



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin

12.09 2022-ci il tarixli F-531 №

qərarı ilə təsdiq edilmişdir.



**“Üzümçülük və şərab ustası”**

**ixtisası üzrə**

**Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

**“Üzümçülük və şərab ustası” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulum)**

1. Təsnifat üzrə ixtisasın şifri (kodu): 030301
2. Məşğulluq təsnifatında kodu: 6112
3. Milli kvalifikasiyalar səviyyəsi: 4
4. Peşə təhsili pilləsi: Texniki peşə təhsili
5. İxtisasın qrupu: Üzümçülük və şərab ustası
6. İxtisasın əhatə etdiyi sahələr: Kənd təsərrüfatı
7. Qəbul şərtləri: Ən az ümumi orta təhsil
8. Tədris müddəti: Tam orta təhsil bazasından: 1 il, ümumi orta təhsil bazasından: 2 il, 3 il
9. Attestasiya: Tələbələr qiyətləndirilməsi “Peşə təhsili pilləsində təhsilənlərin attestasiyasının aparılması Qaydası”na uyğun həyata keçiriləcək.
10. Ümumtəhsil fənləri üzrə tədrisin təşkili tam orta təhsil səviyyəsində tədrisin təşkili normativlərinə uyğun həyata keçirilir.

**Peşənin təsviri, xüsusiyyəti, inkişaf perspektivləri**

Şərab zavodlarında ixtisaslı işçi və ya üzümçülük üzrə kiçik ailə təsərrüfatında menecer. Üzüm bitkisinin yetişdirilməsi, gübrələr, mühafizə tədbirləri, əkin prosesi haqqında biliklərə malik olması, tibbi əks göstərişin olmaması, yüksək iş gərginliyinə dözümlülük. Tələbə təhsilini bitirdikdən sonra kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə su bakalavr və bakalavr pilləsində (ümumi və tam orta təhsil bazasından asılı olaraq) təhsilini davam etdirə bilər.

**Məşğulluq imkanları:**

Təcrübə və təlim keçməklə rəhbər vəzifələrə və kənd təsərrüfatı sahəsində digər vəzifələrə keçid imkanları vardır.

**Peşə üzrə səriştə səviyyəsi:**

<b>Biliklər</b>	<b>Bacarıqlar</b>	<b>Müstəqillik və məsuliyyət</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kimyəvi, fiziki, bioloji və texniki faktorlar və onlar arasında mövcud əlaqələr haqda biliklər;</li><li>• Üzüm və şərab istehsalı üzrə geniş yayılmış istehsal texnologiyaları haqqında biliklər.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üzüm və şərabın istehsalı işlərini, becərmə, tozlanma, bitkilərə xidmət işlərini yerinə yetirmək;</li><li>• Gübrələmə, bitki mühafizə vasitələrindən istifadə etmək;</li><li>• Suvarma və məhsul yığılı, üzüm emalı və şərab istehsalı üçün tələb olunan bütün işləri həyata keçirmək;</li><li>• Üzümçülük və şərabçılıq üzrə müasir texnikadan istifadə etmək.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üzüm və şərab istehsalı üzrə müxtəlif istehsal texnoloji işləri təbiət və ətraf mühit nəzərə alınmaqla məsuliyyətlə yerinə yetirmək;</li><li>• Mövcud vəziyyətdən asılı olaraq əməyin təhlükəsizliyi və sağlamlığın qorunması qaydalarına riayət etmək.</li></ul>

**Peşə üzrə spesifik tələblər:**

Üzüm və şərab ustası fiziki cəhətdən güclü olmalı və yüksək iş gərginliyinə dözməlidir.

**İxtisası tədris edəcək pedaqoji heyətə qoyulan tələblər:**

Peşə təhsili müəssisələrinin mühəndis-pedaqoji heyəti müvafiq peşə-ixtisas sahəsi üzrə baza təhsili (ali, orta ixtisas, orta) ixtisas üzrə stajı azı 3 il istehsalat və ya pedaqoji təcrübə, tədris etdiyi fənlərin (istehsalat təlimi ustalarının təhkim olduğu qrupun) onların baza ixtisasına uyğunluğu, pedaqoji heyətin təhsilalanlar və həmkarları ilə ünsiyyət qurmaq bacarıqları, təcrübəçi, əlaqəndirici, istiqamətverici, məsləhətçi, şagirdlərin işə tədqiqatçı, ixtisası üzrə dövrün tələbatına uyğun elmi-nəzəri bilikləri, müasir texnika, yeni istehsal və pedaqoji texnologiyalardan istifadə etmək bacarığı, innovativ təlim metodlarından, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığı olmalıdır.

İxtisasın tədris planı – modulların siyahısı

İxtisasın adı: Üzümçülük və şərab ustası (tam orta təhsil)								
Təhsil müddəti: 1 il								
Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı						Məsləhət saatları
		I		II				
		5	10	10	3	9	1	
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fiziki tərbiyə	25	1	1	1				
Peşə etikası	40	2	3					
Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	2	3					
Sahibkarlıq	40			4				
İKT-dən istifadə	40	2	3					
	<b>185</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri</b>	<b>415</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	15	3						
İqlim və ətraf mühit	30	2	2					
Torpaqşünaslıq	30	2	2					
Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri	40	4	2					
Gübrələr və onlardan istifadə	30	2	2					
Bitkilərin qidalanması	40	2	3					
Üzüm bitkisinin əkini	70	6	4					
Üzüm istehsalı	40			4				5
Üzümün emalı	40			4				5
Şərabçılıq	40			4				5
Şərab istehsalı	40			4				5
<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>440</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>0</b>		
<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>360</b>					40		
<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslərin yükü</b>	<b>1400</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Məsləhət	20							
<b>YEKUN</b>	<b>1420</b>							

*L. A. O.*

İxtisasın adı: Üzümçülük və şərab ustası (dual təhsil)								
Təhsil müddəti: 1 il (tam orta təhsil)								
Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)	saatların miqdarı	yarımillər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı						Məsləhət saatları
		I		II				
		5	10	10	5	7	1	
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Peşə etikas	40	4	2					
Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40	4	2					
Sahibkarlıq	40			2	4			
İKT-dən istifadə	40	4	2					
	<b>160</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	20	2	1					
İqlim və ətraf mühit	20	2	1					
Torpaqşünaslıq	30	4	1					
Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri	40	4	2					2
Gübrələr və onlardan istifadə	30	4	1					1
Bitkilərin qidalanması	40	4	2					2
Üzüm bitkisinin əkini	80	4	2	2	4			5
Üzüm istehsalı	40			3	2			2
Üzümün emalı	40			3	2			3
Şərabçılıq	40			3	2			2
Şərab istehsalı	40			3	2			3
<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)<sup>2</sup></b>	<b>512</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>368</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		
<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>	<b>1460</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Məsləhət	20							20
<b>YEKUN</b>	<b>1480</b>							

*L. A. V.*

**Qeyd:**

- 1) Dual təhsil proqramları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
- 2) Qrşılıqlı razılıq və maddi-texniki baza imkan verdikdə istehsalat təlimi tam olaraq və ya bir hissəsi işəgötürən müəssisələrdə təşkil edilə bilər.

<b>İxtisasın adı: Üzümçülük və şərab ustası</b>												
<b>Təhsil müddəti: 2 il (ümumi orta təhsil)</b>												
<b>Bölmələr, təhsil sahələri, modullar (fənlər)</b>	<b>saatların miqdarı</b>	<b>yarımillər üzrə həftəlik dərslərinin miqdarı</b>										<b>Məsələhet saatları</b>
		<b>I kurs</b>					<b>II kurs</b>					
		<b>I</b>		<b>II</b>			<b>I</b>		<b>II</b>			
		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>3</b>					<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
Çağırışa qədərki hazırlıq	60	1	1	1		1	1	1				
Fiziki tərbiyə	60	1	1	1		1	1	1				
Ana dilində ünsiyyət	40	4	2									
Xarici dildə ünsiyyət	40	4	2									
Hesablama əməliyyatları	40	4	2									
İnformasiya texnologiyaları	40			2								
Peşə etikası	40					4	2					
Sahibkarlıq	40							4				
Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması	40					2	3					
Estetika və mədəni özünüifadə	40			2								
	<b>440</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Peşə-ixtisas fənləri (modulları), nəzəri</b>	<b>900</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>				
İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları	30	2	2									
Klt tikililəri	40			2								
İqlim və ətraf mühit	35	3	2									
Torpaqşünaslıq	40			2								
Elektrik qurğuları	30	2	2									
Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri	40		4									
Bitkilərin qidalanması	30		3									
Gübrələr və onlardan istifadə	40	4	2									
Çilingər işi	40	4	2									
Kimyəvi əsaslar	40			2								

Aqrar iqtisadiyyat	60			3							
Üzüm bitkisinin ekini	120			6							
Üzüm istehsalı	105				7	7					5
Üzümün emalı	100				6	7					5
Şərabçılıq	80							8			5
Şərab istehsalı	70							7			5
	900	15	17	15							
<b>İstehsalat təlimi (praktik modullar)</b>	<b>1000</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>		
<b>İstehsalat təcrübəsi</b>	<b>480</b>								40		
<b>Tələbələrin maksimum məcburi dərslər yükü</b>	<b>2820</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Məsləhət	20										20
<b>YEKUN</b>	<b>2840</b>										

*Jeyf*



## Modulların spesifikasiyası

<b>Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət</b>
<b>Modulun kodu: 1</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.
<b>Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət</b>



<b>Modulun kodu: 2</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir;
2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir;
3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir;
4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir;
2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir;
3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur;
4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyyalar aparmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir;
2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir;
3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir.

<b>Modulun adı: Hesablama əməliyyatları</b>
<b>Modulun kodu: 3</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablama aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır.

*Janet*

<b>Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir.
2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir.
3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir.
4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır.
2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarımları) bank krediti üzrə hesablayır.
3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır.
4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır.
5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Histroqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir.
2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histrogramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur.
3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur.
<b>Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir.
2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir.
3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur.
4. İndexslər qanunu tətbiq edir.
5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>

*L. A. O.*

1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyanı izah edir.
2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta).
3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir.
4. Histoqram və diaqramları təsvir edir.

<b>Modulun adı: İKT-dən istifadə</b>
<b>Modulun kodu: 4</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir.
2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir.
3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir.
2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır.
3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir.
4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır.
5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur.
6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır.

*L. A.*

2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır.
3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmunu necə tətbiq edilməsini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları qoruyur.
2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur.
3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur.
4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur.
<b>Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir.
2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir.
3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir.
4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir.

*L. A. O.*

<b>Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması</b>
<b>Modulun kodu:</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir.
2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir.
3. Empatiya qurur və dinləyir.
4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir.
5. İnamlı ünsiyyət qurur.
<b>Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir.
2. Problemləri həll edir.
3. Tənqidi və yaradıcı düşünür.
4. İcra edir və davamlılığı təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Karyera anlayışının mənasını izah edir.
2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır.
3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir.
4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir.

*Signature*

<b>Modulun adı: Peşə etikası</b>
<b>Modulun kodu: 6</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir.
2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir.
3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir.
4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır.
2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir.
3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir.
4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır.
5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir.
2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir.
3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir.
4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir.
5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir.
2. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir.
3. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır.
4. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir.





5. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir.

<b>Modulun adı: Sahibkarlıq</b>
<b>Modulun kodu: 7</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir.
2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir.
3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir.
4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir.
2. Marketinq planını hazırlayır.
3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır.
4. Investisiya və maliyyə planını hazırlayır.
5. Bütçəni planlaşdırır.
6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir.
2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir.
3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir.



<b>Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə</b>
<b>Modulun kodu: 8</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan müəlliflərini və rəssamlarını təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil etməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edib onlardan istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir.
2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir.
3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir.
2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir.
3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir.
4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir .
5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Estetika anlayışını təhlil edir.
2. Kreativlik anlayışını təhlil edir.
3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir.
2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir.
3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir.

*Jant*

<b>Modulun adı: Fiziki tərbiyə</b>
<b>Modulun kodu: 9</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir.
2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır.
3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir.
4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir.
2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir.
3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir.
4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir.
5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir.
2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.
3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir.
4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

*Leut*

<b>Modulun adı: Çağırışaqədərki hazırlıq</b>
<b>Modulun kodu: 10</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir.
<b>Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir.
2. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır.
3. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir.
4. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində təsbit olunmuş əsas müddəaları mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir.
2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir.
3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhəlinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir.
5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir.
6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sağlam həyat tərzi üzrə bilikləri əlaqələndirir.
2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir.
3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir.
4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir.
5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir.

<b>Modulun adı: Torpaqşünaslıq</b>
<b>Modulun kodu: 11</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə torpaq tiplərini tanıyır, torpaq məhsuldarlığının yüksəldilməsi üçün lazımı tədbirləri biləcək və torpağın becərilməsi üçün düzgün tədbirləri seçib həyata keçirməyi eyni zamanda torpaq sınaqları aparmağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Torpağın yaranması haqqında ümumi məlumatları, regionun torpaq tiplərini, növlərini bilir və ayırd etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Torpağın yaranma prosesi: fiziki, kimyəvi və bioloji aşınma, eroziya, çöküntü, torfəmələgəlmə, torpaq layları, sürüşmə qatları haqqında məlumat verir.
2. Verilmiş süxurlara əsasən torpaq profillərini tanıyır.
3. Torpaq dənəciklərini ölçü qruplarına ( qum, lil, gil) görə qruplaşdırır.
4. Torpaq tiplərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Torpağın tərkib hissələrini, region üçün mühüm torpaqların xüsusiyyətlərini bilir və su ötürmə qabiliyyətini, istilik tutumunu, turşuluq dərəcəsini təyin etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Torpağın tərkib hissələri haqda məlumat verir.
2. Minerallar, humus, su, hava amillərini vurğulayır.
3. Torpağın struktur növlərini sadalayır.
4. Torpağın su ötürmə qabiliyyətini, istilik tutumunu, turşuluq dərəcəsini təyin edir.
5. Torpağın bioloji fəallığı və mikroorqanizmlərin əhəmiyyətindən danışır.
6. Torpağın tərkibindən danışır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Torpağın becərilməsini düzgün qaydada həyata keçirməyi bilir və bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Torpağın münbitliyinin, əkin qatının dərinləşdirilməsinin mahiyyətini vurğulayır.
2. Əkin ləklərinin hazırlanması prosesini, alaq otları və xəstəliklərlə mübarizə yollarını izah edir.
3. Becərilmənin düzgün vaxtını və işləmə dərinliyini təyin edir.

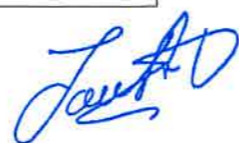
4. Torpaq təzyiqini müəyyən edir.
5. Aqreqləri işlək vəziyyətə gətirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Torpaqların deqradasiyaya uğraması prosesini və lazımi tədbirlər vasitəsi ilə aradan qaldırmaq qaydalarını bilir və müdafiə tədbirlərini həyata keçirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Torpağın deqradasiyaya uğraması prosesi haqqında məlumat verir.
2. Torpağın deqradasiyaya uğramasının qarşısının alınması üçün müdafiə tədbirlərini sadalayır.
3. Torpağın deqradasiyaya uğramasının qarşısının alınması üçün müdafiə tədbirlərini həyata keçirir.
4. Növbəli əkin prosesini izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Torpağın analizi üçün sahəni müşahidə edə və düzgün torpaq nümunələri götürməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Torpaq nümunəsinin götürülmə yerini müəyyən edir.
2. Lazım olan torpaq kəsirlərini qoyur.
3. Torpaq nümunələri götürür.
4. Torpaq nümunəsini laboratoriyaya analizi üçün etiketləyir.

<b>Modulun adı: Ağac və plastik materialların emalı</b>
<b>Modulun kodu: 12</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə ağac növlərinin, plastik materialların xüsusiyyətlərini və tətbiqini biləcək, ağac və plastik materiallardan sadə konstruksiyalar düzəltməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Müxtəlif ağac və plastik material növləri və onlardan istifadə haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Oduncağın quruluşunu izah edir.
2. Oduncağın növlərini sadalayır.
3. Plastik materiallar haqqında məlumat verir.
4. Plastik materialların tətbiqi sahələrini şərh edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Oduncağın fiziki və mexaniki xassələrini bilir, qüsurları təyin etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Oduncağın fiziki və mexaniki xassələrini izah edir.

*L. A. O.*

2. Oduncağın mühafizəsi haqqında məlumat verir.
3. Oduncağın qüsurları barəsində məlumat verir.
4. Oduncağın rənglənmələrini təsnifatlandırır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Ağac emalı texnologiyalarını bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ağac emalı və mebel sənayesi haqqında məlumat verir.
2. Ağac emal edən dəzgahlar haqqında məlumat verir.
3. Mişarlama, rəndələmə, deşmə əməliyyatlarını şərh edir.
4. Xarrat və dülgər işlərini təhlil edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Ağacdən alınan məmulatları tanıyır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qapı bloklarının hazırlanmasını izah edir.
2. Faner haqqında məlumatı verir.
3. Pəncərə bloklarının hazırlanmasını təsvir edir.
4. Ağac emalı zamanı əsas təhlükəsizlik qaydalarına əməl edir.

<b>Modulun adı: Kənd təsərrüfatı tikililəri</b>
<b>Modulun kodu: 13</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə kənd təsərrüfatında istifadə edilən binaların növlərini, iribuynuzlu və xırdabuynuzlu heyvandarlıq, quşçuluq təsərrüfatı üçün tövlə tiplərini biləcək, kənd təsərrüfatı müəssisələrində mövcud tikililərdə quraşdırılmış istehsal texnikasından istifadə etməyi, onları yararlılıq səviyyəsinə uyğun qiymətləndirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1. Kənd təsərrüfatı tikililəri və onların istehsal prosesində rolu haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kənd təsərrüfatında istifadə edilən bina, anbar, digər tikililərin növlərini və onların funksiyalarını vurğulayır.
2. İribuynuzlu heyvandarlıq üçün tövlə tipləri və onların xüsusiyyətlərini izah edir.
3. Xırdabuynuzlu heyvandarlıq üçün tövlə tipləri və onların xüsusiyyətlərini qeyd edir.
4. Quşçuluq təsərrüfatları üçün tövlə tipləri və onların xüsusiyyətlərini sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Heyvandarlıqda istifadə edilən tövlədaxili texnika haqqında məlumatları bilir və onlardan istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Sağım binasının bölmələri və onların funksiyaları haqqında məlumat verir.
2. Sağım texnikası haqqında bilikləri tətbiq edir.
3. Sağım robotu və mobil sağım texnikası vasitəsilə sağım aparır.





4. Yemləmə texnikası ilə əlaqədar işləmə mexanizmlərini nümayiş etdirir.
5. Peyin təmizləmə qurğularından və tövlələrdə havalandırma sistemlərindən istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Kənd təsərrüfatı bitkilərinin yükləmə və boşaltma texnikasını bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Taxıl anbarlarının xüsusiyyətlərini və onların formalarını təsvir edir.
2. Taxılın qurudulması şəraitini və havalandırma (ventilyasiya) yollarını izah edir.
3. Meyvə tərəvəz anbarları və onların iqlim şəraiti haqqında ümumi məlumatları məruzə edir.
4. Sadə və ixtisaslaşdırılmış meyvə-tərəvəz anbarlarını müqayisə edir.
5. Kartof anbarları və onların formaları haqqında məlumat verir.

<b>Modulun adı: Aqrar iqtisadiyyat</b>
<b>Modulun kodu: 14</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Təhsil alan bu modul vasitəsi ilə mühüm iqtisadi anlayışları bilir və təsərrüfat üçün mühüm iqtisadi məlumatları toplamağı bacarır. O, müəssisənin iqtisadi strukturunu dərk edir, müəssisənin təchizatı və iqtisadi nəticələri haqqında təsəvvürə malik olur.
<b>Təlim nəticəsi 1: Kənd təsərrüfatı müəssisələrində gəlir və xərclərin hesablanması bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məhsul və qiymət haqqında məlumat verir.
2. Gəlir və xərclər haqqında danışır.
3. Mənfəət və rentabelliği izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Mühüm istehsal sahələri üzrə xərc strukturunu müəyyənləşdirə və xərcləri hesablamağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Toxum, gübrə, yem üçün xərcləri hesablayır.
2. K/t maşınları üçün xərcləri hesablayır.
3. Alternativ xərcləri hesablayır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Mühüm istehsal sahələri üçün sadə marjinal gəlir hesablamalarını bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Məhsul və bazar qiymətlərini izah edir.
2. Dəyişən xərclərdən danışır.

*L. A. O.*



3. İqtisadi nəticələri təhlil edir.

**Modulun adı: Elektrik qurğuları**

**Modulun kodu: 15**

**Modulun ümumi məqsədi:** Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə kabellərin birləşdirilməsini, mühafizə aparatlarını, transformatorların və elektrik maşınlarının iş prinsipini biləcək, elektrotexniki işləri yerinə yetirərkən təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət etməyi, sabit və dəyişən cərəyan dövrlərini hesablamayı, elektrik qurğularının işə salınmasını və təmirini bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Sabit cərəyan elektrik dövrəsinin hesablanması bacarıq və elektrik dövrlərində təhlükəsizlik texnikası qaydalarını bilir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Elektrotexniki işləri yerinə yetirərkən təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət edir.
2. Elektrotexnikanın əsas qanunlarını sadalayır.
3. Elektrik gərginliyi və elektrik keçiriciliyini təyin edir.
4. İşlədicilərin ardıcıl və paralel birləşməsini təsvir edir.
5. Sabit cərəyan dövrəsinin işi və gücünü hesablayır.
6. Üç fazlı dəyişən cərəyan onun alınması üsullarını sadalayır.

**Təlim nəticəsi 2: Kabel xətlərini artıq yükləmələrdən qorumaq üçün mühafizə vasitələrini bilir və tətbiqini bacarıq.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Kabellər haqqında ümumi məlumat verir.
2. Kabelləri komplektləşdirir.
3. Elektrik idarəetmə və mühafizə aparatlarını təyin edir
4. Maqnit işəsalıcının funksiyasını təyin edir.

**Təlim nəticəsi 3: Transformatorlar və elektrik maşınlarının növlərini, iş prinsipini, tətbiq sahələrini bilir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Transformatorların növü və xarakteristikaları haqqında məlumat verir.
2. Üç fazlı transformatorların iş prinsipini təsvir edir.
3. Sabit cərəyan mühərriklərini tanıyır.
4. Dəyişən cərəyan mühərriklərini müəyyən edir.
5. Generator dolaqlarının ulduz və üçbucaq birləşməsini şərh edir.

<b>Təlim nəticəsi 4: Elektrik qurğularının işə salınması və təmirini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Elektrik qurğusunu işə salarkən təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət edir.
2. Elektrik quraşdırma işlərini yerinə yetirir.
3. Elektrik qurğularının işə salınmasını həyata keçirir.
4. Elektrik qurğularını təmir edir.

<b>Modulun adı:Çilingər işi</b>
<b>Modul kodu: 16</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə emalatxanada mövcud olan avadanlıqlar haqqında təsəvvürə malik olmaqla müxtəlif metalların xüsusiyyətlərini, metal emalının mühüm istiqamətlərini, müxtəlif birləşmə növlərini biləcək və qaynaq işini, qaz ilə qaynaqlamaq üçün və qaynaqdan sonrakı işləri yerinə yetirməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Metalın xüsusiyyətlərini bilir və istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müxtəlif metal və ərintilərin xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Cilalama, qıqılcım və sınıma sınağının əhəmiyyətini izah edir.
3. Metalların termiki və kimyəvi-termiki emalının əhəmiyyətini izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 2:Metalların emal texnologiyasını bilir və işə uyğun olaraq birləşmələri tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Yeyələmə, çapma, düzəltmə-əymə, kəsmə, sürtmə, burğulama əməliyyatlarını izah edir.
2. <b>Qaz, abraziv dairə, lazer ilə kəsmə üsullarını tətbiq edir.</b>
3. <b>Bolt (yivli), pərçim və lehim birləşmələrini həyata keçirir.</b>
<b>Təlim nəticəsi 3:Elektrik qaynaq avadanlıqlarına texniki xidmət qaydalarını bilir və avadanlıqlardan istifadə etməklə qaynağı yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qaynaq aparatlarının, qaynaqçının alət və ləvazimatlarının xüsusiyyətlərini izah edir.
2. Qaynaq rejimini seçir.
3. Müxtəlif tikiş və birləşmələri yerinə yetirir.
4. Qaynaq zamanı yarana bilən travmalar və onlarla mübarizə tədbirlərini həyata keçirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Qaz qaynağında istifadə edilən qazları və aparatları müəyyənləşdirməyi bilir və tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Qaz qaynağında istifadə edilən qazlar, ərimə materialları və flüsləri izah edir.
2. Sıxılmış qazların balonlarını və reduktorlarını təsnif edir.
3. Qaz qaynağında istifadə edilən oduqlar haqda məlumat verir.
4. Qaynaq alovunun xassələri və tənzimlənməsini izah edir.
5. Qaz qaynağının əsas üsullarını həyata keçirir.

*L. A. O.*

<b>Modulun adı: Botanika, seleksiya, bitki mühafizə tədbirləri</b>
<b>Modulun kodu: 17</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə bitkilərin quruluşunu və funksiyasını, inkişaf mərhələlərini, bitkiçilik və toxum istehsalında istifadə edilən seleksiya üsullarını, yaranan xəstəliklərin səbəblərini biləcək və bitkilərə qulluq tədbirlərini bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Bitkinin ümumi quruluşunu, bitki toxumalarını, vegetativ və generativ orqanların quruluş və funksiyalarını bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bitki hüceyrəsinin quruluşu və tərkibi barədə məlumat verir.
2. Bitki toxumalarının hissələrini və çoxalma yollarını ayırd edir.
3. Kök və gövdənin morfoloji quruluşunu və funksiyasını təsvir edir
4. Yarpaq haqqında ümumi məlumatları, xarici və anatomik quruluşunu, bitki üzərində düzülüş formalarını izah edir.
5. Çiçəyin quruluşunu və hissələrinin funksiyalarını şərh edir.
6. Meyvələrin və toxumun quruluşunu, növlərini, əmələ gəlməsini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Hüceyrələrin bölünməsi prosesini, müxtəlif bitkilərin çoxalması yollarını bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Xromosomun quruluşunu izah edir.
2. Mitoz, meyoza bölünmə, Mendel qanunları, genotip və fenotip anlayışlarını şərh edir.
3. Vegetativ və generativ çoxalma üsullarını xarakterizə edir.
4. Bitkilərin inkişaf fazalarını müəyyən edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Kənd təsərrüfatı bitkilərinin əsas seleksiya üsullarını və toxumçuluq haqqında ümumi məlumatları bilir və toxumun təmizlənməsi, qurudulması, saxlanması prosesini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Çarpazlaşma və seleksiya haqqında məruzə edir.
2. Gen texnikası və sortların xüsusiyyətlərini izah edir.
3. Toxumun səpin keyfiyyət göstəricilərini müəyyən edir.
4. Dövlət toxum standartları və toxumçuluğun dövlət tənzimlənməsini qeyd edir.
5. Kənd təsərrüfatı bitkilərinin təsnifatı haqqında məlumat verir.

*L. A. O.*

<b>Təlim nəticəsi 4: Bitki xəstəlikləri, zərərvericiləri və alaq otlarının xüsusiyyətlərini və onlarla mübarizə üsullarını bilir və mübarizə tədbirlərinin tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bitki xəstəliklərinin simptomlarını təyin edərək onları təsnif edir.
2. Bakteriya, göbələk, virus mənşəli xəstəlikləri müəyyən edir.
3. Bitki zərərvericiləri və xəstəliklərinə qarşı mübarizə üsullarından istifadə edir.
4. Karantin və inteqrə olunmuş mübarizə haqqında məlumat verir.
5. Alaq otlarını təsnif edərək mübarizə üsullarından istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Bitki mühafizə vasitələri haqqında məlumatları bilir və təhlükəsizlik qaydalarına riayət etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Dərmanların tətbiqinin müsbət və mənfi tərəflərini tərif edir.
2. Dərmanların insana və ətraf mühitə təsirini izah edir.
3. Təsir formalarına görə dərmanları təsnif edir.
4. Bitki mühafizə vasitələrindən istifadə zamanı təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir.

<b>Modulun adı: Bitkilərin qidalanması</b>
<b>Modulun kodu: 18</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə bitkiyə düzgün qulluq etməyi biləcək və yaranmış problemləri aradan qaldırmağı bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Bitkilərdə maddələr mübadiləsi prosesini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bitkilər üçün suyun əhəmiyyətini qeyd edir.
2. Bitkilər tərəfindən suyun istifadəsi prosesini şərh edir.
3. Fotosintez prosesini izah edir.
4. Tənəffüs prosesinin əhəmiyyətini vurğulayır.
<b>Təlim nəticəsi 2: Qida maddələrinin mənimsənilmə prosesini bilir və qida maddələrinə olan tələbatı müəyyən etməyi və tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bitkilər üçün lazım olan qida maddələri barədə məlumat verir.
2. Qida maddələrinin mənimsənilmə yollarını sadalayır.

*L. A. O.*

3. Kökdə ion mübadiləsini təsvir edir ( kök ifrazı vasitəsi ilə qida maddələrinin parçalanması).
4. Azot, fosfor, kalium, kalsium, maqnezium, kükürd və müəyyən mikroelementlərin istifadə edilə bilən formalarını, bitkilərin tələbatını müəyyən edir.
5. Qida maddələrindən düzgün istifadə edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Qida maddələrinin çatışmazlıq simptomlarını bilir və aradan qaldırmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Azot, fosfor, kalium, kalsium, maqneziumun çatışmazlıq simptomlarını ayırd edir.
2. Mikroelementlərin çatışmazlıq simptomlarını təsvir edir.
3. Digər qida maddələrinin artıq verilməsi nəticəsində yaranan çatışmazlıqları aradan qaldırır.
4. Hər hansı bir çatışmazlığın torpaq və hava şəraiti ilə qarşılıqlı təsirini izah edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Əkinçiliyin qanunlarını bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Minimum-optimallıq-maksimum qanununu izah edir.
2. Həyat amillərinin əvəz olunmazlığı və bərabər əhəmiyyətliliyi qanunu şərh edir.
3. Bitkilərin həyat amillərinin birgə təsiri qanunu haqqında məlumat verir.
4. Qaytarma və Bərabərlik-tarazlıq qanunu haqqında danışır.

<b>Modulun adı: Gübrələr və onlardan istifadə</b>
<b>Modulun kodu: 19</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə mühüm gübrələri və onların tətbiqi yollarını, üzvi, qeyri-üzvi gübrələr haqqında ümumi məlumatları biləcək və onları düzgün tətbiq etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Bitkilərin qida maddələrinə olan tələbatı, mineral gübrələrin növləri haqqında bilir və onu tətbiq etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bitkilərin qida maddələrinə olan tələbatını izah edir.
2. Azotlu gübrələrin formalarını, azot faizini, fiziki təsirini qeyd edir.
3. Fosfor gübrələrinin tərkibini, həllolma mərhələsini şərh edir.
4. Kaliumlu gübrələrin tərkibini, xlorid və sulfat formalarını ayırır.

*L. A. O.*



5. Əhəngli və maqneziumlu, kükürlü və mikroelementli gübrələrin tərkiblərini, suda həllolma qabiliyyətlərini, tətbiq sahələrini məruzə edir.
6. NP və NPK tərkibli, eləcə də müxtəlif element qarışıqlı tərkibli gübrələri müəyyənləşdirir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Müəssisədə istehsal olunan üzvi gübrələrin xüsusiyyətlərini bilir və tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Peyinin və duru peyinin qida maddələrinin həcmi təyin edir.
2. Yaşıl gübrələrin (sideratlar) torpağın strukturuna əlavə təsirini qeyd edir.
3. Üzvi gübrələrin hazırlanması və səpilməsini tətbiq edir.
4. Peyinin quru kütləsini (QK) təyin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Uzun müddət təsir göstərən gübrələr haqda məlumatları bilir və müxtəlif növ gübrələrin düzgün saxlanması, istifadə edilməsini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Uzun müddət təsir göstərən gübrələrin formalarını, tətbiq sahələrini, torpaqdan asılılığını, iqtisadi səmərəliliyini qeyd edir.
2. Peyinin və digər gübrələrin səpilmə texnikasını izah edir.
3. Maye və bərk mineral gübrələrin əkin sahələrinə verilmə faizini təyin edir.
4. Gübrələrin torpağa verilmə müddəti və normalarını, tələbat müddətini dəqiqləşdirir.
5. Gübrələri zərərsiz və itkisiz tətbiq edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Gübrələrdən qoyulmuş normalara uyğun istifadə edərək, onların məhsulun keyfiyyətinə və ətraf mühitə təsirini bilir və qiymətləndirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Gübrənin verilmə qaydalarına riayət edir.
2. Gübrələrin nişanlarını tanıyır.
3. Gübrələrin tətbiq sahələrini müəyyənləşdirir.
4. Normadan az və artıq gübrələmənin məhsulun keyfiyyətinə təsirini izah edir.
5. Vaxt və miqdar baxımından düzgün gübrələmənin ətraf mühitə təsirini şərh edir.

<b>Modulun adı: İqlim və ətraf mühit</b>
<b>Modulun kodu: 20</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə hava şəraitini formalaşdırın mühüm faktorları, hava şəraitindən asılılıqları, iqlim və torpaqdan istifadə

*L. A.*

arasındaki qarşılıqlı təsiri, kənd təsərrüfatı fəaliyyəti və ekosistem arasında qarşılıqlı əlaqəni biləcək və ətraf mühitə zərər yetirmədən tətbiq etməyi, hava proqnozundan istifadə etməyi bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Havanı müəyyən edən faktorları, hava prosesləri və ölçmə metodlarını, sinoptik xəritə və hava proqnozlarının əhəmiyyətini bilir və temperaturu, atmosfer təzyiqini, yağıntı və rütubət miqdarını ölçməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Hava və onun əsas elementlərini təsvir edir.
2. Temperatur, atmosfer təzyiqi, külək, günəş radiasiyası rütubətlik, yağıntı, siklon və antisiklon haqqında məlumat verir.
3. Temperaturu, atmosfer təzyiqini, yağıntı və rütubəti ölçür.
4. K/t müəssisəsinin fəaliyyətində hava proqnozunun əhəmiyyətini bilərək havanı müşahidə edir.
5. Hava şəraitinin dəyişməsinə şərh edir.

**Təlim nəticəsi 2: İqlim məlumatlarının kənd təsərrüfatı istehsalı üçün əhəmiyyətini bilir və xəritədən istifadə etməyi bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. İqlim, bitkiçilik və heyvandarlıq arasındakı əlaqəni uzlaşdırır.
2. İqlim və onun əsas amillərini sadalayır.
3. İqlim tipi və iqlim qurşaqlarını izah edir.
4. Bitkilər üçün tələb olunan əsas həyat amillərini təsvir edir.
5. İqlim dəyişikliklərini izah edir.
6. Ölkədəki iqlim və əkin regionlarını xəritədə göstərir.

**Təlim nəticəsi 3: Ekosistemdəki asılılıqları bilir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Ekoloji faktorları və onların əhəmiyyətini vurğulayır.
2. Ekoloji faktorların qarşılıqlı təsirini və təhlükəsini qeyd edir.
3. Ekoloji tarazlıq və onun pozulmaları haqqında danışır.
4. Bioloji tarazlıq və onun pozulmaları haqqında məlumat verir.
5. Maddələr və enerji dövrənini şərh edir.

**Təlim nəticəsi 4: Görülən tədbirlər, bitki tərkibi və landşaft arasındakı əlaqələri bilir.**

**Qiymətləndirmə meyarları**



1. Təbii bitki qruplarını sadalayır.
2. Təbii şəraiti qruplaşdırır (rütubətli zonalar, quraq zonalar).
3. Kənd təsərrüfatı üçün bitki qruplarını dəqiqləşdirir.
4. Meşə və indikator bitkilərini müəyyən edir.
5. Rütubətli və quraq zonaların əkinçilik xüsusiyyətlərini təsvir edir.
<b>Təlim nəticəsi 5: Kənd təsərrüfatı torpaqlarının davamlı istifadəsinin əhəmiyyəti və torpağın münbitliyi haqqında bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Ekoloji təmiz əkin prosesini izah edir.
2. Növbəli əkinin əsaslarını və əhəmiyyətini vurğulayır.
3. Torpağın becərilməsi və gübrələnməsinin vacibliyini vurğulayır.
4. Torpağın münbitliyinin qorunmasını qeyd edir.

<b>Modulun adı: Kimyəvi əsaslar</b>
<b>Modulun kodu: 21</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə əsas kimyəvi termin və anlayışları, oksidlərin, əsasların, turşuların, duzların, üzvi maddələrin quruluşunu və xassələrini biləcək, torpaqda gedən prosesləri, gübrələmə, bitkilərdə qida maddələrinin qəbulu və parçalanması proseslərini izah etməyi bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Əsas kimyəvi termin və anlayışları, elementlərin dövri sisteminin qanunauyğunluqlarını bilir, kimyəvi reaksiya və formulları yazmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Atom və molekulların quruluşunu izah edir.
2. İon və izotopların tərkibini aydınlaşdırır.
3. Elementlərin dövri cədvəlinin quruluşunu, kimyəvi elementlərin cədvəldə yerləşmə qanunauyğunluqlarını müəyyən edir.
4. Kimyəvi elementləri və onların xassələrini sadalayır.
5. Kimyəvi reaksiyaların əlamətlərini, baş vermə səbəblərini izah edir.
6. Kimyəvi reaksiya və formulları tərtib edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Mühüm kimyəvi birləşmələrin xüsusiyyətlərini bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Kimyəvi birləşmələr və məhlullar haqqında ümumi məlumat verir.
2. Maddələri (oksid, əsas, turşu, duz) tərkibinə görə təsnif edir.

*L. A.*

3. Oksidl�rin adlandırılması, təsnifatı, alınma üsullarını sadalayır.
4. �sasların təsnifatı, adlandırılması, turşuluğunu izah edir.
5. Turşuların təsnifatı, adlandırılması, �saslığını müəyən edir.
6. Duzların təsnifatı, adlandırılması, alınma üsullarını sadalayır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Qida maddələrinin qəbulu və parçalanma proseslərini izah edə bilir və yemlərin keyfiyyətinin yüksəldilməsini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Heyvan yeml�rinin keyfiyyətinin yüksəldilməsi tədbirlərini həyata keçirir.
2. Yeml�rin kimyəvi və fizioloji xarakteristikasını aydınlaşdırır.
3. Qida maddələrinin qəbulu və parçalanması prosesini izah edir.
4. H�zmin biokimyasını v� həzm kanalından maddələrin sorulması prosesini vurğulayır.
<b>Təlim nəticəsi 4: �zvi maddələrin quruluşu və x�susiy�tl�rini bilir, qızcırma reaksiyalarını aparmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. �zvi maddələr haqqında ümumi məlumatları təqdim edir.
2. Ş�k�r v� nişasta molekulunun quruluşunu izah edir.
3. �zvi turşuların quruluşu və xassələrini aydınlaşdırır.
4. Spirt� v� süd turşusuna qızcırma reaksiyalarını aparır.

<b>Modulun adı: �z�m bitkisinin əkini</b>
<b>Modulun kodu: 22</b>
<b>Modulun �mumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə üzüm bitkisinin faydalılığını, inkişaf tarixini və yayılma coğrafiyasını, torpaq-iqlim göstəricilərinə baėlılığını, onun bio-anatomik inkişafını, vegetativ dəyişmə fazalarını, sort seėimini, �kilme texnologiyasını, aqrotexniki tədbirlərin tətbiqini, bitki mühafizəsi tədbirlərini, məhsulun yetiřm�sinin m��y�nl�şm�sini v� yığılması qaydalarını biləcək v� bunlarla baėlı iřl�rin tətbiqini bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: �z�m�l�y�n inkişafının əhəmiyyəti, tarixi və yayılma coğrafiyası haqqında ümumi məlumatları bilir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. �z�m�l�y�n inkişafının əhəmiyyətini izah edir.
2. �z�m�l�y�n inkişaf tarixindən məlumat verir.
3. �z�m�l�y�n yayıldığı coğrafi ərazilərdən danışıır.

*Janet*

4. Avropada üzümçülüğün inkişaf səviyyəsini qeyd edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Üzümçülükdə torpaq–iqlim faktoruna olan tələbləri, üzüm bitkisinin bio-anatomiyası haqqında məlumatları bilir və bu istiqamət aparılmalı olan işlərin tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əkin sahəsi üçün torpağın kateqoriyalarını seçir.
2. Aktiv iqlim göstəricilərini qiymətləndirir.
3. Tənəyin bioloji və anatomik göstəricilərini təhlil edir.
4. Üzümün ontogenezini tətbiq edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Üzüm bağının salınmasının sxematik tərtibi planı, yetişdirilmə formaları, onun vegetativ inkişafı dövründə aqrotexniki tədbirlər ardıcılığı barədə məlumatları bilir və onlardan iş prosesində istifadə etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Üzüm bağının əkin sahəsinin sxematik planını təsvir edir.
2. Torpağın əkinə hazırlanmasını və tinglərin əkin şərtlərini seçir.
3. Üzümün yetişdirilməsi formalarından istifadə edir.
4. Tənəkdə budanmanı, gübrələrin verilməsini və suvarmanı yerinə yetirir.
5. Xəstəlik zərərvericilərə qarşı entomoloji mübarizəni tətbiq edir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Üzümün yetişməsinə göstərən faktorları və buna əsaslanan məhsulun yığılması texniki qaydalarını bilir və tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Üzümün yetişmə xassələrini və ölçmə qaydalarını izah edir.
2. Üzümün ampeloqrafik xüsusiyyətlərini sadalayır.
3. Texniki yetkinliyin müəyyən olunması metodlarını nümayiş etdirir.
4. Üzümün sahədən yığım texnikası qaydasını seçir.
5. Əldə edəcəyi uğur göstəricisini dəyərləndirir.

<b>Modulun adı: Üzüm istehsalı</b>
<b>Modulun kodu: 23</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə üzüm sortlarının xüsusiyyətlərini, onların seleksiyasını, kəmiyyət və keyfiyyət göstəricilərinin yüksəlməsinə təsir edən amilləri biləcək və əkilməyə uyğun olan xüsusiyyətlərini nəzərə almaqla, əkin aqronomik qaydalarını tətbiq etməyi bacaracaqdır.

*L. A.*

<b>Təlim nəticəsi 1: Üzüm sortlarının ampeloqrafik xüsusiyyətlərini bilir, onların seleksiya və aprobeşiyasını aparmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Üzüm sortlarının xüsusiyyətlərini ampeloqrafik qaydalarla təsvir edir.
2. Seleksiya və aprobeşiya qaydaları ilə uyğun üzüm sortlarının etikətlənməsini aparır.
3. Süfrə və texniki üzüm sortlarını təyinatı üzrə fərqləndirir.
4. Seçilmiş üzüm sortlarını təyinatı üzrə istehsalını təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Üzüm tinglərinin istehsal təyinatına uyğunluğunu təsvir etməyi bilir və onların əkin qaydalarının tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Tinglərin əkinə qədər saxlanması qaydalarını izah edir.
2. Uyğun anatomik quruluşlu tingləri qiymətləndirir.
3. Əkin qaydaları texnologiyasını yerinə yetirir.
4. Sahəni əkinə tam hazır vəziyyətə gətirir.
5. Əlverişli təbii şəraitdə tinglərin torpağa əkinini təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Məhsulun kəmiyyət və keyfiyyət göstəricilərinə təsir göstərən amillər barədə məlumatları bilir və iş prosesində bunlardan faydalanmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Müxtəlif üzüm sortlarına xarakterik kəmiyyət və keyfiyyət göstəricilərini təsvir edir.
2. Relyefə, torpaq-iqlim şəraitinə uyğun olan, zərərvericilərə dözümlülük xüsusiyyətli sortları fərqləndirir.
3. Üzüm sortuna müsbət təsirli aqrotexniki tədbirləri sadalayır.
4. Budama, suvarma, bitki mühafizəsi və s. tədbirlər qaydasına mütamadi əməl edir.
5. Üzüm istehsalında tələb olunan profilaktiki tədbirləri icra edir.

<b>Modulun adı: Üzüm emalı</b>
<b>Modulun kodu: 24</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, üzüm salxımının anatomik quruluşu və tərkibi haqqında olan məlumatları, onun keyfiyyət göstəricilərini, sağlamlılığını və zədəliliyini ayırd etməyi, təmizlənərək emala verilməsi qaydalarını, alınmış şirənin keyfiyyətinə görə sonrakı tətbiq istiqamətlərini, uyğun terminlərlə şərab növlərini sadalamağı bilir və bunları texnoloji iş prosesində tətbiq etməyi bacaracaqdır.

*L. A. V.*

<p><b>Təlim nəticəsi 1: Üzümün yetişkənlik dərəcəsi, salxımın quruluşu, tərkibi haqqında məlumatları bilir və müvafiq ölçmə qaydaları ilə yetişkənlik dərəcəsini təyin etməyi bacarır.</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Üzümün yetişmə dərəcəsi barədə məlumat verir.</p>
<p>2. Salxımın anatomik quruluşunu təsvir edir.</p>
<p>3. Laboratoriyada analiz üçün sahədən götürülməli üzüm nümunələrini seçir.</p>
<p>4. Yetişmə dərəcəsinə və tərkib göstəricilərinə olan standartın tələblərini yerinə yetirir.</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 2: Üzümün tərkibinə, onun keyfiyyət göstəricilərinə, emal öncəsi təmizlənməklə emala qəbul olunma qaydalarını bilir və iş prosesində bunların praktiki tətbiqini bacarır.</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Sağlam, zədəli və xəstə üzüm məhsullarına standartların tələblərini sadalayır.</p>
<p>2. Üzümün emal qabağı təmizlənməsi tələblərini təmin edir.</p>
<p>3. Emal olunacaq üzümün tərkibinin kimyəvi göstəricilərini və emala qəbul qaydalarını qeyd edir.</p>
<p>4. Emal prosesində üzüm salxımının daraqdan və əzintidən ayrıldıqdan sonra alınan şirənin çənlərə nəqlini təşkil edir.</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 3: Şirənin ətraf mühit təsirindən qorunmasını, alınan əzintinin sonrakı emal prosesinin tələblərini izah edir və onun emalı texnologiyasının tətbiqini bacarır.</b></p>
<p><b>Qiymətləndirmə meyarları</b></p>
<p>1. Şirənin havanın oksigeninin təsiri altında oksidləşməsinin qarşısını alan tədbirləri qeyd edir.</p>
<p>2. Şirə çıxımını artırmaq və onun qorunmasını təmin etmək məqsədilə əzintiyə ferment preparatlarını əlavə edir.</p>
<p>3. Alınmış əzintinin emal prosesini, qıvcırdılmasını və onda əmələ gələn çatışmazlıqları müəyyən edir.</p>
<p><b>Təlim nəticəsi 4: Üzüm şirəsinin emal texnologiyasını bilir və iş prosesində tətbiqini bacarır.</b></p>

*L. A.*

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Üzümə və şirəyə kükürd anhidridinin verilməsi vacibliyini və qaydalarını izah edir.
2. Şirənin dincə qoyulmasını və çöküntüdən ayırmasını həyata keçirir.
3. Şirədə turşuluğun normaya salınması texnoloji əməliyyatlarını yerinə yetirir.
4. Məhsulun qidalılıq göstəricilərinin zənginləşdirilməsi üsullarını tətbiq edir.
5. Şərab növlərini spesifik terminlərlə xarakterizə edib, terminaloji izahları işində tətbiq edir.

<b>Modulun adı: Şərabçılıq</b>
<b>Modulun kodu: 25</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə emal maşınları və texnoloji avadanlıqlar vasitəsi ilə üzüm emalını, texnoloji qaydalarla işlənməsini, ağ və qırmızı şərabların istehsalını və vacib olan əzintinin texnoloji işlənməsi qaydalarını, mədəni maya ştamlarından spirt qıçqırmasında istifadə metodlarını, qıçqırma prosesində materialın tərkibinin spirtlə zənginləşməsini, emalda köməkçi materiallardan istifadə qaydalarını bilir və iş prosesində bunların tətbiqini bacaracaqdır.
<b>Təlim nəticəsi 1: Şərab zavodu strukturlarına aid maşın və avadanlıqların texnoloji işlənmə qaydaları haqqında bilir və iş prosesində onlardan istifadəni bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Şərab zavodlarının infrastrukturundan istifadə qaydaları haqqında məlumat verir.
2. Maşın və avadanlıqlardan təyinatı üzrə istifadəni təmin edir.
3. Emal avadanlıqlarının texnoloji proseslərdəki funksiyasının əhəmiyyətini vurğulayır.
4. Emal axın xətlərində ardıcıl gedən işlərə nəzarət edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Ağ və qırmızı təbii süfrə şərablarının istehsal texnologiyasını və əzintinin texnoloji prosesdə istifadə qaydalarını bilir və iş prosesində bundan faydalanmağı bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Əzintinin emal təyinatının mahiyyətini açıqlayır.
2. Emalda tətbiq olunan texnoloji əməliyyatları sadalayır.
3. Şirənin qırmızı şərab istehsalında əzinti ilə qarışıq qıçqırılması səbəblərini izah edir.
4. Ağ süfrə şərabının istehsalında emal qaydalarını əsaslandırır.



<b>Təlim nəticəsi 3: Qıcqırtma mikroorqanizmlərinin spirt qıcqırmasında rolunu, şərablara biokimyəvi proseslərin təsirini, spirtin əmələ gəlməsini, mikrobioloji nəzarət qaydalarını, fermentlərdən istifadənin əhəmiyyətini bilir və istifadə qaydalarına əməl etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mədəni qıcqırtma mayalarını istifadəyə hazırlayır.
2. Məhsulun tərkibində spirtin əmələ gəlməsində mədəni mayaların rolunu izah edir.
3. Qıcqırma prosesində mayaların fəaliyyətini mikroskop altında müşahidə etməklə dəyərləndirir.
4. Şərabın əmələ gəlməsində biokimyəvi proseslərin rolunu qiymətləndirir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Şərab materialların çöküntülərdən ayrılması və duruldukları qaydalarını, süzmə işlərində istifadə olunan avadanlıqlar sistemi haqqında məlumatlıdır və şərab materiallarındakı nöqsanların aradan qaldırılması işlərində bunlardan istifadəni bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Şərab materialının çökdürülməsinə olan tələbləri izah edir.
2. Çökdürmə üçün tələb olunan yapışqan məhlullarını hazırlayır.
3. Süzmə işləri üçün tələb olunan avadanlıqlar sistemini qurur.

<b>Modulun adı: Şərab istehsalı</b>
<b>Modulun kodu: 26</b>
<b>Modulun ümumi məqsədi:</b> Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə qıcqırtma mayalarının biologiyası, qıcqırma prosesində şərabmaterialın tərkibində əmələ gələn biokimyəvi birləşmələr barədə məlumatlı olmaqla, alma-süd turşusu qıcqırmasının və sirkə turşumasının mahiyyəti, çökdürülmə və köçürmə, süzmə, sabitləşdirmə, çatışmazlıq və xəstəliklərlə əlaqədar aparılmalı olan texnoloji qulluq işləri və eyni zamanda müvafiq texno-kimyəvi analiz metodları barədə qəbul olunmuş normaları biləcək və bu biliyini praktiki istehsal işində tətbiq etməyi bacaracaqdır
<b>Təlim nəticəsi 1: Mayaların biologiyasına əsasən spirt qıcqırmasında iştirak edən mikroorqanizmlər barədə, qıcqırmanın gedişatında baş verən biokimyəvi proseslərdən məlumatlıdır və bu prosesləri sənədləşdirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mayaların bioloji fəallığını şərtləndirən faktorları əsaslandırır.

*L. A.*



2. Təmiz maya ştamları haqqında məlumat verir.
3. Qıçqırtma texnologiyası və onun mərhələlərini izah edir.
4. Qıçqırma prosesinə nəzarəti və onun sənədləşdirilməsini təmin edir.
<b>Təlim nəticəsi 2: Bioloji alma-süd qıçqırması və sirkə turşuması proseslərini, alınan şərab materiallarda məhsulda çöküntünün tərkiblərini izah edir, texnoloji qulluq işlərində onların tətbiqini bacarır və prosesə nəzarət edir.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Bioloji alma-süd qıçqırmasının və sirkə turşumasının şərəbın keyfiyyət göstəricilərinə təsirini dəyərləndirir.
2. Məhsulda baş verən sirkə turşuması haqqında izahat verir.
3. Analtik-vizual analiz metodu ilə şərabmaterialda sulfitlemənin aparılmasının vacibliyini müəyyən edir.
4. Şərabmaterialın tərkibində gedən çökmə prosesini və çöküntünün tərkib göstəricilərini qeyd edir.
<b>Təlim nəticəsi 3: Saxlanma prosesində şərəbın bir çəndən başqa cənə köçürülməsi,filterdən süzdürülməsi texnologiyasının əsaslarını bilir və cavan şərəblərə qulluq işlərində bunlardan istifadəni bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Şərəbın bir qabdan başqa qaba köçürülməsinin səbəblərini izah edir.
2. Şərəbın Filterpreslə süzmə prosesini təmin edir.
3. Şərəbın əmələ gəlmə mərhələlərini müşahidə edir.
4. Cavan şərəblərə texnoloji qaydalarla qulluq etməyi bacarır.
<b>Təlim nəticəsi 4: Şərəblərin nöqsanlarını və xəstəliklərini müəyyən edir, inkişaf mərhələlərini sadalayır, eəalizasiya və kupaj texnoloji əməliyyatlar ilə müxtəlif markalı şərəblərə olan kondisiya tələblərini, onların butulkalara doldurulma proseslərini izah etməklə texnoloji əməliyyatlar zamanı tətbiqini bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Şərəblərin xəstəlik və nöqsanların əlamətlərini sadalayır.
2. Şərəblərin əmələgəlmə mərhələlərini təqdim etməyi bacarır.
3. Şərəblərin eəalizasiyası və kupaj olunması işləri barədə məlumatlıdır və istehsal prosesində tətbiqini bacarır.
4. Butulkaların yuyulması, sterilizasiyası, doldurulması,etiketlənməsi və satışa qablaşdırılması qaydalarını bilir və bunların praktik icrasını bacarır.

*L. A. O.*

**Təlim nəticəsi 5: Süfrə və xüsusi texnologiyalı şərabların hazırlanması və istehsal prosesində keyfiyyətinə nəzarəti, qüvvədə olan standartın tələblərinə uyğun məhsulların alınmasının idarəçiliyini, eyni zamanda hazır məhsulun keyfiyyətinin orqonoleptik dəyərləndirilməsi qaydalarını bilir və istehsal prosesində tətbiqini bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Süfrə şərablarının hazırlanması texnoloji prosesinin ardıcılığını sadalayır.
2. Xüsusi texnologiya əsasında hazırlanan şərabların istehsal texnologiyası barədə məlumatlıdır.
3. Şərabların keyfiyyət göstəricilərinin müəyyənləşməsində orqonoleptik- laborator nəzarət metodlarını təmin edir.
4. Şərabçılığa aid standartların kateqoriyaları və normativ aktları barədə məlumatlıdır və istehsalatda tətbiqini bacarır.

**Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (iş yerində öyrənmə)**

**Modulun kodu: 27**

**Modulun ümumi məqsədi:** Modulu tamamladıqdan sonra tələbə sifarişçidən aldığı tapşırığı aqrotexniki qaydalara uyğun ardıcılıqla icra etməyi və son məhsul olaraq tələb olunan şərab markasını hazırlamağı bacaracaqdır.

**Təlim nəticəsi 1: Üzüm tənəyinin əkin üçün əsas olan torpaq-iqlim faktorunu nəzərə almaqla, sxematik plana uyğun olaraq, tənəyin bioloji və anatomik quruluşu nəzərə alınmaqla onun əkin işlərini planlaşdırmağı bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Sifarişçinin istəyinə uyğun yerdə əkin sxemini çəkir.
2. Uyğun üzüm sortlarının tinglərini seçir.
3. Torpağı aqrotexniki qaydalara uyğun olaraq əkinə hazırlayır.
4. Tingləri uyğun texnika və avadanlıqlarla torpağa basdırmaq işini aparır.
5. Məhsulun kəmiyyət və keyfiyyətinə təsir edəcək bütün tədbirləri ardıcılıqla icra edir.
6. Entemoloji tədbirləri vaxtlı-vaxtında tətbiq edir.

**Təlim nəticəsi 2: Sifarişə uyğun olaraq üzümün ilk emal prosesini texnoloji qaydalara uyğun olaraq aparmağı bacarır.**

**Qiymətləndirmə meyarları**

1. Üzümün fizioloji-texniki yetişkinlik dərəcəsini müəyyən edir.

2. Şərab təyinatına uyğunluq kimyəvi tərkib göstəricilərini təyin edir.
3. Sağlam üzüm sortlarını seçib emala yönəltməyi təmin edir.
4. Mədəni mayanı və antioksidantları hazırlayır.
5. Texnoloji avadanlıqlardan istifadə edərək üzümün ilkin emalını aparır.
<b>Təlim nəticəsi 3: Tələb olunan şərab markasının hazırlanmasında istifadə olunan zavod strukturundakı avadanlıqlardan ardıcıl istifadə, qırmızı və ya ağ şərabların hazırlanması texnologiyasının tətbiqi, mədəni mayaların və köməkçi materialların işlədilməsini, spirt qıçqırmasına nəzarət etməyi, şərab materialını dincə qoyma, süzmə, saxlama qaydalarını yerinə yetirməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Avadanlıqların ardıcıl texnoloji işini təmin edir.
2. Avadanlıqların ardıcıl quraşdırılmasını sifariş olunan şərab növünə uyğun qurur.
3. Qıçqırma prosesini mədəni mayaların tətbiqi ilə aparır.
4. Spirt qıçqırması prosesin nizamlaşdırılmasına həyata keçirir.
5. Köməkçi materialların tətbiqini apararaq, şərab materialını növbəti işlənməyə yönəldir.
<b>Təlim nəticəsi 4: Sifarişə uyğun olaraq tələb olunan şərabın istehsalını təmin etməyi bacarır.</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Mikroorqanizmlərin mədəni formasından istifadə etməklə, qıçqırma çənələrində şirənin spirt qıçqırmasını təmin edir.
2. Şərabın keyfiyyətinə təsir edən alma-süd və sirkə qıçqırması prosesini tələb olunan səviyyədə saxlayır.
3. Şərabın markasına müvafiq kupaj və sipaj əməliyyatlarını aparır.
4. Şərab-material üzərində aparılmış analizlərin nəticəsinə uyğun texnoloji işlənmələri tətbiq edir.
5. Sifariş tələbinə uyğun çoxillik markalı saxlanmanı və sonda satışa çıxarılmanı nümayiş etdirir.
6. İşinin iqtisadi səmərəliliyini hesablayaraq təqdim edir.

<b>Modulun adı: İstehsalat təlimi</b>
<b>Modulun kodu: 28</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1. Üzüm sortlarının xüsusiyyətlərini ampeloqrafik qaydalarla təsvir edir.
2. Seleksiya və aprobasiya qaydaları ilə uyğun üzüm sortlarının etiketlenməsini aparır.
3. Süfrə və texniki üzüm sortlarını təyinatı üzrə fərqləndirir.

*Levko*

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1.Relyefə,torpaq- iqlim şəraitinə uyğun olan, zərərvericilərə dözümlülük xüsusiyyətli sortları fərqləndirir.
2.Budama,suvarma,bitki mühafizəsi və.s tədbirlər qaydasına mütamadi əməl edir.
3.Üzüm istehsalında tələb olunan profilaktiki tədbirləri icra edir.

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1.Üzümə və şirəyə kükürd anhidridinin verilməsi vacibliyini və qaydalarını izah edir.
2.Şirənin dincə qoyulmasını və çöküntüdən ayırmasını həyata keçirir.
3.Şirədə turşuluğun normaya salınması texnoloji əməliyyatlarını yerinə yetirir.

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1.Əzintinin emal təyinatının mahiyyətini açıqlayır.
2.Şirənin qırmızı şərab istehsalında əzinti ilə qarışıq qızcırdılması səbəblərini izah edir.
3.Ağ süfrə şərabının istehsalında emal qaydalarını əsaslandırır.

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1.Mədəni qızcırtma mayalarını istifadəyə hazırlayır.
2.Qızcırtma prosesində mayaların fəaliyyətini mikroskop altında müşahidə etməklə dəyərləndirir.
3.Şərabın əmələ gəlməsində biokimyəvi proseslərin rolunu qiymətləndirir.

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1.Şərab materialının çökdürülməsinə olan tələbləri izah edir.
2.Çökdürmə üçün tələb olunan yapışqan məhlullarını hazırlayır.
3.Süzmə işləri üçün tələb olunan avadanlıqlar sistemini qurur.

<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>
1.Şərabın xəstəlik və nöqsanlarının əlamətlərini sadalayır.
2.Şərabın əmələgəlmə mərhələlərini təqdim etməyi bacarır.
3.Butulkaların yuyulması,sterilizasiyası,doldurulması,etikətlənməsi və satışa qablaşdırılması qaydalarını bilir və bunların praktik icrasını bacarır.

*Leif*

### Təhsil proqramlarına dair qeydlər

1. Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunmuş və texniki peşə təhsili ilə yanaşı, tam orta təhsil alanlar üçün təşkil edilən qruplarda peşə təhsilinin dövlət standartında göstərilmiş "Ana dilində ünsiyyət" səriştəsi "Azərbaycan dili", "Xarici dildə ünsiyyət" səriştəsi "Xarici dil", "İnformasiya texnologiyaları" səriştəsi "İnformatika", "Hesablama əməliyyatlarını yerinə yetirmə" səriştəsi isə "Riyaziyyat" fənni proqramına inteqrasiya olunmuş şəkildə, həmçinin ixtisasın tələbləri nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış proqram əsasında tədris edilir.
2. Tələbələrin sayı 15 (on beş) və daha çox olan qruplarda müvafiq maddi-texniki baza və ixtisas müəllimləri olduğu halda aşağıdakı fənlərin tədrisi 2 (iki) qrupa bölünə bilər:
  - 2.1. tədris digər dillərdə aparılan siniflərdə "Azərbaycan dili - dövlət dili kimi";
  - 2.2. tədris dilindən asılı olmayaraq bütün siniflərdə "Xarici dil", "Fiziki tərbiyə".
  - 2.3. "İnformatika" fənni üzrə praktiki məşğələlər.
3. İnformatika kabinetini olmayan peşə təhsili müəssisələrində "İnformatika" fənni üzrə praktik məşğələ keçirilmir.
4. "Xarici dil" fənnində tədrisi nəzərdə tutulan xarici dilin seçimi zamanı tədris qruplarında təhsil alan tələbələrin mütləq çoxluğu nəzərə alınaraq ümumtəhsil pilləsində təhsil aldıkları "əsas xarici dil" əsas götürülür.
5. Tədris ilinin birinci yarısında qrupda tələbələrin sayının azalması tədris planı ilə müəyyən edilmiş müvafiq fənlərin tədrisində qrupun iki qrupa bölünməsinə məhdudiyət yaratmır.
6. Pilot peşə təhsil müəssisələrində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 11 mart tarixli 86 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Peşə təhsili müəssisələrinin ayrı-ayrı peşə istiqamətləri üzrə tədris qruplarında orta sıxlığın müəyyən edilməsi haqqında" qərarın 3-cü bəndinə uyğun olaraq tədris qruplarında təhsilalanların sayı 16 nəfərdən çox olduqda, laboratoriya və istehsalat təlimi dərslərində qruplar 2 yarımqrupa bölünə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələrinin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
7. Pilot peşə təhsili müəssisələrində və pilot layihələrdə "Peşə təhsili haqqında" qanunun 11.2. maddəsinə müvafiq olaraq işəgötürənlərin istehsalat təcrübəsinə rəhbər təyin etdiyi mütəxəssislərə təhsil müəssisəsi tərəfindən təcrübə saatları üçün nəzərdə tutulmuş haqq ödənilə bilər. Pilot peşə təhsil müəssisələri və pilot layihələrin siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
8. Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması həyata keçirən ixtisaslar üzrə tədris Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin Azərbaycan Respublikası Daxili İşlər Nazirliyinin Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi ilə razılaşdırılmış, Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş müxtəlif kateqoriyalı avtomobil nəqliyyatı vasitələri sürücülərinin hazırlanması üçün mövcud tədris planı və proqramlarına uyğun aparılır.
9. Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücü hazırlayan ixtisaslar üzrə Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Kollegiyasının 30 may 2012-ci il tarixli 05/2012-1 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Traktorlar və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün imtahanların qəbulu və sürücülük vəsiqəsinin verilməsi haqqında təlimat" (mövcud dəyişikliklərlə) və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin



1999-cu il 15 mart tarixli 41 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Nəqliyyat vasitələri sürücülərinin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması kursları haqqında Əsasnamə" (mövcud dəyişikliklərlə) əsasında, həmçinin traktor və digər mexaniki nəqliyyat vasitələrini idarə etmək üçün sürücülərin hazırlanması və onların ixtisasının artırılması proqramı üzrə təlim kursunun tələblərinə uyğun aparılır.

10. Dual və axşam qrupları üçün hazırlanmış tədris planları tətbiq edilən peşə təhsil müəssisələri və qrupların (ixtisasların) siyahısı Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi tərəfindən müəyyən edilir.
11. Kənd təsərrüfatı istiqaməti üzrə olan ixtisasların bəzilərində seçmə modulu kimi təqdim olunan modullar seçilərkən regionun iqtisadi xüsusiyyəti nəzərə alınır.
12. STEM Mərkəzi yaradılmış peşə təhsil müəssisələrində tədris olunan bütün ixtisaslar üzrə həftədə 2 (iki) saat olmaqla "Stem" fənni əlavə olaraq tədris olunur.