



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

12.09 2022-ci il tarixli 7531 №

-li əmri ilə təsdiq edilmişdir.



“Aqroservis mütəxəssisi”

ixtisası üzrə

Təhsil Proqramı (Kurikulum)

Bakı – 2022

“Aqroservis mütəxəssisi” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)

1. **Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030303
2. **Məşğulluq təsnifatında kodu:** 8341
3. **Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 4
4. **Peşə təhsili pilləsi:** Texniki peşə təhsili
5. **İxtisasın qrupu:** Maşın-traktor parkına texniki xidmət
6. **İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** Kənd təsərrüfatı, balıq və meşə təsərrüfatı
7. **Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
8. **Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından: 1 il, Ümumi orta təhsil bazasından: 2,3 il
9. **Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası” na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
10. **Ümumtəhsil** fənləri üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri:

Aqroservis müəssisələrində, k/t müəssisələri və fermer təsərrüfatlarında traktorçu və digər k/t texnikası sürücüsü, k/t texnikasında texniki xidmət və təmir üzrə işçi kimi çalışır.

Məşğulluq imkanları:

Təhsili başa vurduqdan sonra lazımi kapital mövcud olduğu və sərişələr biznes bacarıqları sahəsində təlim ilə tamamlandığı təqdirdə sərbəst məşğulluq imkanları mövcuddur.

Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:

| Biliklər | Bacarıqlar | Müstəqillik və məsuliyyət |
|---|---|--|
| 1. Torpaq, iqlim və texnika arasında əlaqələri, bitkiçilikdə istehsal-texnoloji tədbirlərin təsirlərini, müxtəlif materiallar ilə işləmək və montaj işlərini, əməyin mühafizəsi və təhlükəsizlik qaydalarını bilmək. | 2. Bütün k/t maşınlarını idarə etməyi, k/t texnika və aqreqatlarını tələb olunan qaydada iş prosesinə hazırlamağı, k/t maşınlarına texniki xidmət və təmirini həyata keçirməyi bacarmaq, traktor, k/t texnikası və avtomobili sürmək bacarığını təsdiq | 3. Şərait və məqsədə uyğun olaraq bütün k/t maşın və avadanlıqlarını məsuliyyətlə tətbiq etmək, k/t maşın və avadanlıqlarına texniki xidmət və təmiri mövcud təlimatlara uyğun həyata keçirmək. |

Peşə üçün spesifik tələblər:

Fiziki cəhətdən sağlam olmaq, operativ və düzgün qərar qəbul etmək, həm açıq, həm də qapalı mühitdə, dəyişkən iş saatları və gərgin iş zamanı uzadılmış qrafiklə işləmək tələb olunur.

İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:

“Aqroservis mütəxəssisi” ixtisası üzrə tədris aparacaq mühəndis-pedaqoji heyət üzvünün müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas) və ixtisas üzrə stajı (azı 3 il istehsalat və ya pedaqoji təcrübəsi) olmalı, tədris etdiyi fənlər (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) baza ixtisasına uyğun gəlməlidir. Pedaqoji heyət üzvü tələbələr və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarığına, əlaqələndiricilik, istiqamətvericilik, əməkdaşlıq,

tədqiqatçılıq, özünü təhsil və idarəçilik bacarığı, öz fəaliyyətini təqdim etmək və qabaqcıl pedaqoji təcrübələrdən bəhrələnmək bacarığı; ədalətlik, məsuliyyətlik və cavabdehlik, xüsusiyyətlərinə malik olmalıdır. Tələbələrin ixtisasları üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikli mütəxəssis, tədqiqatçı kimi yetişmələrinə çalışmalı, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etmək, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı aşılamalıdır.

Peşə-ixtisas fənn müəllimlərinin və istehsalat təlimi ustalarının peşələrinə uyğun ən geci 2 ildən bir Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin müəyyən etdiyi müəssisə və təşkilatlarda yeni texnika və texnologiyalar üzrə istehsalat təcrübəsi keçməlidirlər.



İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı

| İxtisasın adı: Aqroservis mütəxəssisi | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|------------------------------|-----------|-----------|---|---|---|--------|
| Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil) | | | | | | | | | |
| № | Bölmələr, təhsil sahələri, modullar | saatların miqdarı | Həftəlik dərslərinin miqdarı | | | | | | Məsələ |
| | | | I | | II | | | | |
| | | | 5 | 10 | 10 | 3 | 9 | 1 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | Fiziki tərbiyə | 25 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 2 | Peşə etikası | 40 | 2 | 3 | | | | | |
| 3 | Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması | 40 | 2 | 3 | | | | | |
| 4 | Sahibkarlıq | 40 | | | 4 | | | | |
| 5 | İKT-dən istifadə | 40 | 2 | 3 | | | | | |
| | Baza modulu üzrə | 185 | 7 | 10 | 5 | | | | |
| | Peşə-ixtisas modulları, nəzəri | 415 | 21 | 15 | 16 | | | | |
| 6 | Traktorlar | 30 | 2 | 2 | | | | | |
| 7 | Çilingər işi | 30 | 2 | 2 | | | | | |
| 8 | Daxili yanma mühərrikləri | 30 | 4 | 1 | | | | | |
| 9 | K/t maşın və avadanlıqları | 30 | 2 | 2 | | | | | |
| 10 | Traktorlar və digər mexaiki neqliyyat vasitələrinin idarə olunması | 55 | 5 | 3 | | | | | |
| 11 | Kənd təsərrüfatı maşınlarının təmiri | 60 | | | 6 | | | | 5 |
| 12 | Kənd təsərrüfatı maşınlarından istifadə | 60 | 6 | 3 | | | | | 5 |
| 13 | K/t maşınları ilə işlərin yerinə yetirilməsi 1 | 20 | | 2 | | | | | 5 |
| 14 | K/t maşınları ilə işlərin yerinə yetirilməsi 2 | 40 | | | 4 | | | | |
| 15 | Kənd təsərrüfatı maşınlarına texniki xidmət | 60 | | | 6 | | | | 5 |

L. A. O.

| | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|----|----|----|----|----|--|----|
| 16 | İstehsalat təlimi (praktik modullar) | 440 | 8 | 12 | 16 | 40 | | | |
| 17 | İstehsalat təcrübəsi | 360 | | | | | 40 | | |
| | Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü | 1400 | 36 | 37 | 37 | 40 | 40 | | |
| | Məsləhət saatları | 20 | | | | | | | 20 |
| | YEKUN | 1420 | | | | | | | |

| İxtisasın adı: Aqroservis mütəxəssisi (dual təhsil) | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|---|----------|---|
| Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil) | | | | | | | | | | |
| № | Bölmələr, təhsil sahələri, modullar | saatların miqdarı | Həftəlik dərslərinin miqdarı | | | | | | Məsləhət | |
| | | | I | | II | | | | | |
| | | | 5 | 10 | 10 | 5 | 7 | 1 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| 1 | Peşə etikası | 40 | 4 | 2 | | | | | | |
| 2 | Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması | 40 | 4 | 2 | | | | | | |
| 3 | Sahibkarlıq | 40 | | | 2 | 4 | | | | |
| 4 | İKT-dən istifadə | 40 | 4 | 2 | | | | | | |
| | Baza modulu üzrə | 160 | 12 | 6 | 2 | 4 | | | | |
| | Peşə-ixtisas modulları, nəzəri | 425 | 25 | 10 | 14 | 12 | | | | |
| 6 | Traktorlar | 30 | 4 | 1 | | | | | | |
| | Çilingər işi | 30 | 4 | 1 | | | | | | |
| 7 | Daxili yanma mühərrikləri | 30 | 4 | 1 | | | | | | |
| 8 | K/t maşın və avadanlıqları | 30 | 4 | 1 | | | | | | |
| 9 | Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunması | 45 | 5 | 2 | | | | | | 2 |
| 10 | Kənd təsərrüfatı maşınlarının təmiri | 60 | | | 4 | 4 | | | | 4 |

Signature

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|
| 11 | Kənd təsərrüfatı maşınlarından istifadə 1 | 30 | 2 | 2 | | | | | | 2 |
| | Kənd təsərrüfatı maşınlarından istifadə 2 | 40 | | | 3 | 2 | | | | 3 |
| 12 | K/t maşınları ilə işlərin yerinə yetirilməsi 1 | 30 | 2 | 2 | | | | | | 2 |
| 13 | K/t maşınları ilə işlərin yerinə yetirilməsi 2 | 40 | | | 3 | 2 | | | | 3 |
| 14 | Kənd təsərrüfatı maşınlarına texniki xidmət | 60 | | | 4 | 4 | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | |
| | İstehsalat təlimi (praktik modullar) | 512 | | 16 | 16 | 16 | 16 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | İstehsalat təcrübəsi | 368 | | 8 | 8 | 8 | 24 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Tələbələrə maksimum məcburi dərslər yükü | 1465 | 37 | 40 | 40 | 40 | 40 | | | |
| | Məsləhət saatları | 20 | | | | | | | | 20 |
| | YEKUN | 1485 | | | | | | | | |

İxtisasın adı: Aqroservi mütəxəssisi

Təhsil müddəti: 2 il (ümumi orta təhsil bazasından)

| Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər) | saatların miqdarı | yarımillər üzrə həftəlik dərslər saatlarının miqdarı | | | | | | | | | | Məsləhət saatları |
|--|-------------------|--|----|----|---|--|---------|----|----|----|---|-------------------|
| | | I kurs | | | | | II kurs | | | | | |
| | | I | | II | | | I | | II | | | |
| | | 5 | 10 | 20 | 3 | | 5 | 10 | 10 | 12 | 1 | |
| Çağırışaqədərki hazırlıq | 60 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Fiziki tərbiyə | 60 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Ana dilində ünsiyyət | 40 | 4 | 2 | | | | | | | | | |
| Xarici dildə ünsiyyət | 40 | 4 | 2 | | | | | | | | | |
| Hesablama əməliyyatları | 40 | 4 | 2 | | | | | | | | | |
| İnformasiya texnologiyaları | 40 | | | 2 | | | | | | | | |

Signature

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Peşə etikas | 40 | | | | | 4 | 2 | | | | |
| Sahibkarlıq | 40 | | | | | | | 4 | | | |
| Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması | 40 | | | | | 2 | 3 | | | | |
| Estetika və mədəni özünüifadə | 40 | | | 2 | | | | | | | |
| | 440 | 14 | 8 | 6 | 0 | 8 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri | 900 | 15 | 17 | 15 | 0 | 13 | 14 | 15 | | | |
| İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları | 45 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| K/t maşın və avadanlıqları | 40 | | | 2 | | | | | | | |
| Enerjinin əldə edilməsi | 40 | | | 2 | | | | | | | |
| Çilingər işi | 40 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| Aqrar iqtisadiyyat | 40 | | | 2 | | | | | | | |
| Daxili yanma mühərrikləri | 60 | | | 3 | | | | | | | |
| Traktorlar | 60 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| İqlim və ətraf mühit | 45 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| Torpaqşünaslıq | 55 | 3 | 4 | | | | | | | | |
| Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunması | 120 | | | 6 | | | | | | | |
| Kənd təsərrüfatı maşınlarına texniki xidmət | 30 | | | | | 6 | | | | | 5 |
| Kənd təsərrüfatı maşınlarının təmiri-1 | 50 | | | | | | 5 | | | | |
| Kənd təsərrüfatı maşınlarının təmiri-2 | 70 | | | | | | | 7 | | | 5 |
| Kənd təsərrüfatı maşınlarından istifadə-1 | 40 | | | | | | 4 | | | | |
| Kənd təsərrüfatı maşınlarından istifadə-2 | 80 | | | | | | | 8 | | | 5 |
| K/t maşınları ilə işlərin yerinə yetirilməsi 1 | 35 | | | | | 7 | | | | | |
| K/t maşınları ilə işlərin yerinə yetirilməsi 2 | 50 | | | | | | 5 | | | | 5 |
| | | | | | | | | | | | |
| İstehsalat təlimi (praktik modullar) | 1000 | 8 | 12 | 16 | 40 | 16 | 16 | 16 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| İstehsalat təcrübəsi | 480 | | | | | | | | 40 | | |

L. A. V.

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü | 2820 | 37 | 37 | 37 | 40 | 37 | 37 | 37 | 40 | 0 | 0 |
| Məsləhət | 20 | | | | | | | | | | 20 |
| YEKUN | 2840 | | | | | | | | | | |

| İxtisas: Aqroservis mütəxəssisi | | | | | | | | | | | Məsləhət saatları |
|---|---|-------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| Təhsil müddəti: 3 il (ümumi orta təhsil bazası) | | | | | | | | | | | |
| № | Modullar/Fənlər | Saatların miqdarı | Kurslar və yarım illər üzrə həftəlik saatların miqdarı | | | | | | | | |
| | | | I kurs | | II kurs | | III kurs | | | | |
| | | | 18 | 20 | 18 | 20 | 5 | 10 | 10 | 12 | |
| | Ümumtəhsil fənləri | | | | | | | | | | |
| 1 | Azərbaycan dili | 268 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | | |
| 2 | Xarici dil | 334 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | |
| 3 | Riyaziyyat | 344 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | | |
| 4 | İnformatika | 152 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| 5 | Azərbaycan tarixi | 76 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 6 | Fizika | 76 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 7 | Biologiya | 76 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 8 | Cografiya | 76 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 9 | Kimya | 76 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 10 | Fiziki tərbiyə | 152 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| 11 | Çağırışa qədərki hazırlıq | 101 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Ümumtəhsil fənləri üzrə cəm: | 1731 | 21 | 21 | 21 | 21 | 7 | 7 | 3 | 0 | |
| | Baza modulları | | | | | | | | | | |
| 13 | Peşə etikas | 40 | | | | 2 | | | | | |
| 14 | Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırılması | 40 | | | | | 2 | 3 | | | |
| 15 | Sahibkarlıq | 40 | | 2 | | | | | | | |
| 16 | İKT-dən istifadə | 40 | | | | | 4 | 2 | | | |
| | Baza modulları üzrə cəm: | 160 | 0 | 2 | 0 | 2 | 6 | 5 | 0 | 0 | |

Leyla

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|---|
| | İxtisas modulları | | | | | | | | | | |
| 17 | İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları | 36 | 2 | | | | | | | | |
| 18 | Çilingər işi | 36 | 2 | | | | | | | | |
| 19 | Ağac və plastik materialların emalı | 40 | | 2 | | | | | | | |
| 20 | İqlim və ətraf mühit | 36 | 2 | | | | | | | | |
| 21 | Torpaqşünaslıq | 40 | | 2 | | | | | | | |
| 22 | Traktorlar | 40 | | 2 | | | | | | | |
| 23 | Daxili yanma mühərrikləri | 54 | | | | 3 | | | | | |
| 24 | Aqrar iqtisadiyyat | 36 | | | | 2 | | | | | |
| 25 | K/t maşın və avadanlıqları | 36 | 2 | | | | | | | | |
| 26 | Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunması -1 | 80 | | | | | 4 | | | | |
| 27 | Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunması -2 | 30 | | | | | | 2 | 2 | | |
| 28 | Kənd təsərrüfatı maşınlarının təmiri-1 | 40 | | | | | | 4 | 2 | | 5 |
| 29 | Kənd təsərrüfatı maşınlarının təmiri-2 | 60 | | | | | | | | 6 | |
| 30 | Kənd təsərrüfatı maşınlarından istifadə-1 | 70 | | | | | | 8 | 3 | | 5 |
| 31 | Kənd təsərrüfatı maşınlarından istifadə-2 | 60 | | | | | | | | 6 | |
| 32 | K/t maşınları ilə işlərin yerinə yetirilməsi-1 | 30 | | | | | | 2 | 2 | | 5 |
| 33 | K/t maşınları ilə işlərin yerinə yetirilməsi-2 | 60 | | | | | | | | 6 | |
| 34 | Kənd təsərrüfatı maşınlarına texniki xidmət-1 | 54 | | | | 3 | | | | | 5 |
| 35 | Kənd təsərrüfatı maşınlarına texniki xidmət-2 | 40 | | | | | 2 | | | | |
| | İxtisas modulları üzrə cəm: | 878 | 8 | 6 | 8 | 6 | 16 | 9 | 18 | 0 | |

Leif

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | |
| | İstehsalat təlimi | 968 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 | 0 | |
| | İstehsalat təcrübəsi | 480 | | | | | | | | 40 | |
| | Məsləhət saatları | 20 | | | | | | | | | 20 |
| | Yekun: Tələbələrin məcburi maksimum dərş yükü | 4237 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 40 | |

Signature

Modulların spesifikasiyası

| |
|---|
| Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət |
| Modulun kodu: 1 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkar məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır. |
| 2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır. |
| 3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir. |
| 4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir. |
| Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir. |
| 2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir. |
| 3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir. |
| 2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir. |
| 3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir. |
| Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir. |
| 2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir. |
| 3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir. |

4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət

Modulun kodu: 2

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi bilir, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacarır.

Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gündəlik həyatda öz fikirlərini sadə cümlələrlə ifadə edir.
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir.
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini izah edir.
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.

Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir.
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları izah edir.
3. Maliyyə məsələləri ilə bağlı mövzularda ünsiyyət qurur.
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.

Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyyalar aparmağı bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir.
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir.
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini izah edir.

| |
|--|
| Modulun adı: Hesablama əməliyyatları |
| Modulun kodu: 3 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlayıb istifadə etməyi, cəbr qanunlarını tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir. |
| 2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir. |
| 3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir. |
| 4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir. |
| Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxılmaları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır. |
| 2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarılmaları) bank krediti üzrə hesablayır. |
| 3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır. |
| 4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır. |
| 5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir. |
| 2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur. |
| 3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur. |
| Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir. |

| Qiymətləndirmə meyarları |
|---|
| 1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir. |
| 2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir. |
| 3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur. |
| 4. İndexslər qanunu tətbiq edir. |
| 5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir. |
| Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir. |
| 2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta). |
| 3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir. |
| 4. Histoqram və diaqramları təsvir edir. |

| Modulun adı: İKT-dən istifadə |
|---|
| Modulun kodu: 4 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir. |
| 2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir. |
| 3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir. |

Janet

| |
|---|
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir. |
| 2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır. |
| 3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir. |
| 4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır. |
| 5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur. |
| 6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır. |
| 2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır. |
| 3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir. |
| Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq cihazları qoruyur. |
| 2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur. |
| 3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur. |
| 4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur. |
| Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir. |
| 2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir. |
| 3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir. |
| 4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması |
| Modulun kodu: 5 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir. |
| 2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir. |
| 3. Empatiya qurur və dinləyir. |
| 4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir. |
| 5. İnamlı ünsiyyət qurur. |
| Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir. |
| 2. Problemləri həll edir. |
| 3. Tənqidi və yaradıcı düşünür. |
| 4. İcra edir və davamlılığı təmin edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Karyera anlayışının mənasını izah edir. |
| 2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır. |
| 3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir. |
| 4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir. |



| |
|--|
| Modulun adı: Peşə etikası |
| Modulun kodu: 6 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir. |
| 2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir. |
| 3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir |
| 4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır. |
| 2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir. |
| 3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir. |
| 4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır. |
| 5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir. |
| Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir. |
| 2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir. |
| 3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir. |
| 4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir. |
| 5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir. |
| Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir. |

| |
|--|
| 2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir. |
| 3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır. |
| 4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir . |
| 5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir. |

| |
|---|
| Modulun adı: Sahibkarlıq |
| Modulun kodu: 7 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir. |
| 2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir. |
| 3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir. |
| 4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir. |
| Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Biznes planının məqsəd və strukturunu izah edir. |
| 2. Marketing planını hazırlayır. |
| 3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır. |
| 4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır. |
| 5. Büdcəni planlaşdırır. |
| 6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir. |

| |
|--|
| 2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir. |
| 3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir |

| |
|--|
| Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə |
| Modulun kodu: 8 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan yazıçıları və rəssamlarının əsərlərini təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, iş şəraitində fikrini düzgün və mədəni tərzdə çatdırmaq üçün maraqlı bədii ifadə tərzini seçməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir. |
| 2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir. |
| 3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir. |
| 2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir. |
| 3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir. |
| 4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir . |
| 5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır. |
| Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Estetika anlayışını təhlil edir. |
| 2. Kreativlik anlayışını təhlil edir. |
| 3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir. |

| |
|--|
| Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir. |
| 2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir. |
| 3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir. |

| |
|---|
| Modulun adı: Fiziki tərbiyə |
| Modulun kodu: 9 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir. |
| 2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır. |
| 3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir. |
| 4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir. |
| 2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir. |
| 3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir. |
| 4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir. |
| 5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir. |
| Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir. |

Qiymətləndirmə meyarları

1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Çağırışa qədərki hazırlıq

Modulun kodu: 10

Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.

Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.

Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.

Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə

| |
|---|
| yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir. |
| 2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir. |
| 3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir. |
| 4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir. |
| 5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımı yerinə yetirir. |

| |
|---|
| Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları |
| Modulun kodu: 11 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə Arıçılıqda ətraf mühitin mühafizəsi, yanğın təhlükəsizliyinin əsasları, əməyin təhlükəsizliyinin əsasları, arı ailələrinə baxış keçirilmə texnikası, müxtəlif cinsli arıların davranış xüsusiyyətlərini biləcək və tətbiq etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Fərdi sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydaları haqqında bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Yanğın təhlükəsizliyinin əsasları haqqında məlumat verir. |
| 2. Arıçılıqda əməyin təhlükəsizliyi əsasları haqqında danışır. |
| 3. Arı ailələrinə qulluq zamanı əməyin təhlükəsizlik qaydalarının əsaslarını izah edir. |
| 4. Arılarla işləyən zaman lazım olan davranış qaydalarını sadalayır. |
| Təlim nəticəsi 2: İlk yardım qaydaları bilir və tətbiqini bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müalicə prioritetlərinin müəyyən edilməsi prosesini düzgün izah edir. |
| 2. İlk yardımın göstərilməsinin zəruriliyini izah edir. |
| 3. Arı sancmasından zərər çəkmiş şəxslərə ilkin yardım göstərməyi nümayiş etdirir. |
| 4. Hadisə baş verən zaman ilkin qiymətləndirmə prosesini düzgün şəkildə nümayiş etdirir. |
| 5. Dərmanlardan və müalicəvi üsullardan istifadə qaydalarını şərh edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Ətraf mühitin mühafizəsi haqqında məlumatları bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Arıları, onlara mənfi təsir göstərən amillərdən qoruma qaydalarını şərh edir. |
| 2. Arı sancmasından insanları və heyvanları qoruma qaydaları haqqında danışır. |

L.A.O.

| |
|--|
| 3. Arıların faydalı təsirini ətraf mühitə yayma qaydalarını izah edir. |
| Təlim nəticəsi 4: Gigiyena qaydalarını həyata keçirməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. İşin gigiyenası haqqında məlumat verir. |
| 2. Xüsusi geyimlərdən düzgün istifadəni nümayiş etdirir. |
| 3. Arıxana avadanlıqlarının düzgün qaydada dezinfeksiyasını nümayiş etdirir. |
| 4. Dərman qabını düzgün qaydada komplektləşdirir. |

| |
|---|
| Modulun adı: Kənd təsərrüfatı maşınları və avadanlıqları |
| Modulun kodu: 12 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə kənd təsərrüfatı maşınlarının və aqreqlarının növlərini, iş prinsiplərini, onların işlərində tətbiq edilən fiziki anlayışları, maşın və aqreqlardan istifadə qaydalarını və kənd təsərrüfatı bitkilərinin becərilməsi və istehsal işlərində tətbiqini biləcək və bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Kənd təsərrüfatı maşınlarında güc ötürməsinə təsir edən fizikanın qanunlarını bilir və onların tətbiqini bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| • Burucu momentin planetar çoxaldıcısının iş mexanizmini izah edir. |
| • Dişli çarx ötürmələrini, onların növlərini və tətbiqini müəyyən edir. |
| • Qayış və zəncir ötürmələri, onların növləri və tətbiq qaydaları haqqında məlumat verir. |
| • Hidravlik və pnevmatik intiqallardan istifadə edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Torpaqbecərən, toxum səpən maşın və aqreqların quruluşunu bilir və aqrotexniki tələblər gözlənilməklə onları tətbiq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Torpaqbecərən, toxum səpən maşın və aqreqların quruluşunu təsvir edir. |
| 2. Torpağın becərilməsi üçün kotanları iş vəziyyətinə gətirir. |
| 3. Becərilmiş torpaqda yaranan problemləri aradan qaldırmaq üçün mala və vərdənelərdən istifadə edir. |
| 4. Torpaq səthində kultivasiyanı həyata keçirmək üçün kultivatorlardan istifadə edir. |

L. A.

| |
|--|
| 5. Kənd təsərrüfatı məhsullarının daha keyfiyyətli və məhsuldar olması üçün hamarlayıcılar vasitəsilə sahəni planlaşdırır. |
| 6. Xüsusi məqsədlər üçün hazırlanmış maşınlar vasitəsilə torpaq sahələrini əkinə hazırlayır. |
| Təlim nəticəsi 3: Toxum, gübrə və bitki mühafizə vasitələri üçün avadanlıqları və aqrotexniki tələblər gözlənilməklə onların iş qaydasını bilir və tətbiq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Toxum, gübrə və bitki mühafizə vasitələri üçün avadanlıqlar haqqında məlumat verir. |
| 2. Səpin prosesini yerinə yetirmək üçün toxumsəpən maşınlardan istifadə edir. |
| 3. Punktir və kvadrat – yuva üsulu ilə işləyən toxumsəpən maşınlar vasitəsilə səpin prosesini həyata keçirir. |
| 4. Gübrənin torpağa verilməsi üsullarını həyata keçirmək üçün mineral və üzvi gübrə paylayan aqreqlərdən istifadə edir. |
| 5. Doldurucu-şirəşəpələyənlərin quruluşu və iş qaydalarını izah edir. |
| Təlim nəticəsi 4: Məhsulyıqan maşınların növlərini, quruluşlarını, iş qaydalarını bilir və onlardan istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Məhsulyıqan maşınların, növlərini, quruluşlarını və iş qaydalarını izah edir. |
| 2. Ot biçininin yerinə yetirilməsini həyata keçirən müxtəlif konstruksiyalı otbiçən maşınlarından istifadə edir. |
| 3. Ot və samanpresləyən maşınlardan istifadə edir. |
| 4. Silos hazırlamaq üçün müxtəlif konstruksiyalı kombaynların iş mexanizmini nümayiş etdirir. |
| 5. Dənli bitkilərin yığılı prosesini həyata keçirən kombaynları idarə edir. |
| 6. Kombaynlardan istifadə etməklə qarğıdalı və kartof yığılıını həyata keçirir. |

| |
|---|
| Modulun adı: Daxili yanma mühərriki |
| Modulun kodu: 13 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə daxili yanma mühərriklərinin müxtəlif növlərini tanıyacaq, onların xüsusiyyətlərinə uyğun tətbiq sahələrini qiymətləndirə biləcək, onlara texniki xidmət və sadə təmir işlərini aparmağı bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Daxili yanma mühərriklərinin quruluşunu və iş prinsiplərini bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Daxili yanma mühərriklərinin təsnifatını və onların ümumi quruluşunu təsvir edir. |
| 2. Daxili yanma mühərriklərinə dair əsas anlayışları və parametrləri izah edir. |
| 3. Dördtaktlı və ikitaktlı mühərriklərin iş qaydasını şərh edir. |
| 4. Daxili yanma mühərriklərinin mexanizmlərinin quruluşunu və iş prinsipini izah edir. |
| Təlim nəticəsi 2: İstifadə olunan yanacaqların, yanıcı qarışıqların və alışdırmaların növlərini bilir və fərqləndirməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Daxili yanma mühərrikləri üçün yanacaqların xarakteristikaları haqqında danışır. |
| 2. Daxili yanma mühərrikləri üçün yanıcı qarışıqları təsnif edir. |
| 3. Batareyadan və maqnetodan alışdırmanın xarakteristikasını izah edir. |
| 4. Daxili yanma mühərriklərinin işə salma sistemləri haqqında məlumat verir. |
| 5. Təhlükəsizlik tədbirlərini yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 3: Karbüratorlu və dizel mühərriklərinin iş prinsiplərini bilir və fərqləndirməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Benzinlə işləyən çoxsilindrli karbüratorlu mühərriklərinin iş prinsiplərini təsvir edir. |
| 2. Qazla işləyən çoxsilindrli karbüratorlu mühərriklərinin iş prinsiplərini izah edir. |
| 3. Çoxsilindrli dizel mühərriklərinin iş prinsiplərini məruzə edir. |
| 4. Benzin və qazla işləyən karbüratorlu və dizel yanacağı ilə işləyən dizel mühərriklərinin iş prinsiplərini müqayisə edir. |
| Təlim nəticəsi 4: Daxili yanma mühərriklərinin qidalanma, yağlama və soyutma sistemlərinin iş prinsiplərini bilir və yaranan nasazlıqları aradan qaldırmağı bacarır. |

| Qiymətləndirmə meyarları |
|---|
| 1. Karbüratorlu mühərriklərin qidalanma sisteminin quruluşunu və iş prinsipini şərh edir. |
| 2. Dizel mühərriklərinin qidalanma sisteminin quruluşunu və iş prinsipini müəyyən edir. |
| 3. Daxili yanma mühərriklərinin soyutma sistemlərinin quruluşu və iş prinsipi haqqında məlumat verir. |
| 4. Daxili yanma mühərriklərinin yağlama sistemlərinin quruluşunu və iş prinsipini nümayiş etdirir. |
| 5. Yaranan nasazlıqları aradan qaldırır. |

| Modulun adı: Traktorlar |
|---|
| Modulun kodu: 14 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə traktorların növlərini, güc ötürücü mexanizmin, elektrik avadanlıqlarının quruluşu və iş prinsiplərini biləcək, detal və qovşaqların nizamlanması işlərini yerinə yetirməyi, baş vermiş nasazlıqların müəyyən edilməsi və aradan qaldırılması üzrə işləri həyata keçirməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Traktorların təsnifatı və onların ümumi quruluşu haqqında bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Traktorların təsnifatını izah edir. |
| 2. Traktorların ümumi quruluşundan danışır. |
| 3. Kənd təsərrüfatı təyinatlı traktorlar haqqında qısa məlumat verir. |
| Təlim nəticəsi 2: Traktorların transmissiya mexanizmlərinin, hərəkət hissəsinin və idarə sistemlərinin quruluşunu bilir və kiçik nasazlıqları aradan qaldırmağı bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Traktorların transmissiya mexanizmlərini, onların quruluşunu və iş qaydasını təsvir edir. |
| 2. Traktorların hərəkət hissələrini, onların quruluşunu və iş qaydasını izah edir. |
| 3. Traktorların idarəetmə mexanizmlərinin quruluşunu və iş qaydasını bilir. |
| 4. Traktorların işçi avadanlıqları, onların quruluşları və vəzifələri haqda məlumat verir. |
| 5. Nasazlıqları aşkar edərək onları aradan qaldırır. |
| Təlim nəticəsi 3: Traktor və qoşqu aqreqatların elektrik avadanlıqları, elektrik işlədiciləri, onların quruluşu, iş prinsiplərini bilir və onların kiçik nasazlıqlarını aradan |

L. A. D.

| |
|--|
| qaldırmağı bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Traktorların elektrik avadanlığına dair ümumi anlayışları qeyd edir. |
| 2. Akkumulyator batareyalarının və dəyişən cərəyan generatorlarının quruluşunu və iş qaydasını təsvir edir. |
| 3. Cərəyan mənbələrinin kiçik nasazlıqlarını aşkar edərək aradan qaldırır. |
| 4. Elektrik işlədiciilərini – starterləri, traktorun işıqlandırma və siqnalizasiya cihazlarının işlərinə nəzarət edir. |

| |
|---|
| Modulun adı: İqlim və ətraf mühit |
| Modulun kodu: 15 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə hava şəraitini formalaşdırən mühüm faktorları, hava şəraitindən asılılıqları, iqlim və torpaqdan istifadə arasındakı qarşılıqlı təsiri, kənd təsərrüfatı fəaliyyəti və ekosistem arasında qarşılıqlı əlaqəni biləcək və ətraf mühitə zərər yetirmədən tətbiq etməyi, hava proqnozundan istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Havanı müəyyən edən faktorları, hava prosesləri və ölçmə metodlarını, sinoptik xəritə və hava proqnozlarının əhəmiyyətini bilir və temperaturu, atmosfer təzyiqini, yağıntı və rütubət miqdarını ölçməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Hava və onun əsas elementlərini təsvir edir. |
| 2. Temperatur, atmosfer təzyiqi, külək, günəş radiasiyası rütubətlik, yağıntı, siklon və antisiklon haqqında məlumat verir. |
| 3. Temperaturu, atmosfer təzyiqini, yağıntı və rütubəti ölçür. |
| 4. K/t müəssisəsinin fəaliyyətində hava proqnozunun əhəmiyyətini bilərək havanı müşahidə edir. |
| 5. Hava şəraitinin dəyişilməsini şərh edir. |
| Təlim nəticəsi 2: İqlim məlumatlarının k/t istehsalı üçün əhəmiyyətini bilir və xəritədən istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |



| |
|--|
| 1. İqlim, bitkiçilik və heyvandarlıq arasındakı əlaqəni uzlaşdırır. |
| 2. İqlim və onun əsas amillərini sadalayır. |
| 3. İqlim tipi və iqlim qurşaqlarını izah edir. |
| 4. Bitkilər üçün tələb olunan əsas həyat amillərini təsvir edir. |
| 5. İqlim dəyişikliklərini izah edir. |
| 6. Ölkədəki iqlim və əkin regionlarını xəritədə göstərir. |
| Təlim nəticəsi 3: Ekosistemdəki asılılıqları bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Ekoloji faktorları və onların əhəmiyyətini vurğulayır. |
| 2. Ekoloji faktorların qarşılıqlı təsirini və təhlükəsini qeyd edir. |
| 3. Ekoloji tarazlıq və onun pozulmaları haqqında danışır. |
| 4. Bioloji tarazlıq və onun pozulmaları haqqında məlumat verir. |
| 5. Maddələr və enerji dövranını şərh edir. |
| Təlim nəticəsi 4: Görülən tədbirlər, bitki tərkibi və landşaft arasındakı əlaqələri bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Təbii bitki qruplarını sadalayır. |
| 2. Təbii şəraiti müəyyən edir (rütubətli zonalar, quraq zonalar). |
| 3. K/t üçün bitki qruplarını dəqiqləşdirir. |
| 4. Meşə və indikator bitkilərini müəyyən edir. |
| 5. Rütubətli və quraq zonaların əkinçilik xüsusiyyətlərini təsvir edir. |
| Təlim nəticəsi 5: K/t torpaqlarının davamlı istifadəsinin əhəmiyyətini və torpağın münbitliyi haqqında bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Ekoloji təmiz əkin prosesini izah edir. |
| 2. Növbəli əkinin əsaslarını və əhəmiyyətini vurğulayır. |
| 3. Torpağın becərilməsi və gübrələnməsinin vacibliyini vurğulayır. |
| 4. Torpağın münbitliyinin qorunmasını qeyd edir. |

L. A. O.

| |
|--|
| Modulun adı: Torpaqşünaslıq |
| Modulun kodu: 16 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə torpaq tiplərini tanıyacaq, torpaq məhsuldarlığının yüksəldilməsi üçün lazımi tədbirləri biləcək və torpağın becərilməsi üçün düzgün tədbirləri seçib həyata keçirməyi eyni zamanda torpaq sınaqları aparmağı bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Torpağın yaranması haqqında ümumi məlumatları, regionun torpaq tiplərini, növlərini bilir və ayırd etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Torpağın yaranma prosesi: fiziki, kimyəvi və bioloji aşınma, eroziya, çöküntü, torfəmələgəlmə, torpaq layları, sürüşmə qatları haqqında məlumat verir. |
| 2. Verilmiş süxurlara əsasən torpaq profillərini tanıyır. |
| 3. Torpaq dənəciklərini ölçü qruplarına (qum, lil, gil) görə qruplaşdırır. |
| 4. Torpaq tiplərini sadalayır. |
| Təlim nəticəsi 2: Torpağın tərkib hissələrini, region üçün mühüm torpaqların xüsusiyyətlərini bilir və su ötürmə qabiliyyətini, istilik tutumunu, turşuluq dərəcəsini təyin etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Torpağın tərkib hissələri haqda məlumat verir. |
| 2. Minerallar, humus, su, hava amillərini vurğulayır. |
| 3. Torpağın struktur növlərini sadalayır. |
| 4. Torpağın su ötürmə qabiliyyətini, istilik tutumunu, turşuluq dərəcəsini təyin edir. |
| 5. Torpağın bioloji fəallığı və mikroorqanizmlərin əhəmiyyətindən danışır. |
| 6. Torpağın tərkibindən danışır. |
| Təlim nəticəsi 3: Torpağın becərilməsini düzgün qaydada həyata keçirməyi bilir və bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Torpağın münbitliyinin, əkin qatının dərinləşdirilməsinin mahiyyətini vurğulayır. |
| 2. Əkin ləklərinin hazırlanması prosesini, əlaq otları və xəstəliklərlə mübarizə yollarını izah edir. |

| |
|---|
| 3. Becərilmənin düzgün vaxtını və işləmə dərinliyini təyin edir. |
| 4. Torpaq təzyiqini müəyyən edir. |
| 5. Aqreqatları işlək vəziyyətə gətirir. |
| Təlim nəticəsi 4: Torpaqların deqradasiyaya uğraması prosesini və lazımi tədbirlər vasitəsi ilə aradan qaldırmaq qaydalarını bilir və müdafiə tədbirlərini həyata keçirməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Torpağın deqradasiyaya uğraması prosesi haqqında məlumat verir. |
| 2. Torpağın deqradasiyaya uğramasının qarşısının alınması üçün müdafiə tədbirlərini sadalayır. |
| 3. Torpağın deqradasiyaya uğramasının qarşısının alınması üçün müdafiə tədbirlərini həyata keçirir. |
| 4. Növbəli əkin prosesini izah edir. |
| Təlim nəticəsi 5: Torpağın analizi üçün sahəni müşahidə edə və düzgün torpaq nümunələri götürməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Torpaq nümunəsinin götürülmə yerini müəyyən edir. |
| 2. Lazım olan torpaq kəsirlərini qoyur. |
| 3. Torpaq nümunələri götürür. |
| 4. Torpaq nümunəsini laboratoriyaya analizi üçün etiketləyir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunması |
| Modulun kodu: 17 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə yol hərəkəti qaydalarının əsas anlayışlarını, hərəkət iştirakçılarının və sürücünün vəzifələrini, hərəkətin nizamlanması və yol nişanlarının tələblərini biləcək və traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini müxtəlif şəraitlərdə (az intensiv hərəkət olan yollarda, böyük intensivlik olan yollarda, tarla yolları və tarlada) praktiki olaraq sərbəst idarə etməyi bacaracaqdır. |



Təlim nəticəsi 1: Yol hərəkəti qaydalarına dair əsas anlayışları, hərəkət iştirakçılarının vəzifələrini və hüquqlarını, yol nişanlarını, yolun nişanlanması və onun xarakteristikasını, işıqforun və nizamlayıcının siqnallarının mahiyyətini bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Yol hərəkəti qaydalarına dair əsas anlayışları, hərəkət iştirakçılarının vəzifələrini və hüquqlarını izah edir.
2. Yol nişanları və onların mahiyyətini anlayır.
3. Yolların nişanlanmasını və onun xarakteristikasını təsvir edir.
4. Işıqforun və nizamlayıcının siqnallarının mahiyyətini qeyd edir.

Təlim nəticəsi 2: Hərəkətə başlama və manevr etmə, traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin yolun hərəkət hissəsində yerləşməsi, hərəkət sürəti, ötmə, qarşılıqlı keçmə, dayanma və durma, yolayrıcının keçilmə qaydalarına əməl etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Hərəkətə başlama və manevr etmə qaydalarını yerinə yetirir.
2. Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin yolun hərəkət hissəsində yerləşməsi qaydalarına əməl edir.
3. Hərəkət sürəti, ötmə və qarşılıqlı keçmə, dayanma və durma qaydalarına əməl edir.
4. Yolayrıcının keçilmə qaydalarını yerinə yetirir.

Təlim nəticəsi 3: Dəmir yol keçidlərindən keçmə, yaşayış zonalarında hərəkət, xarici işıq cihazlarından və səs siqnallarından istifadə qaydalarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Dəmir yol keçidlərindən keçmə qaydalarını izah edir.
2. Yaşayış zonalarında hərəkət qaydalarını təsvir edir.
3. Xarici işıq cihazlarından və səs siqnallarından istifadə edir.
4. Dəmir yol keçidlərindən keçmə qaydalarını və yaşayış zonalarında hərəkət qaydalarını nümayiş etdirir.

Təlim nəticəsi 4: Yedəyə alma qaydalarını, istismarı qadağan edən nasazlıqları və şəraitləri bilir və təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməklə tətbiqini bacarır.

| |
|--|
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Yedəyə alma qaydalarını izah edir. |
| 2. İstismarı qadağan edən nasazlıqları göstərir. |
| 3. İstismarı qadağan edən şəraitləri müəyyən edir. |
| Təlim nəticəsi 5: Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunmasında təhlükəsizlik qaydalarını bilir və qəza zamanı ilk tibbi yardım göstərməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin idarə olunmasında təhlükəsizlik qaydalarını izah edir. |
| 2. Bayılmalar zamanı ilkin tibbi yardımın göstərilməsini yerinə yetirir. |
| 3. Qabırğaların sınığı və döş qəfəsinin zədələnməsi zamanı ilkin tibbi yardım göstərir |
| 4. Sınıqlar zamanı ilkin tibbi yardım nümayiş etdirir. |
| 5. Yara, yara infeksiyasına qarşı sarğıların qoyulmasını həyata keçirir. |
| 6. Xarici qanaxmanın və burun qanaxmalarının dayandırılmasını yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 6: Traktoru işə salmazdan öncə göstəricilərə nəzarət edə bilir və düzgün işə salma qaydalarını bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Traktora minmə və düşmə qaydalarını maşinistin kabinəsində sükan arxasında əyləşmə qaydasını yerinə yetirir. |
| 2. Sürücünün kabinəsindəki nəzarət cihazlarının işi ilə tanışlığı nümayiş etdirir. |
| 3. Traktor mühərrikini işə salır. |
| Təlim nəticəsi 7: Təlim meydançasında (poliqonda) traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin sürülməsini yerinə yetirməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Təkərli hərəkət hissəli traktorun yerindən tərpedilməsini nümayiş etdirir. |
| 2. Təkərli hərəkət hissəli traktorların dəyişən sürətlərlə sürülməsini göstərir. |
| 3. Tırtıllı hərəkət hissəli traktorun yerindən tərpedilməsini nümayiş etdirir. |
| 4. Tırtıllı hərəkət hissəli traktorların dəyişən sürətlərlə sürülməsini həyata keçirir. |
| Təlim nəticəsi 8: Traktora (təkərli və tırtıllı) aqreqat və qoşquları qoşmağı bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |

L. A. O.

| |
|---|
| 1. Traktorlara aqreqat və qoşquların qoşulmasını yerinə yetirir. |
| 2. Traktorları qoşqu ilə idarə edir. |
| 3. Traktorun gücayırma valından hərəkət alan aqreqatları traktora qoşaraq idarə edir. |
| 4. Traktorun asma tipli aqreqata yaxınlaşma qaydalarına əməl edərək aqreqatlara qoşur. |
| 5. Traktorun qoşqu ilə qoşulması üçün qoşquya yaxınlaşma qaydalarına əməl edərək traktorun qoşqu ilə qoşulmasını yerinə yetirir. |
| 6. Gücötürmə valından hərəkət alan aqreqatların traktorlara qoşulmasını göstərir. |
| Təlim nəticəsi 9: Traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin hərəkət intensivliyinin az və çox olduğu yollarda idarə olunmasını bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Traktorun hərəkət intensivliyi az olan yollarda idarə olunmasını göstərir. |
| 2. Traktorun hərəkət intensivliyi çox olan yollarda idarə olunmasını yerinə yetirir. |
| 3. Traktorla hərəkətdə olarkən sağa və ya sola manevrləri nümayiş etdirir. |
| Təlim nəticəsi 10: Traktorların aqreqatlaşdıqları maşınlarla və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin tarlada idarə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Traktorların aqreqatlaşdıqları maşınlarla tarlada idarə edir. |
| 2. Digər mexaniki nəqliyyat vasitələrinin tarlada idarə edir. |
| 3. Traktorun şumlama kotanı ilə tarlada idarəsini nümayiş etdirir. |
| 4. Traktorun kultivator-malalarla aqreqatlaşmasının tarlada idarə olunmasını yerinə yetirir. |
| 5. Traktorun səpin maşını ilə tarlada idarə olunmasını həyata keçirir. |
| Təlim nəticəsi 11: İşlərin əmək mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikası, yanğın təhlükəsizliyi, istehsalat sanitariyası və gigiyenası və ətraf mühitin mühafizəsi qaydalarına əməl etməklə yerinə yetirilməsini və yanacaq sürtkü materiallarının məsrəfinə dair sənədlərin tərtibatını bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Əmək mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikası, yanğın təhlükəsizliyi qaydalarına əməl edir. |
| 2. İstehsalat sanitariyası və gigiyenası və ətraf mühitin mühafizəsi qaydalarına əməl edilməsini təşkil edir. |
| 3. Kənd təsərrüfatında yanğından mühafizə qaydalarını nümayiş etdirir. |

L. A. O.

4. Yerinə yetirilmiş işlərin həcminə görə yanacaq sürtkü materiallarının məsrəfi və maşının işinin uçotuna dair ilkin sənədləri tərtib edir.

Modulun adı: Çilingər işi

Modulun kodu: 18

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə emalatxanada mövcud olan avadanlıqlar haqqında təsəvvürə malik olmaqla müxtəlif metalların xüsusiyyətlərini, metal emalının mühüm istiqamətlərini, müxtəlif birləşmə növlərini biləcək və qaynaq işini, qaz ilə qaynaqlamaq üçün və qaynaqdan sonrakı işləri yerinə yetirməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Metalın xüsusiyyətlərini bilir və istifadə etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Müxtəlif metal və erintilərin xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Cilalama, qıqılcım və sınıma sınağının əhəmiyyətini izah edir.
3. Metalların termiki və kimyəvi-termiki emalının əhəmiyyətini izah edir.

Təlim nəticəsi 2: Metalların emal texnologiyasını bilir və işə uyğun olaraq birləşmələri tətbiq etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Yeyələmə, çapma, düzəltmə-əymə, kəsmə, sürtmə, burğulama əməliyyatlarını izah edir.
2. Qaz, abraziv dairə, lazer ilə kəsmə üsullarını tətbiq edir.
3. Bolt (yivli), pərçim və lehim birləşmələrini həyata keçirir.

Təlim nəticəsi 3: Elektrik qaynaq avadanlıqlarına texniki xidmət qaydalarını bilir və avadanlıqlardan istifadə etməklə qaynağı yerinə yetirməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Qaynaq aparatlarının, qaynaqçının alət və ləvazimatlarının xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Qaynaq rejimini seçir.
3. Müxtəlif tikiş və birləşmələri yerinə yetirir.
4. Qaynaq zamanı yarana bilən travmalar və onlarla mübarizə tədbirlərini həyata keçirir.

Təlim nəticəsi 4: Qaz qaynağında istifadə edilən qazları və aparatları müəyyənləşdirməyi bilir və tətbiq etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Qaz qaynağında istifadə edilən qazlar, ərimə materialları və flüsləri izah edir.
2. Sıxılmış qazların balonlarını və reduktorlarını təsnif edir.
3. Qaz qaynağında istifadə edilən odluqlar haqda məlumat verir.
4. Qaynaq alovunun xassələri və tənzimlənməsini izah edir.
5. Qaz qaynağının əsas üsullarını həyata keçirir.

Modulun adı: Enerjinin əldə edilməsi üsulları

Modulun kodu: 19

Modulun ümumi məqsədi: Təhsil alan hər bir kənd təsərrüfatı mütəxəssisi müxtəlif enerji növləri və mənbələrinin əhəmiyyətini başa düşəcək, bərpa olunmayan enerji mənbələrinin mədud mövcudluğunu biləcək və bu səbəbdən də alternativ və bərpa olunan enerji mənbələrindən istifadə imkanları haqqında təsəvvürə malik olacaq

| |
|---|
| Təlim nəticəsi 1 Mühüm enerji növləri və mənbələrini bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Enerji növləri haqqında məlumat verir. |
| 2. Enerji mənbələrini sadalayır. |
| 3. Müxtəlif avadanlıq və qurğuların enerji saxlama qabiliyyəti, göstəriciləri izah edir. |
| Təlim nəticəsi 2: K/t-da enerji istehlakı haqqında bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. K/t-da enerji istifadəsi sahələri və formalarından danışır. |
| 2. K/t maşın və aqreqatlarında enerji istifadəsini izah edir. |
| 3. Gübrə və bitki mühafizə vasitələrinin tətbiqinə enerji istifadəsini müəyyən edir. |
| 4. Enerji balansını hesablayır. |
| Təlim nəticəsi 3: Bərpa olunan enerji istehsalını bilir və iş prinsiplərini tətbiq etməyi bacırır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Günəş kollektorları haqqında məlumat verir. |
| 2. Günəş kollektorlarının funksiyaları və iş prinsiplərini təsvir edir. |
| 3. Külək turbinlərinin funksiyaları və iş prinsipləri izah edir. |
| 4. Su turbinləri və çarxları göstərir. |
| Təlim nəticəsi 4: Biokütlədən enerji əldə edilməsini bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Biokütlədən istilik əldə edilməsi prosesini təsvir edir. |
| 2. Bioqaz qurğusundan danışır. |
| 3. İsitmə (qızdırma) sistemləri və qurğularını göstərir. |
| 4. Bitkilərdən əldə edilən yanacaq və sürtgü materiallarından istifadə edir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Ağac və plastik materialların emalı |
| Modulun kodu: 20 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə ağac növlərinin, plastik materialların xüsusiyyətlərini və tətbiqini biləcək, ağac və plastik materiallardan sadə konstruksiyalar düzəltməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Müxtəlif ağac və plastik material növləri və onlardan istifadə haqqında bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Oduncağın quruluşunu izah edir. |
| 2. Oduncağın növlərini sadalayır. |
| 3. Plastik materiallar haqqında məlumat verir. |
| 4. Plastik materialların tətbiqi sahələrini şərh edir. |

Signature

| |
|--|
| Təlim nəticəsi 2: Oduncağın fiziki və mexaniki xassələrini bilir, qüsurları təyin etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Oduncağın fiziki və mexaniki xassələrini izah edir. |
| 2. Oduncağın mühafizəsi haqqında məlumat verir. |
| 3. Oduncağın qüsurları barəsində məlumat verir. |
| 4. Oduncağın rənglənmələrini təsnifatlandırır. |
| Təlim nəticəsi 3: Ağac emalı texnologiyalarını bilir və tətbiq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Ağac emalı və mebel sənayesi haqqında məlumat verir. |
| 2. Ağac emal edən dəzgahlar haqqında məlumat verir. |
| 3. Mişarlama, rəndələmə, deşmə əməliyyatlarını şərh edir. |
| 4. Xərrat və dülgər işlərini təhlil edir. |
| Təlim nəticəsi 4: Ağacdən alınan məmulatları tanıyır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Qapı bloklarının hazırlanmasını izah edir. |
| 2. Faner haqqında məlumatı verir. |
| 3. Pəncərə bloklarının hazırlanmasını təsvir edir. |
| 4. Ağac emalı zamanı əsas təhlükəsizlik qaydalarına əməl edir. |

| |
|---|
| Modulun adı: Kənd təsərrüfatı maşınlarına texniki xidmət |
| Modulun kodu: 21 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə daxili yanma mühərrikləri, traktorlar və k/t maşınları, onlara aid aqreqlərə texniki xidmət işlərini həyata keçirə biləcəkdir. |
| Təlim nəticəsi 1: Yedəkçi maşınlarda və ya özü yeriyən maşınlarda daxili yanma mühərriklərinin iş prinsipləri haqqında anlayışa sahibdir və mühərriklərə texniki xidmət və qulluq göstərə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Mühərrikin yağlanması, yağ dəyişmə müddətləri və yağ filtri (süzgeci), yağın keyfiyyətini (qatılıq) izah edir. |
| 2. Yanacaq, yanacaq çənləri, yanacaq boruları və yanacaq filtrini sadalayır. |
| 3. Dilçək remeni, hava filtri, püskürmə nasosu, alışdırıcının iş prinsipini sadalayır. |
| 4. Ventillərin tənzimlənməsi, su nasosu, elektrik, alışma, alışdırıcı şamların iş |

L. A. O.

| |
|--|
| mexanizimini tənzimləyir. |
| 5. K z rm   amı,soyuducu mayelər qaz püskürən sistemlər haqqında məlumat verir. |
| Təlim nəticəsi 2: Hidravlik sisteminin təsir yolları və quruluşunu bilir və hidravlik sistemə texniki xidmət göstərə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Hidravlik sisteminin təsir yollarını izah edir. |
| 2. Sistemdəki ventilləri sadalayır. |
| 3. Yağın miqdarı, yağın keyfiyyətini  l ur. |
| 4. Hidravlika xətləri, hidravlika birl shm l rini müəyyənləşdirir. |
| 5. Yağ nasosunu iş prinsipi haqqında danışır. |
| Təlim nəticəsi 3: Yedəkçi maşınlara aqreqatların qoşulma sistemlərini bilir və onlara texniki xidmət göstərməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Qabaq y kqaldıran haqqında danışır. |
| 2.    nöqtəli asma ( n tərəf, arxa tərəflər) haqqında məlumat verir. |
| 3. Paylama valı, kardan valını izah edir. |
| 4. Yağlama yerlərini müəyyənləşdirir. |
| 5. Aqreqatların qoşulması v  ayrılmasını, kardan valının qoşulması v  ayrılmasını yağlama prosesini həyata keçirir. |
| Təlim nəticəsi 4: Yedəkçi maşınlarda və ya  z  yeri y n maşınlarda elektrik avadanlıqlarını bilir və elektrik avadanlıqlarına texniki xidmət göstərə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Akkumulyatora xidmət göstərir. |
| 2. Generatoru (daimi cərəyan,  z fazalı cərəyan) qoşur. |
| 3. Qoruyucu, montaj sxemi,cərəyan istifadəsi (starter, işıqlandırma, elektrik mühərriki və s.) haqqında məlumat verir. |
| 4. Akkumulyatora, generatora texniki xidmət və qulluğv v  qoruyucu v  lampaların d yi dirməsini həyata keçirir. |
| 5. Kabel v  taxılma birl shm l rın təmirini v  işıqların yoxlanmasını həyata keçirir. |

| |
|--|
| Təlim nəticəsi 5: Yedəkçi maşınlar, özü yeriən maşınlar və nəqliyyat vasitələrinin şinləri və şassisinin iş prinsiplərini bilir və şassi və şinlərə və ya tırtillara texniki xidmət və qulluq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Ön və arxa çarxlar (ox) ,mexaniki işləyən tormozlar,hidravlik işləyən tormozlar haqqında məlumat verir. |
| 2. Pnevmatik tormoz,qoşquda inersiya tormoz sistemi, dairəvi tormoz haqqında danışır. |
| 3. Şinlər (quruluşu, yükdaşıma qabiliyyəti, hava təzyiqi, diskələr) və şin (təkər) nasazlıqlarını sadalayır. |
| 4. Disklərin yoxlanması tırtıl və transmissiya hissələrinə texniki xidməti və yağlamaq prosesini izah edir. |
| Təlim nəticəsi 6: Hidravlik sistemin iş prinsipini və hidravlik sistemə texniki xidmət göstərmə tədbirlərini bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Hidravlik sistemin iş prinsipini və sistemdəki ventilləri sadalayır. |
| 2. Yağ miqdarı, yağın keyfiyyəti və hidravlika xətləri haqqında məlumat verir. |
| 3. Hidravlika birləşmələri və yağ nasosunu izah edir. |
| 4. Yağ səviyyəsinin yoxlayır. |
| 5. Xətlər və birləşmələrin yoxlayır. |
| Təlim nəticəsi 7: Yedəkçi və özü yeriən maşınları yol hərəkətində idarə etmək üçün lazımi qaydaları bilir və maşın və aqreqatları ictimai yollarda hərəkətə hazırlaya bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Maşın və yükün (qoşqunun) uzunluq, en, hündürlük və yüklülüüyü haqqında qaydaları sadalayır. |
| 2. Yükün təhlükəsizliyi,hər maşına, hər oxa icazə verilən yükləmə səviyyəsini müəyyənləşdirir. |
| 3. İşıqlanmanın işlək olması və şinlərin (təkərlərin) vəziyyətini (profili) ölçür. |
| 4. Maşınların yoxlanması,yükün möhkəmləndirilməsi prosesini həyata keçirir. |
| 5. Şinləri və işıqlandırmanı yoxlayır |



| |
|--|
| Təlim nəticəsi 8: Maşın və mühərriklərə texniki xidmət və qulluq zamanı təhlükəsizlik tədbirlərini bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Maşın və mühərriklərə texniki xidmət və qulluq zamanı təhlükə mənbələrini müəyyənləşdirir. |
| 2. Texniki xidmət və qulluq zamanı mühafizə tədbirlərini həyata keçirir. |
| 3. Qaydalara uyğun davranma və alətlər və qaynaq aparatlarını qoruyucu geyimlər haqqında danışır. |
| 4. İş yerinin işə hazırlanmasını və qoruyucu alətlər, geyimdən istifadə edir. |

| |
|---|
| Modulun adı: Kənd təsərrüfatı maşınlarının təmiri |
| Modulun kodu: 22 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə təmir işləri üçün xüsusi təmir alətlərinə ehtiyac olduğunu qiymətləndirə biləcək və qaynaq aparat ilə işləyir uyğun iş alətləri seçəcək və onlardan düzgün istifadə edəcəkdir. |
| Təlim nəticəsi 1: Hansı təmir işləri üçün xüsusi təmir alətlərinə ehtiyac olduğunu qiymətləndirə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Mühərrik, maşın və avadanlıqlarda zədələnmələr və nasazlıqları qiymətləndirir. |
| 2. Zədələnmələr və nasazlıqların qiymətləndirilməsini həyata keçirir. |
| Təlim nəticəsi 2: Müxtəlif materialları (metal, plastik kütlə, taxta) emal edə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Metal, plastik kütlə və taxta emal edir. |
| 2. Eyni materiallar arasında birləşmələrin aparılması (Metal ilə metalın, taxta ilə taxtanın, plastik kütlə ilə plastik kütlənin) həyata keçirir. |
| 3. Metalları hamarlayır. |
| 4. Materialları müxtəlif formada birləşdirir (yapışdırır, qaynaq etdir, yivlə bağlayır və s.). |
| Təlim nəticəsi 3: Elektrik və qaz qaynağı aparat ilə işləyə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |



| |
|---|
| 1. Elektrik qaynağı aparatı ilə işləyir. |
| 2. Qaz qaynağı aparatı ilə işləyir. |
| 3. Qaynaq birləşmələrini həyata keçirir. |
| Təlim nəticəsi 4: Uyğun iş alətləri seçə və onlardan düzgün istifadə edə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Materialların emalı üçün alətlər, birləşmələrin aparılması üçün alətlərdən istifadə edir. |
| 2. Birləşmələrin ləğv edilməsi üçün alətlərdən istifadə edir. |
| 3. Materialların və ya onların hissələrinin parçalanması üçün xüsusi alətləri müəyyənləşdirir. |
| 4. Xüsusi ölçmə cihazlarını (təzyiq, məsafə, ötürmə qabiliyyəti, cərəyan gərginliyi, burucu moment) izah edir. |
| 5. Alətlərdən düzgün istifadə etməyi və ölçmə cihazlarından istifadə edir. |
| Təlim nəticəsi 5: Təmir edilmiş maşın və avadanlıqları (aqreqlər) istifadəyə hazır vəziyyətə gətirə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Təlimatlardan və ya texniki sənədlərdən istifadə edir. |
| 2. Yenidən istifadəyə verilməmişdən öncə sınaq sürüşləri edir. |
| 3. Təmir işlərinə yekun nəzarəti həyata keçirir. |
| 4. Təlimat və ya texniki sənədləri başa düşür. |
| Təlim nəticəsi 6: Mühərrik, maşın və aqreqlərin təmiri zamanı qəzalardan təhlükəsizlik tədbirlərini bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Mühərrik, maşın və aqreqlərin təmiri zamanı təhlükə mənbələrini müəyyənləşdirir. |
| 2. Təmir zamanı təhlükəsizlik tədbirlərini həyata keçirir. |
| 3. Alətlərdən və qaynaq aparatlarından təlimata uyğun istifadə edir. |
| 4. Qoruyucu paltardan istifadə edir. |
| 5. Alətləri işə hazırlayır. |

Handwritten signature in blue ink.

| |
|---|
| Modulun adı: Kənd təsərrüfatı maşınlarından istifadə |
| Modulun kodu: 23 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə region üçün xarakterik k/t bitkilərinin əkini üçün həyata keçirilən işləri biləcək, yeni maşın, texnika və ya aqreqatı istifadə üçün hazırlayacaq və istifadə edəcəkdir. |
| Təlim nəticəsi 1: Yeni maşın, texnika və ya aqreqatdan istifadə etməmişdən öncə təlimatı oxumağın lazım olduğunu bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Təlimat və istismar qaydalarından istifadə edir. |
| 2. Yeni avadanlıq, maşın və aqreqatlar üçün təlimatlandırır. |
| 3. Təlimata (istifadə qaydalarına) əsasən yeni texnikanı istifadə üçün qəbul edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Yeni maşın, texnika və ya aqreqatı istifadə üçün hazırlaya bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. İstifadədən öncə yoxlama (nəzarət) tədbirlərini həyata keçirir. |
| 2. Aqreqatın istismara yararlılığını yoxlayır. |
| 3. Nasazlıqları yoxlayır. |
| 4. Maşın, texnika və aqreqatın yoxlanmasını həyata keçirir. |
| 5. Aqreqatın istismara yararlılığını yoxlayır. |
| Təlim nəticəsi 3: Maşın, texnika və ya aqreqatlardan istifadə edə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Maşın, texnika və ya aqreqatlardan istifadə zamanı təhlükəsizlik tədbirlərini və |
| 2. ictimai yol nəqliyyatında hərəkət zamanı riayət edilmə qaydalarını sadalayır. |
| 3. Oturacaqda sürücünün oturma vəziyyəti, maşında olan sərnişinlərin təhlükəsizliyini, maşında müxtəlif funksiyaların istifadəsini, ayrı-ayrı maşınların güc həddini və nəzarət alətləri haqqında məlumat verir. |
| 4. Soyutma üçün havalandırma kanalları, mühərrik üçün hava ötürülməsini və nasazlıqlara görə yaranan səs və iyləri müəyyən edir. |
| 5. Təhlükəsizlik tədbirlərini ,oturacaqda oturma vəziyyətini tənzimləməyi müxtəlif funksiyaların istifadəni həyata keçirir. |

| |
|---|
| Təlim nəticəsi 4: Maşın, texnika və ya aqreqləri istifadə etdikdən sonra düzgün qaydada saxlaya bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. İsti mühərrikin soyudulmasını, istifadədən sonra texnikanı təmizləyir. |
| 2. Mühərrikli maşınlarda isti hissələrindən yanma qabiliyyətli materialları (saman, quru ot) təmizləyir. |
| 3. Kabel, remen, şin və xətləri rütubət, nəmişlik, intensiv günəş şüalarından qoruyur. |
| 4. Maşın, texnika və ya aqreqləri şaxtadan qoruyur. |
| 5. Maşın, texnika və ya aqreqlərdən istifadə etdikdən sonra düzgün qaydada saxlayır. |
| Təlim nəticəsi 5: Qəza və zədələnmələrdən müdafiə tədbirlərini bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Hüquqi qaydaları, təhlükəsizlik tədbirlərini müəyyənləşdirir. |
| 2. Qoruyucu paltar, gözlər və üz üçün mühafizəsini həyata keçirir. |
| 3. Qoruyucu paltarlar ilə məşq edir. |
| 4. Gurultu (səs-küy) əleyhinə qulaqlıq, gözlər və üzün mühafizəsi üçün olan vasitələr ilə məşqlər edir. |

| |
|---|
| Modulun adı: K/t maşınları ilə işlərin yerinə yetirilməsi |
| Modulun kodu: 24 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Ayrı-ayrı işləri vegetasiya dövrünə uyğunlaşdırma biləcək və k/t maşınlarının tətbiqinə mane olan faktorları tanıyacaq, səpin üçün hər bir bitkinin xüsusi tələblərini biləcəkdir. |
| Təlim nəticəsi 1: Region üçün xarakterik k/t bitkilərinin əkini üçün həyata keçirilən işləri biləcək, ayrı-ayrı işləri vegetasiya dövrünə uyğunlaşdırma biləcək və k/t maşınlarının tətbiqinə mane olan faktorları tanıyacaqdır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Məhsul yığıldıqdan sonra torpağın becərilməsini, səpin ləklərinin hazırlanmasını və səpinə qulluq işlərini (məs. alağ otları ilə mexaniki mübarizə) həyata keçirir. |
| 2. Məhsul yığımını (kombayn), samanın toplanmasını həyata keçirir. |
| 3. Torpağın vəziyyəti (suyun miqdarı), torpağın xarakteristikasını müəyyənləşdirir. |



| |
|---|
| 4. Mövcud k/t maşınları və ya modellər üzərində hər bir iş prosesini izah edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Səpin üçün hər bir bitkinin xüsusi tələblərini bilir və region üçün əhəmiyyətli bitkilərin səpin ləklərini hazırlaya edə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Hər bitki üçün səpin ləklərinin hazırlayır. |
| 2. Bitki toxumlarının səpir. |
| 3. Kartof əkinində səpin texnikasını izah edir. |
| 4. Səpin maşınında səpin normasının tənzimlənməsini həyata keçirir. |
| Təlim nəticəsi 3: Torpağın becərilməsinin torpaq strukturuna təsirlərini bilir və k/t maşınları vasitəsilə torpaq korlanmalarının qarşısını almaq üçün tədbirləri bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Şinlər – torpağa düşən təzyiqli və torpağın kipləşməsinə (preslənməsini) izah edir. |
| 2. Torpaq becərilməsi ilə torpaq eroziyası, rütubətlilik, su buraxma və torpağın lillənməsi arasında əlaqəni izah edir. |
| 3. Təkər təzyiqində asılı olaraq yaranan torpaq bərkiməsini həyata keçirir. |
| 4. Bərkimiş və bərkiməmiş torpaqlarda su saxlama qabiliyyətinin müqayisə edir. |
| Təlim nəticəsi 4: Üzvi və qeyri-üzvi gübrə səpən maşınların iş prinsipini bilir və hər bir bitki üzrə tələbata uyğun olaraq gübrə verilməsini həyata keçirə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Bərk və ya maye halında olan üzvi gübrələrin səpir. |
| 2. Bərk və ya maye halında olan mineral gübrələrin səpir. |
| 3. Dəqiq toxum səpən və maye formada mineral gübrələr üçün çiləyici texnikadan istifadə edir. |
| 4. Gübrə səpən maşınları işə hazırlayır. |
| 5. Maşın və ya aqreqatı işə hazırlayır. |
| Təlim nəticəsi 5: Bitki tərkibinə qulluq üçün lazım olan aqreqatları tanıyır və aqreqatları tələbata uyğun işə hazırlaya və istifadə edə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Mala və torşəkili maladan istifadə edir. |
| 2. Kultivatordan istifadə edir. |

| |
|---|
| 3. Torpağa qulluq vasitələri ilə iş prinsiplərini nümayiş etdirir. |
| Təlim nəticəsi 6: Bitki mühafizə vasitələrini çiləyən avadanlıqları tanıyır və avadanlıqları tələbata uyğun işə hazırlaya və istifadə edə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Arxada gəzdirilən çiləyici və meyvə bağları üçün motorlu çiləyicidən istifadə edir. |
| 2. Traktorlara qoşulan çiləyicilər və özüyəriyən çiləyiciləri haqqında məlumatlandırır. |
| 3. Nasos növləri və çiləyicinin doldurulması haqqında məlumat verir. |
| 4. Müxtəlif çiləyicilərin doldurulması mexanizmini müəyyən edir. |
| 5. Çiləyici qolları, xətlər və çiləyici başlıqları yoxlayır. |
| Təlim nəticəsi 7: Hər bitki üçün məhsul yığan texnikanı tanıyır və məhsulyığan maşınları işə hazırlaya və istifadə edə bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Kombayn və pambıqyığan maşından istifadə edir. |
| 2. Küləş doğrayan maşını və otçalanı (Rotorlu, sürgü qollu, diskli otçalan) işə salır. |
| 3. Yük boşaltma qurğularından istifadə edir. |
| 4. Müxtəlif bitkilər üzrə məhsul yığan kombaynları (taxıl, qarğıdalı, günəbaxan, raps) işə hazırlayır. |
| 5. Müxtəlif növ ot çalanların iş prinsiplərini izah edir. |
| Təlim nəticəsi 8: K/t maşın və aqreqatlarının tətbiqi zamanı təhlükəsizlik qaydalarını bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. K/t maşın və aqreqatlarının tətbiqi zamanı təhlükə mənbələri aydınlaşdırır. |
| 2. K/t maşın və aqreqatlarının tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tədbirlərini müəyyənləşdirir. |
| 3. Təhlükə mənbələrini və təhlükəsizlik tədbirlərini izah edir. |

| |
|---|
| Modulun adı: İstehsalat təlimi: Aqroservis mütəxəssisi |
| Modulun kodu: 25 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə kənd təsərrüfatı məhsullərində təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət edərək kənd təsərrüfatı maşınları ilə işlərin yerinə yetirilməsini bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi-1: Kənd təsərrüfatı işlərinin funksiyalarını tətbiq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |

| |
|---|
| 1. Kənd təsərrüfatı mütəxəssisi vəzifəsinin öhdəliklərini yerinə yetirməyi bacarır. |
| 2. Kənd təsərrüfatı müəssisələrində işləyərkən təhlükəsizlik qaydalarını tətbiq edə bilir. |
| 3. Yol hərəkət qaydalarını bilir, manevr etmə qaydalarını bacarır. |
| 4. Kənd təsərrüfat işlərinin uçotunu aparmağı bacarır. |
| Təlim nəticəsi -2: Torpaq becərən, toxum və gübrəsəpən maşınlarla, kimyəvi mühafizə maşınları ilə işləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Kotanı iş vəziyyətinə gətirərək şumun dərinliyini nizamlamağı bacarır. |
| 2. Toxum səpən maşını iş vəziyyətinə gətirərək səpin normasını nizamlamağı bacarır. |
| 3. Gübrəsəpənlə kimyəvi mühafizə maşınlarını iş vəziyyətinə gətirərək gübrələrin və kimyəvi preparatların tərkibini təyin etməyi bacarır. |
| 4. İqlim və ətraf mühitə torpağın quruluşuna uyğun becətmə işlərini təyin etməyi bacarır. |
| Təlim nəticəsi-3: Yiğim maşınlarını işçi vəziyyətinə gətirərək ondan istifadə etməyi bacarır |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Kombayn üzərində nizamlama və texniki xidmət işlərini yerinə yetirə bilər |
| 2. Ot biçən və bağlayan maşınları nizamlamaq, texniki xidmət göstərməklə istifadə etməyi bacarır. |
| 3. Meyvə və tərəvəz yığan maşınlarla işləməyi bacarır. |
| 4. Yiğim maşınları ilə işləyərkən təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət etməyi bacarır. |
| Təlim nəticəsi-4: Traktorlara, DYM və kənd təsərrüfatı maşınlarına texniki xidmət işlərini həyata keçirməyi bacarır |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Mühərrikin yağlanması, yağın dəyişdirilməsi, yağ süzgeçlərinin dəyişdirilməsini bacarır. |
| 2. Mühərrikin qida və soyutma sistemində texniki xidmət göstərməyi bacarır. |
| 3. Traktorun transmissiyasını və hərəkət hissəsinə texniki xidmət göstərməyi bacarır. |
| 4. Traktorun işçi və köməkçi avadanlıqlarına texniki xidmət göstərməyi bacarır |
| 5. |
| Təlim nəticəsi-5: Traktor və kənd təsərrüfatı maşınları hissəsini təmir etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Çilingər işlərini yerinə yetirə bilər. |
| 2. Təmir avadanlıqları ilə işləməyi bacarır . |
| 3. Hissələrin diaqnostiq qiymətləndirilməsini bacarır. |
| 4. Bərpa üsullarını bacarır və yerinə yetirə bilər. |
| 5. Təmir zamanı texniki təhlil qaydalarına əməl etməyi bacarır. |

Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi: Aqroservis mütəxəssisi

Modulun kodu: 26

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə kənd təsərrüfatı müəssisələrində təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət edərək kənd təsərrüfatı

| |
|--|
| maşınları ilə işlərin yerinə yetirilməsini bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi-1: Kənd təsərrüfatı işlərinin funksiyalarını tətbiq etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 5. Kənd təsərrüfatı mütəxəssisi vəzifəsinin öhdəliklərini yerinə yetirməyi bacarır. |
| 6. Kənd təsərrüfatı müəssisələrində işləyərkən təhlükəsizlik qaydalarını tətbiq edə bilir. |
| 7. Yol hərəkət qaydalarını bilir, manevr etmə qaydalarını bacarır. |
| 8. Kənd təsərrüfat işlərinin uçotunu aparmağı bacarır. |
| Təlim nəticəsi -2: Torpaq becərən maşınlarla işləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 5. Görüləcək işə görə aqreqləri təyin etməyi bacarır. |
| 6. Kənd təsərrüfatı maşınını traktorla aqreqləşdirilməsini bacarır |
| 7. Kotanı iş vəziyyətinə gətirərək şumun dərinliyini nizamlamağı bacarır. |
| 8. Torpaqbecərmə zamanı təhlükəsizlik texnikası qaydalarına əməl etməyi bacarır |
| Təlim nəticəsi-3: Toxum səpən maşınlarla işləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 5. İqlim və ətraf mühitə, torpağın quruluşuna uyğun toxum növünü seçməyi bacarır. |
| 6. Toxum səpən maşını iş vəziyyətinə gətirərək səpin normasını nizamlamağı bacarır. |
| 7. Cığır açanların dərinliyini nizamlamağı və səpin aqreqləşməsinə texniki xidmət göstərməyi bacarır. |
| 8. Səpin maşınları ilə işlədikdə təhlükəsizlik texnikası qaydalarını tətbiq etməyi bacarır. |
| Təlim nəticəsi-4: Gübrə səpən maşınlarla işləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 6. Torpağın quruluşuna uyğun gübrə növünü seçməyi bacarır. |
| 7. Gübrə səpənin növünə uyğun aqreqləri seçməyi bacarır. |
| 8. Gübrə səpən maşınları aqreqləşdirərək səpin normasını nizamlamağı bacarır. |
| 9. Gübrə səpən maşınlarla işləyərək təhlükəsizlik texnikası qaydalarını tətbiq etməyi bacarır. |
| 10. |
| Təlim nəticəsi-5: Kimyəvi mühafizə maşınları ilə işləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 6. Xəstəlik və ziyanvericilərin növünü təyin edə bilir və ona uyğun maşınları seçə bilir. |
| 7. Aqreqlə işçi vəziyyətinə gətirərək müxtəlif növlü dərmanların səpin normasını təyin etməyi bacarır. |
| 8. Kimyəvi mühafizə maşınları ilə işləyərək təhlükəsizlik qaydalarını tətbiq etməyi bacarır |
| Təlim nəticəsi -6: Yiğim maşınlarını işçi vəziyyətinə gətirərək ondan istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Kombayn üzərində nizamlama və texniki xidmət işlərini yerinə yetirməyi bacarır. |
| 2. Otbiçən və bağlayan maşınları nizamlamaq, texniki xidmət göstərməklə istifadə etməyi bacarır. |
| 3. Meyvə və tərəvəz yığan maşınlarla işləməyi bacarır. |
| 4. Yiğim maşınları ilə işləyərkən təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət etməyi bacarır. |

L. A. D.

5.

Təlim nəticəsi-7: Traktorlara, daxili yanma mühərriklərinə texniki xidmət işlərini həyata keçirməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Mühərrikin yağlanması, yağın dəyişdirilməsi, yağ süzgeclərinin dəyişdirilməsi işlərini yerinə yetirməyi bacarır.
2. Mühərrikin qida və soyutma sisteminə texniki xidmət göstərməyi bacarır.
3. Traktorun transmissiyası və hərəkət hissəsinə texniki xidmət göstərməyi bacarır.
4. Traktorun işçi və köməkçi avadanlıqlarına texniki xidmət göstərməyi bacarır.
5. Elektrik avadanlığı cihazları ilə işləməyi və onlara texniki xidmət göstərməyi bacarır.

Təlim nəticəsi-8: Traktor və kənd təsərrüfatı maşınları hissələrini təmir etməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Çilingər işlərini yerinə yetirə bilir.
2. Təmir avadanlıqları ilə işləməyi bacarır.
3. Hissələrin diaqnostik qiymətləndirilməsini bacarır.
4. Bərpa üsullarını bacarır və yerinə yetirə bilir.
5. Təmir zamanı texniki təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməyi bacarır.

Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
 - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
 - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
 - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.

