



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

12.09 2022-ci il tarixli 7531 № -li

əmrilə təsdiq edilmişdir.



**“Əl elektrik qaynaqçısı”**

**ixtisası üzrə**

**Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

**Bakı – 2022**

## **“Əl elektrik qaynaqçısı” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

- 1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu):** 030514
- 2. Məşğulluq təsnifatında kodu:** 7212
- 3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi:** 3
- 4. Peşə təhsili pilləsi:** İlk peşə təhsili
- 5. İxtisasın qrupu:** Qaynaq (elektrik qaynağı və qaz qaynağı işləri)
- 6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr:** Metallurgiya, maşınqayırma və metal emalı
- 7. Qəbul şərtləri:** Ən azı ümumi orta təhsil
- 8. Tədris müddəti:** Tam orta təhsil bazasından 6 ay, ümumi orta təhsil bazasından 1 il
- 9. Attestasiya:** Tələbələrin ixtisas modulları üzrə qiymətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilalanların attestasiyasının aparılması Qaydası”na, ümumtəhsil fənləri üzrə attestasiya “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (yekun qiymətləndirmə (attestasiya) istisna olmaqla) aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
- 10. Ümumtəhsil fənləri üzrə tədrisin təşkili** tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.



**İxtisasın tədris planı - modulların siyahısı**

| <b>İxtisas: Əl elektrik qaynaqçısı</b>                     |                          |                                     |           |           |          |          |                          |
|--|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------------------|
| <b>Təhsil müddəti: 6 ay (tam orta təhsil bazasından)</b>   |                          |                                     |           |           |          |          |                          |
| <b>Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)</b>        | <b>saatların miqdarı</b> | <b>həftəlik dərslərinin miqdarı</b> |           |           |          |          | <b>Məsləhət saatları</b> |
|  |                          | <b>10</b>                           | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>1</b> |          |                          |
| <b>2</b>   | <b>3</b>                 | <b>4</b>                            | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b>                 |
| Fiziki tərbiyə   | 20                       | 1                                   | 1         |           |          |          |                          |
| Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması                    | 40                       | 2                                   | 2         |           |          |          |                          |
| İKT-dən istifadə   | 40                       | 2                                   | 2         |           |          |          |                          |
|  | <b>100</b>               | <b>5</b>                            | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                 |
| <b>Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri</b>            | <b>380</b>               | <b>19</b>                           | <b>19</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |                          |
| İş şəraitində əməyin təhlükəsizliyi və sağlamlıq qaydaları | 30                       | 2                                   | 1         |           |          |          |                          |
| Sxem çertyoj və qrafiki işlər                              | 30                       | 2                                   | 1         |           |          |          |                          |
| Materiallar və konstruksiyalar                             | 50                       | 3                                   | 2         |           |          |          |                          |
| Elektrik dövrəsi və elektrik təchizatı                     | 60                       | 3                                   | 3         |           |          |          | 5                        |
| Qaynaq avadanlığı və avadanlıqlara texniki xidmət          | 60                       | 3                                   | 3         |           |          |          | 5                        |
| Qaynaq qövsü və elektrodlar                                | 70                       | 2                                   | 5         |           |          |          | 5                        |
| Qaynaq prosesi və qaynaq tikişləri                         | 80                       | 4                                   | 4         |           |          |          | 5                        |
| <b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>                | <b>320</b>               | <b>16</b>                           | <b>16</b> |           |          |          |                          |
| <b>İstehsalat təcrübəsi</b>                                | <b>200</b>               |                                     |           | 40        |          |          |                          |
| <b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>           | <b>1000</b>              | <b>40</b>                           | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                 |
| Məsləhət   | 20                       |                                     |           |           |          |          |                          |
| <b>YEKUN</b>   | <b>1020</b>              |                                     |           |           |          |          |                          |

| İxtisas: Əl elektrik qaynaqçısı                               |                      |   |           |           |           |           |          |                      |
|---|----------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------|
| Təhsil müddəti: 1 il (ümumi orta təhsil bazasından)           |                      |   |           |           |           |           |          |                      |
| Bölmələr, təhsil sahələri, modullar<br>(fənlər)               | saatların<br>miqdarı | yarımillər üzrə həftəlik dərslər<br>saatlarının miqdarı |           |           |           |           |          | Məsləhət<br>saatları |
|   |                      | I   |           | II        |           |           |          |                      |
|   |                      | 5   | 10        | 10        | 3         | 9         | 1        |                      |
| 2   | 3                    | 4   | 5         | 6         | 7         | 8         | 9        | 10                   |
| Fiziki tərbiyə  | 25                   | 1   | 1         | 1         |           |           |          |                      |
| Çağırışa qədərki hazırlıq                                     | 25                   | 1   | 1         | 1         |           |           |          |                      |
| Ana dilində ünsiyyət  | 40                   | 4   | 2         |           |           |           |          |                      |
| Xarici dildə ünsiyyət   | 40                   | 4   | 2         |           |           |           |          |                      |
| İKT-dən istifadə  | 40                   | 2   | 3         |           |           |           |          |                      |
| Peşə etikası  | 40                   | 2   | 3         |           |           |           |          |                      |
| Sahibkarlıq   | 40                   | 4   | 2         |           |           |           |          |                      |
| Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması                       | 40                   |   |           | 4         |           |           |          |                      |
|   | <b>290</b>           | <b>18</b>   | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>             |
| <b>Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri</b>               | <b>350</b>           | <b>10</b>   | <b>11</b> | <b>19</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> |                      |
| İş şəraitində əməyin təhlükəsizliyi və<br>sağlamlıq qaydaları | 25                   | 1   | 2         |           |           |           |          |                      |
| Sxem çertyoj və qrafiki işlər                                 | 30                   | 2   | 2         |           |           |           |          |                      |
| Materiallar və konstruksiyalar                                | 45                   | 3   | 3         |           |           |           |          | 5                    |
| Elektrik dövrəsi və elektrik təchizatı                        | 60                   | 4   | 4         |           |           |           |          |                      |
| Qaynaq avadanlığı və avadanlıqlara texniki<br>xidmət          | 60                   |   |           | 6         |           |           |          | 5                    |
| Qaynaq qövsü və elektrodlar                                   | 60                   |   |           | 6         |           |           |          | 5                    |
| Qaynaq prosesi və qaynaq tikişləri                            | 70                   |   |           | 7         |           |           |          | 5                    |
| <b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>                   | <b>400</b>           | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>40</b> | <b>0</b>  |          |                      |
| <b>İstehsalat təcrübəsi</b>                                   | <b>360</b>           |   |           |           |           | 40        |          |                      |
| <b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər<br/>yükü</b>          | <b>1400</b>          | <b>36</b>   | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>0</b> | <b>20</b>            |
| Məsləhət  | 20                   |   |           |           |           |           |          |                      |
| <b>YEKUN</b>  | <b>1420</b>          |   |           |           |           |           |          |                      |

## Modulların spesifikasiyası

|   |
|---|
| <b>Modulun adı: İKT-dən istifadə</b>  |
| <b>Modulun kodu: 1</b>  |
| <b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır. |
| <b>Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.  |
| 2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.   |
| 3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.   |
| <b>Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.</b>   |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.  |
| 2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.   |
| 3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.   |
| 4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.   |
| 5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.  |
| 6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.   |
| <b>Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.   |
| 2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya  |

|   |
|---|
| ederek uyğunlaşdırır.   |
| 3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir. |
| <b>Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.</b>                              |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Müvafiq cihazları qoruyur.   |
| 2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.  |
| 3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.   |
| 4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.   |
| <b>Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.   |
| 2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.  |
| 3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.  |
| 4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.                                |

|  |
|--|
| <b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması</b>  |
| <b>Modulun kodu: 2</b>   |
| <b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| <b>Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.   |
| 2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.  |
| 3. Empatiya qurur və dinləyir.   |
| 4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.   |
| 5. İnamlı ünsiyyət qurur.  |
| <b>Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.   |
| 2. Problemləri həll edir.  |
| 3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.  |
| 4. İcra edir və davamlılığını təmin edir.  |
| <b>Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.   |
| 2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.   |
| 3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.   |
| 4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.  |

|  |
|--|
| <b>Modulun adı: Peşə etikası</b>   |
| <b>Modulun kodu: 3</b>   |
| <b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır. |
| <b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.</b>   |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.  |
| 2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.  |
| 3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.  |
| 4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.  |
| <b>Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.</b>   |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.  |
| 2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.  |
| 3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.   |
| 4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.  |
| 5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.   |
| <b>Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.</b>   |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.  |
| 2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.   |
| 3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.  |
| 4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.   |
| 5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.  |
| <b>Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.  |



|  |
|--|
| 2. İş etikasını anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.                    |
| 3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.                       |
| 4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.                                |
| 5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir. |

|  |
|--|
| <b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>  |
| <b>Modulun kodu: 4</b>   |
| <b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımi resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır. |
| <b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.  |
| 2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.   |
| 3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.  |
| 4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.   |
| <b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Biznes planının məqsəd və strukturunu izah edir.  |
| 2. Marketing planını hazırlayır.   |
| 3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.   |
| 4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır.  |
| 5. Büdcəni planlaşdırır.   |
| 6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.   |
| <b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.  |
| 2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.   |

3. Biznes plan hazırlanmasından sonraki addımlarını müəyyən edir.

**Modulun adı: Fiziki tərbiyə**

**Modulun kodu: 5**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Hərəkətli vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin harmonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.

**Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.

**Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

|   |
|---|
| 3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir. |
| 4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.          |

|   |
|---|
| <b>Modulun adı: Çağırışaqədərki hazırlıq</b>  |
| <b>Modulun kodu: 6</b>  |
| <b>Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.  |
| 2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.  |
| 3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.   |
| 4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.   |
| <b>Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.</b> |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.  |
| 2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.   |
| 3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.  |
| 4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.   |
| 5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.  |
| 6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.  |
| <b>Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.</b>   |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.   |
| 2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.  |
| 3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.   |
| 4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.   |
| 5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.  |

|  |
|--|
| <b>Modulun adı: İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları</b>   |
| <b>Modulun kodu: 7</b>   |
| <b>Təlim nəticəsi 1: İş yerində əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini bilir və qaydaları tətbiq etməyi bacarır.</b> |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |

|  |
|--|
| 1. Əməyin təhlükəsizliyi və əmək fəaliyyəti ilə bağlı ümumi faktorları və təlimatları şərh edir.   |
| 2. Əməyin mühafizəsi ilə bağlı məqsəd, norma və standartları yerinə yetirir.   |
| 3. İş yerlərində əməyin mühafizəsi və texniki təhlükəsiz iş üsullarına riayət edir.  |
| 4. İstehsal sahələri və istehsal meydançaları ilə bağlı təhlükəsizlik tələblərini sadalayır.   |
| <b>Təlim nəticəsi 2: Alətlərlə işləyərkən, aqreqləri sınaq edərkən əmək təhlükəsizliyi və iş zamanı yarana biləcək yanğın təhlükəsizliyi tədbirlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>                                  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Elektriklə işləyən alətlərdən istifadə zamanı əməl ediləcək təhlükəsizlik tədbirlərini sadalayır.   |
| 2. Elektrik maşınları quraşdırılmış otaqlarda ilkin mühafizə vasitələri – yanğın söndürən və quru qum olan yeşikdən istifadə qaydalarını təsvir edir.  |
| 3. Baş verə biləcək yanğın təhlükəsinin qarşısını ala biləcək tədbirləri və yanğının yayılmasına qarşı mübarizədə yanğın söndürmə vasitələrini seçir.  |
| 4. Nərdivanların, meydançaların və pilləkənlərin tətbiqi zamanı təhlükəsizlik tələblərini əlaqələndirir.   |
| <b>Təlim nəticəsi 3: İstehsalat zədələnmələrinin növlərini, yaranma səbəblərini bilir və müvafiq tədbirlər görməyi bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. İstehsalat zədələnmələrinin növlərini və səbəblərini izah edir.   |
| 2. Zədələnmə və peşə xəstəliklərinin əsas səbəblərini təsvir edir.   |
| 3. İstehsalatda zədələnmə səbəblərinin qarşısını almaq üçün müəyyən tədbirlər görür.   |
| 4. İstehsalatda bədbəxt hadisələr və peşə xəstəlikləri nəticəsində peşə əmək qabiliyyətinin itirilməsi hallarında icbari sığorta olunanlar və onların iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə kateqoriya və risk qruplarını seçir; |
| <b>Təlim nəticəsi 4: Əmək gigiyenası haqqında bilir.</b>   |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Əmək gigiyenası haqqında ümumi bilgileri və inkişafının əsas mərhələlərini izah edir.   |
| 2. Zərərli və təhlükəli faktorların təsnifatını təsvir edir.   |
| 3. Əməyin gigiyenası, əmək prosesini və istehsalat şəraitini, onların orqanizmlə qarşılıqlı təsirini müəyyən edir.   |
| 4. Əmək prosesinin xüsusiyyətlərindən və rejimindən asılı olan zərərləri kateqoriyalara (qruplara) bölür.  |
| <b>Təlim nəticəsi 5: İstehsalat səs-küylərinin və titrəyişlərin insan orqanizminə təsirini bilir.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. İstehsalat səs-küylərinin təsnifatını şərh edir.  |
| 2. İşçilərin orqanizminə səs-küylərin təsirini izah edir.  |
| 3. Səs-küylərin insan orqanizminə xoşagəlməz təsirinin profilaktikasını təsvir edir.   |

|   |
|---|
| 4. Müxtəlif güclü və tezlikli səslərin nizamsız (xaotik) birləşməsindən səs-küy (gurultu) yaranmasını müəyyən edir.                       |
| <b>Təlim nəticəsi 6: Ətraf mühitin mühafizəsi və yanğınsöndürmə vasitələrinə dair ilkin tədbirləri bilir və həyata keçirməyi bacarır.</b> |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Ekoloji qanunları təsvir edir.   |
| 2. Ekoloji şəraitin yaxşılaşdırılmasına yardımçı olan üsulları sadalayır.   |
| 3. Müəssisədə olan yanğınsöndürmə vasitələrindən düzgün istifadə edir.  |
| 4. Yanğın baş verərkən yanğın təhlükəsizliyinin əsas və fərdi ehtiyat tədbirləri ilə otaqlardan çıxma qaydalarını uyğunlaşdırır.          |
| 5. İşləri başa çatdırdıqdan sonra ətraf mühitin qorunması naminə ərazini təmizləyir.  |

|   |
|---|
| <b>Modulun adı: Sxem, çertyoj və qrafiki işlər</b>  |
| <b>Modulun kodu: 8</b>  |
| <b>Təlim nəticəsi 1: Çertyojların tərtib edilməsi qaydalarını və həndəsi qurmaları bilir.</b>   |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Çertyojların formatlarını, əsas yazı və çertyojların miqyaslarını, xətlərin növlərini sadalayır.   |
| 2. Çertyojlarda şriftlərin, yazıların və ölçülərin qoyulmasını təsvir edir.   |
| 3. Parçaların, bucaqların, çevrələrin bölünməsinə, qövsün radiusunun tapılmasını, müxtəlif qovuşmaların və lekal əyrisinin qurulmasını göstərir.                          |
| <b>Təlim nəticəsi 2: Çertyojlarda görünüşləri, kəsik və kəsimpləri bilir, onları ayırd etməyi bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Çertyojlarda görünüşlərin növlərini və onların hər birinin ötürdüyü məlumatları ayırd edir.  |
| 2. Əşyanın daxili quruluşunu aşkar edən kəsimplər haqqında məlumat verir.   |
| 3. Kəsimplərin tətbiq sahələrini, işarə olunmasını, onların növlərini ayırd edir.   |
| 4. Kəsiklərdə və kəsimplərdə materialların qrafiki işarələrini qoyur.   |
| <b>Təlim nəticəsi 3: Aksonometrik proyeksiyaların mahiyyətini bilir, sadə fiqurların aksonometrik proyeksiyalarını qurmağı bacarır.</b>                                   |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Proyeksiyalama metodlarını, perspektiv, aksonometrik təsvirin və çertyojun mahiyyətini izah edir;  |
| 2. Yastı fiqurların (düzbucaqlı, altıbucaqlı, çevrə) aksonometrik proyeksiyalarını qurur;   |
| 3. Cismnin aksonometrik proyeksiyalarının qurulmasını təsvir edir.  |
| <b>Təlim nəticəsi 4: Naturadan və çertyojdan detallı çəkməyi bacarır, onlarda işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsini, tuş və müxtəlif boyalarla rənglənməsini bilir.</b> |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>   |
| 1. Texniki rəsmin xüsusiyyətlərini izah edərək müstəvi fiqurları (üçbucaq, kvadrat, düzbucaq, altıbucaqlı, dairə) çəkir.  |

|  |
|--|
| 2. Həndəsi fiqurların (kub, prizma, piramida, silindr, konus, kürə) qurulması ardıcılığını izah edir.  |
| 3. Texniki şəkildə işıq-kölgə və kölgələrin ştrixlənməsinin yerinə yetirilmə ardıcılığına riayət edir. |
| 4. Rəsmi çəkilməsi mərhələlərini və rənglənməsini təsvir edir.   |

|  |
|--|
| <b>Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət</b>  |
| <b>Modulun kodu: 9</b>   |
| <b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır. |
| <b>Təlim nəticəsi 1:</b> Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;  |
| 2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;   |
| 3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;  |
| 4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.   |
| <b>Təlim nəticəsi 2:</b> Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.   |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;   |
| 2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;  |
| 3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;   |
| 4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.  |
| <b>Təlim nəticəsi 3:</b> Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyalar aparmağı bacarır.  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;  |

|  |
|--|
| 2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir; |
| 3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.                                |

|  |
|--|
| <b>Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət</b>   |
| <b>Modulun kodu: 10</b>  |
| <b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkar məsələlər ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəkar yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| <b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Gələcək iş yerinin daxilində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.  |
| 2. Gələcək iş yerinin xaricində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.  |
| 3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.   |
| 4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.   |
| <b>Təlim nəticəsi 2: Peşəkar məsələlər ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurmağı bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.  |
| 2. Peşəkar məsələ ilə bağlı şifahi təqdimat verir.   |
| 3. Effektiv şifahi ünsiyyəti təsvir edir.  |
| <b>Təlim nəticəsi 3: Peşəkar məsələlər ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurmağı bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.   |
| 2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.  |
| 3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.  |
| <b>Təlim nəticəsi 4: Peşəkar yazılı materiallardan istifadə etməyi bacarır.</b>  |
| <b>Qiymətləndirmə meyarları</b>  |
| 1. Müvafiq Azərbaycan mediasını peşəkar istifadə üçün müəyyən edir.  |
| 2. Müvafiq peşəkar yazılı materialları təhlil edir.  |
| 3. Müvafiq peşəkar materialı şifahi olaraq təqdim edir.  |
| 4. Peşəkar yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.   |

|   |
|---|
| <b>Modulun adı: Elektrik dövrəsi və elektrik təchizatı</b>                                      |
| <b>Modulun kodu: 11</b>   |
| Təlim nəticəsi 1: Kabellərin və naqillərin növlərini, xüsusiyyətlərini bilir, tətbiq sahələrini |

|   |
|---|
| müəyyən etməyi bacarır.   |
| Təlim nəticəsi 2: Transformator, çevricilərin və açarların iş prinsipini bilir, onları dövrəyə qoşmağı bacarır. |
| Təlim nəticəsi 3: Nəzarət ölçü cihazlarından istifadə etməyi bacarır.   |

|  |
|--|
| <b>Modulun adı: Materiallar və konstruksiyalar</b>   |
| <b>Modulun kodu: 12</b>  |
| Təlim nəticəsi 1: Metal və xəlitələrin xassələrini bilir və tətbiq etməyi bacarır.             |
| Təlim nəticəsi 2: Dəmir və onun ərintilərinin qaynaq zamanı metallurji xüsusiyyətlərini bilir. |
| Təlim nəticəsi 3: Deformasiya olunmuş metalın strukturuna qızmanın təsirini bilir.             |

|   |
|---|
| <b>Modulun adı: Qaynaq avadanlığı və avadanlıqlara texniki xidmət</b>                                 |
| <b>Modulun kodu: 13</b>   |
| Təlim nəticəsi 1: Qaynağın mahiyyətini və üstünlüklərini bilir, qaynaq postlarında çalışmağı bacarır. |
| Təlim nəticəsi 2: Qaynaq transformatorlarının iş prinsipini bilir və onları nizamlamağı bacarır.      |
| Təlim nəticəsi 3: Qaynaq çevricilərinin iş prinsipini bilir və onları nizamlamağı bacarır.            |

|  |
|--|
| <b>Modulun adı: Qaynaq qövsü və elektrodlar</b>  |
| <b>Modulun kodu: 14</b>  |
| Təlim nəticəsi 1: Bütün mühitlərdə qaynaq qövsünü, qövsdə gedən prosesləri bilir və qaynaq etməyi bacarır. |
| Təlim nəticəsi 2: Qaynaq məftili, elektrod örtüklərini və elektrodun tiplərini ayırd etməyi bacarır.       |
| Təlim nəticəsi 3: Qaynaq qövsünün alınmasını və qaynaq qövsündə gedən prosesləri bilir.                    |
| <b>Modulun adı: Qaynaq prosesi və qaynaq tikişləri</b>   |
| <b>Modulun kodu: 15</b>  |



|  |
|--|
| Təlim nəticəsi 1: Qaynaq zamanı gərginlik və deformasiyaları yaranmasını bilir və qarşısının alınmasını bacarır. |
| Təlim nəticəsi 2: Qaynaq üsullarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.  |
| Təlim nəticəsi 3: Qaynaq tikişlərini və tikişlərin yoxlanma üsullarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.           |

|   |
|---|
| <b>Modulun adı: İstehsalat təlimi</b>   |
| <b>Modulun kodu: 16</b>   |
| Təlim nəticəsi 1: Qaynaq postları və iş yerlərində qaynaq transformatoru qaynaq çeviricisini işə hazırlamağı və onlarla işləməyi bacarır. |
| Təlim nəticəsi 2: Detalı qaynaq prosesinə hazırlamağı və qaynaq üsullarını tətbiq etməyi bacarır.   |
| Təlim nəticəsi 3: Bütün növ elektrik qaynaq tikişlərini və tikişlərin yoxlanma üsullarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.                 |

|   |
|---|
| <b>Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)</b>   |
| <b>Modulun kodu: 17</b>   |
| Təlim nəticəsi 1: Qaynaq postları və iş yerlərində qaynaq transformatoru qaynaq çeviricisini işə hazırlamağı və onlarla işləməyi bacarır. |
| Təlim nəticəsi 2: Detalı qaynaq prosesinə hazırlamağı və qaynaq üsullarını tətbiq etməyi bacarır.   |
| Təlim nəticəsi 3: Bütün növ elektrik qaynaq tikişlərini və tikişlərin yoxlanma üsullarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.                 |

## Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələr sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
  - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabineti olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədris nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğunun nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris plan və proqramlarına uyğun aparılır.

9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.
10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərinə seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.

