



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin
12.09 2022-ci il tarixli F.331 № -li
əmrinə təsdiq edilmişdir.



**“Baytar texniki”
ixtisası üzrə
Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

Bakı – 2022

“Baytar texniki” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

1. **Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030304
2. **Məşğulluq təsnifatında kodu:** 3240
3. **Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
4. **Peşə təhsili səviyyəsi:** Texniki peşə təhsili
5. **İxtisasın qrupu:** Heyvandarlıq üzrə mütəxəssis
6. **İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** Kənd təsərrüfatı
7. **Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
8. **Tədris müddəti:** tam orta təhsil bazasından: 1 il; ümumi orta təhsil bazasından 2 il və ya 3 il.
9. **Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının aparılması Qaydası” na uyğun həyata keçirilir.

Ümumi məlumatlar

“Baytar texniki” ixtisası üzrə səriştə əsaslı kurikulum “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikası qanunu, “Peşə təhsili haqqında” Azərbaycan Respublikası qanunu, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019 - cu il 11 mart tarixli 85 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Peşə təhsilinin dövlət standartları”, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinin Kollegiyasının qərarı ilə təsdiq edilmiş “Baytar texniki” ixtisasının peşə və kvalifikasiya standartları, beynəlxalq layihələr çərçivəsində hazırlanmış kvalifikasiya standartı və kurikulumların hazırlanması və qiymətləndirilməsi barədə təlimatların layihələri və digər müvafiq normativ sənədlər əsasında tərtib edilmişdir.

“Baytar texniki” ixtisası üzrə təhsil proqramının (kurikulumun) məqsədi bu ixtisası seçmiş tələbələrə müstəqil həyatda lazım olan əməli biliklərin öyrədilməsindən və onların məntiqi təfəkkürünü inkişaf etdirməkdən ibarətdir. Adıgedən ixtisasının təhsil proqramı dövlət təhsil standartlarına uyğun peşə təhsilinin məzmununu və mənimsənilmə qaydalarını müəyyən edir.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri:

2


Heyvandarlıq sahəsi üzrə müxtəlif kənd təsərrüfatı müəssisələrində baytarlıq xidməti üzrə müxtəlif fəaliyyətlərin icrasını həyata keçirmək. Tələbə təhsilini bitirdikdən sonra baytarlıq və ya heyvandarlıq üzrə yüksək texniki peşə əhsili, ali və ya orta ixtisas təhsili almaq imkanı əldə edir. Hər bir halda tədris müddətində təhsil praktiki yönümlü olub baytarlıq sahəsində praktiki istehsalat təcrübə ilə tamamlanır. Təhsil müddətində əldə etdiyi ümumi və peşə sərişteləri təhsilini davam etdirdiyi təqdirdə digər təhsil müəssisələri tərəfindən tanına bilər.

Məşğulluq imkanları:

Təhsili başa vurduqdan sonra böyük heyvandarlıq komplekslərində baytar texniki və ya köməkçisi, həmçinin yerli baytarlıq xidməti qurumlarında baytar texniki, feldşer, həmçinin fərdi təsərrüfatında sərbəst məşğulluq imkanları mövcuddur.

3
L. A.

Vəzifə və fəaliyyətlər

“Baytar texniki” ixtisasını uğurla başa vuran təhsilalan iş yerində aşağıdakı vəzifə və fəaliyyətləri həyata keçirəcək.

A SƏTƏM norma və qaydalarına uyğun fəaliyyət göstərmək

A.1 Əməyin mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikasına dair müəssisədaxili təlimatlar çərçivəsində fəaliyyət göstərmək

A.2 Yanğın və digər fəvqəladə hal zamanı təcili və təxirəsalınmaz tədbirlər həyata keçirmək

A.3 Fəaliyyət prosesində tullantıların idarə olunmasına dair tələblərə riayət etmək

B İş planı hazırlamaq

B.1 İş planı hazırlamaq üçün resursları müəyyən etmək və təhlil etmək

B.2 Təhlillər əsasında iş planı hazırlamaq

B.3 Plana əsasən görülməli işlərin ardıcılığını və sərf olunacaq zamanı müəyyən etmək

C Keyfiyyətə təminat tədbirlərini həyata keçirmək

C.1 İş prosesində keyfiyyət tələbərini müəyyən etmək

C.2 Keyfiyyət tələblərinə uyğun fəaliyyətini planlaşdırmaq və həyata keçirmək

C.3 İşin keyfiyyətinə nəzarət etmək

D. Planlaşdırma, sənədləşdirmə və hazırlıq işlərini, həmçinin müalicə, profilaktiki və diaqnostik tədbirləri həyata keçirmək

D.1 Gündəlik, həmçinin növbəti günlər və aylar üçün görülməli işləri planlaşdırmaq və görülmüş işləri sənədləşdirmək

D.2 Hazırlıq işlərini həyata keçirmək

D.3 Diaqnostika, müalicə və profilaktiki tədbirləri həyata keçirtmək

D.4 Ekoloji, sanitariya, dezinfeksiya, dezinfeksiya işlərini, akarasid maddələrlə heyvanların çimildirilməsini həyata keçirmək

D.5 Heyvandarlıqda gigiyenanın təmin edilməsini həyata keçirtmək, xüsusi geyim və baytarlıq alət və ləvazimatlarını sterilizə etmək

E Zoogigiyenik və məhdudlaşdırıcı tədbirləri həyata keçirmək

E.1 Zoogigiyenik və məhdudlaşdırıcı tədbirləri həyata keçirtmək

E.2 Fermerlərə mümkün profilaktika və reabilitasiya tədbirləri, həmçinin qida rasionu haqqında məlumat vermək

E.3 Ev heyvanlarının sanitariya- baytar müayinələrini yerinə yetirmək. Laborator şəraitində sadə tibbi analizləri həyata keçirmək. Fermerlərə və heyvan sahiblərinə heyvan xəstəlikləri və onların müalicə üsulları haqqında məsləhət vermək

E.4 Geniş yayılmış xəstəlikləri müalicə etmək, daha mürəkkəb hallarda baytar həkiminə yönəltmək

E.5 Köpmə, qızdırma və zəhərlənmə halları olduqda vəziyyəti qiymətləndirmək və heyvanı kritik vəziyyətdən çıxarmaq və müalicə işini aparmaq

E.6 Baytar həkimin təyinatına uyğun xəstə heyvanlara iynə vurmaq, dərman vermək və müalicə işi aparmaq

F Heyvandarlıq məhsullarının ekspertizası, nümunələrin götürülməsi və laboratoriyalara göndərilməsi. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının çoxaldılması, boğazlıqla bağlı xəstəliklər və onların müalicəsi

F.1 Heyvan kəsiminə baytarlıq nəzarətini, kəsilmiş heyvan əti və digər orqanlarının sanitar ekspertizasını, ev heyvanlarının axtalanmasını heyata keçirmək

F.2 Kənar laboratoriyalara analize göndəriləcək nümunələri hazırlamaq, göndərilməsini təmin etmək və alınmış nəticələri təhlil etmək.

F.3 Heyvanların cütləşmə dövrünü müəyyən etmək, kənd təsərrüfatı heyvanlarının süni mayalandırılmasını heyata keçirtmək. Süni mayalandırılmış kənd təsərrüfatı heyvanlarında boğazlığın diaqnostikasını aparmaq

F.4 Doğuş zamanı baytar həkiminə kömək etmək. Yeni doğulmuş heyvanlara qulluq etmək. Doğuşdan sonrakı fəsadları müalicə etmək

Bilik, bacarıq, müstəqillik və məsuliyyət səviyyəsi:

Bilik	Bacarıq	Müstəqillik və məsuliyyət
<p>Mühüm kənd təsərrüfatı heyvanlarının anatomiyası və fiziologiyası, qan dövrəni və tənəffüs sistemi, qida maddələri, bioloji aktiv maddələr və pozulmalar, k/t heyvanlarının saxlanması üçün tələb olunan şərtlər.</p> <p>Mühüm yemlər, onların müxtəlif heyvanlar üçün istifadə imkanları və heyvanların məhsuldarlığına təsiri.</p> <p>Südlük - maldarlığın ümumi əsasları, iqtisadi əhəmiyyəti, südlük -maldarlıqda heyvanların düzgün saxlanması və yetişdirilməsi üçün lazım olan tədbirlər.</p> <p>Qoyunçuluğun əsasları, iqtisadi əhəmiyyəti və saxlanma şəraitinə olan tələblər, mühüm damazlıq məqsədləri və yerli cinslərin xüsusiyyətləri, əldə edilmiş süd və yundan istifadə, damazlıq üçün</p>	<p>Planlaşdırma, sənədləşdirmə və hazırlıq işləri, profilaktik müalicə - diaqnostik, ekoloji - sanitar, zoogigiyenik və məhdudlaşdırıcı tədbirlər. Heyvandarlıq məhsullarının ekspertizası, nümunələrin götürülməsi, kənd təsərrüfatı heyvanlarının çoxaldılması, boğazlıqla bağlı xəstəliklər və onların müalicəsi işləri.</p> <p>Ev heyvanlarının sanitar - baytar müayinələri, əməliyyata hazırlanması, lazımi dərman vasitələri ilə təmin olunması və əməliyyat sonrakı müalicənin aparılmasında baytar həkime yardım.</p> <p>Fermerlərin çağırışı zamanı keçirilən ilkin müayinə və müalicə tədbirləri. Baytar həkiminin tapşırığı ilə</p>	<p>Heyvanların sağlamlıq vəziyyətini qiymətləndirmək, baytar həkimin göstərişinə uyğun profilaktik və müalicə tədbirlərini icra etmək.</p>

5

uyğun heyvanların seçilməsi və pendirin hazırlanması texnologiyası.	heyvandarlıqda yerinə yetirilən müxtəlif profilaktik və karantin qaydalarını.	
---	---	--

Peşə üçün spesifik tələblər:

Heyvandarlıq mütəxəssisi fiziki cəhətdən güclü olmalı və yüksək iş gərginliyinə dözməlidir.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

İxtisası tədris edəcək mühəndis – pedaqoji heyətə qoyulan tələblər “Peşə təhsili haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu, Peşə təhsilinin dövlət standartları və digər müvafiq hüquqi normativ sənədlərlə müəyyən edilmişdir.

Belə ki, təhsilverən təhsilalanların şərəf və ləyaqətinə hörmət edir, pedaqoji etika və əxlaq normalarına riayət edir, təhsil işçisi adını yüksək tutaraq ziyalılıq nümunəsi göstərir, təhsilalanların təhlükəsizliyinin və sağlamlığının qorunmasında bilavasitə iştirak edir, onları fiziki və psixi zorakılığın bütün formalarından qoruyur və zərərli vərdişlərdən çəkindirir, tədris və tərbiyə prosesinin aparılmasında cavabdehlik daşıyır, qiymətləndirməni həyata keçirir və innovasiyalara meyilli olur. Qanunvericilikdə nəzərdə tutulmuş digər vəzifələri yerinə yetirir.

Peşə təhsili müəssisələrində çalışan təhsilverənlərin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsi peşə təhsili müəssisələrində mühəndis-pedaqoji heyətin bilik və bacarıqlarının qiymətləndirilməsi əsasında həyata keçirilir.

Peşə təhsili müəssisələrində təhsilverənlər aşağıdakı keyfiyyət göstəricilərinə malik olmalıdırlar:

- ixtisası üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri biliklər və praktik səriştə;
- təhsilalanlarla ünsiyyət qurma və iş bacarığı;
- əxlaqi-mənəvi keyfiyyətlər, pedaqoji etika və mədəniyyət;
- əməkdaşlıq, tədqiqatçılıq, özünü təhsil və idarəçilik bacarığı;
- ədalətlik, məsuliyyətlik və cavabdehlik;
- işlədiyi təhsil müəssisəsində və ictimaiyyətdə hörmət və nüfuz qazanmaq bacarığı.

Peşə-ixtisas fənn müəllimlərinin və istehsalat təlimi ustalarının peşələrinə uyğun ən geci 2 ildən bir Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin müəyyən etdiyi müəssisə və təşkilatlarda yeni texnika və texnologiyalar üzrə istehsalat təcrübəsi keçməlidirlər.

6
L. A. O.

İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

İxtisasın adı: Baytar texniki (tam orta təhsil)								
Təhsil müddəti: 1 il								
Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı						Məslehet saatları
		I		II				
		5	10	10	3	9	1	
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fiziki tərbiyə	25	1	1	1				
Peşə etikası	40	2	3					
Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	2	3					
Sahibkarlıq	40			4				
İKT-dən istifadə	40	2	3					
	185	7	10	5	0	0	0	0
Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	463	21	15	16	16	0	0	
İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	15	3						
K/t tikililəri	30	2	2					
Heyvanların anatomiyası və fiziologiyası	30	2	2					
Heyvanların yemlənməsi	30	2	2					
Südlük maldarlıq	30	2	2					
Qoyunçuluq	30	2	2					
Quşçuluq	30	2	2					
Mikrobiologiya və gigiyena	30	4	1					
Baytarlıq fəaliyyətinin planlanması və sənədləşmə	30	2	2					
Heyvanların inyeksiyası və kliniki xidmətlər	30			3				4
Zootexniki və zoogigiyenik tədbirlər	30			3				
Xəstəliklərlə mübarizə tədbirləri	42			3	4			4
Süni mayalandırma və doğum	44			2	8			4
Heyvandarlıq məhsullarının nümunələrin götürülməsi və ekspertizası	32			2	4			4
Ev heyvanları xəstəlikləri və müalicəsi (PET heyvanlar)	30			3				4

7
L. A. O.

İstehsalat təlimi (praktik modullar)	392	8	12	16	24	0		
İstehsalat təcrübəsi	360					40		
Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1400	36	37	37	40	40	0	
Məsləhət	20							20
YEKUN	1420							

İxtisasın adı: Baytar texniki (dual təhsil) ¹								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslər saatlarının miqdarı						Məsləhət saatları
		I		II				
		5	10	10	5	7	1	
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Peşə etikası	40	4	2					
Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40			2	4			
Sahibkarlıq	40	4	2					
İKT-dən istifadə	40	4	2					
Baza modulları üzrə cəm:	160	12	6	2	4	0	0	0
Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri	425	25	10	14	12	0	0	
İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	15	1	1					
K/t tikililəri	20	2	1					
Heyvanların anatomiyası və fiziologiyası	30	4	1					2
Heyvanların yemlənməsi	30	4	1					2
Südlük maldarlıq	30	4	1					2
Qoyunçuluq	20	2	1					
Quşçuluq	30	2	2					2
Mikrobiologiya və gigiyena	20	2	1					

Baytarlıq fəaliyyətinin planlanması və sənədləşmə	30	4	1					2
Heyvanların inyeksiyası və kliniki xidmətlər	35			3	1			2
Zootexniki və zoogigiyenik tədbirlər	25			2	1			
Xəstəliklərlə mübarizə tədbirləri	40			2	4			2
Süni mayalandırma və doğum	40			2	4			2
Heyvandarlıq məhsullarının nümunələrin götürülməsi və ekspertizası	30			2	2			2
Ev heyvanları xəstəlikləri və müalicəsi (PET heyvanlar)	30			3				2
İstehsalat təlimi (praktik modullar)²	512		16	16	16	16		
İstehsalat təcrübəsi	368		8	8	8	24		
Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü	1465	37	40	40	40	40	0	
Məsləhət	20							20
YEKUN	1485							

Qeyd:

1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.

2) Qarşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

Modulların spesifikasiyası

Modulun adı: IKT-dən istifadə
Modulun kodu: 1
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, informasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Internetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.
2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə üsullarını tətbiq edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müvafiq cihazları qoruyur.
 2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
 3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
 4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur .
- Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.**

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması
Modulun kodu: 2
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

Modulun adı: Peşə etikası
Modulun kodu: 3
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini bilir və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.

2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

Modulun adı: Sahibkarlıq
Modulun kodu: 4
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Biznes planının məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketing planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Büdcəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.

Modulun adı: Fiziki tərbiyə
Modulun kodu: 5
Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişaf etdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpəedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Kənd təsərrüfatı tikililəri
Modulun kodu: 6
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə kənd təsərrüfatında istifadə edilən binaların növlərini, iribuynuzlu və xırdabuynuzlu heyvandarlıq, quşçuluq təsərrüfatı üçün tövlə tiplərini biləcək, kənd təsərrüfatı müəssisələrində mövcud tikililərdə

quraşdırılmış istehsal texnikasından istifadə etməyi, onları yararlılıq səviyyəsinə uyğun qiymətləndirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1. Kənd təsərrüfatı tikililəri və onların istehsal prosesində rolu haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kənd təsərrüfatında istifadə edilən bina, anbar, digər tikililərin növlərini və onların funksiyalarını vurğulayır.
2. İribuynuzlu heyvandarlıq üçün tövlə tipləri və onların xüsusiyyətlərini izah edir.
3. Xırdabuynuzlu heyvandarlıq üçün tövlə tipləri və onların xüsusiyyətlərini qeyd edir.
4. Quşçuluq təsərrüfatları üçün tövlə tipləri və onların xüsusiyyətlərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Heyvandarlıqda istifadə edilən tövlədaxili texnika haqqında məlumatları bilir və onlardan istifadə etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sağım binasının bölmələri və onların funksiyaları haqqında məlumat verir.
2. Sağım texnikası haqqında bilikləri tətbiq edir.
3. Sağım robotu və mobil sağım texnikası vasitəsilə sağım aparır.
4. Yemləmə texnikası ilə əlaqədar işləmə mexanizmlərini nümayiş etdirir.
5. Peyin təmizləmə qurğularından və tövlələrdə havalandırma sistemlərindən istifadə edir.
Təlim nəticəsi 3: Kənd təsərrüfatı bitkilərinin yükləmə və boşaltma texnikasını bilir.
1. Taxıl anbarlarının xüsusiyyətlərini və onların formalarını təsvir edir.
2. Taxılın qurudulması şəraitini və havalandırma (ventilyasiya) yollarını izah edir.
3. Meyvə tərəvəz anbarları və onların iqlim şəraiti haqqında ümumi məlumatları mürəzzəf edir.
4. Sadə və ixtisaslaşdırılmış meyvə-tərəvəz anbarlarını müqayisə edir.
5. Kartof anbarları və onların formaları haqqında məlumat verir.

Modulun adı: Heyvanların anatomiyası və fiziologiyası
Modulun kodu: 7
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə heyvanların orqanları və onların funksiyaları, sağlamlıq vəziyyəti, zooloji təsnifat haqqında məlumat əldə edəcək, mikroskopik təhlillər aparmağı, orqan və hüceyrələrin işində pozulmaları müəyyən edə biləcəkdir.

Təlim nəticəsi 1: Mühüm kənd təsərrüfatı heyvanlarının anatomiyası və fiziologiyası haqqında bilir və mikroskopik təhlillər aparmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Skelet haqqında məlumat verir.
2. Heyvanların əzələləri haqqında danışır.
3. Orqanların yerləşməsindən bəhs edir.
4. Heyvanların anatomiyasına dair mikroskopik təhlillər aparır.

Təlim nəticəsi 2: Qan dövrəni və tənəffüs sistemi haqqında bilir və pozulmaları müəyyən etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Qanın tərkibini şərh edir.
2. Qan dövrəni izah edir.
3. Ürək və tənəffüs orqanlarından danışır.
4. Orqan və hüceyrələrin işində pozulmaları müəyyən edir.

Təlim nəticəsi 3: Həzm prosesi, həzm orqanlarının quruluşu, qida maddələri, bioloji aktiv maddələr haqqında bilir və pozulmaları müəyyən etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Heyvanların həzm orqanlarını sadalayır.
2. Qida maddələri haqqında danışır.
3. Maddələr mübadiləsini təsvir edir.
4. Pozulmaları müəyyən edir.

Təlim nəticəsi 4: Zooloji təsnifat sistemi haqqında bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Məməlilər haqqında məlumat verir.
2. Quşlar haqqında danışır.
3. Zərərvericilər və xəstəlik törədicilərindən bəhs edir.

Modulun adı: Heyvanların yemlənməsi
Modulun kodu: 8
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə mühüm yemləri, onların müxtəlif heyvanlar üçün istifadə imkanlarını və heyvanların məhsuldarlığına təsirini qiymətləndirməyi biləcəkdir.
Təlim nəticəsi 1: Mühüm yem bitkilərinin tərkibini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yem bitkiləri haqqında məlumat verir.
2. Yem bitkilərinin tərkibini sadalayır.
3. Yemlərin təsnifatını izah edir.
Təlim nəticəsi 2: Təcrübədə tətbiq edilən yem bitkilərinin qiymətləndirmə sistemini bilir və qiymətləndirmə cədvəllərini işləməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yem bitkilərinin qiymətləndirmə sistemindən danışır.
2. Ümumi və xalis enerji həcmi təsvir edir.
3. Məhsuldarlıq səviyyəsindən asılı olaraq müxtəlif k/t heyvanlarının tələbat normalarını müəyyən edir.
4. Yem bitkilərinin qiymətləndirmə cədvəllərinə əsasən qiymətləndirir.
Təlim nəticəsi 3: Tələbə uyğun yem rasionlarını hasablamağı bilir və bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Minimal və yüksək məhsuldarlığa görə tələbatı müəyyən edir.
2. Yem rasionunun balanslaşmasını təsvir edir.
3. Yem rasionunu hazırlayır.

Modulun adı: Südlük maldarlıq
Modulun kodu: 9
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə südlük maldarlığın ümumi əsaslarını, iqtisadi əhəmiyyətini biləcək, südlük maldarlıqda heyvanların düzgün saxlanması və yetişdirilməsi üçün lazım olan tədbirləri həyata keçirməyi bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Südlük maldarlığın iqtisadi əhəmiyyəti və səmərəliliyini bilir, südlük maldarlıqda əsas gəlir və xərc amillərini müəyyənləşdirir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Südlük maldarlığın iqtisadi əhəmiyyətini izah edir.
2. Südlük maldarlıqda əsas gəlir amillərini müəyyənləşdirir.
3. Südlük maldarlıqda əsas xərc amillərini müəyyənləşdirir.
Təlim nəticəsi 2: Mühüm yem bitkiləri haqqında bilir və yem bitkilərinin qiymətləndirilməsini, yem rasionu hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yemlərin tərkibi haqqında məlumat verir.
2. Yem bitkilərinin qiymətləndirilməsini həyata keçirir.
3. Tələbata uyğun olaraq düzgün yem rasionunu hazırlayır.
4. Səhv yemləmənin nəticələrini sadalayır.
Təlim nəticəsi 3: Süd istehsalı və süd emalı haqqında bilir və süd istehsalının və emalının iqtisadi səmərəliliyini hesablayağı, sağım prosesini yerinə yetirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Südün formalaşması prosesi haqqında məlumat verir.
2. Südün tərkibini izah edir.
3. Sağım prosesini həyata keçirir.
4. Süd emalı haqqında danışır.
5. Süd istehsalının və emalının iqtisadi səmərəliliyini hesablayır.

Təlim nəticəsi 4: İnəklərin düzgün saxlanılmasına olan tələbləri bilir və tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tövlə texnikası haqqında danışır.
2. Tövlədə saxlama formalarını izah edir.
3. Dırnaqlara qulluq işlərini yerinə yetirir.
Təlim nəticəsi 5: Buzov, cavan heyvan və düyələrin yetişdirilməsi haqqında bilir və onların düzgün yetişdirilməsi üçün tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Buzovun doğulması prosesini izah edir.
2. Buzovların yemlənməsini həyata keçirir.
3. Buzovda olan xəstəliklər və müalicə üsulları haqqında danışır.
4. Düyələrin yetişdirilməsi prosesini izah edir.
5. Yem rasionunun tutulmasını yerinə yetirir.
6. Düyələrdə rast gəlinən xəstəliklər haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 6: Qaramalın kökəldilməsi haqqında bilir və yem rasionunun tutulmasını, kökəltmə üzrə əsas gəlir və xərc maddələrinin hesablanmasını bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qaramalın kökəldilməsi haqqında bilir.
2. Kökəltmə üsullarını sadalayır.
3. Yem rasionunun tutulmasını yerinə yetirir.
4. Kökəltmə təsərrüfatında rast gəlinən xəstəlikləri şərh edir.
5. Kökəltmə üzrə əsas gəlir və xərc maddələrinin hesablayır.
Təlim nəticəsi 7: Yerli cinslərin xüsusiyyətləri, damazlıq işi haqqında bilir və cinsləri qiymətləndirməyi, damazlıq işinin təşkilini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Azərbaycanda qaramalın cins tərkibi haqqında danışır.
2. Cinsləri qiymətləndirir.

3. Damazlıq işi haqqında məlumat verir.
4. Damazlıq işinin tətbiq üsullarını sadalayır.
5. Damazlıq işinin təşkilini bacarır.
Təlim nəticəsi 8: Qaramalda boğazlıq və balavermə haqqında bilir və boğazlığın təyin edilməsini, doğuşa hazırlığı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Boğazlıq haqqında danışır.
2. Hövrə gəlməni təyin edir.
3. Doğuşa hazırlığı həyata keçirir.
4. Balavermə pozulmalarını sadalayır.
Təlim nəticəsi 9: Heyvanlarla davranış zamanı təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və onlara riayət etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvanlar ilə davranış qaydalarını sadalayır.
2. Tövlə şəraitində əməyin təhlükəsizliyi qaydalarına riayət edir.

Modulun adı: Qoyunçuluq
Modulun kodu: 10
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə qoyunçuluğun təsərrüfat üçün iqtisadi əhəmiyyətini, qoyunçuluğun əsasları və saxlanma şəraitlərinə olan tələbləri, mühüm damazlıq məqsədlərini və mühüm yerli cinslərin xüsusiyyətlərini biləcək və əldə edilmiş süddən, yundan istifadə etməyi, damazlıq üçün uyğun heyvanları seçməyi, pendir hazırlamağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Qoyunçuluğun təsərrüfat üçün iqtisadi əhəmiyyətini və qoyunun saxlanma formalarını bilir.
1. Qoyun əti, yun məhsullarının iqtisadi əhəmiyyətini izah edir.
2. Qoyunların gübrələmədə əhəmiyyətini vurğulayır.
3. Qoyunların tövlədə saxlama formalarını təsvir edir.
4. Otlada (yataqda) saxlanma forması haqqında danışır.
5. Tamamlayıcı qoyunçuluğu izah edir.



6. Region üçün mühüm qoyun cinslərini tanıyır.
Təlim nəticəsi 2: Qoyun tövləsinə olan tələbləri bilir və qoyun tövləsini idarə etməyi bacarır.
1. Tövlənin təchizatını müəyyən edir.
2. Tövlənin hava şəraiti və yerə olan tələbatını vurğulayır.
3. Yem, su ilə təchizat və peyinin təmizlənməsi prosesini təsvir edir.
4. Tövlədə görülən gündəlik işləri seçir.
5. Qoyunları yaşa və cinsə görə qruplara ayırır.
Təlim nəticəsi 3: Qoyunların yemə olan tələbatını bilir və yem rasionunu hesablamayı bacarır.
1. Qaba yem, qüvvəli yem ilə yemləməni izah edir.
2. Tövlədə saxlanma forması üçün yem rasionunu hesablayır.
3. Çəmən sahələrinin bölünməsini təsvir edir.
4. Quzuların yemlənməsini prosesini izah edir.
Təlim nəticəsi 4: Süd istehsalının təbii və texniki faktorlarını bilir və sağılan süddən pendir hazırlamayı bacarır.
1. Südün formalaşması və əldə edilməsi prosesini izah edir.
2. Yel xəstəliklərini müəyyən edir.
3. Südün tərkibi haqqında məruzə edir.
4. Sağım prosesini heyata keçirir.
5. Pendir istehsal edir.
Təlim nəticəsi 5: Qoyunların sağlam saxlanması üçün lazım olan tədbirləri bilir.
1. Gigiyena və dırnaqlara qulluq qaydalarını təsvir edir.
2. Parazitləri müəyyən edir.
3. Parazitlərə qarşı mübarizə tədbirlərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 6: Damazlığın əsaslarını bilir və damazlıq heyvanların seçilməsini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvanları qiymətləndirir.

2. Damazlıq məqsədlərini vurğulayır.
3. Damazlıq heyvanların seçilməsini həyata keçirir.
4. Hövrəgəlmə davranışları və hövrəgəlmə prosesini izah edir
5. Mayalanma növlərini sadalayır
Təlim nəticəsi 7: Uğurlu qoyunçuluq üçün heyvanların optimal yetişdirilməsinin əsas şərtlərini bilir.
1. Doğuşdan əvvəl, doğuş zamanı və doğuşdan sonra görülməli tədbirləri izah edir.
2. Doğuşa köməklik göstərilməsini təsvir edir
3. Yeni doğulmuş quzulara qulluq qaydasını müəyyən edir.
4. Xəstəlikləri sadalayır.
Təlim nəticəsi 8: Qoyunları qırxa bilir və uyğun şəraiti hazırlamağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Qırım yerini (otağını) hazırlayır.
2. Quyruğun qırılması və tam qırılmanı nümayiş etdirir.
3. Yunu sortlaşdırır.
4. Qırma aparatına texniki xidməti izah edir.

Modulun adı: Quşçuluq
Modulun kodu: 11
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə quşçuluğun formalarını, təsərrüfat üçün iqtisadi əhəmiyyətini, quşçuluğun əsaslarını və heyvanların saxlanma şəraitlərinə olan tələbləri, yetişdirilməsi üçün lazım olan bütün tədbirləri həyata keçirməyi, yemlər və yemlərə olan tələbat haqqında biləcək və quşları düzgün kəsə və satış ucun hazırlamağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: Quşçuluğun saxlanma formalarının təsərrüfat üçün iqtisadi əhəmiyyətini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Quşçuluğun iqtisadi əhəmiyyətindən danışır.

2. Quşçuluq məhsullarının maya dəyərinə təsir edən amilləri məruzə edir
3. Quşçuluğun inkişafı üçün çatışmazlıqların aradan qaldırılması məsələlərini müəyyənləşdirir
Təlim nəticəsi 2: Yumurtalıq quşçuluğun formalarını və quşların saxlanması üsullarını təsvir etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Quşların saxlanması zamanı yuxarı və aşağı temperaturda yarana biləcək mümkün halları müəyyən edir.
2. Tövlənin təchiz edilməsi zamanı nəzərə alınması vacib olan məsələləri sadalayır.
3. Cücələrin tövləyə yerləşdirilməsi və onların düzgün yemlənmə formaları haqqında danışır.
4. Yumurtalıq toyuqların çöldə saxlanması və saxlanma zamanı əməl edilməsi vacib olan qaydaları məruzə edir
Təlim nəticəsi 3: Yumurtanın əhəmiyyəti və toyuqlarda yumurtlama prosesini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yumurtanın formalaşması fiziologiyası və onun istifadə qaydaları haqqında məlumat verir.
2. Yumurta qabığının quruluşu haqqında təsəvvürlərə malik olur.
3. Yumurtanın çoxalma və qidalanma zamanı əhəmiyyəti barədə danışır.
4. Yumurtada xolesterinin orqanizmə mənfi və müsbət təsirlərini və onun yüksək enerji və qidalılıq qabiliyyətini ifadə edir.
5. Toyuqların öz yumurtalarını dimdikləməsinin başlıca səbələri barədə danışır.
Təlim nəticəsi 4: Yumurtlayan və ətlik toyuqların məhsuldarlığını yüksəltmək üçün antibiotiklər haqqında bilir və məhsuldarlığa uyğun yem rasionunu təyin etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yem amillərinin yumurtanın tərkibinə təsirini qiymətləndirir.
2. Ana toyuqların enerji və qida maddələrinə olan tələbatı hesablayır.
3. Yumurtlayan ana toyuqların günlük vitamin və mineral maddələrə olan tələbatı haqqında məlumat verir
4. Quşların yemlənməsi sistemləri və yemləmə zamanı istifadə olunan zülali yemlər barədə danışır.
5. Toyuqların suya olan günlük tələbatını müəyyən edir.

6. Cücələrin və cavan toyuqların yetişdirilməsi zamanı düzgün bəslənmə və yetişdirilmə qaydalarından istifadə edir
7. Cavan və yumurtlayan toyuqların yetişdirilməsi və saxlanması zamanı gözlənilməsi vacib olan normativləri və yemlik antibiotik normasını müəyyənləşdirir.
Təlim nəticəsi 5: Uyğun quş növlərinin saxlanması və bəslənməsi zamanı onların yemlənməsini bilir və saxlanma qaydalarını tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarı
1. Toyuqların və cücələrin bəslənməsi və onların düzgün yerləşməsi qaydalarını xarakterizə edir.
2. Quşları cinsiyyət qruplarına görə ayırır
3. Ördəklərin saxlanması prosesini göstərir.
4. Qazların saxlanması və effektiv çoxaldılması və yemlənməsi ilə bağlı görülən tədbirləri müəyyən edir.
5. Qaz dəstəsi üçün başçı və çoxaltma məqsədi ilə yumurtaları və romensk qaz cinsini seçir.
6. Hind quşu və onların çoxaldılma saxlanma yemlənməsi qaydaları haqqında məlumat verir.
Təlim nəticəsi 6: Tövlədə gündəlik işlər və tövlənin planlaşdırılması haqqında bilir və ətlik quşçuluq üçün olan tələblərə uyğun tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarı
1. Ətlik toyuqların saxlanması və əsas tələblərinin ödənilməsi, onların yerləşmə sıxlığı və sıxlığın çox olması zamanı yaranan nəticələri izah edir.
2. Tövlənin yeri, təchizatı və çatışmazlıqları və kökəltmə tövlələrində işıqlanma və temperatur normalarını müəyyənləşdirir.
3. Broyerlərin suya olan tələbatını miqdarı və onun ətinin kimyəvi tərkibi ilə bağlı qrafik tərtib edir
Təlim nəticəsi 7: Ətlik quşçuluqda məhsuldarlığa və yaş səviyyəsinə uyğun yemə olan tələbi bilir və yem rasionunun tutulmasını bacarır.
Qiymətləndirmə meyarı
1. Broyerlərin saxlanması tələbləri haqqında danışır.
2. Broyerlər üçün yemin sərfiyyatını müəyyənləşdirir.
3. Broyerlərin qida maddələrinə olan tələbatını hesablayır.

Təlim nəticəsi 8: Quşçuluqda yayılmış mühüm xəstəlik və parazitlər haqqında bilir və onlarla mübarizə aparmağı bacarır.
Qiymətləndirmə meyarı
1. Mikroorqanizmlərin quş orqanizmində yayılması yolları və infeksiyanın növlərini sadalayır.
2. İnfeksiyanın baş verməsi və inkişafında makroorqanizmin və xarici mühit amillərinin rolunu və infeksiyon xəstəliklərinin ümumi profilaktikasını müəyyən edir.
3. Parazitar xəstəliklər və onlarla mübarizənin iqtisadi səmərəliliyi haqqında danışır.
4. Quşlarda sinqofilyoz, infeksiyon bronxiti, pasterellyoz, nyukasl ,çiçək xəstəliyi və ona qarşı mübarizə tədbirlərini izah edir.
5. Qazların viruslu enteritis,ördəklərin taun xəstəliyi, klinik əlamətləri,diaqnozu, mübarizə tədbirləri və profilaktikasını nümayiş etdirir.
6. Ev toyuqlarında parazitlik edən eymeriyalar və quşların pulloroz – tiffin (salmonella) diaqnozu, mübarizə tədbirləri və profilaktikasını müəyyənləşdirir.
Təlim nəticəsi 9: Quşları kəsimi ilə bağlı prosesi bilir və tətbiqini bacarır.
Qiymətləndirmə meyarı
1. Quşların tükünün təmizlənməsi, içalatın və yarım içalatın çıxarılması,soyudulması qaydalarını izah edir.
2. Quşların soyudulması, sortlaşdırma və markalanma ,qablaşdırması mərhələlərini gödtərir.
Təlim nəticəsi 10: Heyvanların müdafiəsi qanununu əsas müddəalarını bilir və qaydalara əməl etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarı
1. Ev heyvanlarının saxlanması, kəsimi qaydalarını məruzə edir.
2. Heyvanlar aləminin mühafizəsi və istifadəsi sahəsində idarəetmənin əsas prinsiplərini sadalayır.
3. Məhsulların sahibinə satışına icazə verən ekspertiza aktının təqdim edilməsi və ya məhsulun (ət, heyvan və quş cəmdəklərinin və s.) üzərində nişan qoyulmasını yerinə yetirir.

Modulun adı : Mikrobiologiya və gigiyena
Modulun kodu: 12
Modulun məqsədi: Əmək təhlükəsizliyi tələbləri nəzərə alınmaqla dezinfeksiya işlərinin icrası, yolxudu xəstəliklərə qarşı görülməli tədbirlər, mikroorqanizmlər və onların xüsusiyyətləri, dezinfeksiya və sterilizasiya işləri üzrə bilik və bacarıqlara yiyələnməkdir.
Təlim nəticəsi 1. Yolxucu və zoonoz xəstəliklərə qarşı xüsusi tədbirləri icra edə bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvanlardan insan yoluxan (zoonoz) xəstəlikləri sadalayır.
2. Xəstəliklər üzrə infeksiyanın insanlara yoluxma formalarını izah edir.
3. Xəstəliklərin yoluxmamasının qarşısını almaq üçün tədbirləri izah edir.
Təlim nəticəsi 2. Mikroorqanizmlər və onların xüsusiyyətlərini şərh edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mikroskop, onun növləri və tənzimləmələri, həmçinin istifadə üsullarını izah edir.
2. Bakteriyalar və onların xüsusiyyətlərini bilir.
3. Göbələklər və onların xüsusiyyətlərini bilir.
4. Virusların xüsusiyyətlərini bilir.
Təlim nəticəsi 3. Dezinfeksiya işlərini icra edə bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Təlimata uyğun olaraq dezinfeksiyaya hazırlıq işlərini görür.
2. Qoyun südünün fayadalarını bilir.
3. Şəxsi gigiyena tədbirləri nəzərə almaqla dezinfeksiya işlərini təlimata uyğun olaraq həyata keçirir.
4. Əmək təhlükəsizliyi tədbirlərinə əməl etməklə kimyəvi antiseptik maddələr ilə tədbirləri icra edir.
Təlim nəticəsi 4. Sterilizasiya işlərini icra edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Sterilizasiya üsuluna uyğun olaraq sterilizasiya üçün hazırlıq işlərini görür.
2. Əmək təhlükəsizliyi tədbirlərinə əməl etməklə isitmə üsulları ilə sterilizasiya işlərini həyata keçirir.
3. Əmək təhlükəsizliyi tədbirlərinə əməl etməklə kimyəvi üsul və maddələr ilə sterilizasiya icra edir.

21
Javid

Modulun adı : Baytarlıq fəaliyyətinin planlanması və sənədləşmə
Modulun kodu: 13
Modulun məqsədi: Baytar həkimin nəzarəti altında gündəlik, həmçinin növbəti günlər və aylar üzrə görülməli işləri planlaşdırmaq, icrasında iştirak etmək və düzgün sənədləşməsinin aparılması üzrə bilik və bacarıqlara yiyələnməkdir.
Təlim nəticəsi 1. Baytar həkimin nəzarəti altında gündəlik, həmçinin növbəti günlər və aylar üçün görülməli işləri planlaşdırır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gündəlik və növbəti günlər üzrə görülməli işləri planlaşdırır və iş planları hazırlayır..
2. Növbəti aylar üçün görülməli işləri planlaşdırır və iş planları hazırlayır.
3. Aylar üzrə iş planları tərtib edir.
Təlim nəticəsi 2. Baytar həkimin nəzarəti altında görülən işləri sənədləşdirmək
Qiymətləndirmə meyarları
1. Gündəlik görülmüş işləri təlimata uyğun sənədləşdirir.
2. Baytarlıq arayışları və hesabatları formalarını bilir və müvafiq olaraq sənədləşdirməyi bacarır.
3. Baytarlıq qeydiyyat jurnalları, sənədlərini düzgün doldurmağı bacarır.

Modulun adı : Zootexniki və zoogigiyenik tədbirlər
Modulun kodu: 14
Modulun məqsədi: Tələbələrə heyvandarlıq qeydiyyatı və identifikasiyası, sürü idarə etmə üsullarının tətbiqi, üsullara uyğun düzgün zootexniki tədbirlər və yemləmənin aparılması, zoogigiyenik tədbirlər üzrə bilik və bacarıqlara yiyələnməsidir.
Təlim nəticəsi 1. Heyvanların identifikasiyası və qeydiyyatı üzrə işlər icra edə bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvanların nömrələnməsi işlərinin əhəmiyyətini bilir.
2. Heyvanların qulaq küpəsi və digər üsullarla nömrələnməsini həyata keçirir.

3. Heyvanların cins şəcərəsi və damazlıq göstəricilərinin düzgün qeydiyyatını apara bilir.
Təlim nəticəsi 2. Sürü idarə etmə üsullarını bilir və tətbiq etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. İlk cütləşmə yaşı, həvəsə gəlmə və mayalandırma vaxtlarını izah edir.
2. Doğum və doğum sonrası fəaliyyətləri izah edir.
3. İneklərin sağım və qurutma dövrləri üzrə xüsusiyyətləri izah edir.
4. Heyvanlarda yaş müəyyənləşdirməni həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 3. Heyvanlara zoogigiyenik qulluq işlərini icra edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvanların qaşınma, onun əhəmiyyəti və alətlərini bilir.
2. Heyvanların çimizdirilməsinin əhəmiyyəti və təlimata uyğun çimizdirmənin aparılmasını bacarır.
3. Heyvanların dıqnaqlarına qulluğun əhəmiyyəti, tətbiq edilən alət və maddələri bilir.
4. Heyvanlarda buynuz kəsimi və yandırmanın əhəmiyyəti və tətbiq üsullarını bilir.
5. Heyvanların qırımı, əhəmiyyəti və tətbiq üsullarını bilir.

Modulun adı : Süni mayalandırma və doğum
Modulun kodu: 15
Modulun məqsədi: Heyvanlarda həvəsə gəlmə təyini və kontrolu, mayalanmada sinxronlaşma, spermaların düzgün saxlanması və süni mayalanmanın düzgün icrası, boğazlığın müəyyənləşdirilməsi və doğum prosesinə kömək, sağımda gigiyena tələblərinin təmini və mastit xəstəliklərinin qarşısının alınması üzrə bilik və bacarıqlara yiyələnməsidir.
Təlim nəticəsi 1. Heyvanlarında həvəsə gəlmə müəyyənləşdirilməsi və kontrolunu, mayalanma sinxronlaşmasını icra edə bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvanların həvəsə gəlmə əlamət və xüsusiyyətləri bilir.
2. Heyvanların ən uyğun mayalandırma dövrünü müəyyən edə bilir.
3. Heyvanlarda mayalanmanın sinxronlaşdırma proqramlarını tətbiq edir.
Təlim nəticəsi 2. Süni mayalanma üçün spermanın düzgün əldə edilməsi, saxlanmasını bilir və düzgün süni mayalanmanı icra etməyi bacarır

Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvanlardan sperma alınması və spermanın düzgün saxlanması tələblərini izah edir.
2. Azot qablarında spermanın düzgün saxlanması və istifadəsini bilir.
3. Süni mayalanma öncəsi hazırlıqları edir və heyvanların düzgün süni mayalanmasını icra edir.
4. Heyvanlarda döl tutmama səbəblərini izah edə bilir.
Təlim nəticəsi 3. Heyvanlarda boğazlıq təyini və doğuma yardım işlərini icra edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvanlarda boğazlıq təyini üsullarını və tələbləri izah edə bilir.
2. Rektal müayinə üsulu ilə heyvanlarda boğazlığın təyin edə bilir.
3. Çətin doğuşlar və onlara köməklik üsullarını izah edir.
4. Doğum prosesinə dəstək tədbirlərində həkimə köməklik göstərir.
5. Doğum sonrası ana və balaya düzgün qulluq tədbirlərini izah edir və tətbiq etməyi bacırır.
Təlim nəticəsi 4. Sağım gigiyenasına olan tələbləri bilir və mastit xəstəliyini təyin edə bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Yel (əmcək) və sağım gigiyenasının əsaslarını izah edir.
2. Yelin fiziki müayinəsi və mastitin təyini izah edir
3. Mastit testi həyata keçirir.
4. Sağımın düzgün təşkili və sağım sonrası gigiyenik qaydaları izah edir.

Modulun adı : Heyvanların inyeksiyası və kliniki xidmətlər
Modulun kodu: 16
Modulun məqsədi: Əmək təhlükəsizliyi qaydalarına riayət etməklə heyvanların təlimata uyğun inyeksiya olunması üçün düzgün tutulması və inyeksiya edilməsi, həmçinin xəstəliklərin diaqnostikası üçün heyvanın maüyinəyə hazırlanması və təyin olunan müalicə tədbirlərinin icrası ilə bağlı bilik və bacarıqlara yiyələnməkdir.
Təlim nəticəsi 1. Heyvanların təlimata uyğun inyeksiya olunması üçün düzgün tutulması qaydalarını bilir
Qiymətləndirmə meyarları

Leyla

1. Böyük və kiçik baş heyvanların ayaq üstə və uzanmış halda düzgün tutulması üsullarını izah edir.
2. Quşların inyeksiya olunması üçün düzgün tutulma qaydalarını izah edir.
3. Ev heyvanlarının (it, pişik və s.) inyeksiya olunması üçün düzgün tutulma qaydalarını izah edir.
Təlim nəticəsi 2. Heyvanların təlimata uyğun inyeksiya etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. İnyeksiya işinin icrası üçün hazırlıq işlərini görür.
2. Dəri altı və dəri içi inyeksiyanı etməyi bacarır.
3. Əzələyə inyeksiyanı icra edir.
4. Damara inyeksiyanı həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 3. Heyvanın müayinəyə hazırlanması və təyin olunan müalicə tədbirlərini icra edir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvanlara punksiya və kateter qoşulması işlərini icra edə bilir.
2. Heyvanlara dərmanların (ağız içinə, əmcəyə, uşaqlığa) tətbiqini icra edir.
3. Heyvanlara serum qoşmağı bacarır.
4. Heyvan yaralarını təmizləmək, sarğı dəyişmək və bandaj taxmaq işlərini icra edə bilir.

Modulun adı : Heyvandarlıq məhsulların nümunələrin götürülməsi və ekspertizası
Modulun kodu: 17
Modulun məqsədi: Əmək təhlükəsizliyi qaydalarına riayət etməklə heyvanların təlimata uyğun olaraq xəstəliklərin diaqnostikası üçün müayinəyə hazırlanması, laboratoriya nümunələri götürmək və müxtəlif ekspertiza işlərinin icrası ilə bağlı bilik və bacarıqlara yiyələnməkdir.
Təlim nəticəsi 1. Kənar laboratoriyalara analizə göndəriləcək nümunələri hazırlamaq, göndərilmək və alınmış nəticələri təhlil etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Kənar laboratoriyalara analizə göndəriləcək nümunələrin hazırlanması qaydalarını sadalayır.

2. Kənar laboratoriyalara analizə göndəriləcək nümunələr üçün sifariş blanklarının doldurulması qaydalarını şərh edir.
3. Kənar laboratoriyalara analizə göndəriləcək nümunələri (orqan nümunəsi, sidik və nəcis nümunəsi, süt nümunəsi və s.) hazırlayır.
4. Kənar laboratoriyalara analizə göndəriləcək nümunələr üzrə qan almağı bacarır və nümunələri hazırlayır.
5. Nümunələrin analiz üçün kənar laboratoriyalara göndərilməsi qaydaları və alınmış cavabları izah və təhlil edir.
Təlim nəticəsi 2. Baytar həkimin rəhbərliyi altında müxtəlif baytarlıq nəzarəti və sanitariya ekspertiza işlərini həyata keçirməyi etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvan kəsiminə baytarlıq nəzarəti qaydalarını sadalayır.
2. Sanitariya ekspertizasının forma və üsullarını sadalayır.
3. Baytar həkimin nəzarəti ilə heyvan kəsiminə baytarlıq nəzarəti prosesini və sanitariya ekspertizasını həyata keçirir.
4. Ev heyvanlarının axtalanması üsul və qaydaları sadalayır.

Modulun adı : Xəstəliklərlə mübarizə tədbirləri
Modulun kodu: 18
Modulun məqsədi: Tələbəyə peyvəndləmə, xəstəlik materialını götürmə, biotəhlükəsizlik tədbirləri, xəstəlik yaranan ərazi üzrə baytarlıq tədbirləri, zoonoz və zoonoz olmayan xəstəliklər, quşlarda epidemik xəstəliklər, daxili və kənar parazit xəstəliklərə qarşı mübarizə tədbirləri ilə bağlı bilik və bacarıqlara yiyələnməkdir.
Təlim nəticəsi 1. Heyvanların peyvəndlənməsi üzrə tədbirləri icra etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Peyvənd növləri və onların saxlanma şəraiti ilə bağlı məlumatları bilir.
2. Peyvəndin heyvan orqanizminə faydası və tətbiq üsullarını sadalayır.
3. Müxtəlif növ peyvəndləri vura bilir.
Təlim nəticəsi 2. Müxtəlif xəstəlik materialını götürməyi etməyi bacarır

Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvan orqanlarından nümunə götürmək qaydasını izah edir.
2. Müxtəlif erkək və diş heyvanlardan peyin, nəcis və sidik nümunəsi götürmək qaydasını izah edir.
3. Dəri hissəsindən və tük nümunələri götürmək qaydasını izah edir.
4. Süd nümunələri götürmək qaydasını izah edir.
Təlim nəticəsi 3. Biotəhlükəsizlik tədbirlərini icra etməyi bacarır
Qiymətləndirmə meyarları
1. Heyvanlara xəstəliklərin yoluxma mənbələrini sadalayır.
2. Təsərrüfatlarda yolxucu xəstəliklərin önənməsi üzrə görülməli tədbirləri izah edir.
3. Məvburi məlumat verilməli xəstəlikləri sadalayır və xəstəliyə qarşı düzgün karantin tədbirlərini izah edir.
4. Tibbi tullantıların zərərsiz hala gətirilməsi və düzgün atılması qaydalarını izah edir.
5. Həşərat və gəmiricilərə qarşı mübarizə tədbirlərini izah edir.
Təlim nəticəsi 4. Zoonoz və zoonoz olmayan xəstəliklərə qarşı mübarizə tədbirlərini bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Tuberkuloz xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.
2. Bruselyoz xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.
3. Qarayara xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.
4. Quduzluq xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.
5. Dabaq xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.
6. Qoyun və keçilərdə çiçək və vəba xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.
Təlim nəticəsi 5. Quşlarda epidemik xəstəliklərə qarşı mübarizə tədbirlərini bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Neukasl xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.
2. Toyuq vəbası xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.
3. Quşlarda salmonella xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.
Təlim nəticəsi 6. Daxili və kənar parazit xəstəliklərə qarşı mübarizə tədbirlərini bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Trematodların səbəb olduğu xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.
2. Sestodların səbəb olduğu xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.

33


3. Nematodların səbəb olduğu xəstəliyi və onunla mübarizə tədbirlərini izah edir.
4. Ev heyvanlarda çox müşahidə edilən parazitlər və onlara qarşı mübarizə tədbirlərini izah edir.
5. Kənar parazitlərə qarşı mübarizə üçün dərmanların tətbiqi üsullarını izah edir.

Modulun adı : Ev heyvanları xəstəlikləri və müalicəsi (PET heyvanlar)
Modulun kodu: 19
Modulun məqsədi: Pişik və itlərə qulluq və qidalandırma, tualet və baza itaət təlimi, tutuquşu, göyərçin, dovşan və akvaryum balıqları saxlanması üzrə bilik və bacarıqlara yiyələnməkdir.
Təlim nəticəsi 1. Pişik və itlərə qulluq və qidalandırma, tualet və baza itaət təlimi üçün qaydalarını bilir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Geniş yayılmış it və pişik cinsləri və onların xüsusiyyətlərini izah edir.
2. İt və pişiklərin düzgün qidalandırılması, dırnaq qulluq işlərini və çimizdirilməsini icra edir.
3. İt və pişiklərə tualeti düzgün edilməsini öyrədir.
4. İtlərdə müxtəlif komandalar (otur, dur, gəl, gözlə və s.) üzrə öyrədilməsini icra edir.
Təlim nəticəsi 2. Tutuquşu və göyərçin saxlanması üzrə bilik və bacarıqlara sahibdir
Qiymətləndirmə meyarları
5. Tutuquşu və göyərçin cinsləri və onların xüsusiyyətlərini izah edir.
6. Tutuquşu və göyərçin saxlanması üzrə tələbləri sadalayır və qulluq işlərini icra edir.
7. Tutuquşu və göyərçin yetişdirilməsi və çoxaldılmasını izah edir.
Təlim nəticəsi 3. Dovşan saxlanması üzrə bilik və bacarıqlara sahibdir
Qiymətləndirmə meyarları
1. Dovşan cinsləri və onların xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Dovşan saxlanması üzrə tələbləri sadalayır və qulluq işlərini icra edir.
Təlim nəticəsi 4. Akvarium bağıqların yetişdirilməsi üzrə bilik və bacarıqlara sahibdir
Qiymətləndirmə meyarları
3. Akvarium şəraitinin istifadəyə uyğun hazırlanmasını heyata keçirir.
4. Su bitkiləri və balıq növlərini sadalayır və fərqləndirir.
5. Balıqlara qulluq işlərini icra edir və balıqlarda sıx görülən xəstəlikləri ayırd edə bilir.

Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları
Modulun kodu: 20
Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əməyin, ətraf mühitin mühafizə olunma qaydalarını, istehsalat sanitariyası, əmək gigiyenasıqaydalarını biləcək və mümkün təhlükələrin qarşısını almağı bacaracaqdır.
Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.
2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.
3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.
4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.
Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqatları sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.
2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.
3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.
4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.
Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.
2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.
3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.
4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir.
Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgiləri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.
2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.
3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.



4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.
Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.
Qiymətləndirmə meyarları
1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.
2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.
3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.
4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.
Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.
Qiymətləndirmə meyarları
1. Ekoloji qanunları təsvir edir.
2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.
3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.
5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.

Modulun adı : İstehsalat təlimi / İstehsalat təcrübəsi
Modulun kodu: 21 / 22
Təlim nəticəsi 1
Qiymətləndirmə meyarları
1. Mikroskop altında bakteriya və göbələkləri araşdırır.
2. Tövlə və heyvandarlıq ləvazimatlarının dezinfeksiya işlərini təlimata uyğun olaraq həyata keçirir.
3. Əmək təhlükəsizliyi tədbirlərinə əməl etməklə kimyəvi antiseptik maddələr ilə tədbirləri icra edir.
4. Əmək təhlükəsizliyi tədbirlərinə əməl etməklə isitmə və kimyəvi üsullar ilə sterilizasiya işlərini həyata keçirir.
5. Baytarlıq qeydiyyat jurnalları, sənədlərini düzgün doldurur.
Təlim nəticəsi 2

6. Heyvanların qulaq k�pəsi v� digər üsullarla n�mr�l�nməsini həyata keçirir.
7. Doęum v� doęum sonrası fəaliyyətləri icra edir.
8. Heyvanlarda yaę m�eyy�nl�şdirməni həyata keçirir.
9. Heyvanların təlimata uyęun �imizdirilməsini həyata keçirir.
10. Heyvanların dıqnaqlarına qulluq ięlerini icra edir.
11. Heyvanlarda buynuz kəsimi v� yandırmasını həyata keçirir.
12. Heyvanların qırımını icra edir.
Təlim nəticəsi 3
13. Heyvanlarda mayalanmanın sinxronlaşdırma proqramlarını tətbiq edir.
14. S�ni mayalanma öncəsi hazırlıqları edir və heyvanların düzgün s�ni mayalanmasını icra edir.
15. Rektal müayinə üsulu ilə heyvanlarda boęazlıęın təyin edə bilir.
16. Doęum prosesinə dəstək tədbirlərində həkimə köməklik göstərir.
17. Doęum sonrası ana və balaya düzgün qulluq tədbirlərini icra edir.
18. Mastit testi həyata keçirir.
Təlim nəticəsi 4
19. Heyvanların inyeksiya olunması ��n düzgün tutulmasını icra edir.
20. Dəri altı v� dəri i�i inyeksiyanı etməyi bacarır.
21. �z�l�y� inyeksiyanı icra edir.
22. Damara inyeksiyanı həyata keçirir.
23. Heyvanlara punksiya v� kateter qoşulması ięlerini icra edə bilir.
24. Heyvanlara dərmanların (aęız i�in�, �mc�y�, uęaqılıęa) tətbiqini icra edir.
25. Heyvanlara serum qoşmaęı bacarır.
26. Heyvan yaralarını təmizləmək, saręı dəyişmək v� bandaj taxmaq ięlerini icra edə bilir.
Təlim nəticəsi 5
27. Kənar laboratoriyalara analizə göndəriləcək nümunələr üzrə qan almaęı bacarır v� nümunələri hazırlayır.
28. Müxtəlif növ peyvəndləri vura bilir.
29. Heyvan orqanlarından nümunə g�t�r�r.
30. Müxtəlif heyvanlardan peyin, nəcis və sidik nümunəsi g�t�r�r.
31. Dəri hissəsindən v� t�k nümunələri, s�d nümunələri g�t�r�r.



32. Tibbi tullantıların zərərsiz hala gətirilməsi və düzgün atılmasını icra edir.
Təlim nəticəsi 6
33. Həşərat və gəmiricilərə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
34. Tuberkuloz xəstəliyinə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
35. Bruselyoz xəstəliyinə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
36. Qarayara xəstəliyinə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
37. Quduzluq xəstəliyinə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
38. Dabaq xəstəliyinə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
39. Qoyun və keçilərdə çiçək və vəba xəstəliyinə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
40. Nyukasl xəstəliyinə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
41. Toyuq vəbası xəstəliyinə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
42. Quşlarda salmonella xəstəliyinə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
43. Trematodların səbəb olduğu xəstəliklərə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
44. Sestodların səbəb olduğu xəstəliklərə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
45. Nematodların səbəb olduğu xəstəliklərə qarşı mübarizə tədbirlərini icra edir.
46. Parazitlərə qarşı mübarizə üçün dərmanları tətbiq edir.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
 - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.
9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il

tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.

10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kend təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.

40
