



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

12.09 2022-ci il tarixli F-531 № -li

əmri ilə təsdiq edilmişdir.



Peşə təhsili pilləsinin Yüksək Texniki Peşə Təhsilinin səviyyəsi

Subbakalavr dərəcəsi hazırlığı üzrə

TƏHSİL PROQRAMI (KURİKULUM)

**İxtisasın (proqramın) şifri
və adı:**

030304 – Baytarlıq və heyvandarlıq işi

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi verən “Baytarlıq və heyvandarlıq işi” ixtisasının təhsil proqramı “Təhsil haqqında” və “Peşə təhsili haqqında” Azərbaycan Respublikasının qanunlarına, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin “və Təhsil Nazirliyinin müvafiq qərarları ilə təsdiq edilmiş subbakalavr peşə hazırlığını həyata keçirən təhsil proqramlarının hazırlanmasını tənzimləyən müvafiq hüquqi sənəd və qaydalara uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Yüksək texniki peşə təhsili proqramları (kurikulumlar) təlim nəticələri və məzmun standartlarını, tədris fənn/modullarını, həftəlik dərslər və dərslərdən kənar məşğələ saatlarının miqdarını, pedaqoji prosesin təşkili, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi sistemini özündə əks etdirən sənəddir.
- 1.3. Təhsil Proqramı (kurikulum) tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə subbakalavr hazırlığını həyata keçirən bütün peşə təhsili müəssisələri üçün məcburidir.
- 1.4. Strukturda istifadə olunan işarələr:
İTP – ixtisas üzrə Təhsil Proqramı
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar
PK – peşə kompetensiyaları
- 1.5. “Baytarlıq və heyvandarlıq işi” ixtisası üzrə təhsil proqramlarının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı:	030304 Baytarlıq və heyvandarlıq işi
İxtisas qrupu / İqtisadi sektorlar:	Kənd təsərrüfatı
İxtisas dərəcəsi:	“Baytarlıq və heyvandarlıq işi” ixtisası üzrə subbakalavr
Kreditlərin sayı:	180
AzMKÇ səviyyəsi:	5
İSCED kodu:	0841 Veterinary
İstinad edilən kvalifikasiya standartları və kodları:	
Təhsil forması və müddəti:	Əyani, Tam orta təhsil bazasından 3 il; Ümumi orta təhsil bazasından 4 il.
Məşğullük imkanları:	baytarlıq idarələri və laboratoriyalar, özəl baytarlıq xidməti müəssisələri, baytarlıq aptekləri və maldarlıq, toyuqçuluq və qoyunçuluq təsərrüfatları, yem istehsalı müəssisələri

030304 “Baytarlıq və heyvandarlıq işi” ixtisası Azərbaycan Respublikasının Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi”nin (AzMKÇ) 5-ci səviyyəsinə uyğundur.

- 1.6. Təhsil proqramı üzrə bir semestrə 30 kredit müəyyənləşdirilir. Bir kredit tələbənin auditoriya və auditoriyadankənar 30 saatlıq işinə bərabərdir. Tələbənin 5 (beş) gündük

iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadan-kənar yükünün ümumi həcmi 45 saatdır. Tələbənin həftəlik işinin həcmi 1,5 kreditdir. Buraxılış dövlət və semestr imtahanlarına hazırlığa, imtahanın verilməsinə və təcrübələrin keçirilməsinə ayrılmış hər bir həftə 1,5 kreditə bərabərdir. Tələbə üçün hər semestrə 30 kreditə qədər modul və fənlərin tədrisi müəyyənləşdirilir. Müvəffəqiyyətlə təhsil alan tələbələrə əlavə ödəniş etmədən təhsil aldığı ixtisas üzrə əlavə modul (modullar) seçməyə icazə verilir və bütün hallarda bir semestrə tələbənin götürdüyü kreditlərin sayı 40-dan çox olmamalıdır.

- 1.7 Müəyyən olunmuş kreditin tələbə tərəfindən yığılması məcburidir. Kreditləri müəyyən səbəblərdən qazanmayan (qazana bilməyən) tələbənin həmin modul/fənn üzrə akademik borcu qalır. Cari semestrə müəyyən səbəbdən imtahanda (imtahanlarda) iştirak etməyən və (və ya) həmin semestrə akademik borcu yaranmış tələbəyə növbəti semestrin dərsləri başlayanadək bir dəfə həmin imtahanı (imtahanları) vermək imkanı yaradılır. Əlavə olaraq tələbə hər bir semestrə modul (fənni) dinləmədən akademik borcu əvvəlki semestrə (semestrlərdə) yaranmış iki modul üzrə (hər moduldan bir dəfə olmaqla) də imtahanda iştirak edə bilər.



2. “Baytarlıq və heyvandarlıq işi” ixtisası üzrə məzunların ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

2.1 Subbakalavrın ixtisas xarakteristikası.

“Baytarlıq və heyvandarlıq işi” ixtisasından məzun olan mütəxəssis baytar həkimin nəzarəti altında baytarlıq işinin təşkili, baytarlıq müalicə və profilaktika tədbirlərinin icrası, laboratoriyalarda müxtəlif analiz nümunələrinin götürülməsi və analizi, müxtəlif heyvandarlıq müəssisələrində baytarlıq və heyvan bəslənməsi üzrə işləri icra edən şəxsdir. Bu proqramdan məzun olacaq subbakalavr Kənd təsərrüfatı Nazirliyinin təbəçiliyində olan baytarlıq və heyvandarlıq ilə əlaqəli qurumlarda və laboratoriyalarda, özəl baytarlıq xidməti müəssisələrində, apteklərdə və laboratoriyalarda çalışa bilər. Həmçinin maldarlıq, toyuqçuluq və qoyunçuluq təsərrüfatlarında, yem istehsalı müəssisələrində və öz fərdi təsərrüfatlarında heyvandarlıq və baytarlıq sahəsi üzrə müxtəlif işlərin icrasını həyata keçirə bilərlər.

2.1.1 Peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri (vəzifə və funksiyalar):

- Baytarlıq fəaliyyəti ilə bağlı işlərin planlaşdırması və işə hazırlıq (alət və avadanlıqları işə hazırlamaq, tullantıları düzgün zərərsizləşdirilməsi, baytarlıq ləvazimatlarının düzgün saxlanması və paylanması)
- Baytar həkimin nəzarəti altında heyvan xəstəliklərinə qarşı mübarizə tədbirlərinin icrası
 - Dezinfeksiya işlərini icrası
 - Həşəratlara qarşı dərmanlama aparılması
 - Baytar həkimi təyinatına uyğun dərmanlar və müalicə prosedurlarının icrası
 - Xəstəlik materialları nümunə götürülməsi
 - Karantin tətbiqi zamanı müalicə təyinatlarını tətbiqi
 - Yel xəstəliklərini müalicəsi.
- Baytar həkimin nəzarəti altında peyvəndləmə üzrə işlərin icrası (peyvəndləməyə hazırlıq, peyvənd vurulması və sənədləşdirilməsi);
- Süni mayalanma işlərinin icrası (süni mayalanmaya hazırlıq işlərinin icrası, süni mayalanmanın icrası və mayalanma sonrası kontrol tədbirləri)
- Qeydiyyat, sənədləşmə və işarələmə işlərinin icrası
 - Heyvan baytarlıq pasportlarının (damazlıq göstəriciləri) hazırlanması və qeydlərin aparılması
 - Dərman və peyvənd icrası ilə bağlı müvafiq qeydləri baytarlıq kitablarında aparılması
 - Süni mayalanma üzrə qeydlərin aparılması
 - Heyvanların işarələnməsini aparılması (damazlıq, xəstəlik və s. bağlı izləmələr üçün)
- Baytar həkim nəzarətində müalicə klinik tədbirlərin icrası
 - Heyvanların müayinə və müalicə prosedurlarına hazırlanması
 - Heyvanlara sarğı etmək və serum qoşmaq
 - Heyvanın əməliyyata hazırlanması və əməliyyat zamanı həkimə kömək
 - Heyvan doğumlarına dəstək və doğum sonrası tədbirlərin icrası
 - Axtalama işlərinin icrası
- Heyvanlara qulluq işlərinin icrası
 - Buynuz kəsmək və yandırmaq
 - Dirnaq kəsmək və müalicəvi müdaxilələr

- Diş və saç qulluq işləri
- Laborator analiz materialların hazırlanması
 - Qan nümunələrinin götürülməsi
 - Sidik və peyin nümunələrin götürülməsi
 - Dəri, tük və digər analiz nümunələrin götürülməsi
- Heyvandarlıq təsərrüfatlarında baytarlıq xidməti üzrə işlərin icrası
- Baytar həkimin nəzarəti altında cavabdeh olduğu bölgə üzrə yolxucu xəstəlikləri kontrolu və müəyyən edilməsi, xəstəlik müəyyənləşdirilən heyvanların təcrid edilməsi, sənədləşdirilməsi və müalicə tədbirlərinin icrası

2.1.2 Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

İxtisas üzrə:

- Əmək fəaliyyəti üçün tələb olunan təhlükəsizlik və gigiyenik qaydaları bilir
- Heyvan növləri və cinsləri, anatomik və fizioloji quruluşu və xüsusiyyətləri haqqında biliklər
- Laborator şəraitdə qeydiyyat, analiz materiallarının hazırlanması və sadə analizlərin icrası üzrə bilik və bacarıqlar
- Aseptika və antiseptika üsullarını bilir və hospitalizə edilmiş heyvanlara qulluq zamanı nəzərə almaq bacarıqları
- Parazit infeksiyaları fərqləndirir, yoluxma yolları və üsulları, həmçinin nəzarətə alınma və müalicə tədbirləri üzrə bilik və bacarıqlar
- Klinik müayinə və diaqnostika tədbirləri üzrə biliklər
- Protokola uyğun müvafiq baytarlıq sənədləri, jurnallar və qeydiyyat kitablarının yazılması üzrə bilik və bacarıqlar
- Heyvan xəstəliklərinin müalicəsi üzrə tədbirlərin icrası üzrə bilik və bacarıqlar
- Baytarlıq işləri üzrə fəaliyyətlərin və tədbirlərin (invaziv və qeyri-invazif dərmanlar, peyvənd vurmaq) icrası üzrə bilik və bacarıqlar
- Heyvan yetişdirilməsi və komfortu üzrə tələblər və yanaşmalar üzrə biliklər
- Heyvandarlıq təsərrüfatlarında baytarlıq işinin təşkili, icrası və sənədləşdirilməsi ilə bağlı biliklər

Yumşaq bacarıqlar (soft skills):

- Zamanın idarə olunması
- Problem həll etmə
- Yaradıcılıq

2.2. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.

2.2.1 Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnməlidir:

- kollektivdə işləmək (ÜK-1);
- öz sahəsi və digər sahələrin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq (ÜK-2);
- etik normalara malik olmaq (ÜK-3);
- sağlam həyat tərzini gözləmək (ÜK-4);
- tənqid və özünə tənqidə dözümlülük göstərmək (ÜK-5);

- problemlı şəraitlərdə təşəbbüskarlıq göstərmək və məsuliyyəti öz üzərinə götürmək **(ÜK-6)**;
- dövlət dilində sərbəst danışmaq **(ÜK-7)**;
- xarici dildə ünsiyyətdə olmağı və fikrini ifadə etməyi bacarmaq **(ÜK-8)**;
- İKT-dən istifadə etməyi bacarmaq **(ÜK-9)**;
- Karyera planlaması və karyera yüksəlişi üçün öz inkişafına, peşəkarlığının artırılmasına çalışmaq **(ÜK-10)**;
- fikrini düzgün və yığcam ifadə etmək **(ÜK-11)**;
- Peşə fəaliyyəti və gündəlik həyatda əmək təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydalarına riayət etmək və digər şəxslərə məlumatlandırmaq **(ÜK-12)**.
- Xidmət göstərdiyi fəaliyyət sahəsi üzrə daim yenilikləri araşdırmaq **(ÜK-13)**

2.2.2 Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına **(PK)** yiyələnməlidir:

- fəaliyyət sahəsinə aid olan, peşəsinə və ixtisas dərəcəsinə uyğun gələn istənilən istehsal sahələrinin, təşkilatların, idarələrin, müəssisələrin, şirkətlərin və s. əsas problemlərini sistemləşdirməyi bacarmaq, onların kompleks təhlilini aparmaq və idarəetmə məqsədləri üçün konkret nəticə çıxarmaq və aradan qaldırmaq **(PK-1)**;
- mövcud tələbləri müvəffəqiyyətlə müəyyənləşdirə bilmək və uyğun bir həll metodu seçmək və tətbiq etmək **(PK-2)**;
- peşə fəaliyyətində İKT-dən istifadə etmək **(PK-3)**;
- müəyyən vəzifələr qoymağı, onları həll etmək üçün uyğun metodları seçməyi və tətbiq etməyi bacarmaq **(PK-4)**;
- ixtisasla əlaqəli əsas anlayış və terminlərin mənasını bilmək və praktikada tətbiq etmək **(PK-5)**.
- ixtisasla bağlı müxtəlif layihələrin planlaşdırılması və icrasında iştirak etmək **(PK-6)**;
- ixtisasla bağlı aşağıdakı bilik, bacarıq və sənətlərə yiyələnmək **(PK-7)**.
 - Heyvan növləri və cinsləri, anatomik və fizioloji quruluşu və xüsusiyyətləri
 - Laborator şəraitdə qeydiyyat, analiz materiallarının hazırlanması və sadə analizlərin icrası
 - Aseptika və antiseptika üsulları
 - Parazit infeksiyaları yoluxma üsulları, nəzarətə alınma və müalicə tədbirləri
 - Klinik müayinə və diaqnostika tədbirləri
 - Protokola uyğun müvafiq baytarlıq sənədləri, jurnallar və qeydiyyat kitablarının yazılması
 - Heyvan xəstəliklərinin müalicəsi üzrə tədbirlərin icrası
 - Heyvan yetişdirilməsi və komfortu üzrə tələblər
 - Heyvandarlıq təsərrüfatlarında baytarlıq işinin təşkili



3. " Baytarlıq və heyvandarlıq işi" ixtisası üzrə təhsilin məzmununa və səviyyəsinə qoyulan minimum tələblər

Humanitar və baza modulları bölümünə daxil olan modullar Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 11.03.2019-cu il tarixli, 85 №-li qərarı ilə təsdiq olunmuş «Peşə təhsilinin dövlət standartları»nda əks olunan "ömürboyu təhsil" prinsipinə uyğun müəyyənləşdirilmişdir.

Humanitar və baza modulları bölümü üzrə təhsilalan "ömürboyu təhsil" prinsipinə uyğun olaraq aşağıdakı bilik və bacarıqlar əldə edəcəkdir:

- ixtisas üzrə peşə fəaliyyətini təmin edən ana dilində və xarici dildə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmaq üçün nəzəri və təcrübi biliklərə malik olmalı;
- ixtisas üzrə qazanılmış biliklərdən istifadə etməli;
- informasiyanın toplanması və emalında müasir üsullardan istifadə etməli, müxtəlif hesablamaları aparmalı;
- ixtisas sahəsinin əsas problemlərini dərk etmək, onların konkret tətbiq sahələrini bilməli;
- peşə fəaliyyəti dairəsinə aid olan məlumatların işlənilməsində və saxlanılma-sında kompyuter texnologiyasından istifadə etməli;
- peşə fəaliyyətində sahibkarlıq düşüncəsini və ideyalarını əsas götürməli;
- peşə fəaliyyətində peşənin tələb etdiyi işgüzar etika və davranış qaydalarına əməl etməli;
- peşə fəaliyyətində "ömür boyu" öyrənmə prinsiplərini rəhbər tutaraq şəxsi inkişafa və düzgün karyera planlamasını əsas götürməlidir.

İxtisas üzrə baza biliklərin formalaşmasını imkan verəcək aşağıdakı modulların tədrisi də bu bölümədə icra edilir (məs. Layihə İdarə edilməsi, İstehsalatın İdarəedilməsi və s.). Bu təhsilalana texniki biliklərin formalaşması, həmçinin gələcək iş prosesində müəyyən idarəçilik funksiyalarının icrası üçün tələb olunan səriştələrin əldə edilməsinə istiqamətlənir.

3.1 İxtisas üzrə modul və fənn bölümləri, modul və fənn mənimsənilməsi (təlim) nəticələri (bilik, bacarıq və yanaşma baxımından) və kreditləri, qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları:

3.1.1 Ümumtəhsil fənlər bölümü:

Ümumtəhsil fənləri bölməsinə daxil olan fənlər 29 mart 2019-cu il 1532-VQ nömrəli "Ümumi təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununun və "Azərbaycan

Respublikasında ümumi təhsilin dövlət standartları” haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 29 sentyabr tarixli 361 nömrəli Qərarının tələblərinə uyğun müəyyənləşdirilmişdir.

Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş qruplarda tədrisin birinci ilində ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu üçün kredit sistemində daxil edilmir.

Fənn bölümünün kodu	Fənlərin adı	Saat miqdarı (həftəlik)
ÜF-B01	Azərbaycan dili	3
ÜF-B02	Xarici dil	4
ÜF-B03	Riyaziyyat	4
ÜF-B04	Fizika	3
ÜF-B05	Kimya	3
ÜF-B06	Ədəbiyyat	1
ÜF-B07	Azərbaycan tarixi	1
ÜF-B08	Coğrafiya	1
ÜF-B09	Ümumi Tarix	1
ÜF-B10	Biologiya	1
ÜF-B11	İnformatika	2
ÜF-B12	Fiziki tərbiyə	2
ÜF-B13	Çağırışa qədərki hazırlıq	2
İT - B01	Praktiki laboratoriya dərsləri / istehsalat təlimi	7
Cəmi:		35
Qeydlər:		
Ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu halda, həmin fənlərə kreditlər ayrılır. Tədris müddəti 38 həftə (18/20) davam edir.		

Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş “Ana dilində ünsiyyət” səriştəsi “Azərbaycan dili”, “Xarici dilde ünsiyyət” səriştəsi “Xarici dil”, “İnformasiya texnologiyaları” səriştəsi “İnformatika”, “Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə” səriştəsi isə “Riyaziyyat” fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.

“Xarici dil” və “İnformatika” fənnin tədrisi tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda 2 (iki) qrupa bölünərək aparılır.

İxtisasın tələbinə uyğun olaraq ikinci xarici dilin tədrisi aparılmadıqdan onun saatları əsas xarici dilə verilir.

3.1.2 Kadr hazırlığı üçün tələb olunan modul və fənn bölməsi:

Modul / Fənn	Təlim nəticəsi	Mənim sənilmə nəticələri		Modullar üzrə kreditlərin sayı	Kompetensiyaların kodları
		Bilik	Bacarıq		
Təhsil hissəsi					
HBM – B00	Humanitara və baza modullar bölməsi Bu bölüme daxil olan modulların öyrənilməsi nəticəsində subbəkəllər:				
HBM–B01 Azərbaycan tarixi	- Azərbaycan tarixinin əsas mərhələləri və xronologiyası barədə təsəvvürə, müstəqillik yolunda qazandıqı nailiyyətlər, tarixi şəxsiyyətlər və əsas tarixi hadisələr haqqında məlumatın malik olmalı; - Azərbaycan Respublikasının dövlət dilini sərbəst bilməli, nitqin düzgünlüyü, aydınlığı və dəqiqliyi naminə sözləri düzgün tələffüz etməyi;	Tarixi mərhələlərini müqayisə və təhlil etməyi, tarixin qiymətləndirilməsinə dair öz mövqeyini əsaslandırmağı və fikrini ifadə etməyi.	inkişaf	5	ÜK-1 ÜK-2 ÜK-5
HBM–B02 Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	- Azərbaycan Respublikasının dövlət dilini sərbəst bilməli, nitqin düzgünlüyü, aydınlığı və dəqiqliyi naminə sözləri düzgün tələffüz etməyi;	Azərbaycan dilinin leksikonundan peşə fəaliyyətində istifadə etməyi, dil qaydalarına uyğun danışmağı və yazmağı, rəsmi və işgüzar üslubda yazmağı və danışmağı;	dilin inkişaf	4	ÜK-7 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-11
HBM-B03 / B04 / B05 İnformasiya texnologiyaları	- İnformasiya texnologiyalarından istifadə etməklə əldə etmək və tətbiq imkanlarını;	- İnformasiya texnologiyalarından istifadə etməyi və rəqəmsal məzmun yaratmağı, sosial vasitələrdən istifadə etməyi;	İKT, sosial media və digər program təminatlarında peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	6	ÜK-9 PK-2 ÜK-13

HBM-B06 / B07 / B08 / B09 Xarici dilide işgüzar və akademik kommunik asiya	- Xarici dilde olan ixtisasa aid edebiyatı oxuyub başa düşməyi;	- Xarici dilde olan ixtisasa aid edebiyatı lüğətlə tərcümə etməyi, tərcüməyi-hal və digər rəsmi sənədləri xarici dilde tərtib etməyi, xarici dilde yazılı və şifahi ünsiyyət qurmağı;	Xarici dilde olan materiallardan peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	12	ÜK-1 ÜK-8 ÜK-13
HBM-B10 / B11 Texniki hesab	- Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, və peşə fəaliyyəti ilə bağlı riyazi düşüncəni tətbiq etməyi;	- İxtisas uyğun müvafiq hesablamalar aparmağı, qrafik və cədvəlləri hazırlamaq və istifadə etməyi, təsviri statistikadan istifadə etməyi;	Riyazi yanaşma və metodlardan peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.	4	ÜK-2 PK-3
HBM-B12 Şəxsi inkışaf və karyera planlamas I	- Fərdi özünü inkışaf və karyera planlaması üzrə yanaşma və tətbiqləri başa düşməyi;	- Karyera məqsədlərini müəyyən etməyi, karyera inkışafında müasir işaxtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi;	Fərdi və karyera inkışafı üçün müasir planlama və tətbiq mexanizmlərinə istifadə etmək vərdişlərinə.	3	ÜK-6 ÜK-10
HBM-B13 Layihə idare edilməsi	- Layihələrin hazırlanması, idare edilməsi və monitorinqi mərhələlərini izah etməyi və fəaliyyətlərin düzgün planlaması tətbiq etməyi;	- Müxtəlif ölçülü layihələrin idare edilməsi üçün layihə planlaması və idare edilməsi üzrə alət və üsullardan istifadə etməyi;	Layihə planlanması və idare edilməsi üzrə müasir yanaşma və vərdişlərə	3	PK-6
HBMS- B00	Seçmə modullar*				
HBMS- B01 Etika və estetika	- Peşəkarlıq prinsipləri və iş yerində davranış qaydalarını;	- Peşəkarlıq prinsipləri və komanda ilə səmərəli işləməni, vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, iş yerində davranış	Peşəkarlıq və səmərəli iş prinsiplərini, iş yerində düzgün	3	ÜK-1 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5

(İşgüzar Etikası)			qaydalarına əməl etməyi;	davranış qaydalarından peşə fəaliyyətində istifadə etmək vərdişlərinə.		
HBMS-B02 Estetika və Mədəni İfade		- Kreativlik və estetikası anlayışlarını, etiket və nezakət qaydalarını başa düşməyi;	- Kreativlik və estetikası anlayışlarını, etiket və nezakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə etməyi;	Peşə fəaliyyətində etiket və nezakət qaydalarından istifadə etmək vərdişlərinə.	3	ÜK-1 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5
HBMS-B03 STEM		- STEAM Mühəndislik və Dizaynın əsasları; - 3D qələm, 3D CAD Modeləşdirməyə giriş; - Mikrobot ilə Robototexnika - proqramlaşdırma giriş; - CNC lazer texnologiyasına giriş; - Dron texnologiyasının əsaslarını.	- 3D qələm və 3D CAD modeləşdirmə ilə müxtəlif obyektlerin dizaynını; - Mikrobot ilə robototexnika proqramlaşdırma əsasında müxtəlif layihələrin proqramlaşdırılması; - CNC lazer texnologiyası əsasında müxtəlif obyekt düzəldilməsini; - Dron texnologiyası üzrə müəyyən fəaliyyətləri.	STEAM Mühəndisliyi, CNC lazer və Dron texnologiyası üzrə müxtəlif praktiki vərdişlərə.	3	ÜK-9 ÜK-13 PK-2
HBMS-B04 Sahibkarlıq gün əsasları və biznes giriş		- Sahibkarlıq düşüncəsi və yanaşmalarını və onların peşə fəaliyyətində tətbiqi imkanlarını başa düşməyi;	- Peşə fəaliyyəti üzrə tətbiq edilə bilən sahibkarlıq ideyalarını müəyyən etməyi, biznes planlar hazırlamağı və biznes planları təhlil edərək onları tətbiq etməyi;	Peşə fəaliyyətində sahibkarlıq düşüncəsi və sahibkarlıq istiqamətində planlar hazırlama və	3	PK-1 PK-6

					tetbiq etmək verdişlerine.			
HBMS- B05 İstehsalatı n idarə edilməsi		- İxtisasına aid istehsalat sahələrinin əsas idarəetmə prinsip və mexanizmlərini başa düşməyi;	- Peşə fealiyyətindən asılı olaraq istehsalatın planlanması və idarə edilməsi ilə bağlı prinsipləri düzgün formada tetbiq etməyi;			3	PK-1 PK-6	
BH-İM- B00	İxtisas peşə hazırlığı modulları bölümü	İxtisas peşə hazırlığı modulları bölümü						
	Bu bölüme daxil olan modulların öyrənilməsi neticesində subbakalavr:							
	Anatomiya anlayışı və əsas bölmələrini bilir.	- Anatomiya anlayışı, ümumi bölmələri və əsas anlayışları	- Anatomiya əsas anlayışlarının izahı	- Anatomiya əsas anlayışlarının izahı	- Anatomiya əsas anlayışlarının izahı		PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7	
BH-İM- B01 Heyvanların anatomiyası	Hüceyrə, anatomiya terminləri bilir. Müxtəlif orqan və sistemlərin funksiyalarını və iş prinsipini izah edir. Laboratoriyada iş şəraiti və qaydalarını sadalayır Sistemi formalaşdıran orqanlar və onların xüsusiyyətlərini bilir	- Sümüklərin histoloji quruluşu və təsnifləşdirilməsi - Skelet, sümüklərin növləri və yerləşməsi - Əzələ sistemi və növləri - Orqanların yerləşməsi və funksiyaları - Qan dövranı və tənəffüs sistemi - Həzm prosesi, həzm orqanlarının quruluşu	- Skelet, sümüklərin növləri və yerləşməsi - Orqanların yerləşməsi və funksiyalarını izahı - Heyvan anatomiyasına dair mikroskopik təhlillər	- Skelet, sümüklərin növləri və yerləşməsi - Orqanların yerləşməsi və funksiyalarını izahı - Heyvan anatomiyasına dair mikroskopik təhlillər	- Skelet, sümüklərin növləri və yerləşməsi - Orqanların yerləşməsi və funksiyalarını izahı - Heyvan anatomiyasına dair mikroskopik təhlillər			
BH-İM- B02	Heyvanların fizioloji quruluşunu fərqləndirir.	- Fiziologiyanın əsas anlayışları və terminləri	- Laboratoriya nəticələrinin izahı	- Laboratoriya nəticələrinin izahı	- Laboratoriya nəticələrinin izahı	4	PK-1 PK-2	

<p>Heyvanların fiziologiyası</p>	<p>Tənəffüs sistemi fiziologiyasını müəyyənləşdirir. Hərəkət sistemi fiziologiyasını müəyyən edir. Sinir sistemi fiziologiyasını müəyyən edir. Digər bədən sistemləri və orqanlarının fiziologiyasını müəyyən edir. Laboratoriya nəticələri üzrə norma və qaydalara uyğun olaraq yazılı hesabat hazırlama üzrə təcrübə əldə edir</p>	<p>- Hüceyrənin vəzifələri - Hüceyrənin orqanelleri - Qan və qan dövrəni - Hərəkət sistemi - Sinir sistemi - Limfa sistemi - Həzm sistemi - Duyğu orqanları - Endokrin sistem - İfrizat sistemi</p>	<p>- Laboratoriya nəticələri üzrə olaraq yazılı hesabat hazırlamaq</p>	<p>fiziologiyası üzrə izah və fərqləndirmə üçün sənədlər.</p>	<p>PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>BH-İM-B03 Kənd təsərrüfat heyvanlarının yetişdirilməsi</p>	<p>Heyvan məhsullarının insanların qidalanmasında, geyimində və gündəlik həyatında əhəmiyyətini müəyyən edir. Gəlirli bir heyvandarlıq üçün lazımlı olan şərtləri sadalayır. Dünya ölkələrində və Azərbaycanda adambaşına düşən heyvan mənşəli məhsulların istehsal fərqlərini şərh edir. Azərbaycanda heyvandarlığın problemlərini və həll yollarını izah edir. Əhlişlədirmənin tərifini, kənd təsərrüfatı heyvanlarının əhlişlədirmə üsullarını və əhlişlədirmə ilə heyvanlarda</p>	<p>-Gəlirli heyvandarlıq üçün lazımlı şərait -Dünyada və Azərbaycanda heyvandarlıq - Azərbaycan Heyvandarlığının problemləri -Əhlişlədirmə -Növlərin təsviri, yaranması, hibridləşməsi -İrqlərin təsviri, irqi xarakterlər - Ətraf mühit və heyvan əlaqələri - Böyümə və çoxalmanın tərfi və əhəmiyyəti - Heyvanlarda qəzəb - Heyvanlarda boğazlıq və doğuş əlamətləri</p>	<p>- Müxtəlif kənd heyvanlarının yetişdirilməsi üzrə yanaşmaların izahı.</p>	<p>- Müxtəlif kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi üzrə nəzəri və praktiki sənədlər.</p>	<p>3 PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>

<p>baş verən morfoloji və fizioloji dəyişiklikləri ümumiləşdirir.</p>	<p>-Doğuş mehsuldarlığına təsir edən amillər -Heyvandarlıqda seleksiya və irsiyyət -Yetişdirme üsulları</p>		
<p>Növlər anlayışını təyin edir, mal -qara, qoyun və keçilərdə hibridləşməni izah edir.</p>			
<p>Heyvan cinslərinin formalaşmasını və heyvan cinslərinin təsnifatını ümumiləşdirir</p>			
<p>Heyvanlarda böyümə və çoxalma mexanizmini şərh edir</p>			
<p>BH-IM-B04 Heyvan yemlənməsi və yemçilik</p>	<p>- Qidalanmanın tərfi, yemin tərfi, yemlərin təsnifatı, yemlərin qida və heyvan növlərinə görə həzmi. - Qidalanma mexanizmləri, Yem qiymətləndirmə sistemləri, yemlərin həzm olunmasına təsir edən amillər, yemlərin qida və qida dəyərinə təsir edən amillər, enerjinin ölçülməsi, zülallərin qiymətləndirilməsi. - Qaba yemlər, qaba yemin ümumi xüsusiyyətləri, sulu şirəli yem (yaşıl yem, silos yemi, çəmənlər və otlaq yemi, quru qaba yem (quru ot, saman), otlaq keyfiyyətinə</p>	<p>- 0-2 və 3-5 aylıq buzovların beslənməsi, 6-12 aylıq və 12 aylıq düylərin doğuşa qədər beslənməsinin izahı. - Süt verən və quru ineklərin dövrlərə görə yemlənməsinin izahı. - Qoyun və keçilərin boğazlıq və digər dövrlərdə qidalanmasının izahı - Ətlik mal-qaranın qidalanmasının izahı - Quşçuluqda yemlənmənin izahı</p>	<p>3</p>
<p>Yemlər və heyvanların qidalanması ilə bağlı əsas anlayışları müəyyənləşdirir və izah edir</p>			<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>Fizioloji dövrlərdə və periodlarda süd və ətlik mal -qara üçün qida tələbatını bilir, bu dövrlərə uyğun olaraq rasyon təşkil edə bilər, rasionu uyğun şəkildə təşkil edə bilir.</p>			
<p>Qoyun və keçilərin fizioloji dövr və periodlarda qida maddələrinə olan tələbatını bilir, bu dövrlərə uyğun rasyon təşkil edə bilir.</p>			
<p>Rasyon tənzimləməsinin heyvan sağlamlığına və</p>			

<p>mehsuldarlığına təsirini izah edir,</p>	<p>təsir edən amillər, otlara qulluq.</p>			
<p>Mal-qara, qoyun və keçilərdə qidalanma ilə əlaqədar metabolik xəstəlikləri bilir və bu xəstəliklərə qarşı təbiiq ediləcək rasionu tənzimləyə bilir,</p>	<p>- Konsentrat yemlər, enerji yemləri, enerji yemlərinin ümumi xüsusiyyətləri, dənli bitkilər, yağlar, bitki və heyvan mənşəli zülal yemləri, protein yemlərinin ümumi xüsusiyyətləri.</p>			
<p>Yem keyfiyyətinin təyin olunmasında istifadə olunan orqanoleptik, fiziki müayinə və kimyevi analiz üsullarını bilir.</p>	<p>- Mal -qara, qoyun və quşlarda həzm sistemi, həzm sistemlərinin ümumi xüsusiyyətləri və quruluşu</p>			
<p>Mal-qara, qoyun və keçilərdə qidalanma ilə əlaqədar metabolik xəstəlikləri bilir və bu xəstəliklərə qarşı təbiiq ediləcək rasionu tənzimləyə bilir,</p>	<p>- Heyvanlarda əsas qida maddələrinin orqanizmdə sorulmasını və udma mexanizmləri</p>			
<p>Yem keyfiyyətinin təyin olunmasında istifadə olunan orqanoleptik, fiziki müayinə və kimyevi analiz üsullarını bilir.</p>	<p>- Yemlərdən qidalanma dəyərlərini təyin etmək üçün istifadə olunan analiz metodları və analiz üsulları. Buzovun və düyenin qidalanması, qida maddələrinə olan tələbatı</p>			
<p>Laboratoriyada işləyərək riayət edilməli olan qaydaları öyrənir</p>	<p>Süd verən və quru inəklərin qidalanması, qida maddələrinə olan tələbatı Qoyunların qidalanması, qida ehtiyacıları, quzuların qidalanması (damazlıq və kökəlmə)</p>			
<p>BH-IM-B08 Laborator</p>	<p>- Laboratoriya və laboratoriyada işləyərək</p>	<p>- Laboratoriya və laboratoriyada işləyərək nəzərə</p>	<p>4</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3</p>


Laborator

<p>iyə texnikası istifadəsi</p> <p>Laboratoriyada istifadə olunan materialları və onların istifadəsini öyrənir.</p> <p>Laboratoriyada materialların təmizlənməsini öyrənir</p> <p>Ölçmə və ölçü vahidlərini öyrənir</p> <p>Sterilizasiya və dezinfeksiya etməyi öyrənir.</p> <p>PH anlayışını və ölçülmesini öyrənir</p>	<p>nezərə alınmalı olan qaydalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratoriyada istifadə olunan şüşə və plastik materiallar - Laboratoriyada materialın təmizlənməsi - Sterilizasiya və dezinfeksiya - Ölçmə və ölçü vahidləri - Təmiz su sistemləri - Sterilizasiya fırını, sterilizator, avtoklav, su hamamının öyrənilməsi və istifadəsi - Laboratoriyada istifadə olunan mikserlər, qızdırıcı və soyuducu sistemlər - Santrifüj və mərkəzdənqəçmə - Tərəzi növləri və onların istifadəsi - Ph anlayışı və ölçülməsi - Mikroskopların növləri və onların xüsusiyyətləri - Klassik işıq mikroskopu və istifadəsi 	<p>alınmalı olan qaydaların izahı</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratoriyada müayinə üçün götürülən heyvan nümunələri və nəzərə alınacaq xüsusiyyətlərinin ətraflı izahatı. 	<p>istifadə edilən alet, avadanlıq və texnologiyalar üzrə ilkin vermişlər.</p>	<p>PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>BH-IM-B05</p> <p>Mikrobiologiya və immunologiya</p>	<p>Mikrobiologiya və immunologiya tarixi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikroorganizmlərin təsnifatı və nomenklaturası - Mikroorganizm qrupları, Prokaryotlar 	<p>- Mikrobiologiya və immunologiya üzrə əsas anlayışlar, funksiya və mexanizmlərin izahı</p>	<p>Mikrobiologiya və immunologiya üzrə ilkin vermiş və sənədlər.</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6</p>

Laboratoriya şəraitində mikroorqanizm növlərinin təyini üsullarını izah edir və bu üsullar üçün zəruri şərtləri sadalayır.	- Eukaryotik mikroorqanizmlərin quruluşu - Eukaryotik mikroorqanizmlər - Virusların quruluşu və xassələri - Bakteriyaların ümumi xarakteristikası - Mikroorqanizmlərdə qidalanma - Bakterial patogenlik - Mikroorqanizmlərin qidalanma vəziyyətinə görə qruplaşdırılması - Immunitetin Struktur Elementləri - Beslənmə mühitinin xüsusiyyətləri - Maye və Hüceyrə İmmuniteti - Virusların yaranması - Mikroorqanizmlərin genetikası - Xüsusi İmmun Hadisələri - Serologiya
Mikroorqanizm florasını və nümunə götürmə üsullarını təyin edir.	
Bakteriyaların quruluş və funksional xüsusiyyətlərini izah edin.	
Mikrobioloji laboratoriya vasitələrini və mikroskopun istifadə üsullarını izah edir.	
Mikrobların genetik quruluşu və onlarla mübarizə üçün zəruri şərtlər haqqında məlumatları sadalayır.	
Bakteriyaların DNT -lərini tanıyır və onların təyin edilməsində istifadə olunan genetik testləri öyrənir.	
Bakteriyaların virulentlik faktorlarını tanıyır və onların antibiotik və dezinfeksiyaedici maddələrlə qarşılıqlı təsirini şərh edir.	
Bakteriyaların təcrid və identifikasiya üsullarını müəyyən edir.	

PK-7

<p>Seroloji diaqnostik metodların prinsipləri, quruluşu və təfsiri haqqında məlumat əldə edir.</p>							
<p>BH-İM- B06 Genetika</p>	<p>Genetikanın əsas anlayışlarını öyrənir. Genetikanın inkişafını heyvan genetikası baxımından şərh edə bilər. Xromosomların və genlərin quruluşu və funksiyaları haqqında məlumat əldə edir, genlərin funksiyalarını öyrənir, Heyvanlarda irsiyyət nümunələrini izah edə bilər. Gen qarşılıqlı təsir növlərini izah edə bilər. Qan qrupları, valideynlik testləri və buna bənzər sahələrdə genetik quruluşdan necə faydalanacağını öyrənir Genetik materialların quruluşunu və təşkilini izah edə bilər.</p>	<p>- Genetika Elmə və Əsas Konsepsiyalara Giriş - Genetik Hüceyrə (Hüceyrə Morfologiyası, Xromosomlar, DNT, RNT və s.) - Genetika və Bölünmənin Genetik Əhəmiyyəti baxımından Hüceyrə Bölmələri, - Mendel irsi - Mendel olmayan irsiyyət - Gen qarşılıqlı təsirləri və nisbətlərdən yayınma - Genetikada uyğunluq Testləri və Əhəmiyyət yoxlanması - Cins və İrsiyyət - Genetik materialın quruluşu və təşkili - DNT replikasiyası və zülal sintezi - Qan qrupları - Gen mutasiyaları və xromosom aberasiyaları - Populyasiya Genetikası - Molekulyar Genetik Texnikalardan istifadə</p>	<p>- Heyvanlarda molekulyar üsullardan istifadənin məqsədini bilir, nümunələr verir.</p>	<p>Genetika və onun heyvandarlıq sahəsi üzrə tətbiqi üzrə vərdiş və sənətlər.</p>	<p>4</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>	
<p>BH-İM- B09</p>	<p>Parazitləri təsvir edə və təsnif edə, heyat tərzini, parazitologiyasının tarixini və</p>	<p>- Parazit, parazitologiya və əlaqəli terminlərin tərfi</p>	<p>- Parazitlərin təsviri, heyat tərzini və</p>	<p>Parazitologiya və onun heyvandarlıq</p>	<p>3</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3</p>	

[Handwritten signature]

Parazitoloqija	parazitlərin mənşəyini izah edə biləcək.	- Parazitlərin ümumi xüsusiyyətləri - Parazitlərin quruluşuna və ev sahiblərinə verdikləri zərərlərə görə təsnifatı - Ev sahiblərinin xüsusiyyətləri, -Ev sahibi sayına görə parazitlərin xüsusiyyətləri - Parazitlərin və zoonozların ötürülmə yolları - Protozoanların, helmintlərin və artropodların xüsusiyyətləri - Parazitlərin metabolizması; reproduktiv və inkişaf xüsusiyyətləri - Parazitlərin hərəkət orqanoidləri - Parazitlərdə miqrasiya və işğal nümunələri - Ev sahiblərində parazitlərin xəstəlik törədici xüsusiyyətləri -Ev Sahiblərində Parazitlərə qarşı yaranan immunitet -Ev sahiblərində parazitlərin təsiri nəticəsində eməle gələn dəyişikliklər - Parazitlərin Diaqnozu üçün insanlarda və Heyvanlarda müayinə Metodları - Parazitlərin yayılması və onlardan qorunmaq	parazitlərin mənşəyinin izahı - Protozoa, Coccidia Oocytes, Myxo və Microsporidia, Trichomonas, Trypanosome müayinələri - Giemsa və Papenheim qan smearlərinin hazırlanması - Helmintlərin yoxlanılması - Necisin mikroskopik müayinə üsulları	sahəsi üzrə təbiiqi üzrə verdiş və seriştələr.	PK-4 PK-5 PK-6 PK-7
	Parazitlərin ümumi xüsusiyyətlərini öyrənəcək.				
	Ev sahibi parazit əlaqələrini izah edin.				
	Parazitlərin ötürülmə yollarını və zoonoz parazitlərin xüsusiyyətlərini izah edə biləcək.				
	Parazitlərin ekosistemdəki yerini və əhəmiyyətini izah edə biləcək.				
	Parazitlərin ev sahibinə təsirini izah edə biləcək.				
	Parazitlərin diaqnostikasında istifadə olunan əsas üsulları izah edə biləcək.				
	Parazitlərin yayılmasında və parazitə xəstəliklərdən qorunmada tətbiq olunan əsas üsulları öyrənə biləcək.				

<p>BH-İM- B10 Yolxucu xəstəliklər və zoonozlar</p>	<p>Kənd təsərrüfatı heyvanlarında infeksiyaya səbəb olan mikroorqanizmlərin ümumi xüsusiyyətlərini izah edir</p> <p>Mikroorqanizm növlərinin yaratdığı infeksiyalar arasındakı fərqləri sadalayır</p> <p>Xəstəliklərin inkubasiya dövrlərini, mikroorqanizmlərin törətdiyi xəstəliklərin əlamətlərini və xəstəliklərin proqnozunu izah edir.</p> <p>Yolxucu xəstəliklərin müalicə üsullarını sadalayır</p> <p>Xəstəliyin qarşısının alınması və bionəzarət tədbirlərini ümumiləşdirir</p> <p>Epidemiya ölkə iqtisadiyyatına təsirlərini şərh edir</p>	<p>- Infeksiyaya səbəb olan mikroorqanizmlərin xüsusiyyətləri</p> <p>- Aktinobasiloz, Şarbon, Brusella infeksiyaları</p> <p>- Dana septisemiyası</p> <p>Clostridium bakterial infeksiyaları</p> <p>- Clostridium bakterial infeksiyaları</p> <p>Leptospiroz Listerioz Mastit Metrit</p> <p>- Ruam Streptococcus, Stafilokok infeksiyaları</p> <p>- Mikoplazma infeksiyaları</p> <p>- Para verəmi, Quzuların yenidoğulmuş infeksiyaları</p> <p>- Tularemiya Vibrioz</p> <p>Qoyunlarda vibrioz Epidemik mal -qara abortu</p> <p>- Virus xəstəlikləri</p> <p>- Quduzluq, Deli İnek, Çiçək xəstəliyi</p> <p>- Toyuq tifosu Toyuq vəbası</p> <p>Yolxucu verəmi</p> <p>-Ketoz, Süd qızdırması, şişmə</p>	<p>- Infeksiyaya səbəb olan mikroorqanizmlərin xüsusiyyətlərini izahı</p> <p>- Müxtəlif yolxucu xəstəliklərin əlamətləri və xüsusiyyətlərinin izahı</p> <p>- Yolxucu xəstəliklərin müalicə üsullarının şərh</p>	<p>4</p>	<p>Kənd təsərrüfatı heyvanlarında yolxucu xəstəliklərin təsviri, yolxucu üsulları və müalicə üsulları barədə ilkin sənədlər.</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>BH-İM- B12 Doğum və ginekologiya</p>	<p>Dişi və erkək heyvanlarda cinsiyyət orqanlarının müayinələrini öyrənir.</p> <p>Ginekoloji müayinənin sisteməlik şəkildə öyrənilməsi</p>	<p>- Reproduktiv anatomiya</p> <p>- Reproduktiv fiziologiya</p> <p>- Məməllərdə cinsi dövrlər</p> <p>- Reproduktiv hormonlar və klinik təbiiqlər</p>	<p>- Dişi reproduktiv orqanlarının müayinəsi</p> <p>- Boğazlıq zamanı anaya və doğuş</p>	<p>5</p>	<p>Heyvanların çoxalması və doğuş ilə bağlı ilkin sənədlər.</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6</p>

<p>Mamalıq və ginekologiyanın sahə təbriqlerinde istifadə edilecek üsul ve vasiteleri tanıtırmaq.</p>	<p>- Dişi reproduktiv orqanlarının müayinəsi - Hamililik Fiziologiyası - Hamililiyin patologiyası - Abortlar - Doğum - Boğazlıq zamanı anaya ve doğuş zamanı balaya tətbiq olunacaq qulluq</p>	<p>zamanı balaya tətbiq olunacaq qulluq - Doğum - Doğuş zamanı yardım - Çətin doğuşlar ve çətin doğuşlara müdaxilə üsulları</p>	<p>PK-7</p>
<p>Obstetrik ilə bağlı ümumi mövzularda baytarlıq üsullarının menimsənilməsini təmin etmək</p>	<p>- Laktasiya, döş fiziologiyası, döş xəstəlikləri - Doğuş zamanı yardım - Çətin doğuşlar ve çətin doğuşlara müdaxilə üsulları - Puarporal dövr ve onun problemləri</p>		
<p>Çətin doğuşların ümumi səbəblerini, ana ve dölnün çətin doğuşlarını, dölnün normal geliş şəraitini, patoloji geliş vəziyyətlərini öyrənir.</p>			
<p>Doğuşda, anamnezde, ümumi ve ətraflı müayinəde istifadə olunan alet ve materiallar, anesteziya ve dermanları öyrənir, kömək cəhdləri, ana ve körpəye qulluq, doğuşdan sonrakı müayinə.</p>			
<p>Döş xəstəliklərinin əhəmiyyəti. Döş anatomiyası ve fiziologiyası. Döş formaları. Döş müayinəsi, Döş ve döş derisinin əhəmiyyətli xarici xəstəlikləri</p>			
<p>Süd vəzi xəstəlikləri haqqında ümumi məlumatı, mastitin klinik formalarını, mastit zamanı istifadə</p>			



<p>olunan dərmanların qəbulu üsullarını öyrənir.</p>	<p>Heyvan Sağlamlığının əsas anlayışlarını öyrənir</p> <p>Müxtəlif heyvan növləri üçün sağlamlıq şərtlərini və tələblərini öyrənir</p> <p>Gigiyena şərtlərini öyrənir</p> <p>Xəstəliyin əlamətlərini təqib edə bilər.</p> <p>Heyvan növlərinə görə yoxlama üsullarını izah edir.</p> <p>Asepsiya və antiseptik qaydalarını tətbiq etməyi bacarmaq.</p>	<p>- Sağlamlığın və Xəstəliyin Əsas Prinsipləri</p> <p>- Epidemiologiya, Məqsəd və Epidemiologiya Bölmələri</p> <p>- Mikroorqanizmlər və onların xüsusiyyətləri</p> <p>- İnfeksiya və infeksiya növləri</p> <p>- Heyvanların Müdafiə Mexanizmi</p> <p>- Heyvanların mikroorqanizmlərə qarşı müqaviməti</p> <p>- Yoluxucu Xəstəliklərə Nəzarət</p> <p>- İmmunizm mexanizmi</p> <p>- Porter Heyvanları və Porterlik</p> <p>- Mikroorqanizmlərin Bedənə Giriş Yolları</p> <p>- Mikroorqanizmlərin bedənə yayılması</p>	<p>- Heyvan Sağlamlığının əsas anlayışlarını izah edir.</p> <p>- Heyvanların sağlamlığı üzrə tələbləri açıqlayır</p> <p>- Xəstəlik əlamətlərini fərqləndirir</p> <p>- Gigiyenik qaydaları və təbii</p>	<p>4</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>BH-İM- B07 Heyvan sağlamlığı və gigiyenası</p>	<p>Qidalanma haqqında təriflər verir və qida məhsullarını təsnif edir.</p> <p>Ətin tərkibini, ümumi xassələrini və mühafizə üsullarını öyrənir.</p> <p>Ət məhsulları texnologiyasını öyrənir</p>	<p>- Qidalanma ilə bağlı təriflər və qida məhsullarının təsnifatı</p> <p>- Ümumi qida gigiyenası</p> <p>- Ətin tərkibi və ümumi xüsusiyyətləri</p> <p>- Ət məhsullarının konservasiya üsulları</p>	<p>Müxtəlif heyvandarlıq məhsullarının emal texnologiyası üzrə ilkin vərdişlər.</p>	<p>3</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>

<p>Südün tərkibi, ümumi xassələri və içməli süd texnologiyası haqqında məlumat əldə edir.</p> <p>Pendir növlərini və texnologiyasını bilir.</p> <p>Qatıq texnologiyasını bilir.</p> <p>Kərə yağı texnologiyasını öyrənir.</p> <p>Yumurta gigiyenası və texnologiyası haqqında məlumat əldə edir.</p>	<p>- Ət məhsulları texnologiyası</p> <p>- Südün tərkibi və ümumi xassələri</p> <p>- İcməli süd texnologiyası</p> <p>- Pendir texnologiyası</p> <p>- Yerli pendir növlərimiz</p> <p>- Qatıq texnologiyası</p> <p>- Kərə yağı texnologiyası</p> <p>- Yumurta gigiyenası və texnologiyası</p> <p>- Ağ ət (toyuq)</p> <p>- Ağ ət (balıq)</p>			
<p>BH-İM- B21 Kiçik baş heyvan yetişdirilməsi və xəstəlikləri</p> <p>Qoyun və keçilərin əsas anlayışlarını öyrənir.</p> <p>Azərbaycanda qoyun və keçi cinslərini və onların yetişdirildiyi yerləri öyrənir.</p> <p>Qoyun və keçilərin müxtəlif xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq aparılan təsnifatlar haqqında məlumatları öyrənir və dərk edir.</p> <p>Dünyada inkişaf etmiş ət və süd tipli qoyun və keçi cinslərini öyrənir.</p> <p>Dünyada inkişaf etmiş qoyun və keçi ət və süd növlərini öyrənir.</p> <p>Qoyunçuluqda istifadə olunan yun və qırxım, tövlələr və avadanlıqlar haqqında məlumatları öyrənir və dərk edir.</p>	<p>- Qoyun-keçiliyin ölkənin sosial həyatında və iqtisadiyyatında əhəmiyyəti</p> <p>- Dünyada və Azərbaycanda inkişaf etdirilən qoyun-keçi cinsləri</p> <p>- Qoyun və keçilikdə çoxalma və məhsuldarlıq xüsusiyyətləri.</p> <p>- Qoyun və keçilikdə damazlıq və seleksiya üsulları</p> <p>- Qoyun və Keçi tövlələri</p> <p>- Yun istehsalının təsnifatı</p> <p>- Yun müayinəsi, keçidə keyfiyyət sinifləri və yun siniflərinin təyin edilməsi</p> <p>- Qoyun və keçilərin yetişdirilməsi yolu</p>	<p>- Qoyun və keçilikdə sürüyə qulluq və idarə olunması</p> <p>- Südlü qoyun və keçilərin yemlənməsi, kökəlmə quzuların və balaların bəslənməsi</p>	<p>4</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>

<p>Qoyun və keçilərin mehsuldarlığı və çoxalması baxımından ümumi qidalanma prinsiplərini öyrənir.</p> <p>Qoyun və keçilərdə görülən xəstəlikləri və qorunma yollarını anlayır və öyrənir.</p>	<p>- Qoyun və keçilərdə genetik və seleksiya tədqiqatları</p> <p>- Azərbaycanın qoyun-keçilik strategiyası</p> <p>- Qoyun və keçilərin xəstəlikləri</p> <p>- Qoyun və keçilərdə xəstəliklərin müalicəsi və qarşısının alınması</p>	<p>- Ruminant stomatitin etiologiyası, klinik tapıntıları və diaqnozu</p> <p>- Botulizm, Şarbon, Quduzluq, etiologiyası, patogenezini, klinik-laboratoriya tapıntıları və diaqnozu</p> <p>- Ruminal asidozun etiologiyası, patogenezini, klinik-laboratoriya nəticələri, diaqnozu və proqnozu</p> <p>- Rumen çürüməsinin etiologiyası, patogenezini, klinik-laborator müayinəsi və diaqnostikası</p> <p>- Traumatica retikuloperitonitin etiologiyası, patogenezini, klinik-laborator müayinəsi, diaqnostikası və proqnozu</p> <p>- İbtidai və ikincili timpaniyanın etiologiyası, patogenezini, klinik-laborator</p>	<p>Böyük baş heyvan yetişdirilməsi və xəstəlikləri üzrə ikin seriyələr.</p>	<p>4</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>BH-İM- B18 Böyük baş heyvan yetişdirilməsi və xəstəlikləri</p> <p>Mal-qara xəstəlikləri haqqında məlumat əldə edin</p> <p>Xəstəliklərə səbəb olan amilləri öyrənin</p> <p>Mal-qara xəstəliklərindən qurtulmağın üsullarını və ehtiyat tədbirlərini öyrənin</p> <p>Müvafiq qanın - qaydaları və təcürbələri öyrənin</p> <p>İctimai sağlamlığı da maraqlandıran xirdabuynuzlu xəstəliklərdə necə yol tutacağını bilir.</p>	<p>- Ruminant stomatitin etiologiyası, klinik tapıntıları və diaqnozu</p> <p>- Botulizm, Şarbon, Quduzluq, etiologiyası, patogenezini, klinik-laboratoriya tapıntıları və diaqnozu</p> <p>- Ruminal asidozun etiologiyası, patogenezini, klinik-laboratoriya nəticələri, diaqnozu və proqnozu</p> <p>- Rumen çürüməsinin etiologiyası, patogenezini, klinik-laborator müayinəsi və diaqnostikası</p> <p>- Traumatica retikuloperitonitin etiologiyası, patogenezini, klinik-laborator müayinəsi, diaqnostikası və proqnozu</p> <p>- İbtidai və ikincili timpaniyanın etiologiyası, patogenezini, klinik-laborator</p>	<p>- Ruminant faringit, faringeal iflic, özofagit və özofagus obstruksiyasının etiologiyası, klinik nəticələri, diaqnozu və müalicəsi</p> <p>- Göy dil, vərem, brusella, etiologiyası, patogenezini, klinik-laborator müayinəsi və diaqnozu</p>	<p>Böyük baş heyvan yetişdirilməsi və xəstəlikləri üzrə ikin seriyələr.</p>	<p>4</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>

	<p>müayinəsi, diaqnozu və proqnozu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Omasum qəbizliyinin və ostium reticulo-omasicum obstruksiyasının etiologiyası, patogenezi, klinik-laboratoriya nəticələri, diaqnozu və proqnozu - Vagal həssaslığın etiologiyası, patogenezi, klinik-laboratoriya tapıntıları, diaqnozu və proqnozu - Abomasum yerdəyişmələrinin etiologiyası, patogenezi, klinik-laborator müayinəsi, diaqnostikası və proqnozu - Mal -qaranın həzm sistemi xəstəlikləri ilə xarakterizə olunan virus xəstəliklərinin epidemiologiyası, ötürülməsi, klinik tapıntıları, diaqnozu, proqnozu - Süngər formalı ensefalopatiyada etiologiya, kliniki tapıntılar, diaqnostika və proqnoz - Baldırlarda neopnatal ishalın etiologiyası, klinik-laboratoriya nəticələri, diaqnozu və proqnozu 	<p>- Sperma müayinəsi - Süni Mayalanma Aletləri və</p>	<p>4</p>	<p>Süni mayalanma</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3</p>
<p>Dişi və erkək cinsiyət orqanlarının xüsusiyyətlərini izah edir.</p>	<p>- Erkək Reproduktiv Orqan Anatomiyası</p>				

BR-İM-
B14



<p>Döl yetiştirme və süni mayalanma</p>	<p>Təserrüfat heyvanlarında estrus və yumurtlamaya nəzarət ilə ən uyğun mayalanma vaxtını izah edir.</p> <p>Sperma keyfiyyətinə təsir edən faktorları və spermatoloji müayinəni izah edir.</p> <p>Sperma toplama üsullarını izah edir.</p> <p>Kend təserrüfatı heyvanlarında süni mayalanma texnikasını izah edir.</p> <p>Spermanın keyfiyyətinə təsir edən amilləri, spermatoloji müayinə, spermanın seyreltilməsi və saxlanması izah edir.</p> <p>Kend təserrüfatı heyvanlarında, xüsusən də ineklərdə məhsuldarlığa nəzarət proqramını və məhsuldarlığa təsir edən amilləri təsvir edir.</p>	<p>- Dişi Reproduktiv Orqan Anatomiyası</p> <p>- Spermatogenez və spermatozoidlərin yetişməsi</p> <p>- Reproduktiv Hormonların Xüsusiyyətləri</p> <p>- Heyvanlarından Sperma Alma Metodları</p> <p>- Sperma və Spermanı təşkil edən elementlər</p> <p>- Sperma müayinəsi</p> <p>- Spermanın Qısa və Uzun Müddətli Saxlanması</p> <p>- Östrus dövrü</p> <p>- Estrus Sync</p> <p>- Süni Mayalanma Aletləri və Avadanlıqları</p> <p>- Rektovaginal üsulla süni mayalanma</p>	<p>Avadanlıqlarından istifadə</p> <p>- Rektovaginal üsulla süni mayalanma tətbiqi</p>	<p>üzrə ilkin vermişlər.</p>	<p>PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>BH-IM-B16 Farmakologiya</p>	<p>Farmakologiya, dərman və dərman formalarını tanıyacaq.</p> <p>Dərmanların istifadə üsullarını, orqanizm hərəkətini, təsirlərini, dərman vasitələrinin qarşılıqlı təsirini və</p>	<p>- Farmakologiyaya giriş, Dərman, Əczaçılıq Prosesləri və Tibb Formaları</p> <p>- Farmakokinetika və Farmakodinamikası</p> <p>- Avtonom Sinir Sistemi Farmakologiyası</p>	<p>- Müxtəlif təsire malik dərman və dərman preparatlarının istifadə və tətbiq üsulları</p>	<p>Dərmanların istifadə üsulları və təsirləri üzrə ilkin sənədlər.</p>	<p>4</p> <p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>

<p>dermanların arzuolunmaz təsirlərini izah edə bilecek.</p>	<p>- Sinir sistemi dərmanları - Ürək -damar sistemi farmakologiyası - Mərkəzi Sinir Sistemi Farmakologiyası - Sistem dərmanları - antibiotiklər - Kimyaterapevtiklər - Heyvan mənşəli qidalarda Əczaçılıq Qalıqları, Dərmanların Lisenziyalaşdırılması, Dağıtılması, Satılması və Nəzarəti - Mikotoksinlər və dopinq - Pesticidlər və Ətraf mühit Toksikologiyası</p>			
<p>Sinir sistemi (mərkəzi və avtonom sinir sistemi) dərmanlarını təyin edə bilecek.</p>				
<p>Kimyaterapiya, anlayışlar və bezi əhəmiyyətli dərmanları təyin edə bilecek.</p>				
<p>Sistem dərmanları haqqında əsas biliklərə sahib olacaq.</p>				
<p>Heyvan mənşəli qidalarda dərman qalıqları, baytarlıq dərmanlarının lisenziyalaşdırılması, paylanması və nəzarəti haqqında əsas məlumatlara sahib olacaq.</p>				
<p>Toksikologiya, zəhər və zəhər anlayışlarını təyin edə bilecek.</p>				
<p>BH-IM-B19 Quşların yetişdirməsi və xəstəliklər</p>	<p>Quş cinslərini və onların xüsusiyyətlərini təsvir edir. Quş evlərinin və qəfəslərin xüsusiyyətlərini və dizaynını izah edin. Ev quşlarının bioloji quruluşunu və xüsusiyyətlərini izah edir.. Quşların inkubasiya xüsusiyyətlərini və texnikasını izah edir.</p>	<p>- Muxtəlif quş növlərinin intensiv və ev şəraitində yetişdirilməsi</p>	<p>4</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
	<p>- Quşların Evcilləşdirilməsi və Cinsləri - Quşların Bioloji Quruluşu - Yumurtanın əhəmiyyəti - Quşların inkubasiya Xüsusiyyətləri - Quşçuluq qəfəsləri və sığınacaqları - Azərbaycan və bildirçin yetişdirilməsi</p>	<p>- Quşçuluq istehsalının təşkili, idarə edilməsi və xəstəlikləri ilə mübarizə üzrə ilkin vermişlər.</p>		

<p>Ev quşlarına qulluq və yetişdirmə texnikasını izah edir.</p>	<p>- Ət və yumurta toyuq yetişdirilməsi - Qaz və ördək yetişdirilməsi - Devequşu yetişdirilməsi - Yoluxucu Coryza - Koksidiyoz - Tif - Pullorum - New Castle</p>			
<p>BH-İM-B20 Baytarlıq cərrahiyyəsi və kliniki praktiki işlər</p> <p>Kliniki təcürbələrle bağlı bezi vacib terifləri və qaydaların məzmununu izah edir.</p> <p>Heyvanlarda xəstəliklərin fizioloji və patoloji əlamətlərini və səbəblərini izah edir.</p> <p>Qan toplama tüplərinin xüsusiyyətlərini və istifadə sahələrini izah edir.</p> <p>Heyvanlarda müayinə cihaz və üsullarını izah edir.</p> <p>Heyvanlarda xəstəliklərin diaqnostikasına kömək edən cihazları və diaqnostik üsulları izah edir.</p> <p>Heyvan növlərinə görə qan alma texnikasını izah edir.</p> <p>Heyvan növlərinə görə ponksiyon texnikasını izah edir.</p>	<p>- Baytarlıq Klinikası ilə bağlı bezi vacib anlayışlar və qaydalar - Heyvanlarda xəstəliyin əlamətləri, patoloji hadisələr, bu halların differensiasiyası. - Heyvanlarda xəstəliyin əlamətləri, patoloji hadisələr, bu halların differensiasiyası. - Qan borularının xüsusiyyətləri - Müxtəlif heyvan növlərindən qan toplama üsulları - Heyvan növlərinə görə ponksiyonun terifi və üsulları - Heyvan növlərinə görə ponksiyonun terifi və üsulları</p>	<p>- Xəstəliklərin yoxlama üsulları - Heyvanlarda yara sarğı işləri - Heyvanlarda tikmiş texnikası - Heyvanların zondlanma tətbiqi - Heyvanlarda inyeksiya - Heyvanlara ilk yardım</p>	<p>- Baytarlıq cərrahiyyəsi və kliniki işlərin icrası üzrə ilkin vərdişlər.</p>	<p>4</p> <p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>

Lev A.

<p>Heyvanlarda yaraların növlərini, yara növlərinə yanaşmaları, sağalma proseslərini, sarğı və sarğı üsullarını təsvir edir.</p> <p>Heyvanların zondlanması səbəblərini və növlərə görə üsulları izah edir.</p> <p>Heyvanlara tətbiq olunan inyeksiya üsullarını izah edir.</p> <p>Heyvanlara tətbiq olunan tikiş texnikasını izah edir.</p> <p>Heyvanlara tətbiq olunan ilk yardım üsullarını izah edir.</p>	<p>- Heyvanlarda yara növləri, yaraların sağalma üsulları, sarğı və sarğı üsulları</p> <p>- Heyvanlarda tikiş texnikası</p> <p>- Heyvanların zondlanması üsulları</p> <p>- Heyvanlarda inyeksiya üsulları</p> <p>- Heyvanlara ilk yardım</p>			
<p>BH-IM-B13 Heyvand arlıq təsərrüfatlarının inqisadiyyatı</p> <p>Heyvandarlığın dünya və Azərbaycan inqisadiyyatında payını, ümumi kənd təsərrüfatındakı payını öyrənir.</p> <p>Əsas inqisadi tərifi öyrənir, səmərəliliyin artırılması və xərclərin azaldılması üsullarını şərh edə bilir,</p> <p>Beynəlxalq ticarət müqavilələrini və marketinq üsullarını şərh və təhlil edir,</p> <p>Heyvan istehsalı ilə bağlı girişlər və dəstəklər arasındakı əlaqəni və Avropa Birliyi, Ümumi Kənd Təsərrüfatı Siyasəti ilə uyğunlaşmanı şərh edə bilir.</p>	<p>- Heyvandarlığın dünya və Azərbaycan inqisadiyyatında yeri və əhəmiyyəti</p> <p>- Biznes inqisadiyyatı, inqisadiyyatın əsas problemləri, biznes və biznesin həcmi, əsas və dövrüyyə kapitalı, inqisadiyyat deflyasiya</p> <p>- İnvestisiyaya, əmanətlərə, inqisadiyyat prinsipinə, tələb və təklifə, tələb və təklif funksiyasına təsir edən amillər</p> <p>- Səmərəliliyin artırılması və xərclərin azaldılması üsulları, azalan gəlirlər qanunu, əvəzetmə prinsipləri, orta xərc prinsipi</p>	<p>- Məhsuldarlığın yüksəldilməsi və xərclərin azaldılması üsulları, fürsət xərcləri prinsipi, bərabər marjinal gəlirlər prinsipi, nisbi üstünlüklər nəzəriyyəsi</p> <p>- Müəssisələrdə biznes təhlili, inventarlaşdırma, qiymətləndirmə, amortizasiya, amortizasiya hesablaşma üsulları, büdcənin tertibi üsulları</p>	<p>Heyvandarlıq təsərrüfatlarının səmərəliliyini artırılması üzrə ilk inqisadiyyat üsulları.</p>	<p>3</p> <p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>

<p>Heyvan istehsalında mühüm xəstəliklərlə iqtisadiyyat arasındakı əlaqəni şərh edə bilər</p> <p>Istehsal iqtisadiyyatına təsir edən amilləri və onun əsasını təşkil edəcək məlumatları əldə edir.</p> <p>Azərbaycanda heyvandarlığın problemləri və həlli yollarını şərh edə bilər.</p>	<p>- Marketing, marketing sistemləri (Təşkilatlar) və fond idarəçiliyi, süd, yumurta, ağ və qırmızı ətin marketing modelləri, reklam.</p> <p>- Müəssisələrdə məsrəf elementləri, kapitalın strukturu və illik fəaliyyət nəticələrinə əsasən təhlil</p> <p>- Mastit, ayaq xəstəlikləri, iribuynuzlu mal-qaranın məhsuldarlığı, toyuqlarda ayaq problemləri kimi bezi mühüm xəstəliklərin məhsulun maya dəyərində və iqtisadi səmərəliliyinə təsiri.</p> <p>- Süd, yumurta, ağ və qırmızı ət istehsalının maya dəyərində təsir edən amillər, iqtisadi səmərəlilik baxımından müxtəlif istehsal üsullarının müqayisəsi.</p>	<p>- Heyvanların qidalanmasının əhəmiyyətinin ötürülməsi</p> <p>- Karbohidrat, Zülal, Lipid mübadiləsi və Vitamin-Minerallar</p> <p>- Ruminantların bəslənməsi, buzovların bəslənməsi, ətilik mal-qaranın bəslənməsinin prinsipləri</p> <p>- Camış və südlük mal-qaranın qidalanması Tətbiqi:</p>	<p>Heyvanların yemlənməsinin düzgün təşkili və yemləmənin yaratdığı xəstəliklərin müalicəsi üzrə ilkin vərdişlər.</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>BH-İM-B11 Heyvanların yemləməsi və yemləmə xəstəlikləri</p> <p>Karbohidrat, lipid və zülal, mineral və vitamin mübadiləsini bilir.</p> <p>Yem qiymətləndirmə sistemlərini bilir.</p> <p>Buzov, ətilik və südlük mal-qaranın qidalanma prinsiplərini bilir və yem qarışığı hazırlaya bilər.</p> <p>Qoyun-keçi bəsləmə prinsiplərini bilir və yem qarışığı hazırlaya bilər.</p>	<p>- Heyvanların qidalanmasının əhəmiyyətinin ötürülməsi</p> <p>- Karbohidrat, Zülal, Lipid mübadiləsi və Vitamin-Minerallar</p> <p>- Ruminantların bəslənməsi, buzovların bəslənməsi, ətilik mal-qaranın bəslənməsinin prinsipləri</p> <p>- Camış və südlük mal-qaranın qidalanması Tətbiqi:</p>	<p>- Yemin Qiymətləndirilməsi Sistemlərinin Tətbiqi: Rasion Programlarında istifadə olunan Parametrlərin Tətbiqi</p> <p>- Süd mal-qarası rasionunun hazırlanması</p>	<p>4</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>

<p>Quşçuluqda yemləmə və yem rasionlarının hazırlanmasını bilir.</p> <p>At və it-pişik qidalanma prinsiplərini bilir və yem qarışıqı hazırlaya bilir.</p> <p>Təserrüfat, ev və laboratoriya heyvanlarının xəstəliklərinin diaqnostikasını aparır, onların patofiziologiyasını bilir və profilaktik tədbirlər görürlər.</p>	<p>Süd mal-qarası rasionunun hazırlanması</p> <p>- Qoyun və Keçi Qidalanma Təcrübəsi: Qoyun və Keçi rasionunun hazırlanması</p> <p>- Quşların Yemlənməsi</p> <p>Təbii- At yemləmə təcrübəsi</p> <p>- Pişik-it Qidalanma Təbii: Pişik-Köpek Rasyonunun Hazırlanması</p> <p>- Balıqların və Laborator Heyvanların Qidalanması</p> <p>- Ruminantların Qidalanma Xəstəlikləri</p> <p>- Quşların Qidalanma Xəstəlikləri</p> <p>- At, Pişik və İtlerin Qidalanma Xəstəlikləri</p> <p>- Laboratoriya heyvanlarının və balıqların qidalanma xəstəlikləri</p>	<p>- Ətilik qaramal üçün rasionunun hazırlanması</p> <p>- Qoyun və Keçilər üçün rasionunun hazırlanması</p> <p>- Quşçuluq üçün Rasionunun Hazırlanması</p> <p>- Atlar üçün rasionunun hazırlanması</p>	<p>4</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>Sürüye qulluq və yemləmə üsulunu səmərəli və qənaətcil olması baxımından izah edə biləcək.</p> <p>Sürünün performans meqsədlərini qiymətləndirəcək</p> <p>Sürü sağlamlığı ilə qidalanma arasındakı əlaqəni izah edə biləcək.</p> <p>Məhsuldarlığın idarə edilməsini sürünlər</p>	<p>- Heyvandarlıqda Sürü Sağlamlığının Əsas Prinsipləri</p> <p>- Heyvandarlıqda Qulluq, idarəetmə və Sağlamlıq</p> <p>- Qidalanmanın Sürü Sağlamlığına Təsiri</p> <p>- Sürüdə Reproduktiv Sağlamlıq</p> <p>- Sürüdə Döş Sağlamlığı</p> <p>- Ruminantlarda Xəstə Heyvanların Müəyyənləşdirilməsində və</p>	<p>- Sürü maldarlıqda sürü sağlamlığı və məhsul istehsalı</p> <p>- Sürüdə müxtəlif xəstəliklərin təyini və müdaxilə tədbirləri</p>	<p>- Sürü sağlamlığının düzgün diaqnostikası və idarə edilməsi üzrə ilkin vərdişlər.</p>	

<p>semərəli və qənaətcil olması ilə izah edə biləcək.</p> <p>Sürüde yelin sağlamlıq proqramını izah edə biləcək.</p> <p>Ölkəmizin heyvandarlığında sürü sağlamlığının əhəmiyyətini dərk edə biləcək.</p> <p>Sürü sağlamlığında biotəhlükəsizlik və gigiyenanın əhəmiyyətini dərk edə biləcək.</p> <p>Heyvanların sürüdə gündəlik sağlamlığının monitorinqi proseduru və əhəmiyyətini dərk edə biləcək.</p>	<p>Xəstəliklərdən ümumi qorunmada vacib nöqtələr</p> <p>- Sürü Sağlamlığına Təsir Edən Mühüm Xəstəliklərin Ümumi Yansımaları</p>				
<p>BH-IM- B22 Ev heyvanlar i xəstəliklə ri və müalicəsi</p>	<p>Ev heyvanlarının ümumi qidalanma prinsipləri haqqında kifayət qədər məlumat alır,</p> <p>Eqzotik heyvanların ümumi qidalanma prinsipləri haqqında kifayət qədər məlumat əldə edin,</p> <p>Bu heyvanlar üçün pəhriz hazırlamaq haqqında lazımi məlumatları alır,</p> <p>Bu heyvanların müxtəlif fizioloji dövrlərdə enerji və qida ehtiyaclarını təyin edərkən nəzərə alınmalı olan meqamları başa düşür,</p>	<p>- İt və pişiklərin həzm sistemlərinin müqayisəli anatomiyası və fiziologiyası</p> <p>- Pişiklərin qidalanma prinsipləri, müxtəlif fizioloji dövrlərə görə qida maddələrinə ehtiyacları</p> <p>- Ümumi qidalanma prinsipləri və itlərin qida maddələrinə olan tələbləri</p> <p>- Müxtəlif fizioloji dövrlərə görə itlərin qidalanmasında istifadə olunan qida növləri və itlərin qidalanma prinsipləri</p>	<p>Ev heyvanlarının düzgün saxlanması və xəstəliklərinin təyini və müalicəsi üzrə ilkin veridilər.</p>	<p>4</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>

<p>Bu heyvanlarda qidalanma ilə bağlı xestəlikləri şərh etmək bacarığı qazanır,</p>	<p>- İt və Pişiklərin Qidalanmasında İstifadə Olunan Yemlər - İt və pişiklərdə qidalanma xestəlikləri - Sürünənlərin qidalanma sxemləri və həzm sisteminin xüsusiyyətləri - Tutuqşuların qidalanma prinsipləri və qida ehtiyacları - Tutuqşularda qidalanma xestəlikləri - Dovşanların həzm sisteminin fiziologiyası və müxtəlif fizioloji dövrlərə görə qidalanma prinsipləri</p>			
<p>Bu qrup heyvanların qidalanma vəziyyətini qiymətləndirir və müştəriyə qidalanma prinsipləri haqqında məsləhətlər verir.</p>	<p>- Tədris edilmiş modullar (ən azı 5 modul üzrə 12 kompetensiyada) üzrə praktiki bacarıqlar üzrə icra ediləcək layihələrin seçimi; - Layihələrin icra mexanizminin planlaşdırılması və icrası; - Layihələrin icra nəticələrinin testi və təhvil verilməsi;</p>	<p>- Layihənin məhdud zaman çərçivəsində zaman planlaşdırmaq və tamamlamaq; - Layihə üzrə praktiki həllərin tapılması və icrası;</p>	<p>9</p>	<p>PK - 1 PK - 2 PK - 3 PK - 4 PK - 5 PK - 6 PK - 7</p>
<p>Seçilmiş layihənin icra mexanizmini planlaşdırır və icra edir Layihənin nəticələrinin testini edir və təhvil verir</p>				
<p>BH-İM-B00</p>	<p>İxtisas peşə hazırlığı seçmə modulları bölümü</p>			
<p>Bu bölüme daxil olan modulların öyrənilməsi nəticəsində subbakalavr:</p>	<p>- Biokimyayın tərfi - Atomdan molekula - Biofizika, Kimya və Su - Karbohidratlar</p>	<p>- Biokimya üzrə əsas anlayış və funksiyaların izahı</p>	<p>3</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5</p>
<p>BH-İMS-B01 Ümumi biokimya</p>	<p>Biokimya və su haqqında məlumat verə biləcək. Karbohidratların xüsusiyyətləri və növləri</p>	<p>Amin turşuları, lipidlər, karbohidratlar</p>		

(Signature)

haqqında məlumat verə bilecek.	<ul style="list-style-type: none"> - Lipidlər - Zülallar - Nukleoproteinlər və Nuklein turşuları - Porfirinlər - Vitaminlər - Mineral maddələr - Fermentlər - Hormonlar - Su və mineral maddələr mübadiləsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Amin turşularının, zülalların və nuklein turşularının xüsusiyyətlərinin izahı - Mineral maddələrin, vitaminlərin növləri və funksiyaları, onların çatışmazlığı və artıqlığının izahı 	, mineral maddələr və vitaminlər haqqında ilkin sənədlər.	PK-6 PK-7
Lipidlərin quruluşu və xassələri haqqında məlumat verə bilecek.				
Amin turşularının, zülalların və nuklein turşularının xüsusiyyətlərini və funksiyalarını izah edə bilecek.				
Fermentlərin quruluşunu, xüsusiyyətlərini, təsnifatını və iş mexanizmlərini izah edə bilecek.				
Mineral maddələrin növlərini və funksiyalarını, onların çatışmazlığı və artıqlığını izah edə bilecek.				
Vitaminlərin növlərini, funksiyalarını və çatışmazlığını və artıqlığını izah edə bilecek.				
Hormonları, növlərini və funksiyalarını izah edə bilecek.				
BH-IMS- B02 Patologiya a	<p>Baytarlıq patologiyası elminin nə olduğunu başa düşə bilecek.</p> <p>Baytarlıq patologiyası laboratoriyasına göndərilən toxuma nümunələrini tanıyır və nekropsi zamanı hansı laboratoriyalar və necə nümunələr götürülməyi</p>	<p>- Baytarlıq Patologiyası və Laboratoriyası</p> <p>- Nümunə götürmə və mikroskopik yoxlama prosesi</p> <p>- Rəsm və mikroskoplar</p> <p>- İmmunohistokimyəvi və Molekulyar Metodlar</p>	3	PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7

haqqında məlumat sahibi olacaq.	- Hüceyrələrə və toxumalara zədələnmə, metabolizm pozğunluqları - Qan dövranı pozğunluqları və şok - Yanğı - Nekroz, Piqmentlər - Degenerasiyalar - Sağalma və Təmir - Genetik xəstəliklər və anomaliyalar - Şişlər - Immunopatologiya - Daxiletmə csimciyi
Histokimyəvi boyanma üsullarını təyin edə biləcək.	
Immunohistokimyəvi metodların əsasında rol oynayan əsas anlayışları müəyyən edə biləcək.	
Toxumalarda və hüceyrələrdə baş verən dəyişikliklərin səbəblərini və onların baş verməsinin əsas prinsiplərini öyrəne biləcək.	
Orqan toxumasında və hüceyrədə itihabi olmayan qan dövranının pozğunluqları haqqında məlumat əldə edə biləcək.	
Yanğının ümumi xüsusiyyətləri və əmələ gəlməsi haqqında ilkin məlumata malik olacaq.	
Toxumaların təmiri zamanı baş verən dəyişiklikləri təsvir edə biləcək.	
Genetikanın bəzi əsas prinsiplərini öyrəne biləcək.	

Levent

<p>Ev heyvanlarında iş eməle gəlməsinin səbəbləri haqqında əsas məlumatları şərh edə bilecek.</p>	<p>BH-IMS-B04 Biostatistika</p> <p>Verilənlər, dəyişənlər və miqyaslar anlayışlarını tanıyır.</p> <p>Məlumatları ümumiləşdirir.</p> <p>Yer və paylama ölçülərini tanıyır.</p> <p>Təxminlər, hipotez testlərini tətbiq edir.</p> <p>Hər cür məlumatı cədvəl və qrafiklə ümumiləşdirməyi bilir.</p> <p>Rəqəmsal göstəriciləri necə şərh etməyi bilir.</p>	<p>- Əsas anlayışlar</p> <p>- Təsviri statistika</p> <p>- Qrafik hazırlıq</p> <p>- Yer və paylama ölçüləri</p> <p>- Əhali bölgüsü</p> <p>- Nümunə götürmə üsulları</p> <p>- Z paylanması ilə edilən təxminlər</p> <p>- Hipotez testləri, Z paylama ilə testlər</p> <p>- t paylanması ilə testlər</p> <p>- X2 ilə proqnozlar</p>	<p>- Müxtəlif statistik yanaşma və göstəricilərin şərh.</p>	<p>Kənd təsərrüfatına istifadə edilən müxtəlif statistik yanaşma və göstəricilər üzrə ilkin sənədlər.</p>	<p>3</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>BH-IMS-B05 Arı yetişdirilməsi və xəstəlikləri</p> <p>Arıçılıqla bağlı problemləri tapmaq, ne olduğunu müəyyən etmək və həll etmək, bu məqsədlə uyğun üsulları seçmək və tətbiq etmək bacarığı.</p> <p>Arıçılıqla bağlı layihələr hazırlamaq və araşdırma aparmaq bacarığı</p> <p>Arıçılıqla əlaqədar elmi və texnoloji inkişafı izləyə bilmək və heyvan istehsalında qabiliyyət qazanmaq.</p>	<p>- Bal arılarının və arı cinslərinin anatomiyası</p> <p>- Koloniyadakı fərdlər və onların xüsusiyyətləri</p> <p>- Arı ailəsində heyat nizamı</p> <p>- Bal arılarında feromonlar və hormonlar</p> <p>- Arıçılıqla istifadə olunan alet və avadanlıqlar</p> <p>- Texniki arıçılıqla lazımı şərait, sahə tətbiqləri</p> <p>- Arıçılıqla mövsümi iş</p> <p>- Nektar və polen mənbələri</p> <p>- Ana arıçılıq və bağlama arıçılıq</p>	<p>- Arıçılıqla istifadə olunan alet və avadanlıqlar</p> <p>Bal və digər arıçılıq məhsullarının istehsalı</p> <p>- Arı xəstəlikləri və zərərvericiləri</p> <p>- Bal arısı və tozlanma</p>	<p>Arı yetişdirilməsi və xəstəliklərə qarşı mübarizə üzrə ilkin vərdişlər.</p>	<p>3</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>	

Levent

<p>Arıçılıq sahəsində peşəkar və etik məsuliyyət hissəsinə sahib olmaq.</p>	<p>- Bal və digər arıçılıq mehsullarının istehsalı - Arı xəstəlikləri və zərərvericiləri - Bal arısı və tozlanma - Digər arıçılıq mehsulları</p>	<p>- Heyvanların Davranışı və Rifahı - Heyvanlara kəsimdən əvvəl və sonra tətbiqlər - Heyvanlara kəsimdən əvvəl və sonra tətbiqlər</p>	<p>3</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>BH-IMS-B03 Heyvanların davranışı və komfortu</p>	<p>- Davranış Fiziologiyası - Mal-qara və Qoyun Davranışı - At və Donuz Davranışı - Pişik və it Davranışı - Heyvanlarda Davranış Bozukluğu - Heyvanların komfortunun tərfi və əhəmiyyəti və heyvandarlıqda komfort qiymətləndirilməsi - Yetiştirme səviyyəsi və komfort əlaqələri, eksperimental heyvanlar - Azərbaycanda və Avropa İttifaqında heyvandarlıqda heyvanların komfortunu dair hüquqi qaydalar</p>	<p>- Heyvanların davranışı üzrə effektiv sistemləri öyrənməyə imkan verəcək - Bezi təsərrüfat heyvanlarının və ev heyvanlarının normal davranışlarını öyrənməyə imkan verəcək. - Bezi kənd təsərrüfatı və ev heyvanlarının davranış pozğunluqlarını öyrənməyə imkan verəcək. - Heyvandarlıqda rifahın qiymətləndirilməsini və hüquqi tənzimləmələri izah edə biləcək. - Heyvanların daşınmadan və kəsimdən əvvəl və sonra rifah halını izah edə biləcək.</p>	<p>3</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>
<p>BH-IMS-B06 Virusologiya</p>	<p>- Virusların ümumi xarakteristikası və yaranması - Viruslarda Təsnifat və Replikasiya - Viruslarda ötürülmə və xəstəliklərin emele gəlməsi prosesi - Laboratoriya Tələbləri və Əsas Tətbiqlər</p>	<p>Viral xəstəliklərin diaqnostikası - Qoyun və Keçilərin Mühüm Viral Xəstəlikləri - Pişik və itlərin mühüm virus xəstəlikləri</p>	<p>3</p>	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7</p>

<p>Virus xəstəliklərinin diaqnostik üsullarını müəyyən edə biləcək.</p> <p>Mal-qara, qoyun, keçi, pişik, it və atların mühüm virus xəstəliklərini tanıya biləcək.</p>	<p>- Mal-qaranın mühüm virus xəstəlikləri</p> <p>- Qoyun və Keçilərin Mühüm Viral Xəstəlikləri</p> <p>- Pişik və itlərin mühüm virus xəstəlikləri</p> <p>- Atların Mühüm Viral Xəstəlikləri</p>	<p>- Atların Mühüm Viral Xəstəlikləri</p>	
<p>BH-İT-B00</p> <p>Təcrübələr</p> <p>Bu bölüme aid olanların öyrənilməsi nəticəsində təhsil alan subbkalavr:</p>	<p>-qazanılmış nezeri biliklərin təcrübələr keçirilən müəssisələrdə tetbiqinin müntəzəm üsul və metodlarını.</p>	<p>-konkret ixtisas sahəsinin təşkili və idarə olunması metodlarını, qaydalarını, prinsiplərini və onların praktiki aprobeiasını.</p>	<p>35</p> <p>PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7</p>
<p>İstehsalat təcrübəsi -1 / 2 / 3</p>	<p>Kreditlərin ümumi cəmi:</p> <p>180</p>		

3.2. **“Baytarlıq və heyvandarlıq işi”** ixtisasının təhsil proqramını mənimsəmək üçün ayrılan ümumi həftələr -143-dür,
o cümlədən:

- nəzəri təlim üçün 80;
- imtahan sessiyaları üçün 13.5;
- təcrübələr üçün 24;
- tətillər üçün 23;
- yekun dövlət attestasiyası üçün 2.5;

3.3. **“Baytarlıq və heyvandarlıq işi”** ixtisası üzrə təhsil proqramı aşağıdakı tədris-metodiki sənədlər əsasında həyata keçirilməlidir:

- nümunəvi tədris planı;
- işçi tədris planı;
- istehsalat təcrübələrinin keçirilməsinə, tələbələrin yekun dövlət attestasiyasına dair metodik göstərişlər;
- modul və fənn proqramları;
- modul və fənlər üzrə işçi-tədris proqramları;
- modul və fənlər üzrə tapşırıqların yerinə yetirilməsinin cədvəli;
- dərslilər, əyani vasitələr, təklif olunan ədəbiyyatın siyahısı;
- nəzəri və praktiki məşğələlərin planı;
- modul və fənnin öyrənilməsi ilə bağlı tövsiyələr;
- laborator və qrafik işlərin yerinə yetirilməsinə, istehsalat təcrübələrinin yekunları barədə hesabatların hazırlanmasına dair metodiki tövsiyələr.

3.4. Subbakalavr dərəcəsi verən yüksək peşə təhsili pilləsi üzrə təhsil proqramını həyata keçirən peşə təhsili müəssisələri aşağıdakı hüquqlara malikdirlər:

- tələbə üçün proqramda nəzərdə tutulmuş illik orta dərslər yükü həddini və təlimin, minimum məzmununu saxlamaqla təhsil materialının mənimsənilməsinə ayrılmış saatların həcmi modul bölümləri arasında 5%, modul bölümləri daxilində isə 20%-ə qədər dəyişmək;
- seçmə modulların siyahısını, onların tədris ardıcılığını, dərslər növləri üzrə saatların miqdarını müəyyən etmək;
- peşə təhsili müəssisələri seçmə modulları müxtəlif bloklar şəklində təklif edə bilər. Bu bloklara daxil olan modullar mümkün qədər müvafiq ixtisaslar üzrə subbakalavr proqramlarına istiqamətləndirilməlidir;
- hər semestrde nəzəri təlim müddəti (sonuncu semestr istisna olmaqla) 15 həftədir;
- təhsil dövründə tələbənin məcburi auditoriya dərsləri bir qayda olaraq həftədə 35 saata qədər müəyyənləşdirilir.

4. 030304 – “Baytarlıq və heyvandarlıq işi” ixtisası üzrə təhsil prosesinin planı

Sıra sayı	Modulların (fənlərin) şifri	Modulların (fənlərin) adı	Kreditin sayı	Ümumi saatlar	Auditoriyadan kənar saatlar	Auditoriya saatları	O cümlədən		Prerekvizit fənlərin şifri	Tədrisi nəzərdə tutulan semestr	Həftəlik dərslər yükü
							Nəzəri dərslər	Praktiki məşğələ			
I	BM-B00	Humanitar və baza modulları böliümü	43	1290	630	660	300	360			
1	HBM-B01	Azərbaycan tarixi	5	150	90	60	30	30		P1	4
2	HBM-B02	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	4	120	60	60	30	30		P1	4
3	HBM-B03	İnformasiya texnologiyaları I	2	60	30	30	15	15		P1	2
4	HBM-B04	İnformasiya texnologiyaları II	2	60	30	30	15	15	HBM-B03	Y1	2
5	HBM-B05	İnformasiya texnologiyaları III	2	60	30	30	15	15	HBM-B04	P2	2
6	HBM-B06	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya I	3	90	45	45	15	30		P1	3
7	HBM-B07	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya II	3	90	45	45	15	30	HBM-B06	Y1	3
8	HBM-B08	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya III	3	90	45	45	15	30	HBM-B07	P2	3
9	HBM-B09	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya IV	3	90	45	45	15	30	HBM-B08	Y2	3
10	HBM-B10	Texniki hesab I	2	60	30	30	15	15		P1	2
11	HBM-B11	Texniki Hesab II	2	60	15	45	15	30	HBM-B10	Y1	3
12	HBM-B12	Şəxsi inkişaf və karyera planlaması	3	90	30	60	30	30		Y2	4
13	HBM-B13	Layihə idarə edilməsi	3	90	45	45	15	30		P3	3
	HBMS-B00	Humanitar və baza modulları böliümü üzrə seçmə modulları				90				Y2, P2	6
15	HBMS-B01 HBMS-B02 HBMS-B03	1. Etika və estetikə (İşgüzar Etika) 2. Estetika və Mədəni İfadə 3. STEM	3	90	45	45	30	15		P2	3
16	HBMS-B04 HBMS-B05	1. Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş 2. İstehsalatın idarə edilməsi	3	90	45	45	30	15		Y2	3
II	BH-İM-B00	İxtisasın peşə hazırlığı modulları böliümü	102	3085	1035	2050	885	1120			
	BH-İM-B01	Heyvanların anatomiyası	4	120	30	90	75	15		P1	6

2	BH-İM-B02	Heyvanların fiziologiyası	4	120	30	90	75	15	P1	6
3	BH-İM-B03	Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi	3	90	30	60	30	30	P1	4
4	BH-İM-B04	Heyvan yemlənməsi və yemçilik	3	90	30	60	30	30	P1	4
5	BH-İM-B05	Mikrobiologiya və immunologiya	4	120	30	90	60	30	Y1	6
6	BH-İM-B06	Genetika	4	120	30	90	45	15	Y1	6
7	BH-İM-B07	Heyvan sağlamlığı və gigiyenası	4	120	30	90	60	30	Y1	6
8	BH-İM-B08	Laboratoriya texnikası istifadə	4	120	30	90	30	60	Y1	6
9	BH-İM-B09	Parazitologiya	3	90	30	60	30	30	P2	4
10	BH-İM-B10	Yolucu xəstəliklər və zoonozlar	4	120	45	75	15	60	P2	5
11	BH-İM-B11	Heyvanların yemlənməsi və yemləmə xəstəlikləri	4	120	45	75	30	45	P2	5
12	BH-İM-B12	Doğum və ginekologiya	5	150	60	90	30	60	P2	6
13	BH-İM-B13	Heyvandarlıq təsərrüfatlarının iqtisadiyyatı	3	90	30	60	30	30	P2	4
14	BH-İM-B14	Döl yetişmə və süni mayalanma	4	120	15	105	30	75	Y2	7
15	BH-İM-B15	Heyvandarlıq məhsullarının texnologiyası	3	90	15	75	30	45	Y2	5
16	BH-İM-B16	Farmakologiya	4	120	30	90	60	30	Y2	6
17	BH-İM-B17	Sürü sağlamlığının idarə edilməsi	4	120	60	60	30	30	P3	4
18	BH-İM-B18	Böyük baş heyvan yetişdirilməsi və xəstəlikləri	4	120	45	75	30	45	P3	5
19	BH-İM-B19	Quşların yetişdirmə və xəstəliklər	4	120	45	75	30	45	P3	5
20	BH-İM-B20	Baytarlıq cərrahiyyəsi və kliniki praktika	4	120	30	90	15	75	P3	6
21	BH-İM-B21	Kiçik baş heyvan yetişdirilməsi və xəstəlikləri	4	120	45	75	30	45	P3	5
22	BH-İM-B22	Ev heyvanları xəstəlikləri və müalicəsi	4	120	60	60	15	45	P3	4
23	BH-İM-B23	Layihə təcrübəsi	9	295	120	175		175	Y3	35
III	BH-İMS-B00	İxtisasın peşə hazırlığı üzrə seçmə fənlər	9	270	120	150	75	60		
I	BH-İMS-B01 / BH-İMS-B02	Ümumi biokimya Patologiya	3	90	45	45	30	15	P2	3
	BH-İMS-B03 / BH-İMS-B04	Heyvanların davranışı və komfortu Biostatistika	3	90	30	60	30	15	Y2	4

3	BH-İMS-B05 / BH-İMS-B06	Arı yetiştirilmesi və xəstəlikləri Virusologiya	3	90	45	45	15	30	P3	3
IV	BH-İT-BOO	İstehsalat təcrübə bölümü	35	1050	90	960		960		
1	BH-İT-B01	İstehsalat təcrübəsi-1	7	210	10	200		200	Y1	40
2	BH-İT-B02	İstehsalat təcrübəsi-2	7	210	10	200		200	Y2	40
3	BH-İT-B03	İstehsalat təcrübəsi-3	21	630	70	560		560	Y3	40

Vaxt Bölgüsü

Tədris ili	Nəzəri təlim		İmtahan sessiyası		Təcrübə		Yekun dövlət attestasiyası	Tətil	
	payız semestri	yaz semestri	Qış	yay	tədris	istehsalat		qış	Yay
I	15.09-30.12 15 həftə	30.01-19.05 15 həftə	05.01-19.01 2.5 həftə	27.06-12.07 2.5 həftə	-	22.05-23.06 5 həftə	-	20.01-27.01 1 həftə	12.07-14.09 10 həftə
II	15.09-30.12 15 həftə	30.01-19.05 15 həftə	05.01-19.01 2.5 həftə	27.06-12.07 2.5 həftə	-	22.05-23.06 5 həftə	-	20.01-27.01 1 həftə	12.07-14.09 10 həftə
III	15.09-30.12 15 həftə	01.02-04.03 5 həftə	05.01-19.01 2.5 həftə	05.03-11.03 1 həftə		12.03-18.06 14 həftə	19.06-03.07 2.5 həftə	20.01-27.01 1 həftə	-
Cəmi	80 həftə		13.5 həftə		24 həftə		2.5 həftə	1 həftə	23 həftə

Signature

5. 030304 – “Baytarlıq və heyvandarlıq işi” ixtisası üzrə subbakalavr hazırlığını həyata keçirən peşə təhsili müəssisəsinin maddi-texniki bazası və kadr potensialı

5.1. Maddi-texniki baza:

- təhsil proqramını həyata keçirən peşə təhsili müəssisəsi subbakalavr hazırlığını təmin edən maddi-texniki bazaya (emalatxanalar, kabinetlər, laboratoriyalar, sinif otaqları, idman zalları, kitabxana və oxu zalları və s.) malik olmalıdır. Maddi-texniki baza qüvvədə olan inşaat normalarına, sanitariya və gigiyenik qaydalarına uyğun olmalıdır.

Sınıf otaqları və kabinetlər:

Laboratoriyalar:

Kitabxana, internet şəbəkəsinə çıxışı olan oxucu zalı

Heyvandarlıq ixtisas kabineti

Baytarlıq laboratoriyası

İdman kompleksi

Akt zalı

5.2. Kadr potensialı:

Peşə təhsili müəssisəsi müvafiq ixtisas üzrə ali və orta ixtisas təhsili olan kadrlarla və ya 5 ildən çox peşəkar əmək təcrübəsinə malik orta təhsilli kadrlarla təmin olunmalıdır. Peşə təhsili müəssisələrində təhsilverənlərin keyfiyyət göstəricilərinə aşağıdakılar daxildir:

- öz fəaliyyətlərində innovativ təlim, informasiya-kommunikasiya, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etməli;

- təhsilverənlər ali və ya orta ixtisas təhsilli olmaqla yanaşı müəyyən istehsalat və pedaqoji təcrübəyə malik olmalı;

- mütəmadi olaraq öz bilik və bacarıqlarını artırmaq üçün müəyyən olunmuş müddətdə və qaydada ixtisasartırmadan keçməlidirlər.

6. Tədris prosesinin forma və metodları

6.1 Tədris formal təhsil formasında həyata keçirilir. Təhsilalma forması əyanidir. 030304 – “Baytarlıq və heyvandarlıq işi” ixtisas üzrə tələbələrin təhsili kredit sistemində uyğunlaşdırılmış tədris plan və proqramları əsasında həyata keçirilir.

6.2. Tədris prosesində müxtəlif tədris-təlim metodlarından istifadə olunur (nəzəri, praktiki, laborator məşğələləri və s.). Bununla yanaşı təhsil alanların yaradıcı fəaliyyətinə imkan verən, tədqiqatçılıq bacarıqlarını stimullaşdıran yanaşmalara geniş yer ayrılmalıdır. Yeni pedaqoji texnologiyaları və müasir interaktiv təlim metodlarını əks etdirən dərsekskursiya, dərş-yarış, dərş-müzakirə, dərş-disput kimi qeyri-standart tədris yanaşmalarından istifadəyə üstünlük verilməli, təlim prosesinin çevikliyinə təmin edən müxtəlif iş formalarından (kollektiv iş, qruplarla iş, cütlərlə iş, fərdi iş) istifadə olunmalıdır. Təlim prosesində dialoqa, məntiqi və tənqidi təfəkkürü inkişaf etdirən, yaradıcı fəaliyyətə əsaslanan fəal və interaktiv metodlardan istifadə edilməlidir. Tədris prosesində həmçinin SƏT (Səriştə Əsaslı Tədris) və layihə metodlarından da aktiv istifadə edilməlidir.

SƏT (Səriştə Əsaslı Tədris) Metodu:

- (1) Müəllim tək cə təhsilverən olaraq deyil həm də fasilitator rolunu, tələbələr isə sərbəst şəkildə öyrənən təhsilalan rolunu yerinə yetirir. Nəzəri dərşlər üçün optimal sinf ölçüsü 20 tələbə, təcrübə dərş üçün 10 tələbə və kompetensiya təcrübəsi üçün kiçik qrup (2 ~ 5 tələbə) təşkil edir.
- (2) Nəzəri dərşlər üçün təhsilverən mühazirə, sual-cavab, proyektorundan istifadə etməklə təqdimat, müzakirə metodu və digər üsullardan istifadə edərək tələbələrə dərş tədris edə bilər.
- (3) Müəllimlər tələbələrə dərş tədris etdikləri zaman, yarımil ərzində bir səriştəyə və ya alt-səriştəyə aid mövzuların tədrisində "blok sistemi"ni tətbiq edə bilərlər. Tələbələr səriştə üzrə mövzularını bitirdikdən sonra nıvbəti "blok" sistemində keçə bilərlər. Bu sistem tələbələrə nisbətən böyük bir səriştələri səmərəli şəkildə və uğırla əldə etməsinə imkan verir.

Layihə Metodu

- (1) Sınıfda tələbələr 2 ~ 5 tələbədən ibarət kiçik qruplara bölünür və yerinə yetirilməsi üçün tapşırıqlar müəyyən edilir. Proses, rol təyinatı və cədvəl də daxil olmaqla layihə planını hazırlanır. Lazımi materialları hazırlanır.
- (2) Proses zamanı müəllimin nəzarəti altında peşə təhsili müəssisəsinin avadanlıqları, alətləri və vasitələrindən istifadə edilir. Tələbələr layihənin nəticəsinə dair təqdimatı digər tələbələrə təqdim edir. Qiymətləndirmə meyarlarına görə layihənin nəticəsinə müəllim qiymətləndirir. Layihəyə aid müəyyən işləri və nəticələri təhsil müəssisəsinin məhsul sərşisində nümayiş etdirilir.

7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Tələbələrə qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyinin KQ-06 nömrəli qərarı ilə təsdiq olunmuş "Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası" sənədində qeyd olunmuş formada həyata keçirilir. Subbakalavriat səviyyəsində ixtisaslar üzrə təhsil proqramları təhsilalanların dövlət attestasiyası ilə yekunlaşır.
- 7.2. Tədris planının bütün şərtlərini yerinə yetirmiş, o cümlədən nəzərdə tutulmuş attestasiyalardan müvəffəq qiymət almış tələbə üçün təhsil müddətində əldə etdiyi nəticələrə uyğun olaraq ümumi orta müvəffəqiyyət göstəricisi (ÜOMG) hesablanır. ÜOMG tələbənin təhsil proqramını mənimsəmə səviyyəsinin göstəricisidir və diploma əlavəyə daxil edilir. ÜOMG modul/fənlər üzrə toplanan balların həmin modul/fənnə görə qazanılan kreditlərə hasiləri cəmlərinin tədris planında nəzərdə tutulan müvafiq kreditlərin cəminə olan nisbəti kimi müəyyənləşdirilir:

$$\text{ÜOMG} = \frac{b_1+k_1^*+b_2k_2^*+b_3k_3^*+\dots +b_nk_n^*}{k_1+k_2+k_3+\dots +k_n}$$

b_1, b_2, \dots, b_n - tələbənin modullar (fənn) üzrə yığdığı ballar

k_1, k_2, \dots, k_n - modullara tədris planında nəzərdə tutulan müvafiq kreditlər

$k_1^*, k_2^*, \dots, k_n^*$ - modullar üzrə qazanılmış kreditlər (əgər tələbə imtahandan müvəffəq qiymət almazsa o, krediti qazanmamış hesab edilir və bu əmsal «0» sıfır olur)

- 7.3. Subbakalavriat səviyyəsində tələbələrə topladığı kreditlərin sayı 180 olmalıdır. İxtisaslar üzrə təhsil proqramlarında nəzərdə tutulmuş kreditləri toplayan tələbə həmin proqramı mənimsəmiş hesab edilir. Peşə təhsili müəssisələrində subbakalavriat səviyyəsinə uyğun yüksək peşə təhsili proqramı üzrə tədris planını tam yerinə yetirmiş şəxslərə yekun Dövlət Attestasiya Komissiyasının qərarı əsasında "subbakalavr" peşə-ixtisas dərəcəsi verilir.