı	4	120	45	75	75			P2	5
11	BTİ-İM-B11	Səthə Kafellərin Döşənməsi I	4	120	45	75		75		P2	5
12	BTİ-İM-B12	Demir-beton Konstruksiyasının Tikilməsi	5	150	60	90		90		P2	6
13	BTİ-İM-B13	Tikinti Çertyojunun Çəkilməsi II	6	180	75	105		105	BTİ-İM-B04	P2	7
14	BTİ-İM-B14	Tikinti Konstruksiyası	3	90	30	60	60			P2	4
15	BTİ-İM-B15	Tikinti Qurguları	3	90	15	75	75			Y2	5
16	BTİ-İM-B16	Taxta Çərçivənin Quraşdırılması I	3	90	0	90		90		Y2	6
17	BTİ-İM-B17	Suvaq Materialının Çəkilməsi I	4	120	15	105		105		Y2	7
18	BTİ-İM-B18	Daş Hörgü Konstruksiyasının İnşası II	4	120	15	105		105	BTİ-İM-B09	Y2	7
19	BTİ-İM-B19	Tikinti İşləri	3	90	30	60	60			P3	4
20	BTİ-İM-B20	İnteryer Dizaynı	3	90	30	60	60			P3	4
21	BTİ-İM-B21	İnteryer İşləri	3	90	30	60	60			P3	4
22	BTİ-İM-B22	Mebel Dizaynı	6	180	120	60	60			P3	4
23	BTİ-İM-B23	Səthə Kafellərin Döşənməsi II	5	150	60	90		90	BTİ-İM-B11	P3	6
24	BTİ-İM-B24	Taxta Çərçivənin Quraşdırılması II	3	90	0	90		90	BTİ-İM-B16	P3	6
25	BTİ-İM-B25	Suvaq Materialının Çəkilməsi II	4	120	60	60		60	BTİ-İM-B17	P3	4
26	BTİ-İM-B26	Layihə təcrübəsi (Tikinti Çertyojunun Çəkilməsi)	4	120	35	85		85		Y3	17
27	BTİ-İM-B27	Mebelın Hazırlanması	5	150	60	90		90		Y3	18
III	BTİ-İM-B00	İxtisasın peşə hazırlığı üzrə seçmə fənlər									
IV	BTİ-İT-	İstehsalat təcrübə bölümü	35	1050	90	960		960		Y1, Y2,	

5. 030908 – “Binaların tikintisi və istismarı” ixtisası üzrə subbakalavr hazırlığını həyata keçirən peşə təhsili müəssisəsinin maddi-texniki bazası və kadr potensialı

5.1. Maddi-texniki baza:

- təhsil proqramını həyata keçirən peşə təhsili müəssisəsi subbakalavr hazırlığını təmin edən maddi-texniki bazaya (emalatxanalar, kabinetlər, laboratoriyalar, sinif otaqları, idman zalları, kitabxana və oxu zalları və s.) malik olmalıdır. Maddi-texniki baza qüvvədə olan inşaat normalarına, sanitariya və gigiyenik qaydalarına uyğun olmalıdır.

Sinif otaqları və kabinetlər:

Laboratoriyalar:

Kitabxana, internet şəbəkəsinə çıxışı olan oxucu zalı

İnşaat laboratoriyası

Texta emalı emalatxanası

İKT laboratoriyası

Akt zalı

5.2. Kadr potensialı:

Peşə təhsili müəssisəsi müvafiq ixtisas üzrə ali və orta ixtisas təhsili olan kadrlarla və ya 5 ildən çox peşəkar əmək təcrübəsinə malik orta təhsilli kadrlarla təmin olunmalıdır. Peşə təhsili müəssisələrində təhsilverənlərin keyfiyyət göstəricilərinə aşağıdakılar daxildir:

- öz fəaliyyətlərində innovativ təlim, informasiya-kommunikasiya, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etməli;
- təhsilverənlər ali və ya orta ixtisas təhsilli olmaqla yanaşı müəyyən istehsalat və pedaqoji təcrübəyə malik olmalı;
- mütəmadi olaraq öz bilik və bacarıqlarını artırmaq üçün müəyyən olunmuş müddətdə və qaydada ixtisasartırmadan keçməlidirlər.

6. Tədris prosesinin forma və metodları

- 6.1 Tədris formal təhsil formasında həyata keçirilir. Təhsilalma forması əyanidir. 030908 – “Binaların tikintisi və istismarı” ixtisas üzrə tələbələrin təhsili kredit sistemində uyğunlaşdırılmış tədris plan və proqramları əsasında həyata keçirilir.
- 6.2. Tədris prosesində müxtəlif tədris-təlim metodlarından istifadə olunur (nəzəri, praktiki, laborator məşğələləri və s.). Bununla yanaşı təhsil alanların yaradıcı fəaliyyətinə imkan verən, tədqiqatçılıq bacarıqlarını stimullaşdıran yanaşmalara geniş yer ayrılmalıdır. Yeni pedaqoji texnologiyaları və müasir interaktiv təlim metodlarını əks etdirən dərsekskursiya, dərş-yarış, dərş-müzakirə, dərş-disput kimi qeyri-standart tədris yanaşmalarından istifadəyə üstünlük verilməli, təlim prosesinin çevikliyinə təmin edən müxtəlif iş formalarından (kollektiv iş, qruplarla iş, cütlərlə iş, fərdi iş) istifadə olunmalıdır. Təlim prosesində dialoqa, məntiqi və tənqidi tərəkürü inkişaf etdirən, yaradıcı fəaliyyətə əsaslanan fəal və interaktiv metodlardan istifadə edilməlidir. Tədris prosesində həmçinin SƏT (Səriştə Əsaslı Tədris) və layihə metodlarından da aktiv istifadə edilməlidir.

SƏT (Səriştə Əsaslı Tədris) Metodu:

- (1) Müəllim təkce təhsilverən olaraq deyil həm də fasilitator rolunu, tələbələr isə sərbəst şəkildə öyrənən təhsilalan rolunu yerinə yetirir. Nəzəri dərşlər üçün optimal sinf ölçüsü 20 tələbə, tərübə dərş üçün 10 tələbə və kompetensiya tərübəsi üçün kiçik qrup (2 ~ 5 tələbə) təşkil edir.
- (2) Nəzəri dərşlər üçün təhsilverən mühazirə, sual-cavab, proyektorundan istifadə etməklə təqdimat, müzakirə metodu və digər üsullardan istifadə edərək tələbələrə dərş tədris edə bilər.
- (3) Müəllimlər tələbələrə dərş tədris etdikləri zaman, yarımil ərzində bir səriştəyə və ya alt-səriştəyə aid mövzuların tədrisində "blok sistemi"ni tətbiq edə bilərlər. Tələbələr səriştə üzrə mövzularını bitirdikdən sonra npvbəti "blok" sistemində keçə bilərlər. Bu sistem tələbələrə nisbətən böyük bir səriştələri səmərəli şəkildə və uğurla əldə etməsinə imkan verir.

Layihə Metodu

- (1) Sınıfda tələbələr 2 ~ 5 tələbədən ibarət kiçik qruplara bölünür və yerinə yetirilməsi üçün tapşırıqlar müəyyən edilir. Proses, rol təyinatı və cədvəl də daxil olmaqla layihə planını hazırlanır. Lazımi materialları hazırlanır.
- (2) Proses zamanı müəllimin nəzarəti altında peşə təhsili müəssisəsinin avadanlıqları, alətləri və vasitələrindən istifadə edilir. Tələbələr layihənin nəticəsinə dair təqdimatı digər tələbələrə təqdim edir. Qiymətləndirmə meyarlarına görə layihənin nəticəsinə müəllim qiymətləndirir. Layihəyə aid müəyyən işləri və nəticələri təhsil müəssisəsinin məhsul sərgisində nümayiş etdirilir.

7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Tələbələrin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyinin KQ-06 nömrəli qərarı ilə təsdiq olunmuş "Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası" sənədində qeyd olunmuş formada həyata keçirilir. Subbakalavriat səviyyəsində ixtisaslar üzrə təhsil proqramları təhsilalanların dövlət attestasiyası ilə yekunlaşır.
- 7.2. Tədris planının bütün şərtlərini yerinə yetirmiş, o cümlədən nəzərdə tutulmuş attestasiyalardan müvəffəq qiymət almış tələbə üçün təhsil müddətində əldə etdiyi nəticələrə uyğun olaraq ümumi orta müvəffəqiyyət göstəricisi (ÜOMG) hesablanır. ÜOMG tələbənin təhsil proqramını mənimsəmə səviyyəsinin göstəricisidir və diploma əlavəyə daxil edilir. ÜOMG modul/fənlər üzrə toplanan balların həmin modul/fənnə görə qazanılan kreditlərə hasilləri cəmlərinin tədris planında nəzərdə tutulan müvafiq kreditlərin cəminə olan nisbəti kimi müəyyənləşdirilir:

$$\text{ÜOMG} = \frac{b_1+k_1^*+b_2k_2^*+b_3k_3^*+\dots +b_nk_n^*}{k_1+k_2+k_3+\dots +k_n}$$

b_1, b_2, \dots, b_n - tələbənin modullar (fənn) üzrə yığdığı ballar

k_1, k_2, \dots, k_n - modullara tədris planında nəzərdə tutulan müvafiq kreditlər

$k_1^*, k_2^*, \dots, k_n^*$ - modullar üzrə qazanılmış kreditlər (əgər tələbə imtahandan müvəffəq qiymət almazsa o, krediti qazanmamış hesab edilir və bu əmsal «0» sıfır olur)

- 7.3. Subbakalavriat səviyyəsində tələbələrin topladığı kreditlərin sayı 180 olmalıdır. İxtisaslar üzrə təhsil proqramlarında nəzərdə tutulmuş kreditləri toplayan tələbə həmin proqramı mənimsəmiş hesab edilir. Peşə təhsili müəssisələrində subbakalavriat səviyyəsinə uyğun yüksək peşə təhsili proqramı üzrə tədris planını tam yerinə yetirmiş şəxslərə yekun Dövlət Attestasiya Komissiyasının qərarı əsasında "subbakalavr" peşə-ixtisas dərəcəsi verilir.